# 最新八年级第二学期历史教学工作计划(3篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-17

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。八年级第二学期历史教学工作计划篇一以“三个代表”的...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**八年级第二学期历史教学工作计划篇一**

以“三个代表”的重要思想为指导，全面推进素质教育，培养培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过上学期。

八年级上册总共分六单元，24节课，由文化课和活动课两种课型组成，讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。 本期我继续担任实验班的历史教学，实验班整体水平不错，但是个别同学的学习方法和态度还有待提高。同时我接任了32班的历史教学，该班成绩较好，但不及格的现象还存在。

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

4、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。

5、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信

**八年级第二学期历史教学工作计划篇二**

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新.积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育.着眼于学生的发展.

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势.培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动.注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力.增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化.完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都达到一个新的水平.

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实.学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差.一般学习目的不明确，有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强发挥.

由这些年的情况得知，科目多，特别是语数外占据时间较多，学生在课外基本没有花时间在历史科目上；识记量太大，要学好不太容易.况且如今的学生学习心里疲劳，相当多的学生厌学、不学，像历史这样的边缘学科、需要大量记忆学习，很难保证大部分学生及格.

本学期所授的内容是中国历史近代史部分.教科书由主题和课组成.每一个学习主题下分若干课.本册共7个主题，共二十二课.由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位.每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、学习与探究以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成.其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务.其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求.

1.认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人.

2.积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力.

3.优化课堂教学.教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感.要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣.严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习.

1.对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索.每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好.

2.经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育.

3.对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、＂想一想＂等，增强学生兴趣.提高教学效果.

1.进行爱国主义优良传统教育.充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗.通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育.

2.初步用历史辩证唯物主义观教育.使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力.

3.进行维护祖国统一，增进民族团结教育.我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念.

4.进行优秀品德和高尚情操教育.我国古代有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大.

5.进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信.

**八年级第二学期历史教学工作计划篇三**

以江泽民“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人，八年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。历史教学是贯彻德、智、体、全面发展方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重要手段之一。要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国历史和世界历史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念、向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，要求教会学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

另外还要着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。教师必须全面、深入地了解学生，认真分析、帮助学生改进学习方法，在理解的基础上记忆，拓宽知识面，提高学生的学习积极性，达到提高历史成绩、培养学生分析理解能力的最终目的。

本学期我继续任教八个班的历史，八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

八年级中国历史上册共22课，活动课2课。主要分析了中国近代史的一些发展关系，中国近代反抗外国侵略的主要经过，中国格局的变化。安徽地方史没有时间进行教学，只能组织学生自学。

中国史线索繁琐，所以主要是要将历史线索向学生讲解清楚。主要由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。特点是政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

让学生按照教纲中的要求掌握各类基础知识，让学生对中国近代史有一个初步的了解；

通过对中国近代史的学习，让学生能认识到生产力与生产的关系、社会阶级矛盾，人民群众在社会发展过程中的作用，培养学生运用马列主义、毛泽东思想来看待世界发展的观点，培养学生的爱国主义热情；

培养学生用辩证唯物主义观点分析问题的能力，培养学生的分析综合能力。

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。针对不同学生方法也不一样，如

a、对优生要求：除了掌握教学大纲上的基础知识外，还要在思想认识、能力培养上达到自我运用的水平，学会运用辨证唯物观点来分析和解决问题。措施：上课注重对学生能力的培养；课后多交流，通过培尖的形式加以沟通；作业布置加大难度，多布置分析性的作业；以面批为主。

b、对差生要求：完成基础知识，培养正确的爱国主义情操。措施：上课认真督促、作业以面批为主；课后多补差；经常发现学生的问题，及时解决，了解思想动态，鼓励学生上进。

明确重点、难点认真钻研教材、教参、大纲，上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。

吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。进行优秀品德和高尚情操教育。我国古代有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

讲究教学技能和教学艺术，以增强学生的积极性，对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。

以教学的直观性，激发学生的学习兴趣，经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

抓住线索，突出重点，弄清概念，活跃思路；对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找