# 小学教师个人教科研工作计划(12篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-18

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学教师个人教科研工作计划篇一以学校教育、教...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学教师个人教科研工作计划篇一**

以学校教育、教学工作总体计划为指导，突出“科研兴校、科研强师”的思路，体现学校科研工作向“细化、深化、普及化“方向发展的时代要求。继续落实科研工作措施，强化过程管理，突出重点，以点带面，确保各级课题研究的质量。探寻科研与教科结合的新途径，以科研促教研，从而整体提高学校教学质量和教师教育教学、科研水平。

二、研究的主要课题：

思想品德课中如何进行有效探究问题的设计

三、学期末达到的效果：

1、科学研究的素养需要进一步加强。

2、驾御课堂的教学能力有待进一步提高。

3、个人学科专业素养还需要进一步提高。

四、具体实施措施：(按月安排内容)

三月：学习贯彻本学期课题研究计划。制定《个人科研规划》和《科研计划》

四月：学习钻研如何进行有效探究问题的设计一本教育教学理论：《问题情境》;查阅学术论文研读如何培养学生问题意识，提升自主探究能力。

五月：理论联系实践，将所学理论付诸教学中，讲1-2节公开课

六月：课后反思、请教经验丰富的教师把发现的问题及时解决。

七月：及时总结经验，形成文稿

**小学教师个人教科研工作计划篇二**

学校要发展，作为教师的我，要努力转变教育教学模式，适应新形势、新教材、新课程改革，要先转变自己的教学观念。学校的中心任务是教育教学，一切的教研活动也应围绕这一中心开展，面对新课程，新大纲，新形势，要转变教学观念，改变教学模式，使学生成为课堂的主人。只有培养学生的创新能力，才能立于不败之地。为实现这一目标，结合本人和学生实际，特做自己的科研工作计划。

一、具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，努力将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的指导学生。

5、利用现代化辅助教学，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

6、认真学习看图写话指导理论，上好习作指导课。

二、目标的达成措施

1、养成及时反思和勤于积累的习惯。有意识、有计划地阅读一些名篇佳作。

2、认真备课，上好每一堂课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次教研室组织的活动，认真思考并虚心学习。

3、进一步提高自己利用现代化教育教学手段的能力，力争每课都有自己亲自制作的高效实用的多媒体课件;

4、在班级管理方面多下功夫，经常到班，及时处理好班内的事务，组织好每一次班级活动。

5、通过和学生谈心、座谈、活动等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

6、通过一些现代教育手段，如网络教育、远程教育等，认真观摩名家的示范课，认真学习，并付诸实践，不断提高自己的专业技能。

7、认真参加中小学继续教育学习和教育部门、学校组织的各种学习、培训。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

**小学教师个人教科研工作计划篇三**

一、指导思想

以xx大精神和科学发展观为指导，结合《中学校本研修计划》，以提升教师专业化素质和教学质量为目标，实现自主发展教育。依托校本研修，以课题研究为切入点，以教师培训为重点，坚持常态科研，关注学生，读懂学生，研究学生，发展学生。

二、工作目标

1、深入开展《“研究型教师”校本培养策略实践研究》课题研究，推动教师专业发展。

2、继续强化教师的科研意识，教师区级科研立项达20%--30%，85%的教师拥有或参与“小专题”研究。

3、规范、高效地做好课题的管理、指导，定期召开科研培训会及研究成果发布会，全面收集、整理、提炼科研成果。

三、主要工作

1、以《“研究型教师”校本培养策略实践研究》课题为牵引，以专题研究带动课题研究，依托校本研修，深入实践开展课题研究，并总结提炼课题成果。

积极参加“研究型教师”科研团队活动，加强校际联动，资源共享。

2、充分发挥名师工作室的辐射引领作用。由各名师工作室组织开展活动，并对各教研组上交的材料给予及时、有效的指导、改进，通过校本研修实施并跟进。

3、开展小专题研究。

本学期校本研修活动以自主发展教育理念为核心，各教研组围绕区教学工作重点“关注学生、研究教材”，引导教师把常规教学中的“困惑”变成问题，将问题提炼成研究专题，科研主任参与课题研究，变指导者为实践者，互助者，积极申报短周期、小课题的研究，应用教育理论解决自己的教育教学实际问题，让教师体验教学和研究的幸福。

以教师个人自学、备课组、教研组集体研讨为主要形式，充分发挥校刊、校报的作用，及时为教师推荐好的学习资料、及时展出教师的优秀教学成果，通过个人自主学习、名师工作室引领、研究成果发布会等多种形式使绝大部分教师通过学习和培训能够切实提高对自主发展教育的认识，并在教学实践中身体力行，使大部分教师具有初步的科研能力。

4、利用区级学科立项课题牵动策略，有效开展主题研修活动。

组织教学主任、教研组长、备课组长和骨干教师认真参加课堂观察和小专题研究培训，落实校级培训制度，并结合具体案例进行操作指导，促进教师的研究意识、研究能力和研究水平的提升。做到利用课堂观察、数据说话，指导老师科学的观课、议课，走校本研修科学化、精细化之路。5月末，在校内开展“教育教学案例征集评选”活动，推出一篇优秀成果参加区级评审。6月召开“研究学生、发展学生”为主题的“教师课题(专题)研究成果发布会”。

5、围绕区第四届读书交流会的主题“研究学生、读懂学生”，以各教研组为单位，4月上旬开展“研究学生，读懂学生，做幸福教师”的校读书交流活动，并推选出两名优胜者参加区内交流。

**小学教师个人教科研工作计划篇四**

促进专业化发展是每位教师的必修功课，是做好教育教学工作、提升教育教学质量的关键。本学期，为适应新的教学要求，结合实际情况，特制定自己的科研工作计划：

一、方向与目标：

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及同行、专家指导等途径，努力提高教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力。力争通过一年的学习和实践，以最快的速度适应教育教学要求，并在农村中学生心理健康常见问题及对策研究方面开展研究实践并有所成果。

二、步骤与方法：

1、加强理论学习，尽快适应工作需要。

想要熟练利用心理学专业知识和心理咨询专业技能为来访者解决心理问题就要求教师需要具备深厚的心理学理论功底、扎实的心理咨询技能训练和丰富的实践经验，这样才能按照规范的程序，帮助来访者解决心理问题，而不是直接帮助来访者解决现实问题。为此，需要不断学习，夯实理论基础。本学期我拟定重点阅读《沙盘游戏疗法》、《沙盘游戏中的治愈与转化》、《中学生心理健康100问》、《中小学生心理测量与心理档案》、《认知行为治疗——心理健康问题的应对之道》等书有关心理健康教育的书籍，丰富专业知识、提高专业素养、结合工作实践，提高工作能力。

2、注重个案研究材料的积累。没有个案材料的积累，也就很难

有心理健康教师的收获和成长。为此，我要多走进学生的学习与生活中去，多了解学生的思想和心理现状，力争多做个案，逐步积累经验教训，建立规范的咨询档案，不断总结提高咨询水平。咨询档案包括来访者的基本资料、心理测试报告、每一次的咨询记录、咨询效果、咨询结束总结等等。珍视每一位来访者带给我的经验，在助人自助的过程中形成有价值的个案研究材料，在量的累积中促进质的提升。

3、多学习、勤动笔、善反思。

除了向书本著作中学，还要虚心向身边的同事学习实践经验，借鉴每位教师因材施教、个别辅导的先进经验，及时做好学习笔记和经验描述的记录。同时，要善于反思，著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验+反思=成长。应该将反思作为自己发展的源泉，靠反思推动自己的专业成长。积极对个别辅导和团体辅导进行反思，总结经验、发现不足、提出改进措施，不断充实和提高自己。

三、预期成果：

制作相关课件、完成至少20篇学习笔记，通过学习、实践和研究，撰写《农村中学生心理健康常见问题及对策研究》。

“志不强者智不达，言不行者行不果。”只有行动，才能有收获，只有坚持，才能完成目标，我会以此自勉，坚持努力。

**小学教师个人教科研工作计划篇五**

教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展, 使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

一、自身成长方面：

1、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

4、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

二、个人提高方面：

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

多媒体教学已被运用到我们的课堂中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

我们的工作不同于一般的工作，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的研究性人员，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

三、业务学习方面：

1、做好读书笔记。

知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。

随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课，与同事互相交流。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

**小学教师个人教科研工作计划篇六**

一、指导思想

贯彻落实区教育局和区教研科研中心x年度工作要点，进一步优化教育科研机制，务实创新开展教科研活动，营造良好的教育科研氛围，为深化基础教育课程改革，提高教育教学质量，促进教育内涵发展和均衡发展服务。

二、工作目标

围绕区教育局“幸福教育”加强教师队伍建设要求，进一步优化教科研工作机制，分层次培养教师提高其依靠科研优化课堂教学的能力;完善课题立项，加强各级课题监控与指导，提高课题研究质量和实效;完善教科研管理与奖励制度，提高聚焦课堂的教科研成果转化、推广应用水平;加强教科研信息服务工作，构建经验交流平台，为促进教育均衡发展贡献力量。

三、重点工作

(一)深入开展“”教育科学研究项目

深入学习“”课题指南，加强对我区各级立项课题进行调研指导，做好“”重点课题的研究实验工作。加强对课题主持人和实验教师的培训，提高教育科研水平，有针对性地开展实验研究。继续抓好创新教育、尝试教学、目标教学等重点课题的滚动研究。

(二)继续深化小课题研究，促进教师专业发展

继续根据《x区“草根式”小课题研究实施方案》要求，狠抓小课题研究。加强小课题立项对农村学校、薄弱学校的倾斜。加强对课题实验的过程管理，把过程调控与阶段评估结合起来，努力在教学实践中发现问题，特别重视教学过程中一些微型问题的研究，引导老师有效开展校本研究活动，推动教科研活动进课堂。组织研讨、评比、推介等活动，组织专家团队对区“”立项的小课题研究成果进行结题验收，为市级推介打下基础。进一步在研究范围、研究质量、研究水平上再上层次。整理已经鉴定的小课题研究成果，修改提升做好暑期结集出版准备。

(三)聚焦课堂，不断推进高效课堂研究，促进创新教育成果转化

加强课堂创新研究，聚焦课堂，把握本质，继续深化研究省庄镇的“精彩主持”课堂创新模式，不断总结提升“主讲——主持——主人”成长经验。通过多种媒体推介我区的教育研究，继续打造我区的教育科研品牌。组织x区第十一届创新教育示范活动，为创新教育研究培养骨干力量。开展送教下乡活动，组织优秀选手巡回讲课。立足均衡发展的时代要求，同等情况下，优先向市、省推选农村学校教师参加活动。

(四)继续深化“新道德”课题研究，开展优秀主题班会评选工作

充分发挥课题的载体作用，在原有“新道德”教育课题研究实验的基础上，继续深化“新道德”教育实验的研究，举办第四届“新道德”优秀主题班会评选活动，推介优秀选手参加市级评选。

(五)关注学校文化课题，搞好学校文化建设研究

继续搞好学校文化建设研究，落实全市加强学校文化建设实施意见，进一步强化文化立校、文化育人的氛围，扎实推进我区学校文化建设，以项目为载体，促进学校文化建设，配合市教科所开展“书香校园”评选活动。

继续开展教师读书成长活动，培养广大师生“爱读书、读好书”的良好习惯，提高广大教师的文化素养和专业水平，开展“读书人物”评选活动，组织参加全市“教师读书征文”活动。

(六)开展科研视导与科研交流活动，提高教师科研水平

加强各级课题监控与指导，深化教科研课题过程管理，突出研究过程细节管理，促进教科研过程与教育教学实践活动有机统一。围绕区教育局加强教师队伍建设要求，立足科研搞好服务。探索有效形式，开展科研视导活动。

加强平台建设，搞好《教育》各类稿件的征集、审阅、修改，提高办刊质量。

(七)组织科研评审与推介活动，加强评优树先工作

做好x年度省市教科研成果(论文)评选的推荐、送审工作。对各单位进行教科研工作量化考核，评选教科研工作先进单位和先进个人。开展优秀成果推介活动，推广一批有实用价值的优秀研究成果。积极参与市教育学会安排的工作。

四、工作措施

1、督查推动。加强对教育科研工作的专项督查和指导。吸纳教育科研骨干加入督查工作，采取听课、看阶段性研究总结、座谈等方式，全方位了解课题进展情况。发现培养典型，举办优秀课题研究展评，发挥先进典型的示范引领作用，促进各单位之间的相互学习与交流。

2、培训引领。分批对全区教育科研骨干进行培训，聘请一线专家来我区讲课作报告，遴选区内在教科研方面作出积极贡献的先进单位和先进个人作经验介绍，上下互动，培训引领。

3、活动带动。突出创新教育、目标教学、尝试教学。

**小学教师个人教科研工作计划篇七**

一、指导思想

为促进我校师资队伍专业化发展，深化教育教学改革，不断提高教师的全面素质，特别是教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力的形成，使教师在实施新课程的教育教学实践中，进一步提高教育教学水平，成为现代型优秀教师。学校决定，教师实施有计划地培养，逐步提高教师的教育教学水平。

二、培养目标

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及专家指导等形式，培养教师的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力。在三年内有三名教师成为市学县级教学能手，有五名以上教师成为县级骨干教师。

三、培养模式

1、沙龙式培训。“权威论坛” 主要聘请知名专家、学者就当前教育科学前沿理论及教育改革与发展面临的主要问题与对策进行辅导讲座;建立“青年教师读书班”、“班主任沙龙”、“教师读书沙龙”建立骨干教师和青年教师培训机制。

2、“请进来”与“走出去”的培训。我校将继续聘请名师、专家来校上示范课，作讲座，选派骨干教师参加区“名师工作室”培训。

3、反思式培训。我校培训方式把“研讨式教学”模式引入课堂，以现代科学教育理论为指导，按照“独立思考——集体研讨——引导反思”的活动顺序组织教学。开展随堂听课周活动，鼓励教师了解掌握其他学科中有哪些知识点与自己所教学科有关;二要采取定期集体备课的办法，不同学科的教师在一起共同研究有关问题。三要对教师学习和掌握跨学科知识提出明确的要求，并把它作为教师业务考核的一项，考核的结果与表彰奖励挂钩，激发广大教师不断加强学习的动力。

四、具体措施

1、成立健全组织。成立“教师培养工作领导小组”，由校长担任组长，由教学副校长带领教导处、科研室具体实施。领导小组加强对教师培养培训工作的领导，坚持把教师培养工作放在学校工作十分突出的位置上，把培养工作成效列为教研组、年级组、备课组的考核内容之一。

2、强化干部队伍建设

认真学习邓小平教育理论和“三个代表”重要思想，学习教育方面的有关文件精神，深刻领会“全教会”实质，深入开展关于教育思想、教育观念的大讨论，结合学校实际，不断探索学校发展的新机制。依法实行教代会参与民主管理的管理体制，并本着科学、民主、高效的原则，不断完善各项规章制度。

建设一支高素质的管理队伍，抓好干部队伍的思想作风建设，从优秀教师中培养选拔年轻干部，加强对干部的管理和监督，增强干部的责任意识、全局意识和合作意识，建设一支勤奋、进取、团结、高效、廉洁的干部队伍。为骨干教师队伍培养奠定有力基础。

3、优化教师队伍结构

优化教师结构，建设高素质教师队伍，是学校建设的永恒主题，是学校可持续发展的重要基础和可靠保证，我们认真实施我校教师队伍建设三项工程，即师德建设工程、源头工程、名师工程。

师德修养是教师整体素质的核心，它不仅制约着教师教书育人的水平，而且直接关系到青少年的健康成长，决定着素质教育的成败。我们要做到“三抓、三用、三个提高”：抓学习，用先进的教育教学理论武装人，教师爱岗敬业精神显著提高;抓管理，用健全的制度约束人，教师道德水平、文化修养显著提高;抓典型，用榜样的力量影响人，教师自我规范的自觉性显著提高。坚持把师德要求纳入教师学期考核、年度考核，实行一票否决制。

开展教师读书活动通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。通过读书丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。每学期由科研室和工会共同组织一次全校性的教职工读书交流活动;每个教职工写一篇读书心得。评选读书积极分子并给予奖励。

4.加快骨干教师培养

在立足教师整体优化的基础上，按照“面向未来，重点选拔，梯次培养，合理分布”的原则，努力培养和造就一批高水平的学科带头人和骨干教师;采取“树典型、搭台子、铺路子、压担子”的方法，让每位教师都有获得成功的机会和显露身手的空间，鼓励引导教师立足本岗成才，在平凡中创新。学校要积极为教师成名成家提供机遇，创造条件。铺设为骨干教师、名优教师脱颖而出的高速公路。

树典型。宣传我校涌现的学科带头人和市骨干教师的敬业、爱生、勤奋、进取的先进事迹，发挥他们的示范、导向和辐射作用。

搭台子。每学期坚持开展课堂教学“听、说、做、评、选”活动，主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式，鼓励和支持教师参加市、县级的竞赛活动，为他们展示教改成果提供舞台，创设竞争向上的氛围，促使广大教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

铺路子。选送骨干教师参加各种培训、进修和研究生班学习，学校制定政策，在教育培训问题上给予必要的支持。

压担子。对一些教学基本功扎实，业务能力较强的教师，尤其是青年教师，适时加压，让他们挑起教育教学重担，安排他们到高三把关教学，在备课组长等岗位锻炼。发挥有教学科研能力的骨干教师作用，让他们参与有关课题的研究，挑起教学科研的重任。同时，向他们提出新的更高的要求，并且采取有效措施，激励这些教师不断完善自己，丰富自己，提高自己。

**小学教师个人教科研工作计划篇八**

一、指导思想

为促进我校师资队伍专业化发展，深化教育教学改革，不断提高教师的全面素质，特别是教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力的形成，使教师在实施新课程的教育教学实践中，进一步提高教育教学水平，成为现代型优秀教师。学校决定，教师实施有计划地培养，逐步提高教师的教育教学水平。

二、培养目标

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及专家指导等形式，培养教师的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力。在三年内有三名教师成为市学县级教学能手，有五名以上教师成为县级骨干教师。

三、培养模式

1、沙龙式培训。“权威论坛” 主要聘请知名专家、学者就当前教育科学前沿理论及教育改革与发展面临的主要问题与对策进行辅导讲座;建立“青年教师读书班”、“班主任沙龙”、“教师读书沙龙”建立骨干教师和青年教师培训机制。

2、“请进来”与“走出去”的培训。我校将继续聘请名师、专家来校上示范课，作讲座，选派骨干教师参加区“名师工作室”培训。

3、反思式培训。我校培训方式把“研讨式教学”模式引入课堂，以现代科学教育理论为指导，按照“独立思考——集体研讨——引导反思”的活动顺序组织教学。开展随堂听课周活动，鼓励教师了解掌握其他学科中有哪些知识点与自己所教学科有关;二要采取定期集体备课的办法，不同学科的教师在一起共同研究有关问题。三要对教师学习和掌握跨学科知识提出明确的要求，并把它作为教师业务考核的一项，考核的结果与表彰奖励挂钩，激发广大教师不断加强学习的动力。

四、具体措施

1、成立健全组织。成立“教师培养工作领导小组”，由校长担任组长，由教学副校长带领教导处、科研室具体实施。领导小组加强对教师培养培训工作的领导，坚持把教师培养工作放在学校工作十分突出的位置上，把培养工作成效列为教研组、年级组、备课组的考核内容之一。

2.强化干部队伍建设

认真学习邓小平教育理论和“三个代表”重要思想，学习教育方面的有关文件精神，深刻领会“全教会”实质，深入开展关于教育思想、教育观念的大讨论，结合学校实际，不断探索学校发展的新机制。依法实行教代会参与民主管理的管理体制，并本着科学、民主、高效的原则，不断完善各项规章制度。

建设一支高素质的管理队伍，抓好干部队伍的思想作风建设，从优秀教师中培养选拔年轻干部，加强对干部的管理和监督，增强干部的责任意识、全局意识和合作意识，建设一支勤奋、进取、团结、高效、廉洁的干部队伍。为骨干教师队伍培养奠定有力基础。

3.优化教师队伍结构

优化教师结构，建设高素质教师队伍，是学校建设的永恒主题，是学校可持续发展的重要基础和可靠保证，我们认真实施我校教师队伍建设三项工程，即师德建设工程、源头工程、名师工程。

师德修养是教师整体素质的核心，它不仅制约着教师教书育人的水平，而且直接关系到青少年的健康成长，决定着素质教育的成败。我们要做到“三抓、三用、三个提高”：抓学习，用先进的教育教学理论武装人，教师爱岗敬业精神显著提高;抓管理，用健全的制度约束人，教师道德水平、文化修养显著提高;抓典型，用榜样的力量影响人，教师自我规范的自觉性显著提高。坚持把师德要求纳入教师学期考核、年度考核，实行一票否决制。

开展教师读书活动通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。通过读书丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。每学期由科研室和工会共同组织一次全校性的教职工读书交流活动;每个教职工写一篇读书心得。评选读书积极分子并给予奖励。

4.加快骨干教师培养

在立足教师整体优化的基础上，按照“面向未来，重点选拔，梯次培养，合理分布”的原则，努力培养和造就一批高水平的学科带头人和骨干教师;采取“树典型、搭台子、铺路子、压担子”的方法，让每位教师都有获得成功的机会和显露身手的空间，鼓励引导教师立足本岗成才，在平凡中创新。学校要积极为教师成名成家提供机遇，创造条件。铺设为骨干教师、名优教师脱颖而出的高速公路。

树典型。宣传我校涌现的学科带头人和市骨干教师的敬业、爱生、勤奋、进取的先进事迹，发挥他们的示范、导向和辐射作用。

搭台子。每学期坚持开展课堂教学“听、说、做、评、选”活动，主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式，鼓励和支持教师参加市、县级的竞赛活动，为他们展示教改成果提供舞台，创设竞争向上的氛围，促使广大教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

铺路子。选送骨干教师参加各种培训、进修和研究生班学习，学校制定政策，在教育培训问题上给予必要的支持。

压担子。对一些教学基本功扎实，业务能力较强的教师，尤其是青年教师，适时加压，让他们挑起教育教学重担，安排他们到高三把关教学，在备课组长等岗位锻炼。发挥有教学科研能力的骨干教师作用，让他们参与有关课题的研究，挑起教学科研的重任。同时，向他们提出新的更高的要求，并且采取有效措施，激励这些教师不断完善自己，丰富自己，提高自己。

**小学教师个人教科研工作计划篇九**

学校要发展，作为教师的我，要努力转变教育教学模式，适应新形势、新教材、新课程改革，要先转变自己的教学观念。学校的中心任务是教育教学，一切的教研活动也应围绕这一中心开展，面对新课程，新大纲，新形势，要转变教学观念，改变教学模式，使学生成为课堂的主人。只有培养学生的创新能力，才能立于不败之地。为实现这一目标，结合本人和学生实际，特做自己的科研工作计划。

一、具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，努力将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的指导学生。

5、利用现代化辅助教学，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

6、认真学习看图写话指导理论，上好习作指导课。

二、目标的达成措施

1、养成及时反思和勤于积累的习惯。有意识、有计划地阅读一些名篇佳作。

2、认真备课，上好每一堂课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次教研室组织的活动，认真思考并虚心学习。

3、进一步提高自己利用现代化教育教学手段的能力，力争每课都有自己亲自制作的高效实用的多媒体课件;

4、在班级管理方面多下功夫，经常到班，及时处理好班内的事务，组织好每一次班级活动。

5、通过和学生谈心、座谈、活动等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

6、通过一些现代教育手段，如网络教育、远程教育等，认真观摩名家的示范课，认真学习，并付诸实践，不断提高自己的专业技能。

7、认真参加中小学继续教育学习和教育部门、学校组织的各种学习、培训。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

**小学教师个人教科研工作计划篇十**

一、指导思想

以xx大精神和科学发展观为指导，结合《中学校本研修计划》，以提升教师专业化素质和教学质量为目标，实现自主发展教育。依托校本研修，以课题研究为切入点，以教师培训为重点，坚持常态科研，关注学生，读懂学生，研究学生，发展学生。

二、工作目标

1、深入开展《“研究型教师”校本培养策略实践研究》课题研究，推动教师专业发展。

2、继续强化教师的科研意识，教师区级科研立项达20%--30%，85%的教师拥有或参与“小专题”研究。

3、规范、高效地做好课题的管理、指导，定期召开科研培训会及研究成果发布会，全面收集、整理、提炼“”科研成果。

三、主要工作

1、以《“研究型教师”校本培养策略实践研究》课题为牵引，以专题研究带动课题研究，依托校本研修，深入实践开展课题研究，并总结提炼课题成果。

积极参加“研究型教师”科研团队活动，加强校际联动，资源共享。

2、充分发挥名师工作室的辐射引领作用。由各名师工作室组织开展活动，并对各教研组上交的材料给予及时、有效的指导、改进，通过校本研修实施并跟进。

3、开展小专题研究。

本学期校本研修活动以自主发展教育理念为核心，各教研组围绕区教学工作重点“关注学生、研究教材”，引导教师把常规教学中的“困惑”变成问题，将问题提炼成研究专题，科研主任参与课题研究，变指导者为实践者，互助者，积极申报短周期、小课题的研究，应用教育理论解决自己的教育教学实际问题，让教师体验教学和研究的幸福。

以教师个人自学、备课组、教研组集体研讨为主要形式，充分发挥校刊、校报的作用，及时为教师推荐好的学习资料、及时展出教师的优秀教学成果，通过个人自主学习、名师工作室引领、研究成果发布会等多种形式使绝大部分教师通过学习和培训能够切实提高对自主发展教育的认识，并在教学实践中身体力行，使大部分教师具有初步的科研能力。

4、利用区级学科立项课题牵动策略，有效开展主题研修活动。

组织教学主任、教研组长、备课组长和骨干教师认真参加课堂观察和小专题研究培训，落实校级培训制度，并结合具体案例进行操作指导，促进教师的研究意识、研究能力和研究水平的提升。做到利用课堂观察、数据说话，指导老师科学的观课、议课，走校本研修科学化、精细化之路。5月末，在校内开展“教育教学案例征集评选”活动，推出一篇优秀成果参加区级评审。6月召开“研究学生、发展学生”为主题的“教师课题(专题)研究成果发布会”。

5、围绕区第四届读书交流会的主题“研究学生、读懂学生”，以各教研组为单位，4月上旬开展“研究学生，读懂学生，做幸福教师”的校读书交流活动，并推选出两名优胜者参加区内交流。

**小学教师个人教科研工作计划篇十一**

一、指导思想：

以学校教育、教学工作总体计划为指导，突出“科研兴校、科研强师”的思路，体现学校科研工作向“细化、深化、普及化“方向发展的时代要求。继续落实科研工作措施，强化过程管理，突出重点，以点带面，确保各级课题研究的质量。探寻科研与教科结合的新途径，以科研促教研，从而整体提高学校教学质量和教师教育教学、科研水平。

二、研究的主要课题：

思想品德课中如何进行有效探究问题的设计

三、学期末达到的效果：

1、科学研究的素养需要进一步加强。

2、驾御课堂的教学能力有待进一步提高。

3、个人学科专业素养还需要进一步提高。

四、具体实施措施：(按月安排内容)

三月：学习贯彻本学期课题研究计划。制定《个人科研规划》和《科研计划》

四月：学习钻研如何进行有效探究问题的设计一本教育教学理论：《问题情境》;查阅学术论文研读如何培养学生问题意识，提升自主探究能力。

五月：理论联系实践，将所学理论付诸教学中，讲1-2节公开课

六月：课后反思、请教经验丰富的教师把发现的问题及时解决。

七月：及时总结经验，形成文稿

**小学教师个人教科研工作计划篇十二**

一、指导思想：

以学校教育、教学工作总体计划为指导，突出“科研兴校、科研强师”的思路，体现学校科研工作向“细化、深化、普及化“方向发展的时代要求。继续落实科研工作措施，强化过程管理，突出重点，以点带面，确保各级课题研究的质量。探寻科研与教科结合的新途径，以科研促教研，从而整体提高学校教学质量和教师教育教学、科研水平。

二、研究的主要课题：

思想品德课中如何进行有效探究问题的设计

三、学期末达到的效果：

1、科学研究的素养需要进一步加强。

2、驾御课堂的教学能力有待进一步提高。

3、个人学科专业素养还需要进一步提高。

四、具体实施措施：(按月安排内容)

三月：学习贯彻本学期课题研究计划。制定《个人科研规划》和《科研计划》

四月：学习钻研如何进行有效探究问题的设计一本教育教学理论：《问题情境》;查阅学术论文研读如何培养学生问题意识，提升自主探究能力。

五月：理论联系实践，将所学理论付诸教学中，讲1-2节公开课

六月：课后反思、请教经验丰富的教师把发现的问题及时解决。

七月：及时总结经验，形成文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找