# 统编版道德与法治1. 读懂彼此的心第2课时

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-21

*1.读懂彼此的心教学目标：1.学生能够意识到家人之间产生一些小矛盾是正常的，并学会以积极的态度、有效的方法，主动沟通并化解。2.在分享与家人之间的小矛盾、小冲突的过程中，体会家人对你浓浓的爱。教学重难点：教学重点：学会以积极的态度、有效的方...*

1.读懂彼此的心

教学目标：

1.学生能够意识到家人之间产生一些小矛盾是正常的，并学会以积极的态

度、有效的方法，主动沟通并化解。

2.在分享与家人之间的小矛盾、小冲突的过程中，体会家人对你浓浓的爱。

教学重难点：

教学重点：学会以积极的态度、有效的方法，主动沟通并化解矛盾。

教学难点：面对家庭冲突和矛盾时如何理解家人?

教学准备：PPT

教学课时：2课时.第二课时

一、激趣引入。

1.一个小学生的烦恼自述

我已经五年级了，可爸爸妈妈还是把我当作小孩子，什么都不让我作主。好不容易到了周末，我说看会儿电视，可他们俩偏偏说看电视耽误学习，就是不让看。报兴趣班时，我喜欢舞蹈和书法，可他们却说舞蹈和书法对学习没有帮助，所以他们非要让我选英语和作文，一点儿都不尊重我的选择。你说，当他们的女儿怎么这么难呢？我都烦死了。我都不想理他们了。

2.其实，生活中我们常常会遇到和父母发生矛盾的时候，这是正常现象。但是如何面对和解决呢?

3.当你和家人产生矛盾的时候，会采取什么样的态度和做法呢?是不是也不想理他们呢？

4.揭示课题：1.读懂彼此的心

二、新知探究

活动一：主动交流常沟通

（一）主动化解矛盾

1.议一议：当你和家人产生矛盾的时候，通常会采取什么样的态度和做法?

（1）在小组内交流你的经验

（2）各小组将有用的经验收集起来。

（3）全班交流与家人产生矛盾时的有效做法。

（4师小结：

家人之间产生一些小矛盾是正常的，我们需要理性面对，学会以积极的态度、有效的方法，主动将矛盾化解。

2.听一听，说一说：他们的做法是否正确？

（1）发生矛盾还不是因为他们不理解我，而且他们也不总是对的。所以，我会跟他们吵，把事情说清楚，我不再是小孩子了。

（2）我会努力做到不与他们争吵，也不说过头话，避免激化矛盾。事后我会和他们说我的道理。

（3）我不会和他们争吵，反正总是我不对，他们说我就听着，一只耳朵进，一只耳朵出。

（4）我会先反思自己做得不对的地方，然后站在家人的角度想一想，想通后就向家人道歉，再商量解决的办法。

（5）我会努力让自己平静下来，多想想他们平时对我的关心和爱护，付出的精力和时间……这样一想，就觉得不应该和他们大吵大闹。

3.议一议：不同的处理办法，会产生不同的后果。说一说：这上面的5个同学的处理方法会带来哪些后果？

4.师小结：

当与家人发生矛盾或是思想不一致时，我们要端正态度，不能抱有抵触情绪，同时还要与家人坦诚交流，和他们讲道理，共同商量解决的办法。如果我们和他们吵闹，或者不把他们的话放在心上，都会让我们与家人的误会越来越深。

（二）我与父母做朋友

1.想一想：我们能不能与父母做朋友呢？

2.师：父母是生我们养我们，是我们在世界上最亲近的人，当然可以说和我们做朋友。我们就来学学下面这位同学如何与父母做朋友的。

我跟妈妈的关系特别亲密。我有快乐，要和妈妈分享;有痛苦，要向妈妈倾诉。我的妈妈也是我的好朋友。

一次，我在学校遭遇“不公平”，一回到家就让妈妈“评理”:“这周轮到我们组值周，上周我就给每个组员分配好任务，并一再嘱咐大家一定要各司其职。结果，今天负责开门的王明朝迟到了，影响了早读。过后，我跟王明朝很诚恳地向全班同学解释和道歉了，可老师还让我们小组再反思一下工作疏漏，尤其是我这个组长的工作。”妈妈搂着我的肩膀，安慰我说:“妈妈懂你，觉得受委屈了吧?”

“我觉得挺无辜的。组长又替代不了他人，组员出了问题，我也给大家解释了。”

妈妈说:“我理解你，已经承认自己有责任了，却因为别人的错误让你反思就感到无辜了。但我觉得老师只是让你想想以后怎么避免类似问题的发生，他是在帮你积累经验。你认为呢?”

听宪妈妈的话，我的心情很快平静下来，再想想自己刚才那股怨气，还真显得有点几小气呢!

2.在小组内交流：

（1）你经常和家人聊哪些话题?与同学分享你在生活中主动沟通、促进和家人相互理解的事例。

（2）当我们与父母有冲突时，我们能站在他们的角度去思考问题，冷静下来，用心沟通吗?

3.各小组汇报交流情况。

4.师小结：

我们要主动与家人做朋友，主动与家人沟通交流。我们可以与家人聊一聊自己的朋友，也可以与家人聊一聊自己班级里发生的趣事，还可以把自己的快乐与家人分享，把自己的忧愁与家人说说，让他们帮忙分担，让家人帮忙排忧。

（三）沟通“四心”法

1.师：与家人沟通还要有方法，那你们有什么方法呢？

2.沟通“四心”法

（1）留心看：观察父母的作息时间和生活习惯、注意父母的身体状况

（2）细心听：听父母讲想法和需求、听父母讲担忧和压力

（3）用心讲：外出时讲清时间、地点和回家时间、主动讲自己在学校的情况

（4）耐心说：用正常语速和语调向父母说明自己的真实想法、遇到父

母不理解或不明白的地方，要放慢语速去解释。

2.说一说：在与父母的交流、沟通中，你用过这“四心”法吗？效果如何？

3.照着这“四心”的方法给家长写一封信，让家长看出我们的诚意。

（四）发现家人的闪光处

1.师：虽然平时在家人的口中，他们经常会说我们有多么不争气，有多么不听话，他们也是恨铁不成钢，望子成龙、望女成凤，但其实在他们的内心深处，我们一直是他们的宝贝。你们有没有仔细观察和了解过你的家人，发现家人的优点呢？

2.说一说：说说你家人的闪光点。

（1）与小组的同学交流你家人的闪光点。

（2）全班同学交流，找找家人的闪光点。

（3）说一说：可以怎样发现家人的闪光点？

3.师小结：

在我们的家人身上都有许多的闪光点，只是我们没有用心去观察、去发现。只要我们用心去体会，便一定能发现家人的闪光点。我们可以仔细观察，也可以问问父母身边的朋友，还可以多和父母聊天，这样总会发现家人的闪光点的。

三、课后拓展

1.说出父母的生日是哪一天？如果不知道，想办法了解，但不能让父母察觉。

2.为父母做一件事，拉近与父母之间的关系。

四、总结。

父母是我们的亲人，是我们的朋友，不是我们的敌人，无论遇到什么事，我们都要多与父母沟通交流，遇事要多听父母的意见，毕竟他们的人生阅历比我们丰富。

板书设计：

1.读懂彼此的心

主动沟通

主动沟通常交流：

与父母做朋友

沟通“四心”法

当堂检测：

一、填空。

1.家人之间产生一些小矛盾是（）的，我们需要（）面对，学会以（）的态度、（）的方法，主动将（）化解。

2.主动与家人交流，能增进相互的了解与（）。

3.（）和（）体现着家人对我们的爱；独立和自主标志着我们在（）。我们要主动与家人（），让自己（）的需求和做法得到他们的理解。

4.家人在陪伴我们成长的过程中，也在（），也在（）。

二、判断。

1.我们有很多种方式与父母沟通交通。（）

2.父母经常督促我们完成作业，这也是对我们的爱。（）

3.当与父母发生矛盾时，要让父母先与我们交流。（）

4.妈妈经常叫我做作业，还给我报很多实习班，她一点也不爱我。（）

5.只要与父母多交流沟通，我们的不合理的要求他们也会答应。（）

6.家人在陪伴我们成长的过程中，也在学习和成长。（）

三、论述题。

你有哪些与父母沟通交流的内容和方式？

当堂检测答案：

一、填空。

1.家人之间产生一些小矛盾是（正常）的，我们需要（理性）面对，学会以（积极）的态度、（有效）的方法，主动将（矛盾）化解。

2.主动与家人交流，能增进相互的了解与（理解）。

3.（高要求）和（常督促）体现着家人对我们的爱；独立和自主标志着我们在（逐渐长大）。我们要主动与家人（交流沟通），让自己（合理）的需求和做法得到他们的理解。

4.家人在陪伴我们成长的过程中，也在（学习），也在（成长）。

二、判断。

1.我们有很多种方式与父母沟通交通。（√）

2.父母经常督促我们完成作业，这也是对我们的爱。（√）

3.当与父母发生矛盾时，要让父母先与我们交流。（X）

4.妈妈经常叫我做作业，还给我报很多实习班，她一点也不爱我。（X）

5.只要与父母多交流沟通，我们的不合理的要求他们也会答应。（X）

6.家人在陪伴我们成长的过程中，也在学习和成长。（√）

三、论述题。

你有哪些与父母沟通交流的内容和方式？

答：我们可以主动与家人聊一聊自己的朋友，说一说自己的班级，谈一谈自己的烦恼和愿望。写信、留便条等，也是我们主动与家人交流的好方式。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找