# 政史组教研组长工作计划(三篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-17

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。政史组教研组长工作计划篇一1、进一步加强政治、历史...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**政史组教研组长工作计划篇一**

1、进一步加强政治、历史、地理学科新课程计划和新课程标准的理论学习，理解精神，更新观念，使新课程改革的理念内化成我们自己的理念，渗透性地应用于整个教学过程。

2、进一步加强政治、历史、地理学科校本培训，以校本培训促政治、历史、地理教师队伍建设，提高教师的业务素养。

3、培养学生对政治、历史、地理学科的兴趣，，发展学生特长，全面推进素质教育。

4、目标:地理会考及格率50%以上，初三政治历史在上学期期末考试的基础上提高5个百分点。

具体安排：

一、转变观念，新课改“进头脑”。

要求全组老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上;努力提升教学的境界;超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。在理论学习的基础上，联系实践案例，在教研组活动中通过思维碰撞，使新课改的理念真正走进大家的头脑。

学习方法：

1、个人自学与集中学习相结合。

2、集体讨论交流学习体会和心得并形成文章。

二、切实落实教学常规，提高教学质量

1、配合学校教务处做好调研课组织和教学常规抽查。

我组本学期坚持进行有效的教研活动，定时、定地点、定人，同时还积极参加上级教育教研部门组织的教学研究活动，学习教学常规管理，研讨新课程改革与实施。

2、 改革备课，减负增效“磨好课”。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定;备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变;明确重点、难点及其对策，强化支撑点;将备课大而化之、实而共享，加强备课组的管理，实施分工合作备课。

3、积极落实备课组长岗位责任制。

以年级组为单位，强化集体备课制度。指导教师钻研教材，组织教师集体备课，共同确定教学重点，分析解决教学难点;根据学生的实际情况，处理好教材的深度和广度。组织分析各年级教和学的情况，处理好落实基础、培养能力、发展智力的关系;研究改进教学方法、提高教学质量的措施。

4、认真安排和组织落实好本组公开课活动，上好三节高质量的公开课。

每位教师应积极参加学科听课活动，鼓励开展跨学科听课;不定期开设组内研讨课，在教研活动中针对性的研究和探讨，对课堂教学过程、方法等方面提出评课意见。

5、做好教学阶段性测试和总结，规范练习的编印及统一使用。

本学期要求每位教师至少能独立出两份练习卷。认真做好月考、期中、期末检测工作，及时认真做好质量分析，查漏补缺，做好培优补差工作。定期碰头，研究中考规律，力争为本学期我校的中考取得好成绩作出贡献。

6、注重学科不同特点实施教学。

历史学科要多引导学生关注社会变革、社会变法、社会学说等具有社会性、现实性、民族思想性、人文性的历史知识，内化学生爱国、爱地方、爱校、爱家行为。师生都要有独到的历史感悟;政治学科要在夯实学生基础知识、指点学习方法上多下工夫，中考中要注意培养冒尖学生;地理学科要注意灵活多样地运用现实经典实例来阐述有关知识，要引导学生多运用地理方法去观察、思考、分析身边的生活问题，理论联系实际。

三、分年级做好教学管理工作。

初一年级：

本学期初一年级在加强常规管理，全面提高教学质量的基础上，重点做好学习态度的引导、学习方法的指导工作，充分利用自主学习的时间开展丰富多彩的校园文化活动。

初二年级：

初二阶段是承上启下的过渡时期，是初中打好基础的关键年。本学期要认真关注学生学习成绩的两极分化现象，分层次做好学生辅导工作，同时关注中间层面学生的发展。

初三年级：

要加强毕业生的前途和理想教育，善于发现问题学生的闪光点，注意成功、激励教育法的运用，使全体学生学有信心、赶有劲头。

围绕工作目标，初三年级组应采取以下措施和开展活动：

1、每个学科都要切实关注每一位学生，关注学困生。提问面要广，教学内容要有梯度，课后作业要适量，尽量做到不增加学生负担。对所教班级中的学困生要做到心中有数，经常性地关心他们。要关注他们学习中的波动，及时解决他们在学习中遇到的困难，不断调动他们的学习兴趣和积极性。

2、教师要加强对初中课改和今年中考动态的研究。注意研讨分析各科的考试说明、统考试卷、质量分析表，通过各种渠道了解信息，及时掌握教学动态和教学效果。要加强集体备课的有效教学研讨活动，针对学生实际情况，要求教学在面向多数学生的同时，注意提优补差，夯实基础，扩大知识面，培养能力，提高学习兴趣，形成良好的学习习惯，落实知识目标和能力目标。

3、抓好3个分数段的学生的学习成绩：一是年级总分前30名;二是31名到110名之间的学生的学习成绩;三是年级总分110名后的学生的学习成绩。对第一类的学生加强其短腿科目的个别辅导;对第二类的学生要加强其基础知识及灵活能力的指导;对第三类的学生进行基础知识的补习。

总之，我们组有很多不完善的地方，需要不断的学习、扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在学校领导和教务处的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治历史地理教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治历史地理学科的生命力。

**政史组教研组长工作计划篇二**

指导思想：

本学期我校政治教研组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时我们将保持积极的工作态度，良好的师德品格，高效务实的工作作风，力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高，争创安康市一流教研组。

工作要点：

一、围绕课程改革，搞好教研和教学改革工作。本学期，政治教研组将继续深入开展新课程的研究和学习，加强对教育教学重点、热点问题的研究，进一步转变教育观念，增强教研工作的针对性和实效性，不断深化教学改革。大力弘扬以改革创新为核心的时代精神，始终保持昂扬向上的精神状态，以教研工作的创新，促进教学工作的创新，进一步提升政治教学的质量与水平。

二、树立名师同时加强对年轻教师的培养。在教研组内发现人才，树立名师，不断总结各个老师的优秀教学经验和成才心得。加强认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，增强政治教研组的整体实力，争取用五年甚至更短的时间让青年教师成才。重视骨干教师的传、帮、代和对新教师的指导工作。我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源。请他们对年轻教师的指导。把他们的经验以讲座的形式向全组老师的特别是年轻教师做介绍。同时，要求骨干教师定期开展示范课，以供年轻教师学习，借鉴……

三、建立政治教研组博客。本学期，我们将充分运用现代教育手段的优势组建政治教研组博客，鼓励组内教师将优秀的教学案例、课件、试题、文章以及其他教学资料在网上发布，逐步形成我教研组的资源库，方便老师交流，方便学生学习，以供全组教师学习、借鉴，达到资源共享。

四、推进信息技术在政治教学中的普遍应用，加强信息技术与政治学科教学的整合。以研究“学生自主、合作、探究学习”教学模式为切入点，推进信息技术在政治教学中的普遍应用。积极推进信息技术在教学过程中的应用，进一步加强信息技术与学科课程整合的研究，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。结合高中政治课程改革的实施，在课堂教学的实施、课程资源的拓展、研究性学习环境的创设等方面加强研讨与交流。

五、与安中政治教研组联合搞一次观摩课。11月份，我教研组将与安中教研组联系，联合搞一次政治观摩课，加强交流、合作与学习，借鉴兄弟学校老师的宝贵经验。

六、加强校本教研活动，制定教研课题，积极研究教学过程中遇到的问题，期末总结出一定的研究成果。

七、组织好教研组内的公开课。十月份，我们将按照学校教研室的安排，搞好公开课活动。通过公开课让老师们相互学习，共同提高。

八、公开课结束之后，教研组推荐一名选手参加学校十一月中旬将要进行的赛教活动。

九、本学期，教研组将根据自身具体情况，开展丰富多彩的教师活动和学生活动。

**政史组教研组长工作计划篇三**

一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着向上的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标：

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.以“高效课堂教学”为重点，突出教研活动的实效性。

3.增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。

4.做好政史学科九年级毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、具体工作措施

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少5节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、新教师工作经验少的特点，必须要加强备课组建设。每个学科一个备课组，备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

(四)积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：我说时事演讲比赛;历史学科：历史课本剧表演;

(五)做好九年级毕业班政史科的教学工作

为了确保中考升学率，九年级任课老师要认真做好毕业班政史学科的教学工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取中考取得好成绩。

四、具体活动安排：

周次教研活动内容执行人第一周：参加全体教师会，学习学校工作计划，领课程表、时间表、备课用品。教研组全体人员第二周：制定学科个人工作计划，教研组工作计划的讨论、修改和补充。教研组全体人员第三周：听、评本组老师公开课。教研组全体人员第四周：做好国庆板报，迎接国庆教研组全体人员第五周：庆祝国庆教研组全体人员第六周：观看“名师”课堂教学视频教研组全体人员第七周：探讨“如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。教研组全体人员第八周：校本活动教研组全体人员第九周：科组活动。教研组全体人员第十周：九年级政、史老师参加学校中考第一次研讨会，结合本学科规划教改方案教研组全体人员第十一周：

1、教案评比

2、期中考试

3、九年级政、史老师参加模考分析会。

第十二周：经验介绍会

第十三周：校本培训

第十四周：组织教师集体备课

第十五周：听评课

第十六周：科组活动

第十七周：常规检查

第十八周：期末总复习，

第十九周：期末考试工作

第二十周：期末考试质量分析，学期工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找