# 2024——2024第一学期大队部工作计划

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-26

*第一篇：2024——2024第一学期大队部工作计划2024——2024学年度第一学期 大队部工作计划一、指导思想：2024——2024年第一学期我校少先队工作的总体思路是：以胡锦涛总书记“勤奋学习、快乐生活、全面发展”寄语要求，坚持“学...*

**第一篇：2024——2024第一学期大队部工作计划**

2024——2024学年度第一学期 大队部工作计划

一、指导思想：

2024——2024年第一学期我校少先队工作的总体思路是：以胡锦涛总书记“勤奋学习、快乐生活、全面发展”寄语要求，坚持“学生为本、道德为先、队建为基、体验为途径、发展为重”工作理念，以诚信教育、弘扬和培育民族精神教育、文明行为习惯的养成教育为重点，围绕西安市“创建文明城市”的要求，以实现“小公民”道德建设为目标，围绕“少先队员讲文明、识礼仪”这个主题，从大处着眼，从点滴抓起，培养少先队员的创新精神和实践能力,。以活动为平台，充分发挥少先队组织在提高学生素质中的积极作用,使我校的少先队工作再上一个新的台阶。

二、以礼仪教育系列活动为主线

为了继续巩固我校礼仪教育的成果，使我校成为一个人人懂礼的文明校园，同时配合西安市创建文明城市的要求，学校大队部决定本学期继续开展礼仪教育活动。作为今年大队部的主线活动，我们将开展多项系列活动，让学生在活动中得到文明礼仪的教育。具体活动安排如下：

1、九月份由大队部提出倡议，以班级为单位举行“谢谢您——我亲爱的老师”主题班队活动，以“以主题少先队队会”为活动形式，首先围绕主题活动为队会订名，然后利用班队会时间开展活动，各班中队干部担任主持人，低年级的同学可以邀请自己的班主任担当主持人，本班可邀请自己班的各位代课教师一起参加，表达自己得尊师之情。活动前，要充分准备，活动中要有记录，活动后将记录交大队部。活动当中，将由大队部统一拍照，存留资料。

2、十月份结合礼仪教育开展以“祖国在心中，缅怀革命家”为主题的活动，届时大队部会举行国旗、国歌、国徽知识普及活动。同时，各班要开展“向国旗、队旗敬一个标准的队礼”“唱好国歌，唱好队歌”主题活动，要求以班级为单位，纠正少先队员的敬礼姿势，让队礼内涵得到深化，让每个队员懂得队礼的含义，敬一个标准的队礼。人人能大把国歌唱好，人人能把队歌唱好，大队部会在升旗仪式上对各班的活动成果进行检查。班队会时也可以举行“讲英雄故事，学英雄行为”主题队会并做好记录。

3、十一月份开展以“我是礼仪小标兵”为主题的好习惯养成系列行动，开展“行礼行动”见了师长要主动行礼，形成习惯。“微笑行动”见了同学、老师、家人、朋友要友善、脸上常带微笑，在校园里宣传文明行为，劝阻不文明行为，通过这些活动，人人争当“文明礼仪标兵”等主题活动，行之有效地开展行为规范教育。，组织和引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

4、十二月份结合“以书香育礼仪”为主题的教育活动，落实礼仪教育，围绕“讲文明故事，记文明事件”主题活动，开展“历史上的文明故事”、“我身边的文明故事”等主题活动，可以采用班队会形式，也可以采用征文比赛等形式。使学生从书籍中，从美文中得到文明礼仪的教育，用潜移默化的方式去的教育成果。要求队员们在此基础上了解文明在生活中的含义。同时本月我们也可以开展以“西安人了不起、西安了不起、做个了不起的西安人”为主要内容的“三个了不起”活动，鼓励队员以良好精神风貌参与西安创建全国文明城市活动。5一月份开展以“我们的节日——隆重的春节”主题活动，对少先队员进行传统文化教育，使学生们了解自己国家最隆重的节日——春节。让学生们知道春节的由来、演变、以及适时对他们进行爱国主义教育。

三、继续坚持优美教室的评比活动

美化校园环境，美化育人环境，使学生在美的环境中得到熏陶，并具备创造美的能力。为了进一步锻炼学生能力，本学期在进行优美教室评比时，请各班各派代表若干名为自己的教室担当小小解说员，这也将纳入评比的项目。评比时间定于2024年10月24日，如果有变动大队部将在检查前的两星期通知各班。

四、少先队建设

本学期我们将致力于建立一个具有良好少先队工作能力的少先队干部集体。包括大队干部和各中队干部。大队干部有：大队长一名，主要负责配合大队辅导员统筹全局工作，把握工作方向，督促、检查各部门工作，统一指挥、安排各项活动；大队委六名：纪律委员主要负责指导当周值周生检查眼保健操工作和放学路队工作，随时抽查各班眼保健操和放学路队情况；卫生委员负责指导、安排当周值周生检查校园清扫情况和随时抽查各班卫生保持情况以及学校临时安排的大扫除的督促检查；宣传委员主要负责宣传学校的各项活动计划以及配合大队部做好我校少先队员的思想工作，尤其是今年开始建立的校园文化广播站也是宣传委员的一项重要工作，、文艺委员主要负责学校的文艺活动的组织、安排、这学期的主要任务是配合大队辅导员和鼓号队老师搞好鼓号队的排练工作。文明礼仪委员主要是负责检查同学们的不文明行为，发现校园里的文明险象，向大队部推荐每周的“文明礼仪标兵”，并组织每周选出的文明礼仪标兵进行文明巡逻。组织委员，主要责任是配合大队长组织少先队活动，配合大队部各部门搞好各项工作的协调，统筹。全部大队干部将在全校三至六年级任用，专人专职，大队干部不在中队中重复担任干部，开学初，先由大队部指派担任，经过一个月考核、磨合再进行一次调整。中队干部由各中队辅导员选拔任用，每个中队干部集体由一名中队长，两名中队委员，四位小队长组成，配合各中队辅导员组织中队活动。总之，在本学期大队、中队各个干部要各司其职、各负其责，让大队干部真正发挥自己的作用，锻炼自己的能力，为将来成为共青团员，共青团干部打下坚实的基础。

五、进一步组建学校鼓号队工作

鼓号队工作一向是我校的薄弱环节，但它又是学校工作，尤其是大队部工作的一个重要方面，因此，决定聘任杨蕊老师作为鼓号队辅导员，配合大队部开展这项工作。本学期大队部将致力于这项工作的推进，力争完成鼓号队的组建和初步排练的计划，六、开办校园广播站 随着校园基础设施的现代化，我校的广播系统已经成为了一个较好的宣传阵地，而我们还一直没有把它的作用真正发挥起来，这学期，大队部准备利用广播系统在课余时间创设校园广播站，使它成为少先队和学校的一个主要宣传阵地，同时丰富学生的课余生活和学校的文化内涵。校园广播站的节目时间安排在每天早晨7点45分到8点；下午2点10分到2点15分。由各班在9月5日前各选派一名广播员，将名单交大队部。

七、升旗仪式改革方案

为了更好的调动队员们参与少先队活动的积极性，本学期大队部将以前的升旗仪式程序作以调整。

1、将升旗手、护旗手的选任交给中队辅导员，三至六年级轮到升旗的班级需要选两名升旗手，两名护旗手，提前一星期到大队部报到，接受培训

2、升旗手、护旗手准备三十秒自我介绍。

3、选择升旗手护旗手时要根据学生最近的学习纪律表现在班级里公开选举，以此增加队员担当升旗手护旗手的光荣感，并据此对其他学生进行榜样教育。

（第一周还由原来的升旗手担任升旗任务）

4、升旗仪式上将原来的“古文推荐”和英语一句改为周二早晨的8点，请各位负责推荐的教师提前到广播室调试设备，准时推荐，各班在教室收听并认真记录。推荐的内容仍然出现在原来的黑板上。

八、活动安排： 九月份

第一周：暑假活动总结、交流，新学期计划。制定班级礼仪标兵评选细则。

第二周：“谢谢您——我亲爱的老师”主题队会；中秋节传统节日教育活动

第三周：安全教育活动（交通安全、校园安全、家庭安全、食品安全等）

第四周：文明礼仪教育活动。十月份

第一周：国旗、国徽、国歌知识普及。

第二周：“讲革命英烈故事，发扬革命精神”主题活动。第三周：优美教室评比活动。

第四周：“重阳节”传统节日宣传教育活动。（阳历十月七日）十一月份

第一周：重温礼仪标兵评选细则，请曾经担任礼仪标兵的队员谈感想。第二周：开展“微笑行动”、“感恩行动”、“行礼行动” “承诺行动”等主题活动，行之有效地开展行为规范教育。

第三周：开展“我身边的文明”征文活动。（每中队报送至少三份，多者不限，一周内完成）

第四周：开展“我身边的文明演讲比赛，先由各班利用班队会时间举行，再报送一名优秀学生参加学校的演讲比赛。十二月份

第一周：文明礼仪知多少知识问答比赛赛前培训。第二周：设计文明游戏，养成良好的课间活动习惯 第三周：组织全校师生进行“好孩子、好教师”标准大讨论 第四周：各班答题进行文明礼仪知识竞赛。一月份

第一周：做好优秀辅导员、大队、中队干部、优秀少先队员的评选表彰工作

第二周：庆祝“春节”传统文化宣传教育活动。

另：做好本班值周生、升旗手、护旗手、指挥任免工作。做好每次班队活动记录，黑板报记录。

以上还有许多考虑不周的地方，请各位领导、各位辅导员予以批评指正。

工农路小学大队部

2024年9月

2024——2024学年度第一学期大队部工作安排

九月份

第一周：暑假活动总结、交流，新学期计划。制定班级礼仪标兵评选细则。

第二周：“谢谢您——我亲爱的老师”主题队会，中秋节传统节日教育活动

第三周：安全教育活动（交通安全、校园安全、家庭安全、食品安全等）

第四周：文明礼仪教育活动，十月份

第一周：国旗、国徽、国歌知识普及。

第二周：“讲革命英烈故事，发扬革命精神”主题活动。第三周：优美教室评比活动。

第四周：“重阳节”传统节日宣传教育活动。（阳历十月七日）

十一月份

第一周：重温礼仪标兵评选细则，请曾经担任礼仪标兵的队员谈感想。第二周：开展“微笑行动”、“感恩行动”、“行礼行动” “承诺行动”等主题活动，行之有效地开展行为规范教育。

第三周：开展“我身边的文明”征文活动。（每中队报送至少三份，多者不限，一周内完成）

第四周：开展“我身边的文明演讲比赛，先由各班利用班队会时间举行，再报送一名优秀学生参加学校的演讲比赛。

十二月份

第一周：文明礼仪知多少知识问答比赛赛前培训。第二周：设计文明游戏，养成良好的课间活动习惯 第三周：组织全校师生进行“好孩子、好教师”标准大讨论 第四周：文明礼仪知识竞赛。

一月份

第一周：做好优秀辅导员、大队、中队干部、优秀少先队员的评选表彰工作

第二周：庆祝“春节”传统文化宣传教育活动。另：做好本班值周生、升旗手、护旗手、指挥任免工作

大队部

工农路小学2024——2024学年度

第一学期大队部工作计划

工农路小学大队部 2024年9月

**第二篇：2024—2024学第一学期大队部工作计划**

2024——2024学第一学期

少先队工作计划

一、指导思想：

认真领会总书记“实现我们的梦想，靠我们这一代，更靠下一代。少年儿童从小就要立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展，长大后做对祖国建设有用的人才”讲话精神，理解“立志向、有梦想”，要用中国梦激发孩子们心中的理想梦，使他们将来成为中国梦的建设者、创造者、贡献者。以传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以服务素质教育、加强对少年儿童进行思想品德教育、培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，改进作风，开拓创新，扎实工作，奋发有为，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作重点：

1、在新形势下加强少先队员思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，必须坚持把体验教育作为少先队教育的基本途径。要以各类体验教育活动为载体，着重组织和引导少先队员在家庭、学校、社会和大自然环境中开展生动有趣的少先队实践活动，从而提高自己的全面素质，激发孩子们心中的理想梦，使他们将来成为中国梦的建设者、创造者、贡献者。

2、要在“上学期的基础上，对学生进行行为习惯养成教育，重温新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》以及我校制定的《一日常规》，充分利用班队活动对学生进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻注重自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理，自我发展，积极参与班级学校管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。

3、注重校园文化建设，营造浓厚文化氛围，切实提高少年儿童文化素养，促进队员素质全面提高。

（1）、建立书香校园，鼓励师学生多读书，读好书，营造浓厚的校园读书氛围。

（2）、继续改善校园环境，集净化、美化、绿化、亮化、教育为为一体，构建整洁优美舒适的校园环境。

（3）、建设文明校园，培养队员积极向上，文明和谐的学习工作作风。

（4）、开展丰富多彩的校园文化活动，丰富学生的校园文化生活。

（5）、加强班级文化建设，各班设立图书角。

4、加强少先队阵地建设。建立好以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织网络，明确分工和职责。加强少先队理论的研究，继续抓好“队干值日岗”队伍，配合循环红旗、文明班级的评比活动，促进学校常规管理工作的提高。

5、加强班队建设。班队建设是学校精神文明的缩影。各中队班队工作要落实四个有，即：学期初有计划，有安排，有重点，期末有总结。

6、继续按德育常规的要求，切实加强我校少先队组织自身建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。抓好每周一次的班队活动课，各中队必须切

实上好班队活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，定期举办少先队中队主题活动。

7、教育和培养少年儿童是一项由家庭、社会、学校共同参与的系统工程，大队将充分贴近少先队员特点，发挥其广泛联系社会的优势，当好少年儿童与学校、家庭、社会的纽带，加强与关工委等各有关部门、社会各界的联系，通过扎实有效的合作与配合，共同创造具有时代特色，为少先队员所喜闻乐见的活动形式，特别是要进一步带动更多的部门、组织来共同实施体验教育、读书活动，推动学校、家庭、社会形成合力，为少先队员的健康成长创造良好的社会环境。

三、具体工作安排：

九月份：

1、推荐优秀学生参加瑶海区第十二届青少年科技创新大赛。

2、制定少先队工作计划，各中队制定班队工作计划。

3、各班设立图书角，建立图书借阅记录。

4、开展“推广普通话宣传周”系列活动:（1）、利用国旗下讲话向全体师生进行推普周活动的宣传和动员，力求人人知晓、人人参与，营造和谐良好的校园语言环境。

（2）、开展一次“推广普通话 共筑中国梦”诗歌朗诵主题队会，让每一个学生都参与到活动中来。

（3）、三—六年级的同学办一期新颖、有特色的推普手抄报。

（4）、啄木鸟在行动： 三——六年级学生开展校园大搜寻活动——找错别字、不规范字，并做好记录。

（5）、9月18日下午举行“推广普通话 共筑中国梦”写字比赛。

（6）、9月15日--18日，各班出一期推普主题的黑板报。

5、加强班级文化建设，宣布班级文化建设方案。

6、开展“暑假读一本好书”征文评比活动。十月份：

1、组织国庆节主题教育，开展两个一活动。

（1）、组织一次主题中队活动。

（2）、出一期主题黑板报“书香伴我行”。

2、建队日周年庆祝活动，各班加强队史教育。

3、重新组建少先队大队组织，成立队干部培训班。

4、召开中队辅导员会议。

5、开展国学操比赛活动

十一月份：

1、班主任工作经验交流会。

2、举行赛诗会活动。

3、组织“我喜爱的一本好书”主题征文活动。（陈玉）

4、组织一次秋游活动。

5、开展“诵经典”比赛活动。

十二月份：

1、迎新年绘画比赛。（王慧）

2、开展第二届体育节系列活动。

（1）、跳绳比赛

（2）、拔河比赛

（3）、趣味体育比赛

3、各中队辅导员组织队员学习《小学生日常行为规范》。

4、举行“读书之星”评比活动。

一月份：

1、期末班队工作总结，上交各类记录本、表格。

2、做好学期资料积累、整理归档工作。

3、写好少先队工作总结。

4、举行“书香班级”评比活动。篇二：2024-2024第一学期少先队工作计划 古城小学2024-2024第一学期少先队工作计划

一、指导思想

深入学习、贯彻落实党的十八大、十八届三中全会和全国未成年人思想道德建设工作电视电话会议以及总书记系列讲话精神，坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，教育引导少年儿童立志向、有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国，以公民道德建设实施纲要为指导，以体验教育为基本途径，以品牌活动为有效载体，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，既抓活动，又抓建设。加强评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展，努力开拓学校少先队工作新局面。

二、工作重点

1、广泛开展“社会主义核心价值观记心中”活动

按照总书记提出的“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”的指示精神，引导少年儿童把社会主义核心价值观铭刻在脑子里、融化在心灵中、落实在行动上。本学期重点从个人层面引导学生深刻领会“爱国、敬业、诚信、友善”的内涵，各班开展“一周一个好故事”活动，由班主任和全体学生共同收集古今贤人爱国、敬业、诚信、友善的故事，通过听故事、讲故事把社会主义核心价值观的内涵和重要性讲清楚、说明白。高年级和低年级也可以结成友谊中队，组织高年级的“故事姐姐”和“故事哥哥”到低年级讲故事，团结互助，共同进步。

2、扎实推进少先队基础常规工作

坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。加强队员常规管理，大队部抓好“红领巾监督岗”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。

3、加强城乡少先队结对共建工作

利用共同体学校资源，加强少先队活动的互助指导，加强辅导员的沟通交流，加强少先队员的相互帮扶，加强少先队工作资源的共建共享，推动城乡少先队同进步，共发展。

4、加强中队辅导员队伍建设

加强每月一次的少先队辅导员培训，采取“走出去，请进来”的培训模式，形成集中培训和分类指导相结合的培训机制，努力提升辅导员工作水平。

5、加大少先队工作宣传力度

进一步强化少先队工作信息上报力度。与各级各类媒体沟通协调，大力宣传少先队的优秀典型和品牌活动，彰显少先队文化魅力，增强少先队工作的凝聚力与吸引力。

6、加大社团建设。

进一步打造并推广葫芦丝社团，开展葫芦丝进社区活动。同时，强化足球社团的日常训练，积极参加合肥市小足球联赛，提高学校的影响力，另一方面，扩大社团的开放力度，让少年宫更好地为本地区未成年人服务。

三、特色工作

1、加强校园文化建设，结合《依托中国传统节日文化 开展爱国主义教育

的实践》课题，开展中秋节、重阳节各项活动，各班搜集节日的来历、习俗、传说等出手抄报、黑板报，布置中队角，开展相关主题的班会，资料统一整理归档，少先队汇编后形成校本教材。

2、积极深化少先队实践体验活动

以少年儿童为主体，以学校为主阵地，以习惯养成教育为主线，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。1）开展法制安全教育。学校把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过红领巾广播、队会、讲座、橱窗板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。2）联系合工大志愿者，开展“大手拉小手”游工大校园社会实践活动。3）劳动体验实践活动：比如，挖花生、种蔬菜等

四、行事历：

九月：新学期 新希望

1、开学典礼

2、收集整理暑期实践作业

3、中队制定中队计划

4、召开班主任工作会议

5、组织参加合肥市暑假读一本书活动6、9.18爱国教育

7、“中秋节”活动

8、开展“纪念抗日战争胜利70周年”主题教育

9、组织辅导员参加说课、案例设计比赛

10、班级板报评比。主题：中秋节

11、“最美少年”评选——学习美

十月：父辈敬业我学习

1、开展“核心价值观记心中”建队日主题队会活动

2、开展“我们的节日--重阳”主题教育（特色）

3、建队日大队委改选、培训

4、国庆节黑板报评比。主题：重阳节

5、“最美少年”评选——品德美

十一月：诚信做人立根本

1、消防安全主题教育

2、开展四年级学生感恩节活动暨“今年我十岁”成长宣誓仪式

3、各中队开展“生命教育”主题中队会

4、班级板报评比

5、“最美少年”评选——体育美

十二月：友善互助人人夸

1、开展法制宣传月活动2、3、4、结合“12．９＂纪念日，开展爱国主义教育。迎新年季趣味运动会 开展庆元旦活动

5、“最美少年”评比——才艺美 元月：热爱学习见成果

1、班级考核、表彰先进个人、集体。

2、上报学期少先队工作总结。

3、整理、汇总学期少先队工作相关资料。

4、制定寒假少先队活动计划。

5、“最美少年”评比——劳动美

合肥市古城小学 2024年8月篇三：2024—2024学第一学期少先队工作计划 2024—2024学第一学期少先队工作计划 2024—2024学第一学期少先队工作计划

指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的重大战略思想，按照第六次全国少代会的精神，坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本，充分发挥少先队的优势和特点，开展生动活泼的道德实践活动，引导少先队员了解党、热爱党、拥护党，培养和灌输队员们对党、对社会主义祖国的朴素感情，人人争当四好少年。加强少先队文化和集体建设，发挥队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用，努力开拓我校少先队工作新局面。

工作重点：

一、加强辅导员队伍建设。

1、努力为辅导员创造良好的学习环境。

（1）认真积极组织参加上级组织的辅导员培训活动。

（2）认真组织学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务。

（3）为中队辅导员提供研讨观摩的\*\*\*会，为中队辅导员能开展好队活动课提供学习的\*\*\*会。

2、努力为辅导员创造良好的工作环境。把辅导员取得的荣誉、奖励作为考核的重要依据，为辅导员的成长与发展创造更为有利的条件。

二、加强少先队队干部队伍建设。

继续做好大、中、小队干部的思想教育、技能培训工作，加强队干部的管理培养，充分发挥小干部的作用，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的\*\*\*会。大、中、小队干部佩戴好队干部标志。本学期，大队部将引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。使他们道德水平和文明素质得到提高。

三、继续抓好各班的常规评比工作。

继续开展红领巾每日常规评比活动，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日

质量，严格执行“流动红旗”制度。每天将检查结果公布，及时反馈教育，通过红领巾监督岗活动促进我校精神文明建设，有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。

四、加强少先队文化阵地建设。

1、利用好板报、雏鹰角、学习园地、橱窗等文化宣传阵地，对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，增强少先队文化的感染力，加强学生的自主管理。

2、继续利用好红领巾广播站和金砖娃电视台。训练好新的红领巾播音员和金砖娃主持人。做到每周一广播，每月一电视，充分发挥红领巾广播和电视台的力量，及时将学校的少先队活动对外进行宣传，并要力求做好、做实，使其成为校园新闻、进行爱国主义教育的重要途径。

3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，做到规范，有教育意义。学生要学会唱国歌，唱响国歌，热爱国旗，知道升国旗时的礼节。

五、积极探索少先队文化，广泛开展少先队活动

1、开展安全教育活动，提高安全意识。

安全一直是我校工作的首要任务，大队部将配合学校各有关部门，加大安全教育的力度，做好集体活动的安全防范措施，通过集体晨会、主题队会、安全知识讲座等途径，积极开展安全教育活动，增强学生的安全自我防范意识。

2、深入开展爱国主义教育、理想信念教育活动。

结合节日开展多样的大中队活动。特别是建国、建队日，要抓住这一契\*\*\*，对学生加强爱国、爱队教育。在活动中引导少先队员了解党、热爱党、拥护党，培养和灌输队员们对党、对社会主义祖国的朴素感情。在少先队员中广泛开展理想教育，引导少先队员树立对自身，对组织、对国家的正确理想，形成“从小树理想，长大做主人”的人生志向。

3、以体验教育活动为基本途径，不断深化雏鹰争章活动。

进一步完善以思想道德素质、科学文化素质和健康素质为基本框架的“雏鹰奖章”新体系，结合少年儿童的生活、学习实践和成长发展需要，以体验教育活动为基本方式，以大中队为基本单位，以定章、争章、颁章、护章为基本环节，开展丰富多彩的“雏鹰争章”活动，发挥“雏鹰争章”的激励作用，促进少年儿童综合素质的提高。

4、大力推进以团结互助为主要内容的“手拉手”互助活动。

围绕“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”的主题，开展与贫困学生“手拉手”活动。各辅导员要对本班学生进行及时全面的了解，发现家庭贫困的弱势学生要及

时上报，并组织本班学生开展一些实实在在的帮困活动。

5、继续开展“文明校园行——标兵进课堂”的活动，做好学校特色活动。

通过“文明小标兵”进晨会课，对学生进行文明宣传教育这一形式，进一步扩大“文明小标兵”评选活动的影响力及标兵们的榜样示范作用，逐渐在学校中形成“人人讲文明”的氛围，提高学生的文明素养。

六、进一步抓好少先队的理论研究。

注重研究和应用相结合,探索少先队工作的新内容和新方法，使理论成果迅速转化到工作实践中去。全体辅导员老师要结合平时开展的活动写好文章。每月上传一篇中队活动方案。

具体工作、活动安排：（仅作参考，具体结合中队实际）

九月份 :

1、完善大、中队组织。制订大、中队工作计划，定章。布置班级雏鹰角、学习园地。

2、开展交通安全知识宣传活动。

3、“浓浓尊师意，款款爱生情”庆祝教师节系列活动。

（1）给老师献礼主题队会（如献一首歌，一支舞，一幅画，一张贺卡，一份好作业，一件手工作品??）

（2）开展“竹简传情?短信祝福老师”之庆祝教师节活动

4、结合中秋节，开展“我们的节日——中秋节”为主题的“手抄报制作活动。（各班将整理好的作品集交到大队部）

5、结合国庆节开展系列活动：进行“祖国在心中”歌咏比赛，“颂祖国”诗歌朗诵会。

6、第一期黑板报展评。

7、红领巾广播员培训及队干部培训。

十月份:

1、开展庆祝建队63周年系列活动。

（1）一年级新生入队仪式。

（2）中年级开展抄写队歌的书法比赛，牢记队歌，对队员进行爱党爱队教育；

（3）高年级开展队知识竞赛，灌输培养学生对党和社会主义祖国的朴素感情。

2、国庆节系列活动：歌咏比赛、绘画比赛、朗诵比赛等。

3、第二期黑板报展评。

4、结合重阳节，开展我给长辈送“温暖”活动。

十一月份 :

1、第三期黑板报展评。

2、开展“校园文明行——标兵进课堂”活动，深化我校特色活动。

3、开展一次主题班队观摩活动。

4、中队辅导员培训。

十二月份:

1、“我能行”实践体验活动。

2、经典诵读展示活动。

3、开展“迎新年”活动。

一月份：

1、做好少先队工作总结。2.开展“先进班集体”、“优秀广播员”、“四好少年”等各项评比活动。

3、考章、颁章。

4、安排寒假少先队活动，并做好寒假安全宣传工作。

附：本学期争章细则 必修章：

一年级：“准备入队章”获章标准：

1．上队前教育课，知道少先队的队名、队旗、队徽、红领巾、队礼的含义，队的领导者和队的作风。

2．会写入队申请书，会读入队誓词，会戴红领巾，会行队礼，会唱队歌，会呼号。3．做一件好事，并说出自己的体会。

二年级：“自理章”获章标准：

1.自己的事情自己做，衣物用品和学习用具自己整理。

2．自己的学习自己管，不迟到，不早退，不逃学，按时作息。3．自己的责任自己尽，功课自己做，值日自己搞。

三年级：“自护章”获章标准：

1．遵守交通法规，不攀越护栏、不闯红灯，过马路走人行横道线。2．认识危险标志，远离危险区。

3．知道110、11x、xx0等常用报警电话和求救方式。

4．知道煤气中毒、触电、雷击、烫伤、创伤等的预防和救护方法。

四年级：“科技章”获章标准： 1．主动学习科学常识。2．有一个科技爱好。

3．积极参加“少年科学院”等科技社团活动。4．能用科技知识解决日常生活中的一个小问题。

五年级：“民族精神章”获章标准： 1．能从具体人物身上体会民族精神。2．能从具体的事件中体会民族精神。

**第三篇：云石2024第一学期大队部工作计划**

2024学年第一学期少先队工作计划

一、指导思想：

继续贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，领会落实胡锦涛总书记《致中国少年先锋队建队60周年贺信》精神，在上级少工委的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和上学期少先队工作中已经取得的经验和教训，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，充分发挥少先队在未成年人思想道德建设中的重要作用, 努力开创我校少先队工作的新局面。

二、工作目标：

1、进一步加强少先队员的思想道德建设和行为规范教育，引导学生养成良好的行为习惯。

2、加强少先队的基础建设，促进少先队工作可持续发展。

3、搞好校园文化艺术活动，丰富和活跃课余生活

三、主要工作：

（一）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成1、，以“四好”为学期总目标，每月一个行为训练重点，九月份为走好路，十月份为扫好地，十一月份为做好操，十二月份为开好会，明确训练目标、范围与具体要求，通过黑板报、班队会、国旗下讲话、广播站等途径加强宣传教育，从点滴做起，培养学生良好的行为习惯，提高学生文明素质。

（二）夯实少先队阵地建设，促进队组织可持续发展

1、加强少先队队干部队伍建设。在学期初做好大、中、小队干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会，引导少先队员在服务他人的体验中接受教育。定期召开队干部会议，及时反馈，及时调整，及时总结。

2、每周定期训练国旗班；完成“开心一刻”广播站每周一次的播音；组织好每周升旗仪式，提前确定国旗下讲话人员、推荐国旗升旗手，并尝试在全校范围内推选表现突出的学生进行国旗下讲话，使讲话对象面向全体学生，提高讲话内容学生思想中的教育影响力。

3、继续加强对红领巾监督岗的岗前培训，明确责任与分工，提升执勤形象，并配合德育处、大队部做好文明礼仪检查监督工作。

（三）丰富少先队体验活动，提高队员道德素养

根据上级少工委部署及教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等重大节日，有计划地组织开展形式多样的主题教育。

1、开展“绿色教师节，童心谢恩师”活动

九月十日利用升旗仪式进行感念师恩教育，开展敬师爱师“五个一”活动：一句真诚的祝福，一个标准的敬礼，一张自制的敬师卡，一份整洁干净的作业，一切文明守纪的行为。

2、开展“爱护校园 从我做起”活动

包括“爱护校园我出言”、“爱护校园我出招”、“爱护校园我出笔”、“爱护校园我出机”四个活动，通过创编宣传语、设计爱惜公物小方法、设计心目中的校徽形象、拍摄反映校园中人或物美丽的一面或不足以引起反思等活动，使学生形成爱护公物、爱惜校园的好习惯，做校园的主人。

3、新队员入队仪式

建队节组织一年级学生进行入队仪式，努力在入队形式上有所创新。入队前组织一年级新生进行队前教育，让学生初步了解队的知识，明确入队的意义，知道队的名称，队旗的图案和含义，队员的标志是红领巾，知道入队誓词，知道怎样敬队礼，怎样呼号等一些少先队的基本知识，增加对少先队的认识，提高入队的积极性和主动性。

4、开展安全教育

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过中队主题会、黑板报、讲座等形式，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力。

5、大队委竞选活动

四、具体工作安排

九月份：浓浓尊师意

1、收集假日小队等暑期活动资料，进行评比展示。

2、红领巾监督岗、红领巾广播站工作启动，、国旗班开始训练，准备开学典礼相关事宜。

3、以“感念师恩”为主题，庆祝教师节。以教师节作为向队员进行尊师教育的重要契机，组织队员开展开展敬师爱师“五个一”活动：一句真诚的祝福，一个标准的敬礼，一张自制的敬师卡，一份整洁干净的作业，一切文明守纪的行为。

4、大队委改选活动启动

十月份：深深爱国情

1、一年级新生队前教育，举行新生入队仪式暨建队节庆祝活动

2、完成大队委竞选，公布竞选结果

十一月：拳拳感恩心

1、“爱护校园，从我做起”系列活动启动，持续至十二月份

2、开展广播操比赛

十二月:切切遵法情

1、总结“爱护校园，从我做起”活动结果

2、参加镇“小能人露一手”大赛

一月:欢天喜地迎新年

1、各中队总结本学期工作

2、资料归档，布置寒假作业

2024.9云石完小大队部

九月份行规训练重点：“走好路”

各位班主任老师：

根据期初学校德育工作计划和校长室关于行规的重点要求，九月份班级行规训练重点和学校重点检查项目为“走好路”。

一、训练主题：走好路：做一名讲秩序，有修养的开心娃

集队活动要守纪，排队做到快静齐。

楼梯走廊靠右行，轻声慢步不拥挤。

遇到师长行队礼，文明礼让秩序好。

课间休息不打闹，阳光游戏修养好。

二、训练目标：

走路必须做到：安静、有序、靠右行，注意礼让

校园内禁止出现四种现象：大喊大叫、飞快奔跑、超前落后、擅自离队

三、具体训练要求：

“走好路”包括：

1、出操时的路队纪律，路程：从教室到操场，做完操后从操场到教室。

2、进专用教室的路队纪律，路程：从教室到专用教室。

3、放学（包括放午学、放晚学）的路队纪律，路程：从教室到校门。具体行规要求：

1、上学、放学途中要遵守交通规则，不打闹，不飞跑，进出校门时要慢步有序，注意避让行驶车辆。

2、上下楼梯和在走廊过道里走路，一律靠右行走，不追赶，不推挤，不越级跳跃。课间休息和活动时不能在楼梯上进行，更不能滑楼梯扶手下楼。

3、进出专用教室上课时，必须由班干部或课代表整好队后，安静有序地集队行进;和其他班级相遇时，要注意礼让，不抢先不拥挤，文明通过。

4、在教室还是校园里，走路时都要轻声慢步靠右行。走路时遇到师长要主动打招呼，主动给师长让路。

**第四篇：2024-2024年第一学期大队部工作计划**

少先队工作计划

工农路小学2024-2024学第二学期

一、指导思想：

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。认真执行《公民道德建设实施纲要》。突出“以人为本”，以“好习惯伴我行”活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践和雏鹰争章等，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，培养合格的建设者和接班人，努力开拓少先队工作新局面。

二、工作目标及要求：

1、培养少先队员良好的道德品质

以学习贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为契机，围绕中心，紧抓重点，充分发挥少先队的组织优势，以少先队主题教育和体验教育为载体，以形式多样、内容丰富的活动为抓手，为塑造少年儿童健康人格服务。

（1）加强学生的思想道德教育和文明礼仪养成教育。学校将依据《公民道德建设实施纲要》的具体要求，以行为规范为切入口，狠抓养成教育。每天从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。

（2）坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，结合队员生活实际，从细微处入手，组织开展道德实践活动。通过丰富多彩的活动，宣传基本道德知识、道德规范，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

（3）全面开展“抓常规、促管理、争优创优”活动，充分利用晨会、班队会、电视、橱窗、板报等宣传阵地强化教育，坚持“重点突出，全面考核”，促使我校少先队员自我管理、自我教育、自我评价的意识不断提升。

（4）抓好少年儿童法制教育。加强普法宣传工作，促进少年儿童的身心健康成长。

（5）培养队员健全的心理素质，达到人格自强、人格健全的目标，培养孩子良好的心理素质和社会适应能力。在教师中确立“人人都是心理辅导老师”的观念。让每位教师成为少先队员的知心朋友，倾听队员的心声，消除队员的疑虑，促进队员健康成长。

2、努力提高少先队员的综合素质

少先队活动是少先队工作生机与活力的体现和保障，以重大节日为契机对少先队员进行“爱国、尊师、敬老”等思想教育。进一步深化少先队活动。

（1）利用每周班队活动时间，打破以往的班队活动的形式，确定班级活动主题，进行有目的，有组织的班队活动。

（2）进一步完善以思想道德素质、科学文化素质和健康素质为基本框架的少先队新体系，以体验教育活动为基本方式，争创“文明中队”，评比表彰“四好少年”等活动，发挥激励作用，促进少年儿童综合素质的提高。

（3）深化社会实践教育活动。充分挖掘社会资源，结合校外阵地，不断丰富活动内容，创新活动方式，努力探索少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外

教育基地的作用，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、进一步增强少先队组织自身建设

少先队基础建设和少先队活动是少先队组织运转的两个轮子，我们在开展少先队活动、丰富活动载体的同时，要不断加强少先队组织建设、队伍建设、理论建设，为推进少先队工作新发展提供必要保障

（1）加强少先队小干部队伍建设。要根据《团中央、教育部、全国少工委关于做好少先队小干部任职通知》要求，通过少代会、中队竞选等形式，广泛实行少先队小干部轮换制，为广大少先队员提供平等参与、服务他人的机会，提高小干部的综合素质。

（2）加强中队辅导员队伍建设。要着力开展辅导员责任感教育，全面提高辅导员的思想政治素质和业务素质，引导他们以自身优势在少年儿童思想道德建设中发挥独特作用。充分发挥优秀辅导员在工作中的“传、帮、带”作用。

（3）广泛开展少先队员光荣感教育。引导少先队员以身为少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。要大力挖掘、积极培养优秀的典型，让他们成为少先队员身边可亲、可信、可学的榜样，并在少先队组织中和社会上广为宣传。

（4）加强学校广播建设，通过现代传媒让学生了解时事，新闻，增长知识。

三、加强德育常规的教育和管理：

利用开学典礼及每周晨会，结合国旗下讲话以及各中队的展示，明确童心责任岗的岗位职责，提高每个班级管理员的责任意识。同时加强每周的常规项目的检查，利用宣传栏，及时全校反馈。

四、继续开展班本课程的课题研究：

结合学校十二五课题，继续开展班本教育的研究。以试点班级为主，从德育及管理、班级文化建设、班本课程开发、国家课程校本化四个方面，实施班本教育计划。利用班报班刊或者班级博客，继续完善班级特色的文化建设。实施“优才培养”和“后进转化”的教学计划，确保为每一个学生提供优质的教学资源，让每一个孩子成才。

五、继续开展童心社会实践活动：

围绕雏鹰假日小队等活动，继续引导儿童利用课余时间，开展有意义的社会实践活动，引导儿童把书本外的世界做为更生动的课堂，主动获取新知。

六、开展心理教育，创建心育模范室：

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

七、各月工作安排：

二月：新学期、新面貌

1、开学典礼。

2、假期活动成果展示，小结。

3、招募鼓号队新成员，组建学校合唱团。

4、召开大队委工作会议，明确本学期工作分配。

5、举办一次“队长学校”，明确本学期少先队活动，指导填写少先队台账，指导如何组织策划队活动。

三月：感恩节

1、结合学雷锋日（中国青年志愿者服务日），举行大队主题会，使学雷锋活动常态化。

2、三八妇女节庆祝活动。

3、主题队会观摩。

4、组织一次中队辅导员培训。

四月：读书节

1、清明节开展祭奠先烈，学习先烈活动（红领巾广播或参观爱国教育基地）。

2、读书节系列活动：好书推荐（每班推荐一本书做成展板，或好书推荐小报设计大赛）、图书交换活动。

3、主题队会观摩。

4、组织一次中队辅导员培训。

五月：劳动节

1、劳动节将围绕“我的生活我做主”的主题，开展生活自理能力的竞赛。

2、开展手拉手活动。

3、主题队会观摩。

4、六一表彰与庆祝。

六月：艺术节

1、学校艺术节目选拔汇演。艺术节将在全校选拔并排练文艺节目。

2、学期总结工作。

3、暑假计划安排。

工农路小学大队部

2024年2月28日

**第五篇：2024年秋学期第一学期大队部工作计划**

2024年秋学期第一学期大队部工作计划

一、指导思想 本学期以情境教育为基本途径，坚持做到每个月有教育主题，每周有教育重点，结合橱窗、广播等宣传手段，加强少年儿童思想道德建设，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践等，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力。坚持“走特点办学之路，育全面发展新人”办学理念，围绕培养具有世界眼光的“中国人”、具有中国情怀的“世界人”。展开活动，让学生勤奋学习、快乐生活，全面发展，努力打造德才兼修的好学生。

二、工作重点

1、夯实学校少先队工作基础，以示范队室为基地，落实好少先队的各项基础建设，特别是要组织好鼓号队，在大队活动中能使用鼓号队。

2、继续加强中队的少先队文化建设，以“完善教室”的打造为平台，丰富队员的生活，培养队员健康的心灵。

3、优化少先队干部的队伍建设。大队委员的分工重新安排，要求人人有事做，事事有人做，特别是要指导好红围巾广播站的播出、参与每周队课的指导和评比，做好阳光小天使的示范作用。

4、借助家长气力，积极展开班级德育实践基地活动，多方整合学生教育渠道，利用社区等教育资源，构成教育协力，共同培养优秀的少先队员。

四、主要工作

1、加强少先队阵地建设。我校具有硬件设施过硬的“少先队室”。少先队队室是少先队大队的传统活动阵地。在全大队阵地教育中发挥着很重要的作用，体现着少先队最基本的思想教育内容。它是辅导员和少先队干部学习和讨论工作的场所，是向少先队员进行教育的“有形”阵地。为此队室建设要体现时代性、教育性、童趣性和特点性。本学期中，我们将对队室进行整理，充分发挥示范队室的作用，组织展开教育活动。我们将充分利用好萧山义士陵园，萧山区博物馆等社会资源，依托社会气力，多渠道，多层次地开辟合适少年儿童成长需要的德育实践基地。

2、展开少先队员光荣感教育。以中队为单位，以建队节为契机，积极展开诸如 “我为少先队添光彩”等为主要内容的少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解其实不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟习少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

3、加强少先队礼节建设。少先队的礼节是向少先队员进行组织教育的一种有效情势，是少先队组织教育的重要内容之一。少先队活跃的礼节活动、良好的文化氛围等，对少先队员的举止、能力、智力及思想品质的构成发展起侧重要的作用。正确使用少先队礼节，对培养少先队员良好行为习惯，陶冶情操、创造美好心灵起侧重要作用。 少先队礼节标记包括红围巾、队徽、队礼、呼号、誓辞、鼓号音乐、队服、队干部标志等少先队独有的标记。预备部份——集合列队、报告人数；正式部份——公布开会、出旗、唱队歌、进行活动、呼号、退旗、公布结束。预备部份分为：集合列队、整理队伍、逐级报告人数。正式部份与程序 （1）全体立正； （2）出旗（鼓号齐叫，全体队员敬礼，注视队旗行进；旗手与两名护旗手从后到前，从左到右，至队前）；执旗方法：“稍息”时，旗杆紧靠身体右边，旗杆末梢顶着右脚的右上侧，右手握旗杆，脚做稍息状。“立正”时，脚立正，右臂向后侧伸直使旗杆向前倾斜45度—60度，左臂屈肘在胸前平举，左手举拳状握旗杆。行进的执旗方式与“立正”相同。（3）唱队歌； (4)长讲话，公布活动开始；(5)进行活动（即队会内容）(6)辅导员讲话（活动结束时作简短小结）；（7）呼号（旗手举起队旗，辅导员和队员举起右手半握拳举至肩上）； （8）退旗（鼓号齐叫，全体队员起立、立正、敬礼。旗手与护旗手沿出旗线路退旗）（9）队会结束 

4、加强辅导员队伍建设。辅导员是少年儿童人生寻求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、正当权益的维护者、良好成长氛围的营建者。这学期我们将通过辅导员读书会等情势增进辅导员本身素质的进步，增进辅导员组织活动能力的进步，引导他们以本身上风在少年儿童思想道德建设中发挥独特作用。

5、加强少先队理论研究。工作中要重视少先队理论研究，及时总结经验，不断探索创新，推动少先队工作发展。积极撰写少先队论文和案例，争取在各类各级评比中取得优秀成绩。

6、展开阳光指数评比，增进养成教育有效展开。继续展开以行为规范练习为重点的班级阳光指数评级活动，定期确定德育常规练习重点，通过示范、模仿、纠正等环节，强化学生构成良好的行为规范。另外，要利用校园网的上风，鼓励寻觅亮出优点、勇于摆出不足，值日教师及时评价前一天发现的班级或学生不良行为和优秀表现。

7、展开主题教育，翻开幸福教育新篇章。本学期，在做好红围巾广播站的管理、班级文化的重置、“每周队课”观摩活动及各类社团建设等常规活动的基础上，将展开多样的活动，深进展开“文明我先行，幸福我同享”争做文明幸福队员主题教育，强化队员的平常公民道德规范和公共空间意识教育，让队员在活动中养成良好的行为习惯，构成良好的道德品质。

8、展开完善教室建设，打造中队特点课程。本学期我校将重点展开完善教室的打造活动，各班将酝酿产生自己班的班名、班歌、班徽、班诗、班级道德公约等。将通过班级阵地，打造合适班级实际的班级德育文化活动，让班级真正成为学生良好行为习惯和良好道德品质构成的重要起航处。班徽，是班级的图腾，班级的意味物，通常为围绕班名展开，由全班同学群策群力，共同绘制而成。班徽确定可以采取全班征集评选、在优越方案的基础上修改完善。班旗，是班级的旗帜，在运动会、学校庆典等大型活动时使用，可以活跃气氛，增强凝聚力。通常为把班徽放大以后印制在白色或其他色彩的布上。班旗可以制作成不同规格，有学生人手一份的小旗帜，也有列队展现时使用的大旗帜。班歌，是与班级愿景、名称的精神气质吻合的歌曲，可以是自己创作、请人创作，也能够是选用现成的歌曲，或根据现成的歌曲略加改编的歌曲。班诗，与班歌相同，也是与班级愿景、名称等\*\*\*调和的诗歌，可以由班级师生共同创作，也能够选用现成的诗歌。班训，与学校的校训类似，是用简洁明了、寓意深入的语言，阐明班级的价值寻求。班训的文字可以成为班徽的有机组成部份，也能够印制在班旗上。班级承诺，是教师与学生彼此之间对未来的一个美好的约定，它常常是以誓辞的情势出现。以教室文化熏陶培养学生。教室文化，也会体现在教室的布置上。没有经过精心安排的教室，是缺少文化意蕴的。从整体上来讲，我们希看教室的布置要有切合孩子生命的美学风格，比如在班级里摆放一些绿色植物，或小金鱼等动物，让孩子们能够随时看见生命的成长，与大自然保持联系，感受自己之外的生命呼吸。教室里的色采也能够丰富多彩，如低年级可以斟酌偏近粉红色系，用绘本童话场景和角色来装潢，让孩子直接地感遭到亲切、温馨和安全；高年级可以偏近青蓝色系，或回回黑白，装潢以成熟的字画作品，有一种清澈高远的意境；而中段则可以斟酌选择介于两者之间的绿色系列，配以东方风格的清新插画等等。固然，装潢教室的最重要的事物，应当是师生的作品：大家共同生活过的照片和文字，大家从稚嫩到成熟的艺术作品——乃至很多新教育教室提倡宁可有不完善，也要让每个孩子的作品上墙，由于这是“我们”的阵地。所以教室布置，应当把教室墙面当做我们自己的杂志社、电视台、档案馆。同时，教室还可以成为我们自己的园艺房、展现厅，大家种植的花草盆景，烧制的泥巴陶艺等，也可以利用这个空间摆设交换。总之，教室里的每个空间都应当由师生共同创造，或是一段共同穿越的生命旅程的见证。对孩子们来讲，让学生在其中发现自己，认可自己非常重要。

五、各月具体安排：

1、玄月：文明礼节习惯月第一周：

1、各中队进行进学常规练习。

2、总结暑假生活，举行开学仪式。

3、各中队制定新学期中队计划，调剂中队组织。第二周：

2、庆祝教师节活动：举行“老师，我想对您说......”为主题的系列活动，3、宏扬和培养民族精神月活动

6、“红围巾的祝贺与梦想”手抄报比赛第三周：各中队进行完善教室打造第四周：

1、班级文化建设评比。

2、庆祝国庆节系列活动十月：爱国主义教育月第五周：庆祝国庆节。第六周：

1、进行爱国主义教育，组织各班开好主题队会课。

2、大手拉小手：高年级队员对新生进队前教育。第七周：新生进队仪式第八周：缤纷十月，重阳敬老十一月：安全文明运动月第九周：

1、以消防安全日为契机，进行校园安全教育第十周：各中队围绕“感恩节”展开。第十一周：全校班级、个人卫生大检查。第十二周：再次进行少先队知识教育，全校进行红围巾佩戴情况大检查。第十三周：生态环境教育十仲春：传统文化实践月第十四周：法制知识讲座。第十五周：文明礼节大考验。第十六周：展开学生行为习惯养成教育活动，教育学生增强信心、节约勤俭、关心集体、酷爱劳动等。第十七周：黑板报（新年特刊）。一月：总结评比表彰月第十八周：各中队展开迎接期末考试的团队会 第十九周：假期安全、文明教育及活动安排第二十周：少先队资料整理及工作总结第二十一周：班级争优评比2024年秋学期第一学期大队部工作计划

一、指导思想本学期学校少先队工作将继续以党的十八大精神为指导，在上级有关部分的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已获得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，构成\*\*\*的校园文化为核心内容，全面推动素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地展开符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路 转变观念，热忱服务，稳抓常规，寻求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、具体措施

（一）强化规范养成教育,增进学生良好习惯的构成1、抓好养成教育,培养良好行为习惯。组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生平常行为规范》,在行为规范方面具体做到:不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所;同学间团结友爱不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。展开“校园之星”（礼节之星、环保之星、安全之星、学习之星）评比宣传活动。并及时检查反馈,发现题目及时指正。

2、抓好学校常规,创建积极向上校风。继续抓好一平常规评比工作，加强平常行为习惯的检查监视,进步值日质量,对红围巾监视岗和校值日生的检查进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检增进。在学校营建“学礼节,讲文明,懂礼貌”的氛围,打造\*\*\*校园环境。精心预备每周一的升旗仪式,努力使每次升旗都能使学生遭到一次德育教育。

3、抓好心理健康教育,构成健全人格.心理健康教育是新情势下必须重视的重要内容,展开好学生的心理健康教育,做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化,增进学生身心全面\*\*\*健康的发展.充分利用平常教育教学主渠道,展开好学校心理健康教育。通过课堂渗透和教师与学生沟通,交往等,将心理健康教育真正落在实处。

（二）、以活动为载体,重视体验,进步学生道德素养。

1、结合重大节日和记念日，展开主题教育。充分利用重大节日、记念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织展开情势多样的系列主题教育。如展开“教师节”感恩活动，“我和山区小朋友心连心”献爱心活动，庆“国庆”系列活动，新生进队活动等。

2、展开各种青少年法律宣传教育活动。充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，进步广大少先队员的法律意识和法制观念。举行“开心法典”系列活动，以青少年脍炙人口的法律实践活动，激起他们学习法律知识的爱好，提升少先队员应用法律保护自己正当权益的意识。

3、展开安全教育和自护教育。要把安全教育贯串到整个学期,常抓不懈, 通过量种活动,帮助学生了解和把握更多的安全常识,学习自护本领,进步安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜尽不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。展开宏扬民族精神教育、平常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激起爱国热忱。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

5、展开文明礼节养成教育。为全面贯彻落实《中共中心国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学文明礼节教育指导纲要》等文件的精神，结合我校展开的“十个道德好习惯”、“日行一善”、“一平常规”朗读等活动要求，从学生的实际生活进手，切实加强学生的礼节教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实进步小学生文明礼节素质，提升回民一小师生的文明形象，建设\*\*\*团结向上的人文环境。以《中小学文明礼节教育纲要》为指导，以培养学生育成良好的文明礼节习惯为目的；以“文明礼节伴我行”为调查主题展开活动；以教师在平时言行的示范作用为先导；以学生在校园中的显性礼节“坐、立、行、走、语言”为突破口；全面提升我校学生的思想道德素质和文明礼节素养，营建一个积极向上、文明礼貌的校园文化环境。

（三）、以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识1．强化班主任队伍建设和班级管理。（1）定期组织班主任的学习培训及教育交换活动。（2）认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。（3）进一步完善班主任工作考评机制，加大赏罚力度。（4）抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特点化、实效化发展。2．重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。3．重视德育主阵地建设。加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用,组织展开教育活动。利用社会资源,依托社会气力,多渠道,多层次地开辟和建立合适少年儿童成长需要的角色练习基地,通过建立各种爱好小组,培养和进步队员的全面素质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找