# 三年级上册语文试题-第八单元过关检测卷 含答案 人教部编版 (14)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-18

*2024-2024学年部编版语文单元过关检测卷三年级上册语文第二单元过关检测卷范围：司马光、掌声、灰雀、手术台就是阵地、语文园地时间：90分钟1．给多音字组词。斗：dǒu\_\_\_\_\_\_\_\_dòu\_\_\_\_\_\_\_\_大dà\_\_\_\_\_\_\_\_ dài\_...*

2024-2024学年部编版语文单元过关检测卷

三年级上册语文第二单元过关检测卷

范围：司马光、掌声、灰雀、手术台就是阵地、语文园地

时间：90分钟

1．给多音字组词。

斗：dǒu\_\_\_\_\_\_\_\_dòu\_\_\_\_\_\_\_\_大dà\_\_\_\_\_\_\_\_ dài\_\_\_\_\_\_\_\_血：xiě\_\_\_\_\_\_\_\_ xuè

\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．给下面的多音字注音并组词。斗

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

弹

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

没

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

旋

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

3．看拼音，写汉字。

huī

què

huò

zhě

chénɡ

shí

ɡǔ

lì

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

4．给形近字组词。

诚\_\_\_\_\_\_\_\_     惜\_\_\_\_\_\_\_\_     渣\_\_\_\_\_\_\_\_     胶\_\_\_\_\_\_\_\_    葡\_\_\_\_\_\_\_\_

城\_\_\_\_\_\_\_\_     借\_\_\_\_\_\_\_\_     查\_\_\_\_\_\_\_\_     郊\_\_\_\_\_\_\_\_    脯\_\_\_\_\_\_\_\_

5．“怯懦是你最大的敌人，勇敢是你最好的朋友”你同意这种看法吗？结合《掌声》说说你的理由。

6．选出括号中不正确的词语。

①教室里又响起了（热烈

激烈）\_\_\_\_\_\_\_\_的掌声。

②我永远不会忘记掌声，因为它使我明白，同学们并没有（注视

歧视）\_\_\_\_\_\_\_\_我。

③大家的掌声给了我极大地（奖励

鼓励）\_\_\_\_\_\_\_\_

④英子也（镇静

镇定）\_\_\_\_\_\_\_\_了情绪，开始讲述自己的一个小故事。

7．给句子中划线的字选择正确的读音。

①她小时候生过病，腿脚落\_\_\_\_\_\_\_\_（lào

là）下了残疾。

②老师是刚调\_\_\_\_\_\_\_\_（diào

tiáo）来的，还不知道英子的情况。

8．给加下划线的字选择恰当的意思。（填序号）

（1）戏于庭（）

①厅堂。

②庭院。

③法庭。

（2）一儿登瓮（）

①刊登或记载。

②成熟。

③由低处到高处。

（3）光持石（）

①拿着，握住。

②遵守不变。

③治理，主管。

（4）击瓮破之

（）

①往，到。

②的。

③指“瓮”。

9．根据意思写词语。

1形容大怒时很凶的样子。汹汹，声势浩大的样子。（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

2一分一秒也不放过。形容充分利用时间。

（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

10．课文中为什么说“男孩是诚实的”？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11．四、判断下列句子中表现了英子怎样的心情，将相应的词语序号写进括号。

A．自信、感激

B．忧郁、自卑

C．紧张、自卑

1因为她得过小儿麻痹症，腿脚落下了残疾，不愿意让别人看见她走路的姿势。（）

2英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。（）

3英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。（）

12．下列停顿节奏划分有误的一项是（）

划分古文的节奏一定要结合具体的语境来划分，要考虑意义上是否恰当，划分之后仔细读一读，看看是否顺口、流畅。

A．群儿/戏于庭

B．一儿/登瓮

C．光持/石/击瓮/破之

D．足跌/没水中

13．重点段落品析。

敌人不断反扑，战斗非常激烈。我军的伤员陆续从火线上抬下来。在离火线不远的一座小庙里，白求恩大夫正在给伤员做手术。【A】他已经两天两夜没休息了，眼球上布满了血丝。【B】突然，几发炮弹落在小庙前的空地上。硝烟滚滚，弹片纷飞，小庙被烟雾淹没了。白求恩仍然镇定地站在手术台旁。他接过助手递过来的镊子，敏捷地从伤员的腹腔里取出一块弹片，丢在盘子里。

（1）给划线字选择正确的读音

白求恩大\_\_\_\_\_\_\_\_夫（dài

dà）

空\_\_\_\_\_\_\_\_地（kòng

kōng）

（2）【A】处画线的句子说明什么？

（3）【B】处画线的句子说明什么？

（4）用一两句话概括这段话的意思。

14．阅读下文，回答问题

兔窝里的新发现

我们小队的同学喜欢小兔子，大家凑了五元钱，从自由市场买了一对小白兔，放在一个同学家中。放学后，我们就去喂小兔子。

我们一边喂，一边观察小兔，探索它们的生活习性。兔子生小兔了，我们想看看母兔怎样喂小兔吃奶，可是，我们刚走近它们，母兔就跳到一边喂去了。原来它不让我们看。于是我们就偷偷地趴在地上，通过筐子的空隙往里看。啊！小兔吃得香极了。

经过多次观察，我们发现，母兔给小兔喂奶的姿势与自然课本上的插图不一样。课本上画的是母兔后腿抬起，卧在地上，一群小兔趴在母兔身上吃奶。而我们观察到的情况是：母兔后腿蹲着，前腿站起，一群小兔躺在母兔身子底下，四脚朝天地吃奶。

我们立即把观察到的这一情景画成图，写信寄给了出版社。

（1）根据课文内容填空。

第二自然段是围绕“\_\_\_\_\_\_\_\_”写的，作者在几次观察中发现\_\_\_\_\_\_\_\_，最后\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）分别找出自然课本上与“我们”观察到的母兔给小兔喂奶的不同姿势。

（3）从这篇短文中可以看出“我们”是怎样的一群孩子？他们的哪些地方值得我们学习？

15．写作要求：看图编写童话故事或者根据要求编写童话故事。

【参考答案】

1．一斗米；战斗；大米；大夫；鲜血；血气

2．dòu；战斗；dǒu；斗笠    ；dàn；炮弹；tán；弹琴；méi；没有；mò；淹没；xuán；盘旋；xuàn；旋风

3．灰雀；或者；诚实；谷粒

4．诚实；可惜；渣子；胶水；葡萄；城市；借条；调查；郊外；胸脯

5．同意，英子因自己的身体残疾不敢面对现实，她惧怕别人用异样的眼光看自已，生活在阴暗的世界里。新来老师的要求无意中挽救了英子那颗自卑的心，同学们鼓励的掌声使英子的内心世界发生了巨大的变化。由懦弱变得开朗大方，这是勇敢战胜了懦弱。

6．激烈；注视；奖励；镇静

7．lào；diào

8．（1）②

（2）③

（3）①

（4）③

9．气势汹汹

2.争分夺秒

10．因为灰雀已经回到了公园的白桦树上。

11．B

2.C

3.A

12．C

13．（1）dài；kòng

（2）说明白求恩非常辛苦和劳累。

（3）说明当时环境非常危险。

（4）情况非常紧急，白求恩仍然十分镇定地给伤员做手术。

14．（1）我们一边喂，一边观察小兔，探索它们的生活习性；母兔给小兔喂奶的资势与自然课本上的插图不一样；我们把观察到的情景画成图寄给了出版社

（2）课本上：母兔后腿抬起，卧在地上，一群小兔趴在母兔身上吃奶。

观察：母兔后腿蹲着，前腿站起，一群小兔躺在母兔身子底下，四脚朝天吃奶。

（3）略

15．范文1：

石头和竹子

从前竹林里有一个石头，他很哲学，喜欢研究天文地理，世界上的石头都仰慕他。

一天，石头觉得身体底下有东西，还没看清楚就破口大骂：“哪儿来的小石头子儿，给我走开！”骂完后，石头看清楚了，原来是一株小小的笋芽儿。石头心想：“这株笋芽儿在这里一定是和我抢地盘的，别小看了他，他以后占的地盘可多了，不行，我一定得保住我“思考的地盘”！

于是石头天天盼着下雨，为什么呢？因为石头想：“哼，等下雨了，你一定会被淹死的！终于下雨了，笋芽儿不但没被淹死，反而长大了，石头更加恼怒了:哼，到了太阳最热的时候你一定会被晒死的！终于等到太阳最热的时候，可笋芽儿还是一样并且更加开朗了，甚至还唱歌，长一些有关春天的啦，有关阳光的啦。石头又想让风把笋芽儿刮倒，可这次笋芽儿依旧一样。

渐渐的，渐渐的，石头再也没有精力去盼望哪种天气来了，可心里没有一刻停止过诅咒，可是随着竹子越长越高，石头呢，却渐渐变成了竹子的养料。

范文2：

乌鸦和孔雀

周二，森林要举行选美大赛。所有的动物都来了，其中也包括乌鸦和孔雀。

孔雀自以为自己是最美的，所以它骄傲的说：“你们谁也没有我漂亮。”它说完，突然看见了乌鸦，就对它说：“乌鸦，你这么难看还敢来比赛！”

“谁说难看就不能比赛了。”乌鸦争辩说。孔雀没有再说什么，河马镇长来了。它宣布选美大赛正式开始。

选手们一个个上场，比赛终于结束了。期盼已久的时刻终于到了，动物们个个都很兴奋。可是当听到冠军的名字时，个个都惊呆了。

孔雀问：“为什么是乌鸦是冠军？我这么漂亮，为什么不是冠军。”

“问的好，美不是在外表，乌鸦这个节目表现了它帮助有困难的小动物，而且还表现了谦虚，不骄傲。有了这几点，才算真的美。”镇长说。

孔雀听了，脸一下就变红了。

范文3：

扫帚和拖把

一天，主人让扫帚和拖把打扫卫生，主人说：“你们把家打扫干净，拖把打扫客厅，扫帚打扫卫生间。”说完，主人就走了。

主人走后，扫帚立即开始打扫，而拖把还在睡大觉。扫帚看见了说：“主人让你打扫卫生，你为什么在睡觉？”拖把却回答“主人还没回来，我还有很多时间，而且我长得这么漂亮，如果去拖地会变黑的。”扫帚听了很生气，没有再理拖把。

很快主人回来了，看见拖把在睡觉，很生气，就问扫帚：“拖把打扫卫生了吗？扫帚如实地告诉了主人。主人听了后拿起拖把就往垃圾堆扔，拖把连忙说不要，可主人像没听见一样把拖把扔进了垃圾堆。

范文4：

狗和鸭子

有一天，森林里要举行一场比赛。

骄傲的小狗瞧不起鸭子，得意洋洋地对鸭子说：“鸭子你跑的那么慢，不适合当队员。”比赛开始了，小狗跑得很快。不一会就把鸭子远远地甩在了后面。小狗跑呀跑呀，突然遇到一条小河。这下他没办法过河了。

鸭子终于赶上来了，她气喘吁吁的往水里一跳，很快就游过了小河。取得了比赛的胜利。

小狗不好意思地对鸭子说：“对不起，我不应该小看你。还有，咱俩交朋友吧，好吗？”鸭子说：“可以。”

从此以后他俩成为了要好的朋友。

范文5：

骄傲的孔雀

一天森林里来了一只小猫，它是一只黑白相间的小猫，孔雀常常奚落它。

“你有我漂亮吗？”孔雀骄傲地说。

“我没有你漂亮。”小猫谦虚地说。

“我就知道你没有我漂亮，丑陋的东西！”

小猫什么也没说就静悄悄的走了，走到一条小溪旁，它刚要上桥就听到一声尖叫声，小猫赶紧往回跑，它看见孔雀被捕兽笼抓住了。小猫赶紧跑过去，把爪子伸进去一转，“咔嚓”一声，捕兽笼被打开了。

孔雀红着脸说：“我不该讽刺你，要不是你我早就被送到动物园去了，请你原谅我。”

小猫说：“没关系，我们还是好朋友。”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找