# 2024年教导工作计划小学(四篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-17

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教导工作计划小学篇...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教导工作计划小学篇一**

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障。

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时。

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质。

加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益。

分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给于奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯。

结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

**教导工作计划小学篇二**

以新课程理念为指导，在全面实施新课程的过程中，深入研究课堂教学，加大教研、教科研的力度，着力于教师业务水平的提高；抓好教研组建设，致力于骨干教师和青年教师的培养，努力提高教师的整体素质，提高教学质量；抓好创新与质量的关系，努力寻找平衡点，在全面实施新课程的同时，加强教学质量的检查、分析和管理力度。

本校教导处的工作思路：坚持一个中心，抓住两个重点，做好三篇文章。

1、坚持一个中心

以提高教学质量为中心。只有教学质量提高了，得到社会的公认，学校才会有生命力。

2、抓住两个重点

一抓常规教学管理。只有规范才能科学，只有科学才能有效，只有有效才有质量。所以，努力在规范科学的管理上下功夫。

二抓师资队伍建设。教师的进步才能换来学生更大的进步，一支优秀的教师队伍就意味着一所优秀的学校。所以，我们要抓好教师的培训，要抓好青年教师和骨干教师的培养。

3、做好三篇文章

一做教学常规管理文章。规范备课、上课、作业批改、辅导地、考查等教学行为。要求每个教师规范上课，严格控制学生的作业量，认真耐心辅导学困生，把常规的教学工作真正落实到实处，功夫用在平时。

二做课堂教学的改革文章。以课改促成绩，以课改促发展。开展关于课堂教学改革的形式多样的研讨与竞赛，在竞赛中发现问题、反思问题，在竞赛中提升能力。

三做青年骨干教师的培养文章。青年教师是教师队伍的新鲜血液，他们的成长，直接关系到学校的健康发展。所以，对青年教师，要给任务、定目标，提高其理论、业务水平，帮助他们过好“四关”（ 课程标准关、教材关、备课关、课堂教学关），打造一批青年骨干教师。

（一）抓实常规不能松，向教学常规要质量。

常规教学是提高教学质量的基本保证，学校常规管理工作中的哪一项抓不好，教学质量就上不去。

1.管理程序化

教学管理人员要努力做到程序化管理、制度化管理，每天按制度规定完成各自负责的工作。参加教学会议，发言要有讲稿；征求教师意见，传达教学精神要避免盲目性；布置教师业务学习，材料要充分，目标要具体。要程序化、规范化完成相关教学情况报表。

2.学科教学规范化

教师个人备课要做到“五备”：一备课程标准，明确知识点和目标要求；二备考试说明或近几年的会考、高考试题，非考试科目备学科发展动态，明确定位；三备教材，钻研教材，搜集资料，对教材内容、重难点、知识体系、主干知识，要有深刻体会，做到心中有数，对思想教育、培养能力和情感要素要深入挖掘，做到有的放矢；四备学生，了解学生的学习、心理、家庭等基本状况，增强教学的针对性。五备教法：以学生为主体，选择恰当的教学方法、手段和教具，做到因材施教。

教师认真写好教案，不能使用旧教案。教案内容主要包括：①明确的教学目标。根据教学内容恰当确定知识、能力、觉悟、情感、方法、科研等目标。②教学重点、难点、疑点，确定的主要依据及其处理方法。③教学手段、方法的选择和运用。④教学提纲和板书的设计。⑤教学过程。注重教学内容的科学性、思想性；教学方法的灵活性、实效性；教学活动的目的性、自主性和探究性。理、化、生教师课前应反复进行实验操作，把实验中可能出现的问题提前发现并及时提出，确保实验效果。⑥课堂练习。要求精讲精练，突出重点针对难点，及时有效，排疑解难。⑦课外作业。要求学生完成的作业，教师都应先做一遍，要有答案。⑧提倡课后写教学反思，把教学中的成败记录在教案后，及时总结反思。

课堂教学既要充分施展教师“导”的艺术，又要积极调动和发展学生“学”的兴趣与能力，要求做到：①教学目标要符合课程标准和学生的实际。②教学过程要严谨，充分调动学生的主体参与。③教学内容保证科学性，增强思想性，突出重点，突破难点，狠抓基础。④教学方法要恰当，注意培养学生的实践能力和创新精神。⑤教学容量要适度，恰当的密度、难度，教师不得在课堂上讲与教学内容无关的事情。⑥提高课堂上学生的参与率、接受率、巩固率、运用率，狠抓效果落实。⑦教师在传授知识的同时对学生进行学法指导，发展学生的学习能力。

布置作业必须有明确的目的性和针对性，要适时适量，难易适中，一般课堂作业的难易程度应以多数学生学习水平为基础，让大多数学生在课堂上能完成。作业布置要重视对学生预习、复习的指导和检查。教师必须及时检查和批改学生的作业，要保持一定比例的面批，日期要明确。建立学生错题档案，用好错题本，做到作业有发必收，有收必改，有改必评，有错必纠。要采取切实有效的措施培养学生按时、规范、独立完成作业的良好习惯。

课外辅导必须做到规范辅导要求，强化分类推进，重视个别辅导，精心实施，讲究实效。课外辅导要做到“五定”：定计划、定内容、定对象、定时间、定地点。①学业类辅导重视加强对学困生的辅导，热情关怀学困生，细心分析其产生学习困难的原因，帮助他们树立信心。②兴趣特长类辅导重视加强学科竞赛辅导，激发学习潜能，发展个性特长，力争在各级各类竞赛中取得好成绩。

3.常规检查制度化

定期进行教学常规检查。坚持查课制度，每天一查课，并进行认真记录，一周一汇总。年级组，教研组要定期检查教案作业，并将检查情况及时总结公示，对较好的个人或小组进行表彰，对较差的进行指导，跟踪，督促其改进。

教学常规的检查落实，力图实现四种转变，提高教师自身素质。即在备课上由重数量变为重质量；在课堂教学上，由重时间观念转变为重效率观念；在作业批改上，由重批改质量向跟踪学生纠错更正转变；在辅导上，变随机性为系统性，变教师被动为主动，培优与补差相结合。

（二）推进课改不动摇，向课堂教学要效益。

课堂是完成教育教学内容、达到教育教学目标的主渠道。课堂教学效益的高低直接关系到教育教学质量的高低。所以我们要紧紧抓住改革课堂教学、提高课堂教学效益不放松，努力探索提高课堂教学效益的行之有效的方法和策略。

1.学习反思，致力于转变观念

要组织教师积极参加各种教育教学研讨活动，使他们接受新的教育教学信息，不断充实自己。鼓励一线教师积极把教学中亟待解决的\'问题提出来，并选取最突出的问题作为研修主题。要鼓励引导教师在实践中反思，在反思中改进，在改进中提高。坚持集体备课，群策群力，重点研究：①教师如何教出自己求知的体会，就是解决教什么的问题。②备课、上课如何从学生心理、需求、可能、认知水平、能力等出发，考虑学生需要进行讲解。即如何讲到需要处，讲到要害处，讲为所需，讲为所求，最大限度的使讲与学的吻合面更大一些。

2.大胆尝试，努力营造民主课堂

民主的课堂，就是师生平等的课堂。①教师要鼓励学生发表自己的见解。对那些观点新颖、与众不同、有道理、有思想的见解，要给予肯定和表扬，即便学生见解不完善，有错误，也要予以激励。要真正了解学生，真正解决学生困惑，就要充分放手，让学生自己说、自己解、自己评，因势利导，让学生得到收益。②教师要将评判权交给学生。对有争议、模糊不清、易错易混的问题，让学生相互之间辩论、评判。学生的观点只要能自圆其说，哪怕有一点可取之处，都是有益的。教师只做参与者，决不能以先知先觉的姿态指明解题方向。③多组织学生进行讨论。不论哪种课型，都要力争每节课都设计1～2个可供学生讨论的问题，让学生在讨论中学习，在讨论中启迪，在讨论中感悟，在讨论中掌握，在讨论中加深理解和灵活运用。

3.优化课型，鼓励闯出路子

新授课、复习课、讲评课是教学中的三种主要课型，要引导教师积极优化课型。新授课要求：①尽可能的将新知识的产生过程模拟成问题的探究过程；②至少提出一个有价值、有思维量的问题，组织学生讨论，充分发表见解；③善于表扬、鼓励，善于包容错误，善于组织讨论，善于引导发现、提出问题。复习课要做到：①至少有一个题目组织学生讨论、解决；②至少有一个题目进行变式训练；③必须给学生留有充足的思考时间；④必须有一条明确的主线；⑤必须有规律性强的总结性语言。讲评课要做到：①至少有一个题目组织学生寻错和自我纠错；②至少选择一个题目进行变式巩固；③至少归纳一类题目进行讲评；④讲评要有重点评不要泛泛评，要让学生互评不要教师包揽评。

（三）建设团队不懈怠，向管理队伍要素质。

没有一个优秀的团队，所有的一切都无从谈起。一支能独挡一面、勇于创新、团结合作的管理队伍是学校形成强大战斗力，保持良好发展态势的关键。从学生管理来说，主要依靠班主任队伍；从各科教学管理来说，主要依靠学科组长队伍。一个好的班主任就是一个好班，一个好的学科组长就能带动一个学科。班主任队伍和学科组长队伍是教师队伍中的两支中坚力量，抓好这两支队伍，也就抓住了教师队伍建设的牛鼻子，可以以点带面，推动师资队伍建设。

各年级组要明确引导班主任把班风、学风建设作为班级工作的重点。在两风建设中，要以“纪律”为基础，以“思想”为根本。思想工作要渗透班主任个人对自我生活、自我价值与时代精神的思考。班主任应身体力行，身先士卒，做学生的表率，做任课教师的表率。年级组要重点培养一批年轻、优秀、骨干、特色班主任。

各年级要给学科组长压担放权，明确权责并奖惩鼓励，在充分发挥学科组长作用的同时，又要提高学科组长的素质。各学科的教学规划、学科考核评价、教学常规管理、学科教研策划等具体工作要大胆交由学科组长负责。要抓住机会，送学科组长外出观摩、培训、教研。要引领学科组长不断加强个人的素养建设和组织能力建设，使其充分发挥领航作用，带领全组成员群策群力，提升学科建设。

要建设好一支懂管理、善管理的班主任队伍和敢领导、会教研的学科组长，一是要进一步完善聘任、使用、培养的一套行之有效的奖惩机制，要坚持在教师专业技术职务评聘、评优等方面对班主任和学科组长实行政策倾斜；二是形成并坚持经验交流机制，要定期召开班主任、学科组长经验交流会，加强经验交流，推动两支队伍的建设。

（四）改革评价不虚空，向综合评价要动力。

与深化教学改革相适应，为提高教学质量，教学评价工作在制度化、规范化的同时，也要进行相应的改革。在评价的功能上，要由传统评价过分注重管理导向转向注重教师的发展，提倡教学的发展性评价。课堂教学评价的目的不再是单纯地评判教师教学目标的达成情况和教师课堂教学的优劣，而是期望通过评价来改进教学，提高课堂教学的质量，提升教师的改革动力，促进教师的成长。评价项目要明确、具体；评价方法要科学、简便，具有可操作性；

要综合性地对教师工作进行评价。

1、过程和结果相结合,每学期对全体教职工实行量化考核。平时加强记载，检查的数据材料作为量化考核的直接依据。如教案、作业、上课、教研例会、公开课、听课活动的记载等，这是过程管理的体现，通过评分细则的量化也作用于结果，构成结果管理体制的一部分，这有利于提高过程管理的价值和信度。

2、突出特点和全面衡量相结合,对教师的工作要从多角度多方位进行评价。如对教学效果突出的教师和教研成效显著的教师，要分别给予鼓励。而每学期的量化考核，要综合教师在思想表现、常规教学、教育科研、继续教育、学生评教等方面的工作进行全面完整的评判,然后确定等级。

3、尝试用动态的发展的相对比较的观点和方法来评价教师的教学业绩，力求做到注重起点差异，注重提高幅度，注重教学工作的方式方法等。

（五）信息技术不落伍，向教育技术要特色。

加强电教工作，为全面提高教育教学质量保驾护航，并创出特色。

1.加强教师现代教育技术培训工作，提高教师业务水平与能力。利用网络平台进行教育教学工作，能在日常工作中充分利用现代教育技术提高自己的工作效率与工作质量。

2.积极开展现代教育技术课题研究，提升现代教育技术科研力度。加强全体教师的教科研意识，同时不断提高教师的科研素质，运用先进的科研思想指导教师做好信息技术与本学科的有机整合工作。

3.加强学校资源库的建设工作，搞好每学期电子教案与案例的收集、自制课件的评比工作，做好现代远程教育资源的接收与整理工作，不断积累校本资源，做好学校视频、课件资源库的开发、应用、管理，使我校的信息化校园建设更具特色。

（六）学籍管理不拖沓，向学籍登记要规范。

1.加强学习，提高认识。抓好学籍管理工作，依法治学，保证学生协调、稳定、均衡发展。

2.严格按照规定，做好转出、转入、休学、复学等有关登记工作。

3.做好学籍档案管理，使其达到规范化、科学化、信息化。

**教导工作计划小学篇三**

根据区教研室和学校工作意见的总体要求，以教学研究科学化为方向，以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平，为争创“江苏省实验小学”打下扎实基础。

教学过程是教学质量形成的过程，也是教学质量积累的过程，为此，要加大对备课、上课、作业布置与批改、学生辅导和学业质量、教研科研等方面的研究和管理，从而全面提高教育教学质量。

1、加强备课管理

一是建立相关制度。要求个人钻研，小组讨论，独立撰写教案，提倡表格式备课。课后书写反思，上岗新教师备详案，定期交流，相互学习，取长补短。为教师提供教学研究的氛围和平台，切实投身教学研究活动，在实效上下功夫。

二是推荐交流。在学期结束的时候，分语文、数学、英语、幼教、艺术、体育、科学七门学科，对优秀的教学设计推荐教研室汇编成册，在全区交流。

2、加强课堂管理。

一是开展一课多上活动。在同一年级内，一个内容在不同的班级或有不同的教师上。

二是听随堂课活动。加强对教师平时的课堂教学的监控，关注平时上课的动态，了解真实的第一手情况。

三是开展“课堂教学”评估活动。深入各年级进行调研，指导各教研组的课堂教学的管理，抓好服务、指导、研究的工作。

3、加强作业布置与批改的管理。

一是控制学科作业量。严格按照省厅规定的布置作业的量；倡导学科作业形式的多样化，有书面、口头、动手操作、社会调查等多种形式的作业；提倡学科作业的质、针对学情，高质优效，减少不必要的重复。

二是规范作业的书写和批改。养成良好的作业习惯，特别应将学生的作业本和教科书作为学生学习成果的展示。

三是提倡自主型作业。学生在教师的引领下，自主选择、参与作业内容的设计。作业可以自己留、互相留，学生自己出测试卷，交换做，交批阅。课前自己质疑、自己设计学习思路，搜集与新课有关的信息材料等，培养学生的主动学习态度和创新精神。

4、加强学生辅导的管理。坚持面向全体学生，努力促进每位学生的进步。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作，抓细抓实际；对学有余力的学生加以正确引导，进一步调动这类学生的学习积极性。充分发挥他们的学习特长。

5、加强作业质量的管理。

一是要关注学生学习的过程。要关注学生学科学习的水平，更要关注学生学习活动中所表现出来的情感与态度。

二是要建立目标多元化、评价方法多样化的评价管理体系。

本学期期末，一、六年级将接受区教研室的调测，做好相关调研报告。

课堂是实施素质教育的主阵地，加强课堂教学的改革，就是将新课程理念落实到课堂教学的实践中。当前，我们尤其要大力推进如下的转变：由“经验型教学”转变到“理论指导下的自觉实践”，由“单纯教学型”转向“教学与研究并重型”，使课堂教学成为推进素质教育的主阵地，充分发挥课堂教学的绩效。为此，要抓好以下几个方面：

1、加强专题学习。组织教师围绕课堂教学这一主题，结合各年级的实际，有计划、有针对性地开展学习研讨。如：怎样的课是一堂好课？教师应怎样面对动态生成的课堂？通过专题学习，研讨，提高教师对课堂教学的认识，同时转变教师的教学观、学生观、质量观。45周岁以下教师人人开展“我满意的一堂课”公开亮相活动。

2、提供借鉴平台。组织教师外出学习、培训、交流等，积极引进有益的教学活动，邀请专家、同行进校开展研讨，为教师提供交流、借鉴的平台。每双周三，派遣两名青年教师到三小借班上课，每双周四，邀请三小两位青年教师来校进行课堂教学交流。继续开展与兄弟学校的教学研究交流活动。

3、开展问题研究。组织教师从课堂教学中发现问题，有计划地研究解决问题的策略。如：一是学校层面的团队性问题研究；二是学科教研组层面的合作研究；三是教师个人层面的个体教学研究。通过开展问题研究，深化课堂教学的改革。

4、树立学科领头。深化课堂教学改革，需要一批善于学习、勇于创新、敢于实践的学科骨干教师。为此，教导处将在表彰第一批校学科带头人和骨干教师的基础上，继续发现各学科各领域的学科领头人、骨干教师的苗子，加大力度培养。

同时，教研室本学期将重点对全区五、六年级的课堂教学进行调研，采取听（听说课）、看（看课堂）、论（论反思）、点（点得失）等方法，通过调研，进一步促进课堂教学的改革。

在新的课程背景下，教科研必须深入课堂这一课程实施的核心环节，让每一个教师在亲历课程改革的过程中，既成为实践者，又成为研究者，使教育科研既成为教师专业发展的重要载体，又成为其品质提升的重要支撑。

1、加强学科课题的研究。本学期，各教研组全部要设立校级课题，归教科室扎口管理。如“情境设置”、“动手实践”、“主动探索”、“合作学习”等教学方法的研究。要紧密联系学科教学的实际，要结合本人的实际，推进课堂学改革，提升自己的专业水平。

2、加强“吴中区特色学科学校”的建设。注意积累可供广泛推广和应用的学科特色教学管理经验以及实绩，进一步深化课程改革，全面提高学科教育质量。

九月份

1．举行开学典礼

2．2、制定各类教学计划，安排教学进度，并组织讨论学习

3．参加区、市教研室组织的有关新教材培训

4．4、举行20xx－20xx年第二学期教育教学成果奖颁奖活动

5．抓实全校学生综合素质训练

6．第一次广播操会操

7、进行语文、数学、英语质量抽查

8．教师“七认真”月考核

十月份

1、接受教研室对我校六年级英语课堂教学调研

2、有条不紊进行45周岁以下教师的“我满意的一堂课”活动

3、开展“七彩杯”绘画比赛

4、第二次广播操会操

5．进行语文、数学、英语质量抽查

6．抓好各教研组的校级课题研究

7．教师“七认真”月考核

十一月份

1、全校“新苗杯”写字比赛

2、全校“能手杯”劳动技术作品征集比赛

3、第三次广播操会操

4、接受区教研室对我校五、六年级的课堂教学调研活动

5、全校进行期中质量抽测

6．教师“七认真”月考核

十二月份

1、全校“五彩枫杯”作文竞赛

2、“创新杯”数学竞赛

3、进行语文、数学、英语质量抽查

4、第四次广播操会操

5、“灵通杯”电脑操作比赛

6．教师“七认真”月考核

一月份

1、组织复习，全校教学质量验收

2、教师本学学期总考核

3、做好教学资料，教学器材的验收工作

4、搞好休业式，布置暑假生活要求

**教导工作计划小学篇四**

一、指导思想

围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校?学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

(一) 强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1)备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教?练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动。

要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度;要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养;要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标;要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯;要充分利用?质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得 的知识。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5)建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励 的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找