# 德育工作管理制度

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-21

*第一篇：德育工作管理制度德育工作管理制度索引号:［3101010001-303001-2024-001］［ 作者：佚名点击数：8820更新时间：2024-3-21 ］一、德育总体目标1、突出德育的主体性。通过一中心学生“自理、自律、自立”...*

**第一篇：德育工作管理制度**

德育工作管理制度

索引号:［3101010001-303001-2024-001］

［ 作者：佚名

点击数：8820

更新时间：2024-3-21 ］

一、德育总体目标

1、突出德育的主体性。通过一中心学生“自理、自律、自立”的学子形象建设，让学生参与管理，开展以学生为主的丰富多彩的德育活动，强化自我教育。

2、讲究德育的科学性。提供学生自主学习、自我展示的天地，充分利用学校各种教育因素，构建学科结合点，发挥各自优势，形成整体功能，让学生在活动中自主学习、自主实践。

3、注重德育的开放性。继续深入开展“创建学习型家庭”的研究，拓展创建内容、创建形式，提高创建实效。通过家校合作互动，家长和孩子同时成为家庭中学习的主体，重视知识技能的学习，重视伦理道德培养，重视美学艺术的熏陶。

二、德育管理体制

1、校长全面负责学校的德育工作，党支部发挥政治核心作用，党政工团齐抓共管，教导处具体负责学校德育工作的开展。

2、学校德育工作领导小组全面统筹、规划、实施、检查德育工作，定期研究学校思想品德教育工作情况，分析学生思想品德状况。

3、各年级分管领导每学期参加年级组专题研究或班队会不少于四次。

4、教研组活动隔周研究德育工作，单周校会活动，双周上班会课。

二、德育工作队伍

1、全校教职员工都是德育工作者，学校党政领导、共产党员、共青团员、班主任是学校德育工作的骨干力量，共同做好学生的思想品德教育工作。

2、学校建立一支热心教育的校外辅导员队伍，成立校级家长委员会和班级家长委员会，充分发挥学校、家庭和社区三结合的教育管理作用。

3、学校每学年召开一次德育工作经验交流会或研讨会，奖励德育工作有成绩的教工。

三、德育常规管理

1、学校加强对思品课教学的管理和研究，保证专课专用和研究活动正常举行。

2、贯彻落实《上海市学生民族精神教育指导纲要》和《上海市中小学生生命教育指导纲要》，贯彻学校德育要与各育共同发展的理念，落实德育的学科结合点，在“晓理、导行”上下功夫。

3、抓好“小学生日常行为规范”和“学生一日常规”的教育与训练，定期进行考核评比，奖励示范班和先进班。

4、认真安排好每学期社会考察活动和其他参观教育活动，组织学生积极参加社会实践和公益活动。

5、每学期召开1至2次家长会，为家长、学生提供教育咨询服务。

6、结合学生心理健康的教育、辅导工作，学校开设“关爱热线”，给学生以真诚的援助，切实构筑起师生间的情意。

四、班主任管理

1、根据德才兼备的原则，选配好班主任，使年龄、知识、能力等达到最佳结合。

2、指导并督促班主任认真贯彻执行上级的各项规定以及本校的班主任职责，加强对班主任工作的考核和评价。

3、通过班主任例会，交流汇报、研究情况、布置工作，促进班主任工作的进一步创新。

4、指导班主任积极开展中队特色的创建工作，将雏鹰争章和快乐队建活动相结合，开展班级特色活动，学生在自主活动中学习、争章，积极投入社会实践，增强社会责任感，培养自主探究意识。

[1]

小学德育工作管理制度[ 作者：佚名 文章来源：转载 点击数：8193 更新时间：2024-11-16 7:39:51| 收藏本文 ] 【在线投稿】【信箱投稿(qqs18@163.com)】 【背景：

字号：大 中 小】小学德育工作管理制度

为加强中小学德育德育工作，依据《中华人民共和国教育法》、《中小学德育规程》及有关规定制定本制度。

一、德育即对学生进行政治、思想、道德和心理品质教育，是学校素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证作用。

二、中小学德育工作必须坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，要把思想

政治教育摆在学校工作的重要地位。在实施素质教育的过程中，要明确思想政治素质是最重要的素质，不断增强学生的爱国主义、集体主义、社会主义思想是素质教育的灵魂。要抓住以德育人这个根本，全面推进素质教育。

三、中小学德育工作要从本地实际出发，遵循社会发展的要求和青少年学生思想品德形成的规律，整体规划中小学德育体系。

四、建立健全德育工作的机制。学校德育工作是各级教育行政部门的主要业务之一，要加强领导和管理，第一把手新自抓，分管领导具体抓。中小学校实行校长要制订德育工作计划，并做好检查指导、总结评比工作。要为开展德育工作提供经费、场 所和设施。各级督导部门要定期开展中小学德育专项督导检查，建立切实可行的德育督导评估制度。市教育局每两年召开一次德育工作总结表彰会。

五。各级各学校要加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育、帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观。每个县、区都要建设一个县、区教育部门主管的德育基地。要编写使用好乡土教材，深入开展潮州时代精神的学习践行教育活动。要按市教育局要求，落实校园文化环境建设“八有”、“五无”、“三化二气氛”等，创设良好的爱国主义教育氛围和育人环境。

六、加强校园的精神文明建设，严禁一切封建迷信和其他有害于学生身心健康的活动及物品进入校园，树立良好校风。定期开展评比文明学生、文明班级活动，促进优良校风的形成。

七、建立教育、管理、防范机制，预防和减少中小学生违法犯罪。每学年春秋两季新学期开学第一周都要开展“法纪教育周”活动。

八、针对青少年成长的特点，加强学生心理健康教育提高学生心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应社会生活的能力。

九、加强德育科研，提高工作水平。各级各学校都要开展德育科研，定期评选表彰优秀德育论文。市教育每两年开展一次评选优秀德育论文活动。

十、深化师德教育，加强德育队伍建设。教师是德育工作的基本力量。要树立德育工作全员意识，深入开展“立高尚师德，树教育新风”老师职业道德活动。

十一、加强与家庭配合，共同教育好下一代。

十二、争取各级党政重视，社会各部门支持，形成齐抓共管格局。通过多方努力，动员全社会力量齐抓共管，营造良好育人环境，关心和保护青少年健康成长。

小学德育管理制度

学校德育工作是学校教育工作的一个重要内容，学校德育工作的好坏直接影响学校的教育教学质量，故学校德育工作得失败，会影响孩子的一生。特制定了德育管理制度：

1、每周一利用升旗对学生进行爱国主义教育制度。

2、利用校会或各班班会，对学生进行爱护公物、讲究卫生及公德教育制度。

3、少先队利用大队或中队活动进行不乱花零钱，环境保护教育制度。

4、通过读书活动开展尊老爱幼、中华传统美德教育活动。

5、每学期请镇派出所及铁路派出所民警来校做遵纪守法和交通安全常识教育制度。

6、学校通过校会及开展各科有益活动对学生进行诚信教育，要求学生从身边的小事做起，养成良好的行为习惯。

7、各科教师在教学中发现学生不良行为并及时进行矫正疏导制度，对学生进行心理健康教育疏导制度，为学生终身发展奠定基础。

8、“人类道德的基础是爱心和责任感”，全体教师都要以教师职业道德规范为镜子，严格要求自己的言行，关心爱护学生，处处给学生做表率。

中心小学德育管理制度

一、总则

1、为加强小学德育工作，依据《中华人民共和国教育法》及有关规定制定本制度。

2、德育即对学生进行政治、思想、道德和心理品质教育，是实施小学素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。

3、学校德育工作必须坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，把坚定正确的政治方向放在第一位。

4、学校德育工作要坚持从本地区实际和青少年儿童的实际出发，遵循小学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，整体规划小学德育体系。

5、学校德育工作的基本任务是：培养学生成为热爱社会主义祖国，具有文明行为习惯的公民。在这个基础上，引导他们逐步确立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高社会主义思想觉悟，并为其中的优秀分子将来能够成为坚定的共产主义者奠定基础。

6、小学阶段的德育目标、德育内容、德育实施途径等均遵照国家教育部颁布的《小学德育纲要》施行。

7、学校德育工作要注意同智育、体育、美育、劳动教育等紧密结合，要注意同家庭教育、社会教育紧密结合，积极争取有关部门的支持，形成良好的社区育人环境。

8、学校德育的基本内容和基本要求应当在保持相对稳定的基础上，根据形势的发展不断充实和完善。

二、德育领导小组

健全德育领导小组，成立以校长任组长，教导处、大队部和骨干教师为组员的学校德育领导小组，每学年初具体分工落实各项工作。

三、德育目标管理

1、每学期制定德育工作计划。

2、每学期做好德育工作总结。

四、德育过程管理

1、每学期初召开德育领导小组会议，商讨本学期校德育工作计划。

2、定期召开年级组会议，了解各年级学科德育运行情况。

3、定期召开班主任、中队辅导员会议，及时反馈各班实施目标情况，商议对策，研究措施，改进工作。

4、每学年召开师生、家长座谈会各一次，了解教师师德状况，并做好记录。

5、每学年法制副校长来校作一次普法知识专题讲座。

6、充分利用社区教育资源，组织学生每周参加家庭劳动和社区活动，发挥家、校、社区综合德育功能。

7、做好特殊家庭学生的个案分析与对策研究，及时了解反馈指导，并建立档案。

8、少先队大队部通过各项活动落实学校德育内容。

9、充分利用教育阵地（校园环境、晨会、少先队活动、班队课）及常规检查，指出不足，督促整改并再检查。

五、德育资料管理

1、及时向教师提供德育信息，推荐德育资料。

2、每次工作完成后整理好德育资料，并归档。

六、教师管理

1、遵守师德规范，在学生中起表率作用。每年评选一次德育类先进工作者。

2、重视教师师德建设。每学年每位教师写一篇师德体会文章。

七、教育过程管理

1、每学年组织一次德育工作经验介绍，共同交流和改进德育工作。

2、了解学生行为规范执行情况，及时向德育领导小组反馈，落实调整措施。

3、注意学生的个别差异，关心学习、生活上有困难的学生。

4、组织、开发、评价课外活动，拓展德育实践时空。

八、教育资料管理

1、听取教师意见，向教师推荐教育资料。

2、学期结束整理德育工作资料，并归档。

九、教学研究与开发

1、定期组织教师信息学习，开阔视野。

2、要求教师撰写德育方面的论文，开展德育工作研究。此文章来自中小学教育资源站 www.edudown.net/ 原文地址:http://www.edudown.net/teacher/jihua/zhidu/200811/22744\_2.html

**第二篇：德育工作管理制度**

德育工作管理制度

为加强中小学德育德育工作，依据《中华人民共和国教育法》、《中小学德育规程》及有关规定制定本制度。

一、德育即对学生进行政治、思想、道德和心理品质教育，是学校素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证作用。

二、中小学德育工作必须坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，要把思想政治教育摆在学校工作的重要地位。在实施素质教育的过程中，要明确思想政治素质是最重要的素质，不断增强学生的爱国主义、集体主义、社会主义思想是素质教育的灵魂。要抓住以德育人这个根本，全面推进素质教育。

三、中小学德育工作要从本地实际出发，遵循社会发展的要求和青少年学生思想品德形成的规律，整体规划中小学德育体系。

四、建立健全德育工作的机制。学校德育工作是各级教育行政部门的主要业务之一，要加强领导和管理，第一把手新自抓，分管领导具体抓。中小学校实行校长要制订德育工作计划，并做好检查指导、总结评比工作。要为开展德育工作提供经费、场 所和设施。各级督导部门要定期开展中小学德育专项督导检查，建立切实可行的德育督导评估制度。市教育局每两年召开一次德育工作总结表彰会。

五。各级各学校要加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育、帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观。每个县、区都要建设一个县、区教育部门主管的德育基地。要编写使用好乡土教材，深入开展潮州时代精神的学习践行教育活动。要按市教育局要求，落实校园文化环境建设“八有”、“五无”、“三化二气氛”等，创设良好的爱国主义教育氛围和育人环境。

六、加强校园的精神文明建设，严禁一切封建迷信和其他有害于学生身心健康的活动及物品进入校园，树立良好校风。定期开展评比文明学生、文明班级活动，促进优良校风的形成。

七、建立教育、管理、防范机制，预防和减少中小学生违法犯罪。每学年春秋两季新学期开学第一周都要开展“法纪教育周”活动。

八、针对青少年成长的特点，加强学生心理健康教育提高学生心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应社会生活的能力。

九、加强德育科研，提高工作水平。各级各学校都要开展德育科研，定期评选表彰优秀德育论文。市教育每两年开展一次评选优秀德育论文活动。

十、深化师德教育，加强德育队伍建设。教师是德育工作的基本力量。要树立德育工作全员意识，深入开展“立高尚师德，树教育新风”老师职业道德活动。

十一、加强与家庭配合，共同教育好下一代。

十二、争取各级党政重视，社会各部门支持，形成齐抓共管格局。通过多方努力，动员全社会力量齐抓共管，营造良好育人环境，关心和保护青少年健康成长。

**第三篇：德育工作管理制度**

莎车县第三小学德育工作管理制度

为加强德育工作，全面提升学校的文化软实力，依据《中华人民共和国教育法》、《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《 中小学德育规程》及有关规定，特制定本制度。

一、德育即对学生进行政治、思想、道德和心理品质教育，是学校素质教育的重要组成部分，对学生健康成长和学校工作起着导向、推动和保证作用。

二、德育工作必须坚持以邓小平理论、坚持科学发展观，把德育摆在学校工作的重要地位。在实施素质教育的过程中，要明确思想政治素质是最重要的素质，爱国主义、集体主义、社会主义、养成教育、民族团结教育是素质教育的灵魂。要抓住以德育人这个根本，全面推进素质教育。

三、教育工作者要具有“面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，循循善诱、诲人不倦”的职业道德。各校要积极落实全员育人、全员帮扶的思想，要根据本校实际，制定切实可行的措施。

四、德育工作以实施“五四三行动计划”为基本内容，即抓好五大教育（社会实践教育、诚信教育、课堂主渠道主阵地教育、文明养成教育、法制教育），搞好四项建设（队伍建设、课程建设、基地建设、制度建设），实施“三化”策略（德育现代化、德育特色化、德育社区化），以项目为抓手，扎实推进未成年人思想道德建设。学校要根据本地实际，制定可操作的落实“五四三行动计划”为基本内容的实施计划。

五、德育工作要从学校实际出发，遵循社会发展的要求和青少年学生思想品德形成的规律，整体规划中小学德育体系。学校应以文明礼仪“三字歌”等为载体，狠抓学生养成教育，在此基础上，把民族精神教育、诚信教育、心理健康教育、日常行为规范教育、法制教育潜移默化地落实于全员德育中。在学生中开展每学期至少读一本好书活动。

六、建立健全德育工作的机制。学校德育工作一把手（校长、书记）亲自抓，分管领导具体抓（均需有原始记录）。学校每学年制订具体德育工作计划，并做好检查、指导、总结、评比工作。校长要为开展德育工作提供经费、场所和设施。

七、加强校园的精神文明建设，严禁一切非法宗教思想和其他有害于学生身心健康的活动及物品进入校园，树立良好校风，落实“两个不得五个严禁”要求。

八、学校要以创建文明学校、绿色学校、平安校园、和谐校园为重点，定期开展评比文明处室、文明班级活动，促进优良校风的形成。

九、建立教育、管理、防范机制，预防和减少小学生违法犯罪。法制教育坚持“四个落实”, 即机构落实、人员落实、责任落实、制度落实；做到“四个到位”，即认识到位、经费到位、工作到位、资料管理到位。

十、针对学生成长的特点，学校配备专兼职教师为学生心理健康辅导员，加强学生心理健康教育，提高学生心理素质，健全人格，增强学生承受挫折、适应社会生活的能力。

十一、加强德育科研，提高工作水平。学校积极开展德育科研，定期评选表彰优秀德育论文。

十二、深化师德教育，加强德育队伍建设。教师是德育工作的基本力量。要树立德育工作全员意识，发挥学校党组织、团队组织的作用，重视班主任队伍的建设。要建设一支过硬的高素质的教师队伍。深入开展“立高尚师德，树教育新风”教师职业道德活动。每年秋季开学前一周和开学后第一个月要开展“师德教育学习周”、“师德教育行动月”活动。每年举办一次“师德论坛”。

十三、加强与家庭、社区的配合，共同教育好下一代。学校要通过建立家长委员会、开办家长学校、家长会、家长接待日、家访、电话访、开设网上家长学校等方式加强与家长联系，帮助家长提高家庭教育水平。

十四、争取上级部门重视和社会的支持，形成齐抓共管格局。充分发挥德育协调委员会、德育基地、各种适宜教育场所、社区、大众传媒的积极作用。主动争取、积极配合有关部门加强学生的爱国主义教育、民族团结教育、道德教育和法制教育，通过多方努力，动员全社会力量齐抓共管，营造良好育人环境，关心和保护青少年健康成长。

莎车县第三小学

2024年8月

**第四篇：德育工作管理制度**

德育工作管理制度

2024-9-2 新石拐小学

小学德育即学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程。加强学校德育工作管理制度建设，对于学校贯彻《小学德育纲要》，落实教书育人、服务育人具有重要意义。

德育工作的目标

培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德的意识和文明行为习惯；良好的意志、品格和活泼开朗的性格；自己管理自己、帮助别人、为集体服务和辨别是非的能力。建设一支思想好、业务精的德育教师队伍，树立良好的校风。把学生成为德、智、体、美全面发展的社会主事业的建设者和接班人，打下初步的良好的思想品德基础。根据学校的地区特点，办特色教育。传承新石拐小学的优良传统，稳步的发展。

德育工作的计划管理

德育工作计划管理是学校德育丁作的重要环节，它包括学校德育工作计划、班主任工作计划、家长学校工作计划。制定计划应以《小学德育纲要》为指导，要遵循科学性、积极性、实效性的原则，与学校三年规划相衔接，做到教育思想正确，教育内容明确，教育措施具体，重在落实。

1、学校德育工作计划：在校长领导下，由德育分管副校长负责制定计划内容应有：扼要分析德育工作现状(上学年德育工作的成效和问题)；提出本学期思想、品德系列教育，德育研究的内容和学生行为习惯养成教育的要求；有学校，家庭、社会三结合教育的内容；确定德育教师队伍建设内容以及组织校内外教育经验的学习、交流、推广；有加强校风建设和校园文化建设的措施。计划要求；实事求是、切实可行；合理分工、任务到人；工作进度和质量有明确的规定。

2、班主任工作计划：在学校德育工作计划的指导下，由班主任制定。计划内容有：本班班风、班纪、学生素质等现状的分析；有本期班风建设的目标、班主任工作研究的内容；有思想品德教育、行为习惯养成教育的要求和措施，周班队活动的具体安排；确定与家长联系、召开家长会的时间、内容、方法；有激励学生措施。

3、思想品德课教研(学)工作计划；应在学校德育工作计划的指导下，由年级组长制定。年段组计划应围绕研究改进教法、提高思想品德课质量这个中心，确定教研内容，开展课堂教学观摩和研究；思想品德课教师要按大纲、教材要求和教学常规要求，制定各项教学、教研计划。

4、家长学校工作计划：家长学校的家校联合活动，由班主任制定。计划内容有：扼要分析上学年家长学校工作计划的执行情况；确定本学年授课内容与时间、辅导教师；组织家长交流家庭教育经验；有检测家长参加活动情况和家长学习及配合学校工作措施；有对辅导教师培训、提高和教学研究的安排。

德育工作的组织管理

建立有效的德育组织管理系统是搞好德育工作的保证。

1、德育办是学校德育工作的职能部门。德育分管副校长主持，在校长领导下具体管理学校德育工作。负责主持学校德育领导小组工作，组织安排校内外一切教育活动；经常了解学生思想品德情况，具体布置、指导、检查班主任工作和少先队辅导员工作：德育分管副校长应将主要精力用在德育工作的管理上，检查审批班主任工作计划，组织德育工作的研究，加强对德育工作的检查、督促，要经常向校长报告工作，起好助手和参谋作用。

2、加强德育队伍的建设和德育工作研究的管理。德育分管副校长要协助校长选择聘任好班主任；要充分发挥班主任教研组的工作积极性，规定班主任教研组的主要任务，参加教研组活动，督促教研组按计划行事；建立班主任学习、会议制度，组织班主任工作和班队活动经验交流、推广，努力提高班主任工作水平。德育分管副校长要经常了解思想品德课教学情况，参加思想品德课教研组活动，指导“思品”观摩课或研究课(每期2至3节)，努力提高思想品德课教师的业务水平，了解、指导各科教师既教书、又育人，自觉地运用教学形势对学生进行思想品德教育。

3、领导少先队：组织、指导少先队(大、中)主题教育(每期1-2次)：开展适合儿童特点的丰富多彩的有吸引力的教育活动，请老前辈、英雄模范、专家学者作报告，举行故事会、文艺会、专题讲座，组织参观、访问、各种纪念活动，开展体育活动、夏令营活动及各种游戏活动等；重视少先队阵地建设，组织科技、办小报、喂养、种植与兴趣小组活动，主办黑扳报、广播、专栏，布置队室、建立光荣栏等。

4、值周工作的管理：德育办主任负责组织领导成员、校值周导师、校值日生、校值日生、值周班轮流值周：检查校值周日志、逐日校容校貌搜集、统计各项值周检查数据。

德育工作的质量管理

德育工作质量不仅是成果质量，还是学生思想品德、行为习惯发生变化所进行的工作的质量。

1、思想品德课教学：应坚持正确的方向，采取生动活泼、直观形象的教学方法，提高学生的学习兴趣：要启发学生独立思考，培养学生道德判断能力；要讲练结合，通过实践，形成学生良好的行为习惯；要及时评价、强化学生良好的道德品质。

2、各科教学要重视从教材特点和学生实际，对学生进行思想品德教育做到教书育人。

3、班主任：要深入了解学生，通过班会、班干部会、个别谈话以及班集体活动，对学生进行思想教育：要经常与科任教师、学生干部、学生家长联系共同教育学生，班主任要对每个学生家访(或家长来访)，家访每学年至少1次；班主任要严格要求自己，为学生做出榜样。

4、少先队(大队、中队)‘辅导员要通过丰富多彩的活动，培养少年儿童的积极性、主动性和创造精神，防止包办代替。

5、家长学校：要努力提高家长素质，帮助家长认识家庭教育的地位和作用。懂得儿童的心理特点和现代家庭教育方法，加强家庭教育与学校教育的密切配合。

6、社会教育：德育办要积极组织学生参加杜区精神文明建设和爱国卫生活动：参观德育基地、参加劳技基地的实践；创造条件，争取社会都关心、支持、参与对少年儿童的教育，以抵制社会不良现象对少年儿童的影响。

德育工作常规管理

德育工作常规管理是学校德育工作的重要内容。德育分管副校长应重点抓好常规工作的组织、指导和检查。

1．学年或学期开学前后常规工作：开学前制订学校德育工作计划，学期初审查班主任(少先队)工作计划，开展入学教育，整顿常规，建立秩序，指导学生总结假期生活，制订新学期学习计划。2．学期中的常规工作：检查班主任(少先队)工作计划执行情总，了解、分析学生思想、学习情况，调整教育措施：指导各班开好家长会，做好“开放日”工作，听取家长意见；经常了解德育工作的经验，组织交流、推广。

3．学期末的常规工作：组织评选三好生、先进班集体、优秀学生干部；做好学生“素质发展”的评价；组织经验总结、交流；按评价目标实施考核；安排假期工作和活动。

4．一周的常规工作：有星期一升旗仪式、国旗下讲话、值周总结，颁发流动红旗；周中开好班队会、组织课外活动；指导督促值周检查记载、周末清洁大扫除、卫生检查、值周工作交接。

5．一日常规工作：检查学生出勤、校园环境全天保洁、班风班纪；指导值日工作：要求学生按时到校、做好“两操”、“两队”放学及时离校。

校容校貌的基本要求

校容校貌是学校教育的稳性课程。为使校园环境具有德的氛围、智的启迪、体的设施、美的情调，使学生在优美的校园环境中娱乐身心，净化心灵、陶冶情操，特制定《校容校貌的基本要求》。

组织管理，实行分工负责，责任到人。

1．容校貌由学校后勤处负责完善硬件设施，德育办负责宣传、教育、检查、保洁。各室各班责任区与卫生管理责任区一致，按以下分工负责实施。

教室及公区由班主任负责：办公室由教研组长负责；各室由各室管理员负责；体育器械设施由体育教师负责。书画廊、展板、宣传栏、绿化地、宣传标语、图片框，由德育办负责；厕所、校门、收发室由校工负责。

2．校容校貌具体要求：

（1)绿化。绿化工作按学校“绿化工作管理制度实施”做到绿化区无杂草、杂物，花木生长势头好。

（2)净化。校门口无小商小贩摆摊设点；地面洁净，无果皮、纸屑、烟头、痰迹；垃圾全部倒入垃圾箱，每天清除：室内无蛛网；墙面无积尘、无污迹；门窗油漆；玻璃整齐明亮，窗明几挣；桌凳排放整齐；教室布置清爽整洁，有教育性：各类用房有规范的标志牌。办公室等各类工作人员的职责和工作制度，桌面整洁。

(3)美化。校门整洁，校牌规范；主要道路平整，硬面化；自行车定点归位，停放整齐；宣传栏、阅报栏、学生书画廊等宣传窗和黑板报内容充实，定期换版；运动场地平整，无积水；体育设施完好；《小学生日常行为规范》宣传栏和校风校训标语字迹工整，墨迹鲜艳；旗台、旗杆完好，国旗鲜艳：图书室、电教室、微机室、实验室、保管室内体育室、音乐室、美术室等设备、仪器存放科学，管理有序。

**第五篇：德育工作管理制度**

德育工作管理制度

一、德育管理体制

1、校长全面负责学校的德育工作，教导处具体负责学校德育工作的开展。

2、学校德育工作领导小组全面统筹、规划、实施、检查德育工作，定期研究学校思想品德教育工作情况，分析学生思想品德状况。

3、每学期参加年级组专题研究或班队会不少于四次。

4、教研组活动隔周研究德育工作，单周校会活动，双周上班会课。

二、德育工作队伍

1、全校教职员工都是德育工作者，学校领导、共产党员、班主任是学校德育工作的骨干力量，共同做好学生的思想品德教育工作。

2、学校建立一支热心教育的校外辅导员队伍，成立家长委员会，充分发挥学校、家庭和社区三结合的教育管理作用。

3、学校每学年召开一次德育工作经验交流会或研讨会，奖励德育工作有成绩的教工。

三、德育常规管理

1、学校加强对思品课教学的管理和研究，保证专课专用和研究活动正常举行。

2、贯彻落实《民族精神教育指导纲要》和《中小学生生命教育指导纲要》，贯彻学校德育要与各育共同发展的理念，落实德育的学科结合点，在“晓理、导行”上下功夫。

3、抓好“小学生日常行为规范”和“学生一日常规”的教育与训练，定期进行考核评比，奖励示范班和先进班。

4、认真安排好每学期社会活动和其他参观教育活动，组织学生积极参加社会实践和公益活动。

5、每学期召开1至2次家长会，为家长、学生提供教育咨询服务。

四、班主任管理

1、根据德才兼备的原则，选配好班主任，使年龄、知识、能力等达到最佳结合。

2、指导并督促班主任认真贯彻执行上级的各项规定以及班主任职责，加强对班主任工作的考核和评价。

3、通过班主任例会，交流汇报、研究情况、布置工作，促进班主任工作的进一步创新。

4、指导班主任积极开展中队特色的创建工作，开展班级特色活动，学生在自主活动中学习，积极投入社会实践，增强社会责任感，培养自主探究意识。

五、少先队大队辅导员岗位职责

1、指导大、中队委员会建立健全组织上机构。

2、按照上级要求，结合实际制定工作计划，指导大、中队委员会开展各种活动。

3、领导中队辅导员工作，定期召开中队辅导员会议，组织学习文件，座谈队内工作，交流工作经验，指导他们开展中队辅导工作。

4、负责向学校和上级组织反映少先队工作状况及少年儿童的思想、学习、身体成长等状况，并提出改进少先队工作的意见。

5、做好少先队干部的培训工作，帮助他们解决工作中的困难，总结推广他们的工作经验。

6、与校外辅导员密切配合，共同抓好少年儿童的校外教育。主动向学校、家庭和社会各方面宣传少先队的性质、任务和作用，取得广泛的支持和帮助。

7、做好少先队活动器材的管理工作，经常性地对各种器材进行检查，防止损坏或丢失。

8、做好少儿刊物的发行及管理工作，扩大学生的知识视野。

9、了解学生家庭情况，争取社会各方面的资助，切实解决贫困学生的入学问题。

10、根据重大节日和学校需要，及时开展活动。

11、坚持正常的国旗升降制度，做好每周一的国旗下讲话。

六、班主任岗位职责

班主任是一个班的组织者、领导者和教育者，是学校贯彻执行党和国家的教育方针的有力助手，是对学生进行思想政治教育的骨干力量。其主要职责是：

1、热情关怀、爱护学生，负责做好本班学生的思想学习等各项工作，培养学生具有远大的理想、良好的品德、高尚的情操，形成一个遵守纪律、勤奋学习、团结向上、朝气蓬勃的集体。

2、经常与科任教师联系，了解和研究学生的思想、学习情况，教育学生明确学习目的、端正学习态度，改进学习方法，不断提高学习成绩，培养学生爱科学、学科学、用科学的优良风尚。

3、关心学生身心健康。组织和指导学生开展体育、文娱、卫生等活动。教育学生积极参加体育锻炼、自觉搞好环境卫生和个人卫生，养成良好的锻炼和卫生习惯。

4、教育并督促学生遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校的各项规章制度。处理日常班务工作和偶发事件。注意教育方法，讲究教育效果。

5、组织领导班委会，指导少先队开展各项有意义的活动，培养学生干部的独立工作能力。

6、组织领导本班学生参加生产劳动和必要的社会活动，指导学生的课外活动，配合有关科任教师开展课外科技活动。

7、进行家访工作。经常性地与家长交流学生情况，共同教育好学生。

8、做好本班学生的评优工作。

9、做好学生操行的评定工作，写好评语。

10、抓好学生的安全管理工作，因事、因时、有计划地对学生进行自护自救及安全防护教育，做到警钟长鸣，防患于未然。

七、教师岗位职责

1、全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，以身作则，为人师表，做到既教书又育人。

2、认真钻研教学大纲、教科书，了解学生情况，备好课，向课堂40分钟要效益，切实完成教育教学任务，保证在统考中取得优异成绩。努力钻研教育教学理论，积极参加教学改革，不断改进教育教学方法。重视后进生的转化工作，全面提高教育教学质量。

3、将德育教育放在首位，结合教材，有机地对学生进行思想政治教育。注意学生的卫生习惯，保护学生视力。

4、关心爱护学生，因材施教，发挥学生的特长，激发学习兴趣，提高学习的积极性。

5、积极创造条件，开展多样化的课外活动，提高学生学习兴趣，开拓眼界，培养能力。

6、督促和教育学生遵守执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》以及各项规章制度，养成良好的行为习惯，形成“勤奋、好学、奋发、向上”的学风。

八、政教主任职责

（一）、学生德育工作

1．协助校长贯彻党的教育方针，完成《中国教育改革和发展纲要》提出的“思想政治和品德教育”的根本任务。按期制定德育教育计划，并及时做好总结。

2．负责组织班主任对学生进行德育考核。负责“三好学生”、“优秀学生干部”和“文明班级”评选等工作，并向校长提出审批意见。

3．制定贯彻落实《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》的具体措施，使学生养成良好的纪律作风和文明习惯。

4．积极做好社会实践基地联系挂勾工作，组织好学生开展社会调查活动。

5．统筹全校宣传工作，建造健康、活泼、多姿多彩的校园文化，充分发挥校园文化在学生思想教育中的导向作用。

6．负责办理对严重违纪学生的处分及撤销手续，提交校长审批后公布，并做好受处分学生的教育工作。

（二）、指导班主任、班、团队工作

1．协助校长选聘班主任，负责班主任的培训、优秀班主任的评选工作、协同教研室做好优秀德育论文评选工作。

2．审批班主任工作计划，检查计划执行情况，随时掌握各班学生思想动态，落实《纲要》要求。

3．指导班主任坚持以正面教育为主，做好后进生的转化工作，做到有帮教措施，有定期检查、有学生思想汇报，有结论，有完好的转化后进生档案。

4．指导团队工作，培训学生干部，开展适合学生年龄特点的，有益身心健康的教育活动。

（三）、安全、卫生管理

1．负责安排值班。

2．抓好校园卫生管理，包括：

①抓好校园环境卫生，抓好卫生常识教育，培养学生良好的卫生习惯。②贯彻《学校卫生工作条例》和《保护学生视力的规定》，健全学生健康档案，做好医疗保健和学生体检等工作，组织管理好眼保健操。

（四）、建立德育渠道网络

1．认真发挥家长委员会的作用，积极与有关部门联系，健全完善社会教育网络，加强对学生进行思想品德教育。

2．定期检查班主任家访情况，掌握各年级召开家长会情况，努力争取家长的配合支持，将学生思想道德教育工作做深做细，使效果显著。

九、心理教育教师岗位职责

1.协助校长、学校教导处和教师改进教育教学工作和管理工作，积极从学生心理发展和心理健康教育的角度提出各项建议、意见和评价，发挥心理指导与顾问的作用。

2.帮助学校全体学生在心理素质方面得到良好发展，帮助学生预防和克服智

力、情感、意志和个性发展上的偏差，帮助学生解决心理上的各种冲突、人际关系中的各种问题以及升学上的困惑，发挥心理辅导与助人自助的作用。

3.协助学校有关职能部门共同开展家长工作，积极做到家庭心理健康指导，帮助家长、教师、学生之间发展良好的交往关系，发挥心理指导和协调的作用。

4.负责日常心理健康教育：通过心理课、专题讲座、心理健康教育简报等渠道向全校师生宣传普及心理健康常识。

5．负责心理咨询：为学生提供包括心理适应问题、学习心理问题、交往心理问题、情感心理问题、智能开发心理问题等各种障碍性心理咨询，以发展性心理辅导服务为主。根据学生自愿的原则，在学生中开展个别咨询。

6．建立学生心理档案，使心理咨询工作更具针对性与防患性。7．心理咨询室应采用各种方式为师生提供全方位的心理健康服务。8．心理咨询员（辅导员）应该做到：

（1）爱岗敬业，热爱本职工作，努力钻研业务，不断提高心理辅导理论水平与咨询技巧。

（2）工作认真负责，咨询态度热情真诚，富于同情心。

（3）为来访者（咨询者）保密、负责。来访的资料不得外借与透露于外。

（4）与来访者保持客观、公正、平等的关系。否则应立即终止咨询关系或转由其他咨询员继续咨询工作。

（5）对来访者提出超出自己职能范围的要求不予满足。

（6）不得接受和索取额外报酬或礼物。

（7）咨询工作原则上只在咨询室进行。

（8）心理咨询员应该明确自己的局限和不足，或自己身心状态不佳的情况下不接受咨询任务，而应向来访者讲明情况，及时做好转介工作。

（9）咨询时间控制在一个小时左右，每周一次。（10）应做好每次咨询记录、反馈和跟踪研究工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找