# 铁塬小学2024-2024学年第一学期寄宿生管理工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-17

*第一篇：铁塬小学2024-2024学年第一学期寄宿生管理工作总结铁塬小学2024-2024学年第一学期寄宿生管理工作总结本学期根据学校的情况制定了 “安全、有序、优质”的管理目标。培养学生严格遵守纪律，按照日常行为规范做事和独立生活的自理...*

**第一篇：铁塬小学2024-2024学年第一学期寄宿生管理工作总结**

铁塬小学2024-2024学年第一学期

寄宿生管理工作总结

本学期根据学校的情况制定了 “安全、有序、优质”的管理目标。培养学生严格遵守纪律，按照日常行为规范做事和独立生活的自理能力；团结互助、相互关心的道德风尚；文明、卫生、整洁、美观的生活习惯和卫生习惯。确保学生的身体健康，提高素质教育质量。

一、寄宿生管理工作学校领导亲自抓，经常督促检查工作，寄宿生管理员具体负责，与班主任，后勤人员，值日领导，紧密配合，全员参与，共同管理好学生。培养学生骨干，发挥小助手的作用。选举各寝室的寝室长，随时汇报，及时反馈，共同参与管理。

二、安全工作责任重于泰山，不可丝毫放松。

1、寄宿生食堂的饮食安全是重中之重，学校专门成立了以校长为组长的食品安全领导小组，督促和指导食堂的饮食安全。加大食堂饮食卫生的管理，严格把好食堂采购渠道，制定食品索证制度，建立食品安全档案，建立健全食品留样制度；食堂及周边的卫生环境整洁，定期对食堂进行消毒。确保寄宿生食堂饮食的安全。

2、通过家长学校、召开家长会、致家长一封信等多种渠道，向学生家长或监护人宣传学生在校居住的安全隐患，帮助他们提高安全防范意识，引导他们更好地教育儿女。寄宿生返校回家路上主要是强调交通安全，学习交通安全知识，遵守交通规则。对全校寄宿生搭乘往返车辆进行摸底，了解寄宿生的乘车现状。

3、学生发病，及时护送医院，并与班主任、家长取得联系，管

理员晚上坚持值班制度，确保安全。经常检查寝室、床铺等住宿设施，用电设施，以及火灾等，及时彻底消除一切安全隐患。

4、加强寄宿生的心理健康教育、道德法制教育和安全防范教育，法制副校长（所长）和天成派出所的民警定期与不定期到寄宿生的生活区检查安全情况，并对寄宿生生活区存在的安全隐患提出建议。学校还积极与当地政府、村委会及有关部门配合，疏导化解校园周边发生的各种暴力欺负行为及学生间的矛盾，杜绝学生中“以大欺小”现象，有效预防和减少在校生违法犯罪行为的发生。

5、关注特殊家庭孩子的状况，期初宿管员对全体寄宿生进行摸底，彻底了解每一位寄宿生的家庭状况。在整个寄宿过程中，特别关注单亲家庭、父母离异家庭、留守儿童及特殊家庭（父母残障、经济困难等）孩子的身心发展情况。做到对这些孩子的情绪变化了如指掌。校长还筹集了善款，解决部分特困寄宿生的伙食费。

三、学生能自觉遵守离校请假制度。晚间就寝时各寝室的寝室长，负责检查，校对就寝情况，若有不在寝室就寝及时报告给管理员。寄宿生离校均在门卫处登记。

四、培养学生的生活自理能力。管理员多加指导，发动学生互相帮助，高年级帮助低年级开展一帮一活动，主要是折叠衣被，整理床铺，生活用品的摆放。

五、管理员的工作内容和工作职责分明。学校发动了全校寄宿生开展“书香校园”的活动，每天清晨由寄宿生管理人员督促寄宿生晨读。每天早上按时催促学生起床，学生到指定的区域晨读，学校领导

和管理员巡视学生的读书情况，清晨的校园里回荡着朗朗书声，极大的提高了寄宿生的学习兴致和成绩。

宿管员对每个房间一一检查考评，对内务整理，卫生等情况量化打分；晚自习后管理员督促学生作好就寝准备，并逐个房间检查，到了就寝时间，马上关灯。本学期在范校长的大力支持下，对表现好的寝室或个人给予奖励和表彰，极大的促进了寄宿生的积极性和纪律性，起到了明显的效果。

六、管理制度要求各房间物品摆放整齐，鞋子统一摆在鞋架上，被子折叠整齐放在床头，洗刷用具全部摆放在架子上，牙刷把统一朝下，牙膏和牙刷按一个方向摆放。管理员天天要对照这些要求一一检查，并纳入宿舍考评。

今后寄宿生管理工作还要认真总结经验，寻找差距，多学习外校寄宿生管理多样化模式，消除安全隐患和管理上的漏洞，消除卫生死角。争取在下学期寄宿管理规范化、制度化，更上一层楼。真正做到让学生在学校住得舒心，住得安心，学生家长放心。

铁塬小学 2024年1月16日

**第二篇：铁塬小学2024-2024学年第一学期卫生保健工作总结**

铁塬小学2024-2024学年第一学期

卫生保健工作总结

又一学期即将结束，铁塬小学的各项工作都进入了总结阶段。本学期，在校领导的深切关怀和高度重视下，提出“高标准规范基础，专业化提升质量，教科研引领方向，合作化推动发展”的工作思路，将卫生保健独立建制，成立铁塬小学卫生保健领导小组，构建一体化管理体系，为生保健工作的顺利开展和提高搭建了更大的平台，使卫生保健工作更加灵活、自主、高效。根据各位保健员的业务特长进行初步分工，使得业务更有针对、责任更加明确，在分工的同时更加注重合作，大大提高了服务质量和效率。本学期，学校卫生保健工作受到了上级主管部门的高度赞扬。现将本学期卫生保健工作总结如下：

一、主要工作

（一）卫生保健

1.完成每季度一次的体检、生长发育评价。对学生体检资料进行分析汇总并向家长公布体检结果，2.认真做好每天晨午检、全日观察工作，详细制定登记制度并严格执行，做好晨午检记录。认真防治小伤小病，积极妥善处理突发急症。

3.根据教育局通知，开展防控结核病工作

（二）营养膳食

1.管理好学生膳食，每周制定带量食谱，食物品种多样，营养成分的搭配科学合理，保证按量供给。2.制定合理的进餐时间和次数，进餐定时定量，各餐热能合理分配，以保证学生生长发育需要。

3.随时为学生提供饮水机会，水温、水质符合要求。

4.管理、监督班主任老师餐前准备工作，遵守开饭时间，不提早或推迟，做好餐前准备，为学生提供愉快、舒适的就餐环境，分餐时要洗手，分发干菜、熟食不直接用手接触，加强进餐习惯培养，教育学生不挑食，确保营养的合理吸收。

5.餐饮从业人员具有健康证，按食品卫生法进行烹饪，食物煮熟煮透，生熟分开，操作时保持食品营养素，制作食品色、香、味俱全。

（三）体格锻炼

1.详细制定体格锻炼计划，保证学生每天1小时的户外活动，根据不同年龄、不同季节，安排合适的体育锻炼方式。

（四）健康宣教

1.详细制定本学期健康宣传计划，认真办好健康宣传栏、卫生保健专栏，内容丰富实用，每月更新一次。2.组织健康教育教师进行业务技能观摩学习3.定期组织教师进行医疗卫生保健知识培训。

4.在传染病流行期间，及时与家长沟通，向家长宣传防病保健知识和注意事项。

（五）特殊学生管理

对特殊学生建档，制定干预措施，及时与家长交流，进行每月一次体检、记录、评价。

二、工作亮点

本学期学生体检、生长发育评价中排除了身高因素的影响，较以往单一的年龄/体重模式更加科学合理。

三、工作中的不足

1.学生体检中有较多数据记录不准确，影响了体检结果的准确性。

2.学生营养食谱制定中家长参与度不高。

四、改进措施

1.体检过程中实行谁记录谁负责的签字制度并纳入考核，保证体检结果的准确性。

2.食谱制定过程中加入教师代表，每学期每位教师参与一次食谱制定，家长由参加当周食谱制定的教师代表负责联系。

铁塬小学 2024年1月16日

**第三篇：铁塬小学2024-2024学年第一学期体育工作总结**

铁塬小学体育工作总结

（2024-2024年第一学期）

本学期我校的体育工作，继续以全面贯彻《体育与健康》的教学大纲和实施体育《新课程课标》为标准；深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《全国切实保证中小学生一天一小时在校体育活动》的电视电话会议精神，坚持以小为本的理念，全面推进素质教育为目标，坚持发扬求真务实、真抓实干的作风，并顺利完成各项工作，取得了一定的成效，具体如下:

一、教育教学工作

1、教学工作

期初，每位体育教师能制订好学科教学计划、教学进度。能做到认认真真备好每一堂课、上好每一堂课，备课字迹工整，图文并茂，积极开展教研活动，共同探讨，共同提高课堂教学质量。能认真带好兼职体育老师上好每一堂课，耐心细致地指导兼职教师搞好《学生体质健康标准》的测试工作。对差生能用爱心去感化，使他们更有信心和决心。

2、教研工作

为了进一步做好体育教学的改革工作，每个体育教师必须参加继续教育培训，每周四开展教研活动，教师必须写好课题计划，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。学校组织体育教师外出听课、学习。每位教师每学期读一本教育专著，每月写一篇读书心得。

二、认真做好《学生体质健康标准》的测试登记和上报工作 《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学《体质健康标准》测试工作，提高我校《体质健康标准》成绩，开学初制定学校《体质健康标准》达标计划，要求各班认真开展《体质健康标准》训练和测试工作，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。并把测得数据报到了国家《学生体质健康标准》的数据库。

三、认真抓好广播操的教学和纠正工作

本学期要做好一年级学生广播操的教学工作。一年级的班主任必须配合体育教师，应用体育课和体育活动课对学生进行第八套小学生广播操教学，使他们做操动作规范、到位、整齐；其余各班也运用部分体育课和课外活动课时间对第八套小学生广播操进行纠正，训练，严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快。做操动作规范、美观。

四、积极开展冬季“三跳”活动

我校认真贯彻《全国切实保证中小学生一天一小时在校体育活动》的电视电话会议精神，积极响应党中央提出的“全国亿万学生阳光体育运动”号召，以“和谐、健康、快乐、进步”为主题，在全校掀起了“阳光体育运动”的热潮。当大课间的音乐响起时，学生都进行长跑、踢毽、跳绳活动；活动有内容，有时间安排，有老师负责。并且举行了跳绳比赛。

五、加强体育课安全教育

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。我校每一位教师都有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，都能认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，仔细观察学生的活动情况；加强学生的安全教育。

六、细化体育器材室的管理工作

为了加强对我校体育设施的科学与规范化的管理，发展我校体育事业，增强我校师生的体质，体育组的教师对体育器材室的管理工作进行细化，进一步提高体育器材的使用效率，使用有记录，保证学校体育教学、竞赛等正常有序的进行。

过去的已经过去，展望未来，学校体育工作还有很多的事有待于我们去摸索、提高，我想在不久的将来，不管是学校的体育教学工作、还是各项竞赛都将会有更大的提高。

铁塬小学 2024年1月16日

**第四篇：铁塬小学2024-2024学年第一学期实验室管理工作总结**

铁塬小学2024-2024学年第一学期

实验室管理工作总结

这一学期，在工作中我逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的课程标准开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

一、指导思想

坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高科学任课老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

二、主要措施与取得的成绩

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演

示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力；

(5)开学及时收取3-6年级科学《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《演示实验记录表》、《分组实验记录》；

(6)在实验教学、教研方面，以全体任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)学期末按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好

实验室的器材及日常工作。

(1)材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录；

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

三、存在的问题与今后打算

(1)实验室的防尘工作做得不太好，以后会一定搞好这项工作。(2)实验室的仪器柜还欠缺，以后要想办法解决这一问题。(3)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

总之，不足之处，以后慢慢完善，让实验室各种设备健全，为学生和老师提供一个“完美”的科学实验教学平台。

铁塬小学 2024年1月16日

**第五篇：铁塬小学2024-2024学年第一学期营养餐工作总结**

铁塬小学2024-2024学年第一学期

营养餐工作总结

自农村中小学义务教育阶段学生营养餐计划工程开展以来，我校高度重视此项工作。结合学区专项会议精神及上级有关部门的相关要求，广泛宣传，精心组织，努力完成我校学生营养餐工作的各项任务。现将本学期营养餐工作总结如下：

一、指导思想：

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针。实施“营养餐工程”，为我校学生安全食用营养良好的营养餐，改善学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

二、认真学习，加强宣传

开学初，我校立即召开了全校教师大会，认真学习县局会议精神，就学生营养餐工作做了认真部署，对学生发放了致家长一封信，还通过国旗下讲话和板报等形式，切实让学生和家长知道这一惠民工程的重要意义。

三、领导重视，亲自参与。

学校成立了学生营养餐工作领导小组（组长：范小红

副组长：杨陇涛 成员：范三代、赵来定、文浩田和各班班主任），以切实做好学生营养餐管理工作，确保学生营养餐按时、足额、准确发放。为确保学生营养餐工作开展顺利，各班班主任亲自参与到工作中帮助分装牛奶和鸡蛋，尽量让学生营养餐吃好喝好。

四、健全管理制度、落实工作责任制。

为使我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化，我校制定了《学生营养餐管理制度》、《学生营养餐实施方案》、《学生营养餐应急预案》，同时还制定管理人员岗位职责，和班主任签订食品安全管理责任书。

五、认真组织，及时发放营养餐。

本学期我校义务教育阶段在校生有109人享受营养餐供应，各班班主任每天上报到校人数，库管员及时收集信息（做好食品验收、分发统计、有无过敏情况等）。每次做好留样，确保安全。实行日清、月结、期末汇总。为保证营养餐工作万无一失，每周值周领导陪餐，并及时针对学生营养餐工作进行指导和安排。

总之，通过营养改善计划的实施，切实保障了学生的健康成长，拉近了学校与家庭之间的距离，减轻了家长负担，促进学校良好学风的形成。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，力争做得更好。

铁塬小学 2024年1月16日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找