# 八年级思品教学反思（最终定稿）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-22

*第一篇：八年级思品教学反思思想品德新课程标准也强调教师要进行教学反思,并把教学反思看作是优化课堂教学,实现教师可持续发展的重要举措。下面小编为大家整理了八年级思品教学反思，欢迎参考。八年级思品教学反思篇一中学已经一个月了，在这一个月的时间...*

**第一篇：八年级思品教学反思**

思想品德新课程标准也强调教师要进行教学反思,并把教学反思看作是优化课堂教学,实现教师可持续发展的重要举措。下面小编为大家整理了八年级思品教学反思，欢迎参考。

八年级思品教学反思篇一

中学已经一个月了，在这一个月的时间里，我感受颇多。通过这个月的学习和生活，我个人认为，思想品德课是老师在塑造学生美好的心灵，特别是在初中阶段，老师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观。为此，就要求我们必须具备较高而又灵活的教育教学技巧。我觉得提高自身素质很重要。

为了适应新课改的要求，真正完善素质教育，首先要提高我们的自身素质，而自身的素质主要包括两个方面，一是专业知识;二是个人修养。要提高自身素质，就必须扎扎实实地做到以下几点：

1、坚持学习，不断提高自己的专业知识，还要丰富其他学科知识。在课堂上，学生可能会问你一些专业知识，如果我们对专业知识都不能准确的掌握，试问，你以何来服学生?不仅如此，在平时和学生的接触中，学生还可能会问你一些其他学科的知识，如果处理的不好，学生会认为你这个老师肚子里根本就没有“墨水”，那么，他也就不会甘心受你的“摆布”。我就遇到过这样的问题，在课后，学生问我，“老师，一般说来，蚊子在一米开外飞行我们就可以听见，但为什么我在厕所的时候，蚊子都离我很近了，但是我却听不见它的飞行声音?”，“次声波对我们有什么危害?”等问题，虽然这些问题并不属于思想品德课的范畴，但它却反映出一个老师理论知识的功底，如果你不能作出一个能够让学生信服的回答，以后学生会怎么看你?

2、勇于反思，不断提高自己的业务能力。老师有渊博、深厚的学科知识，还需勇于反思，不断提高自己的业务能力，这就要求老师积极参与教学研究，结合实际、因材施教、勇于实践、善于总结，不断探索和掌握思品学科教学的好方法，有效地推行素质教育。每上一节课后，我都对自己本节课的教学写上那么一两句，不断反思时时提醒自己，本节课学生反映情况怎样?我想，通过这样的方式，我个人在教学的过程中也会有所收获。当然，除了平时的课堂教学之外，我还积极参加市、区里组织的各项活动，能够多参与这样的活动，不仅仅是一种考验，对我们自身素质的提高也有很重要的作用。

3、为人师表，不断提高自己的道德、觉悟水平。大家都知道，老师的一言一行都可能在学生的心中留下痕迹，我们可能就是学生的向导。因此，老师必须以高尚的师德为学生的楷模，用高尚的言行举止带动学生修心立品，这就需要老师做到这样几个方面：(1)在言论上，要对国家、对社会、对学生负责，对社会有不同看法，也不能在学生中大发言论，误导学生;(2)在举止上，要时时处处为人师表，要求学生做到的，老师首先做到。在开学的第一节课上，我都会对学生提一些要求，让他们严格遵守。要是老师自己制定的制度，自己都不去遵照执行，学生会服吗?比如说，老实说上课要有时间观念，不许迟到，而自己却经常迟到的话，学生还会听你的吗?

4、老师要尊重学生，尊重学生的权利，尊重学生的特长、个性和人格。有的老师总是想让所有的学生都尊重自己，但是，自己却随意的体罚或者变相体罚学生，甚至当着其他学生的面辱骂学生，将心比心，学生能对你产生好感吗?他们甚至不知道，你想要得到别人的尊重，首先要先尊重别人。又或者有的老师总是一厢情愿替学生“着想”，常常因此而忽略学生的权利，认为自己为学生好，而学生的权利微不足道。于是，上课经常拖堂，挤占学生的课间活动时间，作业没完没了，久而久之，难免学生会对你产生厌倦和反感。要想营造一种温馨和谐的学习氛围，就需要老师与学生的共同努力，也只有在这样的氛围中，学生才能更好的收获知识，体验成功的快乐。

对于一个新教师而言，教学的是一个漫长而艰巨的过程，要想真正赢得学生的赞许，你需要付出更多。古语有云：“教学有法，学无定法，而贵在得法”，在教学的过程中我做得并不是很好，但是我相信，通过自身的不断努力，我会做得更好!

八年级思品教学反思篇二

我从事了多年的初中思想品德教学工作，我一直在思考：学生在不同的情况下，一般会处于什么样的心理状态之中;当学生在学习、生活中遇到困难时，针对不同的学生，教师应采取什么样的方式予以帮助，并能收到实效。同时自己在教育教学中的行为究竟可能会给学生带来什么样的影响。

通过不断的教学反思，我认为面对现在的学生，教师需要投入和付出的不仅仅是时间、精力和脑力，还有感情也就是教师的爱。爱学生是和尊重学生、信任学生连在一起的。学生需要老师的抚慰，盼望老师的理解，同时更害怕受到来自老师的伤害。所以和学生相处，必须用真心去接纳学生，用真情去投入，并且对象是全体学生。

我相信扎实的基本功、高尚的敬业精神加上教师自身的人格魅力，那么这样的教师一定会被学生所承认，一定会受学生爱戴。这一定是每一位教师孜孜不倦所追求的。前途是光明的，但过程中需要进行不断反思，并且在反思中逐步成长并走向成熟。

美国学者波斯纳曾提出过这样一个公式：教师的成长=经验+反思。试想一下，如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么即使具有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，作为教师必须着眼于自己教学行为的改进，通过自己对教育教学活动的自我觉察，来达到或提高自己的教育教学效能。在从教的两年当中，本人就一直在进行教学反思，以求促进自己的教育教学工作。

有人说：“课堂教学是一门遗憾的艺术”，再好的教学总有它不足的地方，总有须待进一步改进、进一步优化的地方。因此在课堂教学中，我们“不追求平平淡淡的完美，而追求有突破性的遗憾 ”就是这个道理。平时在教案书写中，除了符合学校要求外，我力求形成自己的特色。每份教过的教案，我都会认真的回顾并进行诊断，开出教与学的“病历”，并且对这些“病理”进行分析、交流，最后发现并提出解决这些教学“病理”的对策。“他山之石，可以攻玉”，平时我还非常珍惜并利用进修等渠道观摩其他教师的课，并争取与他们进行对话交流，学习他们的教学思想，分析他们是怎样组织课堂教学的，他们为什么要这样组织课堂教学。同时与自己的课进行比较。通过这样的反思分析，从名家名师的教学艺术中得到启发，得到教益。

时代呼唤创新教育。传统的思想品德课堂存在许多弊端，如：教师讲授多，学生思考少;师生一问一答多，学生探讨研究少;教师启动问题多，学生启动问题少;强求一致多，发展个性少等等。这些倾向妨害和限制了学生与生俱来的个性和潜能，不利于创新人才的培养。作为教师，应该充分地正视和严肃地对待这一问题，要在课堂教学中突出创新意识和创新精神。从每一节课做起，要敢于在师生关系的改善、教学内容的处理、教学设计的研究、教学策略的运用等方面“另辟蹊径”、“独出心裁”，让课堂教学活起来。

八年级思品教学反思篇三

九年来，不管是在以前的浞水中学，还是在现在的县庆中学，我一直从事初中思想品德的教育教学工作，想想过去，虽无什么成就，但深有体会。因为思想品德科目的特殊地位，所以，要成为一位受学生关注和欢迎的政治老师，并不那么容易。思想政治课包含了对学生的心理教育、健康教育、法律教育、责任教育、养成教育、理想教育和国情教育等知识，是老师塑造学生美好的心灵、帮助学生树立正确的人生观、价值观、引导学生辨别真善美、假恶丑、增进学生了解国情、爱我中华情感的一个重要科目。要很好地实现上述目的，就要求老师必须具备较高而灵活的教育教学方法和技巧，为此谈谈教学实践中的点滴，作出反思，以求改进今后之教学。

一、政治老师要具备广博的知识

政治科目的内容最大的特点就是“多”和“浅”。“多”就是政治科目的内容涉及心理健康学、法律学、经济学和政治学等知识;“浅”就是政治科目中涉及的内容在量上比较少。

在教育教学中，要让学生很好地了解“多”和“浅”的知识，老师是最为关键的。所以，政治老师要想上好政治课，就不能满足现状，而必须不断学习，不断更新知识，不断提高自己的专业知识来适应时代发展的需要，不断扩展自己的知识面来补充教学中的“漏洞”。只有掌握丰富的知识，在教学中才能做到触类旁通、举一反三、得心应手，才能激发学生学习的兴趣和热情，将“多”的知识连贯起来，将“浅”的知识储存起来，将自己“立”起来，从而达到较好的教育教学效果。

二、政治老师要具备良好的修养

在教育教学中除了要求自身的专业知识要扎实、“业余”知识要丰富以外，政治老师还要注意自己的言行举止和道德素质，不断提高自身修养，教书育人、为人师表。

政治老师不但要教给学生专业知识，还要教给学生如何做人的道理，这就需要老师在言行举止上要本着对学生负责的态度，做好表率，时时处处为人师表。要求学生做到的老师自己首先要做到，要求学生不能做的老师自己要首先不做，也就是正人先正己，做好学生的楷模，对学生形成耳濡目染的作用，让学生由内心深处散发出对老师的尊敬和爱戴之情。

三、政治老师要具备新颖的观念

在传统的师生关系中，师生的地位是不平等的。老师是绝对的权威，错的都是对的;学生是处于被动地位，不能反驳老师、不能质疑老师。这样的师生关系严重影响了师生之间的互信与合作，师生关系就是简单的授受关系，没有情感的交流。

时代在发展，师生关系也要与时俱进。新型的师生关系只有建立在平等、民主、信任和尊重的基础之上，并体现在教学过程的每一个环节之中，学生才会因为受到老师平等、民主对待，得到老师信任和尊重而很乐意同其进行情感交流并接受老师的教育，做到“亲其师，信其道”。

四、政治老师要具备教学的艺术

思想品德课的主要教学形式仍然是课堂教学，课堂教学也是一门艺术，教师要怎样组织教学，取得什么样的教学效果，都与教师的专业技能和教学艺术有直接的关系。在教学中，杂乱无章不是艺术，目标不明不是艺术，方法单一不是艺术，主次不分不是艺术。那么，怎样才能上好一堂政治课呢?

首先，要理清思路。在备课中必须吃透教材，教学中脱离教材，头脑清晰，条理清楚，注重逻辑，防止陷入到不能自圆其说的杂乱无章的窘境之中。其次，要明确目标。要将知识与技能、过程与方法和情感态度与价值观三维目标贯穿在整个教学的始末，让学生知道“是什么”“为什么”“怎么样”、“记什么”“做什么”“懂什么”，防止出现教学完后学生还在“雾里看花”的败笔。再次，教学方法要多样化。在教学中要坚持启发性原则，以多种形式激发学生的求知欲;根据教材内容，结合实际，采取不同的导入方法，让学生每一节课都有新发现、新感觉。在教学过程中，随时注意学生的反映和情绪，及时调整教学内容、节奏，防止老师在台上“云云”而学生在台下“呼呼”的尴尬情景。最后，主次要分明。“主”就是重难点，为什么是重难点，怎样突出重点、突破难点，要详讲;“次”就是浅显易懂，学生自己能看懂的，要略讲。只有主次分明，才能防止“眉毛胡子一把抓”的错误做法。

以上观点虽出自本人，但并不代表我随时都能做到，说起来容易，做起来难，但我会努力按自己说的去做，争取做得更好。

>>>下一页更多精彩“八年级思品教学反思”

八年级思品教学反思篇四

孔子曰：“吾日三省吾身。”作为一名教师更应该要反省、反思。反思课堂、反思学生。因为反思是一种促使自己进步的方法。及时进行课后反思，能有效地掌握自己在课堂上的好与不足，及时进行改进和提高。

我今年任教八年级思想品德课，现就自己的一点反思总结如下：

一、有效之处：

1、能按时完成教学任务。

2、把握教材，吃透教材，课前备课充分，多渠道收集资料等。

3、结合每堂课内容创设情境或开展各种形式的活动，调动学生的学习兴趣。

4、采取以讲授为主的多种教学方法和手段，课堂上能把教师的主导作用和学生的主体作用有效发挥，达到教学相长。

5、根据课本特点和学生实际制定实用的教学常规，能让每堂课有效地开展下去。及时进行单元测试、评卷、讲评。

6、经常听课，吸取同行精华，补自己不足。

7、因为八年级学生正处于青春期这一特殊阶段，不仅对学生进行知识传授，更重要就是要对学生进行积极有效的引导。由于他们身心的变化，容易出现不同状况，如果处理不好就会不堪设想。所以我要求学生写课后笔记或日记，从而了解他们，并对一些特殊学生进行单独谈话，使其能走出青春期的困惑，能正确把握好自己的青春，全身心投入到学习中去。

8、八年级这一阶段也是初中生提高能力和培养意识的重要阶段。除了课堂上学习相关知识外，要求学生把理论与实际生活学习结合起来，学以致用。在实践中提高解决、处理各种问题的能力，培养自主学习，遵守规则，履行义务等自觉意识。

二、不足之处：

1、政治学科涉及的内容广而多，又贴近生活，要给学生的那“一桶水”是远远不够的，还要不断地学生和充电。

2、有时课堂上注重知识的传授而忽视了学生的感受，没有及时了解学生，没有调动学生的注意力。

3、在差生的转化方面还做得不够，给他们的关心和关爱不够。

4、在实际生活学习中，还有不少学生没有把学到的知识运用到实践中，经常有违规违纪的现象发生，在这方面作为政治教师还有待对学生进行教育。

总之，每堂课都有好的方面和不足之处，我将不断地反思和学习，总结经验和吸取教训，使自己以后的课堂教学更有效。

本学期，我担任八年级思品课的教学工作。八年级思品重在培养学生交往与沟通的能力，辨别是非的能力，为健康的初中生活打下良好的基础。思品教学任重而道远，是一个长期而艰巨的工程。

八年级思品教学反思篇五

1、对思品课教学内容的认识

思品课不同于其它学科，有其自身的特点和功能，其主要功能是“道德学习”，促进学生道德生命的成长。道德生命是在健康、文明、道德的生活中成长与发展的，因此，教育内容必须充分考虑学生个性成长与学生生活，与社会实践的关系，使其内容具有实践性、针对性。一句话，教师要对学生的道德学习加以引导，要引导学生过有意义的生活，也就是说，帮助学生提高生活和生命的质量，过积极向上，富有情趣的道德生活。

2、对教师和学生在课堂教学中地位的认识

《思品》课教材中提供的案例，情境丰富，为学生的自学理解提供了条件。因此，在教学中，教师空洞的说教会引起学生的反感，而且也不符合课堂教学应以学生为主体的原则，不利于学生的自主学习和思考，影响学生的积极性，所以，在教学中把更多的时间留给学生，而且在课前为学生预设一些问题，要求学生带着问题走进教材，走进生活，通过自主学习、合作学习、探究学习来提高学生的学习积极性，提高课堂教学效率。

3、对教学方法的探讨

(1)教学过程中，内容的呈现采用以下三种方法：

基于生活(问题)、基于案例(情境)、基于活动(体验)，促使学生在情感体验和主动探究的过程中感情教材内涵。

(2)充分利用教材又不拘泥于教材，让学生结合生活实际展开社会调查，发现问题，在课堂上互相交流探讨，形成共识，以指导自己的行为与生活。

4、坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生，突出人文关怀，发挥思想品德课的优势，提升学生思想品德、人格魅力，为学好其它科打好思想基础，做好思想支持!

总之，思品教学不是一朝一夕的事，需要我们每位思品教师坚持不懈，勇于创新，真正让学生学会生活，学会做人。

八年级思品教学反思篇六

我今年担任八年级思想政治课教学,对思想政治新课程教育教学实践,我感触颇深，收获颇多。

1、树立政治教学新理念,多多运用情景教学模式.随着课程改革和新课程的实施，新的教学理念正逐步深入每一位教师的心灵，它使得教学成为人的解放过程，这就要求我们要把学习的本质看作是学习者调适心理的过程。在实际的教学过程中，我始终坚持运用我校的：“指导自学，以练促能”这一教学模式，主动发挥学生的主体作用，学生的课堂让学生做主。课堂上主动创设开放、宽松的学习氛围，让学生积极主动地参与课堂、主宰课堂，轻松学习，快乐体验，增长见识，提高觉悟，培养能力。

2,注重学生学习思想政治课的兴趣培养.在情景教学中，目的就是为了充分调动学生学习知识的积极性，激发他们的学习兴趣，让他们在愉快的心理状态下主动学习，这是思想政治课教学获得成功的关键。例如：在我教学《诚实最好》这一课时，首先，我讲了诚实的好处，又讲了有关诚实的事例。教学过程运用了激励法——本节课评出五名优秀小组，但必须做到诚实展示。一石激起千层浪，同学们针对自学提示，积极参与，展示自我。一节课收获很大。诚然，要真正培养学生学习思想政治课的兴趣，培养学生学习的兴趣至关重要。

3、教学中注重师生互动，生生互动。

相信学生，让学生自己组织小品、表演(有时是即兴表演)、模仿等各种活动，很多时候我自己都笑的前俯后仰的，这样既调动了学生的积极性，又让学生很轻松地掌握了知识。

总之，在今后的教育教学过程中，我要不断学习，不断创新，力争快步成长。

在讲授鲁教版八年级下册“宪法是国家根本大法”这一节内容时，我采用了体验式教学法，使课堂教学收到意想不到的效果。

在分析学情时，我发现学生对宪法知识了解有限，而这些知识理论性又较强，离学生的生活实际比较远，若由教师来讲授，那课堂将会是枯燥与沉闷的。更重要的是这样的学习，学生对于宪法的理解，将停留在表面，更无从去运用了。因此，一上课我就板书两个字：宪法。

然后提问：“你对宪法的了解有多少?”学生略微思考之后，有人回答：“宪法是国家的基本大法。”旁边有学生赶紧给她说是根本大法。这时课堂出现一些议论，学生七嘴八舌地争起来，有人说是基本大法，有人说是根本大法。我马上提问到“宪法到底是根本大法还是基本大法呢?”四人小组分组讨论，交流讨论完之后，有学生代表发言：“宪法是一个国家最重要的法律，是其它法律的基础，根本大法体现出了宪法的不可替代性。”

这时，我进一步提问：“对于一棵树来说，最重要的是什么?”学生异口同声地说：“树根”。我说：“如果我国家的所有法律就象一棵大树一样，那么这棵大树的树根应该是什么呢?”学生齐声说是宪法。“对!宪法就是这棵树的根!有了根，树才会枝繁叶茂，因此有了宪法，才会有其它的法律。所以说宪法是其它法律的基础。因此用根本大法来形容宪法应该更能够体现宪法的重要地位。”学生通过这种参与问题的分析与交流讨论的体验式学习方式，深刻地了解了宪法的地位与重要性。

通过这些尝试，我深切的感受到在全面了解学生心理发展特点的基础上，将心理健康教育与各学科教学进行整合，通过非智力因素的完善与提高，促进学习效率以及课堂教学有效性的提升是一条行之有效的途经。通过促进学生领悟自我、觉察自我、发现自我个人成长中需要关注和解决的问题，使学生在学习生活中健康、愉快地成长，作好适应并参与未来生活的心理准备，无疑将会使学生终生受益。

《新课程指导纲要》提出教学改革要着重从教师教的角度研究变革教的方式转为从学生学的角度研究变革学的方式。也就是说，基础教育课程改革，既要加强学生的基础性学力，又要提高学生的发展性学力和创造性学力，从而培养学生终身学习的愿望和能力，让学生享受“快乐教学”。

现在的新课标学生主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等大量的活动中，积累经验，积极运用所学知识。达到让学生先想象后动手.在教学上灵活机动,不必教死书,也不必死读书.充分关注学生的个性差异,发挥评价的激励作用,保护学生的自尊心和自信心.对学生中出现的独特的相法或结论给予激励性的评价。因此，本人通过对新课程的学习，就改变学生的学习方式作了如下几方面的探索。

一、提高学习兴趣，变“要我学”为“我要学”新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。在平时的教学中，我注意根据不同的教学内容、不同的教学目标，结合学生的特点选用不同的教学方法，努力创设一种和谐、愉悦的教学氛围和各种教学情境，精心设计教学过程和练习。在课堂上给予学生自主探索、合作交流、动手操作的权利，让学生充分发表自己的意见。

二、自主合作探究,变“权威教学”为“共同探讨”新课程倡导建立自主合作探究的学习方式，对我们教师的职能和作用提出了强烈的变革要求，即要求传统的居高临下的教师地位在课堂教学中将逐渐消失，取而代之的是教师站在学生中间，与学生平等对话与交流;过去由教师控制的教学活动的那种沉闷和严肃要被打破，取而代之的是师生交往互动、共同发展的真诚和激情。

三、创新型教学,变“单一媒体”为“多种媒体”当今人类进入了信息时代，以计算机和网络为核心的现代教育技术的不断发展，使我们的教育由一支粉笔、一本教材、一块黑板的课堂教学走向“屏幕教学”，由讲授型教学向创新型教学发展。在教学中，适时恰当地选用现代教育技术来辅助教学，以逼真、生动的画面，动听悦耳的音响来创造教学的文体化情景，使抽象的教学内容具体化、清晰化，使学生的思维活跃，兴趣盎然地参与教学活动，学生发挥学习的主动性，积极思考，使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中享受“快乐学习。

**第二篇：八年级思品教学反思（模版）**

八年级思品教学反思

本学期我负责八年级六个班思品教学工作。半学期来，我勤勤恳恳，严谨治学，为搞好政治教学工作进行了不懈的探索。接下来我将从以下三个方面进行全面反思。

一、主要做好了以下几方面工作：

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，学习专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作。

2、努力学习，提高政治理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩，优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用合作探究、讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，达到预期目标。鼓励优生积极灵活学习。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

二、教研教学工作中存在的问题：

1、由于所带班级多，再加上学科的局限性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、作业单一，没有照顾到不同层次的学生。

三、今后努力的方向：

1、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

2、分层布置作业，以适应不同类型的学生，确保优生吃得得饱，中等生吃得好，差生吃得了。

3、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

教学有法，但无定法。努力学习，积极探索，改进教法，教会学生如何学习，坚持不懈地去钻研和总结，我相信有耕耘就会有收获！

**第三篇：八年级思品教学反思**

八年级思品教学反思

八年级思品教学反思1

本学期，我担任八年级思品课的教学工作。八年级思品重在培养学生交往与沟通的能力，辨别是非的能力，为健康的初中生活打下良好的基础。思品教学任重而道远，是一个长期而艰巨的工程。现结合自己工作实际进行反思如下：

1、对思品课教学内容的认识

思品课不同于其它学科，有其自身的特点和功能，其主要功能是“道德学习”，促进学生道德生命的成长。道德生命是在健康、文明、道德的生活中成长与发展的，因此，教育内容必须充分考虑学生个性成长与学生生活，与社会实践的关系，使其内容具有实践性、针对性。一句话，教师要对学生的道德学习加以引导，要引导学生过有意义的生活，也就是说，帮助学生提高生活和生命的质量，过积极向上，富有情趣的道德生活。

2、对教师和学生在课堂教学中地位的认识

《思品》课教材中提供的案例，情境丰富，为学生的自学理解提供了条件。因此，在教学中，教师空洞的说教会引起学生的反感，而且也不符合课堂教学应以学生为主体的原则，不利于学生的自主学习和思考，影响学生的积极性，所以，在教学中把更多的时间留给学生，而且在课前为学生预设一些问题，要求学生带着问题走进教材，走进生活，通过自主学习、合作学习、探究学习来提高学生的学习积极性，提高课堂教学效率。

3、对教学方法的探讨

（1）教学过程中，内容的呈现采用以下三种方法：

基于生活（问题）、基于案例（情境）、基于活动（体验），促使学生在情感体验和主动探究的过程中感情教材内涵。

（2）充分利用教材又不拘泥于教材，让学生结合生活实际展开社会调查，发现问题，在课堂上互相交流探讨，形成共识，以指导自己的行为与生活。

4、坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生，突出人文关怀，发挥思想品德课的优势，提升学生思想品德、人格魅力，为学好其它科打好思想基础，做好思想支持！

总之，思品教学不是一朝一夕的事，需要我们每位思品教师坚持不懈，勇于创新，真正让学生学会生活，学会做人。

八年级思品教学反思2

在教学中,我们应在“以学生发展为本”的新理念的指导下,努力营造一种自由的教学氛围，充分发挥学生的主体作用，同时教师也应积极的加以引导，这是学好思想品德课的关键。

一、转换课堂角色,让学生成为学习的主人

教师通过导趣、导思、导做、导法，引导学生乐学、活学、善学、会学，学生才会心情愉悦、思维活跃、乐于参与。学生的主动性和积极性才会得以充分发挥，更好地进行“自主学习、自主发展”，才能把课堂教学活动提高到一个新的水平。

教师在授课时，要多想想学生都在做什么，他们需要什么，更多地把关注点放在学生身上，只有这样，才能抓住学生的兴趣点、沟通点、闪光点，才能用“心”施教。我们的教学目的不是单纯地传授知识，而是为了学生的发展。只有学生“活泼主动地发展”，才能达到全面和谐发展的目标。

二、充分尊重学生，让课堂成为自由学习的天堂

学生的头脑不是一个等待被填满的容器，而是需被点燃的火把，教师的责任就是点燃火把，让它燃烧。教师不是做学生思维的保姆，而是学生探求新知识的领路人。学生的思维犹如白纸，当你在这张白纸上画上过多的东西时，这张白纸的空白处就小了，想象力和创造力就被挤掉了。只有给于学生充足的时间和空间，他们才能产生辽阔无边的奇思妙想，只有在独立思考时，才能让创新意识有萌芽的机会。这样的课堂，教师轻松了，效率也大大提高了。

三、充分发挥学生的主动性，树立“生活即课堂”的观念

“我们的实际生活，就是我们的全部课程，我们的课程，就是我们的实际生活”。因此，我在教学中常用“生活既课程”的大教材观来激发学生的学习兴趣，培养学生终身学习的意识，培养学生搜集和处理信息获取新知识的能力，分析问题和解决问题的能力，以及交流合作的能力。我们应利用课余时间指导学生走出教室，走向社会，开展调查活动、采访活动等。只有把学生的主动权交给学生，在生活的这本大教材中，充分发挥学生的创造性，学生的创新思维才有驰骋的天地，才能激发学生学习思想品德课的兴趣，提高教学质量。

毋庸置疑，对一个思想品德教师来说，重要的是为学生营造宽松愉悦的成长环境。民主化的课堂生活是创设愉悦的学习环境的基础，课堂上对学生的尊重，是减轻学生心灵的前提。师生关系和谐，学生自然会对学习产生兴趣，他们的全面发展才会成为可能。

八年级思品教学反思3

本学期，本人担任初二年级思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

作为政治课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。

为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。

每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的\'培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！我也相信有耕耘总会有收获。

八年级思品教学反思4

我今年担任八年级思想政治课教学，对思想政治新课程教育教学实践，我感触颇深，收获颇多。

1、树立政治教学新理念，多多运用情景教学模式。

随着课程改革和新课程的实施，新的教学理念正逐步深入每一位教师的心灵，它使得教学成为人的解放过程，这就要求我们要把学习的本质看作是学习者调适心理的过程。在实际的教学过程中，我始终坚持运用我校的：“指导自学，以练促能”这一教学模式，主动发挥学生的主体作用，学生的课堂让学生做主。课堂上主动创设开放、宽松的学习氛围，让学生积极主动地参与课堂、主宰课堂，轻松学习，快乐体验，增长见识，提高觉悟，培养能力。

2，注重学生学习思想政治课的兴趣培养。

在情景教学中，目的就是为了充分调动学生学习知识的积极性，激发他们的学习兴趣，让他们在愉快的心理状态下主动学习，这是思想政治课教学获得成功的关键。例如：在我教学《诚实最好》这一课时，首先，我讲了诚实的好处，又讲了有关诚实的事例。教学过程运用了激励法——本节课评出五名优秀小组，但必须做到诚实展示。一石激起千层浪，同学们针对自学提示，积极参与，展示自我。一节课收获很大。诚然，要真正培养学生学习思想政治课的兴趣，培养学生学习的兴趣至关重要。

3、教学中注重师生互动，生生互动。

相信学生，让学生自己组织小品、表演（有时是即兴表演）、模仿等各种活动，很多时候我自己都笑的前俯后仰的，这样既调动了学生的积极性，又让学生很轻松地掌握了知识。

总之，在今后的教育教学过程中，我要不断学习，不断创新，力争快步成长。

在讲授鲁教版八年级下册“宪法是国家根本大法”这一节内容时，我采用了体验式教学法，使课堂教学收到意想不到的效果。

在分析学情时，我发现学生对宪法知识了解有限，而这些知识理论性又较强，离学生的生活实际比较远，若由教师来讲授，那课堂将会是枯燥与沉闷的。更重要的是这样的学习，学生对于宪法的理解，将停留在表面，更无从去运用了。因此，一上课我就板书两个字：宪法。

然后提问：“你对宪法的了解有多少？”学生略微思考之后，有人回答：“宪法是国家的基本大法。”旁边有学生赶紧给她说是根本大法。这时课堂出现一些议论，学生七嘴八舌地争起来，有人说是基本大法，有人说是根本大法。我马上提问到“宪法到底是根本大法还是基本大法呢？”四人小组分组讨论，交流讨论完之后，有学生代表发言：“宪法是一个国家最重要的法律，是其它法律的基础，根本大法体现出了宪法的不可替代性。”

这时，我进一步提问：“对于一棵树来说，最重要的是什么？”学生异口同声地说：“树根”。我说：“如果我国家的所有法律就象一棵大树一样，那么这棵大树的树根应该是什么呢？”学生齐声说是宪法。“对！宪法就是这棵树的根！有了根，树才会枝繁叶茂，因此有了宪法，才会有其它的法律。所以说宪法是其它法律的基础。因此用根本大法来形容宪法应该更能够体现宪法的重要地位。”学生通过这种参与问题的分析与交流讨论的体验式学习方式，深刻地了解了宪法的地位与重要性。

通过这些尝试，我深切的感受到在全面了解学生心理发展特点的基础上，将心理健康教育与各学科教学进行整合，通过非智力因素的完善与提高，促进学习效率以及课堂教学有效性的提升是一条行之有效的途经。通过促进学生领悟自我、觉察自我、发现自我个人成长中需要关注和解决的问题，使学生在学习生活中健康、愉快地成长，作好适应并参与未来生活的心理准备，无疑将会使学生终生受益。

《新课程指导纲要》提出教学改革要着重从教师教的角度研究变革教的方式转为从学生学的角度研究变革学的方式。也就是说，基础教育课程改革，既要加强学生的基础性学力，又要提高学生的发展性学力和创造性学力，从而培养学生终身学习的愿望和能力，让学生享受“快乐教学”。

现在的新课标学生主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等大量的活动中，积累经验，积极运用所学知识。达到让学生先想象后动手。在教学上灵活机动，不必教死书，也不必死读书。充分关注学生的个性差异，发挥评价的激励作用，保护学生的自尊心和自信心。对学生中出现的独特的相法或结论给予激励性的评价。因此，本人通过对新课程的学习，就改变学生的学习方式作了如下几方面的探索。

一、提高学习兴趣，变“要我学”为“我要学”新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。在平时的教学中，我注意根据不同的教学内容、不同的教学目标，结合学生的特点选用不同的教学方法，努力创设一种和谐、愉悦的教学氛围和各种教学情境，精心设计教学过程和练习。在课堂上给予学生自主探索、合作交流、动手操作的权利，让学生充分发表自己的意见。

二、自主合作探究，变“权威教学”为“共同探讨”新课程倡导建立自主合作探究的学习方式，对我们教师的职能和作用提出了强烈的变革要求，即要求传统的居高临下的教师地位在课堂教学中将逐渐消失，取而代之的是教师站在学生中间，与学生平等对话与交流；过去由教师控制的教学活动的那种沉闷和严肃要被打破，取而代之的是师生交往互动、共同发展的真诚和激情。

三、创新型教学，变“单一媒体”为“多种媒体”当今人类进入了信息时代，以计算机和网络为核心的现代教育技术的不断发展，使我们的教育由一支粉笔、一本教材、一块黑板的课堂教学走向“屏幕教学”，由讲授型教学向创新型教学发展。在教学中，适时恰当地选用现代教育技术来辅助教学，以逼真、生动的画面，动听悦耳的音响来创造教学的文体化情景，使抽象的教学内容具体化、清晰化，使学生的思维活跃，兴趣盎然地参与教学活动，学生发挥学习的主动性，积极思考，使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中享受“快乐学习。

八年级思品教学反思5

本学期我负责八年级两个班思想品德课的教学工作。期中考试刚刚结束，为了今后能更好的搞好教学工作，对前段的教学工作从以下三个方面做一下反思和总结。

一、对前段工作的总结：

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备好课，上好每一节课，深入钻研教材，丰富自身专业理论。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩，优化课堂教学结构。采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，运用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果更加优化。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治学科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学习：要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。我鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。这样对培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力起到了一定的促进作用，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。

二、教研教学工作中存在的问题：

1、由于工作的局限，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生答题技巧方面的训练。

3、对于课堂教学中存在的问题，我总是以教学任务重为借口，逃避研究，也没有深入进行分析，更不要说形成文字了，因而教研力度不够。

三、今后努力的方向：

1、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

2、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

3、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题的能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

教学既是一门科学，又是一门艺术。教有法，但无定法。努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结，我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

八年级思品教学反思6

开学已经三个月了，在这三个月的时间里，我感受颇多。通过这三个月的学习和生活，我个人认为，思想品德课是老师在塑造学生美好的心灵，特别是在初中阶段，老师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观。为此，就要求我们必须具备较高而又灵活的教育教学技巧。我觉得提高自身素质很重要。

为了适应新课改的要求，真正完善素质教育，首先要提高我们的自身素质，而自身的素质主要包括两个方面，一是专业知识；二是个人修养。要提高自身素质，就必须扎扎实实地做到以下几点：

1、坚持学习，不断提高自己的专业知识，还要丰富其他学科知识。在课堂上，学生可能会问你一些专业知识，如果我们对专业知识都不能准确的掌握，试问，你以何来服学生？不仅如此，在平时和学生的接触中，学生还可能会问你一些其他学科的知识，如果处理的不好，学生会认为你这个老师肚子里根本就没有“墨水”，那么，他也就不会甘心受你的“摆布”。我就遇到过这样的问题，在课后，学生问我，“老师，一般说来，蚊子在一米开外飞行我们就可以听见，但为什么我在厕所的时候，蚊子都离我很近了，但是我却听不见它的飞行声音？”，“次声波对我们有什么危害？”等问题，虽然这些问题并不属于思想品德课的范畴，但它却反映出一个老师理论知识的功底，如果你不能作出一个能够让学生信服的回答，以后学生会怎么看你？

2、勇于反思，不断提高自己的业务能力。老师有渊博、深厚的学科知识，还需勇于反思，不断提高自己的业务能力，这就要求老师积极参与教学研究，结合实际、因材施教、勇于实践、善于总结，不断探索和掌握思品学科教学的好方法，有效地推行素质教育。每上一节课后，我都对自己本节课的教学写上那么一两句，不断反思时时提醒自己，本节课学生反映情况怎样？我想，通过这样的方式，我个人在教学的过程中也会有所收获。当然，除了平时的课堂教学之外，我还积极参加市、区里组织的各项活动，，能够多参与这样的活动，不仅仅是一种考验，对我们自身素质的提高也有很重要的作用。

3、为人师表，不断提高自己的道德、觉悟水平。大家都知道，老师的一言一行都可能在学生的心中留下痕迹，我们可能就是学生的向导。因此，老师必须以高尚的师德为学生的楷模，用高尚的言行举止带动学生修心立品，这就需要老师做到这样几个方面：

（1）在言论上，要对国家、对社会、对学生负责，对社会有不同看法，也不能在学生中大发言论，误导学生；

（2）在举止上，要时时处处为人师表，要求学生做到的，老师首先做到。在开学的第一节课上，我都会对学生提一些要求，让他们严格遵守。要是老师自己制定的制度，自己都不去遵照执行，学生会服吗？比如说，老实说上课要有时间观念，不许迟到，而自己却经常迟到的话，学生还会听你的吗？

4、老师要尊重学生，尊重学生的权利，尊重学生的特长、个性和人格。有的老师总是想让所有的学生都尊重自己，但是，自己却随意的体罚或者变相体罚学生，甚至当着其他学生的面辱骂学生，将心比心，学生能对你产生好感吗？他们甚至不知道，你想要得到别人的尊重，首先要先尊重别人。又或者有的老师总是一厢情愿替学生“着想”，常常因此而忽略学生的权利，认为自己为学生好，而学生的权利微不足道。于是，上课经常拖堂，挤占学生的课间活动时间，作业没完没了，久而久之，难免学生会对你产生厌倦和反感。要想营造一种温馨和谐的学习氛围，就需要老师与学生的共同努力，也只有在这样的氛围中，学生才能更好的收获知识，体验成功的快乐。

对于一个新教师而言，教学的是一个漫长而艰巨的过程，要想真正赢得学生的赞许，你需要付出更多。古语有云：“教学有法，学无定法，而贵在得法”，在教学的过程中我做得并不是很好，但是我相信，通过自身的不断努力，我会做得更好！

**第四篇：八年级思品教学反思**

八年级思品教学反思

八年级思品教学反思1

本学期我负责八年级六个班思品教学工作。半学期来，我勤勤恳恳，严谨治学，为搞好政治教学工作进行了不懈的探索。接下来我将从以下三个方面进行全面反思。

一、主要做好了以下几方面工作：

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，学习专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作。

2、努力学习，提高政治理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩，优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用合作探究、讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，达到预期目标。鼓励优生积极灵活学习。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

二、教研教学工作中存在的问题：

1、由于所带班级多，再加上学科的局限性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、作业单一，没有照顾到不同层次的学生。

三、今后努力的方向：

1、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

2、分层布置作业，以适应不同类型的学生，确保优生吃得得饱，中等生吃得好，差生吃得了。

3、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

教学有法，但无定法。努力学习，积极探索，改进教法，教会学生如何学习，坚持不懈地去钻研和总结，我相信有耕耘就会有收获！

八年级思品教学反思2

在教学中,我们应在“以学生发展为本”的新理念的指导下,努力营造一种自由的教学氛围，充分发挥学生的主体作用，同时教师也应积极的加以引导，这是学好思想品德课的关键。

一、转换课堂角色,让学生成为学习的主人

教师通过导趣、导思、导做、导法，引导学生乐学、活学、善学、会学，学生才会心情愉悦、思维活跃、乐于参与。学生的主动性和积极性才会得以充分发挥，更好地进行“自主学习、自主发展”，才能把课堂教学活动提高到一个新的水平。

教师在授课时，要多想想学生都在做什么，他们需要什么，更多地把关注点放在学生身上，只有这样，才能抓住学生的兴趣点、沟通点、闪光点，才能用“心”施教。我们的教学目的不是单纯地传授知识，而是为了学生的发展。只有学生“活泼主动地发展”，才能达到全面和谐发展的目标。

二、充分尊重学生，让课堂成为自由学习的天堂

学生的头脑不是一个等待被填满的容器，而是需被点燃的火把，教师的责任就是点燃火把，让它燃烧。教师不是做学生思维的保姆，而是学生探求新知识的领路人。学生的思维犹如白纸，当你在这张白纸上画上过多的东西时，这张白纸的空白处就小了，想象力和创造力就被挤掉了。只有给于学生充足的时间和空间，他们才能产生辽阔无边的奇思妙想，只有在独立思考时，才能让创新意识有萌芽的机会。这样的课堂，教师轻松了，效率也大大提高了。

三、充分发挥学生的主动性，树立“生活即课堂”的观念

“我们的实际生活，就是我们的全部课程，我们的课程，就是我们的实际生活”。因此，我在教学中常用“生活既课程”的大教材观来激发学生的学习兴趣，培养学生终身学习的意识，培养学生搜集和处理信息获取新知识的能力，分析问题和解决问题的能力，以及交流合作的能力。我们应利用课余时间指导学生走出教室，走向社会，开展调查活动、采访活动等。只有把学生的主动权交给学生，在生活的这本大教材中，充分发挥学生的创造性，学生的创新思维才有驰骋的天地，才能激发学生学习思想品德课的兴趣，提高教学质量。

毋庸置疑，对一个思想品德教师来说，重要的是为学生营造宽松愉悦的成长环境。民主化的课堂生活是创设愉悦的学习环境的基础，课堂上对学生的尊重，是减轻学生心灵的前提。师生关系和谐，学生自然会对学习产生兴趣，他们的全面发展才会成为可能。

八年级思品教学反思3

我今年担任八年级思想政治课教学，对思想政治新课程教育教学实践，我感触颇深，收获颇多。

1、树立政治教学新理念，多多运用情景教学模式。

随着课程改革和新课程的实施，新的教学理念正逐步深入每一位教师的心灵，它使得教学成为人的解放过程，这就要求我们要把学习的本质看作是学习者调适心理的过程。在实际的教学过程中，我始终坚持运用我校的：“指导自学，以练促能”这一教学模式，主动发挥学生的主体作用，学生的课堂让学生做主。课堂上主动创设开放、宽松的学习氛围，让学生积极主动地参与课堂、主宰课堂，轻松学习，快乐体验，增长见识，提高觉悟，培养能力。

2，注重学生学习思想政治课的兴趣培养。

在情景教学中，目的就是为了充分调动学生学习知识的积极性，激发他们的学习兴趣，让他们在愉快的心理状态下主动学习，这是思想政治课教学获得成功的关键。例如：在我教学《诚实最好》这一课时，首先，我讲了诚实的好处，又讲了有关诚实的事例。教学过程运用了激励法——本节课评出五名优秀小组，但必须做到诚实展示。一石激起千层浪，同学们针对自学提示，积极参与，展示自我。一节课收获很大。诚然，要真正培养学生学习思想政治课的兴趣，培养学生学习的兴趣至关重要。

3、教学中注重师生互动，生生互动。

相信学生，让学生自己组织小品、表演（有时是即兴表演）、模仿等各种活动，很多时候我自己都笑的前俯后仰的，这样既调动了学生的积极性，又让学生很轻松地掌握了知识。

总之，在今后的教育教学过程中，我要不断学习，不断创新，力争快步成长。

在讲授鲁教版八年级下册“宪法是国家根本大法”这一节内容时，我采用了体验式教学法，使课堂教学收到意想不到的效果。

在分析学情时，我发现学生对宪法知识了解有限，而这些知识理论性又较强，离学生的生活实际比较远，若由教师来讲授，那课堂将会是枯燥与沉闷的。更重要的是这样的学习，学生对于宪法的理解，将停留在表面，更无从去运用了。因此，一上课我就板书两个字：宪法。

然后提问：“你对宪法的了解有多少？”学生略微思考之后，有人回答：“宪法是国家的基本大法。”旁边有学生赶紧给她说是根本大法。这时课堂出现一些议论，学生七嘴八舌地争起来，有人说是基本大法，有人说是根本大法。我马上提问到“宪法到底是根本大法还是基本大法呢？”四人小组分组讨论，交流讨论完之后，有学生代表发言：“宪法是一个国家最重要的法律，是其它法律的基础，根本大法体现出了宪法的不可替代性。”

这时，我进一步提问：“对于一棵树来说，最重要的是什么？”学生异口同声地说：“树根”。我说：“如果我国家的所有法律就象一棵大树一样，那么这棵大树的树根应该是什么呢？”学生齐声说是宪法。“对！宪法就是这棵树的根！有了根，树才会枝繁叶茂，因此有了宪法，才会有其它的法律。所以说宪法是其它法律的基础。因此用根本大法来形容宪法应该更能够体现宪法的重要地位。”学生通过这种参与问题的分析与交流讨论的体验式学习方式，深刻地了解了宪法的地位与重要性。

通过这些尝试，我深切的感受到在全面了解学生心理发展特点的基础上，将心理健康教育与各学科教学进行整合，通过非智力因素的完善与提高，促进学习效率以及课堂教学有效性的提升是一条行之有效的途经。通过促进学生领悟自我、觉察自我、发现自我个人成长中需要关注和解决的问题，使学生在学习生活中健康、愉快地成长，作好适应并参与未来生活的心理准备，无疑将会使学生终生受益。

《新课程指导纲要》提出教学改革要着重从教师教的角度研究变革教的方式转为从学生学的角度研究变革学的方式。也就是说，基础教育课程改革，既要加强学生的基础性学力，又要提高学生的发展性学力和创造性学力，从而培养学生终身学习的愿望和能力，让学生享受“快乐教学”。

现在的新课标学生主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等大量的活动中，积累经验，积极运用所学知识。达到让学生先想象后动手。在教学上灵活机动，不必教死书，也不必死读书。充分关注学生的个性差异，发挥评价的激励作用，保护学生的自尊心和自信心。对学生中出现的独特的相法或结论给予激励性的评价。因此，本人通过对新课程的学习，就改变学生的学习方式作了如下几方面的探索。

一、提高学习兴趣，变“要我学”为“我要学”新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，在教学中更重要的`是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。在平时的教学中，我注意根据不同的教学内容、不同的教学目标，结合学生的特点选用不同的教学方法，努力创设一种和谐、愉悦的教学氛围和各种教学情境，精心设计教学过程和练习。在课堂上给予学生自主探索、合作交流、动手操作的权利，让学生充分发表自己的意见。

二、自主合作探究，变“权威教学”为“共同探讨”新课程倡导建立自主合作探究的学习方式，对我们教师的职能和作用提出了强烈的变革要求，即要求传统的居高临下的教师地位在课堂教学中将逐渐消失，取而代之的是教师站在学生中间，与学生平等对话与交流；过去由教师控制的教学活动的那种沉闷和严肃要被打破，取而代之的是师生交往互动、共同发展的真诚和激情。

三、创新型教学，变“单一媒体”为“多种媒体”当今人类进入了信息时代，以计算机和网络为核心的现代教育技术的不断发展，使我们的教育由一支粉笔、一本教材、一块黑板的课堂教学走向“屏幕教学”，由讲授型教学向创新型教学发展。在教学中，适时恰当地选用现代教育技术来辅助教学，以逼真、生动的画面，动听悦耳的音响来创造教学的文体化情景，使抽象的教学内容具体化、清晰化，使学生的思维活跃，兴趣盎然地参与教学活动，学生发挥学习的主动性，积极思考，使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中享受“快乐学习。

八年级思品教学反思4

本学期，本人担任初二年级思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

作为政治课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。

为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。

每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！我也相信有耕耘总会有收获。

八年级思品教学反思5

开学已经三个月了，在这三个月的时间里，我感受颇多。通过这三个月的学习和生活，我个人认为，思想品德课是老师在塑造学生美好的心灵，特别是在初中阶段，老师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观。为此，就要求我们必须具备较高而又灵活的教育教学技巧。我觉得提高自身素质很重要。

为了适应新课改的要求，真正完善素质教育，首先要提高我们的自身素质，而自身的素质主要包括两个方面，一是专业知识；二是个人修养。要提高自身素质，就必须扎扎实实地做到以下几点：

1、坚持学习，不断提高自己的专业知识，还要丰富其他学科知识。在课堂上，学生可能会问你一些专业知识，如果我们对专业知识都不能准确的掌握，试问，你以何来服学生？不仅如此，在平时和学生的接触中，学生还可能会问你一些其他学科的知识，如果处理的不好，学生会认为你这个老师肚子里根本就没有“墨水”，那么，他也就不会甘心受你的“摆布”。我就遇到过这样的问题，在课后，学生问我，“老师，一般说来，蚊子在一米开外飞行我们就可以听见，但为什么我在厕所的时候，蚊子都离我很近了，但是我却听不见它的飞行声音？”，“次声波对我们有什么危害？”等问题，虽然这些问题并不属于思想品德课的范畴，但它却反映出一个老师理论知识的功底，如果你不能作出一个能够让学生信服的回答，以后学生会怎么看你？

2、勇于反思，不断提高自己的业务能力。老师有渊博、深厚的学科知识，还需勇于反思，不断提高自己的业务能力，这就要求老师积极参与教学研究，结合实际、因材施教、勇于实践、善于总结，不断探索和掌握思品学科教学的好方法，有效地推行素质教育。每上一节课后，我都对自己本节课的教学写上那么一两句，不断反思时时提醒自己，本节课学生反映情况怎样？我想，通过这样的方式，我个人在教学的过程中也会有所收获。当然，除了平时的课堂教学之外，我还积极参加市、区里组织的各项活动，，能够多参与这样的活动，不仅仅是一种考验，对我们自身素质的提高也有很重要的作用。

3、为人师表，不断提高自己的道德、觉悟水平。大家都知道，老师的一言一行都可能在学生的心中留下痕迹，我们可能就是学生的向导。因此，老师必须以高尚的师德为学生的楷模，用高尚的言行举止带动学生修心立品，这就需要老师做到这样几个方面：

（1）在言论上，要对国家、对社会、对学生负责，对社会有不同看法，也不能在学生中大发言论，误导学生；

（2）在举止上，要时时处处为人师表，要求学生做到的，老师首先做到。在开学的第一节课上，我都会对学生提一些要求，让他们严格遵守。要是老师自己制定的制度，自己都不去遵照执行，学生会服吗？比如说，老实说上课要有时间观念，不许迟到，而自己却经常迟到的话，学生还会听你的吗？

4、老师要尊重学生，尊重学生的权利，尊重学生的特长、个性和人格。有的老师总是想让所有的学生都尊重自己，但是，自己却随意的体罚或者变相体罚学生，甚至当着其他学生的面辱骂学生，将心比心，学生能对你产生好感吗？他们甚至不知道，你想要得到别人的尊重，首先要先尊重别人。又或者有的老师总是一厢情愿替学生“着想”，常常因此而忽略学生的权利，认为自己为学生好，而学生的权利微不足道。于是，上课经常拖堂，挤占学生的课间活动时间，作业没完没了，久而久之，难免学生会对你产生厌倦和反感。要想营造一种温馨和谐的学习氛围，就需要老师与学生的共同努力，也只有在这样的氛围中，学生才能更好的收获知识，体验成功的快乐。

对于一个新教师而言，教学的是一个漫长而艰巨的过程，要想真正赢得学生的赞许，你需要付出更多。古语有云：“教学有法，学无定法，而贵在得法”，在教学的过程中我做得并不是很好，但是我相信，通过自身的不断努力，我会做得更好！

八年级思品教学反思6

本学期我负责八年级两个班思想品德课的教学工作。期中考试刚刚结束，为了今后能更好的搞好教学工作，对前段的教学工作从以下三个方面做一下反思和总结。

一、对前段工作的总结：

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备好课，上好每一节课，深入钻研教材，丰富自身专业理论。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩，优化课堂教学结构。采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，运用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果更加优化。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治学科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学习：要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。我鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。这样对培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力起到了一定的促进作用，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。

二、教研教学工作中存在的问题：

1、由于工作的局限，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生答题技巧方面的训练。

3、对于课堂教学中存在的问题，我总是以教学任务重为借口，逃避研究，也没有深入进行分析，更不要说形成文字了，因而教研力度不够。

三、今后努力的方向：

1、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

2、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

3、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题的能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

教学既是一门科学，又是一门艺术。教有法，但无定法。努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结，我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**第五篇：八年级思品教学反思**

八年级思品教学反思

（一）木厂口镇中贺秀丽

本学期，我担任八年级思品课的教学工作。八年级思品重在培养学生交往与沟通的能力，辨别是非的能力，为健康的初中生活打下良好的基础。思品教学任重而道远，是一个长期而艰巨的工程。现结合自己工作实际进行反思如下：

1、对思品课教学内容的认识

思品课不同于其它学科，有其自身的特点和功能，其主要功能是“道德学习”，促进学生道德生命的成长。道德生命是在健康、文明、道德的生活中成长与发展的，因此，教育内容必须充分考虑学生个性成长与学生生活，与社会实践的关系，使其内容具有实践性、针对性。一句话，教师要对学生的道德学习加以引导，要引导学生过有意义的生活，也就是说，帮助学生提高生活和生命的质量，过积极向上，富有情趣的道德生活。

2、对教师和学生在课堂教学中地位的认识

《思品》课教材中提供的案例，情境丰富，为学生的自学理解提供了条件。因此，在教学中，教师空洞的说教会引起学生的反感，而且也不符合课堂教学应以学生为主体的原则，不利于学生的自主学习和思考，影响学生的积极性，所以，在教学中把更多的时间留给学生，而且在课前为学生预设一些问题，要求学生带着问题走进教材，走进生活，通过自主学习、合作学习、探究学习来提高学生的学习积极性，提高课堂教学效率。

3、对教学方法的探讨

（1）教学过程中，内容的呈现采用以下三种方法：

基于生活（问题）、基于案例（情境）、基于活动（体验），促使学生在情感体验和主动探究的过程中感情教材内涵。

（2）充分利用教材又不拘泥于教材，让学生结合生活实际展开社会调查，发现问题，在课堂上互相交流探讨，形成共识，以指导自己的行为与生活。

4、坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生，突出人文关怀，发挥思想品德课的优势，提升学生思想品德、人格魅力，为学好其它科打好思想基础，做好思想支持！

总之，思品教学不是一朝一夕的事，需要我们每位思品教师坚持不懈，勇于创新，真正让学生学会生活，学会做人。

八年级思品教学反思

（二）学期我负责八年级四个班思品教学工作。一学期来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好政治教研教学工作坚持不懈地努力。接下来我将从以下三个方面进行全面反思和总结。

一、主要做好了以下几方面工作：

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学习：要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

二、教研教学工作中存在的问题：

1、由于所带班级多，再加上学科的局限性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，()但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

3、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习中、作业中暴露的问题。

4、对于课堂教学中存在的问题，我总是以教学任务重为借口，逃避研究，也没有深入进行分析，更不要说形成文字了，因而教研力度不够。

三、今后努力的方向：

１、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

２、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

３、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

教学既是一门科学，又是一门艺术。教有法，但无定法。努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结，我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

八年级思品教学反思

（三）开学已经三个月了，在这三个月的时间里，我感受颇多。通过这三个月的学习和生活，我个人认为，思想品德课是老师在塑造学生美好的心灵，特别是在初中阶段，老师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观。为此，就要求我们必须具备较高而又灵活的教育教学技巧。我觉得提高自身素质很重要。

为了适应新课改的要求，真正完善素质教育，首先要提高我们的自身素质，而自身的素质主要包括两个方面，一是专业知识；二是个人修养。要提高自身素质，就必须扎扎实实地做到以下几点：

1、坚持学习，不断提高自己的专业知识，还要丰富其他学科知识。在课堂上，学生可能会问你一些专业知识，如果我们对专业知识都不能准确的掌握，试问，你以何来服学生？不仅如此，在平时和学生的接触中，学生还可能会问你一些其他学科的知识，如果处理的不好，学生会认为你这个老师肚子里根本就没有“墨水”，那么，他也就不会甘心受你的“摆布”。我就遇到过这样的问题，在课后，学生问我，“老师，一般说来，蚊子在一米开外飞行我们就可以听见，但为什么我在厕所的时候，蚊子都离我很近了，但是我却听不见它的飞行声音？”，“次声波对我们有什么危害？”等问题，虽然这些问题并不属于思想品德课的范畴，但它却反映出一个老师理论知识的功底，如果你不能作出一个能够让学生信服的回答，以后学生会怎么看你？

2、勇于反思，不断提高自己的业务能力。老师有渊博、深厚的学科知识，还需勇于反思，不断提高自己的业务能力，这就要求老师积极参与教学研究，结合实际、因材施教、勇于实践、善于总结，不断探索和掌握思品学科教学的好方法，有效地推行素质教育。每上一节课后，我都对自己本节课的教学写上那么一两句，不断反思时时提醒自己，本节课学生反映情况怎样？我想，通过这样的方式，我个人在教学的过程中也会有所收获。当然，除了平时的课堂教学之外，我还积极参加市、区里组织的各项活动，能够多参与这样的活动，不仅仅是一种考验，对我们自身素质的提高也有很重要的作用。

3、为人师表，不断提高自己的道德、觉悟水平。大家都知道，老师的一言一行都可能在学生的心中留下痕迹，我们可能就是学生的向导。因此，老师必须以高尚的师德为学生的楷模，用高尚的言行举止带动学生修心立品，这就需要老师做到这样几个方面：

（1）在言论上，要对国家、对社会、对学生负责，对社会有不同看法，也不能在学生中大发言论，误导学生；

（2）在举止上，要时时处处为人师表，要求学生做到的，老师首先做到。在开学的第一节课上，我都会对学生提一些要求，让他们严格遵守。要是老师自己制定的制度，自己都不去遵照执行，学生会服吗？比如说，老实说上课要有时间观念，不许迟到，而自己却经常迟到的话，学生还会听你的吗？

4、老师要尊重学生，尊重学生的权利，尊重学生的特长、个性和人格。有的老师总是想让所有的学生都尊重自己，但是，自己却随意的体罚或者变相体罚学生，甚至当着其他学生的面辱骂学生，将心比心，学生能对你产生好感吗？他们甚至不知道，你想要得到别人的尊重，首先要先尊重别人。又或者有的老师总是一厢情愿替学生“着想”，常常因此而忽略学生的权利，认为自己为学生好，而学生的权利微不足道。于是，上课经常拖堂，挤占学生的课间活动时间，作业没完没了，久而久之，难免学生会对你产生厌倦和反感。要想营造一种温馨和谐的学习氛围，就需要老师与学生的共同努力，也只有在这样的氛围中，学生才能更好的收获知识，体验成功的快乐。

对于一个新教师而言，教学的是一个漫长而艰巨的过程，要想真正赢得学生的赞许，你需要付出更多。古语有云：“教学有法，学无定法，而贵在得法”，在教学的过程中我做得并不是很好，但是我相信，通过自身的不断努力，我会做得更好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找