# 2024.6个人总结-陈海兰

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-27

*第一篇：2024.6个人总结-陈海兰个人工作总结东电外国语小学 陈海兰回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。一、加强学习，不断提高思想业务素质。这一学期，在教育教学工作中，我...*

**第一篇：2024.6个人总结-陈海兰**

个人工作总结

东电外国语小学 陈海兰

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资 源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**第二篇：课题第三阶段个人总结(陈兰菊)**

《现代信息技术与小学学科课程整合的研究》课题

研究工作第三阶段个人工作总结

陈兰菊

第三阶段（2024年9月～2024年6月）全面实施阶段

1、教师教的方式变了

现在的课堂改变了传统的“一支粉笔、一张嘴，教师从头讲到尾”的教学方式。变成了教师引导点拨，运用“讨论”，“探究”，“情境”，“发现”等方法促使学生自主学习。在备课、课堂教学、课后反思三个方面都有较大变化。在备课上，改变了过去“课前复习、讲授新课、布置作业”等传统的传授知识的教学环节，而是收集相关的教学资料，制作网络教学课件，精心思考学生的活动；设计启发学生思考、探究、讨论的教学问题。

课堂教学从过去的以传授知识为核心转到以培养合作探究和实践操作能力为重点。由过去的“教师为中心”转移到以“学生为主体”。教师再也不是权威的知识传授者，而是组织、引导、激励、点拨学生学习的亲密朋友。在课后，教师引领学生收集信息，增强实践能力。

2、学生学习方式变了

学生由被动的学习变为自主学习，由死读书，读死书的已有知识的存储器变为积极、活泼、的探究者，在学习的过程中，他们积极主动，兴致勃勃，课堂变成了他们研究讨论问题，探究创新，个性表现的乐园。课前他们可以预习要学习的内容，可以到互联网或生产生活实践中收集信息。课堂上，他们是学习的主人，在老师的组织指导下，合作探究、积极发言讨论，提问质疑，争论研究，表演操作。

3、师生所取得的成果

（1）论文：朱莉珍老师的《数学之美在于……》、《小学数学课堂的生命和智慧》分别发表于《教育科研论坛》2024第6期和《新课改教育研究》2024第1期；范文群老师的《浅谈语文教学中电教媒体是优势》、李莉老师的《运用多媒体开展学习教学设计》和李建东老师的《运用多媒体课件优化小学英语课堂教学》先后刊载于《江苏教育技术报》第5期，《江苏教育技术报》2024年14期分别刊载了王燕芳老师的《网络环境下的〈内蒙古草原〉的教学设计》、叶瑛老师的《〈春联〉的网络教学设计》和赵春燕老师的《运用现代信息技术优化小学语文教学》；蒋福明老师的《在科学探究中让学生学会提问》刊载于《教育科研论坛》2024年10期；李莉老师的《在美术教学中运用多媒体开展探究性学习的探讨》，王建峰老师的《运用信息技术培养探究能力》在江苏省第十届“金帆杯”教育教学论文评比中获奖；孙继春老师的《信息技术与小学数学的优化整合》获市教科研论文三等奖。

在2024年江苏省教育学会的论文评比中，王建锋老师的《谈谈如何发挥计算机在教学中的辅助作用》获得一等奖，蒋开莲老师的《网络环境下促进学生学习方式的转变》获得三等奖；2024年6月在中国教育学会组织的论文评比中，孙玉娟老师的《发挥信息技术优势提高语文教学实效》，孙继春老师的《信息技术与小学数学教学的优化整合》和李莉老师的《美术教学中运用多媒体的意义》获得了三等奖。

（2）网络教学评优及网络课件制作：王建锋老师获得了苏州市第三届小学信息技术教师优秀课评比二等奖，他的课件《千姿百态变出来》获得了园区小学信息技术课件展评一等奖；在第七届全国多媒体课件大赛决赛中，赵荷芳老师的《Shapes》，朱莉珍老师的《时、分的认识》和蒋勇老师的《秦兵马俑》均获得了全国三等奖。

（3）辅导学生：王剑锋他指导学生参加园区小学信息技术应用作品竞赛获得了电脑绘画一等奖一名，三等奖四名；辅导学生参加园区中小学生键盘操作竞赛，潘晟同学获个人二等奖等。

（4)建立了课题主题网站并在不断更新。

（5）同时，本学期，在课题组成员的共同努力和协作下，成功刊出了第一期《我在网络环境中学习、成长》的小报，展示了课题在研究中所开展的活动、教师的论文、心得等。

四、课题研究存在的问题和努力方向： 通过开展课题实验研究，促进了学校教育技术的现代化，提高了学校的教育、教学管理水平，带动了全校教师教学改革的深入发展，教师在教学过程中能积极运用网络教学引导学生主动参与、亲身实践、独立思考、合作探究，发展了学生搜集和处理信息的能力、获取知识的能力、分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

通过实验存在的主要问题有：

1、别实验教师对新课程理念和网络环境下的教学的理解和把握不够准确，转变观念难度较大，如何创造性地使用教材，使网络教学的设计与运用致力于为学生创造反思性的、自主合作探究的学习情景和问题情境服务，防止陷入纯粹的技能训练或是花俏的课件演示，致使实验教师有时在教学中存在“穿新鞋走老路”的现象。

2、教师深化课题研究还存在许多问题：缺乏资料、投放精力不够、理论水学生的信息素养参差不齐，如何全面提高学生运用计算机搜集、甄别、平有待进一步提高

3、提取学习资源。

4、无法形成一个比较完善的适合网络教学的发展性评价工具，评价落后于课堂教学改革，也制约了课堂教学改革的进一步深化。

今后研究设想和努力方向：

1、积极创造条件，推广现有的成果与经验，加强校际间的交流与协作。在各学科中广泛运用网络教学技术，调动学生积极参与教学活动，发展学生的智能，让学生学会学习，具有创新精神。

2、如何运用在线学习模式，帮助学生更好地适应网络开放式的学习环境。

3、继续加大培训力度，不断优化实验教师队伍。

4、深入进行课题实验，鼓励课题组教师，大胆实验，在课堂教学中充分体现学生的主体地位。反复实践、反复研究、对比分析，总结课题研究的经验教训，在实践中勇于探索。

**第三篇：何海兰教学总结**

2024-2024学第一学期

二年级数学教学工作总结

龙涛学校：何海兰

本学期我担任二年级（3）班和二（4）班的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

一、教学任务完成情况分析

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学教学的重难点的内容做到心中有数。

2、上课。（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。（2）及时复习。学生学习新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。测试不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

6、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

二、在的问题和困惑。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问。从而导致孩子对学习逐渐感失去学习的兴趣，学习成绩下滑。

2、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以期更大成绩！

2024.12.24

**第四篇：课题第一阶段个人总结(陈兰菊)**

《现代信息技术与小学学科课程整合的研究》课题

研究工作第一阶段个人工作总结

陈兰菊

（2024年2月～2024年5月）

自我校《现代信息技术与小学学科课程整合的研究》课题研究方案制定以来，我用心投入研究工作，经过学习课题方案，学习相关的理论知识，已在思想认识上、教学方面有一定的进步。为了把这项工作越做越好，能深入顺利地开展，现就课题准备阶段做一小结如下：

一、学习课题研究方案，明确研究目标。

在学校的课题组的指导下，我认真学习学校课题实施方案，进一步了解了本课题的研究背景，理解课题内涵，明确研究目标，熟悉了研究内容。

二、加强理论学习，转变观念提升素养。

自课题研究开展以来，我以课程理论和先进的研究经验为指导，学习先进的、前沿的课改理论，以教育教学类专著《有效教学——小学语文教学中的问题与对策》、《名师作业设计经验》等为主要理论学习内容，还学习了《基础教育课程改革纲要（试行）》及其解读、《语文课程标准》及其解读等有关课改的材料，另还学习了与课题内容相关的理论专著和一些学术期刊。

平时强调集中学习与自主学习相结合的原则，在自主学习过程中，有针对性、目的性地阅读一些书籍、论文和案例，进一步拓展了自身的认知视野、拓深了研究视角、拓宽了研究范围。坚持“借鉴、有效、改进”的研究思想，认真开展课题研究活动，做到了加强学习、认真思考、积极行动、自觉反思、主动改进、初见成效；坚持学习理论知识，课题研究知识及外出学习；坚持每学期学习一本有关教育理论书籍或每月学习一本教育类杂志，以提升自身的理论水平。

三、加强学习现代教育技术，并勇于实践。

以多媒体和网络技术为核心的信息技术的不断发展今天，正在越来越深刻地改变着我们，在这种大环境下，作为一名语文教师必须进一步从自己学科的 1

角度来研究如何使用计算机来帮助自己的教学，把计算机技术有机地融入到小学语文学科教学当中。因此，在语文学习材料的选择我注意联系学生生活实际，注重实效性。在课堂教学中，我利用信息资源丰富、感观性强的特点，通过制作集声像为一体的多媒体课件，将信息技术与小学语文科教学内容有机整合，充分利用各种信息资源，引入时代活水，与语文教学内容相结合，使学生的学习内容更加丰富多彩，更具有时代气息、更贴近生活和现代科技学中——就象使用黑板、粉笔、纸和笔一样自然、流畅，更好地适应了时代的要求。

四、需改进的地方

1、个人教育教学理论基础知识有待进一步提高。

2、继续努力转变观念，自觉树立现代教育观。

**第五篇：曹海兰观后感**

《彭云同志先进事迹》观后感

曹海兰

朔州市山阴县下喇叭乡口子梁村原党支部书记彭云在22年里始终把群众的疾苦挂在心上，把为百姓谋利益看成自己的职责，宁愿自己受累不让群众吃苦，凭着无私和公道正派，成了村民们的主心骨和带头人。

去年夏天，口子梁村遭遇了百年一遇的冰雹灾害，县政府给每户村民救济了一袋白面，给受灾田地每亩补贴了6公斤荞麦种子，彭云每次都是用自己的农用车给村民们拉回村里，并逐门逐户把白面和荞麦种子送给乡亲们。每家每户村民的情况都不一样，所以说话方式不一样，办事方法也不一样，他多年来有个宗旨，就是公道，这是他的根本宗旨。2024年村党支部换届选举，彭云又以全票当选为支部书记，面对村民们的信任，彭云信心百倍，准备带领大家伙脱贫致富。可是就在2024年12月5日一大早，他准备把前一天连夜整理出的选民登记表送到乡里，刚下地就一头栽倒，再也没有起来，他51岁的生命就定格在了这一天。

彭云同志不仅是一个大公无私、廉洁奉公的好干部，他主要是把他的爱心扩大到了他力所能及的每一个角落。

22年来，彭云毫无保留地为口子梁村着想，一心扑在工作上，留下的是对群众的爱。他用生命温暖着这个贫困的山村，用朴实的情感践行了一个基层党员对党的忠诚，用自己的实际行动诠释了一个共产党员全心全意为人民服务的宗旨。

彭云所做的事都关乎群众的利益，关乎群众的冷暖，人民群众从彭云同志身上感受到了我们党的光辉形象……

报告团成员从不同角度生动讲述了彭云同志的感人事迹。彭云同志任村支部书记20年来，致力于改变山村贫穷落后面貌，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。

彭云同志是我省深入开展创先争优活动和保持党的纯洁性学习教育活动以来涌现出的又一重要典型人物。向彭云同志学习，学习他牢记宗旨、一心为民的高尚品格；忠于职守、爱岗敬业的优秀品质；生命不息、服务不止的崇高境界；淡泊名利、无私奉献的高尚情操。

彭云同志是我省一个优秀基础党员干部的杰出代表，他这一生清廉为民、公而忘私，为党员干部树立了榜样，就是要发挥先进典型的引领示范作用，进一步在全社会营造一个树典型、学先进、争优秀，深入开展创先争优活动的良好氛围。

通过这个报告，我们看到一个基层优秀党员带领一个党支部发挥战斗堡垒作用，在中国最基层的一个组织村民委员会的舞台上，平凡的工作中谱写了自己壮丽的一生。彭云同志就是用他优秀共产党员的品格践行他的这种人生，他是我们学习的榜样。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找