# 2024年消防日活动方案小学(5篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-22

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。消防日活动方案小学...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**消防日活动方案小学篇一**

一、指导思想

通过开展幼儿园消防安全宣传月活动使广大师生牢固树立\"全民消防、生命至上\"理念，显著提高广大师生消防安全意识和火场逃生自救技能。动员全园师生，采取多种形式和手段认真组织开展消防安全宣传月活动，努力营造浓厚的宣传氛围，大力增强师生消防安全意识，确保我园消防安全。

二、组织领导

为切实加强对这次宣传月活动的.领导，学校成立校园消防安全宣传月活动领导小组，成员如下：

组长：高\_\_

副组长：王\_\_、李\_\_

成员：各班班主任、幼儿教师

领导小组负责宣传活动策划和对全校宣传活动的指导。

三、活动名称及时间

名称：学校消防宣传月活动

时间：20\_\_年11月3日至20\_\_年11月28日

四、活动内容

1、组织火灾隐患排查活动。对校园内消防器材、设备、学校班车等情况进行检查。

2、各班开展\"畅通生命通道，增强自救技能\"主题消防教育班会，每班开展不少于2课时，学习消防知识和成功逃生自救经验，增强师幼\"珍爱生命、关注安全\"的意识。

3、组织一次疏散逃生演练。组织全园师幼开展一次应急疏散逃生演练，提高全园学生和教职员工的自防自救能力和疏散逃生能力。

4、在消防安全月期间组织一次消防安全专题讲座活动，力争使每一名师生都受到消防安全教育。

5、利用幼儿园的黑板报、宣传栏、学校广播等资源，进行经常性的消防常识科普宣传。

6、观看消防安全警示片、开展消防安全知识竞赛等形式，全面向师幼普及消防安全知识。

**消防日活动方案小学篇二**

一、活动目的：

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识;掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，结合“创建平安校园”活动，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习;并举行幼儿消防疏散演习活动旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

二、活动时间：

三、活动要求：

(1)结合活动的具体情况(着火点在南二楼舞蹈教室)，我们要求所有参加活动的所有幼儿在教室内直接按座位次序并排两队，迅速从各个不同的安全出口撤出教学楼;

(2)从楼内撤离出的幼儿以班级为单位在操场呈体操队。形按顺序排列，集合向组长汇报本班人数;

(3)活动中参加演习的幼儿服从指挥，不抢先、不推搡、不拥挤。

四、演习逃生方案、方法：

(1)幼儿先收看讲座，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

(2)报警组拨打“119”报警，并迅速向上级领导报告失火情况。

园领导当机立断立即启动幼儿园灭火预案，通过广播下达命令：“全体师生请注意，幼儿园发生火灾，全校师生立即按消防逃生预案展开行动，各小组立即到位。

(3)组织者指挥师生向楼外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离”;“灭火组一人切断电源，其他人用灭火器和水开始灭火”。

疏散顺序：教师领队，幼儿排四列队伍，按晨会集合顺序，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

拟定路线：一楼的托班幼儿按顺序，分别从前门离开活动室，到操场集合。二楼中一班、中二班、大一班、大二班、按班级顺序从楼梯口迅速撤离，也到操场集合。

(4)为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂住口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(5)在撤离过程中，注意根据护导教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

(6)从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

各位护导老师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险，楼层护导教师要提前明确自己负责的区域有几个班级幼儿通过，待幼儿全部通过后才能撤离。操场集中后各班班主任清点本班幼儿人数，向领导确认无人员“伤亡”后，最后宣布演习成功。

**消防日活动方案小学篇三**

幼儿园按照上级部门认真贯彻落实《个旧市消防安全委员会文件》及《20\_\_年个旧市“119消防日”系列宣传活动总体方案》的文件要求，我园以“119消防宣传日”为契机，组织开展“119”——“人人参与消防，共享平安生活”的教育活动，为有序开展活动，特制定如下方案：

一、组织领导

组长：杨\_\_

副组长：肖\_\_

组员：各班班主任，保安王\_\_

二、活动主题

人人参与消防，共享平安生活

三、活动内容

1、组织教师学习消防安全知识

11月2日，我园园长邀请消防队宣传部的老师来我园进行消防知识培训。

2、营造宣传气氛

在宣传栏出“119”消防日宣传专栏，并在我园微信公众群发布安全消防知识，使我园安全宣传教育具有针对性，知识性和趣味性。

3、开展安全演练活动

开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动。

三、准备工作

1、各班教师开展相关“119”消防日的安全教育，并把活动照片于星期五前上传幼儿园qq群;

2、各班教师组成三人班组(教师——保育员——教师)：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育;

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线。

四、疏散原则

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后;

2、听见演习信号后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

五、要求

1、明确职责

为了消防宣传日活动的开展，幼儿园由园长任组长;安全员、保健老师为组员的安全宣传活动小组。制定切实可行的消防逃生演练方案，精心组织，真正把开展消防日宣传活动纳入“平安校园”创建的重要内容，确保校园和师生安全的重要措施落实到位，抓实抓出成效。

2、查改到位

在安排专项检查时，要围绕灭火器等器材设施配备完好和有效、疏散通道和安全出口是否通畅等问题进行重点查改，彻底消除校园内存在的消防安全隐患。

3、宣传到位

发挥园内各种宣传途径，营造舆论氛围，通过“幼儿园微信平台”给全园家长和教职工发送宣传知识，增强家长及师生消防意识。

六、活动安排表

1、开展全园“119消防日”消防演习活动。(全体教职工)

2、制定幼儿园“119消防日”活动方案。(11月9日)

3、安全检查——灭火器安全期日检查。(安全小组)

4、全园教师开展相关“119消防日”的安全教育。

**消防日活动方案小学篇四**

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识;掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，计划对教职工进行消防安全知识培训及举行幼儿园消防疏散演习活动。现将活动方案制定如下：

一、消防周宣传活动内容

11月6日：消防宣传标语(关注消防，珍爱生命，共享平安)

11月6日：排查消防安全隐患

11月9日：各班开设一堂消防教育课(防火自救知识)

11月10日：全园组织逃生疏散演练

11月10日：各班教师组织幼儿观看消防安全录像

11月11日：各班级带着幼儿一起张贴消防安全常识

11月11日：教师消防安全培训

二、消防周活动时间及内容

开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动。

1、全园消防疏散演习

时间：20\_\_年11月10日上午9：20开始

2、消防安全知识培训

时间：20\_\_年11月11日中午12：30开始

三、准备工作

1、各班教师开展相关安全教育;

2、各班教师组成三人班组(教师——保育员——教师)：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育;

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线。

四、疏散原则

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后;

2、听见演习信号后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

五、逃生路线

各班级安装幼儿园楼道安全疏散示意图开展撤离。

六、人员安排

高庆莲：二楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

初老师：一楼楼梯口处负责疏散(幼儿撤离后检查各角落)

王老师：疏散幼儿到操场站好后统计人数及小结

豆豆老师：资料收集

七、演练过程

1、警报声起;

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1)各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1—2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离;

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌;

(3)教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位);

4、集中大操场(要求：各班清点并报告人数，小结演练情况)。

5、演习结束，各班对幼儿进行安全教育。

八、消防安全培训

1、全体教职工接受消防知识及实用技能的培训，做到一懂、二知、三会。

一懂：紧急情况下安全疏散

二知：火警消防报警电话119、灭火器材的放置地点和位置

三会：会报火警、会使用灭火器、会扑救初始起火

2、结合幼儿园的特点，请幼儿园法律副校长做好针对性地消防培训。

a、熟悉消防通道位置及消防重点部位。

b、消防知识培训包括：报警方法、报警步骤、火情判断及一般的消防知识。

c、实际技能包括：灭火器材的使用方法，火场逃生法及火灾发生后的处理等。

**消防日活动方案小学篇五**

《幼儿教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。在本月的9号是消防日，幼儿对于消防员、消防车等十分的感兴趣。让幼儿参观消防队活动能让大班的幼儿知道消防员的职责与人们生活的关系，增进孩子们热爱消防员的情感。虽然大班幼儿已经具有了一定的自我保护意识，可是关于消防知识，孩子们已经不能满足于仅仅在幼儿园内的消防演习活动，为了培养孩子们的安全意识和自我保护、自我营救能力，我们结合幼小衔接的社会实践活动，计划在11·9消防日这天开展“消防队里的秘密”。

活动目标：

1、观察、了解消防队员所从事的工作，探索消防车、消防用具，大胆质疑与提问。

2、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，培养消防意识，丰富自我保护的常识、方法。

3、初步萌发自我保护意识及珍惜生命的情感。

4、知道消防队员全心全意为人民服务，激发幼儿喜爱消防队员的情感。

活动调查表：

姓名：

班级：

1、消防车为什么是火红色的?

2、你知道火警电话吗?报火警的时候需要说哪些话?

3、你知道的消防警报标记有哪些?(画一画)

4、你知道的消防器械有哪些?(画一画)

5、着火了怎么办?

6、关于消防日，我还想知道……

活动安排：

1、所有50组幼儿于9号上午9：10分集中到大门口，以班级为单位按照顺序上车。班级的老师负责清点幼儿的人数，注意幼儿的乘车安全，在车上可以适当和孩子们一起说说想问消防员叔叔的问题。

2、到达消防大队以后6个大班分别跟随各自的消防员进行不同的活动(有针对性的对幼儿进行教育活动)，在10：40准时回到消防大队门口集中按照顺序上车返回。

3、为了保证幼儿的安全，请各班老师在活动前和孩子们先沟通好注意事项，并确定好各班的主要参观的方向、内容，让孩子们带着问题参观，可采用分组调查、分组记录等方式。

4、此次参观活动可以有后续的延伸活动，根据幼儿的兴趣以及突发的情况适当的进行提升从而将消防知识进行整合。

5、回到幼儿园后将来自于幼儿的课程轨迹以展板的方式进行集体展现。

6、各班做好各班的活动照片拍摄、活动报道工作，悠悠总报道。

活动建议：

参观活动：

参观是本活动实施的主要策略，教师与社区消防队取得联系争取消防队配合，让消防队明确幼儿参观的目的。请消防员叔叔介绍消防器村，消防员服装、鞋帽，介绍防火救灾的简单知识，参观消防员叔叔的操练和灭火演习，听消防英雄故事，增进对消防员叔叔的热爱，获得生动的感性经验。

展示活动：

将收集的火灾及防火安全等图片资料分别办展览进行展示，将本主题活动实施情况的照片进行展示，将幼儿的有关作品、收集的实物进行展示。

区域活动：

教学区：有关幼儿园或社区的消防设施的数量调查、统计。

美工区：手工制作“防火安全标记”;幼儿绘画展《勇敢的消防员》。

语言区：有关防火自救的识字图片;相关消防员救火的先进事迹新闻讲述。

角色区：提供玩“自救”游戏的玩具、材料、场地，让幼儿自由游戏。

家长参与：

1、协助幼儿收集与主题有关的火灾自救图片、影像资料等。

2、配合主题教学，使幼儿了解相关防火安全知识，并向幼儿介绍一些消防员勇敢救火的先进事迹。

3、与幼儿共同完成社区消防设施的数量调查。

活动选材：

备选活动一：着火了怎么办

备选活动二：活动中的小卫士

备选活动三：长大要当消防员

备选活动四：消防演习

备选活动五：小小消防员

备选活动六：消防英雄

备选活动七：认识火

备选活动八：火娃娃的坏脾气

温馨提示：50组老师在周一到年级组组长处认领活动内容，并根据各自的内容进行参观活动的具体安排。

“珍爱生命”、“自我保护”是幼儿良好心理素质培养与发展的重要环节，在11月9日即将到来之际，希望50组的孩子们通过各项活动了解了自救逃生的方法并能进一步增强孩子们的防范意识和躲避危险的能力，在其幼小的心灵上播撒了消防平安的种子。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找