# 2024年网络安全教育主题班会方案及流程(七篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-21

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。网络安全教育主题班会...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**网络安全教育主题班会方案及流程篇一**

1、络安全作为学校安全教育之一，通过班会使迷恋游的学生从思想上深刻认识络的危害，调节自己的心态，引导到迎战中考的学习中去。

2、针对同学们对电脑游戏的热爱与迷恋，想以此正确引导，疏导同学们对游戏的`把握度。

3、使学生认识到作为一名合格中学生，处在当今的络时代，我们更应该利用络，搞好我们的学习，提高自身素质。

活动准备

课前制作赠言小卡片。

活动形式

班会活动

活动过程

一、开场导语

师：同学们今天我们班会的主题是有关络的话题。你们上吗你们认为上有益还是有害结合你们的体验谈谈你们的看法。

二、畅谈络

甲：我经常上，络提供给我们沟通的平台。

乙：上有很多信息、知识，可以增长我们的知识，开扩视野。

丙：络打发了闲暇时光，上有很多好玩的东西。

师：同学们都讲到了络给我们的生活带来的好处，但利用络要合理，如果沉迷于络那将会造成什么样的危害呢现在请同学们看这些数据。

（幻灯片展示）：据北京市150多位政协委员历时4个月完成的调查报告显示：中学生上达到%，有七成学生民沉迷于上聊天，有四成多光顾色情站，互联成为一部分青少年名副其实的“电子毒品”。

三、案例分析

师：络是一只邪恶的怪兽，它拥有令人惧怕的三大魔爪，如络游戏，络上的不良信息，络聊天。其中对同学诱惑最大的是络游戏，我们来看看一些沉迷于络游戏的故事。（幻灯片展示）

同学们看了之后都很有感触和启发。

四、同学互动

师：我知道我们班上也有个别同学沉迷于络游戏，现在你们知道了络的危害，为了让那些沉迷于络的同学能从络的诱惑中走出来，健康文明地运用络，快乐生活，同学们，请你们拿起手中的笔，在制作的小卡片上写下自已鼓励他们的话。

同学们纷纷动起笔来，写完之后把小卡片贴在事先布置好的墙上，以此来激励同学们。

五、结束语

同学们的行为令人鼓舞，希望从此以后我们每一位同学都能，从我做起；遵纪守法，文明上；自尊自爱，远离害；珍惜青春，发愤学习；自强自立，做一个健康文明的中学生，为此老师希望大家从以下几个方面来努力：

（1）、自我提醒。把上的好处与坏处分别写在一张纸上，贴在房间的显眼处，每天默念几遍。

（2）、自我暗示。一有上的念头，反复自我暗示。如：“现在应该学习，等周末再上等。

（3）、放松训练。当瘾发作时，常出现紧张、不安等情绪，此时可做些深呼吸等放松练习。

（4）、注意力转移。如欣赏自己喜欢的音乐，做自己感兴趣的事情，如：散步、郊游等。

（5）、规范生活。重新规范自己的作息时间，让自己更充实。

活动总结

当一幅幅令人震撼的图片展示出来，当一连串令人震惊的数据计算出来，当一幕幕因络游戏而酿成的悲剧上演着，同学们的心为之纠结。同学们纷纷表示要远离络游戏，合理地安排上时间，正确地运用络，将学习与络联系起来。是啊，络游戏就像一张无形的，住许多沉迷的心，只要有一个正确的心态，相信，这张有一天总会不攻自破。

活动反思

这堂班会课，说到了学生的兴趣上来了，许多学生能大胆敞开心扉，说出自己的上经历以及络游戏的兴奋。课堂里洋溢着浓浓的倾诉氛围，也有沉迷的无奈。在这样的真情对白中，孩子都有了不同程度的触动。这堂班会课对我的触动也很大。我感受至深的是，教育孩子不能只用说教，要让孩子在活动中体验，充分打开孩子的心扉，才会收到事半功倍的效果。

**网络安全教育主题班会方案及流程篇二**

教学目标:

1、 了解学生的网络安全意识和水平

2、 让学生从整体上把握网络概念,有个大概的了解

教学过程:

课前引言:信息时代的到来,越来越多的人平常的学习、工作和生活已经离不开计算机网络,随之出现的是各类网络安全问题。一些人用网络工作、学习,但总是有一些人出于赚钱、显示自己的计算机水平,对网络进行破坏,使平常的工作等受到很大的影响。通过本课程学习,希望同学们能对网络安全有个总体上的认识,在例如木马的检测、黑客技术、计算机网络病毒、漏洞检查和防范等方面有个较为细致的掌握,通过理论和实际操作结合,包括一些常用的安全软件的使用等,使同学们在老师的指导下由浅入深系统地学习网络安全的相关知识。

一、 学习要求及方法

1、 本课程没有合适的教材,希望大家能勤做笔记,结合网上教案,认真做好听课及复习工作。

2、 除了上课认真听讲,这门课更依靠大家的自觉性,通过各类途径查看并学习相关资料,多动手动脑勤做笔记,以便以后解决类似问题。

3、适时开展一些交流讨论会,分享一段时间来大家的所得。

二、 网络安全概述

1、 学生分组讨论的形式了解学生能网络安全的理解、兴趣及掌握程度。

分两组同学分别就木马及最近网络上流行的“熊猫烧香”病毒进行10分钟左右的讨论,然后每组选一个代表进行发言。老师根据情况作一个小结。

2、 老师通过小结使大家对木马以及“熊猫烧香”这种病毒有个较为准确的理解。

木马:“木马”程序是目前比较流行的病毒文件,与一般的病毒不同,它不会自我繁殖,也并不“刻意”地去感染其他文件,它通过将自身伪装吸引用户下载执行,向施种木马者提供打开被种者电脑的门户,使施种者可以任意毁坏、窃取被种者的文件,甚至远程操控被种者的电脑。

“熊猫烧香” 病毒: 2024年底,我国互联网上大规模爆发“熊猫烧香”病毒及其变种,该病毒通过多种方式进行传播,并将感染的所有程序文件改成熊猫举着三根香的模样,同时该病毒还具有盗取用户游戏账号、qq账号等功能。

这是一种超强病毒,感染病毒的电脑会在硬盘的所有网页文件上附加病毒。如果被感染的是网站编辑电脑,通过中毒网页病毒就可能附身在网站所有网页上,访问中毒网站时网民就会感染病毒。“熊猫烧香”感染过天涯社区等门户网站。“熊猫烧香”除了带有病毒的所有特性外,还具有强烈的商业目的:可以暗中盗取用户游戏账号、qq账号,以供出售牟利,还可以控制受感染电脑,将其变为“网络僵尸”,暗中访问一些按访问流量付费的网站,从而获利。部分变种中还含有盗号木马。

网络安全的概念:信息安全指对信息的机密性、完整性和可获性的保护,即面向数据的安全。互联网出现以后,信息安全除了上述概念以外,其内涵又扩展到面向用户的安全。综合而言,网络安全包括物理安全威胁、操作系统的安全缺陷、网络协议的安全缺陷、应用软件的实现缺陷、用户使用的缺陷和恶意程序等6个方面的威胁。

三、 网络安全实例

安全漏洞从理论上说,安全漏洞就是软件中存在的意外功能分枝,通过安全漏洞,可以让软件做软件设计人员意想不到的事情。

1、实例:“支付宝”支付宝控件原本的设计功能是加密通信,保护用户的通信安全,但是由于存在安全漏洞,也可以被利用来执行任何功能,譬如运行一个盗取银行帐号的木马。木马要想在用户的计算机上运行,一个主要的手段就是利用安全漏洞。而目前被利用最多的,就是各种各样的ie控件漏洞。2024年2月8日支付宝升级了控件,修复了上述漏洞,只要安装了有漏洞的控件,不管你用不用支付宝,是否登陆支付宝,都会受到漏洞的威胁。因为任何网页都可以通过放置特殊的代码来调用这个控件。但是用支付宝服务本身反而并不会有危险——因为支付宝网站本身并不会包含这种恶意代码。

2、怎么防止中木马和病毒

目前所有杀毒软件主要的工作原理都是基于特征识别。什么叫特征识别呢?通俗来说,就是掌握一份坏人的花名册,根据花名册去找。如果这个病毒或者木马刚刚被写出来,还没有“案底”,不在花名册上,杀毒软件就识别不出来。某些杀毒软件虽然也有些不依赖于花名册的高级识别功能,但是这种功能并不可靠。更何况,现在的病毒木马作者,在写完程序后,都会先用杀毒软件测试一下,确认不会被检测出来才放出去。那么杀毒软件岂不是没用了么?不是。各种杀毒软件能帮你解决大多数的麻烦,但不能指望它可靠。

四、 了解黑客

黑客是只有极少数人能够进入的行业,每一名黑客都有一段残酷的青春,绝大部分人对计算机汇编语言产生兴趣的年代都在中学或者大学一二年级,随后,他们必须花费大量的时间进行基础学习,从而迈进黑客进阶之路,绝大部分的人难以逾越这个挑战而选择放弃。黑客也是一个只有年轻人才能从事的行业,中国黑客中那些自称老人的老一辈黑客年龄不过30岁,而新生一代也许还不到20岁。

“特洛伊木马程序”技术是黑客常用的攻击手段。它通过在你的电脑系统隐藏一个会在windows启动时运行的程序,采用服务器/客户机的运行方式,从而达到在上网时控制你电脑的目的。黑客利用它窃取你的口令、浏览你的驱动器、修改你的文件、登录注册表等等。

此外黑客也常利用系统的漏洞进行一些破坏性攻击。这些在以后的教学中会慢慢和大家一起学习。

五、 小结

本次课主要通过身边的实例让同学们对网络安全有个整体上的了解,以后的教学中将对黑客、木马、安全漏洞、计算机病毒等作进一步的学习,希望大家能好好配合、为以后的工作学习打下良好的基础!

**网络安全教育主题班会方案及流程篇三**

教学目标：

1、让学生认识到网络有积极的一面，也有消极的一面。

2、让学生加强对不良网上内容的抵抗力。

3、正确对待互联网，做健康阳光青年。

教学重点：

让学生对互联网有一个正确的态度，正确利用网络。

教学难点：

提高网络自制力，让学生有节制的上网。

教学方法：

讲授法，讨论法，演讲法。

教学时间：

1课时

导入语：据中国青少年网络协会提供的数据，目前，城市上网小学生比例为25.8%，初中生为30%，高中生为56%。我国网瘾青少年约占青少年网民总数的13.2%，而13岁至17岁的中学生群体成为“网瘾重灾区”。网络这把“双刃剑”正在无情地吞噬着青少年的身心健康，因迷恋上网而逃学、离家出走、抢劫甚至猝死在网吧、走向犯罪道路的现象屡屡发生。

一、认识网瘾，拒绝网瘾

1. 网瘾是什么

“网瘾”可谓互联网成瘾综合征。即对现实生活冷漠，而对虚拟的网络游戏、情爱、信息等沉溺、痴迷。它是一种行为过程，也是行为发展的终结。心理学认为网瘾是一种精神病;而心理老师认为网瘾是正常人出现的心理问题(特例除外)。网瘾具体可分为网络交际瘾、网络色情瘾、网络游戏瘾、网络信息瘾和网络赌博瘾等类型。

2、网瘾的危害

青少年患上网瘾后，开始只是精神依赖，以后便发展为躯体依赖，长时间的沉迷于网络可导致情绪低落、视力下降、肩背肌肉劳损、睡眠节奏紊乱、食欲不振、消化不良、免疫功能下降。停止上网则出现失眠、头痛、注重力不集中、消化不良、恶心厌食、体重下降。由于上网时间过长，大脑高度兴奋，导致一系列复杂的生理变化，尤其是植物神经功能紊乱，机体免疫功能降低，由此诱发心血管疾病、焦虑症、抑郁症等。青少年正处在身体发育的关键时期，这些问题的出现都会对他们的身体健康和成长发育产生极大的影响。网络成瘾的青少年最为直接的危害是影响了正常的学习，使他们不能集中精力听课，不能按时完成作业，成绩下滑，丧失学习的信心和兴趣，甚至会发展到逃课、辍学。网络中各种不健康的内容，也可造成青少年自我过分放纵，使法律及道德看念淡薄，人生观、价值看扭曲。患有网瘾青的青少年，为了能上网，他们不惜用掉自己的学费、生活费，不惜丧失自己的人格和自尊向人乞讨，在外借钱，在家欺骗父母，甚至会发展到偷窃、抢劫，最后走上违法犯罪的道路。

二、及早预防，树立正确的网络意识

染上网瘾的孩子多半是自制能力差，内心得不到理解，对学习表示厌倦的孩子。对于他们，我们必须让他们改掉陋习，不要注重成绩，更重要的是素质教育，理解和支持与鼓励他们，使他们变得阳光，开朗，自信，这才是前提。

1、帮助孩子认清网络的虚拟性和隐蔽性。

众所周知，我们在家里，只要一根网线，甚至不要线，我们就可以方便的与来自各地的人们交谈，但是你从不知道他的真实状况，青少年对社会没有任何经验，容易上当受骗，因此家长应该讲清网络的虚拟，告诉孩子辨别网络骗局的技巧，使孩子树立正确的上网观念

2、限制上网时间和上网内容

孩子每天上网时间2个小时比较好，可以帮助孩子制定一个日程表，多做一些运动，不要守在电脑前面，对身体也不好。还有孩子上网的内容一定要监控好，我们可以安装一些软件来定时截图，或者查看浏览器浏览历史等，及时了解孩子使用网络的状况，把孩子浏览的内容引导至新闻，学习等方面。如果年龄小的孩子，最好家长一起陪同上网。

3、与孩子交流和沟通

经常与孩子交流，聊聊天，让孩子倾诉自己的烦恼，敞开自己的心扉，尤其是内向的孩子，更应该获得父母的理解，不要让他们把网络当作唯一交流，发泄情绪的对象。不要是孩子内心感到寂寞，要学会倾听孩子。

4、防止孩子去网吧上网

网吧发生的各类事故新闻报道也很常见，那里的环境以及上网的人，以及人们上网所浏览的内容都会给孩子造成各种不良影响，因此让孩子去哪里上网，都不可以去网吧否则在网吧环境的熏陶下，孩子的成长肯定是不利的，有可能染上网瘾。并且光顾一次后，更有可能出现第二次，第三次……

5、一旦染上网瘾，必须及时制止

当孩子已经成迷于网络而无法自拔时，我们就需要联合老师，关注孩子的动态，避免继续去网吧，讲明其危害，帮他们树立正确的人生观，价值观。这个也需要动员全社会的力量，需要政府保证未成年人所享有的权利。但是我们作为父母更需要给孩子关怀，让他们心中有爱，注重孩子的道德教育，让他们明白自己人生价值的取向。

**网络安全教育主题班会方案及流程篇四**

教育目标   ：

1 、认知目标：认识网络与中学生的关系 ；

2 、情感目标：辩证看待网络，正确认识其虚拟性，不沉溺于其中，并自觉抵制网络的不良影响 ；

一、导入：

在信息科技日新月异的今天，人们利用不同的渠道尽可能快地获取信息。于是，网络开始融入人们生活，并且逐渐扮演起重要的角色。现在，网络不但是获取信息的重要途径，更成为人们交流感情，学习知识，娱乐消遣的新的形式。但是世上自从有了光明，就有了黑暗 ； 有了高尚，就有了邪恶 ； 有了拯救人类的普罗米修斯，就有了妖言惑众的潘多拉。网络也一样，在人们能自由享受网络带来的便捷的同时，网上也出现了各种暴力，色情等非法内容。于是乎，一些青少年开始上瘾，开始沉迷于网络游戏，在各类网吧中游移穿梭。又于是乎，各种问题相继出现。下面先让我们来看几个实例 :

1 、网吧火灾是目前为止影响最大的网吧案例。

2 、沉迷网络游戏、网络聊天。

3 、养成一些不良习惯。 （ 吸烟 ）

4 、模拟网络行为。

二、讨论：

1 、网络与学生的性格

（1） 迷恋角色扮演型网络游戏的青少年喜欢独处、敏感、倾向于抽象思维、警觉、不服从社会规范，容易孤独和抑郁。

（2） 网络游戏使得青少年过早地成人化。

（3） 网络游戏使青年荒废学业，坐享其成。

（4） 不是我不想走，实在是欲罢不能 —— 自我控制力差。

（5） 还我明亮的眼睛，还我健康的体魄 —— 损害身体健康。

（6） 虚拟世界中，我是谁，你又是谁 ？—— 欺骗、谎言。

2 、网络与学生的心理

（1） 沉迷网络一般有两种，一是沉迷于网络聊天，一是沉迷于网络游戏。不管是哪种类型，或者两个都有，原因一般是现实生活中的人际交往不顺利，多多少少是有一些心理上的阴影的，想在虚拟的世界中找到自己的位置，宣泄感情。

（2） 对网络的迷恋会让一个人与现实生活脱节甚至相脱离，特别是对学生来说，中学时代正是培养能力的时候，更不能过分迷恋网络，不能生活在虚拟世界中，要尽力摆脱网络的诱惑，过正常、健康、实际的生活。

3 、网络与学生的生活

（1） 我们可以通过网络，搜寻学习中需要的资料，同时可以拓展我们的知识面，拓宽我们的视野，了解并参与讨论各种社会热点，关注世界，关注社会。

（2） 做任何事都要有一定的度，如果对网络过于沉迷，就会影响学业，甚至玩物丧志，沉迷游戏等各种虚拟世界，无法自拔。这样的例子在我们周围并不少见。

（3） 学习和网络是可以相辅相成的，关键在于自己的调节。

（4） 目前最主要的“学习氛围破坏者”之一就是电脑、网络。有人因为沉迷网络而荒废了学业，有人因为身边人的沉迷而受了影响 ！

三、中学生该不该上网 —— 讨论

主持人：网络到底给中学生带来了些什么 ？ 为什么有许多中学生因之而走向堕落、走向毁灭 ？ 由此引发对网络本质的讨论。讨论结果集中为：

1 、网络本善良，架沟通桥梁。

2 、虚拟的世界，你仍是现实。

3 、获益或受害，全赖你把握。

4 、网络诱惑多，你已无时间。

5 、游戏使你醉，但不再沉迷。

6 、网吧环境堪忧，你我洁身自好。

7 、升入高等学府，研究网络奥秘。

四、 总结 ：

有人说，如果你爱一个人，就让他去上网，因为网络是天堂 ； 也有人说，如果你狠一个人就让他去上网，因为网络是地狱。

作为老师，我们想让网络成为学生的天堂，上课时能够多使用现代化教育设施，使你们从视觉、听觉、感觉都喜欢上课学习。作为老师，我们不想让网络成为学生的地狱，那样将是我们的最大的悲哀，也是你们终身的遗憾，“一失足成千古狠”。

**网络安全教育主题班会方案及流程篇五**

一、活动目标：

1、认知目标：认识计算机、网络与中学生获取信息的关系；

2、情感目标：正确对待网络，不沉溺其中，自觉抵制网络的不良影响；

3、行为目标：展示新时代中学生丰富多彩的网络生活与实践成果。

二、活动内容：

1、展示学生网络成果：借助网络支持和大屏幕演示，展示学生丰富多彩的网络生活与实践成果。

2、提出诸多负面事件，通过讨论网络的负面影响，充分认识网络，为下一步正确认识、正确使用网络的讨论奠定基础。

3、树立正确网络观：在充分演示、讨论的基础之上，客观公正地认识网络。

4、讨论网络秩序的维护：确立“维护网络秩序，人人有责”的观念，并提出一些行之有效的具体措施。

三、课前准备：

1、搜集、整理班级电子图文信息，建立班级相册、ppt演示文稿展示、电子学习助手等等。

2、搜集计算机、网络负面影响的报道，并进行资料分类整理。

3、技术支持：多媒体演示教室一间，黑板一块，观众座位若干。

四、活动过程：

（一）网络并不远，就在你我身边——网聚魅力展示

1、记录精彩每一刻——班级电子相册展示

由通过扫描或数码照相存入的相片集结成册，内容包括：

（ 1）每位同学最满意的个人照片及一句话格言，每位教师的照片及寄语；

（2）重大集体活动，如军训、运动会、春游等具有纪念意义的相关照片。

2、一人有“难”（“难题”的“难”），八方支援——电子学习助手

从德智体各个方面概括介绍班级的情况。以 word文档、ppt演示文稿的形式，总结各学科知识的重难点。

3、知识的海洋任我游——现场网络资源搜索

由观众提出有待查询的知识点，现场搜索。

（二）虚拟的世界中，我不辨南北西东——认清网络的负面性

讨论主要集中在以下几个方面：

1、不是我不想走，实在是欲罢不能——对沉迷网络游戏的讨论。

2、还我明亮的眼睛，还我健康的体魄——对损害身体健康的讨论。

3、虚拟世界中，我是谁，你又是谁？——对网恋，网上散布谣言，网络购物骗买骗卖现象的讨论，实质是对网络道德、责任的讨论。

在观众讨论的同时，用多媒体将观众搜集的视听信息播放在大屏幕上。所有讨论内容由主持人进行分类整理，并将之概括在演示黑板

（三）谁之过，网络还是我？——网络的利弊讨论

主持人：网络到底带来了些什么？为什么有人凭借着它走向成功、走向辉煌，也有人因之而走向堕落、走向毁灭？由此引发对网络本质的讨论。由主持人对讨论走向进行把握，对讨论结果进行总结。由一位计算机录入速度较快的同学，将讨论结果录入机器，并用大屏幕展示出来。

讨论结果集中为：

1、网络本善良：网络是一种媒介、一种手段、一种工具、是为我们架起的一座与外界沟通的桥梁，本身无所谓对错。

2、虚拟的世界中，我们仍旧是现实的：网络虽然是一个与现实生活截然不同的虚拟世界，但仍离不开现实的道德与规范。

3、网络面前，人人平等：网络为每个人提供了相等的资源，从中获益还是受害，全靠自己把握。

（四）将网络规则进行到底——维护网络秩序讨论

网络秩序，从我做起；网络秩序，人人有责。面对网络，应该做到：

1、提高自身素质，抵制网络诱惑；

2、发现不良信息，通知朋友共同抵制，并报告有关部门。

五、班主任讲话

通过同学们的交流反映，看来网络值得关注问题还真不少网络已深入我们每个人生活的各个方面，但它到底会成为汩汩长流的智慧泉源，抑或是上天“赐予”人类的“潘多拉盒子”，却是因人而异的。因此同学们要正确认识网络，自觉抵御诱惑。而且我们学校也规定在校生周一至周五严禁上网，请同学们自觉遵守。

六、活动结束

**网络安全教育主题班会方案及流程篇六**

教学目标:

1、使学生了解什么是网络信息安全,让学生了解维护信息系统安全的一般措施。

2、掌握网络存在哪些信息安全威胁，会带来怎么样的后果，应如何有效保护自己的信息。

3、培养学生安全地使用网络信息技术,增强学生的信息安全意识.

教学重点:

解威胁信息的常见因素。

学会病毒防护和信息安全防护的基本措施

教学难点：

1、学会病毒防护和信息安全防护的基本措施

2、日常生活中信息技术的安全使用。

教学过程：

1、情境导入：初识计算机病毒、电脑黑客造成的严重后果。

播放计算机病毒、黑客进行破坏、犯罪的相关新闻视频资料。

使得学生认识道病毒的破坏作用，意识到信息技术安全问题的严峻性。

2、引出课题《信息安全》

师生共同讨论并解释课题：（信息安全：指的是信息的完整性、可用性、保密性、可控性等得以保证）；

3、提出问题，学生回答，教师指点：

通过刚才的演示，大家想想下面几个问题：

当你打开电脑，忽然发现，存储的文件丢失了，或系统突然崩溃了，你知道计算机中发生了什么吗？

当你看到垃圾邮件充塞了电子信箱或在你打开某一封邮件时，防病毒软件提示计算机已感染病毒，这时应做什么？

某天，朋友在他的机器上看到你计算机中的一些文件夹，这说明了什么？

某天，朋友告诉你，他知道你的上网帐号和密码，你信吗？

你在网络上收到信息，说只要你邮寄多少钱到某一账户，就可得到大奖，你如何看待？

某天，当你用qq聊天时，某个陌生人给你发来一个网址，你会打开吗？

因特网是一个信息的海洋，对于这里的所有信息，所有的“网中人”，你都会相信吗？

网上的“泄密门”你知道有几个？根据你掌握的知识，能说说这些秘密是如何泄露出去的吗？

结合学生对于计算机的日常应用，讨论后，学生对病毒、黑客、垃圾邮件、网络共享、计算机犯罪有了初步认识。每一个学生都强化了一种意识，信息安全问题关系到的我们每个人。

4、掌握威胁信息安全的“最大元凶”计算机病毒(小组讨论方式)

(1)定义：

计算机病毒是一种人为编制或者在计算机程序中插入的破坏计算机功能或者毁坏数据，影响计算机使用，并能自我复制的一组计算机指令或者程序代码。

(2)特性：具有潜伏性、传染性、隐蔽性和破坏性。

(3)传播途径：有很多种传播途径，主要通过网络和磁盘进行传播。

5、做好信息安全的防护工作教师对于如何树立正确的网络行为进行归纳：

安装正版的杀毒软件和防火墙，不定期对其升级，对系统全面查杀病毒；

对计算机系统打补丁，对重要数据不定期的进行备份；

不登陆不健康的网站，不接收来路不明的网址，不要从网上随意下载来历不明的程序和数据资料；

不制造、使用和传播计算机病毒和黑客攻击软件；

遵守国家相关法律法规，不做违法的事。

6、将学生分为7个小组，每组6人，对于以上的学习讲讲自己的心得体会，并谈谈对于自己应该如何树立正确的网络文明行为。

7、课堂总结

这节课我们学习了网络存在的信息安全的威胁的几种类型，希望通过这节课的学习，同学提高自己的信息安全意识，正确的使用网络给我们提供的便利的同时，时刻注意信息安全的重要。

8、课后作业：

学习《全国青少年网络文明公约》。

**网络安全教育主题班会方案及流程篇七**

一、教学目标

（1）知识与技能目标

要求学生懂得安全使用网络的必要性，通过让学生经历身边案例的分析过程，使学生体会网络成瘾的危害，熟悉网络成瘾的特征及预防方法，培养学生发现、归纳的能力，及解决问题的能力。

（2）过程与方法目标

作为教师不仅要传授给学生信息技术的知识，更重要的是传授给学生掌握信息技术的方法、思想、意识。在体验事例分析活动过程中充满探索性和创造性，并在活动中就获得成功的体验与喜悦，树立战胜困难的自信心。（3）情感与态度目标

培养良好的日常行为习惯，学会健康上网，具有辨别、防范能力。

二、教学重难点

重点：让学生体会网络成瘾的危害，并从中学到正确使用网络的方法。

难点：让学生戒除网瘾，远离虚幻，回归真实。

三、教学媒体准备

课件——展现案例

四、教学过程

（1）创设情景，导入新课首先做一些采访活动（实话实说）

1、你上过网吗？你有qq号吗？

2、你上网主要目的是做什么？玩不玩游戏？

3、你结交过网友吗？你和网友主要进行哪些方面的交流？

4、你曾经有过去网吧的经历吗？能给大家讲讲吗？

5、你现在是怎样看待去网吧的？

6、周末在家上网吗？一般多长时间？做些什么呢让学生打开心扉，实话实说，引发学生的讨论。

（2）合作交流，探究新知

1、谈一谈：网络给我们生活带来什么样的便利？

让学生分组自由讨论，小组展示。课件展示：网络给我们带来的便利。

2、网络是先进的，也是危险的。它改变了我们的生活，也充满着陷阱和诱惑。

让学生分组自由讨论，小组展示。

课件展示：案例展示，上网或去网吧上网会导致什么后果？

3、总结：进网吧的危害

4、结合学生实际测一测班里的学生是否存在网瘾

5、让学生讨论如何抵制网络诱惑

（3）拓展延伸

展示实际生活中的三个情景，让学生根据所学知识运用。

（4）发出倡议远离网吧、文明上网；拒绝诱惑、战胜网魔。

五、课堂小结

通过本节课，同学们要知道我们生活的世界存在着种种诱惑。特别是要学生认清现在不良网络游戏诱惑的严重危害，自觉自愿地追求文明向上，高雅健康的人生。

六、作业布置，巩固所学

1、制定抗拒网络诱惑的计划

2、准备采用的具体措施

七、课后反思：

本节课我围绕网络安全知识展开，教学设计了六大环节，这六大环节环环相扣，深入解了所讲知识，所举案例既调动了学生学习的兴趣，又很好的突出了本节课的重难点。小组讨论热烈而又适宜，体现了老师为辅，学生为主的教育原则，体现了本节课所确定的学法与教法。

总而言之，这堂课使我学到了不少东西，但也有不足之处，如，教学环节紧凑性还有待提高，学生的表达能力，老师的倾听能力，还欠缺火候，这些都有待今后不断的学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找