# 爱与责任征文5篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-24

*第一篇：爱与责任征文多彩的人生临西三中王学举刚当老师时，总感觉“人类灵魂的工程师”这一称号与我毫不相干，是那么的遥远。时间长了，尤其是当了班主任后，与学生接触多了，才逐渐发现，许多学生对老师非常信仰，感觉很“神圣”。我们的言行与思想，会对...*

**第一篇：爱与责任征文**

多彩的人生

临西三中王学举

刚当老师时，总感觉“人类灵魂的工程师”这一称号与我毫不相干，是那么的遥远。时间长了，尤其是当了班主任后，与学生接触多了，才逐渐发现，许多学生对老师非常信仰，感觉很“神圣”。我们的言行与思想，会对学生有一种潜移默化的感染，甚至会影响他们的人生，改变他们的人生,“工程师”这一称谓其实很恰当。

陈欣，一个活泼开朗的小女孩。但不幸的是，因小时候患小儿麻痹，导致双脚畸形，无法站立，只能靠双拐才能勉强行走。从小学到初中，她能够顺利地读书，多亏了她的邻居—-杨聪的热心帮助。杨聪和陈欣从小学到初中一直是同班同学，是一个非常善良乐于助人的小姑娘，因为陈欣的行走不便，每逢上下学，她都会用自行车带着陈欣，大多数时候，为了安全，她会让陈欣坐在后面，自己推着走，风雨无阻。刚接这个班时，我便了解了他们俩的情况，对陈欣同情，被杨聪感动。平时有班级活动，会尽我的努力，对她俩关注和关心。因为怕放学时人多拥挤，她俩每每都是别人走完再最后离开，这样我便增加了与她们交流的机会，谈学习，谈生活，谈人生，亦师亦友。

初三毕业前夕，我发觉陈欣同学精神特别颓废，再三催问下她才给我道出实情。原来面临升高一，以杨聪的学习成绩，考上一中没有问题，而陈欣成绩稍差，考上一中把握不大，上高中只能到离家较远的二中去。但是到了二中没有人会像杨聪那样照顾她。和家里人商议，她决定不读高中了。我惊讶了。因为在原来我们交流的时候，她说一

定要考上大学，给我表了决心的，可是现在却改变了主意。可仔细想想，她考虑的不无道理，现实摆在面前，困难确实不小。但这个困难足以阻挡她前进的人生么？

我和她详谈了一次。张海迪、海伦·凯勒、贝多芬的成功事迹„„，都是历经艰辛，克服万难才有所成就的。你平时确实比其他同学付出更多，现在正是考验你的时候。原来你的困难许多都是杨聪同学无私替你分担的，但你要记住，没有人会照顾你一辈子，无论是杨聪，还是你的父母。你的将来，你的人生只能靠你自己努力奋斗，去争取。听完我的话，她沉默了一段时间后，抬起头来，原本沮丧的眼神中已透出了了坚强：“老师，我会的，我一定要读高中，考上大学！”看得出，她的决心已经非常坚定。考虑的家里的担心和顾虑，我晚上和杨聪一块去了她家。她的爸爸妈妈十分疼爱她，当我把她现在的情况和将来面临的情况和她爸爸妈妈谈了以后，他们都表示支持孩子，只要她愿意，他们一定会尽力的。

后来，杨聪考上了一中去读高中，陈欣虽然能去二中，但暑假听说有个网校也能教高中课程，为了方便，就在家里通过网校自学，她对我说，她不会放弃考大学的。但对成绩并不很突出的她来说，自学高中课程难度很大，毕竟高中课程和初中课程有一定的差异，她的学习效率并不高。电话中了解了她的情况，我又劝她还是应该去学校。一年的自学，陈欣变得更加坚强，大学的梦想越发的清晰，她毫不犹豫的答应了。

在陈欣读高中期间，我们县民政局有个“助残”活动，她的爸爸

为她报了名，十分幸运的是，陈欣被选中了，双脚做了手术，免费安装了假肢。手术成功后，陈欣的爸爸、陈欣都给我打电话报喜，感谢我说如果不是我坚持让陈欣读书，这次机会肯定不会是她的。我很高兴，高兴的不仅仅是他们的感谢，最主要的是陈欣以后的能够自理、自立。她的道路会更加宽阔，她的未来会更加美好，她的人生有了质的转折。

去年夏天，我接到了陈欣的电话。她告诉我，她已经被北京的一所大学录取，言语中洋溢着自豪与欢喜，同时又对我表达了感谢，感谢我这些年对她的劝说与鼓励，说如果我没有对我的支持她肯定坚持不到现在。听到这个消息，我很为她感到高兴，她终于如愿以偿了。付出必有回报，她做到了。

通完电话，我一直感觉听到她大学圆梦的消息，跟自己当年接到录取通知书时是一样的心情，和自己考上大学一样。是呀，学生的成功，学生的圆梦，哪位老师不会为他们高兴与自豪呢？陈欣的成功，有更多的曲折，她的坚持，自然与她个人的梦想分不开，我的劝说与激励，在她的人生转变过程中也起到了一定的作用。倘若她在初中毕业时选择的是放弃，那么她便没有现在人生。作为班主任，我有时感觉学生的人生就是自己的人生，他们的人生灿烂，我的人生便会辉煌，便会拥有一个多彩的人生。

陈欣这种情况，在我的班主任工作中并不多见。初中二年，我给她谈了许多，无形当中，我的思想会感染她，为毕业时的劝说打下了坚厚的基础，她才能够听取我的建议，改变自己的初衷。所以，作为

班主任，了解班内的每一名学生，尤其是像陈欣这种情况的，有家庭情况的，还有“问题“学生的，经常和他们谈心，帮助他们解决一些实际问题，他们便很容易接受你，会使班级工作更加好做，从而能够转变他们，能够改变他们的人生。在这个过程中，班主任体现出来的不仅仅是管理班级的爱与智慧，更多的是作为长者的关怀与责任。

**第二篇：教师征文-爱与责任**

爱与责任征文

什么是爱？什么是责任？在我看来，爱与责任是一种无声的诺言。每个人都有自己的梦想，我也有一个美丽的梦想，我梦想自己能够成为一名有爱心、有智慧、有责任心，并且能够得到学生、家长以及同事们认可和喜爱的老师，一个受学生衷心爱戴的老师。

爱与责任，是什么？是呵护稚嫩的心灵，是宽容无心的过失。

一位哲人说过:“写在纸上的爱,一个早晨就可以读完;说在嘴上的爱,一转身就能忘记;而唯有教师和母亲的爱是洒在大地和天空间,永藏在心底的。”教师的爱不是盲目的，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要以爱动其心，以严导其行。这点我们学校好多老教师为我树立了榜样，指明了方向。有的老师带生病的学生回自己家照顾；有的老师陪伴住宿的学生一起过节，她们都在学生身上倾注了爱心，但是她们对学生的要求也是非常严格的，不放过一点小错误，及时进行教育，以促其不断进步，这才是善爱。

“爱”要以理解，尊重，信任为基础。才会使我们更容易走进学生的心，更好的帮助他们进步。例如：我班的一个学生，他总是迟到，还上课经常讲话，我批评了他几句，他回答道：“老师你根本就不喜欢我，每个老师都一样，都讨厌我”。我说：“不对，每个老师都喜欢你，但你做得不对的地方老师一定会指出”。后来我才知道他是单亲家庭的孩子，缺少爱，自卑感很强。于是我经常找他谈心，并让他为班级做些事，多发现他的闪光点并在班上表扬他，慢慢的他变得非常的尊重老师并且也愿意听讲了。这之后我都会细心去探索他们丰富而脆弱的内心，欣喜的发现他们哪怕稍纵即逝的闪光点，试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心灵之门。

爱与责任，是什么？是以心换心，以情激情，以善待回报善待。

今年9月10日的清晨，当我迈着轻快的步伐走进教室时，同学们突然同声说道 ：“老师你辛苦了，祝老师节日快乐！伴着动听的声音，班长手棒着一张张贺卡向我走来。这是梦吗？这似乎只有在电视、电影里才能看到，但此时，一切都是那么真实，都发生在我眼前。“我们爱您”同学们清脆的声音响彻教室。这是

爱与责任征文

学生对老师的爱最真表达。泪水打湿了我的眼眶，我激动的说：“我也爱你们。”学生们全体起立鼓掌，一时间，掌声扇动着泪水，泪水浸泡着掌声······

爱与责任，是什么？是点亮思维的火花，是启迪智慧的钥匙。

我从教以来一直牢记教书育人的职责，不敢说教学生2年要为他们负责二十年，但我一直很认真地与繁琐、与意想不到打交道，努力地磨砺出自己的耐心与机敏；尽己所能地教学生学会生活、求知；学会交往、健体。学生在课堂上会思考、提问，我感到欣喜；学生能自己学练字，我为他高兴；学生在运动会上获奖，我为他们欢呼；我学着做一个伯乐，为学生的每一个进步喝彩；我试着和他们一起体验学习的压力，成功的喜悦，不敢说自己有多么爱他们，因为我亦不敢确定他们有多爱我。只是，那些灿烂的笑脸整天在脑海里浮现。没有学生，我是孤独的；没有讲台，我是落寞的。

爱与责任，是什么？是塑造美丽心灵的希翼，是赐予师生愉悦的阳光。当身边永远是不懂事的孩子，当手头永远是做不完的事情，当嘴上永远有叮嘱不尽的话时，我也曾困惑，曾犹豫，很多次我抱怨自己当了班主任，班上的大小事都要过问。有时要做民警，核对学生的户口；有时要做会计，统计班费的支出，有时要做调解员，解决打架等事件；有时又要做父母，关心爱护学生的冷暖。但更多的时候，我又庆幸。因为只有当了班主任，才能真正走进学生，才能体会到与学生们共处的快乐和幸福。每当我生气时，学生会主动认错，并且哄我开心。每当学生烦恼和委屈时，他们会把我当成最好的朋友，倾诉他们的喜和忧。

不经意间，2年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，也没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我坚信是对教育事业的热爱，是对学生的喜爱，更是身为人师的那份责任，让我选择了坚持！同时也让我深深地感受到：爱是教师最美丽的语言，责任是最简单的付出。

我愿做步行街中的一块彩色方砖，与我的同事们肩并肩手挽手组成一幅幅完美的图案来指引着学生正确、快捷的奔向远方！即使不幸陈旧了，破碎了，那片片洒落的，也都刻满了饱含深情的四个字——爱与责任！

**第三篇：爱与责任师德征文**

做一名爱与责任并重的教师

有人说爱是一种奉献，但我觉得我心中的爱更像是一份深深的责任。这种责任就是对自己所从事的职业要有负责任的意识。有了强烈的责任感与事业心，我们才会敬业、乐业，也才能一辈子“学而不厌，诲人不倦”。

做为一名教师，师德，是教师工作的精髓。可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。

爱与责任，相得益彰是师德的灵魂。

古语云：“德高为师，身正为范。”师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。

那么，做为新时代的教师我们应该怎样做呢？ 首先，老师要爱自己的学生

多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，浇灌希望的种子，开启孩子的心智,书写人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执著的追求！俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教师就是那一个“爱别人孩子”的神。一个没有爱心的教师，也就不能称得上是一位合格的教育工作者。但是，这种爱又不能完全等同于父母的爱：我们不能孩子捧在手心，而是要把学生装在心里，对他们的成长倾注全部的心血，关注学生的一举一动；孩子生病时用自己的一颗真心呵护他。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任老师，喜欢老师，也喜欢上老师的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

其次，爱自己的职业 经常会听到这句话：“为教育事业奋斗终身的献身精神”，这是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

师者，传道授业解惑也。当孩子困惑时解疑答惑，颓丧时鼓舞激励，迷茫时指点方向。苏霍姆林斯基说：“倾注于儿童的爱是我一生中最重要的事。”曾有人把学校比作池，把学生比作池中鱼，把师爱比作池中水。试想，如果没有师爱，学校就是无水之池，学生就是无水之鱼。无水之鱼，其景何惨！“一日为师，终生为父”，站在讲台上看着下面几十双渴望的眼睛时，教师要有把他们教育成才的责任感。为了传授知识，我们有责任努力提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，积极参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。如果没有强烈的责任感，不仅

会误人子弟，而且也过不了自己良心这一关，这就是教师的责任。所以，教师在学生面前应是导师，应是慈母，应是朋友。给导师般的厚爱——多一点教导和激励，多一点严格和期待，多一点训练和督促，多一点和召唤和鞭策；给学生以慈母般的仁爱——多一点信任和搀扶，多一点温暖和体贴，多一点呵护和爱怜，多一点表扬和鼓励；给学生以朋友般的挚爱——多一点平等和尊重，多一点帮助和支持，多一点理解和关心，多一点肯定和赞赏。只有这样，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。

第三，不断学习，努力使自己具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

师爱博大精深，一次次精心的备课，一杠杠认真的批阅，一堂堂精彩的课，师责简明深刻，年复一年做着的一件件平凡的事，却那么实在与坦然，做的那么 无怨无悔！面对着那些天真可爱的孩子，我只想说，我们有爱，因为我们有责，所以我们张开我们的怀抱，露出我们的微笑，伸出我们的双手因为我们每天面对着的是一群像天使一样的孩子，所以我们值得为他们所付出！

平凡中孕育着伟大，正是这无数的平凡在创造着无数的伟大,让我们这无数平凡的人，在三尺讲台上去践行教师的爱与责任；让我们一起把我们的爱、把我们的情、把我们的德都留下来，以人类灵魂工程师的身份、以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华。

**第四篇：师德征文《爱与责任》**

师德征文

爱与责任

-----记萧县祖楼镇中心小学xxx老师

祖楼镇中心小学2024年12月9日

爱与责任

xxx老师，她是2024年踏上祖楼镇中心小学这个工作岗位的，进校后一直从事小学数学教学工作。在我校工作这五年来，我们看到她热爱教师这个职业。在工作中，认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责。严格服从学校的工作安排，团结同志，关心学生，工作勤奋，积极努力，乐于奉献，受到了学生的喜爱，家长的尊重；得于了同事的赞许，领导的信任；赢得了上级教育主管部门的认可和肯定。她2024年至2024年连续三年被镇中心校评为“先进个人 ”，2024年被评为县级“优秀教师 ”。

一、关爱学生，塑优秀人才

自从教以来，她深信 “德为师之本”，作为一名教师，自身的师德修养是最重要的。做教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。不管是在平时的工作中，还是生活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，她都注重自身的完美形象，用自己的人格魅力去打动人、感染人，树立为教育事业无私奉献的崇高理想和高度负责的敬业精神。把她对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动，在她的影响下，一些顽皮的学生也变得温驯起来，倔强的头也开始耷拉下来，仇视的目光也变得感动起来，他们开始认识到自己的缺点和错误，她没有必要与他们“怒吼”，采取粗暴或强硬的手段，而要用爱去融化他们，他们也觉得没有理由在充满爱心的老师面前狡辩、放肆。任课期间，她注重从思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，千方百计调动学生的学习内驱力，师生关系特别融洽，极大地激发了学生的学习积极性。

在要求学生搞好学习的同时，更要求学生学会如何做人，做一个对社会有用的人。她注重学生思想品德的提高，用她的爱心换学生的真心。现在的学生学习压力大，学生经常产生厌学的念头。对于所谓的“差生”，她认为首要的不是补“学习”而是补“信心”，只有她们有了自信心，有了积极性，没有方法也可自找方法。有时，为了挽救一只掉队的大雁，她经常放弃休息时间，进行家访，与学生个别谈心，了解学生的心理动态；与家长私下沟通，了解学生家庭状况，耐心细致地做好后进生的转化工作。在她的鼓励帮助下，有多名学生，重拾起学习的信心，扬起理想的风帆。

爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。她用她的爱心，赢得了学生的尊敬、家长的信任，她说这是她最大的幸福。

二、热爱工作，创优异成绩

多年的教育教学工作使她深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系利民族和国家的兴旺和发展。因此，她从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业做全身心的投入。

“学高为师，身正为范”。如果说德为师之魂，那么才就是师之本。她一直担任数学教学工作，通过不断的学习，不断的钻研，她已完全胜任小学数学教学，成为学校数学骨干教师和学科带头人。她工作一向勤奋、扎实、一丝不苟。付出总有回报，在祖楼中心小学这五

年来，她所带的学生的数学成绩在每学期的统考中都在前三名以内。曾经有人问他：“你为什么不改行？”她毫不犹豫地说：“我热爱这份职业！”做一名教师，是她人生的选择；做一名优秀教师，是她人生的目标。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”她始终无怨无悔。她愿为教育事业奉献终身，尽心尽力，培育国家栋梁之才。

**第五篇：爱与责任**

爱与责任演讲稿

演讲者 冷冰勤雅home 教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。爱与责任是教师职业道德的体现。作为一名人民教师，应该具备极强的使命感、责任心，应诚信立教，要做到淡薄名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心。在教书育人方面多一点博爱之心。

一、教师的爱

如果把学校比作池，把学生比作池中鱼，把教师的爱比作池中水。试想，如果没有教师的爱，学校岂不是无水之池，学生岂不是无水之鱼了吗？由此可见，教师的爱是多么的重要啊！

教师的爱是一种“一日为师，终生为父” 最高尚的爱。教师的爱又不完全等同于父母亲的爱,不像他们一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向。十五个春秋轮回，我和孩子们一起度过多少个难忘的日子，教孩子们学知识，学本领，如同孩子的父母一样，让他们长大成人。说真的,当我看到自己教过的学生一个个走上自己的工作岗位，看着他们养儿育女,心里由衷地为他们感到高兴，还真有一中做父母的满足感呢!教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

教师的爱的是伟大无私的爱。常说阳光之爱可以熔化冰雪，春风

之爱可以萌发草木，雨露之爱可以滋润禾苗„„而师爱是伟大中之最伟大的爱。她与母爱、友爱一样是人类最圣洁、最美好的感情。当教师以一颗赤子之心，以师爱的力量去教育他的学生，让他沐浴着师爱的阳光雨露，感受着师爱的似水柔情，健康茁壮的成长时，自己却一天天衰老，就像蜡烛一样燃烧自己火热的青春去照亮孩子们的前程，却从来没有一句怨言，而是心里默默地为他们高兴。在此我想到了毛泽东的一句诗词：“待到山花烂漫时，她在丛中笑。”所以我要说，教师对学生的爱是最伟大最无私的爱。

教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

二、教师的责任

我们都说教师是人不是神。是的，我们教师的爱之所以那么神圣伟大，是源于那颗责任的心呀。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。然而，我们大都已为人父母，都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败啊。”所以教师的工作就是一种负有高度社会责任性的工作。

我常常这样要求自己：既然社会放心的把教书这份工作交给我，我要让社会放心，既然学生家长把孩子放心地交给我，我应该让学生家长放心。所以，我一直把所有的学生当作自己的孩子。当他们有了进步，我打心眼里为他们高兴。记得我教过的学生杜玲，那是一个非常优秀的孩子。那是一个风和日丽的周末，当手机响起，电话那头传来清脆的声音：“秦老师您好，我是杜玲，告诉您一个好消息，我这次语文考了150分！”那一刻，我心里不知有多激动，为这样一个乡村里的黄毛丫头能到县里最好的中学里取得这样好的成绩而喝彩，同时，也感到自己的工作和努力没有白费。当一个孩子生病或掉队时，我会很难过。记得我教过的一个孩子叫董秋桃，他患有癫痫，而且因为残疾，只能左手写字。我和孩子们从来没有歧视他，而是一次又一次地帮助他，当他每次发病的时候，我和孩子们是看在眼里，疼在心里。现在这孩子随他的父母不知去了哪里，也不知情况怎样了，还一直挂念着他呢。我教过的一个比较调皮的孩子向德磊同学，他天生好动差，学习成绩很差，但脑瓜子并不笨。我找他谈心，他其实也很想学，但就是写不来字。我犯难了，是劝他降呢还是留呢？降呢，学校又有规定，不准降班，留呢，就意味着毁了孩子的一生。我经过几翻周折，为了对孩子负责，对孩子的家长负责，终于决定劝孩子降班，现在，我还一直关心着孩子的学习情况。

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造 的人性工作。就是以\'人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

所以，教师在学生面前应是导师，应是慈母，应是朋友。给导师般的厚爱——多一点教导和激励，多一点严格和期待，多一点训练和督促，多一点和召唤和鞭策；给学生以慈母般的仁爱——多一点信任和搀扶，多一点温暖和体贴，多一点呵护和爱怜，多一点表扬和鼓励；给学生以朋友般的挚爱——多一点平等和尊重，多一点帮助和支持，多一点理解和关心，多一点肯定和赞赏。我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比高尚、无比神圣的工作。作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立爱一切学生，爱学生的一切的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有以不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找