# 教师解放思想讨论研讨发言二

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-24

*教师解放思想讨论研讨发言二刚刚过了一个短暂的小长假，可以说身体上得到了休整，但我的思想上一直没有停止过对“三问”的思考。“三问”提得很具体，触动心灵，但我个人认为“三问”归根结底是知行合一和心态的问题。知，是对中国教育的历史和现状的了解和分...*

教师解放思想讨论研讨发言二

刚刚过了一个短暂的小长假，可以说身体上得到了休整，但我的思想上一直没有停止过对“三问”的思考。“三问”提得很具体，触动心灵，但我个人认为“三问”归根结底是知行合一和心态的问题。

知，是对中国教育的历史和现状的了解和分析、对当代教育的一种深入思考，是对真正的教育、对爱的一种领悟。众所周知，近几年，老百姓对教育越来越关注，对于教育问题的评论也越来越多，而且大部分是负面的。为什么会出现这种情况？我想有一点是可以肯定的，那就是老百姓对家门口的教育期望值越来越高，而我们远远没有达到老百姓的期望值。

特别是教师队伍的青黄不接、良莠不齐，工作劳苦，待遇不高，老师们每天疲于备课、上课、批改作业，教师继续教育和能力提升跟不上，教师心理压力大，无处舒缓情绪等，教师的发展远远跟不上时代的发展，造成老师心里发慌，奋斗无目标，只是为了完成教学任务而已，对教育的思考乏力。

行，是对教育有了一定的思考和理解后，明确了奋斗目标后采取的实际行动。只有去做、去干，才能完成我们的教育任务，实现我们的教育理想。要实现知行合一，其实心态很重要。美好的教育也是从心态开始的。健康的心理状态具有生命的活力，能充分发挥我们身心的潜能。教育一定是在这样的心态“笼罩”下才可以健康而有序的实施。也就是说做教育的人要有阳光的心态，管教育的人要有阳光的心态，关注教育的人要有阳光的心态，在教育其中的人更要有阳光的心态。

阳光的心态是积极、知足、感恩、达观的一种心智模式。教育的很多不快都是与心态有关联的。就拿我们身边的老师来说，桂林老师就是一个积极、乐观、向上，心态特别好的一个典范，因为他心态好，所以工作顺畅，成绩突出，家长和同事认可。因此，我想说：心态若改变，态度跟着改变；态度改变，习惯跟着改变；习惯改变，性格跟着改变；性格改变，人生就跟着改变。说实话，现实中我们每个人很难要求他人有一个好的心态，但我们可以让自己有一个好的心态。

深刻而不浮躁。教育是点滴的积累，是等待与煎熬的期盼。相信自己，相信学生，相信家长。相信岁月洗礼后的认知是公道的。谦和而不张扬。教育不是轰轰烈烈的，也不是张牙舞爪的，更不是一时的成功而可以夸夸自谈的作料。谁都可以成功，谁都可以失败，真正能够安静下来的却不多，教育需要的是一种落地无声的安静。自信而又亲和。教育需要有品质的自信，教育者与教育的对象都应该是在“自信”的框架下来运行的。亲和是被接受的前提，没有亲和谈何沟通，没有沟通哪来的信任，没有信任埋下的一定是怨恨。

在建立良好的心态下，怀着对美好教育的憧憬，我们一级带着一级干，一级干给一级看，我想在这样背景下的教育一定是美好的、人民满意的，这也是我对“三问”最好的回答。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找