# 2024-2024小学教育信息化工作计划

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-23

*第一篇：2024-2024小学教育信息化工作计划XX小学教育信息化工作计划（2024-2024学年度第一学期）我校教育信息化工作以教育部《关于中小学普及信息技术教育的通知》、《关于大力推进中小学教育信息化的意见》为指导，以《关于进一步加强...*

**第一篇：2024-2024小学教育信息化工作计划**

XX小学教育信息化工作计划

（2024-2024学年度第一学期）

我校教育信息化工作以教育部《关于中小学普及信息技术教育的通知》、《关于大力推进中小学教育信息化的意见》为指导，以《关于进一步加强全市教育信息化建设的意见》基本标准，结合我校实际，特制定2024-2024学年度第一学期学校信息化工作计划，做到总体规划、分步实施；统筹规划、分级负责；点面结合、分层推进；协调发展，提高教育资源的利用能力，逐步实现教育现代化。我们将坚持以教育信息化为突破口，迅速、有效地推动学校教育现代化，抢占教育的制高点，更好地提高教育的质量和效益，努力建设现代化的师资队伍，培养跨世纪的高素质人才，实现华小新的跨越。

一、工作目标

⒈教育信息化硬件环境方面。

逐步完善校园网络硬件设施，进一步管理和规范上网行为，保障网络畅通，不断推动我校信息化建设。

⒉教师信息技术应用能力方面。

着力培养教师信息技术应用能力，独立制作多媒体课件，初步开展网络条件下的教学模式的探究，掌握网络条件下教学所必须的技能。

⒊软件开发方面

⑴教学软件是实施教育信息化工作的重要方面，要发动教师制作和使用教学课件。

⑵进一步完善“临朐县XX小学学网站”，做好对外宣传工作。努力使网站向宣传教育、服务教育、拓展教育的目标迈进；另外，在校本培训的基础上，力争在本年度尝试教研组的主页开发与师生个人主页的建设，与学校或其他网站相链接。

⑶实现教育教学资源信息化共享。目前，我校不断充实教育教学资源，逐步引进优秀资源，充实、完善学校资源，为学校现代化工程服务。

⒋加强教育教学研究，提高信息技术学科教学质量。

⑴根据市教育主管部门的要求，我校在教好信息技术课的同时，积极开展对学生进行计算机运用的培训，使学生学会熟练地操作电脑，学会上网，学会人机交互学习，培养学生具有创新精神和实践能力，特别是自主学习的能力，全面普及信息技术教育，培养学生获取、存储、处理及传递信息的能力，培养学生的信息素养。同时，组织学生积极参加各级教育行政、教科研部门组织的信息技术方面的竞赛。

⑵推动信息技术与学科课程的整合。注重现代教育技术手段在课堂教学中运用的研究，确实将信息技术与学科教学结合起来，推进学校基础课程改革。

⒌教育科研

在推进教育信息化的过程中，将坚持以教育科研为先导，通过研究促进信息化工作，以教育信息化推进教育科研活动，深化教育改革。

二、主要措施

㈠统一思想，提高认识，加强领导

⒈要广泛宣传发动，提高全体教师的认识：信息技术是目前发展最迅速、影响最广泛的科学技术领域之一，信息化是当今世界经济和社会发展的大趋势，教育信息化已经成为推动教育改革的强大动力，以教育信息化来推动中小学教育改革向纵深发展，是全面实施素质教育的必由之路。

⒉强化管理，构筑信息化管理网络。信息化工作涉及面广，涵盖学校工作的方方面面，重视管理，树立服务第一，建立三级领导小组：校级(校长、副校长)；处室级(教导处、教科室、政教处、总务处)；学科级(教研组长)。

⒊教育信息化小组职责为：

依托信息中心行政参与力度，使我校教育现代化工程的配、管、用、研（教育技术、模式的研究）、训（师资培训）一体，加强对学校信息化建设的研究。

⑴努力完善我校多媒体教室、多媒体网络教室，教师办公室网络、促使我校信息化建设能整体规划，分层、分步实施。进一步实施、维护校园网建设，让校园网成为教师进行教研科研的阵地。

⑵为推动现代教育技术在学校的发展,搞好局域网、计算机房等软硬件维护工作，创造上网条件。

⑶落实专人负责学校内部与上级部门、社会等外部环境的信息流通和交换，进行网上讨论和交流。

⑷制定培训计划，分层推进师资队伍信息技术培训。

⑸推动学校教学软件的开发与建设。

⑹发挥现代教育技术在教育教学中的作用。

㈡加大投入，为数字化校园的建设奠定物质基础

尽管我们已经建起了校园网，但是，要实现数字化校园，还需要在硬件上加大投入。我们将根据学校的资金状况，加大投入，逐步实现各项目标。

㈢组织技术开发，建设信息资源库

⒈鼓励教师多方收集教育教学的有关素材（现成可用的计算机CD－ROM素材、电视视频素材、相关的动画及声音和文字素材等）；

⒉充分利用好信息技术教育费和电教教材费，维护好硬件系统，订足订全与教育教学相关的电教教材，；

⒊鼓励教师进行课堂教学课件、电子作品的创作，组织有关的评比活动；

⒋开展学生的计算机创作活动，收集学生作品 ⒌下载相关网站资源，丰富自己的资源库； ㈣加快师资队伍建设，提高教师的信息技术素质

建设一支适应教育信息化需要的师资队伍，是推进教育信息化、实现教育现代化的关键。加强在职教师的信息技术培训，中青年教师100%通过信息技术培训，使网络学习成为教师自我进修的一种重要手段。从理论与实践的结合上，探索现代信息技术在基础教育教学中的应用模式，特别是网络环境下的德育、课堂教学的模式。

㈤强化管理，向管理要效益。

⑴做好学校今后两年的现代教育技术工作的规划，做好校本培训的计划（全员培训、校本培训）。通过两条腿走路的方式，在加强教师信息素养培养的同时，注重对学生信息技术操作能力的培养，组建学校电脑兴趣小组，夯实基础，参加信息技术比赛，并力求出好成绩。

⑵创设充满活力和创意的现代化教学环境。我校将加强工作力度，早日将申报课题正式立项，加强研究，向教育科研要效益。

㈥建立并完善各项制度，保障信息化工作的顺利推进

完善各项规章制度，就学校计算机使用、多媒体教室的使用等建立的一系列的规章制度进一步完善的落实，如要求教师做到：每天打开计算机，浏览学校网站、肥城教育网，及时了解学校的工作安排、教改动态，传递有关信息；充分利用网络查阅、下载与教育教学有关的资料；工作时间内，禁止网上阅读各类小说，观看VCD连续剧、电影、打游戏或做其他与教学无关的事情；禁止浏览黄色淫秽、内容反动的网页。从而规范教师的网络行为。

总之，我们将牢牢把握机遇，把学校信息化工程作为学校教育改革的重点突破口来抓，脚踏实地，奋起直追，开创学校各项工作的新局面。

**第二篇：小学教育信息化工作计划**

小学教育信息化工作计划

一、基础建设

1． 全网安全、稳定、畅通和升级，为基于网络的各项教育信息化工作提供良好的保障。这是一项长期的工作，2024年完成以下工作：

(1)网络托管：购买专业公司的网络管理服务，保障全网的正常工作，提高服务响应速度；

(2)设备升级：做好网络升级、骨干节点的链路调整、优化网络性能，强化网络的可靠性，增加骨干节点机房（含汇接点机房）的数据安全、链路安全和设备安全，增添避雷措施；做好教育城域网下属的中小学核心网络设备升级，做到全网网络设备的统一性，提升整个网络的性能；

(3)增加网络出口带宽，做到网络出口的拓宽和网络链路的负载均衡，争取拓宽30~50M的网络出口；

(4)优化网络设置，部署活动目录，增强整个教育城域网可管理型、安全性，充分利用现有网络将徐汇教育城域网建设成为业界一流的网络，真正将每一个用户的管理落实到实处。整个部署将涉及全区每一台计算机设备和服务器设备，为每一位赋予相对应的权限和活动目录，从而从根本上解决安全性、管理的统一性；

(5)进行内部教育网络的部署，作为已有固定网络链路的有益补充，可以灵活的提供网络服务，覆盖大量信息盲点，为工作提供便利。

2． 基建管理平台的构建：建立数字化的基建管理平台，充分利用计算机的信息处理能力和网络传输能力，将大量繁琐的工作通过信息技术转化为简单操作，提高工作效率。

3． 部署网通平台，规模较大的学校10个共用一套平台，规模较小的学校15-20个共用一套平台。年内部署6套多校版建网通平台，为学校搭建学校网站创设环境和基础，并提供相应培训。

4． 数字图书馆的建设：“数字图书馆”是教育资源数字化的一个重要方面，与“数字音像馆”、“教育素材库”并列为三种最重要的教育资源。近年来，数字图书馆产品在国内开始逐渐成型，并逐渐得到教委与学校用户的重视。与纸质图书相比，数字图书具有如下主要特性：购买成本低、维护成本近乎于零、使用极为方便。

5． 教育城域网基础平台和应用平台软件整体升级和维护：根据教育教学发展的实际情况，调整、优化和维护教育城域网基础平台和应用平台，以保障软件部分的正常运作。

6． 继续加大计算机的普及程度，提高师机比、按照学校的教师人数配备移动的多媒体教学系统。

7． 探索分布式资源建设体系的构建，做出可行性分析。

二、管理通

1． 建立完善的教育信息化工作领导、监管和专家体系，为教育信息化工作提供全方位的保障。

领导小组：负责教育信息化工作纲要的制定和管理工作，组织推动纲要的贯彻实施，并对纲要贯彻实施情况进行监督。通过制定政策、提出要求、开展工作、进行示范等措施以推动纲要的有效贯彻；通过各种措施纲要的贯彻实施情况进行监督。每年召开一次教育信息化工作会议，部署当年的教育信息化推广工作，总结经验，表彰先进，研讨教育信息化发展方向。

监管小组：加强检查评估，保障建设目标实现。建立信息化工作通报制度。根据教育信息化建设的总体目标和计划，对各校落实情况进行检查评估。将中小学教育信息化工作纳入教育督导重点内容，加强督导检查和评价。对推进中小学信息化建设中成绩突出的学校给予表彰和奖励。为领导小组的决策提供科学、准确的依据，协调教育信息化各参与公司的关系，与区信息委合作监督各公司的工作。

专家小组：为全区教育信息化工作提供顾问和咨询，指导教育信息化的教学和科研工作。定期召开专家咨询会，为徐汇区教育信息化的发展提供咨询、建议，并在必要时举行专家听证会。

2． 政务公开频道全面改版，增加政务公开的内容，提高政务公开的及时性、有效性；新建网上办事系统，并提供搜索机制，面向社会提高政务公开的透明度和工作效率，为

建设公共政府搭建基础教育方面的平台。

3． 结合宁阳县教育信息平台，进行学校办公信息化，在上个学期进行基础培训的情况下，今年将以深入应用代替集中培训，逐步提高全体教职工的应用水平。

4． 建立准专业网络管理员队伍，通过大量培训和实践操作，在基层学校培养出一批比较优秀的网管人员，作为全网管理的机动队伍。

**第三篇：小学教育信息化工作计划素材模板**

通过小学信息信息化要培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响，制定计划能够让教育工作开展得更加顺利。下面就是小编给大家带来的小学教育信息化工作计划，希望能帮助到大家!

20-20学年小学教育信息化工作计划(一)

一、指导思想

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。坚持以培训促应用,以应用促需求，以需求促发展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的教育信息化水平的提高。

二、主要工作

1、健全制度、明确责任

健全信息化各项规章制度，每个网络节点做到专人负责，明确人员分工，加强日常管理，做到定时与随机检查相结合保证各设备的正常运转。

2、极开展教学研讨

信息技术与课程整合研究与实践的重心要放在常规的课堂教学实践中，同时我们必须注重在研讨中运用信息技术，提高教学研讨的质量。配合学校“磨好课”及教研组例会制度，充分发挥“博客”便捷的互动功能，在“备课-听课-口头评议-书面评议(网络发布)-(一段时间后)再次集中交流-形成总结性的反思材料”这一系列实践和反思的环节中，促进教学研究水平的提高。

组织学习前沿的信息技术与课程整合的教育理论，开展新课程理念下的信息技术与学科整合的课题研究，配合教科室做好本校所承担的信息技术方面的研究课题的结题工作。

配合学校开展的各级教学研讨展示活动，积极参与“整合”研究，做好相关的服务工作。

3、提高设备使用效益

加强学校电脑的管理。期初集中整理好所有办公室及教室的电脑，检查设备完好程度。要求老师在课堂教学中积极运用多媒体设备进行教学，并认真做好相关记录。

充实完善网站建设，本学期将在保持原有格局的前提下作局部微调，并把主页放在教育局信息中心的服务器，以太仓市网站集群的方式来宣传和共享学校信息。

为使学校各部门能对网站“新闻系统”最大限度地提供信息支持，本学期校行政还将规定各条线要在一学期内完成至少10条新闻的硬性任务，上传数量也将定期通过网络予以公布。各条线要多发布“理想的”新闻稿，即文字要简洁明了、符合新闻规范，图片要JPG格式、大小不要超过1024768dpi。

对师生博客的使用，要与个人主页、班级主页的建设联系起来，强调这两类主页要真正成为学生进行主题学习的乐园，是家庭、学校沟通联系的纽带。开设班级主页，利用班级主页中互动功能在转化差生的过程中发挥一些作用，先在一二个班实施;利用教师的主题学习网站进行研究性学习，五年级可利用网络活动课的时间由任课老师确定主题，组织学生开展以班级为单位的研究性学习活动。

继续建设好教学资源库。通过培训，引导广大教师用好现有的教学资源(校本的和的)。及时收集好老师们在教学过程中积累的大量素材资源，并以教材体系进行编目。具体征集措施：各学科以教研组为单位，在教研组长收集组内成员平时教学中制作的教案、课件等相关拓展性材料的基础上，由信息中心协助整理、上传，期末进行评比、考核。继续对现有的已购置和下载的部分资源进行整理编目，扩充校本资源库内容。

经常检查设备的使用情况，办公室建立专人负责制，建立完善的申请维修制度，期中、期末学校统一普查，确保设备完好。

严格执行损坏赔偿制度，做到账物相符，合理使用，妥善保管。

制订各室、各班信息化装备管理负责制和信息化装备使用制度，规范信息化装备使用登记制度，专人管理、专人负责，并逐步实现网络化规范管理。

4、严格师生培训与考核

组织校本培训：信息技术与课程整合的理论与实践;运用博客促进家校联系;运用博客促进教师专业成长;“教育管理信息化标准”示范软件的使用;笔记本电脑的操作维护等。培训前期制定计划，作好准备，培训中注意讲练结合，及时作好考勤记录。

学生的信息技术培训。按照上级的各类信息技术竞赛要求结合本校实际情况，本学期将在教导处的统一协调下，举办一次中高年级的网上作文竞赛(利用学生博客)和电脑绘画竞赛，具体培训、竞赛方案另议。

加强对学生基本信息素养的训练与考核。在强调整体推进的前提下，设立中年级学生整班参与的校级键盘输入竞赛，三年级英文输入，四年级中文输入，主要利用信息技术课的途径进行。

5、加强网络安全管理，杜绝不良信息，保障教学应用。

根据《太仓市校园网络网管人员安全管理责任制度和奖惩条例》，明确网管人员的岗位职责，全面实施对学校网络的流量监控，安全监控和网络管理工作月报制度，建立重要网络设备档案袋，主要记录设备的型号、硬件情况、软件情况、主要用途等。

加强中心机房的安全检查工作，对服务器上开设的服务和端口做到天天小检，月月大检。

加强办公室和班级电脑使用情况的检查，清理与教学无关的软件，加装杀毒和防木马软件，指导教师正确使用网络，杜绝不良信息的危害。

20-20学年小学教育信息化工作计划(二)

一、指导思想

以《泰安市教育信息化发展规划纲要》为指导，认真贯彻落实《宁阳县教育信息化工作发展规划》，以“学校信息化提升改造”和“全自动录播教室”的建设为重点，完善“泰安市教育云平台”的使用工作;尝试探讨pad在学科教学中的应用，优化课堂教学模式和学生学习模式;继续加强教师信息技术的能力培训，在教师中开展微课教学设计比赛、翻转课堂比赛;继续做好信息公开工作，争取在20学校信息化工作中争取更上一个新的台阶。

二、主要工作

1、“学校信息化提升改造”和“全自动录播教室”的建设。

本学期我县学校“学校信息化提升改造”和“全自动录播教室”的建设是工作重点，其中包括前期的方案论证，项目设置，功能定位，以及后期的工程建设、操作使用、管理培训等是主要工作;其次是做好学校校园网的利用和录播教室的使用，加强对班主任和学生进行培训，加强年级的检查和评比，提高我校信息化的利用率。具体安排：结合宁阳县教育局信息化实事工程建设，认真做好本学期间的校园网提升改造工作、WIFI工程全覆盖工程;录播教室的建设工程。学校信息化领导小组认真做好录播教室工程的功能定位方案，为工程建设提供依据;认真制定好录播教室竣工后的使用制度，建立录播教室使用登记记录和录播计划日常表，做好录播节目的网络学习和交流。

2、教师信息化应用能力的培训。

一是积极争取外出学习机会，或者申请教师对全校教师进行微课设计、翻转课堂设计教学讲座培训。并结合教学月开展青年教师的微课设计、翻转课堂设计大赛，并向全校教师进行展示，对优秀作品进行表彰。二是根据上级领导机构的安排，结合学校实际情况积极开展“泰安市教育云平台”是使用应用培训。让广大教师、学生使用好管理好。

3、加强信息化课题的实践和研究。

尝试开展pad在课堂教学应用实践研究，利用pad技术开展探究型学习、拓展性学习，进一步改变课堂教学中老师一讲到底，学生一听到底的局面，转变课堂教学模式和学生的学习模式。

4、努力做好本“泰安市教育云平台”使用工作。

全面展开“泰安市教育云平台”的使用，对照上学期末宁阳县云平台使用的工作安排，做好日常教师空间的开设、资料的上传，确保学校信息公开内容正确，公开及时;在教师和学生家长中做好信息云平台的介绍，鼓励师生及家长参与云平台的交流互动。认真做好本学期云平台考核工作，力争使我校的云平台工作能够在原有基础上更上一个新的台阶。

5、继续做好学校各网站内容更新。

继续做好学校校园门户网站、泰安市教育云平台、山东省基础教育管理平台、山东省中小学信息化管理网 等网站内容的更新及维护，确保各运行正常，并在日常教育教学中发挥功能和作用。

6、重视信息员队伍的建设。

抓好教师和学生两支信息员队伍建设，定期召开信息员工作会议，研究学校信息化工作;建立班级多媒体设备的登记使用制度，及时了解日常教学信息设备的运用情况，对应用好的班级和老师进行奖励和表彰。

7、认真做好信息化课题研究工作。

继续探索信息化在学校各项工作中的课题应用研究，重点做好信息化与学校师德建设、文明单位创建、特色办学项目、教研组建设等方面的功能和作用，努力出科研成果。

8、认真完成学校领导安排的各种临时工作，保障各类教育教学工作的正常开展。

企业交通安全工作计划范文三

为全面贯彻落实国家和盛市、县有关交通安全生产的指示精神，切实加强我局年交通安全生产管理工作，确保我县交通安全生产形势稳定，结合我局具体情况，制定年交通安全生产工作计划。

年交通安全生产工作指导思想：坚持以科学发展观为指导，贯彻执行“安全第一，预防为主,综合治理”的方针，牢固树立“以人为本”，“安全发展”理念，强化安全责任落实，不断推进交通安全“三项行动”和“三项建设”，继续开展“安全基层基础提升年”活动，构建交通安全管理长效机制，促进全县交通事业又好又快发展。

年交通安全生产工作目标：各项指标严格控制在市政府、市交通局和县政府下达的指标以内。杜绝特大交通事故，遏制较大交通事故，减少一般交通事故，确保人民群众生命财产安全;确保行业和谐稳定。

为实现上述工作目标，今年重点抓好以下几项工作：

一、强化交通行业安全监管责任，督促企业主体责任落实

(一)加强对交通安全生产工作的组织领导。交通安全事关人命和财产安全;事关交通事业的发展;事关社会的和谐稳定。局属各单位和驻沅交通系统各单位，要认真贯彻执行交通安全工作的方针、政策和法律、法规，认真贯彻执行上级对交通安全生产的一系列指示精神，切实加强对安全生产的组织领导，落实安全管理机构和管理人员，保障安全经费，实行领导“一岗双责”制。明确和落实各单位行政主要领导安全生产第一责任人和分管领导安全生产主要责任人的职责，实行党政工齐抓共管，综合治理的工作格局，全力做好我县交通安全工作。

(二)切实抓好交通运输安全生产。局属各行业安全监管机构要切实履行交通安全生产综合监管职责，加强对所属交通企事业单位和下级交通行业单位的指导协调和监督检查，按照“谁主管，谁负责”的原则，依法对所监管行业、领域和生产经营单位全面实施监督管理。

运管所要严格履行“三关一监督”职责，加强源头监控，严把交通运输经营者市场准入关，营运车辆技术状况关，营运驾驶员从业资格关。要强化农村客运安全监管，认真贯彻落实《怀化市发展农村客运加强农村道路交通安全管理暂行办法》，促进我县农村客运规范安全。

农村公路管理站要抓好所辖公路安全隐患治理，加强危桥险路监控和改造，深入开展以排查治理公路危险路段，完善标志标线为主要内容的“安保工程”行动，积极争取资金，加大对纳入整改的安全隐患和排查发现的危桥险段的改造力度，提高公路安全保障能力。

交通建设质量安全监管站要继续开展“平安工地”建设活动，严格执行交通建设市场安全准入制度，严厉打击无证开工，无证施工和无证上岗行为，严肃处理各种违章行为。

海事处要加强“四客一危”船舶和库区水上的安全监管，强化重点港口、码头的源头安全管理。要严格船舶进出港签证制度;严格“三品”检查;严肃查处船舶违章超载、顶蓬坐人等行为;严肃查处船舶无证经营和无证造船厂点。要加大船员培训和船舶审验发证工作。要建立水上交通运输动态安全监管系统(GPS)建设，实行视频监控。航道部门要及时清除库区水上的碍航物，整治航道内的滥采乱挖行为，确保航道畅通。

库区水上安全所要进一步推行“县管乡包村落实”管理模式，重点要抓好以下几项工作：一要严格乡镇船舶、渡口的安全管理考核制度，受县政府委托与库区乡镇签订安全管理责任书，并开展不定期检查，督促责任落实;二要强化联乡责任制，帮助指导库区乡镇开展船舶、渡口的安全管理;三要在去年渡口渡船清理整顿的基础上，审批渡口设置，规范渡运行为;四要严格履行“县管”职责，巩固“乡包”工作，重点抓好“村落实”工作。进一步完善内务管理，建立健全安全教育、培训制度、现场检查制度、隐患整改制度、应急救援机制等。五要督促库区乡镇坚持赶集、汛期、节假日、学生渡运等重点时期的领导带班渡口码头现场值守制度，切实维护辖区渡运安全。六要积极争取资金加快乡镇渡船更新改造和码头硬化、候船亭建设，渡口码头标牌更新等安全基础设施建设。力争全面完成全年18艘危旧渡船的更新改造任务，开展渡口改造工作。七要开展库区乡镇船管员、村安全专干的业务培训。全年至少开展一次集中培训，着力提高船管员业务素质。八要开展库区水上交通安全手机信息提示工作，提示范围包括乡镇主要领导、分管领导、安全员直至渡工。九要督促乡镇加强非运输船舶的日常安全检查制度，实行档案、台账化管理，严禁其从事客货营运。十要积极开展库区水上安全管理调查研究工作，及时总结推介“县管乡包村落实”工作中的先进经验，不断提升管理水平，夯实基层基础工作，建立和完善库区水上安全管理长效机制。

认真督促企业切实落实安全主体责任。交通运输企业都要建立覆盖全员过程的安全生产岗位责任制，切实加强营运车船安全管理，督促从业人员严守

20-20学年小学教育信息化工作计划(四)

一、指导思想：

认真贯彻落实上级文件精神，紧紧围绕上级关于学校教育信息化建设指导意见和学校发展规划，坚持以为课堂教学服务、为学校管理服务、为广大师生服务为指导思想。以创建教育现代化为契机，强化职能和职责意识，不断整合、优化、开发教育资源，完善校园网络等系列工作，加强信息化工作的协调力度，提高常规管理的工作水平。

二、工作思路：

根据学校现状，并结合当前教育现代化的契机，本学期的工作坚持“以建为主、以用为本”的思路，以信息技术与学科的整合为抓手，充分发挥网络的服务和教育功能。让现代教育技术在学校教学实践中的运用走上一个新的台阶;逐渐建立并执行各项有效的管理制度;在维护好现有资源的前提下，加强管理建设，以便高效的利用有效资源为学校教育服务;主动做好学校教学服务工作，以更好高效服务教学。

三、工作重点及实施措施：

(一)校园信息化建设方面。

1、加强和完善学校网站管理工作，进一步完善校园网站的功能，本学期将对校园网站进行改版，改版后的网站将更加体现责任和分工，保证网站信息的及时性和实用性;加强校园网的安全防范，做好网站的备份、防黑防毒等工作，保证校园网的畅通。

2、建立学校微信公众平台。学校建立微信公众平台，在学校与家长，教师与学生之间的文字、图片、语音的全方位沟通、互动，构筑学校、家长、学生间的沟通桥梁，实现校园文化建设从实体化向网络化覆盖的转变。

3、做好“三通两平台”工作，研究制定了有效的管理机制，尤其是班班通电子白板管理使用制度等，要使管理能真正落到实处，做到分工管理、责任明确;广泛征集教育信息资源库素材，发动全校教师共建共享教育资源，建设本校有特色的教育资源库。

4、加强信息化的培训工作。随着我校办学规模的不断扩大和教育教学的需要，电教设备的数量还会增加，电教设备的正确使用成为重中之重。我们将通过培训、讲座等形式对广大教师进行培训提高，促进信息化与学科教学的深度融合。

5、认真做好学校大型活动的摄、采、编工作及光盘的刻录，并做好资料的保存工作。

(二)日常管理和设备维护方面。

1、建立健全岗位责任制度：做到各项工作均有专人负责，职责分明，责任到人，工作任务明确，努力建设一支技术素质过硬、服务意识强的工作队伍。

2、继续加强硬件建设，做好硬件设施的升级和更新工作。随着我校电教设备的不断增加，维护工作的工作量会更大，信息中心会更加做好管理与维护，加强网络安全管理，保证网络畅通，为师生提供洁净的网络环境。

3、做好了各类信息设备和软件资料的登记、保管、发放等工作，严格执行损坏赔偿制度，做到账物相符，合理使用，妥善保管。

4、加强了电子教室的安全管理，通过制订相关制度和经常性地对师生进行教育，培养师生操作网络的自我监控能力，养成良好的网络道德品质。

5、充分利用本溪教育网、教师培训网等先进的教育网站，引进先进的教育方法和理念。

四、工作时间安排：

9月份：

1、讨论制定学期教育信息化工作计划，制定各类相关计划、方案。

2、各专用教室对本室帐目、电教资源登记，各类管理制度进行更新修订，制作学校各项统计记录、表册。

3、检查各室仪器使用配备情况，保证新学期各室正常使用。

4、组织教师参加每月的校本信息技术培训。

5、教师做好参加省市级课件论文比赛的准备工作。

6、任课教师完成电子教案编写工作。

10月份：

1、组织教师参加每月的校本信息技术培训。

2、积极配合教务处，要求教师利用多媒体教学设备进行优质公开课。

3、组织进行校级教师电教论文比赛，上报优秀作品。

4、组织参加省、市多媒体教育软件比赛。

5、电教设备的维护、保养等检查工作。

6、任课教师完成电子教案编写工作。

11月份：

1、组织教师进行电子白板应用研讨活动，提升教师多媒体应用水平，充分利用网上资源，提高教师业务能力。

2、积极配合上级部门，认真做好信息化档案的再整理工作。

3、组织教师参加每月的校本信息技术培训。

12月份：

1、组织教师参加每月的校本信息技术培训。

2、教师电教设备使用情况调查，学校电教管理情况调查。

3、整理学校电教档案，资料及其它电教相关教育教学资料，整理资源库。

1月份：

1、电教设备的维护、保养等检查工作。

2、撰写本学期信息化工作总结。

**第四篇：小学教育信息化工作计划**

小学教育信息化工作计划10篇

时间就如同白驹过隙般的流逝，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！来为今后的学习制定一份计划。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编帮大家整理的小学教育信息化工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教育信息化工作计划1

为了进一步推进我校教育信息化工作，进一步提高信息化应用水平，围绕县信息中心关于中小学信息化建设的工作要求，结合我校的实际，特制定我校信息化工作推进与实施计划。

一、指导思想

信息化教育是现代信息技术与现代教育思想的融合，是现代教育发展的方向。认真贯彻区信息中心工作要求，以信息技术教育与信息技术的应用为重点，立足本校的实际，以服务教育、教学、科研、管理为中心，提高教育资源的利用能力，推动我校信息化建设。把校园信息化建设作为基础性的工程，把学生获取信息、处理信息的能力作为重要的培养目标，把培养教师应用现代教育技术特别是依托信息技术开展教学的能力作为教师队伍建设的工作重点，在现有的基础上加紧工作，使我校教育的现代化、信息化再跃上一个新的台阶。

二、现状分析

近几年来，我校在上级教育部门的支持下，在加大专项经费投入教育信息化建设过程中，学校信息化建设的硬件和软件设施按照上级标准配置到位。信息技术的应用已渗透于学校行政管理、教育教学各个方面，在学校教育教学改革发展中越来越凸现出其重要作用。

学校建立并完善了校园网，网站资源比较丰富，应用效益明显。校园网的资源和功能不断丰富，保持每天更新，内容不断丰富。教师能主动地借用网络平台研究信息技术与学科课堂教学的整合，研究在教育技术支撑下的课堂教学设计的方法与策略，学校管理能借助校园网进行高效管理。教师信息技术的运用能力、学生的电脑操作能力都得到了培养和提升，师生的信息素养在逐渐提升。

三、工作目标

1、教育信息化硬件环境方面：目前我校每个教室都配有多媒体一套（电脑1台，投影机1部，实物投影仪1台）；多媒体电教室2个；教师办公室电脑人手1台；校园网自建立以来不断完善和加强。

2、信息化建设管理方面：校长亲自抓，教导处组织，各部门分头实施，责任到人，全面完善我校信息化建设管理体系。

3、教师信息技术应用方面： 教师是实现教育信息化的主导力量，培养教师是实现教育信息化的关键，是广大教师具有信息化的意识。我校要求教师，会熟练操作计算机，会从网上下载有关教学资源，会用计算机管理学生成绩，会独立制作多媒体课件，初步开展网络条件下教学模式的探究。

4、教学资源建设方面：发动教师积极制作课件和使用教学课件，依托县电教中心和教育资源库及时提供教学课件和教学素材。

5、信息技术方面：我校对三年级开设信息技术课程，信息技术课教师上好每节信息技术课，同时积极开展学生计算机运用，使学生学会熟练地操作电脑，学会上网，培养学生的创新精神和实践能力。

6、教科研方面：以信息技术为载体，教育科研为先导，通过信息化推进教育科研活动，深化教育改革。

四、主要措施

（1）为了保障学校教育信息化工作的开展，及时调整学校教育信息化领导小组的工作重心。领导小组成员职责明确，责任到人。

（2）继续深化教师运用信息技术提升教育教学实效的专题培训，（3）丰富网络教学资源，加强网上论坛与交流，进行网上评课

（4）对于学校制定的一系列教育信息化管理制度，要严格执行，加强检查力度，落到实处。

（5）建立网络平台下的跨校研究平台，实现教育资源的共享；

（6）建立一支信息技术骨干教师队伍，积极参与上级部门的信息技术与教育教学的研究工作，逐步形成一支有层次有实践能力有创新意识较稳定的学校网络管理员队伍与骨干教师队伍；

（7）优化学生信息技术课外兴趣小组，丰富学生的课余生活，培养信息技术特长，展示信息技术教育成果，组织师生积极参加电脑制作活动，（8）加强校园门户网站建设与应用，推动学校教育宣传和信息化环境下校园文化建设方的积累，提升学校办学地社会影响力。

小学教育信息化工作计划2

一、指导思想：

以强化管理，狠抓应用，深化发展为基础，以资源走进课堂，面向学生用于教学为重点，以加大培训力度，深入开展课题研究为突破口，以实施远程管理，开展活动营造应用氛围为途径，以建立长效机制和探索管理应用模式为目标。

二、工作目标：

1、继续加强远教工程建设，维修，维护等管理工作，保障我校远程教育机器设备正常运行。

2、继续做好校本培训工作，尤其抓好新概念微课制作的培训工作。

3、积极开展以“远教资源与课程整合”为主题的教研活动，加大教学应用与指导力度，每个专用教室每周应用达20课时。

4、加强新档案建设，完善学校资源库，教师个人资源库，5、继续加强校园网站建设和管理工作。

6、积极应对各种检查，参加各级各类培训。

7、积极参加教育信息化的各项比赛。

三、具体工作：

1、加强专用教室及设备的管理

继续严抓工程建设管理工作，力争专用教室规范化、标准化，3月份认真对设备进行维修，2日到6日对设备进行彻底的，系统的详细的检查，并做好记录，发现故障及时维修，不能维修的及时上报远程办李琦老师，设备的维护保养是保障，学初要确定课表，确保开学能正常上课。

2、教学应用工作

教学应用是远教工程的核心任务，本学期要继续做好教学研究活动，要把远教教研与学校教研有机结合起来，与德育工作相结合，教师的培训和校本研训相结合，与学校的教育改革相结合，具体如下：

A、结合实际制定本学期校本教研及培训的计划及主题，每两周开展一次校本培训工作，培训内容一是机器设备操作，薄弱学科，薄弱教师要派骨干教师进行现场培训。二是远程资源和学科整合研究，完善校本培训的四个档案材料，内容为如何利用远程现有资源与课程资源整合，结合学生实际，提高教育教学效果，课堂教学模式，教育信息技术能力等。不走过场，根据教师应用实际情况，广泛开展形式多样的培训。

B、坚持每个专用教室每周应用20课时，每周给学生放一部电影或主题教育片并有观后感。

C、督促全体教师应用远程资源进行教学(特别是中老年教师)，应用总量占自己任课的百分之五十以上，本学期每月开展一次远程教研活动，每名教师每学期要上二节远教汇报课。每学期网上观摩10节以上国家优质课。

3、加强档案建设

加强远教档案建设，本学期要认真进行补充和完善，认真记录上课记录本。

4、充分利用远教资源为新教育服务

A、鼓励教师积极上网，使全校师生跨上读书学习、网络办公的信息高速公路。但严禁教师利用上班时间利用学校教学设备从事与学校教学无关的活动(如：玩斗地主，偷菜等网络游戏)

B、开展网上阅读，哪怕是课间十分钟也积极参与。进入教育在线等网站，发贴、跟贴、发表教育感言、畅谈教育思考、发表教育文章、和专家交流教育心得等，完善校园网站建设。

5、加强教育信息化培训工作

认真贯彻西教字【20xx】35号《西丰县中小学新概念微课制作校本方案》，每月对教师开展两次微课制作的培训工作

6、做好考核验收工作

认真工作，精心准备，迎接教育局信息中心6，7月份对学校教育信息化工作的考核，同时加强教师的考核，完善考核办法，把教师的应用资源上课情况纳入教师评优，晋级，业务考核的工作当中。

月份工作安排：

2月：

1、制定计划，远程课表，2、教师教案要与上课相结合。

3月：

1、设备检修。

2、积极参加县第三届多媒体教育软件大赛。

3、加强远教档案建设。

4月：

1、积极配合市移动公司进行教育信息化四大工程

2、积极开展网络学习空间活动

5月：

1、加强资源库建设

2、积极参加市第七届教育软件大赛活动

6月：

1、深入课堂听课

2、加强教学应用。

3、迎接县里对校园网站的专项检查

7月：

1、总结本学期工作

2、资料归档

在今后的工作中我们要继续管好，用好远教设备，充分利用好网上资源为教育教学服务。为德兴小学的教育教学作出贡献。

小学教育信息化工作计划3

一、指导思想

在区教育信息中心和校长室的领导下，积极发挥信息技术对教育教学改革的支撑引领作用，按《《关于加快常州市教育信息化建设的实施意见(20xx-2024)》落实相关工作，紧紧围绕学校发展的要求做好信息化工作的推进，推进智慧校园建设，提升学校教育信息化水平。

二、重点工作

(一)以项目为抓手推进我校教育信息化工作，提升数字化学习研究效率根据教师发展中心的\'要求对信息化研究项目拟定“常态化推进管理办法”，明晰研究任务，明确开展研究的年级、班级、教师，梳理学科教学内容、形成学期计划并上报教育信息中心，建立信息报送制度，每月报送包含年级教研活动次数、常态课节数、资源包建设情况、参与工作室研究情况、信息化建设项目进展等相关信息。

不定期组织项目校开展交流研讨活动、（二）以课堂为抓手，发展学生信息核心素养。

组织信息技术教师深入研读《江苏省义务教育信息技术课程纲要(20xx年修订)》和新教材，把握好义务教育阶段的信息技术课程新的目标和内容，更新教学观念，提升对课程的理解力和课程的实施能力。在尊重教育实践的基础上引导老师进一步理解课程纲要和新教材。针对新版教材在实施过程中出现的重点和难点问题开展专项研究：把握各年段信息技术学科教学的重点和难点、各年段教学内容的螺旋式上升问题、如何有效开展新增教学内容(如程序设计、人工智能、机器人、物联网等)的教学活动、不同年段信息技术学科适用教学方法的差异、信息技术课型的研究、义务教育阶段中信息技术课程相关资源的开发和利用、如何在学科教学中体现出培养学生的计算思维等核心素养，等等。

（三）以创客教育为抓手，丰富学校办学特色

1、不断孵化新课程：积极开展创客教育，进一步丰富我校的创客类课程，以创客空间为基地，培养一批创客型学科骨干教师。在《七色花创客学校》校本课程的基础上，继续开发一批有特色的创客类和STEAM校本课程。

2、不断学习新技术：加强信息技术组、创客骨干团队、数字化学习研究核心组成员的技术学习力。在3D打印、编程等项目中，不断学习新技术。并把前沿技术引进课堂和教学中。积极开展天宁区STEAM教育探索营活动，促进区域STEAM教学水平的提升。

(四)完善学校各类数字资源的建设、管理以及运用机制，提升信息管理水平。

根据学校教育信息化发展目标，规划、组织、推进学校的数字资源的建设和应用，并开展相关研究。充分挖掘校园集约化平台相关功能，提升学校信息化管理水平。努力提升学校网站和微信公众号的窗口效应，宣传好学校的办学特色、师生新貌。积极组织学校师生参加“一师一优课”、“中小学电脑制作”、“创客大赛”等竞赛与活动，做好宣传、组织和技术支持工作。加速推进智慧校园的软硬件建设。

行事历：

九月：

1、信息技术教材分析2、常州市小学信息技术青年教师教学基本功比赛3、区学科新教学研讨暨互+教学范式发展应用培训活动十月：1、承办常州市第六届中小学生创客大赛2、参加新教学研讨暨互+教学范式发展应用项目阶段汇报活动3、美术学科信息化教学能手4、组织参加“常州数字优课20xx”评比活动5、语文数字化学习校本教研活动。

十一月：

1、区学科新教学研讨暨互+教学范式发展应用培训活动2、综合学科信息化教学能手评比活动3、数学数字化学习校本教研活动。

十二月：

1、互联网+教学大会2、小学机器人及人工智能教学观摩研讨会3、学校信息化建设项目现场调研活动一月：1、参加区信息技术学科质量调研2、参加区中小学信息技术学科STEAM教育探索营汇报展示活动。

小学教育信息化工作计划4

一、指导思想

以创建教育现代化学校为目标，围绕学校工作计划，从实际出发，立足于以学生发展为本，进一步推进全校教师、学生信息技术教育应用，构建数字化校园。

二、工作目标

本学期以创建教育现代化学校为总体目标，继续完善学校网站，做好深层次的开发工作，拓展网络互动平台的功能。做好日常维护工作，进一步推进教师信息技术培训，充分利用学校教育信息网的功能，使学校网络真正服务于教育教学、研究和管理。加强学校的信息化教学，提高教学质量，培养学生信息素养，树立学生在运用网络资源中的自我保护意识。

三、主要工作

（一）加强学校校园网管理。

1.组织领导。充分发挥学校信息技术工作领导小组的作用，教导处加大分管教育信息化工作的力度。

2.继续完善规章制度，加强制度的落实与检查，加强网络管理。学校要继续完善网络管理制度，以确保网络安全，无网络信息技术安全故事，杜绝教师的网上聊天、玩游戏等不良现象的发生。

3.加强病毒防治工作。让教师从思想上重视病毒，认识其危害。在安装完正版瑞星杀毒软件工作后，定期进行升级病毒库，做好网络维护工作，以保证学校校院网络的畅通。

（二）努力实现办公网络自动化。

1.加强网站的教学研究功能，搭建顺畅的教师交流研修的平台。同时增强家校互动功能，让学生家长以及社会更好地通过网站了解学校。

2.加强校园网的应用，充分利用教室内的电脑设施，学校网络教室，为学生创设网络化的学习环境，优化学习方式。

3.逐步实行办公网络化，发挥学校校园网主页的作用，学校最新动态及时上传，使之成为学校宣传的虚拟窗口，师生学习资源的汇集地。使全体教师转变观念，提高工作效率。

4.建立、完善教育教学和行政管理的软件平台。如学籍管理，档案管理，成绩管理等系统，从而提高工作效率，力争尽快实现数字化的校园环境。

（三）丰富学校网络资源，加强资源库建设

1.继续充实学校资源库，鼓励教师自制课件等网络资源。35周岁以下教师每学期上交一份教学课件。（Powerpoint、Authorware、Flash、网页等均可）

2.积极用好微机室及多媒体教室，充分发挥信息资源优势，提高教学过程的信息技术含量，大面积提高教育教学质量。

3.加强FTP的管理。

4.做好学校电子图书阅览室的建设。

（四）抓好教师培训，师资队伍信息化

1.结合县教师研修网，积极培训教师参加研修组，使用网上资源，使每一位任课教师都会使用网络资源服务于教学。

2.做好年级博客培训辅导工作，要求所做的主页能及时呈现年级工作状态及成果，有特色、有亮点。

3.提高学校校园网主页、课件制作队伍水平，积极组织信息技术骨干教师参加各级各类教师培训班。

（五）注重渗透整合，教学模式多元化。

1.加强信息技术与学科教学的整合，利用现代教育媒体，优化课堂教学，提高课堂实效。

2.加强计算机教学的提优补差工作，学校开设信息技术兴趣小组，提高学生上网水平及自学能力。注意培养学生打字、电脑绘画的兴趣与能力，争取各类竞赛中获得好成绩。

（六）继续做好服务工作。

1.完善和维护好我校现有的设施，为一线教师提供充分应用现代教育技术手段的硬件环境。

2.保障校园网络及终端设备的正常运行。

3.加强服务意识，进一步提高服务的效率和质量。

小学教育信息化工作计划5

现代信息技术教育工程的实施，极大地推动了学校教育的发展，促进了教师信息化教育素质的提高，加快了和我校教育信息与现代化进程。同时，如何全面普及和开展信息技术教育，深化资源应用，引领资源应用方向，拓宽资源应用渠道，都给我们提出了严峻的挑战。为进一步全面普及和开展信息技术教育，深化资源应用，推进信息技术教育教学工作的纵深、持续、健康发展，加快学校教育现代化进程，特制定我校20xx——20xx学年信息化教育工作计划如下：

一．指导思想

以“三个面向”为指针，牢固树立科学发展观，充分发挥信息技术教育在提高学校教育教学质量与降低教育成本上的优势，紧紧围绕市、镇教育改革和发展的需要，以进一步深化资源应用为中心，全面普及和开展信息技术教育，突出资源应用的首要地位。持续深化推进课题实验研究，引领资源应用方向，为兴办和谐教育，构建和谐校园，促进学生发展，提高资源设备应用效益，推进基础教育课程改革，加快学校教育现代进程服务。

二．任务目标

1、加强多媒体教育设备、系统、资源的管理维护

多媒体教育设备属国家财产，其安全、正常运行是学校开展信息技术教育的物质基础。因此，必须做好多媒体教育设备、设施的管理维护与故障维修，努力保障设备运行正常，确保设备资源的实体安全和运行安全。同时做好学校校园网络的稳定、通畅接入和资源光盘的规范管理与存放。确保资源、设备、资产的零流失率，可用率达100%，为学校教育教学与科研提供有力保障。

2、做好市局教育信息网资源的接收、整理、上传与共享

以提高教育资源使用效益为重点，努力做好信息技术教育资源的及时完整同步接收下载、整理，实现多种形式的资源共享，服务师生课堂教学与课程整合及教育科研。力争小学教育教育资源接收完整率、可用率达95%以上。

3、加快启动教育教学资源库建设

依托三网结合，学科兼顾，多渠道、全方位搜集校内外优秀教育资源，同时积极整合校内已有教育资源，加快教育教学资源库资源建设，为师生教学、科研提供有力的资源保障。

4、加强教师教育技术能力建设，提高教师信息化教育水平

坚持学用结合，校本为主的原则，继续开展教师信息技术和教育技术能力的巩固与提高培训。加强教师信息技术与课程整合培训，让每一位教师学会使用多媒体教育设备和校园网络教学设备，会进行优化使用多媒体教育资源开展学科课程教学。通过培训，解决学校多媒体教育中的“不足、不高、不通”的问题。同时积极选派教师参加市组织的现代教育技术培训、观摩、研讨活动，参加率达100%。

5、全面普及和开展信息技术教育，深化推进资源运用

突出资源应用的首要地位，深化信息技术与学科教学整合层面，让网络资源走进课堂，面对学生，用于教学，让学生与城市的学生同在一片蓝天下，共享优质教育资源。逐步实现教学内容的呈现方式，学生的学习方式，教师的教学方式的改革。语数教师应用率达100%，各学科教师应用率力争达80%以上。班级与学生受益率均达100%，学科利用率达80%以上。

6、开展信息技术教育资源的课题研究，引领资源应用的方向

持续开展和深化推进“利用多媒体技术优化教学过程，提高教学质量与效率的研究”课题实验研究。探索信息技术教育环境下新的教学理念、教学结构模式、教学策略、学习策略的形成与发展途径。重建现代教育技术环境下教学管理和利用课程资源，提高师生利用信息技术手段和资源的素养。

7、坚持开展好信息技术学科教育教学工作。

认真开展好信息技术学科课程教学，培养提高教学信息技术基础理论知识；同时开齐开足学生实践操作课时，增强和提高学生实践操作能力，培养学生创新精神。组织学生参加市组织的信息技术知识技能竞赛活动力争3人以上获等级奖；

三．工作要点与措施

（一）做好信息化教育教学设备资源的管理维护

1．每期期初期末定期对学校多媒体教育设备设施及校园网络进行全面安全检查、清理，做到帐目清楚，帐物相符。同时做好“防火、防盗、防雷、防潮”工作，确保设备、设施资源的实体安全。

2．每期开学初及时做好信息技术设备、校园网络系统、各教学终端和办公终端的运行测试与故障维护工作，设备、系统运行安全稳定，确保网络畅通。

3．及时做好设备故障的维修，确保设备安全、完好和处于备用状态。协调组织和配合电脑公司，做好质保期内的校园网络设施、设备的重大故障的维修维护工作。

4．每期定期检查、督促各年段、班级做好信息化教育设备外观日常卫生保洁工作。

5．实行借用、归还登记制度，做好电教、信息化教育资源光盘发放与归还工作，使设备、资源不流失、无人为损坏。

（二）以资源应用为中心，全面开展和深化推进信息技术教育

1．规定要求学科教师强化资源与学科教学整合力度，学科教师每期资源应用时数为全期学科教学总时数的20%以上，同时认真、规范填写记录本。

2．组织青年教师开展信息技术与学科教学整合的基本功演练课、示范课、研究课，提高教师运用信息技术与课程教学的整合能力。

3．开展信息技术与学科课堂教学整合的优秀教学设计、经验论文、教学课件等评比活动。

4．信息中心、教导处、教科室协作配合，每学期定期分别组织语、数学科教师收看“空中课堂”和观摩名优教师的“示范课”、“优质课”及新课标培训讲座两次以上，并要求教师们结合自身的教学实际进行深刻反思、相互交流讨论、解决许多教学中的实际问题。

5．加强课题实验研究，不断探索信息技术教育环境下新的教学理念、教学结构模式、教学策略、学习策略的形成与发展途径。撰写一篇课题实验论文、经验或体会。

6．结合“班队课”、“思品课”，指导任课教师组织学生收看“安全教育”、“禁毒教育”、“科学人生”、“少先队活动”等远教专题片，加强学生思想品德教育。

（三）抓好教师学习培训，提高教师信息化教育素质

坚持内外结合，学用结合，培训与考核结合，继续开展教师信息技术和教育技术能力的巩固与提高培训。除集体统一培训外，要加强个别培训和指导，坚持边培训边使用边指导的原则。

1．对40周岁以上的教师每期进行一次信息技术教育设备、信息化教育资源的使用操作的巩固与提高培训。对信息化教学设备资源的使用操作培训应达到人人会操作的程度。

2．组织开展青年教师课件制作培训与教育技术能力培训。

3．加强培训管理，纳入考勤。

4．做好校本培训的教师考核。

5．组织安排信息技术学科教师参加上级部门组织的开展的信息技术教育培训学习、研讨、观摩参观活动，提高信息技术教育教学及教研能力。

（四）加快启动教育资源库建设

1．通过三网结合互补，多渠道、全方位收集和积累教育教学资源。依托国家现代远程教育资源接收、互联网下载不断吸收校外优秀教育资源；同时注重收集本校一线教师日常教学中设计制作使用的教学课件资源。

2．进一步扩大教学资源库建设面。在重点建设语、数学科资源库的基础上，进一步扩大资源库建设的学科面和人员面，组织英语、科学及音、体、美等学科教师积极投入参与本学科资源库建设，逐步形成资源库建设分科分年级负责的工作局面。

3．积极整合校内已有教育教学资源，为师生教学、科研提供有力的资源保障。

4．开展资源库应用研究。通过培训指导，引导教师积极在课堂教学中应用学校资源素材。

梅堰实验小学

小学教育信息化工作计划6

一、指导思想

以县教育局信息中心工作为指导，以学校工作计划为部署，结合信息技术教研组开展工作。以改善学校信息化综合环境为准绳，以提高学校信息化教育为目标，认真学习与贯彻上级有关精神，努力学习先进的工作方式，提高信息化工作效率，使学校的教育信息化达到一个新的层次而不断努力。

二、主要工作

（一）加强学校信息化工作管理，进一步推进学校信息化工作进程。

1。显著提高在学校工作中的信息化工作比重。

2。强化信息化工作责职管理细则，提升开展信息化工作的协作与创新意识。

3。结合“三通”要求，作好前期动员与准备。

4。加强信息技术培训工作。

5。完善每月一次信息化工作例会制度。

（二）组织学校信息化工作研究，做好实验，作出切实可行的学校信息化工作基础平台方案

1。成立学校信息化工作科研小组。

2。本学期针对学校信息化基础平台作研究：

3。做好实验研究资料归档工作。

（三）完善学校电子阅览室建设，加强管理措施

1。按上级要求建设好电子阅览室，保证正常开放。

2。进一步健全电子阅览室管理制度。

3。组织开展学生电子阅览活动，并在论坛上进行学习交流。

（四）进一步管理与维护好校园网

（五）加强学校网站建设

1。进一步完善信息采集网络。

2。规范信息的采集、加工、录入、审核与发布程序。

3。丰富网站内容，创设教育教学互动平台，拓展网站功效。

4。建立学校资源库，为学校教育教学服务。

（六）继续对学校教职员工进行信息技术培训

进行“微课”及一体机使用培训。面授与远程相结合对教师进行办公自动化与多媒体课件制作培训。在学校网站中开辟一个视频与文本资料相结合的培训专栏。

（七）抓住有利时机，做好信息技术与学科整合研究工作 组织教师进行多媒体课件制作。检查每位教师一学期至少有2堂多媒体课，并要求具有多媒体课案和提供给学生较多的整合型电子文本资料信息与声音图像资料信息。校级以上公开课尽可能要与信息化教学手段整合来提高教学效果。组织校级信息技术与学科整合研究课竞赛活动。

（八）组织学生进行信息技术课外辅导，积极参加各类信息科技活动与作品竞赛等。

小学教育信息化工作计划7

一、指导思想

以“全国教育信息化工作电视电话会议”精神为指导，认真贯彻学校中心工作要求，以校园教育信息化应用推进工作为抓手，以课题研究为载体，加强教育信息化环境、优质教育资源和信息化应用平台建设的管理，提高全校教师信息化研究与应用的能力。把校园信息化建设作为基础性的工程，把学生获取信息、处理信息的能力作为重要的培养目标，把培养教师应用现代教育技术特别是依托信息技术开展教学的能力作为教师队伍建设的工作重点，提高课堂教学效益，提高学生信息化应用意识与能力，积极开展信息技术与课程整合的研究以及信息技术推进学校文化建设的实践研究，使小学部的教育信息化工作跃上一个新的台阶。

二、工作重点

1、信息化建设管理方面：成立以赵校长为组长，副校长戴维波、小学部副校长李淑霞为副组长，信息技术骨干教师为主体的领导小组，各部门分头实施，责任到人，进一步完善我校TL、se9阳光教育管理体系。

2、教师信息技术应用方面：教师是实现教育信息化的主导力量，培养教师是实现教育信息化的关键，是广大教师具有信息化的意识。我部要求教师，会熟练操作计算机及一体机，会从网上下载有关教学资源，会独立制作多媒体课件，初步探索一体机在课堂教学中的应用，尤其是一体机在教学各环节切入点的探索，力争做到有创新、有特色。要求教师熟练运用笔记本电脑，将自己的教学课件（每学期不少于10个）、计划总结、教育随笔、反思体会等材料存放在E盘中，教务处随机检查。

3、教学资源建设方面：发动教师积极制作课件和使用教学课件，依托网络资源，为学校教育资源库提供教学课件和教学素材。

4、信息技术教学方面：小学部全员开设信息技术课程，信息技术任课教师上好每节信息技术课，同时组织开展学生计算机运用，使学生学会熟练地操作电脑，学会上网，培养学生的创新精神和实践能力。

三、具体措施

1、为了保障学校教育信息化工作的开展，及时调整小学部教育信息化领导小组的工作重心，小组成员职责明确，责任到人。

2、制定“教育信息化工作考核方案”，严格执行学校制定的教育信息化管理制度，加强检查与考核力度。通过组织优秀课例、课件、教学设计、主题资源等比赛促进教师提高教育信息化应用水平。对积极参与现代教育技术应用的教师给予鼓励和支持。

3、充分搞好信息技术的培训工作，立足实际，针对不同学科和学段，完成对教师常用软件系统的专项内容培训，进一步提高各教师使用现代信息技术的能力，更好地进行教育教学工作，同时加强各学科间的联系，促进学科间的整合。利用隔周三的业务学习时间，开展教师运用信息技术提升教育教学实效性的专题培训。

4、建立一支信息技术骨干队伍，积极参与学校及上级有关部门信息技术与教育教学的研究工作，逐步形成一支有层次、有实践能力、有创新意识的教师队伍。

5、利用业余时间，丰富网络教育资源，开通微博，加强网上论坛与交流。建立网络平台下的跨部门的研究平台，实现教育资源共享。

6、深入推进“阳光课改”的实践研究，确实把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习活动，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够充分发展，教研组将作好集体备课的工作，加强实践——再反思——再实践的过程。备课中注意情境创设及设计意图的确立。组内集体研究、备课、说课、评课。

7、配合学校信息化建设，切实发掘集体的力量，充分发挥信息技术优势，切实贯彻学生为主体的原则，全面提高学生信息素养，进一步完善信息技术教学，积极推广信息技术网络教学模式并根据学生对信息技术的掌握情况，实行分层次教学。、成立学生信息技术课外兴趣小组，丰富学生的课余生活，培养信息技术特长，组织师生积极参加电脑课件制作活动，展示信息技术教育成果。

8、按照学校统一规定，按时做好多媒体一体机及电子白板的使用记录。

9、配合学校加强校园网站的建设，推动学校宣传和信息化环境下校园文化建设的积累，提升学校办学的社会影响力。

10、我们从学校实际出发，进一步发挥信息技术在教学中的应用，通过教师自我研究、组织培训使信息技术的应用更加有效。让一体机等先进的教学设施在教学中发挥其真正的价值。继续以“三公开”活动为载体，让信息技术在教学中得到广泛应用。

11、关注办公室、教室和专用教室信息设备的正常运行状况，及时排除故障，保障正常开展信息技术教学和教科研活动。并做好计算机、电教设备的管理、维护、维修工作记录。进一步完善信息技术教研组管理组织工作。

新的学期已经开始，小学部全体教职工一定会按照学校的安排与部署，在校党总支及校委会的带领下，克服困难、锐意进取、迎难而上，保质保量地完成各项工作。

小学教育信息化工作计划8

一、指导思想

以《泰安市教育信息化发展规划纲要》为指导，认真贯彻落实《宁阳县教育信息化工作发展规划》，以学校信息化提升改造和全自动录播教室的建设为重点，完善泰安市教育云平台的使用工作;尝试探讨pad在学科教学中的应用，优化课堂教学模式和学生学习模式;继续加强教师信息技术的能力培训，在教师中开展微课教学设计比赛、翻转课堂比赛;继续做好信息公开工作，争取在20xx学校信息化工作中争取更上一个新的台阶。

二、主要工作

1、学校信息化提升改造和全自动录播教室的建设。

本学期我县学校学校信息化提升改造和全自动录播教室的建设是工作重点，其中包括前期的方案论证，项目设置，功能定位，以及后期的工程建设、操作使用、管理培训等是主要工作;其次是做好学校校园网的利用和录播教室的使用，加强对班主任和学生进行培训，加强年级的检查和评比，提高我校信息化的利用率。具体安排：结合宁阳县教育局信息化实事工程建设，认真做好本学期间的校园网提升改造工作、WIFI工程全覆盖工程;录播教室的建设工程。学校信息化领导小组认真做好录播教室工程的功能定位方案，为工程建设提供依据;认真制定好录播教室竣工后的使用制度，建立录播教室使用登记记录和录播计划日常表，做好录播节目的网络学习和交流。

2、教师信息化应用能力的培训。

一是积极争取外出学习机会，或者申请教师对全校教师进行微课设计、翻转课堂设计教学讲座培训。并结合教学月开展青年教师的微课设计、翻转课堂设计大赛，并向全校教师进行展示，对优秀作品进行表彰。二是根据上级领导机构的安排，结合学校实际情况积极开展泰安市教育云平台是使用应用培训。让广大教师、学生使用好管理好。

3、加强信息化课题的实践和研究。

尝试开展pad在课堂教学应用实践研究，利用pad技术开展探究型学习、拓展性学习，进一步改变课堂教学中老师一讲到底，学生一听到底的局面，转变课堂教学模式和学生的学习模式。

4、努力做好本泰安市教育云平台使用工作。

全面展开泰安市教育云平台的使用，对照上学期末宁阳县云平台使用的工作安排，做好日常教师空间的开设、资料的上传，确保学校信息公开内容正确，公开及时;在教师和学生家长中做好信息云平台的介绍，鼓励师生及家长参与云平台的交流互动。认真做好本学期云平台考核工作，力争使我校的云平台工作能够在原有基础上更上一个新的台阶。

5、继续做好学校各网站内容更新。

继续做好学校校园门户网站、泰安市教育云平台、山东省基础教育管理平台、山东省中小学信息化管理网 等网站内容的更新及维护，确保各运行正常，并在日常教育教学中发挥功能和作用。

6、重视信息员队伍的建设。

抓好教师和学生两支信息员队伍建设，定期召开信息员工作会议，研究学校信息化工作;建立班级多媒体设备的登记使用制度，及时了解日常教学信息设备的运用情况，对应用好的班级和老师进行奖励和表彰。

7、认真做好信息化课题研究工作。

继续探索信息化在学校各项工作中的课题应用研究，重点做好信息化与学校师德建设、文明单位创建、特色办学项目、教研组建设等方面的功能和作用，努力出科研成果。

8、认真完成学校领导安排的各种临时工作，保障各类教育教学工作的正常开展。

小学教育信息化工作计划9

行事历：

二月份：

1、检修校园网、多媒体教室、多媒体网络教室、微机室的运行情况；各实验仪器、电教设备进一步的整理，归档。

2、筹备添加两个多媒体教室。

3、购买教学软件资料和电子图书。

4、学校和电教教师工作计划。

5、参加市课题研究培训会。

6、参加县电教工作会议。

三月份：

1、学校网站内容的充实与维护。

2、骨干教师举行电化教学示范课。

加上一级评选。

3、征订电教教材。

4、拟定创建教育现代化学校创建计划。

5、检查网站安全，迎接市县网络安全检查。

四月份：

1、定期检修、维护校园网，使正常运行。

2、举办教师现代教育信息技术培训班。

3、充实学校资源库，并择优上报。

4、组织英语口语比赛。

5、学校组织教师进行现代教育技术论文的撰写，并评选优秀论文参

五月份：

1、组织青年教师举行电教课比赛

2、运用电教举行课堂教学展评

3、评选电教优质课。

4、继续完善学校网站，及时充实、更新。

5、组织20xx年下教师参加教育技术能力考试及20xx年上教师培训。

6、组织学生小制作小发明比赛。

7、参加县网管员交流、培训活动。

六月份：

1、整理好各种帐本薄册，进行一次综合整理和效对，确保无误有序，帐本相符。

2、加强学校网站的维护与管理。

七月份：

1、参加县教育信息化专题培训。

2、召开校电教教学工作经验交流会。

3、总结本学期电教工作。

4、汇总本学期教师使用电教设备的情况。

5、档案整理。

小学教育信息化工作计划10

一、指导思想

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。坚持以培训促应用,以应用促需求，以需求促发展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的教育信息化水平的提高。

二、主要工作

1、健全制度、明确责任

健全信息化各项规章制度，每个网络节点做到专人负责，明确人员分工，加强日常管理，做到定时与随机检查相结合保证各设备的正常运转。

2、极开展教学研讨

信息技术与课程整合研究与实践的重心要放在常规的课堂教学实践中，同时我们必须注重在研讨中运用信息技术，提高教学研讨的质量。配合学校磨好课及教研组例会制度，充分发挥博客便捷的互动功能，在备课-听课-口头评议-书面评议(网络发布)-(一段时间后)再次集中交流-形成总结性的反思材料这一系列实践和反思的环节中，促进教学研究水平的提高。

组织学习前沿的信息技术与课程整合的教育理论，开展新课程理念下的信息技术与学科整合的课题研究，配合教科室做好本校所承担的信息技术方面的研究课题的结题工作。

配合学校开展的各级教学研讨展示活动，积极参与整合研究，做好相关的服务工作。

3、提高设备使用效益

加强学校电脑的管理。期初集中整理好所有办公室及教室的电脑，检查设备完好程度。要求老师在课堂教学中积极运用多媒体设备进行教学，并认真做好相关记录。

充实完善网站建设，本学期将在保持原有格局的前提下作局部微调，并把主页放在教育局信息中心的服务器，以太仓市网站集群的方式来宣传和共享学校信息。

为使学校各部门能对网站新闻系统最大限度地提供信息支持，本学期校行政还将规定各条线要在一学期内完成至少10条新闻的硬性任务，上传数量也将定期通过网络予以公布。各条线要多发布理想的新闻稿，即文字要简洁明了、符合新闻规范，图片要JPG格式、大小不要超过1024\*768dpi。

对师生博客的使用，要与个人主页、班级主页的建设联系起来，强调这两类主页要真正成为学生进行主题学习的乐园，是家庭、学校沟通联系的纽带。开设班级主页，利用班级主页中互动功能在转化差生的过程中发挥一些作用，先在一二个班实施;利用教师的主题学习网站进行研究性学习，五年级可利用网络活动课的时间由任课老师确定主题，组织学生开展以班级为单位的研究性学习活动。

继续建设好教学资源库。通过培训，引导广大教师用好现有的教学资源，及时收集好老师们在教学过程中积累的大量素材资源，并以教材体系进行编目。具体征集措施：各学科以教研组为单位，在教研组长收集组内成员平时教学中制作的教案、课件等相关拓展性材料的基础上，由信息中心协助整理、上传，期末进行评比、考核。继续对现有的已购置和下载的部分资源进行整理编目，扩充校本资源库内容。

经常检查设备的使用情况，办公室建立专人负责制，建立完善的申请维修制度，期中、期末学校统一普查，确保设备完好。

严格执行损坏赔偿制度，做到账物相符，合理使用，妥善保管。

制订各室、各班信息化装备管理负责制和信息化装备使用制度，规范信息化装备使用登记制度，专人管理、专人负责，并逐步实现网络化规范管理。

4、严格师生培训与考核

组织校本培训：信息技术与课程整合的理论与实践;运用博客促进家校联系;运用博客促进教师专业成长;教育管理信息化标准示范软件的使用;笔记本电脑的操作维护等。培训前期制定计划，作好准备，培训中注意讲练结合，及时作好考勤记录。

学生的信息技术培训。按照上级的各类信息技术竞赛要求结合本校实际情况，本学期将在教导处的统一协调下，举办一次中高年级的网上作文竞赛(利用学生博客)和电脑绘画竞赛，具体培训、竞赛方案另议。

加强对学生基本信息素养的训练与考核。在强调整体推进的前提下，设立中年级学生整班参与的校级键盘输入竞赛，三年级英文输入，四年级中文输入，主要利用信息技术课的途径进行。

5、加强网络安全管理，杜绝不良信息，保障教学应用。

根据《太仓市校园网络网管人员安全管理责任制度和奖惩条例》，明确网管人员的岗位职责，全面实施对学校网络的流量监控，安全监控和网络管理工作月报制度，建立重要网络设备档案袋，主要记录设备的型号、硬件情况、软件情况、主要用途等。

加强中心机房的安全检查工作，对服务器上开设的服务和端口做到天天小检，月月大检。

加强办公室和班级电脑使用情况的检查，清理与教学无关的软件，加装杀毒和防木马软件，指导教师正确使用网络，杜绝不良信息的危害。

**第五篇：2024-2024学年小学教育信息化工作计划**

2024-2024学年小学教育信息化工作计划

通过学校信息信息化要培育学生对信息技术的爱好和意识，让学生了解和把握信息技术基本学问和技能，了解信息技术的进展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响，制定方案能够让训练工作开展得更加顺当。下面是带来关于20xx-20xx学年学校训练信息化工作方案的内容，盼望能让大家有所收获!

20xx-20xx学年学校训练信息化工作方案(一)一、指导思想

以训练信息化建设为主线，加强学习，乐观探究在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。坚持以培训促应用,以应用促需求，以需求促进展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的训练信息化水平的提高。

二、主要工作

1、健全制度、明确责任

健全信息化各项规章制度，每个网络节点做到专人负责，明确人员分工，加强日常管理，做到定时与随机检查相结合保证各设备的正常运转。

2、极开展教学研讨

信息技术与课程整合讨论与实践的重心要放在常规的课堂教学实践中，同时我们必需注意在研讨中运用信息技术，提高教学研讨的质量。协作学校“磨好课”及教研组例会制度，充分发挥“博客”便捷的互动功能，在“备课-听课-口头评议-书面评议(网络发布)-(一段时间后)再次集中沟通-形成总结性的反思材料”这一系列实践和反思的环节中，促进教学讨论水平的提高。

组织学习前沿的信息技术与课程整合的训练理论，开展新课程理念下的信息技术与学科整合的课题讨论，协作教科室做好本校所担当的信息技术方面的讨论课题的结题工作。

协作学校开展的各级教学研讨展现活动，乐观参加“整合”讨论，做好相关的服务工作。

3、提高设备使用效益

加强学校电脑的管理。期初集中整理好全部办公室及教室的电脑，检查设备完好程度。要求老师在课堂教学中乐观运用多媒体设备进行教学，并仔细做好相关记录。

充实完善网站建设，本学期将在保持原有格局的前提下作局部微调，并把主页放在训练局信息中心的服务器，以太仓市网站集群的方式来宣扬和共享学校信息。

为使学校各部门能对网站“新闻系统”最大限度地供应信息支持，本学期校行政还将规定各条线要在一学期内完成至少10条新闻的硬性任务，上传数量也将定期通过网络予以公布。各条线要多发布“抱负的”新闻稿，即文字要简洁明白、符合新闻规范，图片要JPG格式、大小不要超过1024\*768dpi。

对师生博客的使用，要与个人主页、班级主页的建设联系起来，强调这两类主页要真正成为学生进行主题学习的乐园，是家庭、学校沟通联系的纽带。开设班级主页，利用班级主页中互动功能在转化差生的过程中发挥一些作用，先在一二个班实施;利用老师的主题学习网站进行讨论性学习，五班级可利用网络活动课的时间由任课老师确定主题，组织学生开展以班级为单位的讨论性学习活动。

连续建设好教学资源库。通过培训，引导广阔老师用好现有的教学资源(校本的和外挂的)。准时收集好老师们在教学过程中积累的大量素材资源，并以教材体系进行编目。详细征集措施：各学科以教研组为单位，在教研组长收集组内成员平常教学中制作的教案、课件等相关拓展性材料的基础上，由信息中心帮助整理、上传，期末进行评比、考核。连续对现有的已购置和下载的部分资源进行整理编目，扩充校本资源库内容。

常常检查设备的使用状况，办公室建立专人负责制，建立完善的申请修理制度，期中、期末学校统一普查，确保设备完好。

严格执行损坏赔偿制度，做到账物相符，合理使用，妥当保管。

制订各室、各班信息扮装备管理负责制和信息扮装备使用制度，规范信息扮装备使用登记制度，专人管理、专人负责，并逐步实现网络化规范管理。

4、严格师生培训与考核

组织校本培训：信息技术与课程整合的理论与实践;运用博客促进家校联系;运用博客促进老师专业成长;“训练管理信息化标准”示范软件的使用;笔记本电脑的操作维护等。培训前期制定方案，作好预备，培训中留意讲练结合，准时作好考勤记录。

学生的信息技术培训。根据上级的各类信息技术竞赛要求结合本校实际状况，本学期将在教育处的统一协调下，举办一次中高班级的网上作文竞赛(利用学生博客)和电脑绘画竞赛，详细培训、竞赛方案另议。

加强对学生基本信息素养的训练与考核。在强调整体推动的前提下，设立中班级学生整班参加的校级键盘输入竞赛，三班级英文输入，四班级中文输入，主要利用信息技术课的途径进行。

5、加强网络平安管理，杜绝不良信息，保障教学应用。

依据《太仓市校内网络网管人员平安管理责任制度和奖惩条例》，明确网管人员的岗位职责，全面实施对学校网络的流量监控，平安监控和网络管理工作月报制度，建立重要网络设备档案袋，主要记录设备的型号、硬件状况、软件状况、主要用途等。

加强中心机房的平安检查工作，对服务器上开设的服务和端口做到每天小检，月月大检。

加强办公室和班级电脑使用状况的检查，清理与教学无关的软件，加装杀毒和防木马软件，指导老师正确使用网络，杜绝不良信息的危害。

20xx-20xx学年学校训练信息化工作方案(二)一、指导思想

以《泰安市训练信息化进展规划纲要》为指导，仔细贯彻落实《宁阳县训练信息化工作进展规划》，以“学校信息化提升改造”和“全自动录播教室”的建设为重点，完善“泰安市训练云平台”的使用工作;尝摸索讨pad在学科教学中的应用，优化课堂教学模式和学生学习模式;连续加强老师信息技术的力量培训，在老师中开展微课教学设计竞赛、翻转课堂竞赛;连续做好信息公开工作，争取在20xx学校信息化工作中争取更上一个新的台阶。

二、主要工作

1、“学校信息化提升改造”和“全自动录播教室”的建设。

本学期我县学校“学校信息化提升改造”和“全自动录播教室”的建设是工作重点，其中包括前期的方案论证，项目设置，功能定位，以及后期的工程建设、操作使用、管理培训等是主要工作;其次是做好学校校内网的利用和录播教室的使用，加强对班主任和学生进行培训，加强班级的检查和评比，提高我校信息化的利用率。详细支配：结合宁阳县训练局信息化实事工程建设，仔细做好本学期间的校内网提升改造工作、WIFI工程全掩盖工程;录播教室的建设工程。学校信息化领导小组仔细做好录播教室工程的功能定位方案，为工程建设供应依据;仔细制定好录播教室竣工后的使用制度，建立录播教室使用登记记录和录播方案日常表，做好录播节目的网络学习和沟通。

2、老师信息化应用力量的培训。

一是乐观争取外出学习机会，或者申请老师对全校老师进行微课设计、翻转课堂设计教学讲座培训。

并结合教学月开展青年老师的微课设计、翻转课堂设计大赛，并向全校老师进行展现，对优秀作品进行表彰。二是依据上级领导机构的支配，结合学校实际状况乐观开展“泰安市训练云平台”是使用应用培训。让广阔老师、学生使用好管理好。

3、加强信息化课题的实践和讨论。

尝试开展pad在课堂教学应用实践讨论，利用pad技术开展探究型学习、拓展性学习，进一步转变课堂教学中老师一讲究竟，学生一听究竟的局面，转变课堂教学模式和学生的学习模式。

4、努力做好本“泰安市训练云平台”使用工作。

全面绽开“泰安市训练云平台”的使用，对比上学期末宁阳县云平台使用的工作支配，做好日常老师空间的开设、资料的上传，确保学校信息公开内容正确，公开准时;在老师和学生家长中做好信息云平台的介绍，鼓舞师生及家长参加云平台的沟通互动。仔细做好本学期云平台考核工作，力争使我校的云平台工作能够在原有基础上更上一个新的台阶。

5、连续做好学校各网站内容更新。

连续做好学校校内门户网站、泰安市训练云平台、山东省基础训练管理平台、山东省中学校信息化管理网

等网站内容的更新及维护，确保各运行正常，并在日常训练教学中发挥功能和作用。

6、重视信息员队伍的建设。

抓好老师和学生两支信息员队伍建设，定期召开信息员工作会议，讨论学校信息化工作;建立班级多媒体设备的登记使用制度，准时了解日常教学信息设备的运用状况，对应用好的班级和老师进行嘉奖和表彰。

7、仔细做好信息化课题讨论工作。

连续探究信息化在学校各项工作中的课题应用讨论，重点做好信息化与学校师德建设、文明单位创建、特色办学项目、教研组建设等方面的功能和作用，努力出科研成果。

8、仔细完成学校领导支配的各种临时工作，保障各类训练教学工作的正常开展。

20xx-20xx学年学校训练信息化工作方案(三)一、指导思想：

仔细贯彻落实上级文件精神，紧紧围绕上级关于学校训练信息化建设指导意见和学校进展规划，坚持以为课堂教学服务、为学校管理服务、为广阔师生服务为指导思想。以创建训练现代化为契机，强化职能和职责意识，不断整合、优化、开发训练资源，完善校内网络等系列工作，加强信息化工作的协调力度，提高常规管理的工作水平。

二、工作思路：

依据学校现状，并结合当前训练现代化的契机，本学期的工作坚持“以建为主、以用为本”的思路，以信息技术与学科的整合为抓手，充分发挥网络的服务和训练功能。让现代训练技术在学校教学实践中的运用走上一个新的台阶;渐渐建立并执行各项有效的管理制度;在维护好现有资源的前提下，加强管理建设，以便高效的利用有效资源为学校训练服务;主动做好学校教学服务工作，以更好高效服务教学。

三、工作重点及实施措施：

(一)校内信息化建设方面。

1、加强和完善学校网站管理工作，进一步完善校内网站的功能，本学期将对校内网站进行改版，改版后的网站将更加体现责任和分工，保证网站信息的准时性和有用性;加强校内网的平安防范，做好网站的备份、防黑防毒等工作，保证校内网的畅通。

2、建立学校微信公众平台。学校建立微信公众平台，在学校与家长，老师与学生之间的文字、图片、语音的全方位沟通、互动，构筑学校、家长、学生间的沟通桥梁，实现校内文化建设从实体化向网络化掩盖的转变。

3、做好“三通两平台”工作，讨论制定了有效的管理机制，尤其是班班通电子白板管理使用制度等，要使管理能真正落到实处，做到分工管理、责任明确;广泛征集训练信息资源库素材，发动全校老师共建共享训练资源，建设本校有特色的训练资源库。

4、加强信息化的培训工作。随着我校办学规模的不断扩大和训练教学的需要，电教设备的数量还会增加，电教设备的正确使用成为重中之重。我们将通过培训、讲座等形式对广阔老师进行培训提高，促进信息化与学科教学的深度融合。

5、仔细做好学校大型活动的摄、采、编工作及光盘的刻录，并做好资料的保存工作。

(二)日常管理和设备维护方面。

1、建立健全岗位责任制度：做到各项工作均有专人负责，职责分明，责任到人，工作任务明确，努力建设一支技术素养过硬、服务意识强的工作队伍。

2、连续加强硬件建设，做好硬件设施的升级和更新工作。随着我校电教设备的不断增加，维护工作的工作量会更大，信息中心会更加做好管理与维护，加强网络平安管理，保证网络畅通，为师生供应干净的网络环境。

3、做好了各类信息设备和软件资料的登记、保管、发放等工作，严格执行损坏赔偿制度，做到账物相符，合理使用，妥当保管。

4、加强了电子教室的平安管理，通过制订相关制度和常常性地对师生进行训练，培育师生操作网络的自我监控力量，养成良好的网络道德品质。

5、充分利用本溪训练网、老师培训网等先进的训练网站，引进先进的训练方法和理念。

四、工作时间支配：

9月份：

1、争论制定学期训练信息化工作方案，制定各类相关方案、方案。

2、各专用教室对本室帐目、电教资源登记，各类管理制度进行更新修订，制作学校各项统计记录、表册。

3、检查各室仪器使用配备状况，保证新学期各室正常使用。

4、组织老师参与每月的校本信息技术培训。

5、老师做好参与省市级课件论文竞赛的预备工作。

6、任课老师完成电子教案编写工作。

10月份：

1、组织老师参与每月的校本信息技术培训。

2、乐观协作教务处，要求老师利用多媒体教学设备进行优质公开课。

3、组织进行校级老师电教论文竞赛，上报优秀作品。

4、组织参与省、市多媒体训练软件竞赛。

5、电教设备的维护、保养等检查工作。

6、任课老师完成电子教案编写工作。

11月份：

1、组织老师进行电子白板应用研讨活动，提升老师多媒体应用水平，充分利用网上资源，提高老师业务力量。

2、乐观协作上级部门，仔细做好信息化档案的再整理工作。

3、组织老师参与每月的校本信息技术培训。

12月份：

1、组织老师参与每月的校本信息技术培训。

2、老师电教设备使用状况调查，学校电教管理状况调查。

3、整理学校电教档案，资料及其它电教相关训练教学资料，整理资源库。

1月份：

1、电教设备的维护、保养等检查工作。

2、撰写本学期信息化工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找