# 最新高三化学教师下学期工作计划(四篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-07-17

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高三化学教师下学期工作计划篇一      ...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高三化学教师下学期工作计划篇一**

       对于第一年带高三的年轻教师来说，考纲的钻研一定要在研究了近三年xx及全国各地高考题的基础之上。对于考纲中的例题也要仔细研究，找出基本题型，重要的主干知识。生活中也是如此，有的人终日好高骛远，做着一夜暴富、一日成名的白日梦，自身却不思考应该如何努力，只等着天上掉馅饼。这样的人空有满腹野心，最终却不了了之。所谓的野心到头来也成了幻想。与之不同的还有另外一些人，他们或许天资不卓越超群，也并非豪门出身，做事沉稳，不张扬、不浮躁，一步步的脚踏实地的向前走，日积月累，一定可以厚积薄发一鸣惊人。

       xx的高考化学历年里都着眼于教材，以教材为出题点，因此要重点阅读教材，并与有经验的老教师一起研讨教材，找出可能的出题点，并与化学主干知识进行联系。

       二轮复习与一轮复习相比，既要引导学生梳理主干知识，又要将一轮复习中对基础知识单纯记忆转化为理解和应用，在二轮复习中一定要让学生做到概念准，规律清。我将下学期的化学复习氛围5个主要模块：有机化学，元素及化合物，基本概念，基本理论，化学实验。在专题复习中一定要时刻提醒自己注意两点，一是要抓住每一专题中的最基本原理和方法论，二是要抓住非常容易与现实日常生活相联系的知识点。

       在一轮复习中，我的角色主要是讲，学生主要是听。在二轮复习中要转变自己在课堂中的角色，将自己转变为课堂的指挥者和策划者。所谓指挥者就是引导学生做什么，怎么做，知识点精讲，课堂中少讲，引导学生多动手；所谓策划者就是精选试题，每一次的训练都要在时间上、难度上和内容上做周密的计划与安排。

       2月26日至4月中旬为专题复习时间，4月中旬以后为学生的自主学习时间，将学生集中反映的问题精讲，进行个性辅导。五月进入三轮复习，进口教材，就教材必修2、选修4和选修1中的化学与技术知识点进行重点记忆，将课本中的实验进行重点剖析，将课本中出现的氧化还原反应进行总结。

高三化学教学进度安排：

专题一、有机化学

有机物的结构、组成、性质

有机物的同系物、同分异构体应对策略

有机推断、有机合成题型应对策略

专题二、元素及化合物

常见金属及其化合物

常见非金属及其化合物

无极推断题型应对策略

专题三、基本概念

物质的组成、分类及化学用语表达式的书写

无机反应类型

物质的量、化学常用计量

物质结构、元素周期律

专题四、基本理论

反应热

电化学

化学反应速率、化学平衡

水溶液中的离子平衡

专题五、化学实验

基本仪器、基本操作、实验安全预防和处理

物质的性质与制备、物质的检验、分离与提纯

实验设计与评价题型应对策略

高三化学三轮复习安排

一、题型突破，应试策略

二、回归教材，查漏补缺

三、考前提醒，积极应考

**高三化学教师下学期工作计划篇二**

高三第一轮复习对所有知识已进行了充分的回忆和加工，建立了高中化学知识体系，因此再第二论复习中要注意主干知识的重新梳理，将对基础知识的单纯记忆转化为理解和应用，要做到概念清、规律清，准确理解化学概念和原理的意义及适用条件，以教材为立足点切实做到重视课本而不完全依赖课本。

第二轮复习我们把化学分为四大模块：基本概念和基本理论、元素和化合物、有机化学、化学实验。由于考试的形式和复习的时间紧，我们把化学计算融合在四大模块里面进行复习。他们之间不是完全独立的而是有着紧密联系。例如：对无机化学来说，我们学习元素几化合物这部分内容时，可以一元素、单质、氧化物（氢化物）、存在为线索；学习具体的单质、化合物时即可以结构、性质、用途、制法为思路，又可以从该单质到各类化合物之间的横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整的知识网络；有机化学的规律性更强，“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线”，熟悉了官能团的性质就把握了各类有机物之间的衍变关系和相互转化。

专题确立后，组织本专题知识内容时，不能简单重复第一轮内容，而是要突出主干知识的整合把握主干知识点，作到两点：一是要抓住每一个专题中的最基本原理及方法，二是要抓住非常容易与日常生活中相结合的知识点，这样学生在复习本专题内容时，会很自然的用其掌握的基本原理去联系现实进行分析，为后面热点专题复习打下基础。

第二轮复习不同于第一轮复习，因此教师在第二轮复习中要适当地转换角色。教师在第二轮复习中要当好一名指挥者和策划者。所谓指挥者，即要指导学生干什麽，怎麽干，知识要精讲，课堂上要少讲、多引导、多让学生自己动手动脑。所谓策划者，就是教师要精选试题，每一次训练、测验都要在时间上、难度上、内容上作周密的计划与安排，争取使每一次训练达到最好效果，使学生有效的从题海中解脱出来，提高复习效率。

在第一论复习中学案以落实基础知识为主，第二轮复习我们认为学案的重点应放在对知识的归纳、总结及应用（即学生能力的培养）上，把化学三册书分为几个专题——化学实验、基本概念 理论、元素化合物、有机化学。每个专题再按知识的内在联系分为若干个小模块。

在学案中给学生总结每一模块的知识网络、知识结构、知识规律、化学用语、化学方程式等，以填空的形式进行考查和概括总结。然后针对高考的重点、热点选题，要注意各模块之间的综合。尽可能选用各省市近三年的高考题或模拟题，根据每个模块知识点的多少和学生的学情确定习题的量，利用课上或学科自习让学生限时完成，及时反馈，以备讲解。

为实现这一目标，抓好训练这一环节显得十分重要

1、 抓好自主性学习，精讲精练，提高能力

纵观近几年高考命题降低知识难度，一个明显的特征就是考题不偏、不怪、不超纲，依托基础考察能力。理解学习在有坚实的知识积累以后，非得抽出大量的时间来练习不行，只有通过做题才能在量变基础上达到质变。在选题上，我们依据容易题——中等题——难题的梯度设计练习题，针对高考中的知识点选择题目，在课上把学生在习题中反映出来的问题一定要分析清楚、透彻，然后给学生留出足够的时间归纳、总结、思考、升华。

2、 组织理综训练，增强高考适应能力

化学单课测试命题采用“8道选择题加4道大题的形式。通过这些理科综合测试训练提升学生适应能力，例如：在做题时，如何进行思维切换、答题规范化、审题准确化，并且要求我们老师认真配合做好学生思想工作，指导学生的答题技巧，锻炼学生心理承受能力，培养出好的心理素质。

目的是查漏补缺，以综合训练方法，进行热点练习。

4月25日左右我们就进入了第三轮复习，时间为两个星期，做5至6套理综题，对学生进行强化训练。根据对大纲和近几年的高考题的分析，考试热点集中在以下几点：离子反应（离子方程式）、氧化还原反应、晶体类型、 元素周期律（表）、物质的量的计算、电解原理、化学平衡、有机物结构及性质、电离、离子浓度比较、无机物性质关系、实验及方程式的计算。

教师及时批阅，发现学生的知识漏洞后要针对性解决、给学生时间及时整理错题，然后组织再次练习，直至突破难点。练习次数为5—6次。

每次组题一定兼顾这些必考的知识点，和学生做过的错题、好题，按容易题、中等难度题、难题逐级推进。规定时间，要求学生答题像对待考试一样（仔细审题—规范答题—认真检查），并且提倡做题时，要想这道题要考什么，哪个知识点、什么原理、什么方法。

**高三化学教师下学期工作计划篇三**

总体要求：把握好2024年高考动向，加大和加强学生练习；认真备好课、提高课堂教学效率；精选学生的练习题和考试题；多关心学生，培养学生最佳的应试状态。力争以优异的成绩完成总校下达的高考任务。

任务：本学期计划完成物质结构与性质复习，化学实验新课和复习，二轮专题复习和高考模拟冲刺的练习。专题复习有基本概念 基本原理 元素基化合物等五个专题。高考模拟冲刺有10套精选练习。同时，精选各地优秀试题组卷练习。

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，任有少数同学没有达到理想的复习效果。最后一学期，必须加强和规范学生的练习，把学生的状态调整到最佳去参加高考！

重点：高考大纲中的所有考点：物质的量、氧化还原反应、离子反应、碱金属、化学反应速率、化学平衡、盐类水解、物质结构和性质、工艺流程、化学实验等等。

难点：做好各部分的知识点的总结，知识结构的梳理；总结各种题型的解题规律和解题方法、技巧；研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

       本学期主要工作措施：

1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。

2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。

3、所选专题具有针对性，综合性。

4、抓基础（基本概念及规律）、练规范（思维过程及书写过程）、求精准（语言表述及用词）。

5、适当进行实战训练（单科、理综）

6、针对不同层次学生采用个别指导交流等形式解决学生的实际问题，尤其要做好思想工作，使学生树立信心，踏实有效地应考。

**高三化学教师下学期工作计划篇四**

认真研究《化学新课程标准》和《2024年考纲》，仔细分析近四年高考化学试卷，广泛收集xx省高考信息，以最新考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，做好备考各环节，充分调动学生学习的积极性，保证复习扎实高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

通过全面系统地指导学生复习备考，争取让化学成为理科生的强势科，争取理综多出尖子。

1、基础复习阶段

注重回归课本，不留知识死角，利用好复习资料，编写高质量学案，注意基本技能和基本方法的训练，着力构建学生学科知识和技能体系，构建知识系统化。

在复习过程中要回归课本、依靠资料、学案认真落实。作业和测试要全批全改，注意解题的规范性，尽量对尖子生进行面批；注重评讲，评讲时适当做到前后关联，对复习过的内容实行往复式测试，帮助学生形成知识体系。部分习题要根据高考要求，高考不考的要大胆舍弃，避免做无用功。

2、专题复习阶段

以专题板块为主，套题训练为辅，重点突破第ii卷的四道大题，全面提高学生综合运用知识解决问题的能力。对各道大题所含的知识规律进行提练、升华，重点解决在近几年高考中出现的热点题型和难点问题。本轮复习力求进一步提高的应试能力，注重知识的横向和纵向联系，培养解题感觉，兼顾解题的速度和准度，尽量向高考情景靠拢。

3、查漏补缺阶段

学生在教师指导下进行有针对性的自主复习。针对学生在模拟考中出现的缺陷和搜集到的高考信息，对薄弱环节进行查漏补缺，使学生在基础知识、应试技能方面进一步提高。 要特别注意调整学生的心理状态，让学生以最饱满的精神，充满自信地参加高考。

1、准确把握高考方向，科学优质备考。认真研读《化学新课程标准》和《2024年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材高于教材。要明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。

以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识（尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识），建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。在总复习中要把课本知识进行适当的深化和提高，但不要随意拓宽知识范围。

2、切实提高教学质量，打造高效课堂。现在高三复习课中存在的老大难问题是：教师讲学生听，一边听一边忘；一听就懂一做就错。因此，在教学中一定要要求学生提前预习学案和资料，将疑难问题提前做好记录，以达到有目的、有计划地听课。

不定期收学生的学案和资料进行检查，同时也要注意引导学生自己进行总结，搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在《错题集锦》中，教师也要做好错题记录，备课组整理成电子文档，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对薄弱知识反复强化做到真正理解。

3、精心命制学案试题，掌握学情反馈。第一轮复习以资料为主，学案为辅，再根据学生的具体情况由备课组的教师分工负责命制好小测、月考和模拟试题。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。针对学生易错易漏薄弱知识点，反复操练。

4、做好培优转差辅导，争取多出尖子。每个教师负责抓好班上的尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。尤其是总分较高而化学较差的，平时多了解其情况，多加鼓励和指导。

5、互听互学，扬长避短。为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补自之短，提高教学水平和复习质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找