# 学生自主管理考核细则

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-20

*第一篇：学生自主管理考核细则学生自主管理考核细则一、学生日常行为规范（10分）1、仪容仪表（5分）⑴ 未按规定穿校服每人次扣0.2分；⑵ 未配戴校微每人次扣0.2分；⑶ 留有长发、染发、配戴手饰者每人次扣0.5分。2、课间行为（5分）⑴ ...*

**第一篇：学生自主管理考核细则**

学生自主管理考核细则

一、学生日常行为规范（10分）

1、仪容仪表（5分）

⑴ 未按规定穿校服每人次扣0.2分；

⑵ 未配戴校微每人次扣0.2分；

⑶ 留有长发、染发、配戴手饰者每人次扣0.5分。

2、课间行为（5分）

⑴ 校园接打手机，使用随身听等每人次扣0.5分； ⑵ 校园吃带零食每人次扣0.2分；

⑶ 乱扔果皮纸屑，乱扔塑料袋等每人次扣02.分； ⑷ 在走廊，校园追逐吵闹、说脏话每人次扣0.1分； ⑸ 损坏公共财物酌情每人次扣0.1分—0.5分； ⑹ 校园内骑自行车每人次扣0.1分；

⑺ 厕所抽烟，校园外打架每人次扣1分。

二、卫生（10分）

1、教室（5分）

⑴ 地面有纸屑、垃圾、污迹每次扣0.2分；

⑵ 墙面有污迹、窗上积尘，有蛛网每次扣0.2分； ⑶ 桌椅摆放不整齐扣0.2分；

⑷ 楼道不干净扣0.2分。

2、清洁区（5分）

⑴ 清洁区未打扫扣1分；

⑵ 清洁区内有垃圾扣0.5分；

⑶ 垃圾桶未清理 0.2分。

三、黑板报（5分）

⑴ 黑板报未换扣2分；

⑵ 主题不显明，设计不美观扣0.5分。

四、班会（5分）

⑴ 未召开班会扣5分；

⑵ 未按要求召开扣0.5分；

⑶ 无主题，形式单一，班主任一口未讲，无学生参与扣0.5分。

五、晨会（5分）

⑴ 入场慢，秩序混乱扣0.5分；

⑵ 晨会过程有学生讲话，队列不整齐，不认真听会每人次扣0.2分。

六、自习纪律（5分）

⑴ 教室内不安静，噪杂扣1分；

⑵ 随意出进教室、睡觉、玩手机、听随身听、吃东西、交头接耳、大声说话每人次扣0.2分。

**第二篇：2024学生自主管理**

2024--2024年第二学期自主管理方案

一、指导思想：

学生自主管理委员会本着“自我管理、自我教育、自我服务”的宗旨，在学校的总体领导下，在政团部门的具体指导下，以配合学校中心工作为目的，积极开展各项自主管理活动。

二、工作目标：

1、围绕学校的中心工作，进行管理和自我管理，教育和自我教育，服务和自我服务；

2、参与学校管理：作为群众性组织，学生自主管理委员会可以充分发挥与全体学生密切联系的优势，参与学校对学生的管理工作，学生会可以在班级学生管理、住宿生管理中发挥自身独特的作用；

3、上下沟通、传递信息：学生会是学校与全体学生之间的桥梁和纽带，学生会要将学校的精神在学生中宣传并加贯彻执行，同时，学生会作为学生的代言人，有责任通过正当的渠道及时向学校反映学生中有代表性的意见、建议和要求。

三、工作措施：

1、在学生会干部组织下进行严谨细致的纪律检查工作。

（1）、检查各年级中自习纪律；对各种不良现象进行及时的批评和教育；（2）、对各班的出勤、晚自习情况，同时检查学生的文明卫生行为。（3）、维持晚就寝秩序。

2、组织进行一丝不苟的劳动卫生检查工作。

（1)、制定详实的卫生检查要求，每天都对各班级教室卫生和宿舍内务进行检查。（2)、每两组织进行一次劳动卫生大检查，对各班级教室、宿舍进行全面检查并给予评分。以上每一项检查工作每天都有详细的记录，对检查过程中存在的问题和评比分数，及时地给予公布，以利于各班更好地发现问题，及时纠正。每月底，对所有检查进行量化分评比，评出当月的“先进班级”和“文明宿舍”。通过卫生检查工作和评优工作，增强同学们的劳动观念和培养良好的卫生习惯，同时也很好地激发了同学们的集体荣誉感和竞争意识，为我校创建整洁、美观的校园环境，良好的校园风气做出贡献。

3、积极发挥学校与同学间的桥梁和纽带作用。及时向学校反映同学们的意见和建议，反馈同学们中存在的问题，使学校领导能够及时地掌握学生的实际情况和思想动态；同时也及时地向学生传达落实学校的各项工作任务。

4、结合实际情况，开展丰富多彩的文娱活动。举行各类文艺活动，如“庆五.四系列活动”等，通过这一系列的活动，丰富了校园文化生活，促进校园文明建设。

5、开展各种体育健身活动，增强同学们的体质，培养同学们顽强拼搏精神和集体荣誉感。

四、培养目标

1、四种意识

（1）主人意识。使学生清楚自己是班级的主人，学校的主人，学习的主人，成长的主人。

（2）民主意识。使学生明白自己对班级和学校事物的话语权，监督权，决定权，管理权。

（3）责任意识。使学生懂得自己的行为要对自己负责，对小组负责，对班级负责，对学校负责。进而达到对社会负责。

（4）荣誉意识。使学生愿意为小组添荣誉，为班级争光彩，为学校树形象。

2、五种能力

（1）自控能力。通过变他控为自控，变他律为我自律，从而提高自我控制和自我管理的能力。（2）处事能力。通过管理过程的磨炼，提高交往能力，沟通能力，协调能力，合作能力。

（3）学习能力。通过自主、合作、探究和互相帮助，提高学习能力。（4）组织能力。通过对管理事务管理的思考、策划、协调、实施，提高组织能力。

（5）创造能力。在管理过程中会不断出现新情况、新问题，而解决这些问题要有新思路、新方法。从而使学生的创造能力得到提升。

**第三篇：浅谈学生自主管理**

浅谈学生自主管理

学生自主管理可以大大提高学校管理的效率和质量，有利于激发学的学习情趣，调动学生参与的积极性、主动性，有利于增强学生的创新意识，提高实践能力，培育高尚的品格、健全的身心。班主任要努力实现角色的自我转变，由牧羊人到领头羊，实现班级学生的自我管理。关键词：

班级自主管理 素质教育 特点 构建 反思

随着素质教育的深入，新一轮课程改革的逐步推进，新课程目标要求特别注重学生能力的培养和提高，从实施素质教育的角度看，更应当要求教师全员参与学生德育教育，鼓励学生自主管理。著名教育学家苏霍姆林斯基说过：没有自我教育，就没有真正的教育。对班级管理而言——管是为了不管。班主任要努力实现角色的自我转变，由牧羊人到领头羊，实现班级学生的自我管理。一，学生自主管理的必要性。

实行学生自主管理是世界教育民主化趋势和我国社会主义政治文明的需要。实行学生自主管理是当前实施素质教育和深化课程改革的需要。当前课程改革的目标是围绕着人的培养目标来设计和确定的。新课程的培养目标要全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，体现时代要求；要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优良传统和革命传统；具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感，努力为人民服务；具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有适应终身学习的基础知识。基本技能和方法；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。实行学生自主管理是学校落实人本主义管理和建立新型的师生关系的需要。

二，学生自主管理与自我发展的能力包括的内容。

1、主体意识的养成，包括：①培养学生积极参与班级、学校与社会活动的意识；②各种活动中提高学生的自主管理能力；③提高学生人际沟通的技能以及对各种新环境的适应性。

2、道德面貌的提升，包括：①培养学生的社会责任感和义务感；②培养学生自尊与尊重他人相统一的态度；③培养学生自觉遵守纪律、制度、法律的观念。

3、健全人格与精神风貌的形成，包括①培养学主具有强烈的自信心；②培养学生迎接挑战的冲动和勇气；③培养学生承受挫折和战胜危机的顽强意志；④培养学生具有较强的自我心理调节能力。三，学生自主管理的特点。l、民主、客观

学生自主管理的班集体，应该是让全体学生参与管理，参与全面管理，参与管理的全过程，即无论班级的大小事情都让学生参与决策、参与行动、参与评价，从而体现他们存班集体中的主人翁地位。做到充分调动全体学生关心集体、热爱集体、建设集体，为班级建设作出贡献： 学生的自主管理能从事情的本身出发，更多地考虑学生的心理特点和心理需求等方面的情况，往往更符合学生的客观实际，容易被学生所接受，具有鲜明的针对性，同时也更能体现素质教育的客观要求，避免受应试教育的影响。相反许多教师在处理问题时容易受平均分、升学分、合格率、升学率的影响，造成对问题的歪曲和处理问题的偏差。

2、公开、公正

公开是实现民主教育的重要条件和手段。班级管理也应有相当高的透明度，以体现师生间、学生间的平等关系，从而赋予学生了解权和知情权，这样才能调动学生参与班级管理的积极性，建设好班集体。其中实施和推进班务公开是班级民主管理的必要举措。例如：班规的制定和具体细则，学生的奖励和惩处，学生干部的产生、分工和更换，操行的评定和评语，都应公开、透明。

发动学生参加自主管理，做到原则公开、管理过程透明、管理结果受到监督。这种公开和透明，保证了班级管理的公正、公平，使学生参与班级管理、接受班级管理的自觉性得到提高，进而提高了班级管理的效益，促进班级建设和学生的全面发展。

3、轻松、和谐

自主管理的班级，目标明确、班规透明、责任落实、监督有力、措施完备，使学生的日常学习、工作和生活井然有序，师生问、学生间有更多的信赖和协作，可以形成轻松愉快、坦诚互信、和谐协调的班级心理氛围，对学生的身心健康、个性发展和自身潜能的充分发挥都起着极为重要作用。而那种管理随意、宽严无据的班级，则造成学生无所适从，或紧张压抑，或散漫懒惰，妨碍学生的健康成长。

四、学生自主管理的构建。

全班学生在班级管理中，既是管理的客体(对象)，更是管理的主体，要充分发挥学生自我管理、自主管理的积极作用，必须健全管理制度、完善管理机构、形成自我管理、自我教育的育人氛围。l、制度管理

俗话说；没有规矩，就无以成方圆。班集体的建设必须有明确的班规，班规的制定要从班级实际需要出发，由班级干部、全班学生充分协商、民主制定，充分征求全班学生的意见，调动学生参与决策的积极性，做到决策民主、公丌，这样才能提高执行的自觉性。班规班纪要涉及：德、智、体、美、劳等各个方面，既要强调德育为核心、智育为中心，又要引导学生全面发展，关心集体，培养他们的社会责任感。

2、机构管理

建立和健全班级的组织机构是学生自主管理的组织保证。班集体组织机构应由学生民主推荐、竞选产生，充分体现全体学生的意愿，充分行使学生的民主权利。班委、团支委和其他学生干部要分工明确、协调配合。(1)、民主选举

民主选举班团干部，必须在全班同学相互认识和有一定了解的基础上进行。实行差额竞选，在选出的班团干部中，召开班团干部会议进行分工。在分工问题上，班主任应拿主导意见，尤其要安排好班长和团支部书记人选，一定要由同学们信得过、能力强、肯吃苦、肯为大家服务的学生担任。要避免出现：把班干部头衔随意套在班上难管、调皮的学生头上。要充分发挥班团干部的带头作用，形成可靠的、稳定的干部核心是至关重要的。(2)、明确职责

明确干部职责是提高学生干部工作效率的必要环节。班委会负责班级的学习、纪律、卫生、体育、文娱等工作；团支部负责思想教育、宣传工作(负责黑板报、墙报、光荣台等)。班长的职责：代表本班的形象；协助班主任抓好班风、学风建设；领导班委会的日常工作，指导和监督班委干部认真履行自己的职责；代表本班接受班级荣誉：与团支部书记轮流主持班团干部会议，并利用班团活动时间向全班同学汇报情况。团支部书记的职责：负责团员同学(包括非团员)的思想教育和引导工作；领导团支部的日常工作；是班级黑板报的总策划：与班长轮流主持班团干部会议，并利用班团活动时间向全班同学汇报情况。学习委员的职责：带动全班同学的学习积极性，注意掌握班级的学习状况；指导和监督科代表、学习小组长的工作；对同学的学习习惯、学习方法进行指导。劳动委员的职责：安排和指导每周的大扫除和突击性大扫除工作；负责劳动小组的划分和小组长的确定；监督大扫除的完成过程确保质量：参加学校的卫生检查。生活委员的职责：安排和指导班级的同常保洁工作，负责保洁小组的划分和小组长的确定：指导和监督班级的卫生习惯和生活习惯等等。(3)、自主工作

学生干部工作能力是在实践中提高的，工作经验也是在实践中积累的，通过自主工作、互相监督、团结协作，使他们体会到成功的乐趣，总结失败的教训：在同学们的协同配合中得到尊重和认同，增强其责任感和进取心。考勤与学习纪律记载、两操的组织管理、同常保洁的安排与督促、清洁卫生大扫除的布置与监督、文体活动的组织与开展、每周一次的班团干部会议以及班团活动课等都应让学生干部自主开展并形成工作制度，充分发挥其作用。

3、舆论管理

良好的班级舆论是班级管理的心理基础。在学生自主管理的班集体中良好的班级舆论将发挥无形的管理作用。良好的班级舆论必须在教师的引导下，形成学生自控、自管、自我约束、自主学习、协调互助的舆论氛围。

进行集体主义教育，是建立班集体健康舆论的思想基础。集体主义是民族兴旺、国家强盛的精神力量，也是班级建设的思想条件。倡导集体主义，增强集体意识，维护集体荣誉，才能把一个班的几十名学生凝聚为一个集体，否则班级中学尘利益的差别是不可能得到协调和一致，更不可能形成团结协作、奋发进取、目标一致的战斗集体。利用各种活动进行正确的价值评价，以形成健康的班级舆论。可以采用讨论、辩论、班会、团会、报告会、校内外实践等活动，对学生中、社会上存在的思想和行为进行客观的全面的分析，进而形成正确的价值评价和行为选择。使学生在校内外的环境影响中，自觉接受选择积极因素，拒绝抵制各种消极影响。诸如：早恋问题、网络问题、诚信问题等等都需要健康的班级舆论来规范。利用各种宣传工具，引导班级舆论健康发展。可以利用黑板报、墙报、光荣台、班级小报等对社会影响大的问题进行正确的剖析和积极的引导，对关心集体、服务同学、勤奋好学的言行给予充分肯定。即只有进行正确的言行选择，才能获得收益的最大化。

4，量化考核，班级规章制度必须是奖、惩结合，可制定班级操行分试行办法，操行分采用基础分(100分)和加分、扣分三部分构成。奖励部分要对学生的发展方向起到引导的作用；惩罚要针对不同的情况分门别类，必须要得到全班绝大多数同学的认同。学期德育操行分将作为评优选先、综合评定，甚至座次安排的依据。这样全班同学都可以参与到班级管理中，比照班规执行同常管理，做到对事不对人，这样使班级管理经常化、客观化、公开化。有利于形成良好的班风和学风。

5,评选优秀，争创先进

表扬是班级管理的常用策略。对学生要善于表扬，只要表现良好，不论多么细小的琐碎之事，都要加以表扬，表扬可以带来价值感和荣誉感，可以使人更加奋发地工作。班主任在平时口头表扬的同时，要根据班级情况定期进行精英评选，如评选最佳班长、班委、组长、舍长、科代表，学习之星、礼貌之星、卫生之星、遵纪之星、两操之星、爱心之星、诚信之星，使学生学会赏识别人，学有榜样，赶有目标，增强学生的成就感、班级荣誉感和班级归属感，使学生自信、自爱、自强的种子生根发芽，使班级产生出无比强大的创造力和亲和力。

6,加强班主任的督导。教育不是浪漫的诗篇，而是真实的战斗和生活。班主任要严格要求自己，勤观察、勤督促、勤指导，使班级沿着正确轨道顺利发展。一个班级是一个大花园，只有百花齐放，才能香飘满园；一个班级是一座星空，只有群星争辉，才能星光灿烂；一个班级是一片大海，只有无数浪花的撞击，才能涌起滔天巨浪。五，学生自主管理的反思。

经过实践证明，学生自主管理可以大大提高学校管理的效率和质量，有利于激发学的学习情趣，调动学生参与的积极性、主动性，有利于增强学生的创新意识，提高实践能力，培育高尚的品格、健全的身心。然而任何事物都有两面性，也有一些困难和问题，值得我们在实践中不断探索研究：

1、学生的发展不平衡。由于学校提供的展示自我的平台是有限的，而且学生个性各异，难免存在发展不平衡、参差不齐的情况。因此，在今后的工作中，应鼓励学生大胆参与，抓住一切机会积极锻炼自己。

2、学生毕竟还不够成熟，有些学生不能很好地处理学业与活动的关系。有的同学一心只读圣贤书，两耳不闻窗外事，有的同学兴趣广泛，但对学习却缺乏激情，这都是不容忽视的问题。这就要求我们在培养学生自主管理能力的同时，要做好两个方面的工作：一是要很好地做到因材施教，尽可能多渠道、多途径开发潜能，使每个学生都能自主的选择自我发展的有利途径。二是要处理好教学与活动的关系。通过课堂教学主渠道贯穿有益身心健康的指导，引导学生在学有余力的基础上通过相关活动来发展自我，做到学习、活动两不误。

最后，我们感到有两个方面是将来的后续研究内容：一是如何实现全体科任教师真正参与的全员德育；二是学生个体如何真正做到自我教育、自我管理和自我评价。这将是今后我们努力的方向。学生自主管理，就是让学生真正成为班级的主人，实现自我管理。

长期以来，许多学生、家长甚至老师一直认为班主任理所应当的是班级的主人，是班级这个小家的家长。无论任何事情、任何决议都应该听班主任的决定，班级大大小小的事情都应该由班主任来管理。在这种管理理念的作用下，班主任成了表面上高高在上而实际上身心疲惫的个体，而学生也成了听任安排、缺少主观能动性的“顺民”。无疑，这是老师、学生、家长所不愿接受的教育“成果”。

随着科技的发展、地球村的到来，社会对于生存于其中的个体素质的要求越来越高。学校是塑造人才的摇篮，因此，为了学生身心的全面发展，为了社会的进步，我们应当逐步实现学生自主管理。

实现学生自主管理，首先应当做到的就是给予学生充分的信任与鼓励。在很多时候，虽然我们已经决定让学生去处理班级中的某些事情，但是在实际的行动过程中，我们仍然会“不放心”的加以“指点”，将事情的关键所在“指”给学生，这样根本没有真正实现学生的自我管理。我们应当充分的相信学生，给予他们足够的信任与鼓励，给他们创造机会，让他们从一些小事做起，独立的完成。相信经历几次实践之后，学生们一定会越做越好。

其次，实现学生自主管理，还应做到有的放矢的给予学生做决定的权利。无论做任何事情都需要做决定，如果我们将某项任务交给了学生，那么相应的决定权也应该给予他们。这样，他们才能感觉到任务的艰巨、体味到自身的价值。如果一切决定仍由老师来做，那么学生仍然只是服从决定的“顺民”，仍然只会被动的接受而不会主动的参与。

第三，实现学生自主管理还应注意宏观上的指导与微观上的调控。自主管理并不是意味着老师什么都不管，一切听任学生。作为班主任，应当在宏观上整体把握班级的发展方向。在宏观上指导学生，使班级朝着一个明朗而又进步的方向发展。此外，在学生管理班级事务时，班主任也应时刻关注班级的动态，在微观上或者说是暗自里帮助学生实现自主管理。

实现学生自主管理是现代教育的一个方向，现在中国的某些学校已经尝试性开展了学生自主管理体制，比如长春一汽一中取消了初二年级18位班主任，改为增设四位年级主任对学生的自主管理进行辅导。这是一种教育方向，现在虽然我们不能象长春一汽一中一样全校实现学生自主管理，但是我们在管理自己的班级时可以适当的实现部分学生自主管理，这是为了学生，更是为了社会、为了祖国。

**第四篇：学生自主管理**

北赵中学八年级学生自主管理委员会制度

为了加强学生自主管理，规范管理过程，明确管理要求，经教导处研究决定制定以下制度：

一、自主管理委员会的组建与培训

学生自主管理委员会每周进行一次组建培训，每次培训一个班，由班主任负责从该班学生中抽调10名学生组成本周学生自主管理委员会，本次与下次不能重复，由教导处进行培训。培训时，首先从中确定一名写字较好的学生为本周自主管理委员会主席，下设初

一、初

二、初三年级组。每组由3人组成，主席负责收交汇总各成员检查的内容，各组负责本年级检查考核。

二、检查考核的内容与范围

1、清洁区卫生

检查清洁区卫生要求各组成员分别在早、中、晚、上课之前10-5分钟内，同时出发对各年级的清洁区域进行全面认真检查，详细记录。记录必须具体、明确，比如何时何地有何垃圾，不能笼统说明干净或不干净。

2、课间跑操

①队列队形是否整齐（尤其后排）

②口号是否宏亮

③间距是否合适（5米）

④着装是否统一

⑤有无嬉笑、起哄或绊倒现象

3、疯狂英语

①集合整队是否迅速

②声音是否宏亮，配合是否积极

③有无捣乱、起哄、注意力不集中现象

④资料是否准确齐全

4、晚放学路队

①集合整队是否迅速

②有无乱说笑现象

③队列队形是否整齐有序

④背诵是否整齐宏亮

⑤是否有校园骑自行车现象

5、古诗词背诵

古诗词背诵要求各班在上课铃声响后，大约30秒钟之内对当日古诗词进行集体背诵一至两遍。背诵时段要求在上午四节课前下午四节课前。自主管理委员会检查考核主要以抽查为主。每天每班坚持抽查一次，自主管理委员会成员每人负责两个班，抽查时不戴小黄帽，但是要提前到位，对背诵情况准确如实登记。

三、检查人员及考核要求

检查人员检查时要戴小黄帽，手拿笔和记录本。凡在检查期间不按要求操作者，教导处将直接扣除该检查人员所在班级量化考核分。检查人员必须将检查结果当天晚自习上报主席，主席将将各组检查信息整理汇总，并与次日早读前交教导处审核。附分由主席专人负责，教导处把关，一般坚持一事0.1分标准。自主管理委员会一般以扣分为主，加分为次。所有成员每天跑操结束时在旗台前集合，由主席负责组织召开总结会。

值周员利用星期五下午对自主管理委员会检查结果进行汇总算分，承担本周值周的班级该项得分取平均值。算分结束后由值周员负责对所有原始记录复印五份，初中部所有班主任、办公室各发一份。

**第五篇：学生寝室管理细1**

学生寝室管理细则

一、寝室管理要求

1、保持寝室墙壁的清洁，禁止在墙壁上涂抹乱画和踢 脚印，打扫卫生、酒水时不要将水溅到墙壁上。

2、不得将体育用品（如铅球、哑铃、足球、排球等）带 入寝室。

3、注意及时轻关轻开门、窗户，禁止用脚踢门。

4、未经许可一律不准在床上、墙上乱钉铁钉，不得擅自 调换所分配和借用的公物。

5、爱护公物，损坏公物要照价赔偿。

二、保持清洁

1、早上起床后棉被要折叠好，并按规定摆放成一条直线。

2、寝室所有物品要摆放整齐，床下鞋、脸盆一条直线，3、地面通道整洁无痰迹、纸屑、果壳，一律丢进塑料篓，墙壁，门窗、玻璃无污损、无蜘蛛网。

4、不向窗外、门外倒污水，扔果皮果壳等杂物。

5、定期洗晒衣被，做好个人卫生。

三、遵守纪律

1、同学间团结友爱、谦让互助，让寝室成为温暖的集体。

2、按时就寝，熄灯后不在室内或公共场所喧哗打闹。

3、未经允许不准任意调换床位。更不准带外人留宿学校。

4、白天上课期间不准随便进入寝室，节、假日或未上晚 自习，学生一律不能在校住宿。

5、一律不准在寝室用餐。

6、不准乱窜寝室，特别男女间寝室，不准擅自带领学生 和外人入内，家长及其它人员进入寝室须经生活指导批准。

7、住校生未经班主任同意，不得离校在其他任何地方投 宿。

四、注意安全

1、严肃在寝室内点蜡烛，烧废纸，烧放烟花爆竹，不得拉接电线，烧电炉，充电。

2、严肃攀爬围墙和门窗。

3、按时去教室上课，迟到者必须进行登记，有病到寝室休息，须征得老师批准。

4、随时锁好寝室门，重大物品或钱交班主任或老师处保管。

5、注意安全防盗，增加安全意识。

安义县龙津中学

2024年9

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找