# 2024年幼儿园小班上学期班级工作计划的教育教学(4篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-17

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园小班上学期班级...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园小班上学期班级工作计划的教育教学篇一**

1.班级三位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2.小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

1.晨检：主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2.午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3.晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

1.对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2.提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

幼儿园小班上学期班级工作计划的教育教学篇二

本学期，我们小班年级组共二个班级，四位老师，其中两位青年老师，她们富有活力，对工作充满热情。根据园务计划，这学期我们的主要目标是结合主题活动进行区角活动与环境的创设，通过一课三研活动提升老师对教育活动的设计和组织能力，在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。因此，我们年级组的每一位老师都需要认真学习，使老师都能在业务上有所提高。

坚持理论联系实际的原则，根据小班年龄特点，通过一课三研的活动形式、互相学习，不断提升老师把握教材、实施教材的能力，提高教学质量。通过学习理论，并联系实际，设计与主题活动相符合的区角活动，使幼儿在玩中学。

1、在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。

2、区角与主题活动的环境创设及老师在活动中的观察。学习理论，希望借助于理论的学习，以及联系实际的讨论来帮助每位老师对区角环境创设有一个比较清楚的认识，把握好区角环境创设的方向，根据主题活动有选择地设计区角，抓住区角活动中的目标，观察要点，能根据主题活动的需要有目的的添加材料创设适合的环境，通过老师的深入观察、适度的引导，引发孩子与环境的互动、与同伴的互动、与成人的互动，鼓励孩子大胆探索。

3、发挥每个老师的自身特长，为青年教师提供展示才华的机会，鼓励青年教师大胆创新，勇于尝试。由于年级组中有新老师，希望通过本学期的工作，加强老师与老师之间、班级与班级之间的沟通，尽可能缩短磨合期，培养工作中的默契，从而提高工作效率。

4、开展“一课三研”的观摩研讨，针对提问设计和课堂随机表现对教师教学行为进行具体的分析，在反复实践中提升教师专业技能。

5、教师定期向家长开设半日活动，使家长能全面、及时地了解幼儿园的教学安排，并积极寻找家园配合的多种途径，引导家长自觉投入各项活动。

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的能力，如“老师辛苦了“制作贺卡送老师的活动”，让幼儿了解老师的辛苦，对老师有感恩的心，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、本学期的重点是继续培养对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为习惯的养成。

3、年段组收集并制作教玩具，各班资源共享。

4、及时制定并修改充实活动内容；创设团结互助、积极向上的学习氛围：一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断的充实自己理论分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。

5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

1、按节日开展探究自主学习活动

（1）融于主题背景之中的节日探究自主活动，一系列活动：《月儿圆圆》、《秋天的水果》等。

（2）增强幼儿自我计划的意识和能力，将幼儿的自我计划拓展至一日生活之中：改进自主区域地图，供孩子直观了解；改进操作表格供孩子自我选择和计划。

2、积极参加理论、业务学习，更新教育观念

本学期，我们年段教师将积极参加学校组织的各项政治、业务学习，在《指南》的引领下，用新的人才观、教育观、质量观、教材观和现代教育理念指导教学改革。树立爱岗敬业，为幼教事业献青春的理想。坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，有机结合主题教学和领域教学，充分利用家长资源，密切家园等多方面的联系，以“幼儿为本”，促进幼儿身心和谐的发展，为幼儿的一生发展奠定基础。

3、建立教师班级档案

（1）班级管理业务档案：各班教师做好班级档案记录，档案内容包括：班级概况、班级环境、班务计划、班级成长档案、班级活动、家长工作、班级消毒记录，班级花名册、班级幼儿接送名单、班级一日记等等。

（2）教师个人业务成长档案：各类活动计划、我的公开教学、我的经验反思（教养随笔、经验反思）、我的环境创设、我的观察记录、我的主题活动。我的家长工作、其他。

（3）规范教师学习行为，要求教师每周都看些关于教育的书籍并进行摘记。

4、以各种活动为载体，提高年段的＇凝聚力

本学期，我们将开展争创“文明班级”活动，开展“讲礼貌、讲安全、讲卫生、爱劳动”等评选活动，积极开展班际、段际、园际间的各种互动活动，加强各际间的沟通与交流。鼓励幼儿积极参与形式多样、丰富多采的活动，在活动前集体讨论确定各活动开展的内容、方式和方法，集思广益提高年段教师的凝聚力，在活动中提高幼儿的能力及素质。

5、保教并重，培养幼儿良好的习惯

（1）小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

（2）各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

（3）加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

1、设立个性化专题教育，满足家长的多向选择，实现开放式家园互动。

2、继续提升服务理念，完美家园关系，形成高合力的家园一体化教育。

3、开放优质资源，营造自我学习的良好氛围，促进家长的自我成长。

x月幼儿插塑比赛

x月幼儿早操比赛

x幼儿古诗词比赛

x月穿衣比赛

**幼儿园小班上学期班级工作计划的教育教学篇三**

新的学期，新的期望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。

看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自我在新的学期更快地取得提高，所以在开学之余，为自我指定了这份计划，来鞭策自我，使自我能够取得更大的提高。

认真学习有关政治文件，坚持正确的思想政治和方向。经常和教师们一齐探讨学习体会，以便更快的提高自我的政治思想觉悟。热爱自我的事业，无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自我，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康欢乐的成长。时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我。

由于班上的孩子们比较活泼好动，所以常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢教师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、教师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等）！养成良好的卫生习惯（钣前洗手，）锻炼幼儿的自理本事（自我穿脱衣服，自我吃饭等）养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮忙别人（不争抢玩具，和小朋友分享自我的玩具、并能主动帮忙教师做一些力所能及的事情）学会遵守公共秩序！

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每一天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”

所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，以提高自我的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务本事，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

还有，尽快提高自我对小班幼儿的管理和教学本事。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的教师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自我小班年龄幼儿的管理和教学本事。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的＇思考实践。进取参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育资料、教育方法。

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护本事。

在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开团体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

家长是幼儿的第一位教师，做好家长工作尤其重要。经过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或提议，介绍幼儿在园的一日生活情景，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造进取有利地条件。努力缩短家长和教师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自我，努力提高自我，为幼儿园尽自我的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

**幼儿园小班上学期班级工作计划的教育教学篇四**

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到团体的欢乐，帮忙幼儿尽快地适应幼儿园团体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自我的班级，认识班上的教师和小朋友，明白自我是哪所幼儿园的小朋友。

1、在教师的指导下，玩室外大型玩具。

2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、明白爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

熟悉一日的活动环节，帮忙幼儿提高自我服务本事，基本上能够自我吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的欢乐。

1、引导幼儿认识自我的班级，认识班上的教师和小朋友，明白自我是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，明白一人一物，不能随便使用他人的东西。

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、经过教师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉理解晨检好习惯，不带小物品入园。

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近教师，有什么事能主动地和教师讲，喜欢和伙伴一齐活动、友好相处，并能使用礼貌用语：多谢你、对不起、没关系、不客气等。

1、引导幼儿认识自我的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，明白要保护好自我的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮忙幼儿构成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用礼貌礼貌用语，并常使用双语交流，帮忙幼儿构成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自我的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，经过了解手和脚的用途，懂得保护自我的身体。在其它活动中，经过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情景，要和家长多交流，构成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮忙。

以上是我们针对班级幼儿发展情景制定的本学期计划，期望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找