# 玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题六

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-20

*第一篇：玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题六玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题六一、单项选择题1、（）强调为儿童提供实物，让他们自己主动操作，视儿童为主动学习者、建构者。A.布鲁纳 B.维果斯基 C.皮亚杰 D.杜威2、对幼儿参...*

**第一篇：玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题六**

玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题六

一、单项选择题

1、（）强调为儿童提供实物，让他们自己主动操作，视儿童为主动学习者、建构者。A.布鲁纳 B.维果斯基 C.皮亚杰 D.杜威

2、对幼儿参与活动状态的关注可从情绪状态、参与状态、交往状态、（）状态和生存状态等方面进行。

A.投人 B.交流 C.互动 D.思维

3、“幼儿为本”的教育理念，下面不正确的说法是（）。A.尊重幼儿权益 B.为幼儿提供适合的教育 C.调动幼儿的主动性 D.让幼儿主动选择课程

4、《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：儿童的发展是一个（），要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展。

A.过程 B.整合 C.整体 D.阶段

5、根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，（）用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年。

A.允许 B.同意 C.认可 D.禁止

6、幼儿的语言学习需要相应的（）支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。A.家庭教育 B.社会经验 C.教师指导 D.自我学习

7、以认识空间图形为例，小、中班幼儿以认识平面图形为主，大班幼儿可以学习认识几何体，这反映的是数学教育内容的（）。A.科学性 B.启蒙性 C系统性 D.适时性

8、成套的幼儿体操动作的程序是（）。

A.上肢或四肢的伸展-扩胸、转体-腹背-下肢及全身-放松、整理 B.上肢或四肢的伸展-下肢及全身-扩胸、转体-腹背-放松、整理 C.扩胸、转体-腹背-上肢或四肢的伸展-下肢及全身-放松、整理 D.扩胸、转体-上肢或四肢的伸展-腹背-下肢及全身-放松、整理

9、奥尔夫认为，音乐构成的第一要素是（）。A.节奏 B.旋律 C.歌词 D.曲调

10、愿意和别人分享、交流自己喜欢的艺术作品和美感体验所能体现的艺术领域目标是（）。A.喜欢自然生活中美的事物 B.喜欢进行艺术活动并大胆表现 C.具有初步多艺术的艺术表现创造力 D.喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品

11、应该建立幼儿健康体检报告，幼儿体检周期一般为（）。A.2个月一次 B.每季度一次 C.每半年一次 D.每一年一次

12、学前儿童的个人卫生教育内容不包括（）。A.安全意识培养 B.学习卫生习惯 C.有规律的生活 D.清洁卫十习

13、紧急情况下幼儿园教职工应优先保护（）。A.幼儿园的财产安全 B.幼儿的人身安全

C.自己的人身安全 D其他教职工的人身安全

14、我国一贯坚持的教育方针是（）。

A.重点发展 B.全面发展 C.局部发展 D.智力发展

15、重视儿童的感官教育，并设计了一套发展儿童感官的教学材料的幼儿教育家是（）。A.柏拉图 B.蒙台梭利 C.卢梭 D.夸美纽斯

二、填空题

1、学前期儿童性格已经表现出明显的\_\_\_\_\_\_\_。

2、幼儿的社会性主要是在\_\_\_\_\_\_\_中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。

3、移情是儿童\_\_\_\_\_\_\_产生的基础。

4、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

5、《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_

6、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出，保障适龄儿童接受\_\_\_\_\_、学前教育，建立幼儿园保教质量评估监管体系。

7、《幼儿园工作规程》要求，幼儿园教师必须具有\_\_\_\_\_\_\_规定的教师资格证。

8、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

9、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段\_\_\_\_\_\_\_幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了\_\_\_\_的具体方向。

10、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

三、判断题

1、发现幼儿说谎时，要反思是否因自己对幼儿要求过高过严造成的。如果是，要调整自己的行为，同时要严肃地告诉幼儿说谎是不对的。（）

2、游戏的发展价值表现在两个方面:一是情感发展的价值，二是认知发展的价值。（）

3、幼儿喜欢游戏，喜欢把他们的一切活动游戏化。因此，游戏化的活动就是游戏。（）

4、目前，我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种形式是开放日。（）

5、充分利用社区资源是指幼儿园与社区实现资源互享、互通。（）

6、对幼儿自我效能感影响最大的是来自他人的替代性经验。()

7、能辨别自己的左右是中班的幼儿需要掌握的。（）

8、分类法是幼儿掌握概念的主要方法。()

9、“一目十行”和“耳听八方”说的是注意的稳定与范围。()

10、放开“二胎”的政策将有效地改善独生子女任性、霸道、自私的社会性问题。（）

四、简答题

1、幼儿园全日健康观察的意义及重点。

2、如何发挥家庭、幼儿园各自优势，构建家园互动平台?

3、人的心理是对客观现实的能动反映，表现在哪些方面?

4、简述学前儿童言语表达能力的发展。

五、论述题

1、论述如何组织与指导幼儿进行游戏活动。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：皮亚杰的认知主义学习理论强调为儿童提供实物，让他们自己动手操作；强调儿童的自主活动，鼓励儿童在活动过程中的自我调节。

2、【育萃专家解析】D。解析：从幼儿学习出发的评价，对幼儿参与活动状态的关注主要涉及六大方面，即情绪状态、注意状态、参与状态、交往状态、思维状态、生存状态。

3、【育萃专家解析】D。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》中指出，以幼儿为本就是要尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

4、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》说明部分第四条第一点指出：儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展。

5、【育萃专家解析】D。解析：《中华人民共和国义务教育法》第二章第十四条规定：禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年。

6、【育萃专家解析】B。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。

7、【育萃专家解析】C。解析：幼儿数学教育内容的系统性是指在数学教育内容的选择和安排上，应遵循数学知识的逻辑和幼儿学习的逻辑顺序，体现先易后难、循序渐进、前后联系的特点。小、中班幼儿以认识平面图形为主，大班幼儿可以学习认识几何体，反映数学教育内容的系统性。

8、【育萃专家解析】A。解析：一套体操的动作结构按顺序基本分为：由上肢或四肢伸展的动作-扩胸、转体的动作-腹背的动作-下肢或全身的动作-放松、整理的动作。

9、【育萃专家解析】A。解析：奥尔夫认为，音乐构成的第一要素是节奏而不是旋律，他强调从节奏入手进行音乐教育。

10、【育萃专家解析】D。解析：题干体现的目标为《3-6岁儿童学习与发展指南》艺术子领域中的感受与欣赏的目标2-喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品。

11、【育萃专家解析】D。解析：《幼儿园工作规程》规定幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度量体重一次。

12、【育萃专家解析】A。解析：学前儿童的个人卫生教育内容包括学习卫生习惯、有规律的生活、清洁卫生习惯等。安全意识培养属于学前儿童安全教育的内容。

13、【育萃专家解析】B。解析：《幼儿园工作规程》指出，幼儿园教职工必须具有安全意识，掌握基本急救常识和防范、避险、逃生、自救的基本方法，在紧急情况下应当优先保护幼儿的人身安全。

14、【育萃专家解析】B。解析:我国一贯坚持德、智、体、美全面发展的教育方针。

15、【育萃专家解析】B。解析:选项中只有蒙台梭利重视儿童的感官教育，并设计一套相应的教学材料。

二、填空题

1、【育萃专家解析】个别差异

2、【育萃专家解析】日常生活和游戏

3、【育萃专家解析】亲社会行为

4、【育萃专家解析】校长

5、【育萃专家解析】网络

6、【育萃专家解析】基本的、有质量的

7、【育萃专家解析】《中华人民共和国教师资格条例》

8、【育萃专家解析】考试或测查

9、【育萃专家解析】末期；幼儿学习与发展

10、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:教师发现幼儿存在问题行为时，需要进行反思并帮助幼儿改正问题行为。

2、【育萃专家解析】×。解析:幼儿游戏的发展价值主要体现在身体发展、智力发展、社会性发展和情感发展方面。

3、【育萃专家解析】×。解析:游戏化是将游戏的机制运用到非游戏活动中，进而改变人的固有行为模式。一日生活中的许多内容都可以游戏化，但本质上不属于游戏。

4、【育萃专家解析】√。解析:开放日是请家长来幼儿园参加各种活动，是目前我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种。

4、【育萃专家解析】√。解析:开放日是请家长来幼儿园参加各种活动，是目前我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种。

6、【育萃专家解析】×。解析:影响幼儿自我效能感形成的因素主要有个人自身行为的成败经验、替代经验、言语劝说和情绪唤醒等，其中对幼儿自我效能感影响最大的是个人自身行为的成败经验。

7、【育萃专家解析】×。解析：幼儿方位知觉发展的一般趋势是：3岁仅能辫别上下；；4岁开始辨别前后；；5岁开始能以自身为中心辨别左右，6岁能较轻松地辨别上下、前后几个方位的水平，但以他人为中心辫别左右还会感到困难。

8、【育萃专家解析】√。解析：幼儿掌握概念水平的主要方法是分类法。

9、【育萃专家解析】×。解析：“一目十行”和“耳听八方”说的是注意的范围与分配。

10、【育萃专家解析】×。解析：放开“二胎”政策有利于改善人口比例失调的现状，促进男女比例协调发展。独生子女群体的任性、霸道、自私等社会性问题的解决需要家庭、社会、学校各方面长期的共同努力。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

意义：随时观察幼儿有无异常表现，做到疾病的早发现。

重点：幼儿的精神状况、食欲状况、大小便状况、睡眠状况、体温等。

2、【育萃专家解析】 构建家园互助平台，我们应该利用家庭和幼儿园以下优势:（1）家庭是幼儿生活的主要场所，父母是幼儿身心发展的第一位老师，而幼儿园能够运用集体环境推动幼儿的社会性、情绪和道德发展，二者是相互补充、相互促进的关系。

（2）在构建家园的互助平台时，要秉持相互尊重、平等对话的态度，充分发挥幼儿园和家庭的互补作用和各自优势。

（3）要注重教育影响的一致性。

（4）建立多种形式的互助合作平台，如个别指导、集体形式和其他形式的指导等。

3、【育萃专家解析】

（1）心理的内容是对客观现实的反映。客观现实是心理的内容和源泉，没有客观现实就没有心理。而心理的内容也是客观的，反映的都是外界事物和现象，是由外部事物决定的。

（2）心理是观念的反映。心理的反映形式是非物质的观念反映。这种观念反映，就人类而言，可为产生这些观念的主体所知觉，成为意识。所以观念反映构成了人的精神世界，使人适应环境，并改造环境，组织社会生活，创造新的世界。

（3）心理是客观世界的主观能动的映像。心理的主观能动性最基本表现是反映的选择性，人脑不仅反映客观现实的外部特征，并且经过抽象与概括，而揭示本质和规律。人的选择性不只取决于生物性，更重要的是取决于人的社会需要，这就是人的心理社会制约性。

4、【育萃专家解析】

（1）从对话言语过渡到独白言语。

（2）从情境言语过渡到连贯性言语。

（3）言语讲述逻辑性提高。

（4）逐渐掌握言语表达技巧。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）儿童游戏的激发与引导

①丰富儿童的生活经验。儿童游戏是建立在实际经验的基础上的，丰富儿童的生活经验，可以使儿童游戏的主题和内容变得多姿多彩。

②创设适宜的游戏环境。

③提出启发性的问题。在儿童游戏活动的过程中，教师要善于把握时机，提出启发性的问题，激发儿童的想象和思考，使游戏不断深入，以促进游戏的发展。

④提出合理化建议。当儿童的游戏未能向前发展的时候，教师应适当地给予提示、建议，及时提出合理化建议以帮助儿童更好地开展游戏。

⑤平行介入游戏，巧妙扮演角色。

（2）儿童游戏的支持与推进

①满足儿童的物质需求。教师要满足儿童对游戏材料的需求，在投放游戏材料时应做到丰富、充足且富于变化。

②共同探索游戏奥秘。当儿童碰到困难求助于教师时，教师通常不急于马上给予答案，而是介入游戏之中与幼儿共同探索，用同伴的口吻与幼儿讨论。

③满足儿童充分游戏的心理需求。教师要满足儿童充分游戏的心理需要，使儿童的游戏达到一个理想的境界，充分的表现，尽情的体验，心满意足地离开游戏区。

④关心儿童的游戏意愿。教师要关心儿童游戏的意愿，应善于察言观色，从儿童的语言、表情、动作

上来揣摩儿童的游戏心态，为他们顺利开展游戏铺平道路。

⑤关注游戏的发展进程。教师应随着儿童游戏的发展，而不断地给子支持，站在儿童的立场上去思考游戏的进程，及时给幼儿提出合理化的建议，以刺激游戏活动的进一步展开。

**第二篇：玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题四**

玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题四

一、单项选择题

1、（）教育是我国学校教育体系和终身教育体系的奠基和开端。A.幼儿园 B.小学 C.学前班 D.家庭

2、通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生品德的德育方法是（）。A.品德评价法 B.说服教育法 C.陶冶法 D.榜样示范法

3、在幼儿园课程评价中，既是课程评价对象，又是课程评价主体的是（）。

A.教师与家长 B.管理人员与教师 C.教师与幼儿 D.管理人员与幼儿

4、小明在滑梯上突然被小朋友从后面推了一下，飞快地滑了下来，吓得大声哭 叫，下列哪种处理方式最为合适?（）A.立刻制止小明哭叫，力图尽快恢复秩序

B.查看小明是否受伤，同时不制止他哭，让他把内心恐惧发泄一下 C.马上寻找闯祸的小朋友，批评他，以安慰小明 D.当作什么事也没发生，转移小明注意力

5、建立生活常规的标准不包括（）。A.保障幼儿安全之需要 B.方便教师保教工作之需要

C.保障集体生活及幼儿交往之需要 D.能引起幼儿参与和学习行为的材料

6、促进幼儿心理发展的最好活动形式是（）。A.操作 B.交往 C.游戏 D.言语

7、活动室、活动角、活动区的各种教育活动属于（）。A.集体教育活动 B.自选教育活动 C.个别教育活动 D.幼儿自发活动

8、目前我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种形式是（）。A.家访 B.家长会 C.家长委员会 D.开放日

9、儿童心理发展最基本的自然物质前提是（）。A.遗传 B.生理成熟 C.环境 D.教育

10、手眼协调出现的主要标志是（）。A.手能持续抓握

B.能用手抓住看到的物体

C.看到物体后，又把视觉指向自己的手

D.看不见玩具而只听到玩具的声音，就能伸手抓住玩具

11、“甜蜜的嗓音”指的是下列哪一种感觉现象?（）A.感觉后像 B.感觉对比 C.联觉 D.感觉补偿

12、在语言生活中，某幼儿认真地、完整地听完了老师讲的故事。这说明该幼儿具有（A.注意的选择性 B.注意的稳定性

。）C.注意的范围 D.注意的分配 13、3岁的小明回家兴奋地告诉妈妈，他今天得到了一颗小红花，但后来妈妈了解到根本没有这回事，这说明幼儿（）。A.想象无明确的目的 B.撒谎

C.移情 D.想象同现实相混淆

14、直观行动思维的工具是（）。A.感知、动作 B.具体形象

C.语词概括 D.概念、判断、推理

15、依据科尔伯格的道德发展理论，具有法制观念取向者属于下列（）时期的特征。A.前习俗水平B.习俗水平

C.后习俗水平D.道德成规前期

二、填空题

1、幼儿教育的主要对象是。

2、我国幼儿园的任务是“实现保育与教育相结合的原则，对幼儿实现德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其。

3、儿童的发展包括 和 两方面。

4、教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的、、。

5、学前教育课程组织形式有集体活动、小组活动和\_\_\_\_\_。

6、皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为认知性游戏、象征性游戏、结构性游戏和\_\_\_\_\_\_\_。

7、德国心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_主张游戏是对未来生活需要的活动的准备，是本能的练习或训练。

8、幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传、\_\_\_，共同担负教育幼儿的任务。

9、心理是人脑对能动的\_\_\_\_\_\_反映。

10、心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_根据著名的双生子爬楼梯实验提出了个体发展的成熟决定论。

三、判断题

1、幼儿教育的心理化和要素教育是由著名学前教育家福禄贝尔提出的，对后世影响深远。（）

2、幼儿园的教育活动，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动的教育过程。（）

3、幼儿园教育是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，其教育内容是全面的、启蒙的。（）

4、自然和社会是幼儿园重要的合作伙伴。

5、保育人员对班级加强管理应要求幼儿“听话”和乖巧。

6、在幼儿园课程中，堪称“课程心脏”的是课程内容。（）

7、幼儿园的教学课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。（）

8、发现幼儿说谎时，要反思是否因自己对幼儿要求过高过严造成的。如果是，要调整自己的行为，同时要严肃地告诉幼儿说谎是不对的。（）

9、游戏的发展价值表现在两个方面:一是情感发展的价值，二是认知发展的价值。（）

10、幼儿喜欢游戏，喜欢把他们的一切活动游戏化。因此，游戏化的活动就是游戏。（）

四、简答题

1、简述教师在游戏中的作用主要体现在哪些方面?

2、简述幼儿园游戏的意义。

3、为促进幼儿全面发展，幼儿园应创设哪些活动区?并简要说明。

4、简述家庭教育的地位和作用。

五、论述题

1、请结合实际分析幼儿园以游戏为基本活动应注意哪些要点问题。

参考答案

一、单项选择题

1、（）教育是我国学校教育体系和终身教育体系的奠基和开端。A.幼儿园 B.小学 C.学前班 D.家庭

2、【育萃专家解析】C。解析:陶冶法即陶冶教育法，是教育者有目的、有计划地运用情感和环境的因素，以境陶情，对学生进行潜移默化地熏陶和感染，使其在耳濡目染中心灵受到感化，进而促进其身心发展的方法。

3、【育萃专家解析】C。解析:在幼儿园中，教师与幼儿既是课程评价的对象，又是课程评价的主体。

4、【育萃专家解析】B。解析:B选项“查看小明是否受伤，同时不制止他哭，让他把内心的恐惧发泄一下”，这种做法既顾及幼儿的安全，又照顾到幼儿情绪的宣泄。

5、【育萃专家解析】B。解析:幼儿生活常规是以幼儿为建立依据的。

6、【育萃专家解析】C。解析:游戏是促进幼儿心理发展的最好活动形式。

7、【育萃专家解析】B。解析:活动室、活动角、活动区的各种教育活动是一种区域性的自选教育活动，通过给幼儿提供材料，让幼儿以小组或个人的形式自主进行观察、探索、操作的活动形式。一般在幼儿园设的区角活动大多是娃娃家、自然角、图书角等。

8、【育萃专家解析】D。解析:家长开放日是指幼儿园定期或者不定期地向家长开放，届时邀请家长来园观摩和参观幼儿园的活动，它是目前我国学前教育工作中家园配合最常用的一种形式。

9、【育萃专家解析】A。解析:遗传是儿童心理发展的最初的自然物质前提。

10、【育萃专家解析】B。解析：手眼协调动作出现的主要标志是伸手能抓住看到的东西。

11、【育萃专家解析】C。解析：联觉是指一个刺激不仅引起一种感觉，同时还引起另一种感觉的现象。“甜蜜的嗓音”引起了味觉和听觉两种感觉，即联觉。

12、【育萃专家解析】B。解析：注意的稳定性是指注意力在同一活动范围内所维持的时间长短。幼儿认真地、完整地听完了老师讲的故事，说明注意具有稳定性。

13、【育萃专家解析】D。解析：分不清事实与想象的说谎是指幼儿把想象的东西当作现实的东西，把希望发生的当作已经出现的事情来描述，说明幼儿想象同现实相混淆。

14、【育萃专家解析】A。解析：直观行动思维就是凭借感知觉和直观的动作进行的思维活动。

15、【育萃专家解析】B。解析：科尔伯格把道德发展分为3个水平：前习俗水平、习俗水平、后习俗水平。每个水平又分为两个阶段，其中习俗水平的阶段4是维护权威或秩序的道德定向‘阶段。这一阶段的儿童意识到了普遍的社会秋序，强调服从法律，使社会秩序得以维持。

二、填空题

1、【育萃专家解析】3-6周岁幼儿

1、【育萃专家解析】3-6周岁幼儿

3、【育萃专家解析】身体、心理

4、【育萃专家解析】支持者；引导者；合作者

5、【育萃专家解析】个别活动

6、【育萃专家解析】规则游戏

7、【育萃专家解析】格罗斯

8、【育萃专家解析】科学保育、教育幼儿的知识。

解析:旧规程中第五十二条指出:“幼儿园应当主动与幼儿家庭配合，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”新规程中第五十二条指出: “幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”（备注:此题考的是1996版《幼儿园工作规程》中的内容）

9、【育萃专家解析】客观现实

10、【育萃专家解析】格塞尔

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教育的心理化和要素教育是由裴斯泰洛齐提出来的。

2、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的教育活动可以视为这样的教育过程，即幼儿教师以多种教育形式，有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动地参与到教育活动。

3、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的莫基阶段。幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域。

4、【育萃专家解析】×。解析:家庭是幼儿园重要的合作伙伴。

5、【育萃专家解析】×。解析:保育员要提高班级管理效率应加强理论学习，提高自身素质，而非一味地要求幼儿“听话”和乖巧。

6、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园课程内容是实现幼儿园课程目标的手段，对于教师和儿童而言，主要解决的分别是“教什么”和“学什么”的问题，没有课程内容，目标也就无法实现。

7、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。

7、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。

9、【育萃专家解析】×。解析:幼儿游戏的发展价值主要体现在身体发展、智力发展、社会性发展和情感发展方面。

10、【育萃专家解析】×。解析:游戏化是将游戏的机制运用到非游戏活动中，进而改变人的固有行为模式。一日生活中的许多内容都可以游戏化，但本质上不属于游戏。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

教师在游戏中的作用主要体现在三个方面:（1）为儿童游戏创设环境；

（2）指导和促进游戏开展；

（3）观察和评估游戏。

2、【育萃专家解析】（1）游戏有利于幼儿社会认知的发展；

（2）游戏有利于幼儿亲社会行为的形成；

（3）游戏有利于幼儿良好道德品格的形成；

（4）游戏有助于幼儿良好个性和积极情感的发展；

（5）游戏有助于幼儿园、家庭、社区的多向交流。

3、【育萃专家解析】

（1）角色表演区:①满足幼儿参与社会生活的愿望，帮助积累社会生活经验；②提供角色交往的机会，促进社会化进程；③促进语言表达能力发展；④提高解决问题和人际协调的能力；⑤发展假想能力和创造性。

（2）建构游戏区:①发展空间知觉和想象力；②感知形体、对称等概念，建立数概念；③发展手眼协调能力和动手操作能力；④培养坚持性和细致耐心品质。

（3）美工区:①体验感官和情绪的舒展；②体验美术的创意、自由表达的乐趣；③增强对色彩、线条、构图等的理解；④提高审美感受力和审美表现力；⑤欣赏和尊重自己和他人的创作，体验成就感和满足感。

（4）生活操作区:①发展手眼协调能力；②发展手的精细动作；③提高生活自理能力；④培养自己的事情自己做的习惯；⑤培养专注、认真、耐心、细致、有条理等品质。

（5）益智区:①学习观察方法；②学习辫别、分析、比较判断的方法；③培养专注、细致、有序等学习习惯。

（6）阅读区:①感受图书带来的愉悦感，缓解不良情绪和压力；②感受文化的熏陶，培养良好的阅读兴趣和习惯；③增强对图画和文字的敏感，提高阅读理解能力；④帮助幼儿形成积极的人生态度和良好品格。

3、【育萃专家解析】

（1）角色表演区:①满足幼儿参与社会生活的愿望，帮助积累社会生活经验；②提供角色交往的机会，促进社会化进程；③促进语言表达能力发展；④提高解决问题和人际协调的能力；⑤发展假想能力和创造性。

（2）建构游戏区:①发展空间知觉和想象力；②感知形体、对称等概念，建立数概念；③发展手眼协调能力和动手操作能力；④培养坚持性和细致耐心品质。

（3）美工区:①体验感官和情绪的舒展；②体验美术的创意、自由表达的乐趣；③增强对色彩、线条、构图等的理解；④提高审美感受力和审美表现力；⑤欣赏和尊重自己和他人的创作，体验成就感和满足感。

（4）生活操作区:①发展手眼协调能力；②发展手的精细动作；③提高生活自理能力；④培养自己的事情自己做的习惯；⑤培养专注、认真、耐心、细致、有条理等品质。

（5）益智区:①学习观察方法；②学习辫别、分析、比较判断的方法；③培养专注、细致、有序等学习习惯。

（6）阅读区:①感受图书带来的愉悦感，缓解不良情绪和压力；②感受文化的熏陶，培养良好的阅读兴趣和习惯；③增强对图画和文字的敏感，提高阅读理解能力；④帮助幼儿形成积极的人生态度和良好品格。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）重视幼儿的自发性游戏。自发游戏是指幼儿自己想出来的，自己发起的游戏。这种游戏完全符合游戏的特点，最贴近游戏的本质，也是幼儿最愿意玩的游戏。

（2）充分利用游戏组织幼儿园的各类教育活动。为了达到幼儿园的保教目标，教师除了让幼儿进行各种游戏外，还要有目的、有计划、系统地组织幼儿进行各种教育活动。为了 5 既保证教育的计划性，又保证游戏成为幼儿的基本活动，教师必须充分利用游戏组织各种教育教学活动。

（3）满足幼儿对多种游戏的需要。幼儿对游戏的需要是多种多样的，各种游戏之间并无好坏、高低之分，任何一种游戏都有其自身独特的作用。教师应为幼儿提供各种各样的游戏，注意到幼儿的个体差异，满足幼儿的需要。

**第三篇：玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题五**

玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题五

一、单项选择题 1、3岁的妞妞游戏时常常顾及不到别人，只能自己单独玩，是因为（）。A.她游戏过于投人 B.她的注意分配能力差 C.她喜欢自己一个人玩 D.教师指导不当

2、幼儿期占主要地位的想象是（）。A.再造想象 B.创造想象 C.自主想象 D.有意想象

3、下列心理过程中不属于认知过程的是（）。A.感觉 B.想象 C.记忆 D.情感

4、对是非、善恶、美丑的行为准则及其意义的理解和评价是指（）。A一道德认知 B.道德意志 C.道德行为 D.道德情感

5、学前期独生子女社会性发展的主要特点是（）。A.两极分化 B.不合群 C.胆小 D.自私

6、下列不属于元认知策略的是（）。A.调节策略 B.监控策略 C.计划策略 D.复述策略

7、幼儿的学习是以（）为基础，在游戏和日常生活中进行的。A.直接经验 B.动手操作 C.直接感知 D.亲身体验

8、《幼儿园教师专业标准（试行）》中，幼儿园教师专业标准的三个维度是专业知识、专业能力和（）。

A.师德 B.专业理念和师德 C.专业理念 D.自身素养

9、《幼儿园工作规程》明确指出“幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施（）的机构。” A.保育和教育 B.教育和游戏 C.教育和养育 D.学习和活动

10、我国的教育基本法是（）。A.《中华人民共和国教师法》 B.《中华人民共和国义务教育法》 C《中华人民共和国基础教育法》 D.《中华人民共和国教育法》

11、学前儿童语言教育的途径主要有四个方面，其中（）是当前儿童获得语言经验的主要教育形式。

A.日常语言教育活动 B.专门的语言教育活动

C.渗透到其他领域的语言教育活动 D.早期阅读的语言教育活动

12、（）是思维的“体操”。A.数学 B.艺术 C.科学 D.语言

13、浇花、除草、饲养小动物属于独立自主性教育中（）的基本内容。A.生活方面 B.动作方面

C.关注环境方面 D.待人接物方面 14、20世纪中期开始建设“天才教育”体系的日本音乐教育家是（）。A.柯达伊 B.铃木 C.奥尔夫 D.柯尔文

15、综合性的音乐教育活动是帮助儿童自然而然地进人音乐天地的一个重要条 件，唱歌、跳舞、奏乐、演戏、玩耍的综合一体是（）。A.形式上的综合 B.目的上的综合 C.过程上的综合 D.内容上的综合

二、填空题

1、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

2、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

3、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

4、语言是一种非常复杂的符号结构系统，按其结构来说，包括语音、词汇、\_\_\_

5、幼儿科学包括\_\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和进行科学学习。

6、健康是指人在身体、心理和\_\_\_\_\_\_\_方面的良好状态。

7、传染病流行的三环节是\_\_\_\_\_\_\_、传播途径、\_\_\_\_\_\_\_。

8、学前教育是指学前教育工作者整合幼儿周围的资源，对0～6岁儿童施以、有计划、有组织的影响活动。

9、康有为在 第一次提出我国实施学前社会教育。

10、一个小朋友玩飞盘出了一身汗，教师不顾他满身的汗水，手把手地纠正他扔飞盘的动作，教师的行为违背了学前教育特殊原则的 原则。

三、判断题

1、维果斯基认为，儿童认知和发展必须先于教学。（）

2、幼儿园教育工作评价以教师自评为主。（）

3、幼儿园教育应以上课为基本活动，保教并重，促进每个幼儿富有个性的发展。

4、在德育过程的四要素中道德行为是关键。()

5、幼儿教师在幼儿教育中的重要作用是一个环境的创造者、观察者、指导者。（）

6、幼儿园的教育教学组织形式有集体活动、小组活动、个别活动等，在幼儿园过多使用集体活动是不合适的。（）

7、班级常规是集体生活、学习活动的必要条件，是幼儿园正常保教秩序的保障。（）

8、教师在用语言指导游戏时，口气应十分肯定。（）

9、为了保证游戏对幼儿的教育作用，教师应该树立指导游戏的权威。（）

10、探索型活动区主要包括益智区、科学区、沙水区、种植饲养区。（）

四、简答题

1、简述幼儿睡眠的准备工作。

2、简述学前儿童游戏的特点。

3、单元主题活动中，选择与确定主题的影响因素有哪些?

4、简述幼儿园环境创设的原则。

五、论述题

1、结合幼儿的实际情况，试述幼儿思维发展的一般趋势和主要特点。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：注意的分配是在同一时间内把注意集中于两种或两种以上对象或活动上的特性。幼儿的注意分配能力是比较弱的，做事时会顾此失彼，注意力很难在多种任务之间灵活转移。妞妞在游戏时常常顾及不到别人，只能自己单独玩就是由于其注意分配能力差。

2、【育萃专家解析】A。解析：再造想象在幼儿想象中占主要地位。

3、【育萃专家解析】D。解析：认知过程是人对客观世界的认识和观察，包括感觉、知觉、注意、想象、记忆、思维、语言等心理现象。

4、【育萃专家解析】A。解析：道德认知即对现实道德关系和道德规范的认识，包括道德印象的获得、道德概念的形成和道德思维能力的发展等。

5、【育萃专家解析】A。解析：独生子女社会性发展中可能存在两极分化现象，即特好和特差。

6、【育萃专家解析】D。解析：元认知策略是一种典型的学习策略，指学生对自己的认知过程及结果的有效监视及控制的策略。元认知策略大致可分三种：计划策略、监控策略和调节策略。

7、【育萃专家解析】A。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。

8、【育萃专家解析】B。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容包括专业理念与师德、专业知识、专业能力三个维度。

9、【育萃专家解析】A。解析：我国《幼儿园工作规程》规定：幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。

10、【育萃专家解析】D。解析：我国教育基本法是《中华人民共和国教育法》。它是国家权力机关根据宪法的精神制定，对教育基本问题做全面的原则性规定的法律，对整个教育工作起指导作用，是制定其他教育法的依据。

11、【育萃专家解析】A。解析：学前儿童语言教育的途径主要有通过日常生活进行语言教育、通过游戏进行语言教育、通过专门的语言教育活动进行语言教育，以及在其他领域的教育活动中进行随机的语言渗透教育。其中，日常语言教育活动是当前儿童获得语言经验的主要教育形式。

12、【育萃专家解析】A。解析：数学是思维的“体操”，可以锻炼学生的思维能力，使其不断发展。

13、【育萃专家解析】C。解析：独立自主性教育中关注环境的基本内容包括儿童在团体生活中能够清扫教室、擦桌椅，浇花、除草等。

14、【育萃专家解析】B。解析：日本音乐教育家铃木提出了“天才教育”体系。

15、【育萃专家解析】A。解析：幼儿音乐教育的综合性主要体现在以下三个方面：形式上的综合性，即唱歌、跳舞、奏乐、演戏、玩耍综合一体；过程上的综合性，即创作、表演、欣赏综合一体；目的上的综合性，即娱乐、学习、工作综合一体。

二、填空题

1、【育萃专家解析】考试或测查

2、【育萃专家解析】学生

3、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

4、【育萃专家解析】语法

5、【育萃专家解析】激发探究兴趣

6、【育萃专家解析】社会适应

7、【育萃专家解析】传染源；易感者

8、【育萃专家解析】有目的

9、【育萃专家解析】《大同书》

10、【育萃专家解析】保教结合

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:皮亚杰认为儿童认知发展必须先于教学，儿童只有处于特定的阶段，才能掌握某些概念。维果斯基则认为，发展和教学相互影响，甚至教学要先于发展。

2、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价。

3、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习重点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

4、【育萃专家解析】√。解析:在德育过程的四要素中道德行为是关键，道德行为是衡量人们品德的重要标志。

5、【育萃专家解析】√。解析:蒙台梭利提出，教师不是传统的灌输知识的机器，而是一个环境的创造者、观察者、指导者。

6、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园教育活动的组织形式主要有集体活动、小组活动、个别活动（区角活动）。集体活动不能充分考虑每个幼儿的特点、兴趣、需要，幼儿的表现机会少，不利于有针对性地培养各种能力。所以，在幼儿园过多使用集体活动是不合适的。

7、【育萃专家解析】√。

8、【育萃专家解析】×。解析:教师对游戏的指导用语应有启发性，口气不应十分肯定。

9、【育萃专家解析】×。解析:教师的绝对权威反而影响游戏的教育作用。

10、【育萃专家解析】√。解析:区域内容主要包含表现性活动区（装扮区、表演区、建构区、美工区）、探索性活动区（益智区、科学区、沙水区、种植饲养区）、运动性活动区（固定运动器械区、可移动运动器械区、自然游戏区）、欣赏性活动区（阅读区、展示区）。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

幼儿睡眠前的准备工作:（1）睡眠室环境的布置。睡眠环境要安静，光线柔和、空气通风，条件允许的话可以让幼儿自己选择小床铺，并从家里带上自己喜欢的娃娃等毛绒玩具，可以让幼儿产生一定的安全感。

（2）一般就餐以后，幼儿较兴奋，教师可适当组织一些较安静的活动，知散步、叠手帕、穿线等，让幼儿的心情恢复平静。

（3）进入午睡室之前要组织幼儿上厕所，以免影响睡眠和出现尿床等现象。（4）进入午睡室以后，适当地给幼儿一些时间让幼儿自己动手脱鞋子、外套，教师提醒幼儿将其放到相应的位置后检查幼儿手上是否戴了小物品，一切检查完毕后可以放一些轻柔的音乐帮助幼儿入睡。

2、【育萃专家解析】

学前儿童游戏的特点:（1）自主性和内驱性；

（2）趣味性和愉悦性；

（3）虚构性和假想性；

（4）社会性和时代性；

（5）规则性和有序性；

（6）过程性和非生产性。

3、单元主题活动是在或长或短的一段时间内，围绕事先选择的主题组织教育活动。主题的选择与确定主要受以下几方面因素的影响:（1）儿童:儿童的需要、兴趣、生活、已有的经验是首要因素。

（2）主题自身的特性:主题中蕴含的可能的教育价值、可能涵盖的教育内容是重要因素。

（3）教师:教师的特长、能力、知识储备一定程度上影响主题的选择。

（4）可以利用的教育资源:一定的教育资源是单元主题活动顺利开展的前提和基础。

（5）已经开展过的主题:幼儿园教育活动应该是一个整体，而单元主题之间的联系相对比较松散和缺乏。（6）学科知识:学科知识的隐形地位可以帮助幼儿更好地体验到知识的意义，特别是在解决问题的过程中体验到知识的价值。

4、【育萃专家解析】

（1）环境与教育目标的一致性原则；

（2）发展适宜性原则；

（3）幼儿参与性原则；

（4）开放性原则；

（5）安全性原则；

（6）经济性原则。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）趋势：

①思维方式的变化，从直觉行动思维、具体形象思维发展到抽象逻辑思维；

②思维工具的变化，从思维活动主要依靠动作进行发展到思维主要依靠语言进行；

③思维活动的变化，幼儿思维的发展呈现出由外部的、展开的，逐渐向内部的、压缩的方向发展的趋势。

④思维内容的变化，从幼儿思维所反映的内容的演变上看，幼儿思维还有一个从反映事物的外部联系、现象到反映事物的内在联系、本质，从反映当前事物到反映未来事物发展趋势。

（2）特点：

①幼儿初期的思维仍具有一定的直观行动性；

②具体形象思维是学前儿童思维的主要特征；

③幼儿晚期（5～6岁）抽象逻辑思维开始萌芽。

**第四篇：怒江2024年学前教育特岗教师考前习题六**

怒江2024年学前教育特岗教师考前习题六

一、单项选择题

1、教育史上第一本附有插图的儿童百科全书是（）。A.《世界图解》 B.《大教学论》 C.《蒙台梭利教学法》 D.《政治论》 2、1903年我国创办的第一所学前教育机构，其所在地是（）。A.南京 B.上海 C.福州 D.武昌

3、我国现代著名教育家陶行知认为幼儿教育应解放儿童的（）。

A.主动性 B.活动 C.兴趣 D.创造力

4、提出“教育即生长，学校即社会”的是（）。

A.陈鹤琴 B.张雪门 C.杜威 D.卢梭

5、《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出:“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以（）为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。A.游戏 B.集体教学 C.生活 D.交往

6、幼儿园课程组织应消除学科知识之间彼此孤立的局面，将学科知识有机地联系起 来，这反映了幼儿园课程组织的（）。

A.连续性 B.顺序性 C.层次性 D.整合性

7、教师通过示范性实验，使学生获得关于事物现象的感性认识的教学方法是（）。A.参观法 B.演示法 C.实验法 D.练习法 8、1.下列关于幼儿园一日生活的组织原则表述正确的是（）。A.一致性、原则性 B.一贯性、一致性、灵活性 C.灵活性、原则性 D.一贯性、一致性原则性

9、下列属于有规则游戏的是（）。

A.表演游戏 B.建构游戏 C.体育游戏 D.角色游戏

10、有的老师在指导幼儿游戏时总以教师身份把现成的知识答案告诉幼儿，要求幼儿达到某种水平，上述表现反映该教师在指导幼儿游戏活动时存在的问题是（）。A.对幼儿游戏特点缺乏充分的认识 B.对幼儿游戏缺乏真正的观察

C.对幼儿游戏主人特点缺乏足够的尊重 D.对幼儿游戏类型缺乏充分的了解

11、在布置自然角时，让幼儿讨论决定该饲养何种动物。这遵循了幼儿园环境创 设的（）。

A.目标导向原则 B.发展适宜性原则 C.幼儿参与原则 D.经济性原则

12、关于遗传对心理发展的影响，下列说法正确的是（）。A.遗传决定人的智力

B.遗传对人的发展起绝对作用 C.遗传决定了人的性格

D.遗传因素是心理发展的生物前提和自然条件

13、导致儿童身心发展差异性的物质基础是（）。A.遗传差异 B.教育差异 C.环境差异 D.物质差异

14、幼儿边给自然角的花朵浇水边说：“小花啊小花，你一定要快快地长大。”这是一种（）。A.内部性语言 B.外部性语言 C.自我中心语言 D.告知性语言

15、“幼儿保持注意力集中的时间大约是5一15分钟”指的是注意的（）。A.稳定性 B.选择 C.范围 D.广度

二、填空题 1、2024年9月我国出台的《幼儿园教育指导纲要（试行）））所定的“五个领域”课程包括：健康、、语言、科学、2、根据《基础教育课程改革纲要（试行）》，为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，实行国家、\_\_\_\_\_\_\_和学校三级课程管理。

3、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

4、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

5、《3-6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿德、智、体、美各方面的协调发展为核心。

6、《中华人民共和国教师法》第二十四条规定，教师\_\_\_\_\_\_\_结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

7、幼儿在运用语言进行交流的同时，也在发展着\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

8、日常生活活动具有\_\_\_\_\_\_\_、习惯性、情感性等方面的特点。

9、幼儿体操活动中带操人示范作用很重要，带操人应动作准确，做\_\_\_\_\_\_\_

10、幼儿教育是 的重要组成部分，是我国学校教育和 的奠基阶段

三、判断题

1、根据《·福建省中长期教育改革和发展规划纲要【2024～2024年）》，到2024年全省将全面普及学前三年教育。（）

2、学前儿童早期阅读的重点是教识字。（）

3、社会领域的教育具有耳濡目染的特点，所以教师要经常告诉孩子一些社会规则和要求，讲多了，幼儿的社会性品质就得到了发展。（）

4、在歌唱活动中，儿童最易掌握的是音准，最难掌握的是歌词。（）

5、在幼儿园对幼儿进行艺术教育的活动中，应注重教幼儿与艺术有关的技能和技巧。（）

6、有利于钙吸收的维生素是维生素D。（）

7、幼儿需要的营养素有：蛋白质、脂肪、碳水化合物、无机盐、维生素和水。（）

8、对于有多动症倾向的幼儿，最有效的方法是加强自控训练。（）

9、创办我国最早的幼儿教育实验中心--南京鼓楼幼稚园的教育家是陈鹤琴。（）

10、世界上第一本学前教育专著是《母育学校》。（）

四、简答题

1、幼儿的个体差异主要表现在哪些方面?

2、幼儿园学习的主要方式有哪些?并简要说明。

3、简述影响幼儿心理健康的心理因素。

4、《幼儿园教师专业标准（试行）》中要求幼儿教师应具备哪些基本的教育理念?

五、论述题

1、结合幼儿园教育实际，论述应该树立怎样的儿童观

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析:《世界图解》又名《图画中见到的世界》，这是西方教育史上第一本附有插图的儿童百科全书。该书的插图逼真生动，形象鲜明，激发阅读兴趣，能使儿童在自然、快乐的情境中逐步、自由地获取了知识。

2、【育萃专家解析】D。解析:1903年，清政府在湖北武昌创办了我国第一所学前教育机构--湖北幼稚园。

3、【育萃专家解析】D。解析:陶行知认为教育要启发、解放儿童的创造力。

4、【育萃专家解析】C。解析:美国教育家杜威强调以儿童为中心，以儿童的经验为基础，主张“教育即生长，学校即社会”。

5、【育萃专家解析】A。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》总则中规定:幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

6、【育萃专家解析】D。解析:将各学科有机地联系起来，体现了幼儿园课程组织的整合性。

7、【育萃专家解析】B。解析:演示法是指教师通过展示实物、教具，进行示范性实验，或通过现代化教学手段，使学生获取感性知识的教学方法。演示法常配合讲授法、谈话法一起使用，它对提高学生的学习兴趣、发展学生的观察能力和抽象思维能力，减少学习中的困难有重要作用。

8、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，要科学、合理地安排和组织一日生活。时间安排应有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序感，又能满足幼儿的合理需要。所以，幼儿园一日生活的组织原则包括一贯性、一致性、灵活性。

9、【育萃专家解析】C。解析:规则游戏包括音乐游戏、体育游戏、智力游戏。创造性游戏包括角色游戏、建构游戏、表演游戏。

10、【育萃专家解析】C。解析:游戏是幼儿的自主性活动，而不是成人强加的逼迫性活动，幼儿有权根据自己的兴趣和需要，以快乐和满足为目的，自由选择、自由展开，以自己的方式解决游戏中出现的矛盾。题目中教师的行为说明其对幼儿是游戏的主人缺乏足够的尊重。

11、【育萃专家解析】C。解析:幼儿教师在布置教学环境时，将幼儿作为环境创设的主体，主动与幼儿共同布置教学环境，体现环境创设原则中的幼儿参与原则。教师在布置自然角时，让幼儿讨论决定该饲养何种动物，遵循了幼儿园环境创设的幼儿参与原则。

12、【育萃专家解析】D。解析:遗传因素就是指从自己父母的遗传基因中获得的生物特征，它是心理发展的自然条件和必要的物质前提。A,B,C三项说法太绝对，排除。

13、【育萃专家解析】A。解析:遗传差异是导致儿童身心发展差异性的物质基拙。

14、【育萃专家解析】C。解析：幼儿在活动或游戏过程中，发出的似乎并不在意是否能达到与别人沟通目的的自言自语或是公开的说话，被称作幼儿的自我中心语言。

15、【育萃专家解析】A。解析：注意的稳定性是指注意力在同一活动范围内所持续的时间长短。

二、填空题

1、【答案]社会、艺术

2、【育萃专家解析】地方

3、【育萃专家解析】2；1

4、【育萃专家解析】幼儿；师德

5、【育萃专家解析】后继学习；终身发展

6、【育萃专家解析】考核

7、【育萃专家解析】人际交往能力、对交往情境的判断能力、组织自己思想的能力

8、【育萃专家解析】自在性

9、【育萃专家解析】镜面

10、【育萃专家解析】基础教育；终身教育

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：《·福建省中长期教育改革和发展规划纲要【2024-2024年）》指出，到2024年，全面普及学前三年教育，毛入园率达%%。

2、【育萃专家解析】×。解析：早期阅读行为主要在于使学前儿童产生阅读兴趣、养成良好的阅读习惯和掌握早期阅读的有关技能，而非教幼儿识字。

3、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会性品质的培养应渗透在多种活动和幼儿园一日生活的各个环节之中。

4、【育萃专家解析】×。解析：儿童最容易掌握的是歌词，节奏次之，速度第三，呼吸第四，最难掌握的是音准。

5、【育萃专家解析】×。解析：幼儿艺术教育主要是培养幼儿感受美、表现美的情趣和能力的教育。

6、【育萃专家解析】√。解析：钙被人体吸收和利用的过程中，受到维生素D的调节，维生素D缺乏会明显限制钙的吸收和利用。

7、【育萃专家解析】√。解析：幼儿生长发育所需的六类营养素包括蛋白质、脂肪、碳水化合物、无机盐、维生素和水。

8、【育萃专家解析】×。解析：具有多动症倾向的幼儿，对自身行为的控制力较弱，需要教师和家长对其予以鼓励和支持，发现亮点，肯定进步，帮助幼儿逐步克服多动症倾向。

9、【育萃专家解析】√。解析:陈鹤琴创办了我国第一所幼儿教育实验中心-南京鼓楼幼稚园。

10、【育萃专家解析】×。解析:《母育学校》是世界上第一本学前教育学专著，详细论述了学前教育的重要性、胎教以及学前教育的内容。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）发展水平的差异。

（2）能力倾向的差异。

（3）学习方式的差异。

（4）原有经验的差异。

2、【育萃专家解析】

（1）观察学习：指的是幼儿通过观察他人所表现的行为及其结果而发生的替代性学习。

（2）操作学习：操作学习是教师指导幼儿动手操作，让幼儿掌握知识，形成技能技巧和习惯的基本方法。（3）探索学习：探索学习是让幼儿自己在环境中发现问题，独立地解决问题，同时获得知识。

（4）合作学习：设定一个目标，由多名幼儿共同完成的学习。

（5）自主学习：自主学习是以幼儿作为学习的主体，通过幼儿独立地分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。

3、【育萃专家解析】

（1）需要；

（2）动机；

（3）自我意识；

（4）情绪。

4、【育萃专家解析】

（1）师德为先

热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教；关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（2）幼儿为本

尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动

规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

（3）能力为重

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力；研究幼儿，遵循幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

（4）终身学习

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化

素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

1989年联合国大会通过了《儿童权利公约》，它确认每个儿童都拥有基本人权，各国政府和社会都必

须保护儿童的权利，以最大限度确保儿童的存活与发展。幼儿园树立的儿童观应包括以下内容:（1）儿童是人，具有与成年人一样的人的一切基本权利，具有独立的人格。

（2）儿童是一个不断发展的整体，应尊重并满足儿童各种发展的需要。

（3）儿童的发展具有个体差异性。

（4）儿童具有巨大的发展潜能，在适当的环节和教育条件下，应最大限度地发展儿童的潜能。

（5）儿童具有主观能动性。

（6）男女平等，不同性别的儿童应当享有均等的机会和相同的权益，受到平等的对待。

**第五篇：2024年曲靖特岗教师学前教育考前习题六**

2024年曲靖特岗教师学前教育考前习题六

一、单项选择题

1、以下几种游戏中，（）与舞蹈教学无关。

A.智力游戏 B.体育游戏 C.音乐游戏 D.律动游戏

2、在创设“春天”主题墙时，教师先设计了一面“春天大自然有什么变化”的问题墙，而后又呈现了幼儿户外寻找春天秘密的图片、作品等，这种环境创设是属于（）创设。

A.展览式 B.操作式 C.填充式 D.记录式

3、在我国，由于学前班小学化越来越明显，因此，对待学前班的理性态度应该是（）。A一律取消学前班 B一律改为幼儿园 C.一律改为小学 D.视具体情况而定

4、“成熟势力论”的提出者是心理学家（）。A.霍尔 B.华生 C.格塞尔 D.施泰伦 5、2岁的幼儿说出“汽车”一词时，既可能是体现情感的功能，表示“我喜欢汽车”，也可能是表象意动的功能，表示“我想玩汽车”,3岁之后，幼儿能把自己的想法准确地表达出来，这反映出幼儿的语法发展是（）。A.从混沌一体到逐步分化 B.从简单到复杂 C.从不完整到完整 D.从情境性到连贯性

6、开始能以自己为中心辨别左右的年龄大约是（）。A.2岁 B.3岁 C.5岁 D.7岁

7、幼儿园老师让大家唱下上周教大家的歌曲《我的好妈妈》，孩子们兴高采烈地唱起来，这体现了幼儿记忆的（）。A.保持 B.识记 C.回忆 D.遗忘

8、盲人的触觉、听觉一般比较灵敏，这说明了人的身心发展具有（）。A顺序性 B.不平衡性 C.互补性 D.个别差异性

9、创造性思维的核心是（）。A.形象思维 B.聚合思维 C.直觉思维 D.发散思维

10、某幼儿表现出相互矛盾的依恋行为，在陌生的环境中显得困惑和不安，对陌生情境不能很好适应，该幼儿的依恋类型是（）。A.安全型 B.回避型 C.拒绝型 D.困难型

11、攻击性行为产生的直接原因主要是（）。A.榜样 B.强化 C.父母的惩罚 D.挫折

12、在引导和促进幼儿学习与发展的过程中，成人常常采用说教的方式，效果往往不理想，而给予幼儿亲身体验的机会却收到很好的效果。这说明幼儿的学习特点是（）。A.对环境的依赖性

B.经验与体验作用的显著性 C.无意性

D.从兴趣出发的学习积极性

13、教师职业道德的特点包括影响的深远性、行为的典范性、意识的自觉性及（）。A.知识的专业性 B.境界的高层次性 C.道德的高尚性 D.技能的示范性 14、2024年，国务院颁布了《中国儿童发展纲要（2024-2024年）》，从儿童健康、教育、法律保护和（）四个领域提出了儿童发展的主要目标和策略。A.语言 B.环境 C.艺术 D.社会

15、《3-6岁儿童学习与发展指南》中的“容易被自然界中的鸟鸣、风声、雨声等好听的声音所吸引”这一句话描述了幼儿在（）的典型表现之一。A.科学领域 B.艺术领域 C.社会领域 D.自然领域

二、填空题

1、学前教育机构不得从事违背幼儿教育规律和损害幼儿身心健康的活动，严禁教授，不得组织奥数培训、珠脑心算、外语、拼音、写字等活动。

2、《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_

3、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出，保障适龄儿童接受\_\_\_\_\_、学前教育，建立幼儿园保教质量评估监管体系。

4、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

5、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

6、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

7、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

8、语言是一种非常复杂的符号结构系统，按其结构来说，包括语音、词汇、\_\_\_

9、日常生活活动具有\_\_\_\_\_\_\_、习惯性、情感性等方面的特点。

10、幼儿体操活动中带操人示范作用很重要，带操人应动作准确，做\_\_\_\_\_\_\_

三、判断题

1、家庭、幼儿园、社区是幼儿发展的三大环境和可利用资源。（）

2、幼小衔接的意义在于能够使幼儿更好地适应小学的文化学习。（）

3、具有发声隐蔽特点的语言是问题语言。（）

4、儿童记忆随着年龄的变化而发展，而最早出现的是运动记忆。（）

5、思维缺乏可逆和相对性是三岁儿童心理的显著特点。()

6、儿童道德感已有一定的稳定性是在中班。（）

7、适宜性教学认为，幼儿教学包括两方面的事宜，年龄适宜和性别适宜。（）

8、幼儿道德发展是衡量儿童心理健康的重要标准。()

9、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标分别是对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄阶段中期的幼儿应该知道什么，能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理的期望。（）

10、新修订的《幼儿园工作规程》增加了幼儿园应当结合幼儿年龄特点和接受能力开展反家庭暴力教育。（）

四、简答题

1、培养观察力的要点有哪些?

2、简述幼儿园数学教育的内容。

3、简述学前儿童社会教育的原则。

4、简述学前儿童体育活动的基本内容。

五、论述题

1、结合实例论述幼儿园应以游戏为幼儿的基本活动。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析:体育游戏中的队形排列、音乐游戏和律动游戏中的节律动作都与舞蹈教学中的相关因素相关。智力游戏侧重通过游戏活动发展幼儿智力，与舞蹈教学不相关。

2、【育萃专家解析】C。解析:展览式创设注重学习成果的展示；操作式创设是指墙面是幼儿动手操作后的“作品”，包括幼儿的创作、制作和记录；填充式创设是指随着活动的不断深入而对原来的墙面不断丰富；记录式创设着重于对儿童学习经历和过程的展示。题目中的活动墙创设属于填充式创设。

3、【育萃专家解析】D。解析:在我国城乡学前教育发展尚不平衡的情况下，能否一刀切地取消学前班，要视具体情况而定。

4、【育萃专家解析】C。解析:“成熟势力论”的提出者是心理学家格塞尔。

5、【育萃专家解析】A。解析：幼儿早期的语言功能有表达情感、意动（语言和动作结合表示意愿）和指物三个方面。最初这三个方面紧密结合，以后才逐渐分化，从混沌一体到逐步分化。

6、【育萃专家解析】C。解析：幼儿5岁开始能以自身为中心辨别左右；；7岁才开始能够辫别以别人为基准的左右方位，以及两个物体之间的左右方位。

7、【育萃专家解析】C。解析：回忆是指识记过的事物并没有再次出现，由于其他事物的影响而使这些事物在头脑里呈现出来的过程。幼儿老师让幼儿唱上周教唱的歌曲属于回忆。

8、【育萃专家解析】C。解析：盲人失去视觉，但触觉、听觉一般比较灵敏。这一现象体现个体身心发展的互补性规律。

9、【育萃专家解析】D。解析：发散思维是沿着不同的方向去探求多种答案的思维形式，是创造性思维的核心。

10、【育萃专家解析】C。解析：拒绝依恋型的儿童主要表现为每当母亲离开前就显得很警惕，当母亲离开时表现得非常苦恼、极度反杭，任何一次短暂的分离都会引起大喊大叫。但当母 亲回来时，其对母亲的态度又是矛盾的，既寻求与母亲接触，但同时又反抗与母亲接触。当母亲亲近他时，生气地拒绝、推开。

11、【育萃专家解析】D。解析：攻击性行为产生的直接原因主要是挫折。

12、【育萃专家解析】B。解析：幼儿的学习主要以行为实践为主，直接参与的经验是幼儿学习的要素，幼儿教育应该以其真实的经验、体验和真实的条件为基础。

13、【育萃专家解析】B。解析：教师职业道德的特点表现为境界的高层次性、意识的自觉性、行为的典范性和影响的深远性四个方面。

14、【育萃专家解析】B。解析：2024年，国务院颁布了《中国儿童发展纲要（2024-2024年）》，从儿童健康、教育、法律保护和环境四个领域提出了儿童发展的主要目标和策略。

15、【育萃专家解析】B。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》艺术领域下的感受与欣赏中3～4岁儿童的目标：①喜欢观看花草树木、日月星空等大自然中美的事物。②容易被自然界中的鸟鸣、风声、雨声等好听的声音所吸引。

二、填空题

1、【育萃专家解析】小学内容

2、【育萃专家解析】网络

3、【育萃专家解析】基本的、有质量的

4、【育萃专家解析】2；1

5、【育萃专家解析】幼儿；师德

6、【育萃专家解析】学生

7、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

8、【育萃专家解析】语法

9、【育萃专家解析】自在性

10、【育萃专家解析】镜面

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:家庭、幼儿园、社区是幼儿生活和发展的三大基本资源。幼儿园与家庭、社区合作是社会发展对幼儿教育提出的客观要求，又是幼儿教育自身发展的内部需要。

2、【育萃专家解析】×。解析:幼小街接不仅要帮助幼儿适应小学的文化学习，还要从身体素质、心理素质等方面进行综合考虑。

3、【育萃专家解析】×。解析：具有发声隐蔽特点的语言是内部语言。

4、【育萃专家解析】×。解析：儿童最早出现的是运动记忆。对喂奶姿势的食物性条件反射即属于这种记忆。

5、【育萃专家解析】√。解析：三岁儿童的思维大多由行动引起，往往会先做后想，或者边做边想，不会思考好以后再做。他们的认识很具体，只能根据外部特征来认识与区别事物，思维缺乏可逆性与相对性，因此不能理解反话。思维缺乏可逆和相对性是三岁儿童心理的显著特点。

6、【育萃专家解析】√。解析：中班儿童不但关心自己的行为是否符合道德标准，而且开始关心别人的行为是否也符合，并由此产生相应的情感。这表明中班儿童的道德感已具有一定的稳定性。

7、【育萃专家解析】×。解析：适宜性教学源于美国的发展适宜性教学主张，认为幼儿教学包括两方面的适宜，即年龄适宜与个别差异适宜。

8、【育萃专家解析】×。解析：衡量儿童心理健康的重要标准有动作发展、语言发展、认知能力的发展、社会性和情绪的发展。

9、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标是对三个年龄段末期的幼儿提出合理的期望。

10、【育萃专家解析】√。解析：《幼儿园工作规程》第十五条规定幼儿园应当结合幼儿年龄特点和接受能力开展反家庭暴力教育，发现幼儿遭受或者疑似遭受家庭暴力的，应当依法及时向公安机关报案。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿观察的兴趣，培养独立观察的能力；

（2）教给幼儿观察的方法；

（3）引导幼儿参加各种实践活动；

（4）语言在提高观察力中是不可缺少的因素。

2、【育萃专家解析】

幼儿园数学教育的内容：

（1）分类、排序和对应；

（2）数、计数和数的运算；

（3）几何图形；

（4）量和计量；

（5）时间和空间。

3、【育萃专家解析】

（1）情感支持原则；

（2）生活教育原则；

（3）正面教育原则；

（4）实践性原则；

（5）一致性原则。

4、【育萃专家解析】

（1）学前儿童基本动作练习。基本动作即人体的基本活动能力，是指人们在日常生活和社会实践活

动中所必需的、最基本的身体运动技能，包括走、跑、跳、投、攀登、钻、爬。

（2）学前儿童基本体操练习，主要包括体操动作练习和队列队形练习两个方面。

（3）学前儿童体育游戏。

（4）学前儿童运动器械练习。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）游戏是幼儿最喜爱的活动，是幼儿生活的主要内容

在幼儿的一日生活中，除了吃饭、睡觉等生活活动外，绝大多数的时间都在游戏。即便是生活、劳动、学习等活动，幼儿也常常是以游戏的形式来进行的，或是将生活、学习、劳动的过程变成游戏活动。

（2）游戏是幼儿对生长的适应，符合幼儿身心发展的特点

为解决身心发展及其需要在现实中与实际能力之间的矛盾，应让幼儿创造并参与游戏，到游戏中去满足需要，适应生长。幼儿身心发展水平决定了学前儿童游戏的水平，幼儿所玩游戏的内容、形式等与其实际身心发展水平是一致的。从学前儿童身心发展方面来讲，游戏能够满足学前儿童身心发展的基本需要，能给他们快乐。学前儿童活泼、好动、好奇，喜欢模仿，认识活动表现出具体形象性，心理活动和行为具有无意性，情绪作用明显，自制力差。5 而游戏的种种特征使得它成为最符合学前儿童年龄特征和心理发展水平的活动形式，也是最适合学前儿童需要的、特有的活动方式。

（3）游戏是幼儿的自发学习

对幼儿来说，游戏不仅仅是一种消遣，还是幼儿学习的主要方式。幼儿在游戏中学习，在游戏中健康成长。游戏是幼儿的基本活动，幼儿乐于游戏，游戏能够激发起他们浓厚的兴趣，因此，游戏是幼儿自发学习的方式，而不是成人强制性的结果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找