# 带教小结(施兵)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-07-20

*第一篇：带教小结(施兵)宝钢三中2024学年带教小结2024学年第二学期带教小结—————施兵为了提高新教师的教学能力，让他们尽快适应教育岗位，学校选我担任张婷老师的带教工作，这一年来，我和张老师时刻加强学习，提高自身素养。自从建立带教关...*

**第一篇：带教小结(施兵)**

宝钢三中2024学年带教小结

2024学年第二学期带教小结

—————施兵

为了提高新教师的教学能力，让他们尽快适应教育岗位，学校选我担任张婷老师的带教工作，这一年来，我和张老师时刻加强学习，提高自身素养。自从建立带教关系以来，通过张婷老师本人的虚心好学，在教学能力上奠定了扎实的基础，以下是在本学年对她工作的指导小结：

一、指导教案的书写。作为一个新教师，教案的书写是首要的事情，我首先规范了她的教案，尤其在教学目标的确立上，我们经常进行探讨，使得教学目标更加符合新课标的理念，目标的确定更加符合学生的实际情况，目标更加具有可测性。同时也指导张老师备课，分析教材，使其加深了对教材的理解，尽快让新教师在课堂中能应用自如。

二、指导上课的方法。我经常深入张老师的课堂中，指出她课堂上存在的问题与不足，提出指导性的意见，帮她改进了教学方法，使她对课堂中遇到的问题具有一定的应变能力。本学期4月份学校组织同课异构的教学公开课，在备课前，我指导她该从哪几个方面入手，本节课的重点、难点以及如何熟悉班级学生的实际情况，指导她如何引入课题，如何分析课堂中所涉及的问题等方面。为了保证公开课的质量，我让她提前在另一个班级试讲，通过我的听课，我发现她在课堂中存在的问题，各教学内容之间的衔接、教学用语、问题的设置等方面我都为她提出一些改善意见。张老师认真听取并采纳了我的意见，这些通过教学实践得出的经验对一个新教师都会起到非常重要的作用。

三、学会反思，持续发展。作为新教师，学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成长经验和个人智慧。这一点张老师受益匪浅。一年来，我结合学校教学活动，抓住教学实践中的锲机，指导她经常写教学反思审视自己的教学行为，以此改进教学方法，提升教学思路，拓宽教学理念。指导她学习先进经验，寻找原因，明确改进措施，这样，带领她逐步得到提高，走向发展。对于每次公开课后的听评课，通过教研组其它老师对她在本节课上的点评，让她写课后反思：（1）本节课教学目标的大程度；（2）知识点落实是否到位；（3）例题及课堂的练习的选择是否符合学生实际情况；（4）课堂中是否关注不同层次的学生；（5）课堂中为题的设置是否能引起其他学生的思考等方面。

四、指导其辅导后进生。张老师所带的班级外地生较多，学困生较多，但我与她始终不放弃，克服困难，引导学生的数学兴趣。对于特困生，我要求张老师对学生进行家访，与学生一起商讨提高他们学习兴趣的有效方法。由于张老师大学刚毕业，对于教学有较高的激情，这一年来，张老师经常利用课后辅导学困生，班级的学习氛围有了较大的改善。

五、成绩方面。张老师作为刚毕业的大学生，热爱教育事业，热爱学生，热爱工作，安心地拼搏在自己平凡的岗位上，通过一年的带教、培养，在短短的时期内，已在学校各项工作中发挥了不可估量的作用，在数学教学者一领域有了长足的进步，在本学期的初次公开课中，虽显稚嫩，但是还是得到了教研组其它老师的一致好评，进步明显。

此外，这一年的带教，张老师身上的朝气、热情、激起另外我的上进心，也让我感到

宝钢三中2024学年带教小结

了危机，意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。在她渴求知识的真诚前，我深感自己要勇于探索、勇于进取，勇于改进自己的教学理念，让自己适应新的课改要求。这样才不愧于真正的师傅。

2024-6-15

**第二篇：带教小结**

上海学校班主任带教工作小结

接到带教新进青年教师——8888任务，心中感慨颇多。首先，很感谢学校对我班主任工作的肯定和信任；其次，我本人感到这项工作责任重大。作为一名新时期的教师——我们需要做的有很多很多,我决心踏踏实实，勤勤恳恳的工作,同时不断完善自身素质，积累教学经验，才能使新进教师在自己的工作中有实际的指导意义。

蒋老师和我虽有着年龄上的差异，但年龄不是问题，我们都有着同样的梦想——热衷于教育事业。所以，“带教工作”并非纯粹的对青年教师进行指导和传授，倒不如把她视为我和她相互交流，相互促进、互相学习的一个好机会。

蒋老师，有许多优点，年轻、好学、有朝气又有冲劲,在以前其实就有一定的工作经验。对于孩子的管理蒋老师也有自己独特的教育方法,特别是那种对工作的钻劲、对孩子们的爱护和对教育事业的忘我投入的美好情感。下面主要是我们一起做的班主任工作.1、家访

孩子的第一所学校就是家,第一任老师就是父母,不了解孩子的家庭就没有 法知道孩子成长的历程,也无法知道孩子成长和生活的环境,更不知道孩子之前接受的是什么教育,这样和父母有了对孩子的共识我们就可以更好的教育和管理班级,在接到贯通食品1401的时候,我和蒋老师一起走访了很多孩子的家庭,这对以后的工作有了一定的帮助,我和张老师都有了一定的收获.懂得如何艺术地管理班级、如何春风化雨般地化解孩子们之间的矛盾。

2、了解学生

作为蒋老师的带教师傅，督促她和引领她的工作是我应尽的职责。我深知她教学工作繁重，但我还仍不忘督促她,我们经常一起和孩子谈天说地,知道孩子的爱好,知道孩子的想法,经常行一起组织和活动,如圣诞节晚会，主题班会,班干部竞选活动,有时为了认真投入工作外，我们一起静下心来潜心学习班主任理论、阅读一些促进自我提高的德育书籍；更重要的是要多多深入班级工作，一学期来，如今孩子们越来越喜欢我们了，家长们也越来越信任我们了……工作起来，她自然更加得心应手了。

3、班级管理

对待教育就像对待自己的孩子，你要付出全身心的爱，才能收获更多的爱。教育，更是需要不断反思、不断提高和完善的。千万不要满足于自我，这是要不得的。一步一个脚印、踏踏实实工作，是一个好班主任不懈努力的，永无止境的。我们经常一起进教室,特别是我有事时,蒋老师代替我管理班级,我们的体会都是不要把不开心的带到教室，面对孩子，就要把最好的一面呈现出来。

通过带教工作，蒋老师在班级管理、班主任建设细节方面有了非常可喜的进展！这与她自身的努力和上进分不开，更要感谢学校领导，处处为青年教师搭设成长的平台，让他们成长的更快、更出色。也让我们展现了自己有了更大的舞台。

**第三篇：带教小结**

带教小结

学期已近尾声，我与姚老师的师徒带教活动也即将结束。在这学期的带教活动中，我们以“互学互助，共同提高”为目标，在工作中积极主动、教学中勇于探索尝试，使我们俩在结对活动中能共同发展。

一、认真做好各项常规工作。

1、我们是搭班，经常观摩彼此的带班。姚老师非常的好学，注意观察与积累我在带班活动中针对一些问题或突发情况时的对策，以及对幼儿进行的的随机教育与指导等，在她自己带班的过程中能积极尝试，并能善于根据幼儿的年龄特点，运用故事、课件、交流等方式帮助幼儿遵守日常活动中的各项常规。在处理问题时也能充分尊重幼儿、耐心细致。

2、我们班较注重幼儿各种习惯与能力的培养。我们共同商议、挖掘幼儿一日生活中可利用的机会，将习惯的养成与能力的培养贯穿于幼儿的一日生活中。游戏中，姚老师积极鼓励幼儿交往合作，彼此交流，提醒幼儿能遵守游戏的规则；生活中，姚老师细致入微，指导幼儿运动前互相塞毛巾，关心体弱的幼儿；学习中，注意幼儿倾听习惯的培养与语言的发展。运动中，姚老师朝气蓬勃，在与幼儿的锻炼中指导幼儿动作的发展与意志力的培养。

3、各类案头工作有进步。如：逐日计划能依据幼儿的最近发展区、兴趣来制定与设计，能体现一定的目的性、针对性；随笔能真心感悟、真情流露。

二、专业化水平的提高

1、教学活动的设计是成功教学的第一步，姚老师能将自己的逐日计划及时的请我指导，我会细致、认真的加以指导，针对目标的制定、提问的有效性、活动的扩展提升等提出自己的见解，并会询问她对活动设计中的一些想法，在彼此沟通、互学中，共同提高了我们设计活动的能力。

2、我们经常聆听彼此的教学活动，针对活动的设计、提问、回应、反思等进行研讨，姚老师聪慧好学、思维敏锐、条理清晰，很有自己独特的见解与想法，在共同的学习中让我也收获很多。针对一节教案的设计，她会仔细分析教材，寻找其教育价值，设计有效提问，层层递进，从原来只是简单的重复幼儿的回答，到如今的能尝试用精炼的语言加以梳理与提升。活动的反思也改变了以往的泛泛而谈，而是能有针对性的分析、剖析问题。

三、今后努力的方向

1、在组织教学活动中，要能分清主次，把握活动重点，突出重点。

2、在提问的有效性和教师的回应上还需提高。

3、挖掘自己的优势，逐渐形成自己的教学特点与风格。

**第四篇：新教师带教小结**

新教师带教小结

为了提高新教师的教学能力，学校在要学期举行了带教活动，我不但有幸参加了此次活动，更欣慰的是沈引老师成为我的带教老师。沈老师是一位非常有经验、善于施教、思维开阔的好老师。在他的细心帮助下，本人在教学上有了很深刻的体会，为提高我的教学能力奠定了扎实基础，主要收获体现在以下几个方面。

一、是在指导上课中得方法。2024年12月份我要上一堂汇报课。内容是《会计电算化设置工资公式》。备课前，沈老师指导我该从哪几方面入手来解释，经两人再三斟酌后确定以线索展开讲解。为确保公开课的质量，沈老师提前叫我上一遍课，然后认真地列出了几条提高教学质量的有效建议：如课题引入以及各个案例的时间分配；补充多个案例丰富课程讲解；布置与实际生活紧密联系的课后习题。经沈老师的点拨后，这些改善意见让我的汇报课受到了其他听课教师的肯定。

这次活动，从备课到上课到课后总结，沈老师的意见一直伴随我成长。让我受益匪浅。

二、是在听课中长见识。本学期我一共听了沈老师的28节课，其中包括基础会计和会计电算化实训课程。从这两门课程中，我认识到了在教室与机房上课的区别。在机房上课就要让学生更多的参与到“做”当中。沈老师的课就很好的区分了两种课程的教法，不仅内容充实，而且风趣幽默，学生们对沈老师也很欢迎。

三、是听评课感悟，每次教前活动，沈老师都有许多话值得我深思，如在提高学生的操作水平的同时，教师也应多提高自己的水平，为此沈老师给了我很多题目让我熟悉软件的操作；多指导学生的作业练习。每堂课后总结大部分学生出现的问题以及原因。

总之，在与沈老师的教与学互动活动中，沈老师知无不言，言无不尽的执教个性，认真踏实的工作作风，循循善诱的教学风格，让我感动的同时更让我钦佩。相信在这种人格魅力的影响下，我的教学水平定能上一台阶。

**第五篇：师徒带教小结**

师徒带教小结

光明学校附属幼儿园苏海兰

一学期的解放路幼儿园的带教生活临近尾声，回顾这一学期的学习生活，有很多的感慨，很多的激励，和很多的收获。在这里我要感谢解放路幼儿园给我搭建了这样一个学习的平台，使我的各方面的能力都了一定的转变和提高。

我的带教老师——唐老师，各方面都是比较优秀的老师，在与她共同相处、学习的过程中，我不断地感受到她充满睿智的思想和较强的教育行为能力。通过这一学期的学习，使我受益非浅，同时深切地感受到了自己这一学期来点点滴滴的成长。

我很珍惜这次学习的机会，每次带教学习我都认真记录，记录唐老师丰富的教学经验；记录其他学员们富有个性的观点。对于每个活动，我都积极地参与讨论，并且进行及时地反思评析。每次回园后，我也都会在空余时间认真地思考推敲，并且有目的地在班中进行一些尝试。

在教育的实践中，我总会碰到许多的问题，遇到许多的困惑，是唐老师一次次清晰、精彩的带教活动为我指点了迷津，解答了我一个个的疑团，比如：怎样引起幼儿们的学习兴趣，怎样引导幼儿的发现问题、提出问题，如何进行随机教育，如何整合幼儿各方面的知识、经验，等等。她的每一个活动都是条理清晰，环节紧凑的，无论是从形式还是从内容或者从情感上，都使我真正领悟到了主题背景下中班学习活动的各领域整合的无穷魅力。

在唐老师的带教活动中，常常会利用多媒体课件来进行教学。多媒体技术集声、光、图、像于一体，它使教育内容更加丰富多彩，使教学方法更加灵活多样，也使孩子们的活动兴趣更加浓厚。唐老师也会尽量使用真实的教具，比如：提供各种真实的物品让幼儿体验耳朵的用处；在吃吃各种水果的过程中找到果核，并且通过亲自动手种一种，体验果核的作用；在大家一起分享大馒头的过程中感受到馒头的馅有很多的种类，每种都有营养，都要吃；等等，让幼儿既感到了兴趣又丰富了经验。受到唐老师的启发，我也根据本班的实际，尽量将多媒体技术整合于教学活动中，也尽量地创造条件使用具体形象的各种教具在活动中，收到了意想不到的效果。

这次的带教学习可谓是收获多多，很多的经验值得我去学习、实践与反

思，不但让我有了理念上的迁移更有了实践中的感悟。在今后的工作中，我将切实地把新课程的理念用于教育实践中，不断提升自己的业务水平和实践经验。

2024年1月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找