# 校园广播稿青春励志(通用15篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-15

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。校园广播稿青春励志篇一女:亲爱的...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**校园广播稿青春励志篇一**

女:亲爱的老师们，

合:大家早上好。

合:校园之声又和大家见面了。

男:我是主持人xx,

女:我是主持人xx。

男:在本期的校园之声广播中我们为大家带来了“青青芳草地”、

“童心童语”、“欢乐碰碰车”等栏目，首先让我们进入“青青芳草地”。

女：刘贺千，你喜欢运动吗？

男：这还用说，我们男孩子有那个不喜欢运动呀！我还是个篮球队的运动健将呢！唉，对了，告诉你一个好消息，咱们学校在镇级春季运动会取得第三名的好成绩。尤其是六年级的刘威同学连连夺冠。

男：运动可以 （一）促进体格发育，促进长骨发育和身高增长，（二）促进神经肌肉发育，使学生学习起来精神饱满，思维敏捷 （三）、促进心肺功能发育，远离呼吸道疾病！适合我们青少年的活动有很多，如：跳绳，跑步，踢键子还有轮滑游泳等！

女：希望我们的同学个个参与运动，喜欢运动！把身体锻炼的棒棒的！希望同学们都积极加入到花样跳绳中来。

经过六年的奋笔书写，它变得密密麻麻，字里行间交织着欢乐和泪水，瓶里装着一片天，让我们，莫彷徨，展翅去飞翔。不久，我将塞上瓶口，有不舍，有迷茫，但我将把它放在心中，永远珍藏（配音乐）

女：开动你的脑筋！发挥你的想象《脑筋转转转》

男：准备好了吗？今天的题目是

女：嗯。让我想一下！ 应该是 （ 跳绳 ） 我猜的对吗？

男：恩，你真聪明猜对了。同学们你们猜对了吗？

男：下面的主题为“感受清明”。

女：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

男：要知道我们今天的幸福生活是无数革命先烈用鲜血和生命给我们换来的。为了报答革命先烈，珍惜美好的今天，我们一定要刻苦学习温习各科文化知识，攀登文化科学高峰，时刻准备着在未来建设和保卫祖国的大业中贡献我的力量。

女：时间总是匆匆而过！短暂的校园之声广播又要和大家说再见了！

合：感谢大家的收听，我们下期再见，再见！

**校园广播稿青春励志篇二**

尊敬的老师们、亲爱的同学们：大家中午好！我是来自八年级一班的肖凤。我是来自八年级三班的刘月月。

您现在正在收听到的是双土学校广播站为您送上的精彩的校园广播节目——《校园之声》，今天是20xx年11月1日，星期四。欢迎大家的收听我们今天的节目。

在学校领导、老师的精心指导、组织下经过近一周的积极筹备，我们的“校园之声”广播站终于如期开播了。在此我们代表全体同学向尊敬的领导、老师们致以最诚挚的敬意！我校广播站旨在加强我们的思想教育，陶冶我们的情操，增进师生交流，给有才华的同学提供展示的平台，从而在校园内形成一种积极向上、健康快乐的和谐氛围。

亲爱的同学们，下面就由我们来为大家简单介绍广播站的一些具体信息。

一播出时间

我们广播站播出的时间为每周二、周四的中午：12：30——12：50和晚上：17：30——17：50希望同学记住播出时间，在学习、玩耍之余小憩一下，聆听我们的广播，它定会给你带来轻松、愉悦！

二栏目设置

我们广播站现有五个栏目，我们会根据情况播出两、三个栏目，各栏目一周内穿插进行。具体栏目如下：

《校园采风》：报道校园新闻，捕捉学校里发生的好人好事，通知本周校园工作重点以及师生共同关心的事情。《文学艺苑》：学生美文欣赏。

《心灵驿站》：解答学生在生活和学习中遇到的一些思想、心理、情感问题，进行心理辅导。

《轻松一刻》：播放幽默风趣的故事、小品、和校园歌曲等。接受学生点歌，为老师和同学送出祝福。

《生活宝典》：生活小窍门、安全和健康知识的普及。

三征稿要求

1、征稿面向中心校3-9年级所有同学。

2、投稿一律用整张纸，字迹工整，不能有涂抹。

3、在稿件第一行写上班级、姓名、指导教师。

4、稿件内容要求思想健康、积极向上，与学习生活紧密联系，可参照广播站栏目编撰

5、收稿时间：周一、周三下午零节自习课前各班宣传委员将所收集的稿件交到广播站，播音稿在播出前一天必须交团队办公室。

**校园广播稿青春励志篇三**

老师们、同学们：

大家上午好!

我是今天的播音员xx，今天为大家带来的主题是《热爱校园》。

风可以不懂雪的漂泊;雨可以不懂霜的寂寞;沙可以不懂漠的辽阔;天可以不懂雨的落魄;泪可以不懂眼的脆弱。但我们不能不懂精神文明的追求，不能不懂和谐校园的需求。

创建和谐校园，需要和谐的师生关系。\"春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干\"。这是对老师的评价。一日为师，终生为父。父母给了我们生命，老师给了我们知识。因此，我们应该尊重老师，理解老师，使师生关系和谐融洽。

创建和谐校园，需要建立和谐的同学关系。路径窄处留一步，与人行;滋味浓的减三分，让人嗜。严于律己，宽以待人，只有这样，和谐校园的乐章才能奏响。

和谐是歌，高亢而激昂，但需要你的欣赏;和谐是花，美丽而芬芳，但需要你的护养;和谐是海，辽阔而奔放，但需要你的徜徉。

和谐的校园是我们的追求，建设和谐校园不是空喊口号，它要求我们广大师生从小事做起，从身边做起，使学校最终成为我们生活的家园，精神的乐园，成才的摇篮。老师，同学们，让我们以主人翁的精神携手共创美好的和谐校园吧!

**校园广播稿青春励志篇四**

敬爱的老师！亲爱的同学们！

大家，中午好！

校园之声广播又和大家见面了。我是播音员郭宇洋。今天我给大家带来校园之声广播的主题是《感恩》。

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有亲情、友情和爱情，世界就是一片孤独和黑暗。

常怀感恩之心的人就是最幸福的，常怀感激之情的生活就是最甜美的。

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识。感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量。感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。我们生在这个世界，要感谢的人真的很多，我们的亲人、朋友、老师、同学等等，这就是因为有了他们的关爱，我们才能很好的一步一步走到现在。

接受了别人的帮助和恩惠，我们给以回报就是一种美德。

感恩能够让人们逐渐增加友爱，减少人与人之间的摩擦，融化人与人之间的距离。

我们应该学会感恩，感谢父母给了我们鲜活的生命，无论贫富，无论贵贱，珍惜生命。

我经常哼哼小曲，让家庭充满欢声笑语我尽我所能给父母留下最难忘的美好时光，让他们开心，让他们骄傲，我爱我的父母，普天下的孩子们都爱自己的父母。让我们一起对父母说一声：“我们爱您！”让我们一起行动，知恩图报，学会感恩。冬天就不再寒冷，黑夜就不再漫长，幸福快乐就时刻陪伴在你我身边。

谢谢大家的收听，下周再见。

**校园广播稿青春励志篇五**

同学们：

大家好！

我是四年级十五班的xxx，今天，我给大家介绍发生在课间的一件事。

今天上午第四节下课铃“铃铃铃———”地一响，某某班同学就像离弦的箭一般，从教室里飞奔出来，有同学直接跑进厕所，一副急不可待的样子，还有的同学三一帮俩一伙地在兴高采烈地谈论着“三国杀”，总之呀，这下课是同学们最高兴的时候了！班主任老师也跟以往一样，急急忙忙去洗手。这时，此班的张四同学从身后猛地使劲推了一下“周胖子”同学，这位周胖子同学被这突如其来的一掌搞得丈二和尚摸不着头脑，一个踉跄，差点来个嘴啃地，这可把周胖子惹急了，他使出了浑身解数，“嗖”地从地上爬起来，抡起拳头如冰雹般“噼里啪啦”朝张同学猛砸过去，一场激烈的肉搏战拉开了序幕，同学们站在一边被吓得不知所措，结果这一幕正好被刚刚洗完手准备回教室的班主任老师看见了，老师的出现及时制止了这场“战争”。这时，同学们也陆陆续续回到了教室，班主任老师因为一直在帮助、教育两位同学，结果连中午饭都没有时间吃，老师，您真辛苦啦，您为了学生们的健康成长操碎了心。

同学们，由于我们学校人多，班级多，地方小，走廊里又有铁栏杆，同学间打闹很容易受伤，以前就曾发生过类似的悲剧，为此，学校领导和老师多次强调不允许学生在走廊打闹，今天，这两位同学的行为严重违反了学校的规章制度。希望全校同学以此为鉴，严格遵守学校课间纪律，杜绝课间打闹行为，让我们一起积极行动起来做一名文明守纪的小学生！

谢谢大家，再见！

**校园广播稿青春励志篇六**

各位同学早上好，在秋高气爽，桂花飘香的九月，我们又迎来了最新一期的睿智时尚节目。今天是20xx年8月14日，晴朗的一天，也是特殊的一天，为什么呢？因为今天是星期一，而又是在我们放了五天假之后重新回到学校，代表着新的一周的开始，许多尘封已久的记忆往往都会在这个时刻开启，然后，一个人坐下来，细细品尝这一天将带给你的安全感和淡淡的温暖。很多事情都是这样，可能看似平凡的一天，对于有些人来讲，却又是那么的特别，那么的温馨。

在今天节目开始之际，先给大家放一首充满快乐感觉的歌：希望你此时此刻的心情，就好像那五颜六色的美好事物一样，从现在开始，以后的每一分每一秒，都是五光十色的心情。

播放少儿歌曲。

甲：亲爱的老师、同学们，大家早上好！xx小学\"金色童年\"红领巾广播站正在直播，欢迎您的收听。

乙：带着学校领导无限的关怀，满载着老师们和同学们所有的希望，我们的新朋友——xx小学“金色童年\"红领巾广播站来到了我们的身边。\"金色童年\"红领巾广播站经过老师的指导和我们全体广播小组成员的精心策划，将以崭新的面貌出现在大家的眼前，它将容校园好人好事，生活小常识，、爱国教育、健康、创卫、安全等知识为一体，陪伴大家度过每一天的校园生活。

甲：从今天开始，我们“金色童年”红领巾广播站将在每周一、三，五的早晨和周二，四中午时间向同学们进行直播，请各班主任组织同学们认真收听。以下是我们今天首播的内容。

甲：我们都是父母的宝贝，在家里受到家长的百般呵护，因此也使我们的身心存在了一些问题，今天我们就和大家来谈谈有关小学生的心理健康问题。请听《小学生心理健康的标准》。

乙：根据世界心理卫生协会所提出的心理健康标准，并结合小学生心理健康发展的特点，我们把小学生的心理健康标准确定为6个方面，即智力发展水平、情绪稳定性、学习适应性、自我认识的客观化程度、社会适应性、行为习惯。

（1）智力发展水平：虽然智力发展优秀者并不一定拥有健康的心理，但如果智力发展水平低下，那将毫无心理健康可言。因此，一个心理健康。的小学生，其智力发展应属于正常。相反，若智力水平低下，是算不上心理健康的。

（2）情绪稳定性：一个心理健康的小学生，一般是心境良好，愉快、乐观、开朗、满意等积极情绪状态占主导，但同时又能随事物对象的变化而产生合理的情绪变化。所谓合理的情绪变化是反应，当有了喜事感到愉快，遇到不幸的事时产生悲哀的情绪。此外，还能依场合的不同，适当地控制自己的情绪。

（3）学习适应性：一个心理健康的小学生通常喜欢上学，觉得学习是一件令人愉快的事，感到轻松；对于学习内容往往抱有浓厚的兴趣，乐于克服学习上遇到的困难；学习效率高。

（4）自我认知的客观化程度：心理健康的小学生能顺利地从以自我为中心向去自我中心阶段转变；能将自己同客观现实联系起来，主要从周围环境中寻找评价自己的参照点，对自己的认识开始表现出客观性。

（5）社会适应性：心理健康的小学生往往具有独立生活的能力，自己的日常生活事务能由自己来料理，能适应不同环境下的社会生活，乐于与同学、老师交往，让自己融入集体生活中，自觉用社会规范来约束自己，使自己的行为符合社会的要求，而不是以自我为中心，把自己孤立起来，与周围的人群格格不入。

（6）行为习惯：心理健康的小学生一般有良好的行为习惯，对外部刺激的行为反应适中，不过度敏感，也不迟钝；他们不会因鸡毛蒜皮的事情而大发脾气，也很少出现让人觉得莫名其妙的举动，其行为表现同他们的年龄特征相吻合。

甲：请同学们在听了之后结合上面的标准进行自我测试，不好的方面我们要努力改正，好的方面我们要坚持！希望大家都能有一个健康快乐的心情！

乙：亲爱的同学们，我们衷心地祝愿：“金色童年”红领巾广播站能成为你的良师益友，愿它能带走你所有的烦恼，为你带去无尽的欢乐；愿它能给你留下美好的回忆，伴随你度过金色的童年。为了使它办得更好，也真诚地希望老师和同学们能给我们提出宝贵的意见和建议，我们将表示衷心的感谢。红领巾广播站——我们大家的朋友，让我们一起来关心它吧！

乙：本期播音员感谢大家的收听，同学们，下次再见！

**校园广播稿青春励志篇七**

敬爱的老师亲爱的同学们：

大家好，

我是东元路学校六年级二班的xxx

今天的校园小广播的题目是垃圾不落地西安更美丽。

从12月19日开始至2月26日止。市城管委将在全市开展“垃圾捡拾清理和设施大擦洗、环境大整治活动”。活动要求各单位清除积存垃圾，捡拾烟头杂物等，洁净环境平面，提升环境立面。

想要西安更美丽，就要从一点一滴做起，先要保护和爱惜校园环境，从自身做起，做一个自觉，不需他人提醒的好学生。

在这里我们号召大家做的以下几点：

一、每天认真打扫各班的清洁区，消除卫生死角和乱贴乱画等不文明现象。

三、从现在起，让我们争做一名环境卫生宣传员。积极向身边的人宣传文明、卫生行为规范，要身体力行，从自身做起，从身边小事做起，以自己的模范行为带动身边的人，形成人人自觉维护环境卫生的良好氛围。

四、从现在起，让我们争做一名环境卫生保洁员。树立公共环境卫生意识，养成文明健康的生活方式。自觉做到：不乱扔垃圾，不乱贴乱画，不随地吐痰，不践踏花木草坪，不破坏公共设施。要勤动手，主动清理地上的果皮、纸屑、塑料袋等垃圾，养成讲文明讲卫生的良好习惯。

五、从现在起，让我们争做一名环境卫生监督员。要认真履行维护公共环境卫生的监督义务。对乱倒垃圾、乱泼污水、乱张贴、乱涂画等不良行为进行劝阻、劝说、制止，形成环境卫生的良好局面。

同学们，让我们一起努力“垃圾不落地﹒校园更美丽”以小带大从而实现“垃圾不落地，西安更美丽”。

谢谢大家！

**校园广播稿青春励志篇八**

乙：把握青春的脉搏

甲；这里有最动听的音乐

乙：这里有最热点的新闻

甲：这里是余小之声，我是xxx

乙：我是xxx

丙：我是xxx

丁：我是xxx

甲： 明天我们将迎来第二十七个教师节，在这个特殊的日子里，让我们一起来感恩老师，赞美老师，祝天下所有的老师们节日快乐！

乙：您用火一般的情感温暖着每一个同学的心房，无数颗心被您牵引激荡，连您的背影也凝聚着滚烫的目光。

甲：您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲；您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。老师啊，我怎能把您遗忘！

甲： 老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量。

乙： 您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。

甲：我们爱您——老师

合：祝你们节日快乐！

背景音乐

二、《校园采风》

甲：用我们的双眼看世界

乙：用我们的内心想世界

甲：虽然我们尚且稚嫩，

乙：但是我们会在思索中长大

甲： 我们二年级以上的哥哥姐姐们更得给一年级的小朋友做个好榜样，放学、上学路上不要让家长进入接送点；在校园里面要做个清洁小卫士，不乱扔垃圾；课间活动要注意安全，不乱追乱跑；中午不到河边玩，更不要下水去抓鱼。

甲：是的，爱护自己的学习用品当然是个好习惯。

乙：你说的真不错，我听说南通市区和金沙城区的一些学校就鼓励学生用一些挂历纸或旧报纸来包书，这样做既节约了金钱又做了回环保人士，这是不错。

甲：在教师节来临之际，我们特别想真诚地对教过我们的老师说：老师，我们爱你！

背景音乐切入

三、结束

背景音乐

甲：时间悄无声息的流走

乙：快乐与欢笑在空间荡漾

丙：最后，让我们大声的祝老师们：节日快乐！

**校园广播稿青春励志篇九**

1 老师们，同学们：今天我们红黄蓝广播站给大家带来一期校园安全专题节目。 2 法国思想家卢梭说过：\"上帝是用模型来造人的，他在塑造了我们之后，就把那个模型捣碎了。\"在这个世界上，每个人的生命都是唯一的。哪一个人不愿笑语常在，哪一个家庭不愿幸福美满?安全如同一根七彩的丝线把我们这一个个美好的愿望连接起来，构成一个稳定、祥和、五彩缤纷的美好世界。

1 对于每个人来说，生命都只有一次。注意安全，就是善待和珍惜生命的一种有效途径，而在现实生活中，并非人人都具有较高的安全意识。甚至可能你还会否认它的重要性，因为虽然你已造成了许多次疏忽，而灾难刚好与你擦肩而过。

2 据有关部门统计，近年来，全国中小学每年非正常死亡人数达到16000多人，平均每天就有40多名中小学生死于非命。这意味着每天就有一个班级消失。 同学们，百善文明为先，万思安全最重。文明在于细节的处理，安全在于防患未然。让我们积极行动起来，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟常鸣，永记心间。

甲 下面让我们了解一些关于校园安全的小常识

乙 1、在校时间学生不得无故离开学校，有事外出得向班主任请假。

2、学生上课要遵守纪律，要听从老师指挥，特别是体育课、活动课等，应在老师的指导下使用体育器材。

3、课间玩耍不打闹追逐，严禁爬围墙、爬树、爬走廊栏杆、攀校门等。 甲 4、上下楼梯靠右行，不在楼道玩耍，严禁从楼梯扶手上滑下。

5、不喝生水，不买无证小摊的食品，不吃过期或变质食品。

6、不带利器及易燃易爆物品来校，不做危险游戏。

乙 7、午间用膳要服从教师的要求，不在用膳时讲话、嬉戏或做其他事情。

8、注意用电安全，不要乱摸乱动教室、走廊等公共场所的电器设备、开关、插座等。 甲 9、学生放学回家要按时离开学校直接回家，不要在教室、校园内逗留，也不要在街头游逛。

乙

10、上下学要遵守交通规则，过马路时看清来往车辆，要走人行横道。学生乘车一定要遵守交通法规，不乘坐不符合规定的车辆(如摩托车、三轮车、货动车等)，不乘坐超载车辆。

(轻音乐)

姜：在一曲《爱的纪念》中，校园之声广播台又和大家见面了。

姜：我是初中的###。

周：我是初中的###。

姜：想必大家都知道一位品学兼优却不能行走的学生——八(1)班的###吧!

周：是啊!下面让我们来一起走入他与他那伟大的母亲的情感世界中，与他们一起来分享这段慈母的爱吧!

就在9月25日上午，那个阳光依然明媚的上午，我们终于见到了那位母亲与她那坚强的儿子。他们一个在前，一个在后，母亲缓缓推着轮椅，脸上满满幸福;儿子时不时望望身后的母亲，脸上却也是自信满满。我讶异，想象中的亲情，竟浓到耀眼，令人羡慕。

儿子的母亲，每天踩着坚实的步伐，推着儿子上学放学。而此事，也曾被推荐参评学校的“感动校园十佳”。是什么让这位残疾儿子的脸上依然拥有阳光，并文秘杂烩网感动着大家?我想，是浓浓的爱心使他生活在同一片蓝天下。

感动的温存一直在心间环绕，我们不得不为这位儿子而感动，只为他身残志坚的乐观心态，他灿烂的微笑时刻挂在嘴角，他的微笑就如一缕春风，涌入心间。感动，只为儿子的笑容，只为儿子的坚强;更为那位母亲而感动，只为她慈爱的目光。多少年来，日复一日，年复一年，毫不厌烦地推着沉重的轮椅，可脚步却显得那么轻盈，安静的面容让人感到安逸。感动，只为母亲的坚持，只为母亲如水般的爱。我想把这种爱比做水，因为平平淡淡才是真。很喜欢这种感觉，很温暖，他们之间的感情，是要用心去体会的。

繁星夺目，月下生辉，母爱是河，源源长流。它赋予了一个残疾孩子，无比的坚毅和勇敢，我们不得不对那位母亲肃然起敬，在此，我想对那位母亲说：谢谢您!您对您儿子的爱，让我们深刻意识到了母爱的珍贵!

在此值得一提的是，正由于母亲的坚持，才有了###同学的坚强。此时的\'他，显得那么精神、自信，不能想象，意外带来的痛苦如今是如何被一个仅仅初二同学克服的，如今，坚强乐观的他在学习上也是位佼佼者，老师、同学也在受母亲的感染下，时刻恩顾、帮助他，看到越来越多的笑容在他脸上浮现，我们由衷地祝愿### 同学，在以后的路上越走越远，继续以这份乐观抗敌，战胜一切困难!你不是只有一人，还有我们，还有你母亲，我们会陪着你走下去，用信念铺成以后的路，让我们一起面对。

周：听完这则事例，你是否也感同身受了呢?你想听听###同学对妈妈说的话吗?那就请你洗耳恭听吧!

姜：###对他妈妈说：妈妈，这么些年，您一直悉心照料着我，使我有了像平常同学那样的生活，让我恢复了对自己的自信，您伟大的母爱时刻呵护着我!谢谢您!妈妈!

周：多么感人的一句话啊!千言万语汇成一句感谢，如此的母爱，你可重视过，不只是###的母亲如此，其实在我们自己身边的人也是一样的，我们会因为别人的小恩小惠而感激涕零，却对我们身边那些关爱我们的人视而不见，请用你们的行动来回报这些默默的爱吧!

姜：这次的稿件来自七(1)班的###同学，感谢同学，希望同学们能踊跃献稿。时间也差不多了，就让我们在《爱的纪念》中结束这次的广播吧!

**校园广播稿青春励志篇十**

清晨，我像以往一样背起自己的书包，来到了我最喜欢的校园。

来到校门口，亲切的的保安大叔面带微笑向我们打招呼。我们的保安大叔记得每一位学生的样子，只要他不认识你，他是不会让你进门的。瞧，他是多么尽职！他还是超能机器人呢！

走进校园，校园美好的环境会令你心旷神怡。顺着门口往东看，那是我们心中的乐园。高大挺拔的松树，红艳艳的美人蕉，整齐的菜畦绿油油。抬眼往前看，那是我们的教学楼，楼内有我们的阅读天地“书吧”，我们学习的教室。教师的黑板大有不同，老师是通过黑板给我们上课的，这样可以不污染环境，也不浪费粉笔。教室里的窗户特别神奇，冬暖夏凉。

顺着教学楼的后门往外走去，那便是我们的娱乐场地——操场。操场再不像以往那样脏乱，有一个清洁工阿姨“清清”，如果有同学乱扔垃圾，“清清”就会到这个同学面前，用老师的语调对那个同学说：“请你将垃圾拾起来，再有下一次，我可要告诉校长。”这样，那个同学就再也不敢乱扔垃圾了。在这样整洁的操场上玩耍嬉戏，简直是其乐无穷啊！

你可能会问：“你们哪里最好玩？”我可以郑重的告诉你，最好玩的就是操场。操场上还有五个按钮，分别是红色、黄色、蓝色、白色、绿色。暗红色按钮操场会变成滑冰场，暗黄色按钮，操场就会变成乒乓球室，按蓝色按钮操场马上会变成图书馆，按白色按钮就会变成羽毛球场，按绿色按钮就会恢复原来的样。瞧，这是多么神奇！

这就是我们心目中理想的学校。

**校园广播稿青春励志篇十一**

晨光朦胧，铃声悠扬，亮白的灯光洒在教室的每个角落，一切事物看来是那样明朗而又温馨。我们依旧如常，手捧课本放声朗读。目光偶然掠过窗外，呀!往日幽静的扶栏边何时多了这般可人的身影，拳头大小的鸟儿们在那儿伫立着，还时不时扭动着小脑袋，似乎在侧耳聆听。对，它们是在聆听我们朗朗的读书声。

大学的我们在学习与就业之间选择着不同的人生与生活，各自在与自己和校园的.快乐里一步步接近梦想。

此时，伴着温和的灯光，转到校园里另一角简单而不张扬的青春，从学校到家的简谐运动。燃烧花季雨季残存的轻狂。飘落如秋日的落叶开枯了轻舞飞扬的豆蔻年华。也许在别人看来是乏味可悲的，他们却自得其乐。看着叶绿素慢慢爬上滤纸氤氲，成橙红黄绿的色素带，模糊的色彩模糊了青春绚丽的印记。解出一道试题，问明白一个知识点，就好像攀登上珠穆朗玛峰。生活就是这样单调，单调到简单，简单到快乐，快乐到喜欢。

校园里的灯光，不仅是朋友，同学，老师，还有你我的校园陪我走过一年四季欣赏着“春之雅兰，夏之淡菏，秋之艳菊，动之傲梅”，种子在园丁的培育下，淡淡的花香弥漫在校园里。因为学校是培育人才的摇篮，我与校园的生活，有滋有味的知识的积淀，情感色积淀，是一道独特的风景。

你是那样默默而又亲密地陪伴着我，并静静地为我点起了人生的起航灯。像黑夜路上的盏盏明灯，照亮我的前程。分分秒秒，点点滴滴，我感受在心，现在和那永远的将来。

毕：一缕阳光给我们带来了快乐;张：一阵清风给我们带来了好心情;毕：快乐属于我们。张：红领巾小广播又和大家见面了。

毕：今天我们给大家讲一个故事，名字叫《被人拒绝了1009次》。

张：桑德斯上校退休后拥有的所有财产只是不定期有靠在高速公路旁边的小饭店。饭店虽小，但颇具特色，与众不同。可最受欢迎的，也是客人最爱吃的一道菜就是他发明烹制的香酥可口的炸鸡，仅此就给他带来了一笔可观的财富。可是令他万万没想到的是，由于高速公路改道别处，饭店的生意突然也一落千丈，最后只好关门歇业。被逼无奈，桑德斯上校决定向其他饭店出售他制作炸鸡的配方，以换取微薄的回报。

毕：在推销的过程中，没有一家饭店愿意购买他的配方，并且还不时地嘲笑他，但他始终没有放弃，在没有找到买主之前，他开着车走遍了全国，吃住都在车上，就在被别人拒绝了1009次后，才有人终于同意采纳他的想法，购买他的配方。从此后他的连锁店遍布全世界;也被载入了商业史册。这就是肯德基的由来。

张：人们为了纪念这位桑德斯上校，就在所有的肯德基店前树立一尊他的塑像，以此作为肯德基的形象品牌。俗话说：“神枪手是一枪一枪打出来的!”缺乏坚持不懈的毅力或者认为自己不能得到自己想要的东西，两者都是阻碍大多数人勇于改变的关键原因。毕：如果你能够紧紧抓住自己的目标并坚持不懈，那么很快你就会超过大多数人。记住，是你掌握着自己的生活。如果你一心想达到一个目标，就一定会有办法取得成功。

合：今天的红领巾小广播到此结束

老师同学们早上好!

女: 当灿烂的阳光温暖整个校园，胸前的红领巾正迎风飘扬。

男：让我为你采撷一缕阳光，留住一丝清风，让金色和红色印染辉煌。

女：在这硕果累累的秋季，

男：在这收获的季节，

合：“红领巾广播站”又和大家见面啦!

祝老师、同学们早上愉快!

灯短暂而生命长久，为了更好地宣传交通安全法规，增强学生交通安全意识，为了更好地宣传交通安全知识，更好地珍视我们生命，在此，学校向全体师生发出倡议：

4、严禁12周岁以下的学生骑自行车。放学回家一定要排好路队。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

**校园广播稿青春励志篇十二**

老师们，同学们：

你们好！

今天我给大家带来一个名为“青春梦想”的演讲。

我们离开了无知，迎来了青春。青春，让我们肆无忌惮，让我们自由放松，欣赏风的自由，感受云的自由，因为青春给了我们生命的巅峰，我们不需要成熟，我们不再无知，我们只有坚持。

生命的花季是生命的春天。它很漂亮但很短。

作为一名大学生，我们应该努力学习，努力工作，找到属于自己的天空。青年是祖国的期盼，是民族的未来。每个人都主宰着自己的明天。

**校园广播稿青春励志篇十三**

老师们，同学们：

绿色是大自然赠与我们人类的宝贵财富，绿色是人类文明的摇篮。人人都渴望拥有一个美好的家园，人人都希望生活在人与自然和谐发展的文明环境里。今年我校各方面的建设正在有序的进行着，我们的校园环境也正在发生着全面的变化，校园环境建设是我们必须直面的问题，校园绿化程度和环境卫生直接作用于我们的生活，决定着校园生活的几多色彩。

当然，绿色校园不只是环境绿化与垃圾处理问题，其涵义应更广更深，指一种健康向上的生活态度和生活方式，比如，严肃活泼的学习氛围，积极进取的精神风貌，无手机铃声的“绿色课堂”等。我们一致认为：无论是站在国家民族的角度还是人类生存的角度，我们都应重视环境问题，创建绿色校园，不仅只是要有优美的硬件环境，更应该提高我们自身的修养和素质，这也是我们的责任和义务，人人都是护绿天使，我们要用绿色的实#from http:// end#际行动去影响周围的人。我们倡议：保护校园环境，共建绿色校园。

1、 立即行动起来，都来关心、支持和爱护绿化，积极参与校园绿化建设和管理。

2、爱护每一片绿地，做到不踏绿地，不攀折花木。 对破坏绿化设施的行为要敢于制止并举报。

校园广播稿300字校园广播稿300字3、争做文明人，养成讲卫生的好习惯，不随地吐痰，不随意乱扔瓜皮果壳、纸屑，特别是在我们早餐、零食之后不乱丢手中那些塑料包装袋。

4、勤俭节约，珍惜校园的各种资源。不使用污染环境的产品，不使用一次性碗筷。

6、上课将通讯工具调成无声状态，共同营造绿色文明课堂。

7、师生和谐，同学友好，语言文明，行为规范。

8、人人都是环保天使，做绿色宣传员，看见不文明现象及时劝说和制止。

开头语：(背景音乐起)《贝壳风铃》

z：亲爱的同学们，大家下午好!很高兴在周二的六点与大家相约在《耳朵去旅行》节目当中。

z：您可以跟随我们大脚游天下包揽各地的奇山秀水;

c：您可以在我们的民族风情园里领略异域民族文化;

z：您可以在我们的大嘴吃四方中尝遍不同民族的美食。

大家好，我是你们的朋友支丽

c：我是陈艳

内容：

c：我们的《耳朵去旅行》是一档针对大学生的生活 旅游人文类节目。主要有三个板块，第一个是大脚游天下，介绍以都匀为中心点辐射到全国乃至世界的旅游咨询。第二个板块是民族风情园，栏目将充分利用我们是一个多民族大家庭的特点，向大家介绍我们特有的民族风情，在娱乐的同时也弘扬了民族文化。

z：那第三个板块呢就是大嘴吃四方了，我们将向大家介绍各民族独具特色的饮食文化。希望我们的新节目可以让大家收获一份意想不到的快乐，使大家丰富多彩的生活锦上添花。

(音乐)

z：我们今天的\'节目呢就首先从你我生活学习的地方——黔南布依族苗族自治州说起吧。 黔南布依族苗族自治州位于贵州省中南部，东与黔东南州相连，南与广西自治区毗邻，西与安顺市、黔西南州接址，北靠省会贵阳市。自治州成立于1956年全州共12个县市。黔南山青峰奇、风光绚丽，名胜古迹众多，各民族能歌善舞，民族风情古朴典雅，婚丧习俗各具特色，民族文化多姿多彩。布依族和苗族是黔南的主体民族，都有语言无文字，居住在州境内的人口分别有122.06万和45.53万;而黔南的布依族呢又主要集中在墨冲、平浪、罗甸。

c：那〈大脚游天下〉就带着大家走进布依族的聚居地墨冲、平浪。(见资料〈魅力都匀〉98页)

z：(礼仪)各个民族都有自己民族的礼仪及禁忌，我们应有所了解并充分的尊重它。布依族喜欢依山傍水聚族而居，一般是十几户或几十户为一寨，也有上百户至几百户的。布依族豪爽好客，特点是在每年 “ 三月三 ” (或三月十三)的枫叶节，很多布依族都用枫香叶等各种植物色素把糯米染成五颜六色，做花糯米饭招待客人和分送给亲朋好友。布依族人民有许多传统的美德。其中，对老人的普遍尊重，已成为全民族一种不成文的社会公德。具体表现在：如儿子长大分家时，首先需自觉留足父母的 “ 养老田 ” ;凡有老人在场的地方，唱歌对调首先要向老人致敬，如要唱一些谈情说爱的内容，也要在征得老人的同意后再唱。青少年从小就养成了不在老人跟前说丑话或表现出不礼貌的行为。

c：(建筑)布依族的居房与傣族竹楼相近，但是用木头作主结构，住房有 “ 干栏 ” 式楼房、平房和石板房，最具特色的是石板房。干栏式3间3层竹木结构。底层不砌墙，用木料作栏栅，关牲畜，中层用凤尾竹编扎四周，用以住人;上层堆放杂物。屋侧用毛竹搭一阳台，直通楼面，可乘凉、晒物。称之为 “ 吊脚楼 ” 。布依族习惯近水而居，村寨依山傍水，周围生长着茂密的竹林或风水树。寨前田畴纵横，河溪环绕，岸柳成行，一派美丽的田园风光。住平坝者，大都建有矮墙院落，居山区者因受地形限制，房屋依山而建。楼房叠加，有的修成前半部为楼房，后半部为平房的 “ 吊脚楼 ” ，这就是历史上 “ 干栏式建筑 ” 的沿续。堂屋正中设有神龛供奉祖先，左右两侧分隔成灶房、寝室、客房。室内设有火坑，供一家聚暖炊薪。房屋用木材建造，屋顶盖瓦，有的盖茅草或稻草;安顺、镇宁、关岭、普定和六枝一带，由于盛产青石，住房从基础到墙头都用石头垒砌，屋顶也盖石板，俗称 “ 石板房 ” 。加上山寨的石砌寨墙和山顶的石筑古堡，形成典型的石头建筑群。

z：虽然已经说了这么都关于布依族的民风民情，但有一点我们可是不能忽略的哟，是什么呢?就是我们勤劳智慧的布依族人民的饮食文化了，这可是极具特色的。

c：那是!所以我们接下来的大嘴吃四方就要向大家介绍布依族的饮食文化啦，布依族主食多以大米为主。民间喜欢用 “ 甑子 ” 把米蒸成米饭。布依族普遍喜食糯米并常当成改善生活或调剂口味的主食。冷菜、 “ 青苔冻肉 ” 、 “ 拌豌豆凉粉 ” 等，是布依人喜欢的食品。酸菜和酸汤几乎每餐必备，尤以妇女最喜食用。还有血豆腐、香肠及用干、鲜笋和各种昆虫加工制作的风味菜肴。

z：大部分布依族都善制作咸菜、腌肉和豆豉，民间特有的腌菜 “ 盐酸 ” 驰名中外。荤菜中，狗肉、狗灌肠和牛肉汤锅为上肴。在宰猪时布依族习惯在血盆中先放一些盐，然后与猪血一起搅动，凝固后把葱花、佐料，加肉末下水烧汤，与猪血一起煮，称为 “ 活血 ” ，作为待客的最好菜肴。贵州的布依族若遇婚丧嫁娶，喜用黄牛作菜。酒在布依族日常生活中占有很重要的位置。每年秋收之后，家家都要酿制大量的米酒储存起来，以备常年饮用。

布依族喜欢以酒待客，不管来客酒量如何，只要客至，都以酒为先，名为 “ 迎客酒 ” 。饮酒时不用杯而用碗，并要行令猜拳、唱歌。布依族传统小吃很多，特别是居住在云南的布依族，善作米线、饵块粑、豌豆粉、米凉糕等。

结束语：

z：我们用真诚的声音构筑一座心灵交流的桥梁，用心认真体会莘莘学子的每一份挚热的情怀。

c：我们相会在熟悉的电波中，将感动、智慧、热诚……融入一种灵动的声音，让它飘于校园上空，飘进每位师生的心里，让这种声音冲上云霄、回响在校园的每个角落。

c：我是陈艳

合：我们下周同一时间再见。

**校园广播稿青春励志篇十四**

乙：亲爱的同学们,

合：大家好!\"红领巾\"广播又和大家见面啦!

甲：那就是读书，读书给了我们知识，读书给了我们乐趣，读书更给了我们力量。 乙：本期红领巾广播的主题就是《我读书，我快乐》。

甲：首先进入校园新闻直通车：请听xx年xx班xxx为大家播报《最是书香能致远》 伴着花香、书香和明媚的春光，文钟一小又迎来了一年一度的读书日。4月23日下午2时许，以主题\"书香润泽童年，阅读丰富人生\"的师生诵读活动在五、六年级气势恢宏的宋词诵读中拉开了帷幕。五、六年级的学生用富有情感的语言、灵活多样的形式，诵读了岳飞的《满江红》、《小重山》、苏轼的《水调歌头》、《念奴娇·赤壁怀古》，李煜的《虞美人》等近二十首宋词，再现了古代词人愤懑别愁、国仇家恨、壮志未酬、昂扬向上的情感，给在场的听众留下了深刻的印象。三、四年级用精美绝伦的解说词做引子，朗诵了描写春天的诗、友人送别的诗，毛泽东的诗词等，再现了伟人名人的风采，使在座听众仿入鸟语花香、友人话别的真实场景。一、二年级的《弟子规》诵读更是别具一格，指导教师根据学生年龄特点，配以欢快节奏的音乐、动作，再加上学生声情并茂、入情入境的童音将活动气氛推向了高潮。最后，全体教师精神饱满地朗诵了诗歌《我有一个强大的祖国》，教师们深情的朗诵配以激昂的音乐不时赢得台下听众阵阵的掌声。相信我校会以此活动为契机，继续开展读书活动，让读书成为全校师生的一种习惯! 乙：接下来由xx年xx班xxx为大家介绍读书节的由来：

1995年11月15日，联合国教科文组织作出决议，将每年的4月23日定为\"世界读书日\"，这一天各地的书店都悬挂出醒目的庆祝标志--一本打开的书，中间是一颗心。巧合的是，4月23日也是著名作家塞万提斯、莎士比亚、维加3位著名文学大师的辞世(或诞辰)纪念日。

\"世界读书日\"的目的是鼓励人们尤其是年轻人发现读书的乐趣，并以此对那些推动人类社会和文化进步的人们所做出的伟大贡献表示感谢和尊重。

虽然这个节日的历史还不长，然而它已在世界上受到广泛的欢迎和响应：丹麦的哥本哈根举行朗读马拉松比赛;加拿大的多伦多举办加拿大读书节活动;1996年开始，美国将每年四月定为\"全国诗月\";英国政府接受了\"世界图书日\"的倡议，另选定了庆祝日期......

甲：读书能带给我们无穷无尽的快乐，今天的好书推荐由xx年xx班的xxx为大家推荐几本适合于我们各个年级段来阅读的经典著作，希望大家能在课余时间找来读一读。

甲：读书还要讲究方法，只有方法对头，才能有一定的收获。下面请五年二班王鑫磊同学向同学们介绍一些读书的方法，愿你从中获得教益。

一是多翻法。鲁迅先生曾说过：\"书在手头，不管它是什么，总要拿来翻一下，或

者看一遍序目，或者看读几页内容。\"此法可以防止受某些坏书的欺骗，还有开阔视野、增长知识等好处。

二是设问法。这就是大体上了解一下书的结构和内容，然后合上这书，先自己想想。一边散步，一边自问自答：是什么?为什么?怎么样?然后带着这些问题再去细读全书。 三是\"五到\"法。读书要心到、口到、眼到、手到、脑到。\"心到\"是指集中精力，全神贯注;\"口到\"指开口读书，读出声音来;\"眼到\"指仔细浏览，目光专注;\"手到\"指边读边做笔记;\"脑到\"指读书时要善于动脑勤思考，多分析。

四是跳读法。读书遇到难点，当然应该经过钻研弄懂它。但是遇到暂时无法弄懂的问题怎么办?鲁迅先生认为\"若是碰到疑问而只看那个地方，那么无论看到多久就不会懂的。所以跳过去，再向前进，于是连以前的地方也明白了\"。

五是添线法。读书时用红、蓝铅笔，在文笔好的地方用红笔画线，思想好的地方用蓝笔做记号。

六是重读法。这是说读过的书，隔些日子再重读书中标记的重点，花的时间不多，却有新的收获。

甲：下面请欣赏由唐诗《游子吟》创编成的歌曲《游子吟》

乙：时间过得真快，这期的红领巾广播站又要和大家说再见了。

甲：是呀!相信不久，咱们学校也会在老师和学生的共同努力下，携手营造出一个书香校园，一个个书香班级。让书香陪伴着同学们和老师们一起成长。

甲：我是播音员xxx

乙：我是播音员xxx

合：我们下期节目再见。

**校园广播稿青春励志篇十五**

春天到了，阳光明媚、鸟语花香，但就在人们尽情享受春天美好景致的同时，也不要忘了初春的气候乍暖还寒，春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，常见的传染性疾病包括：流行性感冒、流行性脑脊髓膜炎、麻疹、水痘、腮腺炎、风疹、猩红热等。这些传染病大多都是呼吸道传染病，可通过空气、短距离飞沫或接触呼吸道分泌物等途径传播。学校这种人员比较密集、相对比较集中的地方，一旦出现更是比较容易传播，会对广大师生的工作学习带来较大的影响，因此我们有必要对春季常见的传染病及其预防措施有所了解。

今天主要介绍三种春季常见的传染病。

1、流感(流行性感冒)

流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期1-3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3-4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

2、麻疹

麻疹是由麻疹病毒引起的急性的传染病，潜伏期8-12日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为\"三、三、三\"，即前驱期3天：出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点);出疹期3天：病程第4-5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢;恢复期3天：出疹3-4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糖麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高(占90%)。

3肺结核

肺结核病是一种经呼吸道传播的慢性的传染病，主要通过病人咳嗽、打喷嚏或大声说话时喷出的飞沫传播给他人。

肺结核病是由一种叫结核菌的细菌引起的传染病。但是，只有痰中能够查出结核菌的肺结核病人才有传染性。这些传染性肺结核病人在咳嗽、打喷嚏、大声说话时，把唾沫喷到其他人的脸上就可能造成传染。

一般来说，被感染并不一定发病，只有当身体抵抗力降低时，才能进展成为肺结核病。

咳嗽咳痰三周以上，或痰中带血丝，应怀疑得了肺结核病。

连续三周以上的咳嗽、咳痰通常是肺结核的一个首要症状，如果同时痰中带有血丝，就有极大的可能是得了肺结核病。其它常见的症状还有低烧、夜间盗汗、疲乏无力、体重减轻等。

1、科学穿衣：遵循传统的\"春捂秋冻\"的规律，初春不要急着脱去冬装，尤其要注意脚部保暖，根据天气变化和体质情况，适时增减衣服。

2、经常开窗：保持室内空气新鲜，让室内的空气流动起来，驱散病毒，以减少患病的机会;减少到空气流通不良的公共场所。

3、勤洗手：呼吸道传染病患者的鼻涕、痰液等呼吸道分泌物中含有大量病原，有可能通过手接触分泌物，传染给健康人，因此特别强调注意手的卫生。

4、多喝开水：有利于体内毒素排泄，净化体内环境。

5、适当锻炼：锻炼身体可增加血液循环，提高皮肤调节温度的能力，维护淋巴系统的功能，从而增强身体的抗病能力。

6、平衡营养：偏食挑食的孩子最容易发生免疫力下降，要想增强身体的抗病能力，合理、均衡营养非常重要。家长可以有意识地增加含钙量丰富的鱼虾、豆制品，适当增加优质蛋白质，注意蔬菜水果的摄取，适当搭配粗粮和杂粮，避免高糖分、高脂肪和油炸食品。

7、保证睡眠：晚间要保证孩子充足的睡眠，不使孩子过度疲劳，因为失衡的生活会带来失衡的免疫反应。

8、免疫预防：免疫接种(打预防针)是帮助小朋友抵抗传染病的有效措施。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找