# 中五班总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-07-17

*第一篇：中五班总结二0一二学年第一学期中五班班总结新春伊时，万象更新。伴随着兔年到来的脚步声，我们本学期的工作即将画上一个圆满的句号。在这半年中，我们中四班在各位园领导的热心支持与帮助以及三位教师团结协作、广大家长紧密配合下，认真圆满地完...*

**第一篇：中五班总结**

二0一二学年第一学期

中五班班总结

新春伊时，万象更新。伴随着兔年到来的脚步声，我们本学期的工作即将画上一个圆满的句号。在这半年中，我们中四班在各位园领导的热心支持与帮助以及三位教师团结协作、广大家长紧密配合下，认真圆满地完成了幼儿园的各项任务。我们中四班就像是一个大家庭，班中的孩子在我们三位“老师妈妈”的爱护下快乐成长。以下是本学期各项工作的具体情况。

一、抓好幼儿良好常规的培养，有条不紊地开展班级管理工作。

我们班上三位老师能创设一种和谐、民主、团结的育人环境，与幼儿共同创设富有美感的教育环境。平时，开好班后会，共同商讨保育工作、本班现阶段的主题活动、幼儿现状及如何合理、优化整日的生活等。在一日生活中，明确职责，分工合作，做到互相提醒，组织好幼儿开展各项活动。通过各种教育手段，培养幼儿良好的行为习惯、卫生习惯。培养幼儿良好的常规习惯。

我班的孩子，经历了一年的小班生活，可以说各方面都得到了很大的发展，形成了一定的行为习惯。但在中班这关键的一年，我们对孩子的习惯培养将常抓不懈，俗话说没有规矩不成方圆，你给他立个什么规矩，他就养成什么习惯，在生活卫生习惯中要不厌其烦的指点引导，怎么吃饭，午睡时安静入睡，怎么入厕、洗手等。

1、教育一致性。

在对班级幼儿的教育上要保持一致性，也许每个老师都有自己的教育方法，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，班里老师的要求不能不一样，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，甚至有些糊涂，从而不能将常规形成一种习惯。所以，我们班上三位老师都能做到对幼儿的教育要一致性，达成共识，同意要求幼儿，使班上幼儿形成良好的行为习惯、卫生习惯和学习习惯。

2、榜样激励法

在活动的各环节中经常以摸一摸、牵牵手、蹲下来说话的态度与幼儿相处，让孩子感到教师的亲切与关爱。对回园有情绪的个别孩子仔细询问原因，了解幼儿心声，进行安慰与体谅；冬天到了，向迟回园的孩子了解迟到的原因，并对症下药。让幼儿在轻松愉快的环境下开心的度过在园的每一天。

三、抓住机会，培养幼儿语言的表达能力。

在语言活动中，《纲要》强调了“幼儿的语言能力是在运用的过程中发展起来的。”要使幼儿获得语言技能，不再是只重视在语言活动中灌输一定量的词汇和造句训练、复述几个故事和诗歌这些知识经验的教育，而是让孩子交流和表达，孩子的语言才得到良好的发展。我们认识到发展语言的关键“在于引导幼儿”。

老师在教育教学活动中注重“语言的艺术”，设计每个让幼儿的语言能带动发展的提问，引发幼儿大胆地运用学过的或生活中常见的动词、名词、形容词等词汇回答。我们努力为幼儿创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。如：在户外散步时孩子们纷纷表达谈论自己的最新发现；角色游戏时引导幼儿用热情有礼的语言与别人交谈等。又如：在餐前活动中，我们组织幼儿玩语言类的智力游戏《不是吧，这么容易》、《说相反》、《好听的形容词》等。活动中，激发幼儿集体面前大胆说话的能力，增强幼儿的听辩能力，丰富了幼儿的词语量。这样，对每位幼儿的口语表达水平就作到心中有数。经过一个学期的学习实践幼儿的语言表达能力得到一定的提高。

四、日常生活中渗透环保教育。“冰冻三尺非一日之寒”，我们在对幼儿进行环保教育时，注意从日常生活中的各个环节入手，对幼儿的环保行为进行环保教育时，更注意从日常生活中的各个环节入手，对幼儿的环保行为加以强化，使幼儿从不自觉到为转化为自觉的行为。在课室、走廊张贴了相关垃圾分类的知识、标志、诗歌童谣，我们班的孩子对这些知识充满兴趣，每天课余活动会指指点点说着相关的内容，逗留在垃圾分类海报前认真阅读。除了平面的知识，我们还设置了几个废旧材料回收箱，老师、幼儿、家长等所有人，都自觉地从我做起，把各种废物积极主动地分类投放到“废物回收”站里，养成良好的卫生习惯和环保行为。看到每天孩子们投放废物的身影，我们感到欣慰。孩子收集废纸，易拉罐，玻璃瓶，果冻盒等废弃物品，把它们再生利用，做成各种新颖、有趣、立体、直观的玩教具，既可以节省材料，又可以减少污染。各种纸盒、酸奶杯、牙膏合等物品外形、大小各异留给幼儿想象的空间极大。游戏中，孩子们会用牛奶盒、饼干盒向上垒高成各种房屋、用酸奶杯排成栏杆„游戏、制作中孩子们明白废物可以再利用的道理，并使幼儿的亲自然的情感转化为真正的保护性行为。

**第二篇：中五班班级总结**

中五班班级工作总结

（2024.8——2024.1）

我班现有40 名幼儿,其中 5名是插班生。过了一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。康硕、林泓宇、穆昱涵等幼儿思维活跃，乐意发言；孙思琪、韩智慧等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；杨韩、张景铄幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；李承锦、闫奥等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。、我班的个别幼儿体质弱，高标体质较差，经常感冒咳嗽；杨鑫照不爱吃菜和水果，李炎熹，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作。在我们努力下，本学期幼儿的体重、身高有了明显的提高。

(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。、我们这个班刚从小班升入中班，由于年龄特点的限制，自己 1

生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。，积极。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成, 《我升中班啦》、《美丽的秋天》、《粘贴树叶》、《暖暖的冬天》、《快乐元旦》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了科学区、表演区、美工区、图书区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。结合《快乐元旦》主题活动，我们在手工区提供装饰小饰品，引导幼儿用自己喜欢的方式制作新年舞会的面具。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。、重新认识环境的价值，让墙面说话。

本学期我们尝试和幼儿一起布置教室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩链挂在展示墙上。以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

(三)培养幼儿的倾听习惯。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉

得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。尤其是我们班的林泓宇、康硕小朋友，讲故事讲的可好了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

(四)注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。张怡城和张智尧小朋友“攻击性”很强，在班里常常会听到有人告他们的状，我们就时常与他们说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他们，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他们打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

(五)创设环境，提供条件，促进幼儿社会性发展。

幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法

解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

(六)家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早

晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈,有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

家长现在非常理解我们，他们都说幼儿园里就数你们三位老师最累了，那么多孩子个性还都那么强，真不容易。

孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。爱孩子就是关怀孩子,就是尊重孩子, 爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样才能赢得孩子们的心，赢得家长朋友的心。本学期我们的家长工作做的不够细,想的不够周到,我们应该多思考,换位想想,了解幼儿的心理,感受家长的心情,真正从自身找原因,及时改正.教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作中我还要继续努力，跟上社会的进步，时代的发展。严格遵守保教结合，确

保保育工作的顺利进行。

(七)幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细记好姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、枕套被褥及时清洗晾晒；使幼儿健康快乐的成长。

（八）找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一点成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此,下学期要加强阅读习惯的培养。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

王娟李晓娟徐岩

2024年元月

**第三篇：中五班家长会**

中五班家长会

各位家长大家好：

我们班的孩子聪明乖巧，家长们也都积极支持配合班级的各项活动。那么在新的学期里，希望大家继续支持我们的工作，共和同努力让孩子更好的成长。

一、经过一学年的集体生活，孩子们在多个方面都有了很大的进步，比如喜欢上幼儿园，乐意过集体生活，自理能力明显提高，基本都能自己穿脱衣服鞋袜和独立进餐等。随着年龄的增长，他们的求知欲也更加强烈，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。

在看到孩子进步的同时，我们也发现了一些问题：

(一)在学习方面，幼儿的差异非常明显，有一部分幼儿学习兴趣浓厚，上课积极动脑，表现了较强的求知欲望，而还有一部分幼儿的自控能力较弱，容易受外来因素的影响，上课东张西望或者做小动作、讲话，想心事等导致上课注意力不集中的问题存在。

（二）还有个别幼儿一到集体面前还表现的有些胆小，孤僻。

（三）课程表安排的内容有:语言、健康、数学、艺术、社会、科学、游戏等内容。老师教语言、社会和健康，我带音乐、美术和科学。我们在班级教折纸的时候，我们发现有的孩子看了老师示范一遍后就可以自己折，有的孩子拿到纸后不知道怎么办，老师帮助之后，纸还是在手上揉揉揉烂了，所以在家的时候可以带孩子学习一些基本的折法，对折，向中心折等等，并且尝试学看折纸步骤图。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的学习习惯及兴趣爱好为重点。

三、下面简单地介绍一下中班幼儿的年龄特点：

（一）注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

（二）能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

（三）爱说话，嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。

（四）孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：第一，幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。第二，现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。第三攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何交往，因此才会有肢体的冲突。如果孩子间发生打架现象，及时与老师沟通，避免发生误会。这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

四、幼儿能力培养：

（一）自理方面。其实，我特别希望老师与家长们能统一思想：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

（二）解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

（三）值日生制度。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们会建立值日生制度。每周两名孩子轮当值日，整理班级桌椅，督促其它幼儿洗手、喝水、排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。为了训练孩子的自信心和语言表达能力，值日生要面对全班小朋友说一小段话，可以是小笑话，小故事或是自己的一些所见所闻。这就要请家长配合，回家要教孩子。每月我们也会在每组评选一个小组长，为组员分发学习用具等。我们班的小红花得到后贴在画袋，积满5个就可以换一个贴在评比栏上，调动孩子的积极性。

五、家长工作：

（一）关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量交给老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都以。

（二）作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考:1.在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些以微信群的形式发给您。2.多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。3.安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。4.教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：你好、谢谢、对不起、不客气等。特别是每天早上园门口晨检时主动和老师、保安爷爷问好，懂礼貌。

（四）每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的口袋里有没有危险物品如：硬币、珠子、别针、小扣子、铅笔刀、比较小或尖锐的东西。

（五）如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。

（六）家庭推选一名孩子负责人，全权负责孩子的教育问题，保持教育的一致性。

（七）让孩子学会剥虾子。

（八）亲子阅读：可以每天晚上利用睡前的时间进行亲子阅读，培养孩子的倾听能力。读物的选择可以是现在比较风靡的绘本如《猜猜我有多爱你》《逃家小兔》《爸爸不怕》等。也可以是一些经典的有图的故事书。阅读时，一开始要让孩子自己观察，看一看，猜一猜他们发生了什么事情，发散孩子的思维，促进孩子的想象力的发展，同时增进亲子之间的关系。

（九）班级微信群建立的初衷是为了孩子更好的成长，班级有什么事情我们会及时发送到群里，和以前一样，如果家长有什么事情可以当面和我说也可以电话联系，不要在群里发。

（十）家长有什么建议或意见，可以直接给我们老师提出来，我们尽量解决。

（十一）学习《致家长一封信》，家长填写回执单。（当时收回回执单）

再次感谢各位家长一如既往对我们工作的支持，如果家长们有什么问题可以留下来与老师交流，祝愿我们的孩子都能健康、快乐、幸福的成长！今天的家长会就到这里。

谢谢大家！

**第四篇：中五班上半期小结**

2024～2024学年第一学期中五班半期工作小结

班级教师：赖赠连 李卫屏 丘建姝 罗富莲

孩子们转眼进入中班已两个多月了，其间，班级事务忙碌繁琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思，下面我将这两个多月所做工作总结如下：

本班共有43人，男生23人，女生20人。其中5名新生、2名留级生。通过升入中班后2个多月的幼儿园生活，幼儿在身体发展、认知发展、社会性发展及生活自理能力方面都有了很大提高。

一、保健工作

幼儿健康，老师才会快乐。如何能保证幼儿健康地成长呢？我们根据本班的实际情况，从以下几个方面来开展：

（一）做好班级的各项消毒，以防病毒感染。必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，没有丝毫的松懈。

（二）搞好班级和包干区的卫生工作。活动室和寝室的地板干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

（三）培养了幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。本学期引导孩子们学当值日生，孩子们都很认真完成值日生工作，每天都关注着谁是小组长，谁是值日生。这样也培养了孩子们的责任心和竞争意识。

（四）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

（五）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要用手撑住地板，先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。孩子应在老师的视线范围内活动，不乱跑。

二、教育教学工作 关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

（一）根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定了每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。比如：朱龙辉小朋友，胆子小，不敢说话，在他来园时我就很亲切地跟他打招呼，用微笑的眼神鼓励他，发现他有一点进步就表扬他，现在的他大胆多了，来园都能主动和老师打招呼了。

（二）加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。刚开学时，很多孩子下课爱追逐，会在楼梯上跳，区角里的材料乱放，玩玩具时会争抢等，现在这样的现象几乎都没有了。

（三）丰富了大量的区域活动材料，幼儿有了材料的操作对五大领域的掌握也上了一个台阶。因为提供的材料多，所以每天都可以根据自己的喜欢选择区域材料，孩子玩得也开心。老师也可以认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

（四）培养幼儿大胆表达表现能力：针对我班幼儿表现能力较弱的特点，语句连贯性不够的情况，我们开展谈话活动和游戏，创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中引导孩子们把自己的想法大胆说出来。收集了一些书籍加强了幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。平时组织幼儿念念儿歌、绕口令，午休时还给小朋友讲故事。

（五）开展丰富多彩的主题活动：我们开展了《小叶子》《昆虫世界》等丰富多彩的主题活动和感恩生日会活动。孩子们和家长一起收集材料、布置环境等。

（六）针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励，瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。幼儿带了皮 2 球，呼啦圈、沙包、梅花桩等体育材料，经过两个月的练习，现在班级的小朋友都会拍皮球、有的会摇呼啦圈、梅花桩很多孩子喜欢玩，刚开始的时候很多孩子胆子小，不敢踩上去，通过引导、鼓励、防护等，幼儿现在都能大胆走上去了。我还去山上捡来了松果，培养幼儿的投掷练习。接下去还要加强摇呼啦圈、玩梅花桩、在垫子上匍匐前进等的练习。

三、安全工作 安全工作是幼儿园工作的重中之重的工作，我们班4位老师始终把安全工作放在首要，加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、家长工作

（一）期初召开了一次家长会，使家长了解了我们班本学期的工作计划、家长需要配合的工作。通过家教知识讲座使幼儿的家教知识有了进一步的提高。

（二）平常利用打电话、发短信、聊微信、接送孩子的时候和个别家长交流，对于发生一些特殊的事情及时和家长沟通，协调好家长与老师之间的关系。比如：林炜杰的家长，刚开始不太认可幼儿园老师的工作，认为她的孩子就是最优秀的，不会动手打人，有小朋友欺负他，他的家长就非常不满意等等。通过我平时和他的家长的交谈，把幼儿在园的表现及时告诉家长，本着对孩子负责的态度，真诚地与其家长沟通，使他的家长看到了老师的真诚、看到了老师的付出，同时也看到了自己孩子的真正的进步，家长对老师的态度发生了明显的改变，越来越配合老师的工作了。张珈铨小朋友的家长在第一次环境布置时，我给孩子布置了和家长一起利用周末去郊外郊游，并捡一些树叶，用树叶做漂亮的叶贴画，他的妈妈就在群里说：老师真有花样，今天做这个明天做那个的。得知这个情况，我没有生气，而是耐心地告诉她这样做的好处等，让她了解我们幼儿园的工作、了解孩子的需要、告诉她家长要陪孩子一起成长，教育孩子不只是老师的工作，更重要的是家长的陪伴。张珈铨平时不太爱说话，总是嘴还没到手先到了，所以每天不知道要听到小朋友告他多少次的状。我通过打电话、聊微信等方法了解到珈铨的 3 爸爸妈妈平时工作忙，非常少陪孩子，孩子都是爷爷奶奶带着，就是爸妈回到家也非常少于孩子交流，所以孩子在家也不说话。我就给珈铨的妈妈一些有效的家教知识，告诉她一定要多陪孩子，尽量在家时陪他说话、带他出去郊游、陪他一起做手工等等，现在，他的妈妈非常感激，说她原来真的不懂这些，现在她的孩子进步了非常多，虽然每天还是有小朋友来告状，但是，次数少了很多。他的家长对幼儿园老师的工作越来越配合了。和班里2大难沟通的家长搞好关系后，我班家长工作做得更顺利了，正能量越来越多。

（三）在搞主题活动和收集一些材料的过程中，得到了家长的大力支持。针对班级中存在的问题，下阶段主要工作有：

（一）加强吃饭常规、午休常规和“三轻”的培养以及玩具的收拾。

（二）养成幼儿良好的倾听习惯。

（三）继续培养幼儿值日生意识，认真履行值日生工作。

（四）继续加强家园联系工作，争取家长的支持和配合。

（五）加强幼儿摇呼啦圈、玩梅花桩、拍皮球和匍匐前进等技巧的练习。在接下来的半个学期中，我班老师将围绕幼儿园中心工作，尽心尽力，圆满完成了本学期的工作任务。

2024年11月13日

**第五篇：中五班杨星玉个人总结**

个人工作总结

我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带中班。因为我们中五班孩子比较多，光是记名字就花了我好长时间，更何况还要在最短的时间里了解他们每个人的性格了。所以刚刚开始接触孩子的我，由于毫无工作经验，使得我有些手足无措，幸亏有王老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。转眼间一个紧张而又充实的学期又过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导、老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、童心、知心

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

三、尽心尽职

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

四、政治思想

本人在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

五、教育保育

一．在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、为了配合主题教育和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。要想提高自己的保教水平反思总结这一环节必不可少，于是我在工作之余积极写教学反思、观察记录和案例分析。

二． 在保育工作中

我每天按要求做指导保育员好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在“手足口病”的防治阶段，我非常重视班级物品和各类玩具的消毒，同时加强对幼儿的卫生教育，严格执行幼儿园的各项消毒制度并做好记录。我还积极配合幼儿园做好 “手足口病”的检查和防预工作，此项工作受到的家长的极大的肯定同时也取得了较为满意的效果。

六、配班工作

这学期我担任了中五班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

七、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

八、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。轻轻轻轻轻轻 \*\*\*1111111111111 中五

中五班 杨星玉

2024.1.30

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找