# 网络研修总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-07-15

*第一篇：网络研修总结网络研修总结本人此次参加网络研修，颇有收获，特总结如下：一、课程学习与研讨交流收获在这次学习中，有幸聆听了全国知名的专家、学者、一线教师的精彩讲座，真是饱尝了一顿丰富的大餐。通过学习，我知道了做为做为一名教育工作者，培...*

**第一篇：网络研修总结**

网络研修总结

本人此次参加网络研修，颇有收获，特总结如下：

一、课程学习与研讨交流收获

在这次学习中，有幸聆听了全国知名的专家、学者、一线教师的精彩讲座，真是饱尝了一顿丰富的大餐。通过学习，我知道了做为做为一名教育工作者，培养人类灵魂的工程师，教师要注重自己的礼仪，教师的一言一行，时刻都影响着学生，我们要给给学生起到一个良好的示范作用，以身作则，正所谓校园处处皆育人，教师本身就是一本活的教材，我们要达到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。面对教育的综合改革，我们该怎么做，我们的教育该朝着什么样的方向目标迈进，专家们给了我们明确的答案，让我们清晰地知道了今后教育教学的奋斗目标。在与同伴的交流研讨中，我也获得了很多丰富的知识，积极参与研讨，及时把教学中的困惑提出来，与大家一起讨论研讨。

二、参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等收获

在这一环节的学习活动中，我丝毫不敢松懈，及时阅读、浏览简报，了解培训的最新动态，同时对于同伴的作品，只要是一些教学中新鲜的经验、做法或者是一些见解独到的观点，我都耐心的阅读、反思，及时做好笔记，以便将来在教学中有所应用。在答疑活动中，我也提交了自己在学习和工作中的一些疑问，这些问题基本都得到了解决。

三、参与研修活动的收获及信息技术应用能力的提高

校本研修活动，是我校长期以来一直坚持的工作，所以借助这次网络研修学习活动，与校本研修活动相结合，也取得了良好的学校效果。特别是在三备两磨的研修环节，取得了意想不到的实效。最初，我结合自己的实际，备了一篇基于网络媒体下（电子白板）的教学设计，经过教研组的集体讨论研究，指出了备课的不足之处，我认真进行了修改，修改后进行课堂教学，教研组全员参与听课，结束后我认真进行了反思，教研组成员对我的课也进行了诚恳的评价，让我收获不少。由于本堂课是基于网络媒体教学的，所以在备课环节，我就注重渗透信息技术的应用，一是学生利用信息技术的学习能力，一是教师对信息技术应用的熟练水平。当然，这堂课下来，还是感到有些不足之处，这次我动用教研组的力量，全体参与到这堂课的设计中来，再次完善教学的各个环节，就这样经过几次的上课、评课、修改，最终完成了一篇出色的教学设计和一堂精彩的课。

四、教学行为的改进及对培训的建议

这次培训本身对我来说就是一场教育理念、教学行为的更新与提升。经过这样的培训，必然导致教学行为的转变。如何用好物理课？如何提高课堂教学的有效性？我想教师的教学行为一定要有所转变。我的课堂教学，是活泼而严肃的，是知识与能力的体现，是情感的升华，是从尊重每一个生命的个体开始的。

培训总是短暂的，虽有点恋恋不舍，但最终是要结束的。我希望这样的培训以后时间能再长一点就好了，因为既要忙于平时的工作，还要学习，还有其他等等的一些事情，学习难免分心，稍显精力有些不足！衷心感谢为这次培训而辛勤付出的同志们！

**第二篇：网络研修总结（定稿）**

网络研修总结

侯丽平

美好的时间总是过得很快，半年的网络研修学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程研修给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段研修的历程，有压力，更有收获。

我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新的读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题．但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这次培训学习作如下总结：

一、教学观念的调整

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识和老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

二、积极实践，提高教育教学

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

四、国培缘，网络情

在这次国培中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

五、展望未来

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

**第三篇：网络研修总结**

网络研修总结

这次的研修给我留下了深刻的影响。它像一架云梯，让我不断的向上攀登。本次培训使我深刻地认识到，信息技术的教学与传统信息技术教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，注重联系学生的生活实际，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。现我就对本次研修做一个总结。

一、本次研修使我更新了教学理念

教学理念直接影响教学行为，在以前的教学中，我的教育理念有的来自同事的言传身教，有的来自儿时教师的影响，有的来自自我的揣摩，有的来自十几年前的师范教育。通过此次培训我统一了思想，提高了认识。从课程改革的视角重新审视了自己的教学理念，使自己在教学中不再迷茫，明确了自己教学目标。

二、网络研修丰富了教学方法

教学方法是教师在课堂教学中所实施的教的方法和指导学生的方法。教学过程是学生的认知过程，只有学生积极参与教学活动才能收到良好的效果。在教学中要重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。当代美国信息技术家.教育家波利亚说：“学习信息技术只有当看到信息技术的产生，按照信息技术发展的历史顺序或亲自从事信息技术发现时，才能最好地理解信息技术”，因些教学中不仅要教给学生信息技术知识，还要揭示获取知识的思维过程。通过本次培训，我掌握了很多的教学方法，正所谓“工欲善其事，必先利其器。”这些教学方法就是收割教学成果的“利器”。有了这些教学方法，使我的备课不再平铺直叙;有了这些教学方法，使我的课堂变得生龙活虎;有了这些教学方法，使我在进行教研中有了更多的内涵。

三、通过网络研修，提高自身素质

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

学习是无止境的,对于一个老师来讲,自己需要学习的东西会有很多,只有真正掌握了教学真谛的老师才是一个好老师。正如颜真卿的名言:“三更灯火五更鸡,正是男儿读书时。黑发不知勤学早,白首方悔读书迟。”我们选择了教书育人这样一个职业，那么我们就该付出更多的努力，做一个真正的好老师!

**第四篇：2024网络研修总结**

(2024)国培网络研修总结

学习能使一个人充实自我，不断进步。从思想到认识，到行动都不断的取得大的进步。2024年远程研修，使我明白了和学到了很多的理论，知识，技能和技巧，使自己受益匪浅，通过这些日子的的所观，所学，所感，所悟，所得，自己在教学中有了更多的理性的认识和对教学的更多的反思。相信自己在新课程标准的指导下会更加自觉地进行课改，同时加强学习，不断提高自身的业务能力和教学水平。

所感

通过学习，感受颇深。教学观念的更新是课堂改革的关键。更新理念，以培养学生的能力为核心，激发学生学习的欲望和热情，使学生养成主动学习的习惯和动力。实现学生的全面发展和素质的提高。

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题都和本校的同行们进行了探讨和讨论，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同行们发表的文章并及时做出评论。认真制作了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。并且每天都坚持写作业、发表评论，面对面直接和老师交流，也在网上直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训老师听的这种单一的形式。收获颇丰。

一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

刚进入远程研修平台时，我还以为远程研修只是搞搞形式，走走过场。但是学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我恍然惊醒：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，只要投如足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在研修中，我如饥似渴地观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

通过研修我转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次网络培训的优越性，还有视频和全省的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

三、远程研修让我认识了自我，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天各位老师的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。我在阅读中也得到了学习。

四． 我们做教师的就应该不断地学习，不断地给自己充电，为自己的教学寻找突破，教师要寻求变化和创新，靠的就是教师的终身学习。正所谓的“活到老，学到老”。这样才能永葆教学生命的鲜活，要不断的给自己补充新鲜的血液。但是单单有学习精神是不够的。只“学”不“研”那是没有任何意义的学习。在学习的同时教师要真正的行动起来，进入“研究”的状态。用学到的相关知识和经验来研究自己的教学。我们做教师的，要不断的学习着，研究着，行动着。一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。反思可以促使教师渴望与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。

**第五篇：网络研修总结**

我的网络研修总结

个人信息

姓名

省（市）

所在单位

任教学科

任教学段

杨杰

贵州省毕节市黔西县

五里乡茶林小学

语文

小学

研修自检

请您对照下表中的研修要求，检查您是否按要求完成了所有培训内容！（自检项不需填写）

学习类

答疑类

活动类

（1）完成全部课程的学习

（2）提交两份研修作业

（3）参与工作坊主题研修活动

（1）浏览观看专家视频答疑课程

（2）查阅各类简报

（3）参与论坛的发帖、回帖

（1）参与各类活动大赛

（2）参与其他跨项目的平台活动

（3）发表研修日志、分享优质资源

研修收获

请静心回顾本次研修全过程，真实记录您的收获。（字数不少于300字）

课程学习的收获

学习任务中所有课程的学习您感触最深的内容有哪些？并简述您有哪些收获。

这次国培，我认为这一次的课程的设置更加合理，内容丰富、形式多样，我最先学习的内容是习近平总书记有关教育的重要讲话系列学习，在全国两会上，在教师节慰问信中，在多次考察、讲话、批示中，他从教育公平、改革创新、立德树人等多个层面发表论述，让我深刻的了解到总书记对教育的重视程度，给我们指明了教育的方向，也让我更加铭记作为教师的神圣职责，让我更有信心面对将来的职业生涯；通过本次学习，我也对社会主义核心价值观的相关内容有了更加深刻的认识；同时也我这个理科生感受到国学的美，领略中华悠久的历史文化；学生发展核心素养概要这门课程介绍了核心素养研发的始末和核心素养的内涵。中国学生发展核心素养以培养“全面发展的人”为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面，综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养，具体细化为国家认同等十八个基本要点。文化基础、自主发展、社会参与三个方面构成的核心素养总框架与我国治学、修身、济世的文化传统相呼应，有效整合了个人、社会和国家三个层面对学生发展的要求。这就是平时教师之间经常讨论而又解释不清楚的“核心素养”。通过这次学习我找到了心中的答案。此外有关PPT制作的教学我认为非常实用，我将会应用到自己的教学中。总之本次培训让我收获很大，希望有机会可以参加各种各样的培训，给自己充充电，加加油！

最困惑问题的解决情况

培训初期您最困惑的问题是什么？现在您怎么看这个问题？

是否已解决？

我最困惑的是这些培训对实际教学有没有提升？

现在我认为这次的培训不管是对于提高自身理论水平还是实际教学都有很大的作用。所以这个问题已经解决了。

学习反思

通过上面的回顾和总结，您认为本次网络研修后，您还有哪些教育教学问题没有解决？请您详细列出来。您最希望今后的培训解决哪方面的问题？

如何更高效的使用现代化的教学设备，为教学服务。

设备有了，但用起来极其不方便，模糊不清的银幕，根本无法使用。互动平台建立了，但使用效率很低，大多数家庭根本没有网络。

今后的培训能够针对性地就如何使用好这些网络设备进行培训，然后把培训向更多的人群延伸。

训后研修提醒：本期项目虽已接近尾声，但我们的服务还将延续。项目结束后我们会在平台中进行训后研修活动，课程可重复学习，论坛依旧开放，专家会继续在线解答您的问题，平台会长期为您开放。期待您继续热情参与！

奥鹏教育，与您共成长！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找