# 调查问卷

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-20

*第一篇：调查问卷关于增城市居民参与人大代表直接选举状况的调查问卷 您好！我是广东工业大学华立的学生，正在做关于增城市居民参与人大代表直接选举状况的调查问卷，想问您几个问题，了解一下您的意见，谢谢您的协助与支持。1.您现在的职业是（）A.私...*

**第一篇：调查问卷**

关于增城市居民参与人大代表直接选举状况的调查问卷 您好！我是广东工业大学华立的学生，正在做关于增城市居民参与人大代表直接选举状况的调查问卷，想问您几个问题，了解一下您的意见，谢谢您的协助与支持。

1.您现在的职业是（）

A.私营,个体企业主B.学生C.务农D.技术人员 E.教师

2.您参加过多少次人大代表选举（）

A.一次B.两次C.两次以上D.没有

3.您认为本地区，参与选举人大代表的选区是否合理（）

A.十分合理B.不合理C.一般

4.您是否了解候选人的真实情况（）

A.十分了解B.完全陌生C.一般

5.您是否积极参与本地区的人大选举（）

A.十分积极B.一般C.无兴趣

6.假如您心目中的候选人不在选举候选人行列，您会（）

A.随便投票B.投弃权票

7.您对县乡直接选举的看法是（）

A.非常赞同B.基本认同C.坚决反对C.无所谓

8.您认为是否存在操纵选票的情况（）

A.有B.无C.不了解

9.您是否认为当前的人大代表选举制度能够体现民意（）

A.能B.不能

10.您愿意采取以下哪种方式了解候选人（）

A.网上B.面对面C.候选人自己的自荐

11.您了解人大代表的直接选举的流程么（）

A.了解B.不了解

12人大代表选举出之后，您是否有跟进了解被选举人的工作情况（）

A.有B.无C.没兴趣

13.您是否希望自己当人大代表（）

A.希望B.不希望C.无所谓

14.您认为本地区的人大代表的选举中，有哪些工作需要改进（）

A.选票透明方面B.选举宣传方面C.选举流程方面D.其他方面

15.您认为什么因素会影响选民的选举热情（）（可多选）

A.个人生活水平B.受教育水平C.经济发达水平D.政治因素D.其他情况

16.您对这份调查问卷是否有其他建议

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_非常感谢您帮我们填完调查问卷，再次表达我们衷心的谢意！

**第二篇：调查问卷格式及**

调查问卷格式及范文

一份完整的调研问卷通常由标题、问卷说明、填表指导、调研主题内容、编码和被访者基本情况等内容构成。

1.问卷的标题

问卷的标题概括地说明调研主题,使被访者对所要回答的问题有一个大致的了解。确定问卷标题要简明扼要,但又必须点明调研对象或调研主题。如“学生宿舍卫生间热水供应现状的调研”，而不要简单采用“热水问题调查问卷”这样的标题。这样无法使被访者了解明确的主题内容，妨碍接下去回答问题的思路。

2.问卷说明

在问卷的卷首一般有一个简要的说明，主要说明调研意义、内容和选择方式等，以消除被访者的紧张和顾虑。问卷的说明要力求言简意赅，文笔亲切又不太随便。下面举个实例加以说明。

同学，你好！

我是浙江师范大学的实践队员，我们正在做关于信息三农的调研，想问你几个相关问题，了解下您的意见。您的回答将被完全保密，请放心。谢谢你的协助与支持！

(多用于访问时,并不是很正式)你好：

我是XXX暑期社会实践团队的采访员，我们正在进行一项关于XXX的暑期实践调查，旨在了解XXX的基本情况，以分析XX发展的趋势和前景。您的回答无所谓对错，只要能真正反映您的想法就达到我们这次调查目的。希望您能够积极参与，我们将对您的回答完全保密。调查会耽误您10分钟左右的时间，请您谅解。谢谢您的配合和支持。（如有需要，应考虑英文版的问卷）

3.填表指导

对于需要被访者自己填写的问卷，应在问卷中告诉回答者如何填写问卷。填表指导一般可以写在问卷说明中，也可单独列出，其优点是要求更加清楚，更能引起回答者的重视。例如: 填写说明:问卷答案没有对错之分,只需根据自己的实际情况填写即可。问卷的所有内容需您个人独立填写,如有疑问,敬请垂询您身边的工作人员。您的答案对于我们改进工作非常重要,希望您能真实填写。4.调研主题问题

调研主题内容是按照调研设计逐步逐项列出调研的问题，是调研问卷的主要部分。这部分内容的好坏直接影响整个调研价值的高低。

5.编码

编码是将问卷中的调研项目以及被选答案变成统一设计的代码的工作过程。如果问卷均加以编码，就会易于进行计算机处理和统计分析。一般情况都是用数字代号系统，并在问卷的最右侧留出“统计编码”位置。

6.被访者基本情况

这是指被访者的一些主要特征，如个人的姓名、性别、年龄、民族、生源地、所属院系等。这些是分类分析的基本控制变量。在实际调研中要根据具体情况选定询问的内容，并非多多益善。如果在统计问卷信息时不需要统计(的)被访者的特征，就不需要询问。这类问题一般适宜放在问卷的末尾。如（没有很私人的问题）问题不是很私人，也可以考虑放在“问卷说明”后面。

7.访问员情况

在调研问卷的最后，要求附上调研人员的姓名、调研日期、调研的起止日期等，以利于对问卷质量进行监察控制。如果被访者基本情况是放在“问卷说明”的后面，访问员情况也可以考虑和被访者的基本情况放在同一个表格中。

8.结束语

一般采用三种表达方式：

（1）周密式

对被访者的合作再次表示感谢，以及关于不要填漏与复核的请求。这种表达方式既显示访问者首尾的一贯的礼貌，又督促被访者（消除）填好未（没）回答的问题和改正（差）有错的答案。

例如：“对于你所提供的协助，我们表示诚挚的感谢！为了保证资料的完整与详实，请你再花一分钟，翻一下自己填过的问卷，看看是否有填错、填漏的地方。谢谢！”

（2）开放式

提出本次调查研究中的一个重要问题，在结尾安排一个开放式的问题，以了解被访者在标准问题上无法回答的想法。(常用)例如：“你对（于）制定关于学生学籍的政策有何建议？”

（3）响应式

提出关于本次调研的形式与内容的感受或意见等方面的问题，征询被访者的意见。问题形式可用封闭式，也可用开放式。

（4）封闭式 你填完问卷后对我们的这次调查有什么感想？（单选）

经济学教研室

2024-11-15

关于“初中数学转化思想的有效应用”的调查

亲爱的同学们，数学学习是我们初中生活的重要组成部分，我们希望通过这次调查了解初中数学学习的学习状况，从而分析当代初中生数学学习状态和学习方法。从而更有效的学习数学，寻找出在较短时间内掌握各种数学问题的解题思路。现我们采取的是问卷典型相结合的调查方法，您被我们抽选为调查对象，希望您能真实反映情况，谢谢您的配合！

本次问卷如无特别注明，均为单选，在您认为合适的答案编码前画上√

您的性别：（）

您所在的学校年级：（）

一、你的数学成绩理想吗？

（1）是

（2）不是

二、你有属于自己的学习数学的学习方法吗？（1）有

（2）没有

三、你会静下来考虑总结自己的学习方法吗？（1）经常

（2）偶尔

（3）从来不

四、你平均每天学习数学的时间有多少？

（1）1个小时

（2）2—3个小时

（3）3-4个小时

五、在数学学习方法中，你对转化方法熟悉吗？（1）了解

（2）熟悉

（3）不知道

六、你认为不讲究方法做大量的习题数学成绩会理想吗？（1）会

（2）不会

七、你了解把数学中常用的把未知转化为已知解题方法吗？（1）了解

（2）熟悉（3）不知道

八、你了解数学中常用的复杂问题转化为简单问题解题思维吗？（1）了解

（2）熟悉（3）不知道

九、你了解数学中常用的实际问题转化为数学问题吗？（1）了解

（2）熟悉（3）不知道

十、你了解数学中常用的数与形的转化？（1）了解

（2）熟悉（3）不知道

十一、你了解数学中常用的一般与特殊的转化？（1）了解

（2）熟悉（3）不知道

十二、你知道什么是转化思想吗？（1）了解

（2）熟悉（3）不知道

十三、你对数学感兴趣吗？（1）感兴趣

（2）不感兴趣

十四、你了解用转化思想的原则吗？？（1）了解

（2）熟悉（3）不知道

十五、你以后想用写作业的过程中能不能多考虑一下转化思想呢？

（1）完全能

（2）大部分能

（3）大部分不能

（4）完全不能

谢谢您的合作，祝万事顺利！

**第三篇：调查问卷**

调查问卷

亲爱的同学们：

你们好！我是一名在校大学生，为了了解你们对生物的学习现状，特组织了本次调查活动，希望同学们能认真的填写。本次调查采取不记名的方式，请同学们根据自己的实际情况，选择一个最符合的选项，直接在()填写选项的字母即可。希望大家配合。谢谢！

一、你的基本情况：

学校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_性别：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年龄\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、问卷内容：

1、你喜欢上生物课吗？（）

A、非常喜欢B、说不清楚C、不喜欢

2、你觉得学习生物有用吗？（）

A、非常有用B、用处不大C、没有

3、你是更喜欢上什么生物课？（）

A、理论课B、实验课

4、你学习生物的目的是什么？（）

A、对生物感兴趣B、考上理工科大学C、通过会考D、不得不学

5、你在上新课前事先预习吗？（）

A、经常预习B、偶尔预习C、从来不预习

6、你认为班里的学习风气对你的生物学习成绩有影响吗？（）

A、影响很大B、有点影响C、毫无影响

7、你希望生物老师对自己：（）

A、严格要求B、管得松一点C、不闻不问

8、生物老师经常布置作业吗？（）

A、每周一次B、每周两次C、很少D、无作业

9、你能按时完成生物作业吗？（）

A、每天按时完成B、偶尔没完成C、经常没完成10、你对生物老师布置的作业质量满意吗？（）

A、满意B、基本满意C、不满意

11、你在课后复习生物吗？（）

A、经常复习B、偶尔复习C、从不复习D、考试前复习

12、你认为生物老师对自己的学习成绩有影响吗？（）

A、很大影响B、有一定的影响C、毫无影响

13、对你目前的生物成绩做自我评价：（）

A、很优秀B、优秀C、一般D、很差

14、老师分析试卷时你是：（）

A、认真听每道题B、只听自己做错的题C、不想听

15、你认为生物与我们的日常生活联系大吗？（）

A、联系很大B、联系不大C、没有联系

谢谢您的参与，合作愉快！

**第四篇：调查问卷**

附：

调查问卷

亲爱的同学您好：首先请原谅占用大家的学习与休息时间。此份问卷不用填写真实姓名，答案也没有标准的对错之分，同胞们只需按自己的实际情况和真实想法填写问卷，问卷只利用与调查调查统计的数据资料和统计分析，不扩散被调查者的个人信息。感谢您利用宝贵的时间填写此调查问卷！调查内容：

1.请问你的性别（）

A.男B.女

2.请问你所在的年级（）

A.大一B.大二C.大三D.大四E.研究生

3.请问你所在学院（）

A.植科学院B.动科学院C.水土学院D.食品学院

E.资环学院F.电气学院G.公共教学部

4.请问你喜欢和谁一起去教室（）

A.男（女）朋友B.死党C.独自一个

5.请问你在教室上自习（）

A.经常B.视情况而定C.偶尔

6.请问你（）把食物带到教室

A.非常喜欢B.喜欢C.不喜欢

7.请问你一般在教室里会把自己产生的垃圾扔到（）

A.直接扔地上B.放在书桌里C.装在自己书包里

D.仍在教室门后面的垃圾箱里E.扔到楼道的垃圾桶里

8.请问你看到教室里面有垃圾，你会主动捡起扔到垃圾桶里？（）

A.经常主动B.偶尔会做C.决不

9.请问你（）在桌面上乱涂乱画【选A请做第10题，选B请做第11题】

A.喜欢B.不喜欢

10.请问你为什么喜欢在桌子上乱涂乱画（）

A.上课不听讲时B.在考试之前（为了考试过关）C.其他

11.请问你看到同学在桌子上乱涂乱画时，你会（）

A.劝其停止乱画B.视情况而定C.视而不见

12.请问你在教室上自习时，（）会把门反锁

A.经常B.有时C.偶尔D.决不

13.请问你最后一个离开教室时，你会主动关灯节约资源吗？（）

A.主动关灯B.偶尔会关C.从来没有注意过

14.你认为怎样解决教室不文明现象，才能落到实处？我们真诚的希望您提出宝贵的意见！

**第五篇：调查问卷（定稿）**

党的群众路线

教育实践活动调查问卷

1．您的政治面貌是：

A.中共党员B.民主党派C.共青团员D.群众

2．您的职务情况是：

A.县处级以上干部B.乡科级干部C.一般干部

D.企事业单位负责人E.企事业单位中层管理人员

F.企事业单位一般工作人员

3．您所在的单位是：

A.市级党政机关B.县级党政机关C.国有企业

D.金融机构E.学校F.非公有制经济组织和社会组织

G.乡镇机关H.街道工委I.村、社区

4．您认为第二批教育实践活动的重点部门单位是：（多选）

A.市级党政机关B.县级党政机关C.国有企业

D.金融机构E.学校F.非公有制经济组织和社会组织

G.乡镇机关H.街道工委I.村、社区

J.执法监管部门、窗口单位和服务行业

5．您认为第二批教育实践活动的重点对象是：（多选）

A.市级领导班子、领导干部B.县级领导班子、领导干部

C.乡镇领导班子、领导干部D.街道工委领导班子、领导干部 E.村、社区党组织负责人

F.执法监管部门、窗口单位和服务行业党组织负责人

G6．您认为第二批教育实践活动应实现哪些目标：

A.树立群众观点和宗旨意识B.解决“四风”突出问题

C.为群众排忧解难D.提高群众工作能力

E.密切党群干群关系F.树立为民务实清廉形象

G.加强基层服务型党组织建设H.推动中心工作完成7．

A.领导带头B.解决突出问题C.为群众办实事

D.广泛听取群众意见E.开展批评和自我批评

F.严格督促把关G.正面典型引路H.曝光反面典型

8．A.继续抓好第一批单位整改落实和制度建设

B.有效运用第一批单位的好做法好经验

C.两批联动解决突出问题

D.共同推进专项整治

9．您认为本地本单位在形式主义方面应主要解决：（多选）

A.政绩观不正确，只重眼前、不顾长远

B.拍脑袋决策，盲目铺摊子、上项目

C.对上负责不对下负责，搞形象工程

D.弄虚作假、虚报浮夸

E.工作飘浮、落实不力、不讲实效

F.文件多、会议多，评比检查、达标考核过多过滥

G

A.群众意识淡薄、漠视群众疾苦

B.推诿扯皮、办事效率低下

C.调研走马观花，身在群众之中、却不了解群众

D.换一任领导、变一套思路，“新官”不理旧事

E.独断专行，搞一言堂、家长制，听不进不同意见

F.强迫命令、方法简单、作风粗暴

G.跑官要官、拉票贿选

H.不能一碗水端平，办事不公、诚信缺失

11．您认为本地本单位在享乐主义方面应主要解决

A.贪图安逸、不思进取

B.因循守旧、创新意识不强

C.不负责任、不敢担当，遇见矛盾、问题绕着走

D.自由散漫、纪律松懈、玩风盛行

E.搞特殊化，追名逐利、攀比待遇

F.以权谋私、消极腐败

G

2A.热衷于迎来送往，超标准接待

B.违规建设楼堂馆所

C.违规配车、违规占用办公用房、违规占用住房

D.挥霍公款、“三公”经费开支过大

E.私设“小金库”，截留、挤占、挪用、骗取公款，中饱私囊

F.讲究排场、铺张浪费、大吃大喝

G.大操大办、借机敛财

H.道德败坏、腐化堕落

13．您认为本地本单位损害群众切身利益的问题主要有

A.门难进、脸难看、事难办

B.乱罚款、乱收费，吃拿卡要

C.群众诉求渠道不畅

D.执法不公、司法腐败，办人情案、关系案、金钱案

E.强征强拆，侵害群众利益

F.治理环境污染不力

G.办事不公开、不公平、不公正

H.中小学乱办班、乱补课、乱收费，乱订教辅资料

I.医疗机构开大处方提成，收受回扣、红包，药价虚高

G.特困群众生活保障不力

K.打击黑恶势力不力

14．您认为第二批教育实践活动应防止：

A.集中教育与日常工作“两张皮”B.搞形式主义、走过场

C.不能解决党员群众关注的突出问题D.学习教育流于形式

E.批评和自我批评流于形式F.整改落实流于形式

G.活动出现偏差，影响团结稳定H.群众参与不够

15．您对开展第二批教育实践活动还有哪些意见和建议？

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找