# 九科教兴国

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-22

*第一篇：九科教兴国九年级思想品德实施科教兴国战略，人才强国战略专题练习一、选择题：（共25小题，1——16小题每题1分，17——25小题每题2分，共34分）1、微软公司的比尔·盖茨说：“我们这种企业，如果失去了人才的支持，衰败就在一夜之间...*

**第一篇：九科教兴国**

九年级思想品德实施科教兴国战略，人才强国战略专题练习

一、选择题：（共25小题，1——16小题每题1分，17——25小题每题2分，共34分）

1、微软公司的比尔·盖茨说：“我们这种企业，如果失去了人才的支持，衰败就在一夜之间”。这一观点主要说明（）

A.世界高科技产业出现了日益衰败的趋势 B.日趋激烈的经济和科技竞争，归根到底是人才的竞争C.选择人才的标准是德才兼备D.从实际出发选择成才目标的出发点

2、清华大学学生刘海洋为了验证“黑熊的嗅觉是否敏感”，先后两次把掺有火碱、硫酸的饮料倒在北京动物园的黑熊身上，造成了5只属于国家一级保护动物的黑熊受到了不同程度的伤害。事件发生后，刘海洋被警方拘留。这一事件对我们的启示是（）①少年应该认真学习法律知识，增强法制观念②青少年只要智商高，学习好，就能成为社会主义现代化建设需要的人才 ③青少年要依法规范自己的行为④科学研究可以不受任何限制

A、①②③B、①③C、①③④D、①②③④

3、全面建设小康社会需要参与国际竞争，当前世界范围的竞争、综合国力的竞争，关键是（）。

A、科学技术的竞争 B、自然资源的竞争 C、军事实力的竞争 D、市场的竞争4、60年代在天上(太阳)，70年代在墙上(挂钟)，80年代在手上(手表)，90年代在腰 上(传呼机、手机)”是对20世纪我国老百姓看时间方式的生动写照。这反映了()

①人民生活水平不断提高 ②党的基本线路是正确的 ③科技进步是生活质量提 的重要前提 ④90年代以来，我国的科学技术处于世界前列

A．①②③④B．①②④C．①②③

5、某地在2024年评出的十佳青年中，有科技工作者、企业家、运动员、工人等，这说明①人才是多种多样的②人才有层次之分和种类之分③只要努力为社会作贡献都可以成为人才④各个领域、各个行业都可以出人才

A、①②B、①②③C、①②③④D、①②④6、2024年3月28日，党中央、国务院召开2024年度国家科学技术奖励大会，授予中南大学黄伯云教授和西北工业大学张立同教授“国家技术发明奖一等奖”。这一事例体现了()①党和国家高度尊重知识，重视人才②我国正努力实施科教兴国战略③我国整体科技水平已处于世界领先地 位④我国正努力实施可持续发展战略

A、①②③B、①②C、①③④D、①②③④

7、下面是一位记者与一位农村放羊娃的一段对话：“为什么不上学——放羊——放羊干什么——挣钱——挣钱干什么——娶媳妇——娶媳妇干什么——生娃娃——生娃娃干什么——放羊。”这段对话反映了……………………………（）

①人口素质低下是造成农村人口生产恶性循环的主要原因之一 ②放羊娃具有艰苦创业的精神③提高人口素质的严峻性 ④可持续发展的重要性

A、．①②B、①③C、②③D、①②③④

8、有关研究资料反映，在发达国家劳动生产率的提高和经济增长中，70％一80％是依靠新技实现的；而中国目前科技在经济增长中的贡献率还不到30％。这启示我们，中国要实现现代必须()

①科技和教育摆在经济建设的重要位置上：②贯彻“科技是第一生产力”的思想； ③科技先进就等于经济发达；④实施科教兴国战略。

A、①②③④B、②③④C、①③④D、①②④

9、高新技术产业是上海浦东三资企业加丁贸易的主要增长点。2024年在三资企业加工贸易的产品中，技术含最高、附加值高的高科技产品为主导产品。这一点最能反映“三资企业” 对

发展我国经济的作用是()

A、弥补资金不足B、开拓国际巾场C、吸收先进技术D、提供就业机会

10、载人航天工程是一项系统工程，它不仅涉及到众多科技领域，而且涉及到全国很多地区和部门。我国相继发射神舟一、二、三、四、五号飞船。这充分说明（）

A、市场经济条件下，靠市场机制可实现资源的优化配置 B、公有制的主体地位是社会主义市场经济的标志 C、社会主义国家能集中力量办大事 D、国家的宏观调控是资源有效配置的主要手段

11、宁波市教育局为支持西部贫困地区和浙江省贫困地区的发展，创办“新疆班”和“希望班”。这一举措()A．直接提高了西部和浙江省贫困地区经济效益 B．体现了教育扶贫是我国加快贫困地区经济、文化发展，先富带后富的一个措施 C．说明了贫困地区要发展，支教是关键

12、据测评，我国目前的科技创新能力在49个主要国家(占世界GDP的92％)中位居第28位，处于中等偏下水平，主要表现为关键技术自给率低，发明专利数量少，科研质量不高，尖子人才匮乏。这表明（）

①我国科技创新能力不足的态势严峻②实施人才强国战略已刻不容缓③创新精神的培养应成为素质教育的重点④应尽快引进国外人才，从根本上改变我国科技现状

A．①②③B．①②④c．①③④D．①②③④

当太空蔬菜成为普通百姓的盘中美味时，我国又开始了在生态林领域进行太空育种研究。2024年12月1日兰州空间技术物理研究所将中国第二十颗返回式卫星搭载的树种正式交付甘肃省林业厅进行育种试验。此次搭载中国第二十颗返回式卫星邀游太空的种苗，有白皮松、华山松、侧柏、刺槐、沙棘、柠条等6个种类，它们都是首次被送入太空。据此回答13——14题：

13、这一事例告诉我们，精神文明为物质文明的发展提供了()

A、智力支持B．思想保证C．物质基础D．精神动力

14、以上材料还告诉我们()

A．人只要科技发展了，社会就能进步B．科学技术是第一生产力C．我国的发展以科技发展为中心D．科学文化素质比思想道德素质更重要15、2024年12月4-5 日，农业部在全国组织开展了2024年大型科技下乡活动。同时正式启动“农业科技入户示范工程”，旨在通过这一新的科技转化快速通道，使科技人员直接到户、良种良法直接到田、技术要领直接到人。这表明实现社会主义现代化，必须把经济建设转到素质的轨道上来()

A．依靠农业人口的增加和农业结构调整的轨道上来 B．依靠科技进步和提高劳动者整的轨道上来 C．依靠提高思想觉悟的轨道上来 D．依靠国有企业改革和农业结构调整16、2024年11月4--5 日，第十一届中国杨凌农业高新科技成果博览会在国家级农业高新技术产业示范区杨凌开幕，本届农高会以“面向„三农‟的科技与市场”为主题。据介绍，农高会举办11年来，有4000多万农民在展会中直接受益。这个事例说明（）

A．经济建设必须面向科技，科技必须依靠经济建设 B．科技必须面向经济建设，经济建设必须依靠科技C．科技是实现四化的基础，教育是实现四化的关键 D．必须深化科技体制改革，加强科技的创新和投入

17、发展是党执政兴国的第一要务，是解决中国一切问题的关键。党的十六届四中全会《决定》明确指出：“提高党的执政能力，首先要提高党领导发展的能力。”这体现了：（）①社会主义本质的要求②社会主义的根本目的的要求③科教兴国战略的要求④江总书记“三个代表”思想的要求

A．①②③B．②③④C．①②④D．①③④

18、在2024年12月5日闭幕的中央经济工作会议上，提出了“坚持以人为本，努力构建社会主义和谐社会”的经济工作重点。坚持“以人为本”体现了：（）

①劳动者是生产力诸因素中最重要的因素。②人民群众是历史的创造者。③我国是人民民主专政的社会主义国家。④党的基本路线的实质和核心。

A．①②③B．②③④C．①②④D．①③④

19、在实现经济现代化的同时，必须加强社会主义精神文明建设，因为它可以使越来越多的人（）

①具有正确的政治方向②具有顽强的战斗意志和精神动力③掌握先进的科学文化知识④实践经验丰富

A.① ② ③B.② ③ ④C.① ② ④D.① ③ ④20、2024年全国中小学生发明创造大赛上，山东省有17位同学获奖。然而在获奖的同学中，只有3位来自城市，其余都来自科学技术不发达的农村。其中的原因令人沉思。这些同学的发明创造大多数来自帮父母从事劳动时产生的灵感。这说明：（）

①城市的孩子知识面窄，所以很难在发明创造大赛上获奖 ②我们的教育必须重视培养学生的实践能力 ③劳动即提高了同学们的动手能力，又激发了创新的灵感 ④素质教育的重点应放在培养同学们的创新精神和实践能力上

A．① ② ③ ④B.② ③ ④C.② ③D.③ ④

21、我国著名育种专家袁隆平培育和杂交水稻累计推广16.96亩，共增产稻谷1350亿公斤，为粮食的大幅度增长开辟了新的有效途经，这说明（）

①科学技术可以转化为生产力和物质财富②知识分子是现代化的主力军③精神文明的发展提供了强大的智力支持 ④社会主义现代化建设中必须重视农业生产

A．① ③B.① ④C.① ③ ④D.② ④

22、.下列选项中直接体现我们在全面建设小康社会的是（）

① 我国援助伊拉克难民 ②我国正大力实施振兴东北战略 ③浙江某市正进行市级领导选民直接选举试点 ④10月9日温家宝总理出席第五届亚欧首脑会议

A.①③B②④C.②③D.③④

23、“天下皆贫我独富，我富也贫；天下皆富我也富，此为真富。”这种致富观体现了（）①先富要带动后富，走向共富②允许和鼓励先富，可以防止两极分化③实现贫富均等，可以防止两极分化④同时、同等富裕

Ａ、①②Ｂ、①②④Ｃ、①③Ｄ、②④

24、江泽民同志指出：人才的成 长最终要在社会的伟大实践和自身的不断努中来实现。这就要求：（）①教育必须重点培养学生的实践能力 ②学生必须坚持学习书本知识与投身社会实践相统一 ③学生必须坚持实现自身价值与服务祖国人民相统一 ④学生必须坚持树立远大理想与艰苦奋斗相统一

A、①②③B、①②④C、②③④D、①②③④

25、近代历史的发展表明，哪个国家和民族勇于创新、善于创新，就发展迅速，就强大；因循守旧，就落后，就会被挨打。这表明（）

①创新对经济和社会进步有重大作用 ②要重视培养学生的创新精神和实践能力 ③必须把教育放在优先发展的地位 ④全社会都要高度重视知识创新

A、①③④B、①②④C、②③④D、①②③

二、非选择题：（共5小题，46分）

1、2024年11月29 13，济南市人才交流服务中心推出“人才诚信业绩档案”业务，动态地记录和评估一个人的职业经历、职业能力、职业信誉的信息记录，为用人单位和各类人才提供诚信可靠的人才信息服务。阅读材料，回答下列问题：

创建“人才诚信业绩档案”是加强物质文明建设的措施，还是加强精神文明建设的措施?（2分）

创建“人才诚信业绩档案”对经济建设有何积极作用?（3分）

2、材料一：中央财政投入百亿元启动西部“两基”攻坚，到2024年我国西部地区将基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲。材料二：国务院批转教育部《2024—2024年教育振兴行动计划》为此先后启动了行动计划所提出的“新世纪素质教育工程”、“职业教育与培训创新工程”、“高校教学质量与教学改革工程”、“促进毕业生就业工程”、“教育信息化建设工程”和“高素质教师和管理队伍建设工程”等六项工程，并以此带动整个教育事业的改革与发展。运用所学知识，回答下列问题：

（1）二则材料说明我国在实施什么战略?（2分）

（2）联系材料一说说为什么要实施这一战略？（3分）

(3)请你为当地政府实施上述战略提出合理化建议。（3分）

3、材料一：党的十六大把“社会更加和谐”作为全面建设小康社会的目标之一提出来，党的十六届四中全会又把“提高构建社会主义和谐社会的能力”作为党执政能力的一个重要方面明确提出，这在我们党的历史上还是第一次。材料二：建立和谐社会新理念自党的十六届四中全会提出以来，已在全国人中取得广泛共识。在今年的“两会”上，代表，委员就建立“和谐社会”集思广益，见仁见智。“和谐社会”议题成为本次“两会”亮点中之亮点。请结合所学知识，回答下列问题：

（1）请你展开自己的想象，描绘出社会主义和谐社会的壮丽景象。（3分）

(2)你所在地区存在哪些与构建社会主义和谐社会不合拍的现象？请举例说明（至少四例）（4分）。

(3)为了全面实现小康社会的目标，请你为当地政府构建社会主义和谐社会献计献策。（四条以上）（4分）

4、阅读材料，回答问题： 材料一： 教 育 + 科 技 + 人 才 = 发 展 材料二： + + = 成 才(1)（1）联系材料一，结合我国的国情，说明材料一等式成立的条件。(3分)

（2）“人人都是人才，人人都可成才。”为了早日成才，请你完成材料二中的等式。(3分)

（3）请联系材料二，并结合自身实际，写一份成长宣言书。(3分)

5、胡锦涛总书记出,人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题。当今世界，人才资源已成为最重要的战略资源，人才在综合国力竞争中越来越具有决定意义。必须大力开发人才资源，走人才强国之路。某校初三（1）班准备根据胡总书记讲话精神举行一次主题班会。

（1）请你为主题班会拟定一个主题。(2分)

(2)假如你是主题班会的参与者，请你围绕主题谈谈你今后要怎么做？（3分）

6、2024年11月10日，在京举行的何梁何利基金2024年度颁奖典暨基金成立十周年纪念大会上，49位优秀科学家荣获本年度“科学与技术进步奖”。阅读材料，回答下列问题：（（1）党中央、国务院为在我国科技事业发展中做出杰出贡献的科技工作者隆重授奖，表明了什么？（3分）

（2）结合所学知识，谈谈实现全面建设小康社会的目标为什么必须高度重视科学技术和人才的作用。（3分）

（3）结合材料联系实际谈谈青年学生如何面对全面建设小康社会的目标所提出的要求？（2分）

《实教施科兴国战略，人才强国战略专题练习》参考答案 选择题：

1、B、2、B、3、A、4、C、5、D、6、B、7、B、8、D、9、C、10、C、11、B、12、A、13、A、14、B、15、B

16、B、17、C、18、A、19、②③ 20、B、21、A、22、C、23、A、24、D、25、B． 非选择题：

1、（1）精神文明（2）人才资源是第一资源，在生产力中起主导作用，创建“人才诚信业绩档案”是提高人才思想道德素质的良好举措，能为推动经济发展提供精神动力和思想保证。

2、（1）科教兴国战略（2）从材料一可以看出我国西部地区教育事业还相对落后，人才素质不高，影响西部地区经济的发展，因此我们应该实施科教兴国战略，大力发展科学技术，优先发展教育事业，加快人才培养，以促进西部地区经济发展，早日改变落后现状。（3）①必须高瞻远瞩，从当地实际出发，树立“科技是第一生产力”和“百年大计，教育为本”的思想；②加大科技投入，使科技发展面向经济建设，以科技促发展；③加大对当地教育的投入，改善办学条件，加大人才培养。

3、（1）本题答案开放，学生言之有理均可；（2）言之有理均可；（3）围绕着政治、经济，文化，可持续发展等方面展开即可。

4、（1）当前我国正处在社会主义初级阶段，生产力总体水平不高，科技相对落后，教育不发达，人口素质偏低，因此我 们必须大力科技和教育，提高人口素质，加大人才培养，这样才能促进我国社会的发展。(2)崇高理想＋艰苦奋斗﹦成才（答案不唯一）（3）本题为开放题，学生言之有理均可。

5、（1）人才强国，立志成才（或人才是第一资源；国际竞争归根到底是人才的竞争；人才强国，是我们的必然选择等。）（2）①要树立远大理想，勇于承担历史赋予我们的责任，正确把握成才目标；②认真学习科学文化知识，积极投身社会实践，不断提高实践能力和创新能力，努力把自己培养成为祖国有用之才。（言之有理均可）。

6、（1）表明党和国家对科技事业的高度重视，是实施科教兴国战略的重要举措；（2）科学技术是第一生产力，科技进步是经济发展的决定性因素；推动科技进步，关键在于人才，日趋激烈的国际竞争，归根到底是人才的竞争。（3）作为中学生，应珍惜学习机会，自觉完成九年义务教育，要以对祖国、对人民负责的态度，奋发进取，刻苦学习，掌握本领，承担起历史赋予的重任，做一名建设社会主义的有用人才。

**第二篇：科教兴国**

《实施科教兴国战略》教学设计

一、教学背景分析

（一）本课时教学内容的功能和地位

本课是人教版思想品德九年级第二单元《了解祖国

爱我中华》中第四课《了解基本国策和发展战略》的第四课时。第二单元是第一单元内容的深化，也是学生更好的学习第三单元内容的基础，而本课是其中一个重要部分，主要体现了课标中“了解我国在科技方面发展的现状，理解实施科教兴国战略的现实意义，认识科技创新的必要性，努力提高自身素质”。通过本课学习，学生理解科教兴国对国家发展的意义，认识到创新的重要，从而增强自身的责任感和使命感。

（二）学生情况分析 1．当代中学生通过网络等媒介可以多角度了解国家和社会的科技发展现状，并对此有自己的认识，具有爱国情怀。

2．学生热衷于对新技术的学习和探索，有创新精神，但对自身的责任感和使命感认识不足，目标不明确，热情有余，信念不坚定。

3．学生有明辨是非的能力，但是对于科技是把双刃剑要增强辨别能力。

（三）教学准备

本课时内容对学生而言有一定的理论难度，但是现实意义重大，面对充满机遇和挑战的21世纪，引导学生如何看待科技的力量，如何创新，其中的教育意义尤其重要，因此要增强品德课教育的实效性，引导学生做到知行统一，让学生在活动中学习、体验、收获，实现由道德教育向道德学习的转化。

二、教学目标

（一）情感态度与价值观目标

通过小组讨论解决问题的实践活动，学生逐步增强自身的责任感和使命感，明确掌握科学技术知识是为了国家的发展做贡献。

（二）能力目标

通过组织学生进行材料分析与讨论活动，提高学生辩证思维，分析问题，提炼观点的能力，理解实施科教兴国战略的现实意义，感受科技创新的必要性。

（三）知识目标

了解我国科技方面的成就，理解科教兴国的战略地位，认识科技在社会发展中的重要作用。

三、教学重点和难点分析

教学重点和难点：理解科技创新是提高整个中华民族创新能力的关键，实施科教兴国战略，必须提高创新能力。

分析：学生对科技并不陌生，但是对于科技在国家发展中的作用，自身在科技发展中的地位不甚明了。所以要引导学生认识到，今天的努力学习是为了未来能为国家和社会的发展做出贡献而奠定坚实的基础。

四、教学方式与手段

讨论法、活动交流相结合

五、教学过程

第一环节：情景导入

教师：出示几张有关我国科技成果图并提问：看到这几张图你想到了什么？（启发：结合地点，时间说说）

学生：看图，推测，回答 设计意图：从学生最熟悉的情景开始，能迅速活跃课堂 第二环节：讲授新课

科技改变生活──感受创新

1．教师继续出示图片：APEC期间的焰火表演如何做到把污染降到最小？ 学生思考并回答：开发新技术。

教师出示材料：如何留住APEC BLUE？

北京APEC宣言：构建融合创新互联的亚太。

──鼓励创新、竞争与合作，推动亚太可再生能源行业健康、可持续发展，确保能源安全、经济增长、消除贫困及有效应对气候变化。

──支持各成员深化电动汽车创新和以环境友好型汽车技术促进绿色增长等领域的合作。

设计意图：用学生感受最真切的例子，更容易引起学生的共鸣。教师提问：通过阅读材料，你认为如果要实现倡议中的内容，需要什么条件？ 学生阅读材料后思考回答：发展新技术、科技创新，科技改变我们的生活 2．教师出示材料并提问：MAC是什么？

预设：如果学生回答不出来，通过观看一分钟视频也可以推测出来。教师播放1分钟视频：MAC1984-2024带给我们的改变（桌面的变化）

学生回答：MAC是苹果集团自1984年起开始的个人消费型计算机的总称。教师提问：看了这个视频你有什么想法？ 学生交流回答。

设计意图：用学生感兴趣的方式引起学生对新技术的向往。面对改变──思考创新

1．教师提问：在电子产品更新换代淘汰率极高的今天，苹果公司的产品能30年一直受到消费者的喜爱，靠的是什么？苹果公司30年发展说明什么？

学生思考回答：苹果公司拥有核心技术、不断进行技术创新、苹果产品使用方便──科技提高企业的竞争力。

2．教师举例出示材料：

材料

一、阿里巴巴集团零售业双十一的成功──双十一零售业的神话

信息技术正向纵深发展，包括移动互联网、云计算、大数据在内的技术正给零售业带来了巨大的变化，全球零售业已经进入了一个转折时期，一场技术主导的新革命汹涌而来。

──《第三次零售革命》

今年双十一，阿里成交额为571亿，其中移动端成交额达到243亿，占到今年总成交额的42.6%，一共生成2．78亿个订单。

大数据──采用所有数据进行分析处理。在 2024年，大数据产业价值为 32亿美元。在 2024年，这一产业的预估价值为 169亿美元。

材料

二、第十届珠海航展和大飞机C919

2024年11月11日，2024珠海航展开幕，中国空军所展览的飞机包括战斗机、轰炸机、预警机、运输机、直升机、无人机等机型都有，比较全面地反映了中国空军现有的国产装备实力，以及前所未有的透明度。中国先进武器装备悉数亮相，包括代表中国陆军装备最高水平的核心产品、两款新型导弹等。

本届珠海航展上，C919作为拥有自主知识产权的国产大飞机代表，其机身模型进行了参展。在11日开幕式当天，C919大飞机获得30架订单合同。2024年9月19日，C919首驾飞机在中国商飞公司新落成的总装制造中心正式开始机体对接。估计首飞时国产化率约50%。

材料

三、国庆天安门广场花坛用花选择国内自主品种

2024年国庆天安门广场花坛用花的15%—20%为国内选育品种，其中有五个自主知识产权品种菊花。

教师提问：对于国家科技创新，自主研发的重要性何在？国家为什么提出科教兴国战略？

学生讨论：分析材料，提炼观点

设计意图：帮助学生理解实施科教兴国战略，必须自主创新，自主创新在国家的发展中至关重要，不论是高科技，还是生活化问题，都需要提高创新能力

迎接挑战──参与创新 1．创客

教师：从诸多实例我们看到了科技的力量，体会了创新的精彩，有没有注意到在我们的身边还有这样一群人？出示清华附中创客空间图片，视频，项目名称。

材料引申：“创客”一词来源于英文单词“Maker”，是指不以盈利为目标，努力把各种创意转变为现实的人。创客以用户创新为核心理念。

请班里参加创客空间的同学介绍想法、做法，创客空间成员介绍自己参加创客空间签署的约定和项目开发过程。

创客空间部分项目介绍： 自动控光温度监测灌溉装置 自动调光器、自动浇水器 微型生态环境

人性化的多功能台灯 防网瘾背包

穿戴式手势控制小车 创客宪章

教师归纳：科技要发挥作用必须依靠人的力量，靠人去创造 2．黑客与白帽子

资料：黑客基本含义是指一个拥有熟练电脑技术的人，但大部分的人习惯将“黑客”指作电脑侵入者。白帽子是指有能力破坏电脑安全但不具恶意目的的人。白帽子一般有清楚的定义道德规范并常常试图同企业合作去改善被发现的网络安全弱点。

一位清华附中初二学生被誉为中国最小的网络黑客，是参加2024年中国互联网大会的最小年龄者。但他不认为自己是黑客，而是希望自己成为白帽子。已经为学校校园网提出很多改进意见。

学生通过讨论逐步理解：科技也是双刃剑，我们要注重培养科技素养、人文素养和法律素养。

设计意图：同伴最有说服力，教育效果最好，既能加深学生对科技改变生活的理解，同时也提出思考，培养学生辩证思维的能力。

第三环节：课堂小结

教师组织学生总结：通过本课的学习，我们知道了只有不断提高自己的创新能力，不断超越创造，才能在日益激烈的竞争中拥有一席之地，才能为国家发展贡献力量。实施科教兴国战略必须要加强科技创新。

六、教学反思

1．运用讨论和活动的学习方式适用本班学生的学习，能提高学生参与课堂教学的热情，培养学生听取同伴意见，提炼观点的能力，锻炼在活动中及时分析、解决问题的能力。

2．教学选取贴近学生生活实际的校园事例，调动学生资源，说出自己身边的事例，能有针对性的深入探讨，引发学生兴趣，增强教学实效性。

3．通过教师、学生、教材等资源的利用，培养学生从不同角度不断挖掘事例的内涵，开拓了学生思路，培养学生辩证思维能力。

【学生活动的说明】

从学生的生活中选取事例，鼓励和调动学生积极参与。对于科技的日新月异学生感同身受，在感性认识的基础上提出理论知识，使学生更容易进入学习情境。同伴教育的方法是最让学生印象深刻的。

**第三篇：浅论科教兴国**

浅论科教兴国

江泽民同志在庆祝北京大学建校一百周年大会上讲话中指出：“当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。”为迎接知识经济时代的到来，党中央和国务院就科教兴国和建立国家创新体系做出了重要部署。党中央、国务院科学分析世界经济状况和社会发展趋势，从我国国情出发，为实现现代化建设“三步走”的宏伟目标，把科教兴国作为我们的基本国策。新一届政府成立后，国家决定成立科技教育领导小组。朱鎔基总理郑重宣布，实施科教兴国战略是本届政府的最大任务，并亲自主持召开了国家科技教育领导小组第一次会议，明确提出了深化科技、教育体制改革，加快建设国家创新体系，提高科技、教育水平，推动全社会科技进步和劳动者素质的提高，促进国家经济和社会发展的战略措施。在当今社会，教育和科技发展是制约经济发展的关键性因素。按照著名的收益递减规律，经济增长(100%)＝3/4(劳动增长)+1/4(资本增长)。然而美国1948年至1984年实际增长数核算的结果，使传统的经济增长公式调整为：经济增长(100%)＝34%(劳动增长+资本增长)+66%(科技和教育)。无独有偶，日本1952年至1961年的经济增长核算，同样发现技术在经济增长中的贡献率是66.6%。目前，发达国家技术和知识的增加占生产率增长总要素的60%～80%，而我国只有30%左右。当今时代，教育将发挥以往时代从未有过的关键性作用。21世纪的竞争是人才的竞争，归根结底是教育的竞争。作为传播和创造知识、信息的教育将对社会发展和提高人的素质担负着更加重要的责任，也将成为社会发展和进步的首要推动力。知识经济的兴起，表明综合国力的竞争进入了以科技和教育竞争为主要特征的新阶段。按照党的十五大的要求，教育要培养同现代化要求相适应的数以亿计的高素质的劳动者，将我国沉重的人口包袱转化为人力资源的优势；教育要培养数以千万计的专门人才，全面提高科学技术对经济发展的贡献率；教育还要培养和造就一大批高素质的创造性拔尖人才，在科技和经济的最前沿参与国际竞争。

加大教育在科教兴国中的贡献力度，最根本的是要加大教育对现代化的建设人才的支持度。培养人才，既是教育的基本任务，也是教育的优势。有人说，“21世纪是财富源于人力资源的时代”，特别是在知识经济条件下，人力资源的开发显得尤为重要。知识经济条件下的商品生产，物化劳动减少，消耗的是人力资源，尤其是人的智力，活劳动增加，主要是人力资本与劳动者的结合；知识化的商品在市场上的存续期变短，知识创新成为更紧迫的事。人力资源素质决定经济增长的质量，人力资源结构决定经济结构，人力资源优化决定生态、经济、社会可持续发展，人力资源是综合国力之本。而目前，我国人口数量庞大，素质低下。总人口中，具备科学素养的公众只有0.3%，仅为美国的1/23，受过高等教育只有1.38%。企业职工中，初中以下文化程度达68%，全国7000万青年中高级工仅占3%，全国用占世界1.18%的教育经费培养占世界19.81%的中小学生，投入长期不足，低于发展中国家水平。人力资源开发成了迎接知识经济挑战的瓶颈问题。当前，就我国来说，必须加快人力资源的开发和利用。一是落实科教兴国战略，优先发展教育，切实增加投入；二是构建完善立体的、多元的人力资源开发体系和教育模式、创新体系；三是及时出台配套政策，促进人力资源合理有序流动，充满生机活力；四是建立人力资源市场，合理优化配置。

我认为要提高国民素质，达到科教兴国，要做到以下几个方面。

一、加快创新人才培养，为知识经济的发展提供智力支持 要加快专门人才培养。一是进一步调整教育结构，优化资源配置，建立较完善的职业教育体系，努力培养中高级职业技术人才。二是改革高等教育学科设置和专业结构，加快急缺专门人才培养。三是深化高等学校的教学改革，加强学生创业教育，鼓励学生自主创业，为学生提供参加多学科多层次受教育机会，增加市场竞争能力。

二、积极参与国家创新工程，大力发展高新技术产业，为国民经济培育新的生长点做出贡献。

一是充分发挥高等学校人才、知识优势，在加强基础研究的同时，加强软科学和应用与开发研究，努力促进科技成果转化，成为科教兴省的生力军。二是从知识经济的特点和高教发展实际出发，选择一定的高科技项目，进行产业化，探索高新技术产业化的路子。三是大力支持产学研结合，促进高等学校科研成果向企业转化。积极鼓励支持各大企业在高等院校建立开发研究中心，在人才、智力、成果与资金等生产要素的组合上，探索产学研结合的多种模式。

三、加大对农业发展的支持力度，全面推进农科教、经科教结合

四、加强对劳动后备军的培养，不断提高现有劳动者的素质

五、以提高教育质量和教育管理水平为中心，大力推进教育信息化工作。21世纪是信息的世纪，信息产业将成为国民经济中最宏大、最具有挑战性的产业，信息将成为人类社会最重要的资源和竞争要素。

六、深化办学体制与教育投资体制改革，不断加大统筹力度，合理配置教育资源

七、深化教育系统人事制度改革，不断完善教育内部管理体制

八、加大教育经费投入的力度，确保教育优先发展战略地位的落实

21世纪是知识经济的时代，知识经济是以现代技术为核心，建立在知识和信息的生产、存储、使用、消费之上的经济。中国要想在世界之林中立于不败之地，就要加大对教育的投资，进行科教兴国。

科教兴国，势在必行。

F0203703 王力鹏 5020379076

**第四篇：科教兴国**

教育、科技、创新、人才（课本P65）

一、原因、意义、启示类问题：

1、为什么要坚持教育优先发展？

答：①当今世界，各国之间激烈的经济竞争和科技竞争归根到底是教育的竞争、人才的竞争；②从一定意义上说，教育决定一个国家和民族的未来，是一个民族最根本的事业；③百年大计，教育为本。

2、我国为什么要加快科技发展？

答：①科学技术是第一生产力，而且是先进生产力的集中体现和主要标志；科学技术是人类文明进步的阶梯和标志，科技进步和创新是经济发展的决定性因素；②我国的科学技术和民族文化素质和发达国家相比，有很大的差距。

3、为什么要重视创新？特别是青少年为什么要培养自己的创新精神？

答：①创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力；当今时代，国际竞争说到底是人才的竞争，民族创新能力的竞争；②现阶段，我国科技自主创新能力较低，与发达国家差距较大；

③青少年是国家的未来、民族的希望，是社会主义现代化的建设者和接班人；青少年能否创新，关系到国家存亡、民族兴衰，关系到社会主义事业是否后继有人；④创新的希望在于青年人，只有提高青少年的创新能力，才能提高国家的创新能力。

4、为什么要重视人才培养？（或为什么要实施人才强国战略？）

答：①人是生产力中最具决定性因素，人才资源是第一资源；②当今世界，各国之间激烈综合国力竞争归根到底是教育的竞争、人才的竞争；③提高科技创新能力，关键在人才。

5、“蛟龙号”深潜7000米成功，“神舟十号”与“天宫一号”对接成功有何意义？

答：①有利于增强我国的民族凝聚力、自豪感、自信心和自尊心；②有利于增强我国的综合国力，提高我国的国际地位和国际影响力；③有利于促进教兴国战略和人才强国战略的实施；④有利于充分发挥社会主义制度的优越性等。

6、“神舟十号”与“天宫一号”对接成功的原因有哪些？

答：我国综合国力增强为“神舟十号”与“天宫一号”对接成功奠定了物质基础；党的正确领导；载人航天科技工作者发扬了艰苦奋斗、开拓创新和团队合作的精神；我国长期坚持科教兴国战略和人才强国战略。

二、列举、说明、表现类问题：

1、列举近年来我国在科技方面自主创新的事例。（科技成果）答：“中国芯”的研发；“神州”系列飞船的发射；“嫦娥一号、二号”的发射成功；“天河一号”超级计算机研制成功；“天宫一号”与“神州八号、十号交会对接成功；“蛟龙号”深潜7000米成功；我国第一艘航母“辽宁舰”正式交付海军等。

2、“神舟十号”与“天宫一号”对接成功说明了什么？

答：①我国综合国力增强，国际地位不断提高，一些科技水平已步入世界先进行列；②我国的科教兴国战略和人才强国战略取得了重大成果，创新型国家建设迈出重大步伐；③社会主义制度具有强大的生命力和无比的优越性；④载人航天科技工作者发扬了艰苦奋斗、开拓创新和团队合作的精神；⑤坚持党的正确领导。

3、党中央、国务院重奖科技工作者说明了什么？

答：说明了①国家高度重视人才、重视科技、重视创新；②党和政府积极实施科教兴国和人才强国战略；③党和政府积尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造；④国家坚持建设创新型国家的决心；⑤科技及人才的重要性（略）。

三、建议、打算、做法、活动设计类问题：

1、我国如何实施科教兴国战略？

答：①加大对教育和科技的投入，大力弘扬科学精神，倡导创业和创新精神；②尊重知识，培养、重奖科技人才，营造尊重知识、崇尚科学的社会氛围；③提高全民族的科技意识，鼓励科技创新；④加强中小学基础教育，把教育放在优先发展的地位，大力推进以培养学生的创新和实践能力为核心的素质教育；⑤实施积极的人才战略，广纳国际贤才；⑥企业要引进人才，积极开拓创新等。

2、怎样实施人才强国战略？

答：①努力营造尊重知识、尊重人才的良好氛围；②完善激励机制，形成优秀人才脱颖而出和人尽其才的良好环境；③多层次、多渠道、大规模地开展人才培训，重点培养一批高层次和高技能人才；④建立和完善人才市场机制，进一步促进人才流动；⑤ 积极引进现代化建设急需的各类人才等。

3、怎样才能把我国家设成创新型国家？

答：①坚定不移地实施科教兴致了、人才强国战略；②深化科技教育体制改革，积极推进科技教育与经济社会发展相结合；③高度重视人才问题，实施人才强国战略；④大力推进科技进步和创新，大力提高自主创新能力等。

4、青少年应该如何履行受教育的义务？

答：①珍惜在校学习机会，珍惜受教育的权利，自觉履行受教育的义务；②认真履行按时入学的义务，不中途辍学，努力完成规定的学业；③认真遵守法律和学校纪律，尊敬师长；

5、青少年如提高自己的创新素质？

答：①我们中学生应树立崇高远大理想，发扬艰苦奋斗精神；②努力学习科学文化知识，注重实践，养成勤动脑、勤动手的好习惯，注重实验操作、小制作、小发明等动手能力的培养；③要拓宽思维，多角度思考问题；要敢于质疑，敢于向传统、权威挑战，树立敢为人先的精神；④要敢于创新、善于创新，培养创新的兴趣和好奇心，提高观察力和创新性思维能力。

6、青少年怎样立志成才？

答：树立远大理想，发扬爱国主义精神和艰苦奋斗精神，勇担“振兴中华、实现四化”的历史重担；珍惜受教育的权利，自觉履行受教育的义务；勇于创新，勤于实践，敢于直面挫折；增强责任意识，乐于奉献，热心公益，；努力学习科学文化知识，立志成才等。

7、在2024年全国科技活动周到来之际，引导广大青少年积极参加科技实践，弘扬创新精神，提高创新能力，某校学生会 决定开展“科技活动周”系列活动。现请你参与其中，帮助完成下列任务。

（1）请为本次活动拟定一个主题。

答：提高自主创新能力，建设创新型国家；弘扬科技精神，提高创新能力；勇攀科技高峰，争做时代新人

（2）请为本次活动设计几种具体可行的活动形式。

答：邀请专家到校做科普专题报告；开展科技小制作比赛；举办以科技知识为主题的的手抄报；观看科技影片；阅读科技书籍等。

（3）诺本次活动要召开一个座谈会，请你在会上发言，请写出200字左右的发言稿（略）

**第五篇：坚持科教兴国**

坚持科教兴国

十八大会议报告中首次提出了将“科学发展观”确立为党必须长期坚持的指导思想。十八大报告提出，“科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想一道，是党必须长期坚持的指导思想。”这表明科学发展观成为指导党和国家全部工作的强大思想武器。此外十八大报告还对深入贯彻落实科学发展观的第一要义、核心立场、基本要求、根本方法等作了深刻阐述。

胡锦涛总书记最早于2024年提出科学发展观，并于十七大将其写入党章成为中国共产党的指导思想之一，它是我们党理论创新的最新成果，开辟了当代中国马克思主义发展新境界。截止目前，中国共产党始终坚定不移的坚持科学发展观的指导思想，带领中国人民更加科学、环保的方式发展经济，带领中国经济飞速发展，促使中国工农业取得了丰硕的成就。

纵观历史长河，一个国家的崛起总是与科学技术密切相关，古代中国一直是世界上的强国，有天国之称。再回顾我国古代的科学技术，四大发明让中国人引以为豪，还有数学和其他领域的学术成就一直遥遥领先于西方世界，当中国人使用纸达到几百年，西方国家才知道有纸这种东西。科学技术的发展让古代中国人享受万国来朝的无上荣誉，周边小国年年进贡。这些都让中国人开始骄傲起来，总是以大国姿态处事。当西方国家陆续进入工业革命时，中国实际上已经不具备大国的科技水平和军事实力。可是，骄傲的中国人仍以大国自居，自称天朝物产丰富，无需与西方交流。当中国人还沉浸在大国的美梦中时，英国人用军舰打开了中国的大门，将无知的中国人从大国的美梦中惊醒，接下来

就是一系列不平等条约，中国遭受了从未有过的屈辱。中国从此进入最艰难的岁月。而英国，先后经历了两次工业革命，以其先进的科技水平和强大的军事实力战胜其他殖民国家，成为世界上最强的帝国，号称日不落帝国。显而易见，国家的强大总是与科技水平直接挂钩，因为一个国家的强大主要表现为军事实力的强大，而科技水平直接影响军事实力的大小。在这个热兵器时代，科学技术显得尤为重要。美国成为超级大国的主要原因，就是他的科技水平遥遥领先于世界上的其他国家，在国家的竞争中，军事实力是最具有说服力的。尤其是在战争期间，科技水平的高低有时能决定一场战争的胜负，在第二次世界大战后期，美国率先研制出原子弹，首先就用来轰炸东京，让日本人彻底崩溃了，直接导致了第二次世界大战的结束。科学技术的影响有多大就无须多作说明了。

中国的科学技术发展迅速，建国之初，当有人问毛主席：美国有坦克，飞机，导弹，卫星，中国有什么能与之抗衡呢？当时毛主席手臂一挥：“我有广大人民群众。”的确，群众的力量是巨大的。据统计，毛主席为抵抗强大的敌人，曾经进行国防动员，当时总共动员两亿民兵，当苏联总统赫鲁晓夫问毛主席有多少民兵时，毛主席回答：“一亿。”这让赫鲁晓夫吓一大跳，因为苏联在二战时，最多动员两千七百万民兵。（此数据由武汉大学军事教研室主任吴忠国教授提供）群众的力量在接下来中国的快速发展中得到了体现。在当时中国的科技领域几乎为空白的情况下，经历短短的十几年时间，中国就研制出原子弹，人造卫星。

现在，中国的实力正以飞快的速度增长，和美国相比，仍然有很大差距，但是，只要坚持科学发展观，坚持科教兴国发展战略，在不久的将来，中国的实力一定能赶上美国，甚至超过美国。届时，中国的周边问题就能一一得到解

决。比如南海问题，钓鱼岛问题，中印边界问题，还有台湾问题等等。在党的十八大报告中，胡锦涛主席指出，要建立与中国国际地位相对应的军事实力。这间接表明了中国要收复台湾和其它被外国侵占的领土。然而，就目前来看，我国发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出，制约科学发展的体制机制障碍较多，城乡区域发展差距和居民收入分配差距依然较大，反腐败斗争形势依然严峻。解决困难和问题，必须以巨大的理论勇气不懈地探究认识真理，以巨大的创新精神找到切实可行的解决办法，从而在党和人民创造性实践中奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。

在军事方面，中国研制出歼20隐形战机，航母开始服役，日益壮大的军事力量让我们看到了中国崛起的希望。虽然这让周边国家感到惧怕和不安，但是中国一直坚持周总理提出的和平共处五项原则，中国是绝不会用军事力量去破坏别国的领土完整的。但是面对越南，菲律宾等小国侵占中国南海岛屿，中国绝不能姑息。

除了军事方面，科学技术还应用在很多的领域。党的十八大将科学发展观确立为党的指导思想，有利于全党增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，对于把科学发展观贯彻落实到我国社会主义现代化建设全过程、体现到党的建设各方面意义重大而深远。在日常生活中，处处都能看到科学技术留下痕迹。各种各样的电子产品，无一不是高科技产品，可是，在琳琅满目的电子产品中，几乎都是国外的产品，尤其是一些性能极好的高端科技产品，比如电脑，手机，数码相机，汽车等等，非常受消费者青睐，大多数都是外企设计，然后是中国制造。因此，许多产品上都有中国制造标记，却很少有商品上标记有中国创造这几个字。所以，发展创新科技成为中国科学技术发展的需要。在党的十八大

报告中，胡锦涛主席指出要将中国建成创新型国家。在不久的将来，在各种各样的高科技产品中，我们看到的将不再是中国制造，而是中国创造。

建设小康社会是中国的当务之急，党的十八大提出了新的要求，要全面建成小康社会。目前，城市已经达到了这个要求，国家的主要任务就是将农村建成富裕的社会主义新农村，使中国最广大的群体进入小康社会。在实现这个目标的过程中，科学技术同样发挥着不可替代的作用，因为在广大的农村地区，没有技术指导，没有现代化的生产设备，导致了生产力非常低，农民的收入在很大程度上取决于年份，年份好，农民就可能获得丰收，年份不好，农民就会遭受巨大的财产损失，这样一来，他们就不可能达到小康水平。在我的家乡，这种现象非常明显，就说我的父母吧，他们是地地道道的农民，他们依然是用牛耕地，手工收割稻谷，生产效率极低，一年下来，他们辛勤耕作，最终也只能满足一家人的温饱问题，对于我们上学所需的高昂学费，他们只能到处去借。对于这样的农村家庭，要实现小康水平，就需要改变现在的生产模式，实行科技种田，引进现代化的耕作工具，平整土地，修筑水渠，实现大规模的机械化耕种。还需要先进的技术指导。这些都与科学技术密切相关，只有当科技水平提高了，科技产品的成本才会下降，价格才会随之下降，老百姓才有能力购买现代化设备耕种，当然这些也需要国家的扶持。总之，当最广大的人们群众实现了小康水平，中国也就基本建成了小康社会。

之前谈论的都是科学技术在社会各个领域发挥的重要作用，从另一方面来说，要实现科技水平的进步，最重要的就是要发展教育，教育是科技发展的根基，科技的进步其实是人类发现真理的过程，将真理应用到生产中，就成为了科技产品，人类历史上每一次科技革命都是伴随着知识的更新。当今世界，各

国都大力发展教育，用来培养人才，培养科技精英，从教育的角度看，这其实是让人们最大限度的接受前人留下的知识遗产，然后利用所学的知识为国家贡献一份力量，我们国家实行九年义务教育，就是为了扫除文盲，让所有人掌握最基本的知识。现在各大高校都提倡学术交流，甚至和外国的高校进行学术交流，就是为了促进知识的发展与创新，从而促进科学技术的发展创新，以便更好的为人类服务。

作为大学生，我们须明确，我们的首要任务就是学习。而大学生党员，怎样才能起到先锋模范作用呢?我认为除了思想表现好不好外，另一个重要因素就是专业学习成绩突不突出。大学生活是短暂和美丽的。我们不应虚度如此黄金岁月，不能让大学过得碌碌无为而遗憾一生。我们要明确自己读大学的目标，明确对自己的定位，明确要培养哪方面的能力，明确要怎样提高自己的综合素质，明确学习的计划步骤，明确自己对比的人群等等，逐项明确以后，并付诸行动中，才能使自己经过四年后有所得，有所长。我们当代大学生是我国青年人中知识较丰富、思想较敏锐的群体，是祖国的未来，民族的希望。而大学生党员又是共产党员群体中的高素质、高文化、最年轻、最活跃的部分，我们的职业定位就是新时期的大学生，我们的职业责任就是刻苦学习，掌握本领，将来为国家为社会作贡献。

坚持科教兴国，中国的发展才会具有生机与活力，在日趋激烈的国际竞争中，中国才有可能处于有利地位；坚持科教兴国，中国的实力才会不断增加，面对复杂的南海问题，中国才有足够的把握将问题解决；坚持科教兴国，中国才能实现完全统一，中华儿女才能实现中华民族的伟大复兴。，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找