# 汝城四中新老教师(结对子)“帮教帮学”活动奖励方案试行稿

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-21

*第一篇：汝城四中新老教师(结对子)“帮教帮学”活动奖励方案试行稿汝城四中新老教师（结对子）“帮教帮学”活动奖励方案试行稿一、指导思想为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，根据相关要求，结合我...*

**第一篇：汝城四中新老教师(结对子)“帮教帮学”活动奖励方案试行稿**

汝城四中新老教师（结对子）“帮教帮学”活动奖励方案试行稿

一、指导思想

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，根据相关要求，结合我校实际情况，特制定本“帮教帮学”活动计划。

二、帮教帮学活动目标

通过以老带新、帮教帮学的帮教方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。要力争做到：一年站稳讲台，两年站好讲台，三年成为骨干，五年能挑大梁。

三、帮教帮学活动对象

四、帮教帮学活动时间安排

帮教帮学的活动时间周期为一学期。

五、帮教帮学活动过程

（一）班级管理方面

班主任是学校班集体的教育者、组织者和指导者，也是学校教育工作，尤其是学校思想品德教育工作的骨干和有力助手。班主任工作是学校工作的重要方面，新教师应在指导教师的指导下，见习班主任工作，并独立或协助指导教师做好以下工作：

1． 向学生进行思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康。

2． 教育学生努力完成学习任务，找学生谈心，做好行为偏差生的转化工作。

3． 教育指导学生参加学校组织的各种劳动和社会实践活动，上好班会课，增强学生的自理自强能力和投身社会实践的能力。同时教育指导学生坚持体育锻炼，养成良好的生活习惯和卫生习惯。

4． 关心学生的课外生活，鼓励学生发展正当的兴趣爱好和特长。

5． 进行班级的常规管理，把班级建设成优良班集体。

6． 配合学校开好家长会，争取家长和社会各方面的配合，共同做好学生的教育工作。

7． 做好学生的思想品德评定和有关奖惩工作。

8． 做好有关资料的记载和整理工作。

9． 做好班主任工作的研究与总结工作。

10．主持班队活动课。

（二）教学业务方面：

1．帮教帮学活动目标：

新教师在指导教师帮助下，了解新课改对教育教学管理的要求，初步熟悉任教学科的教育教学常规，基本能够按照新的理念进行教育教学活动。主要体现：

（1）重难点指导及教案

A 课的结构，课型不同，课的结构也不同 B 每节课的重点难点及突破方法 C 板书的设计及教学媒体运用 D 逐步形成自己的课堂教学模式、方法 E、作业量、作业批改、辅导等环节（2）课堂教学

A、教师的主导作用和学生的主体作用及充满人文情怀的课堂氛围 B、资料、教学用具准备；师生双边、多边活动的过程 C、现代教育技术的使用；注重学生创新能力的培养 D、运用并逐步形成自己的课堂教学模式、方法（3）评课

（4）教学教育自我总结、反思和评价

2．帮教帮学活动要求

（1）新老师要积极主动地加强学习（既要向帮教教师学，又要向书本学），要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累（包括写好听课笔记、听课心得、教学反思），每学期要写好结对子工作总结、心得体会。（2）每周上一堂课（课前须向指导教师阐述本课的教学构思，听取师傅的意见、建议）并做好记载。

（3）指导教师要加强示范和指导，要欢迎新教师随时到堂听课。听课之后必须互相交换意见，并作出各种记载。（4）每学期初、末，指导教师对新教师的教学计划，复习计划、备课笔记、作业批改等情况进行检查，作好记载，并对该教师的教育教学情况作出合理的评价。（5）加强教育教学理论学习，并做好学习笔记，每学期不少于10000字。如果是剪贴，则在每份材料下写300字左右的心得体会。

3．帮教帮学活动形式

（1）定期研究、听课与不定期研究、听课相结合。（2）活动范围灵活多样（3）教与学，帮与做相结合（4）研究与讨论,教育与谈心相结合（5）指导，听课、检查相结合4．每学期主要开展活动（在帮教教师的指导帮助下完成）（1）听课（2）上课（3）班级管理指导（4）教案指导（5）班务日志及班主任手册指导 以上材料每学期末一并交教导处。

六、加大管理力度、提升帮教帮学活动效果

加强新教师帮教帮学管理工作，使帮教帮学活动进一步细化。管理中，以人为本，帮教帮学活动过程式要突出新、活、严、实，向管理要效果；学校、教研组、“结对子”对象三位一体结构严密、信息畅通、管理到位、强化帮教帮学效果。定期与不定相结合地进行检查验收。

七、奖励办法：

每个对子每期奖励上限200元，奖完为止。

1.按要求完成的1个活动2元（见期初、末指导教师对新教师的教学计划，复习计划、备课点评，听课、评课笔记；指导教师指导新教师找学生谈心，做好行为偏差生的转化工作记录；听评、主持班团队活动课记录。）

2.指导教师指导新教师对突发事件处理等班级管理指导记录

3.被指导教师教学成绩名列全县综合排名前八的奖励50元；班级期终考核评定在全校排年级前二名的奖励50元。

以上方案最终解释权归校长室。

汝城四中

2024年9月

**第二篇：新老教师结对帮教活动方案**

新老教师结对帮教活动方案

师资培养是学校发展的基础性工作，近几年来我校招生人数不断增加，办学规模不断扩大，新教师也大量引进。那么新教师的培养成为师资培训的重中之重。

他们是学校的未来，是学校的希望。他们年青气盛，工作热情高，接受了不少新的理念，掌握了不少新知识。但是在小学课堂上缺乏教学经验，还需要引路人。为此，学校决定开展老教师帮教新教师的活动。为了更有效地开展好这项工作，特制定以下培养方案。

一、培训模式：

以一对一带、帮、教形式，自学与辅导相结合。

二、培训期限：一年。

三、要求：

（一）对指导教师的要求

1．经常关心新教师的思想、工作态度，工作作风，教学工作能力及班级管理能力，以身作则，做好传、帮、带。

传：传授多年积累的教学经验。

帮：帮助解决工作中的具体问题。

带：带出一个爱校、爱教、爱生并肯钻研的好教师。

2．每月至少帮助新教师认真备课一次（最好选择各种不同类型的课及教材难处理的课，包括汇报课），每周至少检查新教师教案一次。

3．每两周至少听课一次，作好听课记录，并能及时给予相应的指导。

4．每月至少与新教师在工作上交流谈心一次，并作相应的指导。

5．每周至少了解与研究新教师作业批改及课内或课外辅导工作各两次。

（二）对新教师的要求

1．师德：认真学习与执行中小学教师职业道德规范，尤其要有为教育事业献身的专业思想，一心扑在教育工作。虚心向指导教师学习。要注重全体学生的发展和学生的全面发展。

2．备课和反思：认真备好每一堂课，尤其要注意导学案的科学规范，同时，要有教后反思。（每月上交教后反思一份）

3．听课：每周听指导教师或其他教师的课不少于 1节，认真作好听课笔记，听后能谈出自己的看法。一学期听课不少于20节。

4．上公开课：每学期上二次校内公开课，教案交指导教师。

5．试卷：每学期命制一份任教学科的试卷。6．总结和论文：为加强新教师的教科研意识和读书学习意识，要求新教师除写出反思教案外，每学期还应写出不少于5000字的读书笔记，第二学期结束时还应上交教学论文一篇。

7．新教师应有创新意识，根据自己和学科特色，闯出一条符合教改方向的新路。

8．每学期期末作出书面小结，总结一学期教育教学情况。

四、活动中材料每学期上交教研处存档，作为新教师业务考评的重要依据，对表现突出的指导教师给予一定的奖励，并作为工作业绩之一。

志刚小学新老教师结对名单

党支部副书记尹成兰：徐燊辉 教研主任陆波： 王衍峰 王珊珊 培训主任朱静梅：徐志刚 总务主任唐华：王凤华 政教主任付慧颖：江雪 政教主任郭相玲：倪春生 教研组长王峰： 刘洋 教研组长孙豆豆：王兵 一年组长赵淑玮：谢金玲 二年组长王雪莲：王红娟 三年组长张宏艳：王传鹏 四年组长郝丹：张晶 五年组长王淑梅：杨玉娇 六年组长关丽娜：韩萌 学前组长孙耐华：闫国婷 市级骨干教师祝红芳：杨悦 市级骨干教师于振利：宋景龙 市级骨干教师李海燕：李嘉宝 市级骨干教师欧亚雪：宋丹 市级骨干教师李艳：车帅 市级骨干教师颜景芳：李爽

**第三篇：新老教师结对子**

新老教师结对子，助推青年教师成长----攸县教育局举行新教师成长培养培训班

为促进青年教师快速成长，引领青年教师走向专业化发展之路，逐步成为合格教师、研究型教师，3月14日上午，攸县教育局在攸县职业中专举行了教师专业成长培养培训会，会议由教育局副局长朱健康主持，2024年新录用教师85人和各学科指导教师20人参加了启动仪式。

培训会上，县教育局教师培训站站长颜卫东首先向老师们解读了《攸县中小学教师专业成长培养实施规划》，强调了新教师要以满腔的热情和高度的责任感主动投入这项活动，要积极加强师德修养，认真参加磨课、听课、评课活动，尽快进入教师角色，同时要求各单位高度重视新教师培养工作，制定本单位切实可行的新教师培养计划，指导新教师由“学上课”到“能上课”最后达到“上好课”，成为优秀教师。教科室张文耀进行了“优秀教师成长的三种境界”专题讲座，要求新教师研究教材，研究课堂，研究学生，主动向老教师学习，不断掌握教育教学基本技能，提升自身教学基本功，提高课堂教学素养，有序组织课堂教学活动，把握学科重点，吃透教材要点，了解学生特点，快速成长为能独挡一面胜任各年级教育教学工作的教师。教育局副局长邓民安进行了“做一个真爱教育的教师”专题讲座，要求新教师爱岗敬业、无私奉献，以真心对待教育事业，以爱心承接孩子成长，以心血奉献教育岗位，做一个学生喜欢，家长放心，社会满意的合格教师。

这次培训给新教师上了一堂生动实效的入门课，培训收到了良好效果。相信新教师们通过参加专业成长培养，能切实提升自己的专业能力，有效促进自身的专业发展，从而更好地为攸县教育服务。

开班仪式

颜卫东站长向老师们解读《攸县中小学教师专业成长培养实施规划》

师徒互动

教科室张文耀进行“优秀教师成长的三种境界”专题讲座

邓民安副局长进行“做一个真爱教育的教师”专题讲座

**第四篇：新老教师结对子指导方案**

新老教师结对子指导方案

为了使新教师更快的投入教学状态，适应教学，并使新老教师之间互帮互学，取长补短，共同提高教学质量，特制定新老教师结对子指导方案如下：

一、指导模式：以一对一带、帮、教形式，自学与辅导相结合。

二、指导形式：

1、指导、听课、检查相结合。

2、教与学、帮与做相结合。

3、研究与讨论、教育与谈心相结合。

三、指导期限：一年。

四、指导内容：

（一）思想政治方面

除进行必要的理论学习外，更重要的是要把思想政治素质和师德修养的教育贯穿于日常各项工作过程中，老教师及时给予正确的引导，帮助新教师正确理解教师的本质内涵，发挥教书育人的积极性，树立崇高的使命感和责任感，爱岗敬业，为人师表，以身立教。

（二）教学方面

老教师指导新教师树立先进的教育理念，全程指导常规教学的各个环节，包括：制定教学计划、教学设计、备课及编写教案、作业批改及学生评价、指导课堂教学过程、教学反思、期末命题、编写教学总结。

1、新老教师谈话。老教师介绍自己多年教学感想、教学经验、教学成果等，并了解新教师具体情况，包括理论水平、知识架构、所教科目、准备的教学材料以及在教学中存在的困难等，在思想上让新教师快速进入教书育人的角色。

2、新老教师一起备课。老教师指导新教师分析教材，熟悉课本脉络，理清每一章节的教学目的、讲授重难点、教授所需课时，并指导新教师选择恰当的教学方法，合理安排教学的各个环节，完成教案的编写等，提高新教师分析教材和备课的能力，还要指导新教师掌握现代教育技术，积极制作多媒体课件、参与网络教学，积极进行技术创新。教学设计要求：（1）符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿；（2）教学目标明确、思路清晰；（3）准确把握课程的重点和难点，针对性强；（4）教学进程组织合理，能够选用信息技术、数字资源和信息化教学设施系统优化教学过程，教学方法手段运用恰当有效。

4、定期开展听课活动。要求新教师每月至少听一次经验丰富的老教师的课，新教师应从”扎实基本功、丰富教学经验、授课灵活生动、调节课堂气氛、浓缩教学内容、调动学生学习兴趣“等各种教学风格中去选择相应的教师观摩听课，通过模仿探索，并逐步形成自己的风格。新教师在观摩教学的过程中重点要掌握教学活动中教师的主导作用，课堂教学与美感教育的关系，启发式教学与吸引学生的方法等，扎扎实实的从教学工作所必须具备的思想和业务素质去分析研究教学工作的规律。从而做到有目的、有计划地系统听取有经验老教师的课程，作好听课记录，学习老教师在课堂上如何组织教学内容，如何运用教学方法、教学手段、掌握教学环节，如何运用教学语言和表情，正确对待学生个性的差异，实行因材施教。

同时，安排老教师每个学期听三次新教师的课，并指导新教师进行作业批改，帮助新教师找教学中存在的问题，并及时给予指导。指导标准：（1）教学内容理论联系实际，符合学生特点，内容充实，信息量大，渗透专业思想，反映或联系学科前沿，重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进；（2）教学过程、时间安排合理，教学设计方案完整、启发性强，方法运用灵活、恰当，现代教学手段运用合理、有效；（3）板书与多媒体相配合，结构合理，简洁、工整、美观，大小适当；（4）普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当，仪表得体，教态大方；（5）教学理念先进，风格突出，感染力强，教学效果好。

5、定期进行研究与讨论。结合每一阶段新教师的教学情况，针对其在教学中存在的问题和困惑，给予改进的建议，讨论决定下一阶段的指导计划。

（三）教学科研方面

1、积极参加教科研工作。新老教师交流撰写论文经验，结合自己的教学体会撰写一篇教学论文，或者，撰写一篇相关专业论文，争取在市级以上刊物发表。鼓励新教师积极申报校级以上课题。

2、积极参加各级各类教学比赛。

老教师指导新教师积极参加校级以上的教学评比活动，如“一师一优”评比活动、信息化教学大赛、青年教师讲课比赛等，促进新老师苦练扎实的教学基本功。

五、成果验收：

师徒结对子一周期为1年，师徒双方每学期按要求缴交指导、听课等指导成果相关材料，指导结束后青年教师应写一篇全面的小结，并由老教师写出评语。

**第五篇：教师结对子帮教方案**

前旧县小学

新老教师“帮教帮学”（结对子）实施方案

一、指导思想

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于青年教师快速成长的培养机制，根据相关要求，结合我校实际情况，特制定本“帮教帮学”活动方案。

二、帮教帮学活动目标

通过以老带新、帮教帮学的帮教方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应学校教学的需要。

三、帮教帮学活动时间安排

帮教帮学的活动时间周期为一个学年，分三个阶段进行。

四、帮教帮学活动过程

第一阶段：新教师自我目标定位和自我发展阶段，需一学期时间。

（一）帮教帮学活动目标：

新教师在帮教教师帮助下，了解新课改对教育教学管理的要求，初步熟悉任教学科的教育教学常规，基本能够按照新的理念进行教育教学活动。主要体现：

1、制定教学计划。

2、钻研教材、备课。主要包括每节课的重点、难点及突破方法；板书设计及教学媒体运用；作业的设置与批改、辅导等环节。

3、课堂教学。重点在贯彻正确的教育思想、突出明确的教学目的、落实课堂教学原则、优化课堂教学手段等方面下功夫，逐步形成自己的课堂教学模式和方法。

4、初步掌握教育教学自我总结、反思和评价的方法。

（二）帮教帮学活动要求

1、新老教师结对子后，应制定出具体实施计划，计划以帮教教师为主撰写；

2、新老师要积极主动地加强学习（既要向帮教教师学，又要向书本学），要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累（包括写好听课笔记、听课心得、教学反思），每学期要写好结对子工作总结、心得体会。

3、每两周向帮教教师上一堂实践课（课前须向帮教教师阐述本课的教学构思，听取师傅的意见、建议）并做好记录。

4、帮教教师要加强示范和指导，要欢迎新教师随时到堂听课，每学期相互听课不少于5节，原则上帮教教师每上示范课一节，指导至少两节，听一节。听课之后必须互相交换意见，并作出各种记录，每阶段末，新教师要上好一节汇报课。

5、每阶段初、终，帮教教师对新教师的教学计划，复习计划、备课笔记、作业批改等情况进行检查，作好记录，并对该教师本阶段的教育教学情况作出合理的评价。

（三）帮教帮学活动形式

1、定期研究、听课与不定期研究、听课相结。

2、活动范围灵活多样

3、教与学，帮与做相结合4、研究与讨论，教育与谈心相结合5、指导、听课、检查相结合

（四）本阶段主要开展“五个一”活动（在帮教教师的指导帮助下完成）

1、一次说课（可在学科教研组进行、时间在本阶段初安排）

2、一节教学入门课（在期中考试前、以新授课为主）

3、一节教学汇报课（在期末考试前，以复习课为主）

4、一篇教学论文或教学反思

5、一份听课或评课体会

以上材料每阶段末（或学期末）与总结材料一并交教导处。

第二阶段：问题研讨提高认识阶段

新教师这经历了第一阶段的教育教学的过程及说课、入门课、汇报课的开展之后，对自己的教学能力和不足有了一个初步的认识，针对新教师教育教学的薄弱环节，就其共性问题，进行专题研讨，组织新教师从理念上、教育教学方法上，如：课标、备课、上课、辅导、管理、评价等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师产生一个质的飞跃。

第三阶段：必备素质和能力提高阶段

这个阶段是新教师通过汇报课的展示，经过自评和互评及探究式的学习过程，各个方面有了很大的进步，对自身能力和个性化特点已有了初步的认识，这个阶段着重对新教师进行科研方面的帮教和一些专题性的论文研讨，为新教师进一步发展，搭建桥梁，营造氛围。

五、加大管理力度、提升帮教帮学活动效果 加强新教师帮教帮学管理工作，双方签订协议书，使帮教帮学活动进一步细化。管理中，以人为本，帮教帮学活动过程要突出新、活、严、实，向管理要效果；学校、教研组、“结对子”对象三位一体结构严密、信息畅通、管理到位、强化帮教帮学效果。定期与不定期相结合地进行检查验收，将帮教结果纳入年终考核。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找