# 小学英语教研工作总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-18

*第一篇：小学英语教研工作总结小学英语教研工作总结半拉门镇中心小学 高志丰小学英语教研组工作总结充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。我们综合组全体教师以课堂教学改革为己任,其体现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上,体...*

**第一篇：小学英语教研工作总结**

小学英语教研工作总结

半拉门镇中心小学 高志丰

小学英语教研组工作总结

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。我们综合组全体教师以课堂教学改革为己任,其体现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上,体现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上,教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来,教师的意识前所未有的“前卫”起来,教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围,为课程教学改革注入了长久的活力。

在学校校长领导下,在教导处指挥下,通过全组老师的辛勤努力,工作取得了一定的成绩。现总结如下:

一、教研组建设方面: 随着基础教育课程改革工作的进一步深化,时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求,我们切实感受到了自身的压力,并有着强烈的危机意识。因此,我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法,从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划,鼓励教师深钻教学。本学期教研组活动中要求自学研讨,并经常交流心得,形成勤奋好学,积极向上的好风气。

2、注重青年教师培养。高歌老师是一位刚工作不久的青年教师,她不但认真钻研业务、常规教学,而且她能完成课改教研任务。最后,她的美术展示课取得了优秀的成绩,得到听课教师的一致好评。

3、关注教育科研新动态,注意收集新信息,虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径:一是争取一切外出学习机会。二是发动教师与兄弟学校建立联络网,虚心求教,互相交流信息，4、加强教研组凝聚力,培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员少,学科繁多,办公地点分散,老师承担教学任务均很重,因此教研组老师聚少离多。我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解,密切联系,并在工作上互相帮助,增进老师之间合作精神,以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好,对领导和教务处的指示和要求,及时上传下达。工作任务布置下来,大家互相帮助合作完成,不传小道消息,不说不利于学校形象的言论。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作,教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

二、常规教学方面:

1、认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求,落实在实处。在常规教学检查中,老师的教案规范,备课充分。内容完整。韩平担任三年级思品教学,在教学过程中渗透新理念,贯穿新精神、运用新方法,每节课都有新发现,新进步。在复习考查阶段,全组老师按照教学常规,认真制定复习计划;全组教师听课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的优质课

一学期来我们组每人都讲了一堂高质量的优质课。这些研讨课都经过了反复试教,精心准备,集中全组教师的集体智慧,从而取得良好的教学效果,也获得同行的好评,充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养,师生互动,生生互动,组际互动,环境互动,在有限的时间内,每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”,课堂上充满着流动的阳光,平等、和谐与交流共存,发现、挑战与沉思同在。思维的活跃,频动的闪光点,让学生成为课堂上真正的主人。

四、今后工作的努力方向

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究,不断更新先进的教育理念,以更加适应二期课改的需要。

2、努力克服学科杂,人员分散的困难,进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动,使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼

**第二篇：小学英语教研工作总结**

全面提高学生的素质为目标，要求教师们积极探索勇于创新，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期我校英语科开展了一系列教研活动，总结如下：

一、加强业务学习，提高教师自身素质。

1、继续组织教师深入学习《英语课程标准》，明确各年级教学的任务和要求，探索新的教学模式。

2、鼓励支持教师参加各种业务培训和学习，学习课件制作并尝试利用多媒体进行教学。

3、加强基本功训练，积极参加镇举行的各项各类比赛。谢佩玉老师参加了镇小学英语教师基本功比赛，并荣获二等奖；在大朗镇第六届教职工文体艺术节现场书画、电脑打字比赛中，黄淑瑜老师荣获英语硬笔一等奖；赖运玉、罗小聪、张国梅、谢佩玉、凌佩红老师均荣获英语硬笔三等奖；罗小聪老师荣获英语粉笔一等奖；张国梅、谢佩玉老师荣获英语粉笔二等奖；黄淑瑜、赖运玉、凌佩红老师荣获英语粉笔三等奖；罗小聪老师荣获电脑打字二等奖。

二、科研促教，努力优化课堂教学，提高课堂教学效率，提升教学质量。

1、结合镇的工作计划和要求，积极排演好英语短剧。我校排演的短剧《No pain ,no gain》在大朗镇第一届英语短剧比赛中荣获了一等奖的好成绩。

2、积极参加教研活动，不断充实自己和提高自己的教学能力。除了参加本校的教研活动外，还积极参加兄弟学校的教学开放日活动，从中吸收经验，做到教学相长。平时全校各教师之间互相听课、评课，互相学习，共同提高。

3、在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期各年级老师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。其中四年级张国梅老师在学校开放日中执教的研讨课受到镇英语评课小组高度的评价。

4、检查教师的备课、听课和作业批改以及各单元自查情况，各个老师都能按要求做好工作。

三、抓好后进生的转化和培养优生的工作。

1、严格要求按计划抓好各方面的教学工作，写好复习计划，实施有效的复习，在期末自查中获得了较好的成绩，中下生大大减少了。

2、各负责老师按时到班督促，抓实、抓好每天一读。

3、按计划上好辅导课和开展了“一帮一”优帮差活动，培优转差取得了一定成绩。

四、开展好英语课外活动，拓宽知识面。

1、课余兴趣活动中，教唱英文歌曲，观看经典英语童话剧、动画片、做游戏，演对话，演课本剧，增强了学生学习英语的兴趣。

2、按计划开展了一系列活动，增强学习英语的兴趣。本学期举行了三---六年级的书写比赛；四---六年级的手抄报比赛；

五、六年级的单词比赛。各项比赛都收到了良好的效果。

五、结合教材内容，加强了英语与其他学科的整合，突现了思想品德教育和环保教育。

教学过程中注意增强学生的环保意识，要引导学生用“心”去观察。利用单元标题的插图引导学生观察清澈的湖水、翠绿的山峰、可爱的小动物。人与自然的和谐画面,使学生产生一种愉悦之情,继而产生保护美丽大自然的愿望。此时,教师进一步引导学生认识在地球上,除了动物、山水和人类外,还有广袤的草原、浩瀚的森林,还有沟壑纵横的田野、熙熙攘攘的城镇……学生会由衷地感叹:人类居住的地球是多么美好----蓝天、白云、绿草、鸟语、花香,为人类生存提供了必不可少的物质基础。古老、慈爱的地球,像母亲一样养育了千万种生命,她宽容、忍耐,为人类无私地奉献一切。既然人类的生活离不开自然环境,那么我们就应该从小做起,从自己身边事做起,爱护环境,美化环境,做一名环境保护的小护卫。

总之，在全体英语老师的共同努力下，教育教学质量有所提高。在本学期的期末自查中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

**第三篇：小学英语教研工作总结**

2024-2024年第一学期

金麦小学综合组教研工作总结

以全面提高学生的素质为目标，要求教师们积极探索勇于创新，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期我校综合组开展了一系列教研活动，总结如下：

一、本学期主要完成了以下工作：

针对课改实施过程中出现的新问题进行了教学研讨，予以解决；在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期各年级老师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。

2、规范地开展了一次主题化系列活动，努力提高校本教研组的质量。本学期我校小学综合组教研主题为“关注学生发展，追求课堂实效”。从认真准备（学习、思考）——实践（实践探索）——研讨（研讨、交流）——总结（总结、反思）四个环节开展活动，使各位教师得到了不同程度的提高，教研效果好。

3、加强师资队伍建设，学习新课改精神，树立现代教育理念：

充分利用现代网络和各种资料，组织本组教师学习了新课改等现代教育理念，端正思想转变了教育观念，促进课题研究和教育教学的发展。以 “关注学生发展，追求课堂实效”，开展了主题教研，在不同程度上提高了教师课堂教学水平。采

4、定期和不定期两种形式，开展了常规检查工作，检查教师的备课、听课，各个老师都能按要求做好工作。

二、活动开展：

1、本学期对本校各年级学生进行了英语口语等各项抽测，通过这次活动，调动了学生学习英语的积极性，同时也对全校学生的英语口语交际能力有了更为深入的了解。

2、五、六年级在龙老师的组织下，开展了“英语风彩之星行动”，学生参与的兴趣浓，效果好。

3、继续开展了以年级为单位单词默写比赛，这样既提高学生学习英语的兴趣，又增强了学生记忆单词的能力。

总之，在全体综合组老师的共同努力下，学校的英语教育及其它各科教学质量有所提高。在本学期的期末测试中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

我们要继续的努力工作下去，把我们的学校工作继续的做好下去，我相信未来我们学校一定能够取得长远的发展。现在的孩子随着计划教育的深入改革，越来越少了，所以我们一定要教好他们，把他们都培养成国家的栋梁，这才是我们教学的真正目的，我们都应高认识到。

不仅仅要把英语教好，其他的各个科目都要综合发展。现在国家都是竞争综合国力，那么孩子也要比综合实力，将他们带好。我们的祖国才能更好的发展，我们的希望，我们的未来，我们祖国强大的未来。

**第四篇：小学英语教研工作总结**

小学英语教研工作总结

付友梅

以全面提高学生的素质为目标，要求教师们积极探索勇于创新，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期我校英语科开展了一系列教研活动，总结如下：

一、本学期主要完成了以下工作：

1、以课改为中心，各年级开展了一月一研讨活动：针对课改实施过程中出现的新问题进行了教学观摩，研讨，予以解决；在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期各年级老师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。

2、规范地开展了一次主题化系列活动，努力提高校本教研组的质量。本学期我校小学英语的教研主题为“关注学生发展，追求课堂实效”。从认真准备（学习、思考）——实践（实践探索）——研讨（研讨、交流）——总结（总结、反思）四个环节开展活动，使各位教师得到了不同程度的提高，教研效果好。

3、加强师资队伍建设，学习新课改精神，树立现代教育理念：

充分利用现代网络和各种资料，组织本组教师学习了新课改等现代教育理念，端正思想转变了教育观念，促进课题研究和教育教学的发展。以 “关注学生发展，追求课堂实效”，开展了主题教研，在不同程度上提高了教师课堂教学水平。采

4、定期和不定期两种形式，开展了常规检查工作，检查教师的备课、听课，各个老师都能按要求做好工作。

二、活动开展：

1、本学期对本校各年级学生进行了英语口语抽测，通过这次活动，调动了学生学习英语的积极性，同时也对全校学生的英语口语交际能力有了更为深入的了解。

2、五、六年级在龙老师的组织下，开展了“英语风彩之星行动”，学生参与的兴趣浓，效果好。

3、继续开展了以年级（转载自本网http://www.feisuxs，请保留此标记。）为单位单词默写比赛，这样既提高学生学习英语的兴趣，又增强了学生记忆单词的能力。

总之，在全体英语老师的共同努力下，学校的英语教育教学质量有所提高。在本学期的期末测试中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

我们要继续的努力工作下去，把我们的学校工作继续的做好下去，我相信未来我们学校一定能够取得长远的发展。现在的孩子随着计划教育的深入改革，越来越少了，所以我们一定要教好他们，把他们都培养成国家的栋梁，这才是我们教学的真正目的，我们都应高认识到。

不仅仅要把英语教好，其他的各个科目都要综合发展。现在国家都是竞争综合国力，那么孩子也要比综合实力，将他们带好。我们的祖国才能更好的发展，我们的希望，我们的未来，我们祖国强大的未来。

**第五篇：小学英语教研工作总结**

小学英语教研工作总结

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，是时候写一份总结了。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编整理的小学英语教研工作总结，欢迎阅读与收藏。

小学英语教研工作总结1

本学期我们科组继续以小学英语教学纲要为指导，以学期制定的工作目标为内容，脚踏实地、以务实的态度，全面开展本学科教学教研工作。全体教师同心协力，进一步深化小学英语课程改革，围绕课程实施中的问题而开展教学研究，努力提升教师的教学水平，提高小学英语的教学质量，为学生的终身发展打下良好的基础。

一、加强学习，提高业务水平。

我们深知，作为一名好的英语教师，要不断进取，吸取新的知识，提高教学水平，才能适应时代进步的发展。为此，我们积极参入教研活动，继续组织教师认真学习英语新课程标准，领会新课程标准中闸述的基本理念，引导教师以积极的态度参与英语课程改革。组织教师认真学习教育理论，阅读教育杂志，领会新的教育精神，反复学习电脑教学课件的制作及应用，掌握多媒体在教学中的应用，学习、研讨、领会新教材编排思路，设计教学环节，寻求培养学生学习能力、学习习惯的突破口；教师之间经常一起备课、精心设计练习，研制教学软件，互通教学等方面的信息。大家互相听课、评课，并走出校门，到其它学校去听课、学习，吸取好的经验，博采众家之长。并就自己在教学工作的做法进行总结，谈体会、讲收获，在科组互相交流。大家互相取长补短，互相学习，共同进步。各位教师水平都有较大提高。

二、重视教学研究，改进教法，提高教学质量。

随着素质教育的逐步深入，英语教学被越来越多的人所重视，英语教学质量的提高也越来越迫在眉睫。教师更新思想和教学观念，改进教学方法是提高教学质量的有利保障。科组组织安排学习相关内容的文章，学习具体操作步骤并把它运用到自己平常的课堂教学中进行实施。我们深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重、难点，把握关键。并根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。精心设计教案。

每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。我们要求每位教师授课后及时记载本课教学的成功和失误；进行总结、反思，不断调整教学方法，不断提高自己的教学水平。教师们在学习、实践、反思、总结的基础上撰写教育教学论文，推广成功经验，推动和促进学校英语教学整体水平的提高。

三、积极参加双语教学的课改实验活动。

自岭园三部成立五个双语班以来，学校的双语老师积极参加区里组织的双语教学课改活动，积极与参与实验课题的学校进行听课评课等互动教学活动，在实践中不断成熟、创新和发展。本学期我们科组钟小燕、兰永琳老师分别承担区双语班公开课，充分展示了岭园双语教师活泼生动的教风教态。受到专家、同行的一致好评。这凝聚了全组老师心血和汗水，我们为有这一支业务能力强，综合素质高的群体而感到骄傲和自豪。

四、硕果累累、成绩喜人。

一分耕耘、一分收获。通过一学期的辛勤劳动，取得了可喜可贺的成绩。在福田区首届英语节，小学生英语讲故事比赛中我校三队参赛，本部六（5）班z同学获得一等奖，一分部六（7）班z同学获得二等奖，二分部六（14）班z同学获得三等奖。本部二年级双语班排演的节目《三个小和尚》、《三只小白兔和大灰狼》、《ChickenLincon》分别荣获第三届全国大都市青少年英语艺术表演邀请赛儿童组铜奖，并代表深圳市去北京参加全国英语艺术表演赛。这些荣誉为岭园小学添光加彩。

今后，在教师中要进一步把教研的气氛搞得更浓，以研兴科，以研促教；在学生中要利用一切可利用资源创设情景，掀起学英语的高潮，进一步加强口语训练，课堂教学要实施“大容量、快节奏、多重现、重运用、抓过关”，以提高课堂教学水平和英语教学质量。

我们将不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学质量迈上新的台阶。

小学英语教研工作总结2

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。我们综合组全体教师以课堂教学改革为己任，其体现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

在学校校长领导下，在教导处指挥下，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现年终工作总结如下：

一、教研组建设方面：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师深钻教学。本学期教研组活动中要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重青年教师培养。高歌老师是一位刚工作不久的青年教师，她不但认真钻研业务、常规教学，而且她能完成课改教研任务。最后，她的美术展示课取得了优秀的成绩，得到听课教师的一致好评。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：

一是争取一切外出学习机会。

二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息，

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员少，学科繁多，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，因此教研组老师聚少离多。我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，不传小道消息，不说不利于学校形象的言论。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

二、常规教学方面：

1、认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，老师的教案规范，备课充分。内容完整。韩平担任三年级思品教学，在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，全组老师按照教学常规，认真制定复习计划；全组教师听课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的优质课

一学期来我们组每人都讲了一堂高质量的优质课。这些研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

三、今后工作的努力方向

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应二期课改的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。

小学英语教研工作总结3

本学期我们英语教研组，在学校领导的关心下，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平，我们组的几位老师，在承担了四个教学班的前提下，每日勤勤恳恳的工作，尽职尽责的完成了教学任务，第二学期小学英语组教研工作总结。下面就本学期英语组的主要工作汇报如下：

一、利用教学常规，规范教学工作

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏。全组教师都能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在课堂中自觉运用英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰规范做到“心中有本，心中有生”。

二、注重教研，发扬团结协作精神

“以科研促教研，以教研谋发展。”为了使我们的教研更有实效性，每次教研都有收获。我们每大周的两次教研活动，都做到有主持人，有主题，会后对学习的文章进行讨论。我们订阅了《英语周报。小学教师版》，积极学习先进的教学理念与教学方法，我们也会对自己的教学问题进行反思和改进，工作总结《第二学期小学英语组教研工作总结》。我们娇艳的内容又是是从报刊杂志上精选的，有时从电脑网站寻找资源，有时对最近听课的内容进行讨论反思。每次的教研都会使我们有所收获，不断成长。

三、不断外出学习，取长补短，汲取营养

本学期我们到市直一小听课4次，到新世纪、周楼小学个听课1次。另外，我们组的丽萍、张可老师参与了中心校的教研课活动，得到了同事们的一致好评。我和小可老师参与了校级达标课活动，袁方老师进行了新教师汇报课。每学期每位老师都进行了公开课展示，在不断的磨课、修改中，我们不断进步成长。尤其是上次周楼小学听课后，教体局的吴老师的一番点评，更使我们茅塞顿开，受益匪浅，发现了自己的诸多问题并及时改正。

四、积极参加校内举行的各项活动，培养学生学习英语兴趣

在开学第二周，我们进行了英语短剧比赛，我们5位英语老师，包括外教老师，共排演了14个节目。从开学第一周就准备节目内容、选拔节目人员、到排练演出。我们认识繁忙、辛苦，常常是在下完课后及时找学生排练，但几位老师毫无怨言、勤勤恳恳。使节目得以顺利演出。家长会时，我们表演的时洪恩幼儿英语草操，本来人数少，我们就在队形上下功夫，使节目更有亮点。二年级孩子整齐活泼的动作和朗朗上口的歌谣也得到了家长的好评。在六一节目中，我们排练了短剧《武松打虎新传》。为了使节目更搞笑，我们把外教也加入了剧情当中，使节目有了穿越的感觉，同时，为了使节目更出彩、更有效果，我们为每位演员选购了合适形象的服装、并准备了20多种道具。孩子们精彩的演出博得了观众的阵阵掌声与笑声。

五、今后努力方向

虽然本学期我们有了一些收获，但还存在着很多不足：如我们的教研能力还有待提高，学生的阅读能力明显不足，学生的成绩还不够理想。在以后的工作中我们应在一下几个方面去努力：1.继续把教研活动做细、做实、做到有计划有安排有落实，全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。2.鼓励老师们多上网学习新的教育教学理念并及时写出学习心得，切实提高业务技能。3.充分利用多媒体制作学生喜欢的课件，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

我们英语组是一个有朝气、有活力的团队，我们虚心好学，我们团结上进。我们将会在下学期的工作中不断努力、不断创新，使我校学生的英语成绩有进一步的提高，使学生爱上英语，爱说英语，让英语成为一种乐趣与享受！

小学英语教研工作总结4

语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

一、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1.努力学习，提升业务水平英语组全体老师积极阅读有关英语教育教学书籍，提高专业素养。同时组织教师进行了一次英语教学经验交流会，各位老师毫不保留的交流了自己成功的教学经验，博采众长，提高了教师的教育教学水平。

2.加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合备课是上好一节课的关键和前提。备课时明确每单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥所有优质资源的力量，做到了教学资源共享。

3.组织示范课、公开课，开展听课、评课活动每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。这些教研活动受到了学生、家长和社会各界的一致好评。

二、积极进取，无私奉献英语组教师有的人担任很多学科教学工作，有的教师工作负担很重,任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们在学校教务处的指导下设立了交际英语的校本课程，受到广大学生和家长的欢迎。

四、落实各项教学常规检查工作本学期检查教师教案、学生作业的批阅情况2次，及时作好反馈工作。总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

小学英语教研工作总结5

本学期，我校英语教研组以市小学英语学科教学新常规为指导，坚持“以学为主”办学理念，以“立足课堂、有效教研、”为核心，建设学习型团队，夯实教育教学质量形成过程，进一步促进了教师专业素养和学生学业水平发展。

一．扎实有效推进教研活动，致力打造高效课堂。

我校英语科以教师为主体，以具体的主题研究为载体，积极探索新形势下教研组建设的新内涵、新思路和新功能，在研究中建设和发展学习型团队，在团队的集体学习研究中，发展教师个人核心竞争力，促进教师专业成长，打造高效课堂。

（一）聚焦新常规理念下的新课堂研究

本学期，围绕市新常规教学理念，我校以新课堂课为突破口，先后开展了四次相关的教研活动。通过组层面的设计，让老师将相关的意识、观念、实操等植入课堂教学中。

3月14日，我校成功举办了20xx年县小学英语理事会活动。马新捷老师代表我校开了一节公开课，谢晓苗老师为如何提升毕业质量作了分享。

(二)促进教研常规化、制度化。

为了提高英语组教研活动的实效，我们致力于开展多形式的组内教研。既有绘声绘色的课堂教学片段展示，更有精彩深入的教学研讨。既有激烈的思想碰撞，也有互助合作学习。既有基于理论的实践，更有对实践的反思，对理论的反刍。教师们在组内共同参与，互助互学，达成共识，形成了学习的共同体。英语组教研模式的有益尝试，把教研活动和教师的日常教学紧密联系，体现真实，高效，提升全体英语教师更新教学观念。

活动有方案、过程记录和活动小结。通过开展高效教研活动，为进一步打造学习型团队、建立高素质教师队伍、创建高效课堂打下坚实的基础。同时，促进组内老师认识到教研是每一位教师专业化成长不可缺少的平台。只有积极地参与教研，充满热情地进行实践，才能及时地更新教学理念，提高课堂教学实效，打造高效课堂。

（三）狠抓常规教学，提高课堂教学质量

本学期，学校加强了对常规教学工作的检查力度，从作业、备课、课堂教学方面开展了细致有效了督察工作。

从作业、备课方面看，老师们工作认真负责，总体情况良好，但还存在需要改进的地方，如要根据学生的年龄特点，布置灵活多样的作业；备课要根据自自己班级学生的情况作适当的调整，提出预设案。

以组为单位，集体备课，在听、评课中，上课老师积极反思课堂教学，努力提升自身专业发展。

二．开展英语第二课堂活动，对课堂教学作有益的补充。

为创设校园浓厚的英语学习氛围，我校开展了英语第二课堂活动，作为课堂教学的有益补充。组织5年级开展英语拓展课程，分别由谢晓苗老师和余洁碧老师负责，以教授英语美文诵读和歌曲为主。

通过第二课堂的互动式教学和体验式教学，向学生传授文化知识的同时，培养他们用英语思维的能力，提高他们的英语综合能力。同学们对英语学习产生了浓厚兴趣，对外国文化有了更多的了解，也提高了同学们的综合语言运用能力。

三．创新英语口语评价工作，为学生进一步的学习奠定较好的英语基础。

为不断促进我校小学英语口语表达能力的提高，逐渐强化小学生英语综合语言运用能力，激发学生说英语、用英语、学英语的兴趣。我们利用“一起作业”平台，对我校三至六年级学生进行英语口语作业布置。作业涉及学生对语音、词汇、短语、课文朗读及看图说话等方面的内容。与教材知识水平相当，强调语言学习的开放性与应用性，能较好地培养学生的口语水平。

三年级：做好“项目学评”口语检测。

四．积极参加校内、外的各种培训活动，了解当前最先进的教学理念和方法。

学校支持英语教师参加各级培训学习，有效提升教师业务能力和科研水平。这些外出学习，让我们领略到了名师的风采，更学到了宝贵的教育教学经验。全体英语老师都很珍惜外出学习的机会，促进了自身专业水平的发展，也潜移默化的提高了学校的教学质量。

本学期，我们英语组的每个老师都兢兢业业，尽最大的努力完成各项工作任务，在老师们的支持下，各项工作有条不紊的开展，但是在组课题教研实效，老师们的科研意识，科研方法等方面还有待提高，学生的思维课堂方面还可以进一步深入探讨与学习。

小学英语教研工作总结6

本学期已经过去了，回顾本学期我们英语教研组三位老师的工作、学习，很有感触，应该说，在每位英语老师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，取得了不小的成绩，但也有一些值得今后改进的，现总结如下：

一、认真学习新英语课程标准，积极投身教改。在学校行政的统一部署下，我们英语教研组，从一开学就抓住了学习新英语课程标准这一关键，深入领会，在业务学习中，联系自己以前的教学谈体会，找差距。

二、切实制定好期初教研计划，使教研活动有序进行，且有一定目标，制定好期中、期末迎考复习计划，并进行质量分析，发现问题采取相应措施，保证教学质量。经常进行集体备课活动，讨论教学方法、知识点，如介词短语用法、句型结构、词义分析、词汇用法、语法知识和音标教学等，确保教学的高度准确性，让学生接受非常准确的知识。英语老师是一个团结的集体，资源共享，为了我们学校的英语教学，作出了不懈的努力。

三、认真做好期中、期末质量验收工作，各年级的合格率和优秀率均较上学期有很大的提高。各位老师积极撰写论文或教学随笔。

四、积极参加区、镇、学校三级组织的研训或听评课活动。其中，张姗姗老师执教的三年级英语课和贾霞老师执教的四年级英语课在临淄区组织的片级研训活动中获好评。

五、用教学常规，规范教学工作。

全组教师能认真领会《小学英语教学大纲》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。结合英语教学的特点，实施每天十分钟早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。同时，继续推行听读表的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

六、优化课堂教学，提高师生能力。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和区英语教研活动，不断充实自己。

同时我组教师能认真上好“三优课”。做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。平时能经常互相听课，取长补短。在教学中昼运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”，扎实地开展了“三优化，一提高”的活动。通过这些活动，有力地促进了教师业务能力的提高。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，今后将更加努力工作，奋力拼搏，使我校英语教学工作更为出色！

小学英语教研工作总结7

一、教研组建设方面

1、加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组教师都能认真学习小学英语教学工作计划。教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行生本教育理念的学习，交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。我们积极参加各级各类教学研讨活动。组织教师听课，要求上研讨课的教师要写出教学反思，这对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

2、注重群教群研，发扬团结协作精神。

我校英语教研组共有3名教师，无论是经验丰富的教师，还是充满活力的新教师在工作中都能同心协力，互相帮助，通过团结与合作，以集体的力量保质保量地完成好各项工作任务。各教师在自身不断充实完善的基础上互相钻研业务和进行常规教学备课，完成教研任务，以便教师们迅速成长。各位教师在教学水平方面有了长足的进步，教学质量有了提高。

二、教学常规方面

认真落实常规教学各项任务，坚持两间周一次的集体备课和理论学习活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时分析反馈学生的课堂实际情况,充分发挥英语课学科的特点。

本学年我组教师围绕“教学质量”这条生命线，狠抓课堂教学，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到课标所规定的`要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还能开展一些小型比赛，如“英语小报能手”、“英语讲故事比赛”、英语对话表演等，提高了学生整体素质。遵守市区教研室的规定，每学期末坚持做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

三、开展教育教学研究

学校为各教研组树立了“以科研促教改，以教改谋发展”的观念，在这一思想的指导下，我组教师以参评品牌教研组为契机，把开展教育教学研究立为工作之重。我组采取全员参与的方式学习生本教育教学理念，提高了自己的业务水平。在我组教师默默的耕耘下，学生英语都取得了较好的成绩。

本学期教研室对我校进行了督导听课，对我们的教育教学工作提出了新的要求。通过认真备课，听课，说课，评课，每一位老师得到了提高和进步，感到受益匪浅。开学伊始，在教育局组织的赛教活动中，我组教师李君花取得了优异的成绩，被县局评为“教坛新秀”。

四、对未来的展望

所谓“金无足赤，人无完人”，教师们的工作中也不可避免的存在着一些缺点。在教学中，我们还应该多争取一些学习彼此长处的机会，共同提高。我们相信：只要彼此坚定着信念，工作一定会越干越红火。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，志气积极向上，精神朝气蓬勃，事业放光发热；路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分成熟。在以后的工作道路上，英语教研组将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，跨步前进，力求英语教研组建设日臻完善。

小学英语教研工作总结8

回首这一学期的教学工作，忙碌中感受充实，辛苦中体验甘甜。在各位英语教师的共同努力下，积极开展教研活动，抓教学常规，认真落实学科教研计划，基本完成各项任务。现对教研组工作作简要汇报：

一、不断学习，更新理念

1.为了确保教研活动的正常进行，我们每周五下午是英语教研活动时间，单周研究课程，双周集体研讨。我们利用这个时间组织全体英语教师集中学习“第七届全国小学英语教学观摩课”，观看学习后，我们结合自身课堂中出现的问题进行交流和探讨，丰富头脑。

2.积极参加全国、省、市、县英语学科培训，收获很大，本学期四位英语教师互相展示自己的课堂教学活动，通过这一形式使自身能吸收优质教学理念和技巧，教学水平不断提升。

二、落实常规，规范教学

1.从常规入手，做到有计划、有落实、有检查、有总结。在开学初学科组统筹安排备课、练习、批改等要求,在备课中，做到清晰、规范，备学生、备过程、备方法，力求“生本课堂”。

2.按照所授班级，各英语教师做好每单元的单词、句子过关，正常开展课前三分钟演讲活动，组织班级演讲比赛并能针对学生存在的问题及时进行查漏补缺，努力做到课课通、单元清。

三、团结协作，共同成长

学科组有凝聚力，团结协作，资源共享，分工合作。本学期调入一位英语教师，并有四位跟班学习教师，大家一起帮助相互听课、评课，钻研业务，师傅从不保留，徒弟虚心学习。在融洽的学习氛围中，仲教师迅速成长，短时间转变教学思路，积极学习《小学课堂教学基本模式》，适应新学段，听课、请教，使自己尽快融入小学英语教学环境。教学过程中，教研组内课件、活页作业、试题等优质资源共享，有效提高教学效率。同时各教师在参加英语绘本制作大赛、英语课文模仿朗读大赛、英语口语抽测活动中积极参与，分工合作，互相督促，并能及时总结、分享活动经验和吸取教训，保质保量的圆满完成比赛。

以上是本学期我们英语组教学工作的简要回顾，在工作中还存在着许多不足，需要领导的帮助和指导。路是无尽的，天是广阔的，在以后的工作中我们将再接再厉，争取更大成绩。

小学英语教研工作总结9

我们英语教研组现有英语教师8人,承担全校各年级的英语教学任务。一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体老师敬业爱岗，博学爱生，教育得法，以高尚的师德和严谨的治学态度赢得学生的认可和尊敬，从而提高学生对英语学习的兴趣。本学期英语教研组全体教师在学校领导下，认真贯彻执行学校的工作计划，努力工作，圆满完成了学期的教学教研等任务并取得了较好的成果。

一、加强教材的学习和研究，落实新的课程计划及新的实验课题计划

开学伊始，教研组立即组织教师开展新课程标准的学习和研究，明确教材改革的方向与重点。具体表现在教学大纲的组成、教学目标的分解、课程体系和教学内容的更新、教材表述方式的转变、研究性学习的开展等五大方面。通过学习，使教师们的教育教学此文转自观、课程观、评价观得到转变，更好地更新英语学科知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的建构者和改革者。根据开学初市、区教研室的教材讲析，各段教师都较好完成教学计划的撰写。本学期我教研组开设了一个课题“小学生口语交际”的实验，根据本校校况我组较全面地制定了实验课题的计划，一学期来，实验教师基本能按拟订的计划进行教学实验。

二、落实教学常规，细备课，常听课，常评课，提高课堂教学质量。

1、在英语教育教学此文转自上，备课组注重重点抓好教学常规的落实。因为课堂教学是学校所有工作的重中之重，它的质量高低直接决定了本学科教育教学此文转自的声誉甚至是学校工作的成败。在全面推进素质教育和提倡学生全面发展的今天，老师们意识到必须提高课堂教学的质量和效益，而提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。同一年段要求教学进度统一，内容要求统一，重点难点统一，作业练习统一；在课堂教学过程()坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、成绩考核、计划总结认真。处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识与能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。在备课过程中，能充分发挥老教师的传、帮、带作用，以老带新，以新促老，老师们能心往一处想，劲往一处使，顾全大局，认真备好每一堂课，认真上好每一节课，并力争使每一节课都能让学生满意。

2.开展听课,说课,评课的公开教学活动。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色，坚持听课、评课能相互学习，取长补短。本学期我们组的李秀宜、金素蓉、章佳佳老师分别开出了一节公开课，课后，大家热烈进行评课活动、发表各自的看法，对某些知识点或有疑问的答案进行讨论，以求尽善尽美的结果。我们组的教师都把听课看作是向人家学习、取长补短、提高自己、提高全校英语教学水平的机会。倪雪莲老师还在学区联谊活动中开出了一节公开课，陈素素老师进行了评课。章璋老师开出了一节校级的口语交际实验班的公开课。

3．本学期，英语教研组全体教师积极参加县、市局开设的多种研讨活动，尽可能多地外出听课，向名人名师学习，不断丰富、充实自己。开学初，倪雪莲、金素蓉老师参加了市小学英语教师送教下乡研讨会。倪雪莲、李秀宜还去市里参加市小学英语课堂教学研讨会。每位老师听课回来都会及时传达有关信息。可见我们组教研的气氛之浓厚。

三、组织好校内各类英语活动，积极参加校内外各级英语活动和比赛。

我们组老师精心准备“双语之星”讲故事比赛。参加对象为高年段学生。老师们积极训练学生。分别评出了一二三等奖共四名。谢春桔老师辅导的学生还代表学校参加县小学生“双语之星”讲故事比赛，荣获三等奖。

四、用教学常规，规范教学工作。

全组教师能认真领会《小学英语教学大纲》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。结合英语教学的特点，实施每天十分钟早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。同时，继续推行听读表的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

结合以上的实践，本学期中我们组的老师们取得了一些小小的成绩：李秀宜老师荣获县小学英语教师基本功比赛二等奖。倪雪莲老师参加学区创新杯比赛获得第一名。倪雪莲、陈素素、李秀宜老师撰写的论文和案例分别获县一二三等奖。

总之，实践使我们认识到充分发挥每一个教师的积极性，形成一个团结向上的集体是取得优异成绩的基本保证。全组教师能顾全大局、无私奉献、不计较个人得失。务实求实、实实在在、同事之间相互关心、相互支持、集体教研活动才能顺利发展。任何时候，英语组都能服从学校的安排，随时动员一切可以利用的力量，围绕“抓学习，抓团结，抓常规，抓研究”四个方面抓出成效，继续向课堂教学要效益，挖掘潜力，推动我校英语教育教学此文转自再上新档次、新水平、新台阶。作为学校的生命线，英语教学在学校中起着举足轻重的作用。我们坚信，在领导的关怀指导下，英语组一定会以勤奋敬业、勇敢向上的进取精神来对待工作，一如既往，与时俱进，再接再厉，同心同德，开拓创新，把工作做得更好。

小学英语教研工作总结10

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周三的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

一、组织英语教师认真学习新课标。

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。

根据学校实际，确定了“小组合作”的课题并进行研究，每位英语组成员都上了以“小组合作”为主题的教研课，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、上课、评课为主的活动，而且每节课都写上自己的听课意见。经过一段时间的实践，我们对于“小组合作”学习模式有了清晰而完整的认识，运用这一模式进行课堂教学的熟练程度和合理性大为提高，学生参与课堂学习的热情有了很大提高，整个课堂教学质量有了很大提高，在刚刚结束的期末测试中，及格率到达了百分之九十八，优秀率到达了百分之八十五，令校领导刮目相看，而这一令人振奋的成绩的取得正是扎实的教科研课题研究的结果。

三、开展一系列英语课外活动，丰富学生课余生活，拓展延伸。

1、英语节活动，其中包括：单词比赛、手抄报比赛、书写比赛、英文歌曲比赛、书签制作比赛、英语作文比赛。从制定方案到操作过程、最后比赛结果，我组都一一认真实施。学生乐此不疲，对于英语学习的兴趣更浓了，同时在活动中，学生英语表达的自信心更强了，受益匪浅。

2、英语诵读。本学期初，我们公布了一系列简单的英语课外读物名单，鼓励学生用心阅读，并要求教师开辟专门的时间和学生一齐读，鼓励学生遇到困难的地方要善于动脑筋想办法，不断丰富自己的英语知识。我们还定期举办阶段性读书汇报会，开始学生交流的平台，使学生的学习由课堂延伸至课余课外，取得了意想不到的效果，今后我们将一如既往地坚持下去。

在这些活动中，我们不断丰富学生的课余生活，培养学生学习英语的兴趣，提高学生的综合潜力和合作潜力。

四、加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。期末考试结束后，要求每一位教师做出试卷质量分析。而且，要求英语教师用心撰写论文，写出自己的教学心得。近期，我组《小学英语口语教学的探讨》等十多篇论文在省市各级各类竞赛中获奖或发表，论文竞赛的参与率、获奖率均为百分之百，李薇老师参加姜堰市的基本功竞赛中频频获奖，一系列的成绩坚定了我们英语教学工作的方向和信心，我们将在英语教学探索的路上更为踏实用心，在各项工作和环节上更上一层楼。

小学英语教研工作总结11

我们英语组是一个年轻的团体，拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，每位老师在工作中都拥有一份热情、一股冲劲和韧劲，我们努力而踏实地工作着。回顾本学期我们英语教研组五位教师的工作、学习，很有感触。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。在具体的工作中，我们重点抓好了以下几方面工作：

一、坚持团结协作，提高教师教研水平。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”—— 创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

我们积极参加各级各类教学研讨活动。日组织xx小学教师到xx小学参加城区联片教研，教师通过听课、评课、交流提升了自己的业务水平，更新了自己的教学理念，对高效课堂在小学英语教学中的体现有了新的认识。XX年12月3日。市教育局组织的送课下乡活动到xx，学校组织了本组老师到xx参加了本次活动，通过听课、专家评课、互动交流，老师们都说受益匪浅。日，谭老师上了一节语篇研讨课，我们要求上研讨课的教师写出教学反思，大家互相交流，这对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”—— 创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学常规工作，提高教师的专业素质

1．加强备课的规范性

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课时明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2．组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。这学期安排了3位教师上示范课、公开课。全体英语组教师都参与评课并由分管领导进行主评。

三、积极进取，无私奉献

英语组教师工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

四、积极开展英语竞赛活动，激发和保持学生英语学习的兴趣。

培养好学生良好的英语学习习惯，培养学生英语思维，特别要抓好学生英语书写的规范化、美观化、整洁化，科组本学期每位教师都很重视学生这些方面的培养。为了更好的激发和保持学生学习英语的兴趣,科组还大量动员学生参加XX年全国小学英语竞赛,取得了相当不错的成绩。

五、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教案、学生作业的批阅情况多次，并及时作好反馈工作。

六、本学期工作存在不足及改进方向

1、在本学期的教师考核中，我科组的教师在上课水平上面还要进一步加强和提高，在以后的课堂教学中要加强研究，加强锻炼，不断提高和完善自身的教学水平。

2、加强课题的研究，我科组目前的课题研究尚处在初始阶段，在市、镇立项的课题欠缺，在下学期仍需要加强研究，并取得实际效果。

3、进一步提高教学的论文写作水平。目前，我科组在市级以上获奖的论文较少，大部分教师的选题及写作水平仍有待提高，主要采取的措施是大量阅读专业类英语教学杂志。

4、加强备课方面的研究。拟定备课的职责，多采取集体备课的方式提高备课水平。

小学英语教研工作总结12

全面进步学生的素质为目标，要请教师们积极探索勇于创新，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，进步教育教学质量，进步我校教师的教育教学水平。本学期我校英语科展开了一系列教研活动，总结以下：

一、加强业务学习，进步教师本身素质。

1、继续组织教师深入学习《英语课程标准》，明确各年级教学的任务和要求，探索新的教学模式。

2、鼓励支持教师参加各种业务培训和学习，学习课件制作并尝试利用多媒体进行教学。

二、科研促教，努力优化课堂教学，进步课堂教学效力，提升教学质量。

1、积极参加教研活动，不断充实自己和进步自己的教学能力。除参加本校的教研活动外，还积极参加兄弟学校的教学开放日活动，从中吸收经验，做到教学相长。平时全校各教师之间相互听课、评课，相互学习，共同进步。

2、在个人备课的基础上，加强集体备课，相互商讨，取长补短，群策群力，组织研究上好教研课。本学期各年级老师都展开了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。其中四年级聂红波老师在学校开放日中执教的研讨课遭到乡英语评课小组高度的评价。

4、检查教师的备课、听课和作业批改和各单元自查情况，各个老师都能按要求做好工作。

三、抓好落后生的转化和培养优生的工作。

1、严格要求按计划抓好各方面的教学工作，写好温习计划，实施有效的温习，思想汇报专题在期末自查中取得了较好的成绩，中下生大大减少了。

2、各负责老师按时到班催促，抓实、抓好天天一读。

3、按计划上好辅导课和展开了一帮一优帮差活动，培优转差取得了一定成绩。

四、展开好英语课外活动，拓宽知识面。

1、课余爱好活动中，教唱英文歌曲，观看经典英语童话剧、动画片、做游戏，演对话，演课本剧，增强了学生学习英语的爱好。

2、按计划展开了一系列活动，增强学习英语的爱好。本学期举行了三---六年级的书写比赛；四---六年级的手抄报比赛；五、六年级的单词比赛。各项比赛都收到了良好的效果。

五、结合教材内容，加强了英语与其他学科的整合，突现了思想品德教育和环保教育。

教学进程中留意增强学生的环保意识，要引导学生用心去观察。利用单元标题的插图引导学生观察清澈的湖水、翠绿的山峰、可爱的小动物。人与自然的\*\*\*画面,使学生产生一种愉悦之情,继而产生保护美丽大自然的愿望。此时,教师进一步引导学生熟悉在地球上,除动物、山水和人类外,还有广袤的草原、浩大的森林,还有沟壑纵横的田野、冷冷清清的城镇学生会由衷地感叹:人类居住的地球是多么美好----蓝天、白云、绿草、鸟语、花香,为人类生存提供了必不可少的物质基础。古老、慈爱的地球,像母亲一样养育了千万种生命,她宽容、忍耐,为人类无私地奉献一切。既然人类的生活离不开自然环境,那末我们就应当从小做起,从自己身边事做起,爱惜环境,美化环境,做一位环境保护的小护卫。

总之，在全体英语老师的共同努力下，教育教学质量有所进步。在本学期的期末自查中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

小学英语教研工作总结13

这学期我们小学英语教研组在学校领导的关心指导下，教导处的直接领导下，坚持以提高能力素质为目标，不断提高教师的教学水平，坚持以人为本的原则，营造人文关怀氛围，努力增强学生的自主学习意识和创新精神，坚持教学、科研相结合，不断深化现代教育理论在教学中的实践和运用。在教研组两位教师的共同努力、通力合作下，取得了可喜的成绩。

一、加强理论学习

我们小学英语教研组由六个老师组成，除了我之外，其他都是年轻教师，因此我们教研组充满活力，组里教师精力充沛，聪明好学，工作干劲特别足。本学期，我们认真学习《小学英语课程标准》,探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，并且明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

二、加强教学常规工作

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。同时我组积极开展教研活动。本学期我们组重点听了黄金菊老师的课，课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。

三、优化课堂教学，提高师生能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结,互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点,集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动.每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好,哪一个设计得不好,大家畅所欲言，共同进步。

四、紧抓学科质量，提高全面素质

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演”等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础.我们还举行了“英语讲故事比赛”。

五、努力的方向

但是在看到成绩的同时我们也发现了一些不足，如我们的教科研能力还有待提高，学生的阅读能力总显不足，在考试中中高年级不及格的学生还存在等等，在今后的工作中，我们应在以下几个方面去努力：

1、加强思想教育，使学生端正学习态度；

2、根据学生的实际情况，制作一些学生所喜欢的课件，寻找学生所喜欢的素材，激发学生的学习兴趣；

3、对设计的练习要精选精练，要有针对性，哪个内容薄弱就多训练哪个内容，使学生各个方面全面发展；

4、既关爱差生，及时补缺补差，又要照顾到优等生，让他们在原有的基础上更上一个台阶。

5、多与家长联系与沟通，争取家长的力量，为能提高整个年级学生的学习态度与成绩而齐心协力。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

小学英语教研工作总结14

回顾一学期的英语教学工作，我们以课改理论为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务潜力上有了不同的提高。在这一学期中，我校教师追求教育内涵的发展，加强师资自培，坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了超多的教学实践、教学研究工作，现小结如下：

一、研究新课程理念，提高课堂效率

以教材为抓手，以教材改革、群众备课建设为重点，把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，人手一份，对照各自状况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

二、以研促教，以研促改，以研促发展

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正好处上体现教师是课程的参与者和开发者。其次要转变教学行为，从真正好处上实现教师主角转变。第三，从真正好处上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践潜力。具体做法是：依据课改要求来制订教学计划。编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性。要进行课的设计。要上好课改课。教师要转变教学行为。课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习。课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围。要进行课堂教学评价(过程评价、构成性评价)。要进行课后反思。

三、加强青年教师培养、带教工作

加强青年教师的带教工作，把“传、帮、带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，快速成长。我们平时利用课余时间用心探讨多样的教学方法，在教研活动中研究新的教学理念，大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮忙。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，融入学生中，教学成绩也有所提高。在教学实践课中，她们也有较出色的表现，课件的制作针对性强、效率高。在传帮带的教学中，青年教师茁壮成长，成为教学的好手。

四、无私奉献，爱岗敬业

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际状况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上、思想上的种种缺点和错误。为了能提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

五、本学期教研组取得的荣誉

并且，组织各年级段学生参加英语贺卡制作比赛、四会单词句子竞赛和高段的阅读竞赛，透过这些趣味活动，提升学生学习英语兴趣，提高语言的综合运用潜力。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！

小学英语教研工作总结15

本学期，按照《乐从镇教育教学研究中心工作方案》指导思想，小学英语教研员认真履行服务、研究、指导的职责，积极探索教学改革的新思路、新方法和新模式，深化课堂教学改革，大力开展课题研究，围绕提高课堂教学实效性、提升小学英语教师队伍的素质和水平、以课题研究促发展、促成长等几方面具体做好教学和教研工作。具体工作总结如下：

一、引导教师转变教学观念

转变教学观念是第一位。本学期，为了突破我镇中小学英语教学的困境，全面提高英语教学质量，镇教育局专门举办了主题为《英语之痛--学科教学质量瓶颈的突破》第二期校长沙龙活动。作为小学英语教研员，我撰写了题为《痛则不通变则通 通则达》校长论坛材料，较为客观地分析英语之痛所在，并从“帮助教师转变理念，寻找课堂幸福感”、“帮助教师变为导师，变为组织者，变为合作者”、“帮助教师转变教学模式”三个方面阐述如何治“痛”，提升课堂教学质量；英语沙龙活动后，拟写了《乐从镇小学英语教学指导意见》，参加由镇教育局举办的乐从镇英语教学调研会议，就小学英语教学现状与困惑提出意见与建议。

二、统筹规划课题组，组织有效教研，全面提高教学质量

按研究主题的不同，小学英语学科下设语音教学、词汇教学、阅读教学、小组合作学习和教学策略共5类课题，成立了13个课题组，基本上做到每校一个课题或主题研究。为了推广研究成果、实现资源共享，小学英语学科于本学期共组织了4次教学研讨活动。

11月6日，小学英语科在乐从小学开展主题为《有效利用阅读材料，提高学生初步英语写作能力》英语阅读教学研究活动，活动由乐从小学蔡璇和张春玉两位老师上公开课，广东省教育研究院教研室英语教研员郭植梅老师评课，并指导小学阅读教学工作；

11月22日，小学英语科在红棉小学开展镇小学英语语音教学研究活动。作为镇教育教学研究中心重点课题，本次活动的主题是：研讨phonics 课堂教学模式。本次活动首先由红棉小学黄玉娟老师给大家上一节四年级的语音研讨课。之后，镇教育教学研究中心特邀顺德区自然拼读法顾问嘉宾黄艳珠为老师们详细讲解何为Phonics 教学法，如何在教学中教学Phonics，Phonics 教学法的课堂模式及在平常教学中需要注意的地方。通过本次活动，老师们对Phonics 教学法有了初步的认识，并认识到语音教学在平常教学中的重要性。让更多的老师能第一时间接触到英国的语音教学的最新方法，带给老师们更多的教学思考。

12月5日，镇小学英语课堂教学研讨活动暨罗沙小学实施高效课堂改革研讨交流活动在罗沙小学举行。小学英语小组合作学习教学的研究与实践也是镇研究中心重点课题之一。镇教育局教育管理股股长周存辉特级教师、镇小学教育教学研究中心英语课题组主要成员、镇小学英语教师参加了活动。本次活动，还特邀了广东省教育研究院教学教材研究室英语教研员郭植梅老师就小学英语阅读教学作指导。活动由两部分组成：

一、罗沙小学“六环三学”生命课堂教学模式的现场课，由梁少芬、李小燕老师执教，分别上了一节六年级和五年级的阅读课。

二、郭植梅研究员对两节课进行点评和进行小学英语阅读教学的讲座。郭老师肯定了我校“六环三学”的教学模式和孩子们在这种模式下所表现出的学习能力，同时就“发现问题”和“顺学导思”提出了其个人的见解。在讲座中，郭老师就小学英语阅读教学提出了宝贵的建议，如：小学英语阅读要加大信息的输入量；教师要加强学生阅读能力、朗读的语音语调和语感的培养等。

12月19日下午，劳村小学举办英语课题实验中期研讨活动。劳村小学刘春梅老师展示了一节四年级单词教学课，课后但炼老师就这节课进行了点评并做了《以词源学和词汇学为基础的词汇输入》的讲座，但炼老师从英美、中港学生词汇量的比较、英语语言发展史方面提出现代英语教育应该给学生正确、足量、贴近生活的语言输入；镇小学教研员也在此次活动中小结了目前乐从镇小学英语教育的现状和未来小学英语教育工作走向。

这四个活动分别从语音、词汇、语篇、教学模式四个方面开展教学研究。每一次活动，大部分的学校都能按时提交活动心得。每一个活动都是不同类型的教师专业培训；每一个活动都是一次分享；每一次活动都有不同的亮点；每一次的活动都能触动了教师的心灵，或多或少、或慢或快，小学英语教师在专业提升的道路上前向。

三、开展青年教师培训，促青年教师的成长

20xx年11月28日，小学英语科组织了小学英语青年教师培训活动。主题为如何有效地使用英语情景图开展教学。活动由青年教师分享具体情景图教学心得和教研员作“情景图在小学英语教学中的应用”的微型讲座。分享与进步是小学英语青年老师培训活动的主旋律。活动取得了预期效果。

四、分析问题，明确方向，展望新学期

分析多次活动，小学英语教学存在着课堂语言输入量过少、阅读教学策略单一，忽视学生英语语音语调的培训、违背语言教学规律等问题。全面开展小学英语老师队伍建设，提升小学英语教师专业素养将成为新学期教研的重点。

最后，愿小学英语教师共同努力，脚踏实地地提升课堂教学水平，实现突破。不足之处，请领导指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找