# 2024-2024学年七年级上学期历史教学工作总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-20

*第一篇：2024-2024学年七年级上学期历史教学工作总结本学期，我担任初一6个班的《中国历史》学科教学工作。虽说这一学期的教学时长将近四个月，却也是转眼即过，一学期已经结束。回顾本期学科的教学工作，兼有得失。本学期以来，我本着以学生成长...*

**第一篇：2024-2024学年七年级上学期历史教学工作总结**

本学期，我担任初一6个班的《中国历史》学科教学工作。

虽说这一学期的教学时长将近四个月，却也是转眼即过，一学期已经结束。回顾本期学科的教学工作，兼有得失。本学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了教委及学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

一、紧抓常规教学，有备无患

1.做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法 备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的爱好程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的五个班，特征各不相同。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和爱好程度普遍高于女生，所以我在六个班的教学过程中，在83班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在84班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、重视尖子、鼓励后进，优差结合，整体推进 虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

三、课堂效果与教学成绩

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我五个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，近半数学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

四、深思自我不足与来期教学目标：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

**第二篇：七年级上学期历史教学工作总结**

2024---2024学年第一学期七年级历史教学工作总结 时光荏苒，白驹过隙。一转眼，四个多月过去了，在即将结束的这学期我担任七年级部分班级的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，PPT。课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。及时练习，只有知道题目怎么出，才明白知识点如何探究。

二、增强上课技能，提高教学质量，向45分钟要效率。为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。适当使用多媒体扩大容量，提高兴趣点。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，积极参与学校组织的教研活动，不但聆听政史地组课，其他

学科的优秀老师的课也去学习。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上、在图书室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，及时反馈，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、推进素质教育，促进全面发展。学生是学知识的年龄，但有些东西比学知识更重要。那就是身心健康的发展，正确地若人生情感价值观的形成，以及良好的生活学习思维习惯的养成。我们是社会人文学科，在这方面有优势。不可能要求每个学生都考上大学，但可以尽量做到让每个学生找到自己的价值，找到生活的情趣。

六、一些疑惑：其实中古史是最丰富最难理解的一部分，可就是这一部分放在了最初，七年级的小孩子，所以对他们而言很难很难，不能理解，难以记忆，更不要说构成体系了，甚至很多字都不认得，写起来则更困难，这个问题该如何改善呢？仅仅凭老师化难为易，化文史学为生活化恐怕只是杯水车薪啊！

尹义飞

2024年1月9日

**第三篇：七年级上学期历史教学工作总结**

七年级上学期历史教学工作总结

教学工作的基本环节包备课、上课、课外作业的布置和批改、课外辅导、教学评价。下面，小编为大家分享七年级上学期历史教学工作总结，希望对大家有所帮助!

时间过的很快，一个学期又结束了。本学期我担任了七年级两个班的历史教学。在这里我对本学期的历史教学工作做一总结。

在这个年级中，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答老师的提问，但是中等生、问题生占大多数，尖子生相对较少。

我备课时也没有注意到这点，因此，教学效果不是很理想。从这可以看出，无论教哪门学科，了解及分析学生实际情况都非常重要，都要实事求是，做到因材施教，这些对授课效果都有直接影响。

1、注重研究教材。对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给学生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

2、认真备课。不光是备教材，更是注重备学生。新课标的精神之一就是要突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

3、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

4、积极推进素质教育。在教学过程中不只要让学生掌握历史知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来

1、有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点体现受到影响。

2、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

3、探究与实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**第四篇：XX上学期七年级历史教学工作总结**

XX上学期七年级历史教学工作总结

导语： 工作总结是对一定时期内的工作加以总结,分析和研究,肯定成绩,找出问题,得出经验教训,摸索事物的发展规律,用于指导下一阶段工作的一种书面文体.它所要解决和回答的中心问题,不是某一时期要做什么,如何去做,做到什么程度的问题,而是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论,是对以往工作实践的一种理性认识。

XX上学期七年级历史教学工作总结

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材XX年七年级历史教学工作总结汇总XX年七年级历史教学工作总结汇总。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、重视尖子、鼓励后进，优差结合，整体推进

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性XX年七年级历史教学工作总结汇总文章学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法

对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

三、课堂效果与教学成绩

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我五个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，近半数学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可XX年七年级历史教学工作总结汇总工作总结。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

四、深思自我不足与来期教学目标：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

XX上学期七年级历史教学工作总结

师生相互调整、适应的过程，真是一段难忘的历程啊!每前进一步都是那么艰难，每节课我要面对学生审视的目光„„我知道，他们在通过不同的方式了解、适应我。学生的这种心态及行为我能理解，我要做的就是尽快让学生适应我，适应七年级的历史学习，同时，我也得想尽一切方法让学生喜欢我，喜欢历史课。

在平时的上课过程中，我注意观察学生，并且注意调整以往我的教学方式，根据他们以前学习的习惯，一点一点地使历史课堂走进他们，让他们适应七年级的历史学习，同时也使我适应了同学们。

教学工作中遇到的每一个问题、困难都是我成长的催化剂，这催化剂往往也会生出快乐的小泡泡XX年七年级历史教学工作总结汇总XX年七年级历史教学工作总结汇总。

在与学生们的不断磨合的过程中，学生渐渐地了解我、接受我的授课方式，进而了解怎样去学习历史，更学会了去懂得历史。

期中考试中，我所任教的七年级十一班、十二班、十三班、十五班、十七班和十九班都取得了优异的成绩。而且，在区里各校评比中七年级期中考试成绩各项指标遥遥领先，这是七年级全体历史老师共同努力、团结合作取得的成果这学期我参加了长春市第三届教师论坛活动，在区选拔中脱颖而出，参加的论坛稿件及录像被选送到市里，在市里的层层选拔之后，入围最后十人的市级论坛竞赛

通过参加这次论坛活动不仅丰富了我的教育教学理论知识，而且也使我的学科教学研究能力有了进一步的提高，同时，我也从其他的参赛选手身上学到了许多东西，更增强了我坚持学习、不断进步的信心和勇气。

这个学期七年级历史组组织了“动手做历史”活动和百题竞赛活动，不仅增添了历史学习的趣味性，同时，也使历史走进了学生，让更多的学生喜欢上了历史，喜欢上历史课XX年七年级历史教学工作总结汇总工作总结。

作为备课组长，不仅要积极组织各项活动，更要把日常的教学工作做好。每个周三的第二节课是我们的集体备课时间，每次集体备课我们都认真准备，做到有效备课。这学期我们还承担了全区七年级的集体备课任务，共为区里七年级历史老师精心备了四课时的内容，得到的教研员及区内历史老师的认可，并获得一致好评。

XX上学期七年级历史教学工作总结

转瞬间又一个学期结束了，这个学期是在紧张、忙碌、充实、成长中度过的，坦率地说是我参加工作以来最繁忙的一个学期，同时更是我成长最迅速的一段时间，不仅仅是在教学业务上，更多的是在教学经验上、在教育教学心理承受能力上„„。感谢学校领导对我的信任，安排我教七年级的历史课并承担备课组长的工作。

学校对我的信任是我工作的最大动力，并时时刻刻激励着我，用心去克服工作中遇到的一切困难，认认真真、踏踏实实地完成每一项工作，以不辜负学校领导对我的殷切期望。

七年级的历史组有耿立老师、李霞老师、新来的李红晶老师和于金龙老师，加上我一共是五个人，他们是我工作中愉快的合作伙伴。

因为第一次承担备课组长工作，在工作中多少会有一点点手忙脚乱，在平时的教育教学工作中，他们经常替我分担一些组里的工作，在这里真诚的向他们道一声：谢谢!

对于我而言，与其说是和他们在一起工作，还不如说是我在向他们学习，坦率而言，我从他们身上学到了许多东西，和他们相处如沐春风、和煦温婉而生机勃勃。

团结的团队是我成长的沃土，并且不断地给我信心和勇气，闯过一个个难关。新学期刚刚开始的时候，孩子们第一次走进历史课堂，不知道怎么学习历史，更不知道历史对于他们来说有什么意义。我知道，攻坚战还在后面呢。

**第五篇：七年级上学期历史教学反思**

历史教学反思

（2024-2024上学期）

新课改的目的在于培养学生的自主学习能力和合作交流能力，通过自我感悟达到思想教育的目的，回顾教学工作和考试中反映出来的问题，觉得在教学工作中还存在不少问题需要进一步改进。

一、在平时的教学工作中，对学生自主学习要求不好。初一学生，自我约束力、阅读能力不强，让学生自读课文找重点知识，总觉得太浪费时间，需要十分钟左右，而且重点找不准，在书中乱画，在自学完后，不知道记忆重点知识，有时一节课学习效果太差。所以有时干脆放弃学生自学这一环节，该用传统的老办法，结果学生的自学能力没有得到锻炼，影响到学生以后的学习。

二、对学生能力培养没有很好地重视。能力应是学生在充分思考讨论的基础上，经过独立的思考归纳经过长时期的培养训练才能形成的，限于在课堂上时间紧任务重这一现实，没有足够的时间与培养训练，使学生在考试时面对一些考察能力的题目上，学生应考能力差，得分不高。

三、对基础知识抓得不牢。从这次考试反映出来的情况看，一些问题平时都讲过，也都让学生记过，但由于学生人数太多，照顾不全，检查不及时，使一些学生成绩并不理想，该会的没有做好，得分比较低。

四、对学习较差的同学重视不足，特别是每一小组中的一少部分同学。由于这些同学基础较差，个人素质不是很好，在学习中是比较困难的，每次检查一般都是这些同学不过关，由此造成成绩特别悬殊。

除以上不足外，通过本学期的教学工作，自己在工作上也有些许心得，特总结如下：

初一的学生大多数都处于青春叛逆期，学生的独立性增强，希望有较多的民主。比如自己支配更多的钱和时间，而有些学生有时会错误地理解民主，并逐渐滋生叛逆心理，从而放松对自己的要求，他们希望独立、自由，有自己的空间，有些事情希望按照自己的意愿去做。再加上他们刚到一个新的环境，与新的老师和同学接触，这需要一段适应期。而且许多学生认为历史课枯燥无味，不喜欢上历史课，所以这门课对学生的吸引力并不大。那么怎么做才能让学生喜欢上历史课呢？

（1）根据每节课不同的教学内容安排不同的讲课方式。例如七年级历史上册第8课《中华文明的勃兴

（一）》，这一节涉及的内容是比较广泛，包括先秦时期文字的演变、天文、历法、医学和音乐等方面的成就。因此我认为这一节课可以安排学生以小组为单位，从中选择感兴趣的一方面去收集相关的资料。然后在课堂上由小组的代表给大家讲述他们所了解的内容。最后再由老师进行归纳总结，使学生通过本节的学习能够了解我国古代劳动人所创造的辉煌文明。这样不仅调动了学生的学习兴趣而且让学生亲身参与到教学中，更有利于学生对这部分历史知识的掌握。

又如第12课《大一统的汉朝》，这一节的重点内容就是汉武帝对汉朝的统治，为了激发学生的学习热情可以给大家看一些电视剧《汉武大帝》的片段，加深学生的形象记忆，以此帮助学生更好的了解这一时期的历史。同时也可以加入讨论的形式。让学生根据自己对汉武帝的了解进行点评，并且让学生展开想象“如果汉武帝没有实现大一统，那么中国的历史会怎样发展呢？”这样不仅加深了学生对西汉历史的了解，锻炼了学生的口语表达能力，而且给学生搭建了一个自我展示的平台。

（2）上课前老师要做充足的准备，尽量从学生的视角去讲解。从学生熟悉的内容进行教学更加有利于学生的理解和记忆。例如第18课《三国鼎立》，相信许多同学都对这一课的内容比较感兴趣。因为这一课的内容与他们所熟悉的《三国演义》的内容有关，因此学习这一节内容的时候老师可以在课前多了解一下学生对这部分的哪些人物比较熟悉或者是一些小故事，这样在上课的时候可以从调查的方向上去引导学生更好的学习。

（3）抓住学科之间的渗透，吸引学生的学习兴趣。由于历史涉及的内容方方面面都有，所以老师可以抓住这一特点，从其他的学科上引入历史这一学科的学习。例如第9课《中华文化的勃兴

（二）》这一节会学到关于春秋战国时期“百家争鸣”的局面，介绍这一时期著名的代表人物。那么在这里可以结合语文课上对《论语》十则的学习，学生对孔子的思想有了一定的了解，由此导入我想学生应该会比较容易接受。

这只是我对历史教学的一点反思。那么对于初一的学生怎么才能学好历史呢？由于初中的学习要求与小学不一样，学习方法也就不同，对此许多学生很茫然不知道该怎么去学习。在此提出一些我的看法。我个人认为最重要的就是利用好自己手中的教科书。对每一节的学习内容要根据小课题有所大致的了解，并在脑中形成一个知识框架。这样在老师讲课的时候不会摸不到头绪。然后不断的锻炼自己分析问题、归纳总结问题的能力。开始可以就一些简单的进行练习，通过不断的学习提高自己的能力，最后形成适合自己的一套学习方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找