# 教师个人年度发展工作计划精选3篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-26

*对新教师的教学效果，进行记载并长期保留。老教师结合纪录对新教师的教学效果进行评估，使得新教师能直观看到成长过程。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。一、基本状况本人于1998年8月本科毕业走上工作岗位，20xx年晋...*

对新教师的教学效果，进行记载并长期保留。老教师结合纪录对新教师的教学效果进行评估，使得新教师能直观看到成长过程。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

一、基本状况

本人于1998年8月本科毕业走上工作岗位，20xx年晋升为中学一级教师。工作近十年以来，本人一向从事第一线的教学工作，先后教过初中信息技术、地理、思想品德课，担任过学校多年的网络管理员及班主任工作，有较丰富的工作经验，另有发表论文和获奖论文数篇。

二、指导思想

我还认真阅读了《教师法》，《给教师的一百条推荐》。我坚持依法治教，以老师“十要十不准”的高要求来要求自我，时刻注意作为一名教师应有的师表形象。在工作中我用心、勤恳、职责心较强，乐于理解学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自我的`思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到了较快的提高。

三、预期目标

1、要对学生有爱心，对工作有更强的职责心。

2、加强理论学习与研究，切实提高自我的业务水平。

3、用心撰写论文，不断提高论文质量，争取发表高质量论文。

4、在三年内，争取做一名有受学生欢迎的优秀教师。

四、现状分析

在这十个头年里，我较顺利的完成了社会主角的转换，从一名学生到一名合格的中学一级教师，我的课堂教学有了较快的发展，科研意识也有所增强，科研潜力也得到必须的提高。但随着年龄增大，孩子的降临，感觉家里要操心的琐事越来越多，应对学校那快节奏的工作觉得累，有一种精力憔悴的感觉，我感到自我的发展进入了“停滞期”，个性是近几年由于教学工作压力的不断增大，在学习上对自我有所放松，由于缺乏学习，造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，写出的文章质量上不去。

其次，工作中产生了惰性，缺乏热情。往往是需要干什么就干什么，需要怎样做就怎样做，缺少创新。

我的困惑：如何协调教学研究与琐碎的班级管理之间的矛盾?虽说提倡教师做研究者，但是在日常的教学工作中，发现个性是作为班主任，要处理的事情实在多，每一天单单应付班中各种检查，就筋疲力尽了。很多事情还得带回家做。所以一天下来，根本无法静下心去深层次地思索教学研究上的事。

五、发展目标与措施

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自我的一种内需，透过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，用心投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度用心探索新的课堂教学，尤其是在研究性学习和实验教学中，对照新课标，努力培养学生的科学探究潜力，提高学生的科学素养；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自我用脑子教学，使自我逐步成为研究型、学习型的教师。

具体实施方案：

1、用心参加各级各类学习，不断更新知识，每一天安排必须的时光阅读教育专著，丰富自我的文化素养。同时多看权威性的教育类期刊杂志。认真完成学校规定的读书笔记和教学反思。期望能参加一项校本科研课题研究。每学年开一节校级以上公开课；每年写一篇高质量的体现自我教育教学风格和水平的教科研论文，并能在区级以上获奖或发表。从而不断提高自身的教育教学理论水平。

2、学习吸收新的教学理念，虚心向同事请教，向名师和专家学习。努力向四十分钟要质量，提高课堂教学效率。争做一个学生喜爱、家长欢迎的老师。

3、做好读书笔记、写好教学反思，努力使自我业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。并虚心向同行学习，向名师学习。

4、结合学校主题研修，以提高日常的教学工作和班级管理方面的潜力。

5、不断提高教育潜力。包括全面了解学生的潜力、正确评价学生的潜力、转化后进生的潜力、指导学生与人交往的潜力、教师“身教”的潜力、课堂上灵活应变的潜力等。

根据校情，新老师居多的特点，本学年学校制定了以老带薪制度，来提高我校教师队伍的素质，我作为相对较老的老师也对应带领了一位新老师为此，制定‘老带新’的教师培养工作计划如下：

一、坚持实行集体备课制度

通过实行集体备课，能够使新教师更好地掌握课程重点，了解教学难点，学到老教师的教学经验和教学方法。集体备课要求必须由年轻教师进行表述，然后老教师加以指导，直到形成完整的备课教案。每周二下午进行。

二、不定期进行新老教师双向听课

经常进行新老教师双向听课。年轻教师通过听老教师的讲课，特别是教学名师的讲课，将学到老教师的教学态度、教学经验和教学风格。老教师在听课的过程中，能够及时发现新教师教学中存在的不足，进行传帮带，促进新教师的成长。

三、开展教学法研究

要求新教师每学期要进行教学工作总结，特别是总结教学法的心得体会，在教研室内进行交流和研究。每年在老教师的指导下，写出1-2篇文章。

四、加强专业理论学习

针对青年教师自身的不足，在老教师的指导下，有计划地学习专业理论知识，不断提高业务素质，更好地完成教学工作。

五、建立教师教学水平纪录

对新教师的教学效果，进行记载并长期保留。老教师结合纪录对新教师的教学效果进行评估，使得新教师能直观看到成长过程。

1、思想：高三学生最明确的目标就是考大学，思想上高度紧张和重视。但由于本身基础差，自觉性也差，因此在学习上有点力不从心，甚至失去信心。为此，作为高三政治教师的我在思想上需要付出的这个职业最需要的责任心：把别人的孩子教好是一切教育责任的出发点爱心：对学生有感情，对所教学科有感情，对同事有感情，对学校有感情耐心：教室是犯错的地方，宽严相济，教育是慢的艺术艺术：好的教育是用50种办法教一个学生，差的教育是用一种办法教50个学生。境界：为学而教，深入浅出、情理交融、教为不教，让学生会学、乐学、想学——汪xx一个连自己的专业都不爱的教师不可能成为优秀的教师什么是教育?教育=希望，教育=美好希望；教育的真谛在于让人有强烈的价值感。所以教师更需把爱付出给这些在这个特殊的阶段成长的脆弱的孩子们。

2、专业：落实教学常规，做到心中有规则。这是教学的前提。提高教学技能，做到手中有技能。这是教学的实质。充实专业知识，做到脑中有智慧。这是教学的根本。作为一名政治教师，教学不单是纯粹的教学，否则就是学生所感受的乏味，无聊，抽象。还需要与时俱进，结合时政教学。只有这样，才可能真正的做到理论来自于现实，并指导现实。而不是架在高空的空中楼阁。才能让学生真正的信服。尤其高三的学生，更需要用知识去分析现实问题。

3、反思区别优秀的教师与平庸的教师，不在于是否犯错误，而在于他如何对待已犯了的错误。善于把教育失误变成教育财富，这是任何一个教育者从普通教师走向教育专家乃至教育家的最关键的因素之一。因此在每一节课后，尽量做到反思教学效果，不断提升自己。

4、成长教师要重新认识“学习”，教育的核心即学习，学习的本质在于学会学习，学会思考，学会创造。

把学习作为一种责任、一种常态、一种素质、一种追求、一种境界，在学习中学会感悟，在学习中陶冶情操，在学习中提升人格，在学习中增强能力，在学习中提高本领，在学习中担当责任。

1、工作学习化—通过工作经历获得成长与进步。

2、学习工作化—把学习视作每天一项必要的工作。

3、生活学习化——生活就是成长、生活就是进步、生活需要学习、生活的质量靠学习、向生活学习、在生活中学习。

4、学习生活化——学习是生活的基本方式，学习可以改变生存状态和生存方式，学习可以促进更好地生活、提高生活质量我会努力在这一年去认真实践自己的规划，让自己成长，让自己进步。不管这条道路上有多少荆棘和坎坷。无论如何，都应该尽力而为。这也许才真正是教育的真谛吧。

以上就是小编为大家整理有关于教师个人年度发展工作计划精选3篇的相关内容，如果您想要了解更多信息，可持续关注我们。

【教师个人年度发展工作计划精选3篇】相关推荐文章：

中小学民族团结教育工作计划精选3篇

年度总结教师(13篇)

教师招聘(3篇)

计财处工作计划(3篇)

最新教师教学年度考核表个人总结范文3篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找