# 最新线上教学简报最新(6篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-22

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。线上教学...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**线上教学简报最新篇一**

筹备线上教学之初，在张xx校长的统筹领导下，我校教务处高xx主任和教科室乔xx主任针对线上教学进行了细致的布置并制定了科学合理的课程安排。

高主任指出，教学工作是学校工作的核心。面对当前严峻的疫情形势，每位教师要制定符合线上教学的切实可行的工作计划，立足常规，抓好教学。乔主任强调，疫情当前，教师要明确自身职责，通过“师徒结对”活动、集体备课、学科研讨等线上教研活动，推进学校教育教学工作的发展。

为此，全体教师群策群力，积极探索线上教学新模式。各年级组教师集体“云端”备课，积极进行学科研讨、业务学习，共同探讨合理的教学设计和教学模式，保证学生居家学习有序、高效，呵护每一位学生的健康成长。

伴随着线上教学的号角吹响，xx七小每日的“云端课堂”按时拉开了帷幕。早上八点四十，xx学子们开启了美好的诵读时光。看，书桌前手捧书本的身影；听，清脆洪亮的琅琅书声，都展现了学子们对知识的.渴望与向往。

为了给xx学子们提供“知识的盛宴”，学校开设了语文、数学、英语、科学、音乐、美术等科目齐全的线上课堂，保证学生全面发展。利用钉钉直播的方式，老师们个个变身“主播”。课上，根据不同学科的特点，采用讲练结合的方式，分别以连麦、文字互动等方式进行互动学习。课后通过钉钉家校本功能进行作业收集、批改，在线批改和单独批改相结合，真正做到线上教——学——评的融合。一天下来，课程丰富，学生们受益匪浅。

居家学习，体育锻炼是必不可少的。体育课上，体育老师在线带领孩子们强身健体。或蹦或跳，或舒展拉伸，扫去孩子们一天学习的疲惫。

劳动实践怎么能少得了呢？扫地、拖地、洗菜、洗碗，同学们干起来不在话下，有的同学还学会了蒸米饭和炒菜呢！在家里每位同学都是劳动小能手。

“拨云见日终有时，守得云开见月明”。虽然老师和同学们之间暂时隔着屏幕，但身未动，心已齐。疫情即将散去，我们怀着同样的希望和期许，终将在秋色宜人的九月相逢于校园！

**线上教学简报最新篇二**

时隔半月，突如其来的严峻疫情又一次把线下教学转移到线上。赫店中心小学在接到通知后，立即紧锣密鼓地组织线上教学，安排教师、学生进入线上学习状态，目前全体师生已有序开展线上教育教学工作。

快速行动，周密部署

根据无为市疫情防控指挥部发布的《关于暂停线下教学活动的紧急通知》和无为市教育局的通知要求，学校积极响应上级“停课不停教、停课不停学”的号召，始终把学生和全体教职工的健康安全放在首位，自4月18日暂停线下教学活动。疫情之下，网络之上，“双减”工作不容忽视。赫店中心小学4月18日召开全体教职工钉钉视频会。会上，学校部署了相关的教学工作及安全工作。

深入家庭，关爱有加

4月19日早上七点半，学校主要负责人带领教导处、总务处负责人及两位班主任共六人，就特殊学生群体线上学习情况进行了走村入户的家访，为他们送去关爱。他们重点深入到建档立卡户家中，解决学生线上学习的实际困难。每到一户，总务主任检查学生线上学习设配使用情况，对不具备上网学习的学生，走访隔壁邻居，利用邻居家的网络，把学生家长的智能手机设置上网模式，找到相应的平台；对使用不熟练的学生及家长，手把手地教，直至学生及家长能够熟练地操作为止。班主任就学生线上学习的.情况和家长进行了沟通交流，取得家长的理解支持，让家长充分认识到“停学不停课”的意义，要求家长监管好自己的孩子完成线上学习的任务。学校就线上学习期间注意事项。要求孩子要做到劳逸结合，家长要绷紧安全这根弦，抓好孩子防溺水、交通安全等工作，要求家长理解并切实负起监管责任，强化家校协同教育机制。学校一班人还对送教上门两名残儿进行了走访，了解孩子们在康复中心学习情况，提醒家长注意停课期间孩子安全事项。学校为他们提供了线上学习的`网址链接，耐心地教会监护人网上学习操作步骤。学校此举深得家长的赞誉，有效促进家校的融合，为孩子撑起一片线上学习的蓝天。

线上课堂，精彩纷呈

线上教学期间，老师们利用微信家长群、钉钉、班级优化大师、班级小管家等软件，根据学生实际情况及时制定“停课不停学”计划，通过在线课堂、线上线下“双师课堂”的方式进行科学有效、劳逸结合的教学。直播连麦，让老师们和孩子形成良好的互动交流，教与学的真情，师与生的和谐，在线上流动。老师每天对孩子们不仅是学业的督促，还有孩子们行为习惯的养成教育，一丝一毫关注到位，一言一行指导不停。学生积极向老师反馈学习成果以及学习中遇到的问题，老师也积极与学生互动，即时点评，认真为学生答疑解惑，提高线上教学实效，保证线上教学效果。

**线上教学简报最新篇三**

“迟日江山丽，春风花草香。”在这春暖花开的季节，新冠疫情再一次悄然入侵我市。我校积极应对疫情防控工作，本着为人民服务、为学生负责的态度，坚决响应我区停课不停学的号召，xx月xx日起，全校展开线上网络教学。

自接到xx区教育局停课不停学的通知后，我校立即成立相关领导小组，校长陈xx亲自挂帅任组长，副校长郑xx任副组长。教导室、教研室、各学科教研组长为小组主要成员，明确责任，细化分工。

在学校公众号及各班微信群发出《xx中心小学关于开展线上教学致家长的一封信》，对学生居家学习做了系统科学的指导。按本学期原定教学进度安排，利用互联网、信息化等手段，全面组织实施线上教育教学活动。力争使全体学生安全有保障、知识能掌握、身心保健康，提高学生自主学习能力和自我管理能力，确保学校新学期各项教学目标如期实现。

1、建立工作群

在原有班级微信群的基础上，各学科按照要求，建立各科专门的微信工作群，在群内通过文件、语音、链接、视频、文字、图片等进行师生互动，实现新课讲授、布置作业、检查作业、答疑解惑、辅导等教学功能。

2、线上教学

采用现场直播与网络优质资源(如：xx市“中小学在线教学”平台；国家中小学网络教育平台等)相结合的方式，进行直播教学。

3、每日作业

老师通过微信等平台布置语音、图片、视频、文字、文件、答题卡等多种形式的作业，学生再通过相应平台上传作业，实现在线批改、反馈。

4、分层教学

线上教学通过各种信息渠道，很好地实现分层教学、个别辅导。各科老师充分利用了这一功能，把集体教学与个别辅导有机结合起来，并强化了分层要求，个别辅导。

课堂教学流程基本遵循先学后教当堂训练模式。教学基本流程：

1、组织教学，采用便捷的形式点名。比如快速接龙小程序。确保学生在场。

2、布置自学任务，学生自学，限时完成。

3、推送教学平台，学生观看学习。

4、教师讲解。针对学生学习中的`重难点，教师利用语音、视频、文字等形式进行重点讲解，或开视频直播讲授。

5、当堂训练，完成作业。通过qq或钉钉平台发送作业，限时完成，及时纠错。

6、个别辅导。充分利用线上教学的优势，实现有针对性的个别辅导，确保教学质量。

1、学校领导通过加入班级教学微信群，进群听课，检查上课情况。

2、定期发布调查问卷，反馈教学情况。

为了保证线上学习的质量，我校做了大量工作，但是并不能保证每一位同学都能全身心地投入到线上学习中。所以，为了保证学生的学习效果，在正式开学的时候，我校将进行一次必要的开学检查，根据学生反馈情况，或进行课后单独辅导，或零起点教学，以保证每一个同学都不落后。

**线上教学简报最新篇四**

惠风和畅，景清气明。春燕呢喃，深情诉说着20xx年这个不平凡的春天……

一场卷土而来的疫情淹没了校园的朗朗书声，扰乱了我们宁静祥和的生活节奏。为了切实做好疫情期间线上教育教学工作，响应教育主管部门“停课不停学”的总体要求，我校第一时间成立了线上教学工作领导小组，制定出可实施的线上教学工作方案，根据方案，又制定出课堂和时间作息表，实现了“停课不停学”。

线上教学，是应对非常之“疫”的特殊之举，我校老师们迅速调整，年级组、学科组对于教学内容的选择、教学方法的运用，进行了认真研讨。在每天一节短短的课堂背后，都是老师的精心备课。老师们充分利用各网络云平台的资源，采取直播授课、互动答疑、作业布置批改、答题卡等方式，进行师生互动，线上交流、答疑、讨论，为学生们的正常学习提供保障。云端教学精彩瞬间的背后浸透着全体教职工辛勤的汗水，老师们奋战在电脑前的样子是最美的一道风景。

付出就有收获。勤奋的孩子紧跟老师的步伐，不折不扣地耕耘着自己的`学业。

弘扬传统美德，帮父母做一些力所能及的家务劳动，收拾餐后碗筷、整理个人物品、拖拖地、擦擦桌……同学们既锻炼了个人的生活自理能力，也增进了与家人的情感。内化于心，外化于行。

从刀功的日渐娴熟，到烹饪时的细腻匠心，再到摆盘装饰时的精心设计。“美食达人”们的每一道美食那是用心生活的证明……

线上教学期间，老师们认真落实“双减”政策，精心设计作业，将基础性作业、实践性作业、拓展性作业相融合，压减作业总量，提高作业质量。并及时云上批改作业，给予学生学习指导。一份份优秀的作业汇聚着孩子们的认真、细致和坚持！

这场没有硝烟的战“疫”，虽然阻断了孩子们上学的脚步，但是阻断不了我们对未来生活的期望和获取新知识的步伐。期待我们与孩子们在课堂上面对面的教学！一起加油！

春天的故事精彩继续，教育的赞歌旋律悠扬。没有任何困难能阻挡前进的步伐，让我们携起手来，以昂扬奋进的姿态，去迎接胜利的曙光！

**线上教学简报最新篇五**

春天的天空是那么湛蓝，春天的树叶是那么翠绿，春天是无法比拟的，它是一幅富有诗意的山水画。在这美好的春天里，我校线上教学进入了第二周。在学校、社会、家庭的通力配合下，本周教学任务顺利完成。非常时期，非常教学，非常成长，回顾这周我校线上教学的情况，现总结如下：

我校科任教师继续借助微信班群、人人通平台按课程表准时发布教学视频、布置作业，组织学生线上观看视频学习新知识。各学科线上教学活动如火如荼的进行。

艺术教育是素质教育的重要组成部分。我们还开设了美术、音乐课程，丰富孩子的学习生活。老师们结合“新型冠状病毒肺炎”疫情防控动态，定期向学生推送美术、音乐资源包，指导学生进行艺术欣赏的同时，鼓励学生大胆创造。艺术教学和实践，增强了学生的艺术素养和思想觉悟，提高了战胜新型冠状病毒肺炎的信心。

停课不停学，体育锻炼同样重要。班主任给孩子安排适合孩子的运动项目，跳绳、侧压腿、原地跑……每天运动不停歇，用适当的运动来保持身体健康状态，提高自身免疫力，用自身行动为抗击疫情做贡献。

我劳动我光荣。同学们完成学习任务后，积极参加家务劳动。比如扫地、拖地、做饭、洗菜、洗碗等劳动，通过劳动实践，培养孩子们热爱劳动，热爱劳动人民的情怀。

在这个“加长版”的寒假生活中，在抗击疫情的每一天，学校着眼于学生德智体美劳的.全面发展，立足于学生的成长成人，充分挖掘众多教育元素，力求超越简单知识学习范畴，把灾难的危机化为对孩子教育的契机，让我校学子更加“健康、自信、博学、有爱”。

我校的线上教学，在思考中前行，在前进中思考，相信会越来越好！

**线上教学简报最新篇六**

春暖花开读书季，少年奋进正当时。一场突如其来的疫情防卫战，让东莞的师生们不得不相守云端，以线上教学的方式继续前行。线上教学不仅是知识的传播，还需要交流和反馈，需要家长和孩子们的共同配合。三周的“线上教学”活动中，油甘埔小学英语科组的老师在探索中前行，积累经验，思考创新，致力于给孩子们提供优质的线上课堂。

与线下教学有所不同，线上教学存在时间短、互动有局限性等问题，为了克服这些困难，凤岗镇英语教研员陈燕华老师特成立了凤岗镇各年级的英语教研群，凝聚凤岗小学英语教师的力量，共同探讨如何上好每一堂课。我校英语科组的老师也积极参与其中，与其他学校的老师积极探讨，并认真学习他校线上教学中的优点，结合本校学生的学情，调整运用到本校英语的线上教学中。此外，我校英语科组也会定期召开线上教研会议，一起分享线上教学中的一些促进师生互动、吸引学生兴趣的小窍门，探讨在线上教学中遇到的问题并共同讨论解决的办法。在聂嘉莉老师的带领下，我校英语科组的老师们集思广益，逐步实现线上高效课堂。

为保障英语线上教学的质量，加强对学生学习的监管监控，英语科组的老师每天都坚持“网红直播”上线，为同学们进行线上授课。为实现精准高效的线上教学，英语科组的.老师综合运用各种资源，如希沃，ppt、微课等，课堂设计环环相扣，并设置启发性的问题以启迪学生的思考。在直播过程中，老师们也能熟练运用直播平台的功能，与同学们进行互动，如连麦、语音互动、答题卡等。各种各样的互动形式既让同学们参与到课堂中来，不仅能让老师监测同学们的掌握情况，还能进行相应的教学调整。

为了抓实基础，提高教学质量，每天课后老师都会布置一定量的作业，同学们提交后，老师们会认真批改作业，并写上相应的批语。同时，为了提高同学们做作业的兴趣，英语科组的老师也布置了一些个性化的作业，如动物介绍画、mini单词卡、思维导图、特色写作等。同学们的作业也充满了自己的想法和巧思，让老师们眼前一亮。此外，为了激励同学们认真完成作业，并提高作业完成质量，老师们每天课前都会进行作业总结，表扬作业完成认真的同学，并点出同学们需要改进的地方，引起同学们的重视。部分同学也相当地积极主动，在学习过程中遇到有疑惑的地方也能通过微信、钉钉等软件和老师积极探讨。老师们不辞辛劳，耐心地为同学们答疑解惑。

疫情当前，虽然我们暂时只能相聚云端，但相信在老师和同学们的共同努力下，我们定能笃行致远，砥砺奋进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找