# 怎样学好高二地理的方法（精选多篇）

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-17

*第一篇：怎样学好高二地理的方法地理知识内容十分丰富，实践性强，应用性广，学习时要紧密结合、密切联系周围的事物和现象、当地和国家的经济发展、国内外的时事热点等，让学习更贴近生活实际，更为鲜活有趣。下面小编给大家分享一些怎样学好高二地理的方法...*

**第一篇：怎样学好高二地理的方法**

地理知识内容十分丰富，实践性强，应用性广，学习时要紧密结合、密切联系周围的事物和现象、当地和国家的经济发展、国内外的时事热点等，让学习更贴近生活实际，更为鲜活有趣。下面小编给大家分享一些怎样学好高二地理的方法，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

怎样学好高二地理的方法

第一个层次：直观理解

初中地理相对比较简单，主要还是记忆一些地名和地理现象就基本可以过关了。有的同学在初中地理没有认真学，到了高中连长江、淮河和黄浦江哪个靠南哪个靠北都搞不清楚。也需要从这个层次开始补习。

这个层次的核心是要把地理知识和地图对照起来，做到直观理解。中国政区图、中国地形图、世界地图这三个地图应该反复的看，当成课外书来细细品味。我在读初中的时候我书桌旁边的墙上，就有一个立体的塑料版的中国地形图，做题或看书累了，就凑过去看看，还会拿手摸一下，感觉不同的地形地貌。真的觉得很有意思。我一直是觉得浅显的地理书是可以当课外书来读的，非常有趣。

在整个地理学习过程中，都要对书上出现的各种地图彻底理解，做到看到图就知道它在说什么。心里有图，把地图和地理知识(地形、气候、人口分布、经济发展等等)对照起来，这是学好地理的基本方法和基本要求。这一点都还没有做好的，需要理解回到课本，从头开始梳理一些课本上的各种地图。

第二个层次：把握地理规律

到了高年级，自然地理的一些知识就会变得抽象起来。很多人地理学不走，就是这一关过不去。习惯了低年级背地名的学习方法之后，到了学习地理规律的时候会非常不适应。比如在学习在学大气这一单元时，对气压梯度力这个概念的理解，就不是靠背地名能解决的了。

这个层次，强调的不是背诵，而是理解记忆。我们要把地理当成物理来学习，从最根本的大气压力的知识开始，逐步来理解气压梯度力这个概念。我们要相信地理是有规律的，地形地貌的形成、白天黑夜的变迁以及其它各种自然现象，都是在物理规律的支配下进行的。把握好了这些规律，杂乱无章的自然地理理解就会变得清晰起来。

在这个层次，《系统学习完全工具》中介绍的系统思维导图就可以发挥威力了。通过画图的方式整理知识体系，把握知识之间内在的规律，可以加深理解、梳理出清晰的思路，而且也就让知识变得很容易记忆。

能否从第一个层次过渡到第二个层次，是高年级同学能否学好地理的关键。一定要改变低年级地理靠背诵的习惯，转为理解彻底理解，我们才能真正学好高年级地理。

第三个层次：综合运用

把自然地理的规律梳理清楚之后，再来结合地图学习和理解人文地理的相关内容，就会变得舒服很多。有了地图、有了地理规律，这个时候看什么地理问题都可以很轻松了。

比如：在复习我国南、北方差异时，可从位置、范围、气候、水文、土壤、植被、资源、农作物、农业基地、工业基地或地带等方面列表进行分析综合比较;复习英国、日本地理，可从位置、范围、自然条件、工农业发展状况，首都和主要城市等方面列表进行综合比较。这些东西，看起来很复杂，实际上分解开来之后，就是两点：一是地图上的空间关系，二是受地理规律影响的经济社会关系农作物的种类是由地形、气候等决定的，首都和城市分布也和地形气候等因素密切相关。

换句话说：第一个层次是以地图学习为核心，适合低年级学习;第二个层次是以规律的理解为核心，适合低年级像高年级的过渡;第三个层次是把规律和地图结合起来学习，是对高年级的要求。一次做好这三个层次，我们就一定能学好地理。

高二地理复习方法

一、运用左右手，巧记地球自转方向

伸出右手，大拇指向上，四指弯曲。我们将大拇指看作地轴，从大拇指上方观看，四指弯曲方向即可表示从北极上空俯视的地球自转方向。同理，可用左手四指弯曲方向表示从南极上空俯视的地球自转方向。

二、运用左右手，巧记水平运动物体的偏向

伸开右手，掌心向上，四指指向水平运动物体的初始方向，那么大拇指伸展所指方向即可表示北半球水平运动物体的偏向。同样，用左手可以表示南半球水平运动物体的偏向。

我们还可以运用左右手同时演示南北半球向高纬水平运动的物体向东偏，向低纬水平运动的物体向西偏;向东水平运动的物体向低纬偏，向西水平运动的物体向高纬偏。

反过来，我们还可以由风向判定其附近的高低气压的相对方位。其方法是：掌心向上伸展四指，四指指向风吹去的方向;然后伸展大拇指，大拇指所指的方向即为高压所在方位。北半球用右手，南半球用左手。确定高空的风压关系时，让四指与大拇指垂直;确定近地面的风压关系时，让四指与大拇指成角小于45°即可。例如确定北半球高空东风附近的高低压方位，让四指指向西，那么大拇指所指的北方即为高压所在的方位。

三、运用左右手，熟记气旋、反气旋及大洋环流

北半球气旋、反气旋用右手表示：大拇指向上，表示气旋中心气流上升，四指弯曲方向表示气流在水平方向上呈逆时针方向流动;气旋东部吹偏南风，西部吹偏北风。大拇指向下，表示反气旋中心气流下沉，四指弯曲方向表示气流在水平方向上呈顺时针方向流动;反气旋东部吹偏北风，西部吹偏南风。

南半球的气旋、反气旋用左手表示：大拇指向上，表示气旋中心气流上升，四指弯曲方向表示气流在水平方向上呈顺时针方向流动;气旋东部吹偏北风，西部吹偏南风。大拇指向下，表示反气旋中心气流下沉，四指弯曲方向表示气流在水平方向上呈逆时针方向流动;反气旋东部吹偏南风，西部吹偏北风。

因为中低纬大洋环流方向，北半球呈顺时针流动，南半球呈逆时针流动;所以，我们可以像记两半球反气旋那样用左右手记住它们的环流方向。对于北半球中高纬环流，我们可以像记北半球气旋那样用右手记住它们的环流方向。对于北印度洋的季风环流，可以用右手来记：大拇指向下表示降水多的雨季，四指弯曲方向表示此时大洋环流方向呈顺时针;大拇指向上表示蒸发强烈的旱季，四指弯曲方向表示此时大洋环流方向呈逆时针。

四、运用拳头记住大小月份及高低气压带

握紧拳头，手背向上，四指末端关节处的凸凹可以帮助我们熟记一年中的大小月份。其方法是：从左向右数1月、2月、3月、4月、5月、6月、7月，然后再从左向右数8月、9月、10月、11月、12月。这样正好凸起的关节对应的是1月、3月、5月、7月、8月、10月、12月等7个大月份，相邻两个凸起的关节中间凹处对应的是2月、4月、6月、9月、11月等5个小月份。这样就简便地记住了一年中的大小月份了。

同样，我们也可以利用这种方法记住地球上的高低气压带的分布规律。方法是：从四指末端关节的左右两端开始，向中间依次记为极地高压带、副极地低压带、副热带高压带、赤道低压带。这样凸起的关节可以表示高

高二地理正确使用方位词的方法

1、表示地理实物空间分布的相邻关系如：南面东侧。我国南面有越南、老挝等邻国。180°经线东侧为西12时区，西侧为东12时区。

2、表示地理事务空间位置的从属关系如北部。宁绍平原在浙江省的北部。如用北方等词取代，就使宁绍平原与浙江省脱离关系了。又如陇东、陕北等均指本省内部不同方位的地区。

3、表示地理事物相隔离的不同地域空间如北方，西方。日本的北方四岛仍在俄罗斯手中;近年来，西方资本主义国家经济发展趋缓。

4、表示地理事物不同方位的空间范围如内外、南北，以南。长城内外、大江南北、秦岭-淮河以南。

5、表示确切的地理位置如北陲、东端。西藏和新疆分别是我国西南和西北的边陲省区;我国的最东端在黑龙江与乌苏里江的汇合处。

6、表示地理事物的动向及其变化如东流、北风、向右偏、左偏等。长江东流入海;我国冬季盛行偏北风;北半球水平运动物体，受地转偏向力影响运动方向右偏。其中名词前面的方位词指来向，动词前面指去向。

7、由地理事物的动向定向如左岸、右岸。顺河水流向，珠海在珠江口的右岸，深圳在珠江口的左岸。又如：北半球背风而立高压在右后，低压在左前。

8、三维空间的方位表示如中天、天顶、地平高度。某天体处于正南或正北方向叫中天，分上中天和下中天。由此计量出恒星日即某恒星连续两次上中天或下中天的时间间隔。我们立正时，头顶正对着的天球位置叫天顶。中纬度35°N附近，仰望九月苍穹，在天顶附近有天琴、天鹰等星座。结合地平方向，地平高度和近距，我们可以表达出空间任何地理事物的方向位置。仰极高度等于地理纬度，在北京(40°N)仰望北极星的地平高度约40°。

**第二篇：怎样学好高二英语**

怎样学好高二英语

卢奕伶

1.应注重能力的培养

高二英语对学生的听、说、读、写能力有了更高的要求，总的来说，高二英语应注重能力的培养，为以后运用英语进行交际及进一步自学深造打好坚实的基础。

在我看来，打好基础是学好英语的前提，如何打下基础呢？可以归纳如下：制定计划，明确目标；课前预习，找出难点；专心听讲，当堂巩固；及时复习，防止遗忘；独立作业，检测效果；错误归类，解决疑难；勤奋多练，广泛阅读；系统总结，掌握规律。

2.建立错误档案本

在学习过程中，已获得的知识和技能对以后新知识、新技能的形成产生一定的影响，最好的办法是消灭错误，获得正确知识和技能。每次练习或考试后，应该把自己做错的具有代表性的题目抄下来，收集汇编，然后把老师对错题讲解后的正确语句熟读牢记，保留错误的答案，用红笔写上正确的答案，眉批上理由分析，这样就形成新的语言习惯。平时和临考前翻看，加深印象，引起注意，大大减少了错误率。既巩固了知识，又提高了应试能力，发挥了最佳的水平。

3.重视阅读理解能力的培养

重视阅读理解能力的培养，目的是提高对语篇整体认识的能力，以及推理判断、归纳总结的能力。坚持长期阅读（每天至少2篇以上）是稳步提高的保证。通过有计划有步骤的课外阅读，不仅能巩固拓宽教材所学内容，更关键是会使所学知识活起来，激发出浓厚的学英语的兴趣以及扩大知识量的欲望。

4.养成朗读背诵的习惯

朗读是在课文所提供的语境中对语音、语调、意群、句型等基础知识的综合练习，同时培养纯正的语音语调和好的用语习惯以及为听力打下坚实的基础。对学过的句型、词组、对话、课文进行朗读和背诵，形成流利的语感，也培养了理解能力，为说、读及英语写作打好基础，这是提高英语水平的根本方法。

5.养成良好的书写习惯

养成书写规范、字迹工整、卷面整洁的习惯也很重要。高中相当一部分学生的字体书写不好，难以辨认，大小写不分，词距若有若无，标点符号乱用，给老师批改作业和试卷造成极大的麻烦。这在高考阅卷评分中会吃大亏，白白丢分。因此，高二学生平时要养成书写规范的习惯，对大小写、标点符号和词距等一定要一丝不苟，力求规范化、整齐美观。

6.养成使用英汉双解词典的习惯

高二学生阅读面扩大，需要补充词汇量。学生应备一本英汉词典，如牛津中、高阶英汉双解词典，在学习中随时查阅。这在很大程度上能解决学生的疑惑，帮助理解词的用法，词汇量也就随之不断扩大。

7.通过朗读扩大词汇量

对于那些单词，语法什么的，都不去有意记它，而换成大声朗读它，一天读它十几遍甚至几十遍，上百遍，一些单词你只要一想，嘴里马上就能发出它的音，一动手自然就把单词写出来了。当然对于一些词法、语法，朗读有一个小窍门，就是把一些经典的，具有明显语法现象的句子反复读，日子一长，你的语感能力就会大大增强，以后当你做单项填空时，就不用想它所涉及到的语法，只是在心中默念一次，然后对照一下，答案立刻就出来了。祝你新学期学习进步！

**第三篇：怎样学好高中语文(方法汇总)**

怎样学好高中语文

养成学习语文的良好习惯

叶圣陶先生认为，从小学教师到大学教授，任务都是帮助学生养成良好的学习习惯。那么，高中生学习语文应该养成哪些良好习惯呢？

一、积累的习惯。

我国古代学者十分重视知识积累的作用。战国时期的学者荀子在《劝学》一文中告诫人们：“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江河。”唐代的韩愈说：“俱收并蓄，待用无遗。”（《进学解》）。宋代的苏轼则主张：“博观约取，厚积薄发。”（《杂说》）可见积累对语文学习多么重要。从高考语文优胜者的实践来看，积累也确实重要。浙江省绍兴市的高考状元魏益佳高考语文成绩136分，他在谈到自己的语文学习经验时说：“语文学习是慢功，不可能一蹴而就，而是一个长期积累的过程，点点滴滴的语文知识，就如一粒粒的黄沙，今天积一粒，明天积一粒，就会聚沙成塔。”他的高分来自高中三年苦心经营的积累。积累也是高考应试的需要。因此，一个高中生，必须首先做好知识积累。积累的主要途径有四个：一是摘抄，二是背诵，三是记忆，四是训练。积累的方法有三种：一是单元积累法。就是学习一个单元之后，及时归纳本单元学习的难读字、易错字、成语典故、精彩语段等，力求精要实用。二是考点积累法。就是根据高考语文《考试说明》中规定的高考考点，对散见于课本、资料、试卷中的语言知识进行归纳总结，要注意突出重点、难点。三是易混点积累法。就是对平时训练中遇到的易混知识点，考试中出错的知识点进行归纳总结，要着眼于辨析疑点。

根据高考语文科《考试说明》和高考试卷的命题点，积累的内容主要包括下列几个方面：

（一）积累字音、字形、词语、成语的意义和用法。

（二）积累文言实词、虚词

（三）积累古诗文名篇(背诵名篇)

（四）积累名言、警句、典故、故事、精彩篇段

积累名言、警句、典故、故事、精彩篇段，是提高语言修养和作文水平的一个重

1要手段。每年我都对高三语文成绩比较好的同学进行调查，发现他们有一个共同的特点，就是注意摘抄一些名言、警句、精彩文段、甚至是成篇的摘抄；注意搜集历史典故和生动的有思想内涵的故事。一有时间，就拿来翻翻，久而久之，就受到感染，这些警句、典故、故事等，就会化为自己的东西，活跃在自己的文章中，在不自觉中提高了自己的语言水平，增加了语言的文采，丰富了文章的内容。需要注意了是，我们还要有“学以致用”的思想。以往也有一些学生问我，我这个学期摘抄了两大本，怎么一到作文时，仍然感到无话可说呢？这有两个原因：一是你有“兵”不会用“兵”，“养兵千日，用兵一时”，我们积累材料的最直接的目的，就是要在写文章时用，到时候你要想到这些材料，要学会用，这发问的同学就是只管抄，不去用。二是抄写时，就没有用的意识。我们的学习时间是十二分的珍贵，我们抄东西时，一定要想到有用没有用，怎么用？

二、阅读的习惯。

（一）诵读。诵读就是有声的读书。教材上选的那些优秀的作品，特别是要求背诵的文章，我们要认真的诵读，除些之外还要找一些文情并茂的文章，拿来反复的诵读，在潜移默化中提高自己的语文素养。有的同学可能认为高考不考诵读，诵读文章对考试没有意义。实际上，语文试卷中的许多题目，并不是凭理性的分析而是凭借较高的语言感受能力做出来的。有些选择题，你做对了，但问你原因你可能答不出来，这并不能说明你凭运气做对了，实际上你是凭语感做对的，正确的语感从何而来呢？从诵读中来。

（二）精读。从形式上看，与诵读相比，精读是一种无声的读，即默读；从本质上看，他是一各伴随着思考、理解、概括、转化、吸收的研究性的、创造性的阅读，是更高层次的阅读。孔子讲“学而不思则罔”，对于精读来说，最关键的一条是在读中要思考，在思考中质疑，即发现问题，实际上有效的阅读，就是一个发现问题解决问题的过程，也是一个阅读水平不断提高的过程。

（三）多读。古人讲：“操千曲而后晓声，观千剑而后识器。”所以阅读水平的提高，有赖于多读名篇佳作，读多了，视野开阔了，自然就会有比较，有鉴别，自然也就会产生较为深入的理解。

（四）勤动笔。要养成不动笔墨不读书的习惯。一是要随时记下有用的知识，生字、新词、生动的语句，优美的语段，将读书与积累结合起来。二是点评阅读材料，对其内容、结构、语言、手法直至遣词造句等方面进行有针对性的，独到的点评。

三、写作的习惯。

（一）积累素材。“巧妇难为无米之炊”，素材是作文的基础。素材的积累宜从以下几个方面入手：一是自己的亲身经历和体验（含自身周围环境见闻），这是极为丰富而行动的材料来源；二是学过的课文内容，这也是一个可观的材料库；三是课外阅读（书籍、报刊、影视等）中发现的反映社会生活的典型材料、精彩片断、名言警句等。《读者》、《青年文摘》这两本杂志故事性较强，很多同学喜欢看，但是不能“过目就忘”，要把其中精彩的故事、文段摘抄出来。

（二）、善于思考。有的同学作文总是简单地叙写身边琐事、没有深刻思想内涵和新颖见解，对生活的观察思考不够深入，没有把握住升华文章主题的关键。考生要想写出思想深刻、见解独到的文章，就必须对生活现象进行深入的感受、领悟、思考，对其进行“去伪存真，去粗存精，由表及里”的精加工，力求在生活的矿石中，提炼出珍贵的人生之“金”。材料是文章的“血肉”，深刻的思想内涵是文章的“灵魂”，精深的思考则

是使“血肉”中生出“灵魂”的手段和过程。没有精思就不可能对生活进行精加工，就无法使主题思想得到升华。要学会从小处入手，向深处开掘。通过具体平凡的小事、小物和有关细节材料的剖析开掘，揭示出蕴含其中的深刻思想内涵。以一滴水映出太阳的光辉，于细微处体现伟大的精神。例如《冬天里的那一点点热》一文，写自己由于虚荣心严重，怕别的同学嘲笑，不敢将茶蛋带到学校去吃，后来经过对卖茶蛋的阿姨艰辛生活的观察与思考，认识到了生活的艰难，毅然将原来躲藏在人后吃的茶蛋带到“吃汉堡”的同学的面前。以此来向虚荣的“我”告别。作者写道：“（茶蛋）外皮苦涩而坚硬，里面却是热气腾腾的，燃烧着我的心。是生活，就逃不脱艰辛和单调，而生活的美丽和热情就蕴藏在这艰辛和单调中，需要去发掘，而不是一味地抱怨和自怨自怜。”这段文字揭示了生活的本质意义，是积极的思维与朴实的生活碰撞出的思想火花。

（三）抄写范文。作文水平较差，起点很低的同学，首先在抄写文章上下点功夫，即探照下面讲的三条来抄写：一是选合适的范文，例如，报刊上比较好的散文，或同学中的优秀作文；二要成句的抄写，不可看一两个字，抄一两个字，要做到看一句，抄一句，而且连标点也不要抄错；三要坚持，如果每天抄一千字，那么至少坚持两个月，即可有显著效果，如果坚持半年，那么你的作文水平就会有质的飞跃，这比看任何写作方法之类的书都管用。

（四）、勤于练笔。“曲不离口，拳不离口”，写文章也是如此。练习多了，就会熟能生巧，得心应手。练笔可以采取以下几种方式：一是养成写日记的习惯。二是经常写些画家写生式的生活片断、生活场景等，积累素材和技巧。三是及时记下自己的生活感受。生活是丰富多彩的，有些事情触动了心灵，使自己有所感、有所思、有所得，就及时的将其记录下来。这些来自生活的思想，往往闪耀着个性的灵光，写进文章就会焕发出耀眼的光彩。

（五）、反复修改。我教过的一些能写文章、能发表文章的学生，其中绝大多数都很注意对自己文章的修改，他们在完成自己作文之后，总愿意听听老师的意见，然后或作修改，或者重写。这大概是他们能写好文章的重要原因之一。但是每篇作文老师都提出具体的修改意见是不现实的。最好是明白修改的一般要领，自己动手，勤练修改，养成修改文章的习惯。实在拿不定主意，不知道怎么修改，再征求老师的意见，或试改后再听听老师的意见。修改文章有一个大前提，就是所写文章确实可以改，也就是说一篇文章在内容、结构、语言没有大的问题，这才可以修改，如果立意离题，内容空洞，思路混乱，语言太差，就不适合修改，因为修改也不能解决这方面的问题。如果你的文章在考试中经常是三类文或四类文的较低档次那你先在抄写上下功夫。

（六）、规范操作。考场作文不同于一般的文学作品，也不同于平时练习笔，有其自身的特点和操作规范，只有遵守这些操作规范，才能拿到高分。

今天这我们围绕养成语文学习习惯的问题主要讲了三个方面的内容，一是积累的习惯；二是阅读的习惯；三是写作的习惯。

**第四篇：如何学好高二物理的方法**

进入高中以后，有不少同学问“怎样学习高中物理?学习物理有没有捷径呢?”答案是否定的，学习物理是掌握科学文化知识，我们来不得半点虚假。下面给大家分享一些关于如何学好高二物理的方法，希望对大家有所帮助。

如何学好高二物理的方法

1、预习

高中物理与初中有差异较大，无论是从知识要求的深度和广度，还是课堂的容量上，都需要我们在上课之前对所学内容有所了解。因此，在每次上课前，花一定时间(时间长度没有限制)将课堂上所学的知识预先浏览一下，熟悉课堂上所要学习的知识，明确课堂的重点，找出自己理解上的难点，从而做到有的放矢地去听课;另外，也能培养自学能力和独立思考能力。

2、上课

上课是获取知识的重要环节，也是学习的中心环节。上课时应该注意三个问题：

(1)主动听课

在教学活动中，应以教师为主导学生为主体，学生才是学习的“主人”，如果学生能够根据老师讲课的程序积极主动地思考，在理解基础知识的基础上，对难点和重点进行推理性的思维和接受，以主动的态度去听课，积极地进行思考，努力参与到老师的课堂教学中去，那么，学习效率一定会很高。

(2)注意课堂要点

要听好课，我们应善于抓课堂的要点，上课时，我们应有意识地去注意老师讲课的重点内容。有经验的老师，总是将主要精力放在突出重点、突破难点上，进行到重要的地方，或放慢速度，重点强调;或板书纲目，仔细讲解等;对于难点，就需要我们在预习时做到心中有数，到时候注意专心听讲。总之，我们要做到“会听课”。

(3)做到听课和做笔记两不误

有的同学一上课就不停的记不停的写，结果一节课下来一点都没有听到，不知道这节课老师讲了些什么?那么，应该如何处理好听课和做笔记的关系呢?我认为，上课时，应该把主要精力放在听课上，而不是做笔记上，笔记中要记的内容应该是：课堂重点、课堂难点、课堂疑点、补充结论或例题等课本上没有的内容，并不是教师的所有板书内容。总之，我们应该有摘要、有重点地记。有的同学从来就不做笔记，这也不好，特别是对于高中物理学习是不利的。因为我们的记忆是有限的，老师讲的内容转瞬即逝，我们对知识的记忆随时间延长会逐渐遗忘，没有做笔记我们以后复习有些内容就找不到。

3、复习

有的同学只要老师一布置了作业就会马上去做，觉得完成了作业，就完成了学习任务，就掌握了知识，结果是一边做作业，一边翻课本、笔记，到头来知识没有掌握。如果能够静下心来将每课堂课所学的内容进行认真思考、回顾，在此基础上再去完成作业就会起到事半功倍的效果。心理学研究表明：知识在学习最初的两三天内遗忘是最快的，也是最多的，所以，我们只有对知识进行及时的复习才能减少遗忘达到巩固知识的目的。

4、作业

在复习的基础上，我们再做作业。做作业的目的有两个：一是巩固课堂所学的内容;二是运用课上所学来知识解决一些具体的实际问题。因此，做作业时，应该认真对待，独立完成，积极思考，注意总结。应该明确“做题的目的是提高对知识的掌握水平”，切忌“为了做题而做题”。

高一物理学科五大特点

(1)知识量增大。学科门类，高中与初中差不多，但高中的知识量比初中的大。初中物理力学的知识点约60个，而高中力学知识点增为90个。

(2)理论性增强。这是最主要的特点。初中教材有些只要求初步了解，只作定性研究，而高中则要求深人理解，作定量研究，教材的抽象性和概括性大大加强。

(3)系统性增强。高中教材由于理论性增强，常以某些基础理论为纲，根据一定的逻辑，把基本概念、基本原理、基本方法联结起来。构成一个完整的知识体系。前后知识的关联是其一个表现。另外，知识结构的形成是另一个表现，因此高中教材知识结构化明显升级。

(4)综合性增强。学科间知识相互渗透，相互为用，加深了学习难度。如分析计算物理题，要具备数学的函数，解方程等知识技能。

(5)能力要求提高。在阅读能力、表达能力、运算能力、实验能力都需要进一步的提高与培养。

高一物理学习技巧

高中物理学习方法：注意每个环节

1、基本概念要清楚，基本规律要熟悉，基本方法要熟练。

2、独立做题，要独立地保质保量地做一些题。题目要有一定的数量，不能太少，更要有一定的质量，就是说要有一定的难度。任何人学习数理化不经过这一关是学不好的。独立解题，可能有时要花费一些时间，有时要走弯路，有时甚至解不出来，但这些都是正常的，是任何一个初学者走向成功的必由之路。

3、物理过程，要对物理过程一清二楚，物理过程弄不清必然存在解题的隐患。题目不论难易都要尽量画图，有的画草图就可以了，有的要画精确图，要动用圆规、三角板、量角器等，以显示几何关系。画图能够变抽象思维为形象思维，更精确地掌握物理过程。有了图就能作状态分析和动态分析，状态分析是固定的、死的、间断的，而动态分析是活的、连续的。

高中物理学习方法：多进行记忆

很多在学习物理时存在一个误区，就是物理没有什么需要记得东西，只需要会做题就可以了。这是不多的，物理中也有很多需要各位同学记忆的东西，如基本概念，常用规律等等，所以在学习物理时要多进行记忆，并且摸索出适合自己的记忆方法，这样也可以节省各位很多的时间与精力。

高中物理学习方法：重视观察和实验

物理知识来源于实践，特别是来源于观察和实验。要认真观察物理现象，分析物理现象产生的条件和原因。要认真做好物理学生实验，学会使用仪器和处理数据，了解用实验研究问题的基本方法。要通过观察和实验，有意识地提高自己的观察能力和实验能力。总之，只要我们虚心好学，积极主动，踏实认真，在对知识的理解上下功夫，要多思考，多研究，讲求科学的学习方法，多联系生活、生产实际，注重知识的应用，是一定能够学好高中物理的。

高中物理学习方法：培养对物理的兴趣

兴趣是最好的老师，想要学好高中物理就要对物理这门学科充满兴趣。那么，怎么培养学习物理的兴趣呢?物理是一门和生活紧密相关的学科，理科生应该在平时的时候多注意物理与日常生活、生产和现代科技密切联系，息息相关的地方。甚至是将物理知识应用到实际生活中去，这样可以大大的激发学习物理的兴趣。

**第五篇：高中怎样学好历史方法**

历史是高中文综中相当重要的一门课，好比是理科中的物理，有的文科同学为怎样学好历史而头疼。那么，高中文科历史怎么学呢?下面给大家分享一些关于高中怎样学好历史方法，希望对大家有所帮助。

一.高中怎样学好历史方法

掌握正确的读书方法：

1.读目录.2.读章前提示语.3.读每一节的标题.4.读课本正文.5.读课本小字、注释、图表、引言。

熟练掌握并灵活运用解题方法与技巧：

1.解答历史选择题的方法.2.解答材料解析题的方法与步骤.3.解答问答题的方法.训练组织语言的能力：

1.能从语文的角度找出(概括出)每一段的中心句;把每一段划分为几个层次，能简明扼要地叙述出每一层的含义。

2.识记课本中或者试卷的答案中一些精辟的语句。

3.做练习的过程中，先自己组织语言，然后再与答案相比较，力求答案最精炼。

二.高中历史怎么考高分

1.历史基础知识是根本。将大事件按照公元纪年的方式按顺序记录在纸上，随身携带方便记忆。纸张不用过好，反复背诵默写有助于加强记忆。

2.选择题型：在大型考试中，基本杜绝了靠选项排除选项的可能，但排除法依然十分好用，首先将错误项排除，提高正确率。

3.论述题：一般情况下要从政治、经济、文化三方面展开论述，若分值较高还需要从历史、地缘、科技、军事等多方面论述以囊括得分点。每一小项记得分条论述。

4.检查：试卷完成后在检查阶段中基本坚持一个原则就是——只加不减。意思就是即使同一题中的两小项互相矛盾也没必要删掉一项，因为阅卷只看有没有得分点。选择题切忌在交卷之前临时改换答案。

5.在对历史学习的时候，要注意去了解整个事情的来龙去脉，因谁而起，因什么事情而起，又是在当时什么样的社会情况影响之下。历史是事件的组合，一个个的事情，还是很有意思的。

三.如何学好高中历史

一、全面归纳历史阶段特征，贯通基础知识。为了贯通基础知识，学生们应全面归纳总结某一时期的历史阶段特征以及下属相关知识点。基本维度大致包括该时期的社会经济发展、阶级关系变动、政治制度沿革、思想文化变迁、科学技术创新、世界形势变幻以及选修相关内容等。

二、有重点地进行限时训练，提高解题能力。现行高考历史试题的特点是“知识抽样，能力覆盖”.只有大量知识而缺乏解题能力无法取得高考最终胜利，因此在高考历史二轮复习中要有重点地进行限时训练以提高解题能力。

应重点训练在给定时间范围内、在较为紧张的状态下、较为快速准确地将题目答完;应重点训练正确解读、充分利用给定材料尤其是文言文材料以及欧化语言材料的能力;应重点训练分析能力;应重点训练概述能力;应重点训练比较能力;应重点训练评述能力;要在答题角度上下功夫;要在关键词上下功夫;要在训练过程中逐渐总结出一套行之有效的历史答题方法。

三、有针对性地进行历史深化拓展，攻破重难点知识。高考复习当中往往有这样的情况：很多常考知识，恰恰是同学们的不足之处，而这类知识课本也没有相关的正面的系统表述，这样的知识应该说既属于重点知识，更属于难点知识。要攻破这类重难点知识，学生们应在贯通基础知识的同时有针对性地进行深化拓展。

高中怎样学好历史方法

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找