# 【新部编版】八年级下语文8.《时间的脚印》导学案【精编】

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-27

*8《时间的脚印》导学案【学习目标】1.掌握说明顺序中逻辑顺序。2.明确说明对象，理清文章思路。3.体会本文生动有趣的语言。4.认识岩石记录时间的功能,培养学生的探索意识和科学精神。【知识链接】1.作者介绍陶世龙，1929年4月出生于四川省安...*

8《时间的脚印》导学案

【学习目标】

1.掌握说明顺序中逻辑顺序。

2.明确说明对象，理清文章思路。

3.体会本文生动有趣的语言。

4.认识岩石记录时间的功能,培养学生的探索意识和科学精神。

【知识链接】

1.作者介绍

陶世龙，1929年4月出生于四川省安岳县。1948年入北京大学地质系学习。

1949年开始写作普及地质矿物知识的文章，之后，陆续发表科普小品及其它科普作品数百篇，部分结集《揭开大地的秘密》、《地球的画像》和《时间的脚印》出版。

2.写作背景

短篇小说《社戏》写于1922年10月，当时社会黑暗，农民痛苦，使他自然回忆起心中保留的一块净土——平桥村。那里有外祖母的慈爱，也有纯朴善良农民的抚爱，更有热情能干的小伙伴们的友爱，那里还有一片可以摆脱封建教育和封建伦礼观念的自由天地。他热爱农村，热爱劳动人民，热爱农村孩子，向往美好自由的生活，这种思想感情容于融于作品中。

【自主学习】

给下列字体注音

腐蚀（）

浑浊（）

山麓（）

刨刮（）

粗糙（）

【整体感知】

给课文内容分段：

第一段：（1—5）讲述了生活中和大自然中保留着许多时间的记录。

第二段：（6—30）详细讲解岩石是怎样记录时间的。

第三段：（31—32）读懂大自然，造福人类。

【合作探究】

1.你能根据书上的有关内容概述“石烂”到“新生”的过程吗？

提示一：读第8—19自然段。

提示二：岩石经受着阳光、霜雪、风沙、空气、水流、生物和人类的“攻击”。

2.人类是怎样根据岩石来判断时间的？

岩层厚度：1米厚（3000—10000年）

排列顺序：最早形成的躺在最下面

地壳运动：平卧的岩层变得歪斜甚至直立

3.岩石是怎样保存历史痕迹的？

岩石结构——反映地壳的活动

石头颜色——反映远古的气候

生物化石——反映历史的发展

4.人类是怎样根据岩石来认识地球的发展历史的？

三叶虫化石——“寒武纪”——海洋宽广

大树木化石——“石炭纪”——温暖潮湿

长毛兽化石——“第四纪”——气候寒冷

5.人类了解岩石的变化有什么好处？

增加知识

；找寻宝藏

6.分析第6—22自然段的说明顺序？

提示：简括各自然段意思——合并相关段落——对照顺序类型进行发现。

7.品味语言

(1)说明文以向人们传授知识为主，所以，说明文的语言必须准确、严密。请同学们找出几个例子加以说明。

(2)为了增强文章的趣味性、可读性，在准确的前提下，说明文的语言也力求生动、形象。本文就多处运用了拟人、比喻等修辞手法。

【当堂检测】

阅读下文，回答后面的问题。

①不要认为岩石是坚固不坏的，它无时无刻不经受着从各方面来的“攻击”：炎热的阳光烘烤着它，严寒的霜雪冷冻着它，风吹着它，雨打着它……

②空气和水中的酸类，腐蚀了岩石中的一部分物质。水流和风还不断地冲刷、吹拂着它。特别是刮风沙的时候，就像砂轮在有力地转动，岩石被磨损得光溜溜的，造成了许多奇形怪状的石头。

③水和空气还能够进入岩石内部的孔隙中造成破坏。

④雨水落到河湖里，渗入到地下，都对岩石有破坏作用。即使在海洋中，海水也在不断地冲击着岸上的石壁。如果大量的水结成了冰，形成冰河，它缓慢地移动着，破坏作用就更大了，就好像一柄铁扫帚从地上扫过，刨刮着所遇到的一些石头。

⑤地面上和地下的生物，也没有放弃对岩石的破坏。

⑥当然我们也不能忘掉人的作用。例如，在建筑兰新铁路的时候，一个山头在几分钟内就被炸掉了，这相对地质作用的速度可要快多了。

1.本文选自《时间的脚印》，这是一篇\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_说明文，作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_。文章根据大量的事实和科学原理，对岩石\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，岩石\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_，岩石\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等问题作了深入浅出的说明，把深奥的科学道理说得清楚明白，有声有色。

2.①段运用了什么修辞手法?这样写有什么作用?“攻击”一词在这里有什么作用？

3.②段在说明风沙对岩石的破坏作用时，使用了

说明方法。

4.⑥段在说明人对岩石的破坏作用时，使用了

说明方法。

5.作者在说明各种因素对岩石的破坏作用时，使用了

说明方法。

6.画出选段的中心句。

7.用简明、连贯的语言概述选段内容。

参考答案：

1.事理

陶世龙

为什么能记录时间

怎样记录时间

记录时间的意义

2.①段运用了拟人和排比的修辞手法，这样写生动形象地说明了岩石确实有“海枯石烂”的时候，从而为岩石能够记录时间这一现象提供了可能性的依据。“攻击”一词在这里强调了各种因素对岩石的破坏程度之深。

3.打比方。

4.举例子。

5.分类别。

6.“不要认为岩石是坚固不坏的”。

7.说明了空气、水、生物、人对岩石的各种破坏作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找