# 幼儿园教师教研活动总结报告8篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-07-27

*教研活动的主题应在教师的亲自参与下才确定下来，应是教师从感到迫切需要解决的教学实际问题中选择出来的。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。一、今天的游戏中，我为小朋友准备了雪花积木，可是在游戏开始后不久，我就发现地上...*

教研活动的主题应在教师的亲自参与下才确定下来，应是教师从感到迫切需要解决的教学实际问题中选择出来的。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

一、今天的游戏中，我为小朋友准备了雪花积木，可是在游戏开始后不久，我就发现地上的雪花积木撒了好多，于是我在旁说了声：“宝宝们，积木掉了，我们应该怎么办啊?”可是不知是因为宝宝们玩得太高兴了没听见，还是听见了也不想捡，宝宝们谁也没有去检。本来碰到类似情况，我总是会让小朋友把积木捡起来再玩。可是，我想，为什么孩子们非要我去说了，才肯捡呢，难道真的是我的常规工作没有做好吗?我在思考着，能不能想到一个孩子主动愿意去捡的方法呢?孩子的成长，是我们共同的心愿!北京家教兼职

二、这时，我看到了桌上的那个空筐，灵机一动，拿了筐说：“宝宝们，地上有这么多的蘑菇，我去采蘑菇了。”并捡起了一片雪花积木。这个方法真灵，所有的小朋友都放下手里的积木，抢着捡地上的积木。一会儿，就把地上捡的干干净净。在积木捡完后，有的宝宝说：“这是红的蘑菇，这是黄蘑菇”。然后他们把红的黄的各放在一边，开始把捡起来的雪花片按照颜色进行分类，分别放在了两个筐里。而且嘴巴里还不时的说：“这边有好多的红蘑菇，这边有好多黄蘑菇。”分类进行完了之后，他们开始拼插雪花积木，整个游戏玩了很长时间，在游戏过程中，小朋友只用了雪花积木和塑料篮子两样东西，但他们的兴趣始终浓厚，而且游戏也进行的有声有色。在游戏结束时，我问小朋友今天玩得开心吗，他们齐声说“开心”，还一再要求我下次再玩“采蘑菇”的游戏。

三、我想，如果在开始时我以传统的方式“命令”小朋友们捡完了积木再玩，那么他们的情绪一定会受到影响，对今天的游戏也会失去兴趣。而2—3岁幼儿无意注意占优势，他们的注意很不稳定，易受外部环境的干扰，而且他们的模仿性强。我所采取的“采蘑菇”的游戏，一下子就把他们的注意力吸引了过来。虽然到后来游戏的性质产生了变化，但在游戏过程中，幼儿充分发挥了自己的想象力和创造力，利用仅有的篮子和雪花积木，使游戏进行得有声有色。这其中既培养了幼儿的发散性思维，也培养了幼儿的动手操作能力和语言表达能力。注意事项幼儿园教育是孩子成长的关键时期，需要非常的关注。

“滴答滴答...”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系??

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

今年以来，本人在我们班老师的指导下，认真学习，任劳任怨、埋头苦干，不断总结经验，始终以“一切为了孩子”为宗旨，认真做好我的本职工作，全心全意为幼儿服务，努力让每位幼儿都能感受到生活在整洁、优美，舒适温磬的环境中，让他们健康地成长。现就本学期工作作以下总结：

一、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我们必须用行动诠释着“爱”，在爱的行动中同时也能感受到孩子们的天真可爱。在这些至真至纯的工作环境里，让我也分享到孩子们的快乐。

加深了我和孩子们的感情，更增强了工作责任心，同时也把他们像自己孩子一样对待，用诚心、耐心、热心关心着我们班每一个孩子。

通过这段时间的工作，我认为：自己所干的事情，只有热爱了，才会有追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

二、手脚勤快、经常反思

要做好保育工作，我深知勤能补拙，平时除了向有经验的老师请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

三、密切联系，增进家长与幼儿园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我和老师们能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。通过与家长的交流，耐心认真听取家长建议。让家长也能了解孩子的一日生活方面的内容，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在孩子的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育知识，都是我要努力学习的目标。

我一定要把好现有的优点保持下去，不足的地方要努力像别人学习，在今后的工作中，努力为我们幼儿园做出更多的贡献!

本学期的教研工作，继续全面贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，紧密配合幼儿园教育教学工作，切实展开了多方面、多层次的教学研究，在教学、教研、科研诸方面都有良好的成效，现总结如下：

一、加强业务学习，促进教师专业成长

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地;本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

二、开展教改实践，切实优化教育质量

1.开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务。本学期，我园的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就语言领域这一课题展开了研讨，从最初的超多理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和构成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。

2.鼓励双赢，切实优化教育质量。

在实践中，尊重幼儿身心发展规律、自身学习特点，尽可能满足起其各方面发展需要，力求用采用多元化的评价标准来评价教育活动中幼儿表现，以发展的眼光看孩子;同时，尊重教师在工作中的主体性、创造性，鼓励教师与幼儿、配班教师、本班保育员乃至家长等所有“教育活动的卷入者”加强有效的互动，形成全方位参与、互动型学习的良好教育情状，从而促进幼儿的主体建构和发展、教师的专业成长和提高、质量的整体提升和优化。

三、加强教师培训，努力提高教师素质。

教师要成为一个终身学习者的理念已深入人心，教师的专业培训也是教科研的一项重点。本学期，在以下方面展开教师培训工作：

1.外出观摩，研讨交流。

本学期，组织教师参加建昌县学前教师《指南》语言领域集中教育活动研讨会观摩活动，在观摩后汇报介绍，在活动后集体反思，切实的进行专业研讨，从中借鉴吸纳，不断提升。

2.全员参与，提升发展。

各级各类的教科研活动深入开展，实效明显，优选教学内容、运用多媒体教学、展现整合活动理念等多方面都得到了长足的提高，并在集体的研讨中反思。

3.优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学状况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

4、落实安全工作，共同促进发展。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要职责，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高职责心为安全要点，使我园本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：1.结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识;2.教材的学习和目标的确定、落实;3.教师技能、技巧的培训;这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

一学期以来，我们\_\_小学紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现根据本学期教研活动作出以下总结。

一、以教科带动教研，引领教师的专业成长

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学综合能力的提高”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

二、定期进行集中教研，为教师创设研究平台

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态;观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补已之短;开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课\_节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

三、抓教学常规管理，提高教育教学质量

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

户外区域活动是利用户外环境来进行区域活动，在户外的区域活动中，幼儿的活动空间比较大，互相间的干扰很少，让幼儿在心理安全的环境中充分发展自己的长处和个性，获取更多的成功机会，激发出探索的主动性、积极性。

为了让幼儿园更好的开展户外区域活动，20\_\_年\_月\_\_日下午，我园全体教师开展了一场精彩的原本教研交流活动。活动主要分为两部分，一是刘晓燕教师交流区级观摩活动——金阊新城实验幼儿园户外活动的开展情况。二是老师们交流接下来根据我园实际情况如何更好地开展户外区域活动。

刘老师在交流中以\_\_幼儿园开展户外区域活动为例，介绍了该园根据幼儿园场地资源优势，开辟了“动物小镇”、“自然探索”、“小鬼当家”等多样、有趣的户外区域活动，孩子们在游戏中满足了个体发展需要，更是把教育意图渗透于游戏当中，让孩子们通过自己的游戏和实践获得多方面的经验。

在第二个环节中，老师们根\_\_幼儿园开展户外区域活动的情况，交流了各自的感受与想法，大家都觉得户外区域活动这一模式，既新颖又富有挑战，每所幼儿园的户外场地情况都有所不同，我们应该根据我园的户外环境条件，以及孩子们的发展情况，有目的、有针对地来开展户外区域活动，不同年级的老师们也纷纷给予了详细、可操作性的建议。

通过此次园本研讨活动，使教师们对户外区域活动有了更加清晰地认识，对幼儿园更好地开展户外区域活动有着积极的推进作用。

1、更新教研观念

教育科研必须以教师发展为本，必须确立教师在教育科研工作中的主体地位，让教师成为科研的主人。通过科研来培养教师、提高教师素质，为教师的自我发展服务。教育科研必须以学生发展为本，要研究学生，遵循学生的身心发展规律，尤其要解决学生发展过程中存在的疑难问题，讲求实效。正是因为当前教育具有多元性，传统的教育理念已经难以满足教师和学生的学习要求，要高效、高质地完成教育任务，就要依靠现代化先进的信息技术，具备现代化的教育工具，学习网络知识，掌握有效的途径进行教研学习，让新的教研理念深入人心。

2、全面提升教师的信息素养

必要的信息素养是贯彻新观念的重要条件。我们向英语教师提出开展网络教研要求，要求教师具备打字和上网的能力，懂得怎样使用计算机以及在网络上与他人交流。开展网络教研，整体提高教师利用现代教育技术开展教学研究的水平，提高教研活动的质量和效益。

网络教研在我区实施已经一年，取得了较大的成绩。我们在假期里把教师们优秀的课例设计好，并在开学前把教案放到网站上。在每个学期的教材分析会上给教师们提供网站的地址及信息存放的位置。掌握了网络知识以后，教师们就能够参考优秀课例。在教学的过程中，教师们遇到的问题可以及时在网站上专门的话题区提出来，发表自己的看法和意见。

3、充分收集教学资源，丰富教研网站

小学英语课堂教学需要教学资源，特别是教学课件。小学生的年龄特点决定了他们喜欢从视听觉上捕捉新鲜事物，活泼生动的画面能给他们留下深刻的印象，起到事半功倍的作用。其次，学习前人优秀的教学经验和方法也是达到成功的一条有效捷径。我们可以通过网络看到他人优秀的经验和论文，学习别人课例的设计方法，从而使自己的自身发展得到快速的提高。所有这些资源，我们都可以通过网络得到，可以说网络是有效吸收别人的经验和方法的有效途径，它必然成为教师学习的有力工具。因此，收集教学资源，丰富教研网站，应该成为每一位教育科研老师的能力和需要。

4、创设浓厚的教研氛围

创设浓厚的教科研学术氛围，鼓励教师进行网络教研。定期在教研网站上发表自己的教研心得体会，提供好的课例教案以及优秀的课件等。表扬做得好的教师，利用有效的奖惩措施帮助教师们增强教科研意识，提高教师参与的积极性和主动性，采用新老教师结对子的方式，利用新教师的活力结合老教师的经验形成优势互补，就会将网络教研如火如荼的开展起来。

这次教研究活动，以新课程的教学理念，在教研活动中，重视学生的全面发展，“为了每一个学生的充分发展”的价值取向和以新课改、新理念为出发点的备课观和教学观。并且进行组内教案互查，发现问题及时调整，进行修改。凝思集优，备出了一堂比较好课。同时也提高了备课水平。上课是教学的关键环节，本学期组织本组教师每人上一节组内公开课，课前说课，课后评课。发扬优点，克服缺点，努力上好每一堂课。

优点;教师教材自然大方，抓住重点，教学目标明确，教学方法多样，注重培养学生的各项能力。在教学过程中严格地按照计划开展工作，及时的检查计划落实的情况，反馈调控。不仅认真上好两节课，还认真做好听课笔记，课后进行评课，通过评课可以使大家去粗取精、求同存异、取长补短、共同进步。通过教研交流、总结推广教学经验，提高教师教材分析、教学设计、课堂教学、听课评课、课题研究等教学业务能力和水平。

不足和今后改进;注重教师课堂语言，设计问题巧妙合理，注重培养学生的能力，突出音乐本色。

总之，通过两节研讨课和一节讨论课更一步提高两位音乐老师的业务水平。我们音乐组力争在今后的工作中再接再厉，勤奋工作。让我们借新课程改革的东风，百尺竿头，更进一步!

以上就是小编为大家整理有关于幼儿园教师教研活动总结报告8篇的相关内容，如果您想要了解更多信息，可持续关注我们。

【幼儿园教师教研活动总结报告8篇】相关推荐文章：

教师教研活动发言稿简短 教师教研活动发言稿范文5篇

2024年幼儿园教研活动计划(5篇)

幼儿园教师试讲教案(7篇)

2024年幼儿园教师述职报告(五篇)

小学综合组教研活动记录(5篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找