# 2024年云南大理学前教育特岗教师招聘真题模拟题八

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-29

*第一篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘真题模拟题八2024年云南大理学前教育特岗教师招聘真题模拟题八一、单项选择题1、强强能够理解三个皮球加一个皮球等于四个皮球的计算方式，但是不能理解三加一等于四，这体现了幼儿思维特点中的（）。A...*

**第一篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘真题模拟题八**

2024年云南大理学前教育特岗教师招聘真题模拟题八

一、单项选择题

1、强强能够理解三个皮球加一个皮球等于四个皮球的计算方式，但是不能理解三加一等于四，这体现了幼儿思维特点中的（）。A.行动性 B.具体性 C.抽象性 D.简单性

2、“男孩摔倒，从来不哭”是家长、教师等对男孩自我情绪控制的有效（）。A.鼓励 B.转移 C.暗示 D.自我说服

3、幼儿意识到自己和他人一样都有感情、有动机、有想法，这反映幼儿（）。A.个性的发展 B.感情的发展 C.社会认知的发展 D.感觉的发展

4、在幼儿道德发展中最关键与核心的是（）。A.自我确认 B.强化

C.亲社会行为的发展 D.社交技能的发展

5、在分类活动中，小班幼儿往往会把要分的物体和特征标识碰一下，说明幼儿学习数学（）。A.最初是通过外部动作进行 B.具有自我意识

C.理解数学知识的抽象性质

D.在头脑中已经形成对事物类的认识

6、“教书”和“育人”的关系是（）。A.并列的 B.递进的

C.互补的 D.相互联系，相互递进的辩证统一

7、《中小学幼儿园安全管理办法》中指出：幼儿园应当建立幼儿上下学时接送的（），不得将晚离幼儿园的幼儿交与无关人员。A.保障制度 B.交接制度 C.安全制度 D.留守制度

8、下列表述不符合《幼儿园教育指导纲要（试行）））要求的是（）。

A.幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣，探究欲望 B.社会学习往往融合在各种学习活动中，并渗透于幼儿一日生活的各个环节

C.语言学习具有个别化的特点，教师应重视与幼儿的个别交流以及幼儿之间的自由交谈 D.幼儿在艺术活动过程中不能有愉悦感和个性化的表现，教师应把艺术教育变成机械的技能训练

9、谈话活动是幼儿园语言教育的重要形式，以下关于谈话活动特点阐释不合适的是（）。A.谈话活动有一个有趣的中心话题 B.谈话活动注重师幼双方的信息交流 C.谈话活动适用于宽松的交谈气氛 D.谈话活动中教师起间接引导作用

10、幼儿探究最初的动力是（）。A.活动 B.学习 C.好奇 D.教育

11、通过一些形式让幼儿去理解和分享他人的情绪体验，以使幼儿在生活中对他人的类似情绪能主动、习惯地自然理解和分享的方法是（）。A.陶冶法 B.角色扮演法 C.共情训练法 D.行为练习法

12、体育活动中，影响儿童生理负荷的因素主要是（）。A.运动的强度和老师的态度等 B.运动的密度和动作难度 C.运动强度和密度等

D.老师的态度和动作难度等

13、（）的教学方法主要是“引导创作法”。

A.达尔克洛兹音乐教育体系 B.奥尔夫音乐教育体系 C.柯达伊音乐教育体系 D.铃木音乐教育体系

14、教师问“你看了这幅画感觉怎么样?”该问题适用于幼儿美术欣赏活动指导过程的（）。A.描述阶段 B.形式分析阶段 C.解释阶段 D.评价阶段

15、幼儿的乳牙共20颗，（）出齐。A一半岁左右 B.1岁左右 C.2岁半左右 D.4岁左右

二、填空题

1、学前教育机构和社区合作时，可以把儿童带到社区去开展教育活动，也可以把社区的\_\_\_\_请进学前教育机构。

2、“提笔忘字”属于心理现象中的\_\_\_\_。

3、内部言语是不出声音的，是对自己的言语，因此又称为\_\_\_\_\_\_\_。

4、处于直觉行动思维阶段的孩子，其思维的主要工具是感知和\_\_\_\_\_\_\_。5、3--6岁幼儿注意的特点是\_\_\_\_占优势，有意注意逐渐发展。

6、学前期儿童性格已经表现出明显的\_\_\_\_\_\_\_。

7、幼儿的社会性主要是在\_\_\_\_\_\_\_中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。

8、移情是儿童\_\_\_\_\_\_\_产生的基础。

9、学前教育机构不得从事违背幼儿教育规律和损害幼儿身心健康的活动，严禁教授，不得组织奥数培训、珠脑心算、外语、拼音、写字等活动。

10、《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_

三、判断题

1、幼儿舞蹈应该成人化。（）

2、儿童绘画发展四个阶段中的第一阶段是写实期。（）

3、从体重、身高情况可以推测出幼儿的营养状况。（）

4、喷射性呕吐是由肠胃炎引起的，没有感到恶心即喷吐出来。（）

5、流行性乙型脑炎流行于冬春季。（）

6、陈鹤琴于1923年创办了我国最早的幼儿教育实验中心--北京鼓楼幼稚园，他采用的就是“活教育”的理论。（）

7、在蒙台梭利的感官训练中，触觉训练最为重要。（）

8、阐释学前教育发展和社会经济、政治的相互关系是马克思主义学前教育的核心内容。（）

9、维果斯基认为教育教学作用就在于创造“最近发展区”，教育应略超前于现有幼儿发展水平。（）

10、幼儿园的教育活动，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动的教育过程。（）

四、简答题

1、简述学前儿童游戏的特点。

2、单元主题活动中，选择与确定主题的影响因素有哪些?

3、简述幼儿园环境创设的原则。

4、简述儿童自尊形成的影响因素。

五、论述题

1、《3-6岁儿童学习与发展指南》在艺术领域的教育建议中指出，幼儿绘画时不宜提供范画，特别不应要求儿童完全按照范画来画。你是如何理解的?教学中如何实施该建议?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：强强处于具体形象思维阶段，表现在思考问题时，总是借助于具体事物或具体事物的表象，不能抽象出表象后的逻辑关系。

2、【育萃专家解析】C。解析：心理暗示是人们在日常生活中遇到的一种最常见的心理现象。对于年幼的孩子来说，来自外界的心理暗示，会给他们带来很大的影响。题干所述内容就是暗示法的体现。

3、【育萃专家解析】A。解析：幼儿意识到自己和他人一样都有情感、有动机、有想法，反映幼儿个性的发展。

4、【育萃专家解析】C。解析：亲社会行为的发展是幼儿道德发展的核心问题。幼儿的亲社会行为的发展是儿童的道德认识、道德情感和道德行为的有机结合。

5、【育萃专家解析】A。解析：幼儿在学习数学时，最初是通过动作进行的。比如，年龄小的幼儿，在数数时往往要用手来一一点数；而随着年龄的增长，他们能逐渐把动作内化，能够依靠视觉在头脑中进行数和物的对应。

6、【育萃专家解析】D。解析：素质教育从根本上说，就是“育人”。“教书”是途径，“育人”是目的。两者不可偏废。没有“教书”“育人”就没有依托；没有“育人”“教书”就失去了本来意义。所以“教书”与“育人”是相互联系、相互促进的辩证统一的关系。

7、【育萃专家解析】B。解析：《中小学幼儿园安全管理办法》第三十一条：“小学、幼儿园应当建立低年级学生、幼儿上下学时接送的交接制度，不得将晚离学校的低年级学生、幼儿交与无关人员。”

8、【育萃专家解析】D。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确指出，艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向。

9、【育萃专家解析】B。解析：谈话活动注重多方的信息交流。

10、【育萃专家解析】C。解析：幼儿因为对事物好奇，进而产生探究的兴趣和欲望。所以，幼儿探究最初的动力是好奇。

11、【育萃专家解析】C。解析：共情训练法是指通过一些形式让学前儿童去理解和分享他人的情绪体验，以使学前儿童在以后的生活中对他人的类似情绪能主动、习惯性地自然理解和分享的方法。

12、【育萃专家解析】C。解析：体育活动中，影响幼儿生理负荷的因素主要有运动的数量、强度、时间、密度，运动的质量和运动项目的特点。

13、【育萃专家解析】B。解析：奥尔夫音乐教育体系的教学方法是“引导创作法”，通过教师的启发引导及范例帮助儿童集体创作、协助创作。

14、【育萃专家解析】D。解析：教师对幼儿提出的问题，意在幼儿表达对画作的感受，适用于幼儿美术欣赏活动指导过程的评价阶段。

15、【答案]C。解析：每个人一生中可长出两副牙齿，首先长出的是20颗乳牙（婴儿牙），乳牙在半岁左右即开始萌出，约2岁半出齐，6~12岁之间乳牙陆续脱落，逐个由恒牙代替。

二、填空题

1、【育萃专家解析】人力资源

2、【育萃专家解析】暂时性遗忘

3、【育萃专家解析】不出声的言语

4、【育萃专家解析】动作

5、【育萃专家解析】无意注意

6、【育萃专家解析】个别差异

7、【育萃专家解析】日常生活和游戏

8、【育萃专家解析】亲社会行为

9、【育萃专家解析】小学内容

10、【育萃专家解析】网络

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：幼儿舞蹈教育过早的“成人化”严重违反了幼儿的身心发展规律，会对幼儿构成有形或无形的伤害。

2、【育萃专家解析】×。解析：儿童绘画发展要经历的阶段：（1）涂鸦期《1岁半一4岁）；（2）象征期《4岁一5岁）；（3）概念化期（5岁一8岁）；（4）写实期（8岁一15岁）。

3、【育萃专家解析】√。解析：身高与体重是一个反映远期营养状况的指标，往往作为评价生长发育和营养状况的基础。

4、【育萃专家解析】×。解析：喷射性呕吐常发生在患有脑部疾病时，如患脑膜炎或脑部肿瘤，因颅内压增高而出现喷射样呕吐。急性脑膜炎病儿还同时有面色苍白或发灰、发热、头痛、嗜睡、抽搐等症状。此外，这类呕吐还可见于各种原因的消化道阻塞，如先天性消化道畸形、幽门痉挛、蛔虫性肠梗阻、病气嵌顿等。

5、【育萃专家解析】×。解析：流行性乙型脑炎流行于夏秋季。

6、【育萃专家解析】×。解析:陈鹤琴先生于1923年创办了我国最早的幼儿教育实验中心-南京鼓楼幼稚园。陈鹤琴先生毕生致力于中国化新教育的研究和探索，创建了“活教育”理论体系。

7、【育萃专家解析】×。解析:在蒙台梭利的感官训练中，触觉训练最为主要，因为蒙台梭利相信幼儿常以触觉替代视觉或听觉。

8、【育萃专家解析】×。解析:马克思主义的学前教育理论主要表现为以下方面:（1）提出了学前教育发展和社会经济、政治的相互关系；（2）提出了遗传、环境和教育三种因素在儿童发展中的作用；（3）提出了关于儿童全面发展的理论。马克思主义学前教育的核心内容是儿童全面发展的理论。

9、【育萃专家解析】√。解析:维果斯基认为教学应着眼于学生的最近发展区，把潜在的发展水平变成现实的发展，并创造新的最近发展区。维果斯基特别提出:“教学应当走在发展的前面。”

10、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的教育活动可以视为这样的教育过程，即幼儿教师以多种教育形式，有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动地参与到教育活动。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

学前儿童游戏的特点:（1）自主性和内驱性；

（2）趣味性和愉悦性；

（3）虚构性和假想性；

（4）社会性和时代性；

（5）规则性和有序性；

（6）过程性和非生产性。

2、单元主题活动是在或长或短的一段时间内，围绕事先选择的主题组织教育活动。主题的选择与确定主要受以下几方面因素的影响:（1）儿童:儿童的需要、兴趣、生活、已有的经验是首要因素。

（2）主题自身的特性:主题中蕴含的可能的教育价值、可能涵盖的教育内容是重要因素。

（3）教师:教师的特长、能力、知识储备一定程度上影响主题的选择。

（4）可以利用的教育资源:一定的教育资源是单元主题活动顺利开展的前提和基础。

（5）已经开展过的主题:幼儿园教育活动应该是一个整体，而单元主题之间的联系相对比较松散和缺乏。

（6）学科知识:学科知识的隐形地位可以帮助幼儿更好地体验到知识的意义，特别是在解决问题的过程中体验到知识的价值。

3、【育萃专家解析】

（1）环境与教育目标的一致性原则；

（2）发展适宜性原则；

（3）幼儿参与性原则；

（4）开放性原则；

（5）安全性原则；

（6）经济性原则。

4、【育萃专家解析】

（1）父母的教养方式；（2）社会比较；

（3）成功体验和失败体验；

（4）儿童的自身特征。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式。幼儿对事物的感受和理解不同于成人，他们表达自己认识和情感的方式也有别于成人。所以成人不能用自己的审美标准去评判幼儿，更不能为追求结果的“完美”而对幼儿进行千篇一律的训练。成人应尊重幼儿自发的表现和创造，并给予适当的指导：

（1）鼓励幼儿在生活中细心观察、体验，为艺术活动积累经验与素材，如观察不同树种的形态、色彩等。

（2）提供丰富的材料，如图书、照片、绘画或音乐作品等，让幼儿自主选择，用自己喜欢的方式去模仿或创作，成人不做过多要求。

（3）根据幼儿的生活经验，与幼儿共同确定艺术表达、表现的主题，引导幼儿围绕主题展开想象，进行艺术表现。

（4）幼儿绘画时，不宜提供范画，特别不应要求幼儿完全按照范画来画。

（5）肯定幼儿作品的优点，用表达自己感受的方式引导其提高。

（6）教师要能激发幼儿积极参与审美活动的主动性，而不是让幼儿被动地接受学习，教师应注意为

幼儿留下思维的空间，不局限幼儿的创作。

**第二篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘刷题卷八**

2024年云南大理学前教育特岗教师招聘刷题卷八

一、单项选择题 1、4～5岁幼儿应具有一定的适应能力，能在较热或较冷的户外环境中连续活动（）左右。A.15分钟 B.30分钟 C.45分钟 D.60分钟

2、为4岁以前儿童选择韵律动作时，应以（）为主。A.基础动作 B.模仿动作 C.舞蹈动作 D.专门动作

3、《幼儿园教育指导纲要（试行）》中提到的五个领域，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，艺术是（）。

A.感觉能力 B.表现能力 C.创造能力 D.思维能力

4、婴幼儿呼吸方式的特点是（）。A.以胸式呼吸为主 B.以腹式呼吸为主

C.胸式呼吸和腹式呼吸两种方式并重 D.既不属于胸式呼吸也不属于腹式呼吸

5、儿童所特有的热能消耗是指其（）。A.基础代谢所需 B.生长发育所需

C.活动所需 D.食物的特殊动力作用所需

6、避免幼儿从高处往坚硬的地面跳，因为这样做易发生（）。A.脱臼 B脑震荡 C.视网膜脱落 D.骨盆变形

7、学前教育的对象是接受义务教育之前的幼儿，其年龄一般在（）。A.0～3周岁 B.3～6周岁 C.2～4周岁 D.0～6周岁

8、在蒙台梭利的感觉教育中，感觉训练的重点是（）。A.视觉训练 B.听觉训练 C.触觉训练 D.嗅觉训练

9、幼儿园提前学习低年级的内容，这种做法违背了（）。A.主体性原则 B.发展适宜性原则 C.以游戏为基本活动性原则 D.教育的活动原则

10、制定幼儿园教育目标的主要依据是幼儿身心发展的规律和（）。A.经济发展水平B.国家政策 C.教育方针 D.社会要求

11、对托幼机构教育质量起决定作用的是（）。A.幼教领导 B.幼儿教师 C.幼教设施 D.幼儿家长

12、不规定儿童在完成学习活动后应该获得的行为，而是指向每一个儿童在教育情境 的种种“际遇”中所产生的个性化表现，这是（）。A.行为目标 B.生成性目标 C.表现性目标 D.预设性目标

13、幼儿教师最常用和最普遍使用的教育教学方法是（）。A.语言法 B.角色扮演法 C.表扬鼓励法 D.直观形象法

14、制定班级幼儿生活常规的主要目的是（）。A.帮助幼儿学会自我管理 B.便于教师管理 C.让幼儿学会服从 D.维持纪律

15、以下不属于创造性游戏的是（）。

A.建构游戏 B.体育游戏 C.角色游戏 D.表演游戏

二、填空题 1、2024年9月我国出台的《幼儿园教育指导纲要（试行）））所定的“五个领域”课程包括：健康、、语言、科学、2、幼儿园的品德教育应以\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

3、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

4、《3-6岁儿童学习与发展指南》每个领域由学习发展目标和\_\_\_\_\_\_\_两部分组成。

5、《3-6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿德、智、体、美各方面的协调发展为核心。

6、《中华人民共和国教师法》第二十四条规定，教师\_\_\_\_\_\_\_结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

7、幼儿教育是启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。幼儿科学学习的核心是\_\_\_\_\_\_\_，体验探究过程，发展初步的探究能力。

8、幼儿园社会领域的教育具有\_\_\_\_\_\_\_的特点。

9、实施美育的主要途径是\_\_\_\_\_\_

10、幼儿教育是的重要组成部分，是我国学校教育和的奠基阶段

三、判断题

1、幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。()

2、在学校教学中，教师指导的程度越小，则学生发展的程度将越大，其效果也越好。（）

3、一般情况下，在教学活动中，教师对幼儿的指导主要是知识指导、技能指导与学习品质指导。（）

4、幼儿教育工作的评价以家长评价为主。（）

5、系列活动要在幼儿一日活动中开展，包括生活活动、区域活动、教学活动。()

6、教师指导的频率越高，越有助于儿童游戏水平的提高。（）

7、主题活动是指围绕五大领域的某一中心内容作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。（）

8、家庭是幼儿成长最自然的生态环境，家长是幼儿最重要的教育力量。（）

9、在幼小衔接过程中，应从根本上发展幼儿的智力，特别是思维能力。（）

10、具有发声隐蔽特点的语言是问题语言。（）

四、简答题

1、幼儿园游戏条件的创设应考虑哪些方面?

2、为促进幼儿全面发展，幼儿园应创设哪些活动区?并简要说明。

3、简述家庭教育的地位和作用。

4、简述影响儿童同伴交往的因素。

五、论述题

1、幼儿教育“小学化倾向”是一个社会化的共性话题，请论述幼儿园小学化倾向的现象以及危害。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，4～5岁幼儿能在较热或较冷的户外环境中连续活动半小时左右。

2、【育萃专家解析】B。解析：3--4岁幼儿最感兴趣的是模仿动作。在为4岁以前的儿童选择韵律动作时，应以模仿动作为主，如生活动作、劳动动作以及各种动植物、交通工具、自然现象等。

3、【育萃专家解析】C。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》中提到的五个领域，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，健康领域对应自我保护能力、语言领域对应表达能力、社会领域对应交往能力、科学领域对应思维能力、艺术领域对应创造能力。

4、【育萃专家解析】B。解析：因为婴幼儿胸廓的活动范围会受到很大限制，而且呼吸辅助肌肉的发育又不完全，因此在婴幼儿进行呼吸的时候肺部会向横隔方向移动，呈现出腹式呼吸。但是随着婴幼儿年龄的增长，他们的肋骨会由原来的水平位置逐渐变得倾抖，且呼吸肌也会慢慢变得发达，同时胸廓的前后径以及横径也会逐渐增大，直至孩子长到七岁之后大多数的呼吸的方式会改变为胸腹式呼吸，但是也会有少数女孩子要在九岁之后才能表现为胸腹式呼吸。

5、【育萃专家解析】B。解析：儿童生长发育快，所需的热量消耗量大。

6、【育萃专家解析】D。解析：幼儿的髓骨由骼骨、耻骨、坐骨依靠软骨相连而成，还没有形成一个整体，骨盆也尚未定型，所以要避免幼儿从高处向硬的地面上跳，特别是女孩子，以免伤着骨盆的骨头，影响未来骨盆的发育和成年后的生育功能。

7、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园工作规程》第四条规定，“幼儿园适龄幼儿一般为3周岁至6周岁”。

8、【育萃专家解析】C。解析:蒙台梭利认为3至6岁的儿童首先应该从感知训练开始，使他们直接接触实物，储存大量的感性经验。

9、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园提前学习低年级内容违背了幼儿发展适应性原则。幼儿阶段就应该以游戏活动为主要学习方式，低年级的学习内容应在进入小学后系统学习。

10、【育萃专家解析】D。解析:幼儿园教育目标的制定需要考虑幼儿个体的发展规律和社会需求。

11、【育萃专家解析】B。解析:幼儿教师的素质是提高托幼机构教育质量的关键。

12、【育萃专家解析】C。解析:表现性目标不是规定学生在完成一项或多项学习活动后准备获得的行为，而是描述教育“遭遇”，指明儿童在其中作业的情景、儿童将要处理的问题、儿童将要从事的活动任务，但它不指定儿童将从这些遭遇中学到什么。

13、【育萃专家解析】D。解析:幼儿的思维类型属于具体形象思维，因此幼儿教师在教育教学中最常用的方法是直观形象法。

14、【育萃专家解析】A。解析:班级幼儿生活常规可以培养幼儿良好的行为习惯，还可以帮助幼儿适应幼儿园环境，培养幼儿的自律能力，所以制定班级幼儿生活常规的主要目的是帮助幼儿学会自我管理。

15、【育萃专家解析】B。解析:体育游戏不属于创造性游戏，而属于规则游戏。

二、填空题

1、【答案]社会、艺术

2、【育萃专家解析】情感教育；培养良好行为习惯

3、【育萃专家解析】财政拨款

4、【育萃专家解析】教育建议

5、【育萃专家解析】后继学习；终身发展

6、【育萃专家解析】考核

7、【育萃专家解析】科学

8、【育萃专家解析】潜移默化

9、【育萃专家解析】艺术教育

10、【育萃专家解析】基础教育；终身教育

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园工作规程》指出，幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

2、【育萃专家解析】×。解析:教学是由教师的教和学生的学组合而成的双边活动，是学生在教师的指导下主动探索、开启思维的过程。教师适当的指导，结合学生的自身努力，学生发展的程度和效果会达到理想状态。

3、【育萃专家解析】×。解析:教师在教学活动中对幼儿的指导，主要是激发感知的兴趣和基本常识内容，题干所述指导应是义务教育阶段教师的指导内容。

4、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。

5、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园一日活动主要包括生活活动、教学活动、区域活动、户外活动等。这些活动要在一日活动中有序开展。

6、【育萃专家解析】×。解析:教师指导频率的高低与儿童游戏水平的高低不一定成正比。

7、【育萃专家解析】×。解析:主题活动是指围绕着贴近儿童生活的某一中心内容，即主题作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。

8、【育萃专家解析】√。解析:幼儿的教育离不开家庭，因为:（1）家庭是幼儿成长最自然的生态环境；（2）家庭是人的第一个学校；（3）家长是幼儿重要的教育力量。

9、【育萃专家解析】√。解析:幼小街接过程中，要从根本上发展幼儿的智力，特别是智力的核心-思维能力。

10、【育萃专家解析】×。解析：具有发声隐蔽特点的语言是内部语言。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）游戏的时间

①充足的时间是儿童游戏的前提。

②减少过渡环节，提高单位时间内儿童游戏的有效时间。

（2）游戏的环境

①游戏的空间环境:放置数量适宜的大型设备和用具，设备、器械的数量与场地面积要保持合理的

比例，以不妨碍儿童奔跑、活动为原则；要有开放的空间和区隔的空间，注意活动区的不同区隔形式。活动空间的大小应当能符合儿童的多种需要。既要有适用于全班集体性活动的大空间，又要有能让几个儿童一起活动的中等空间。如果有条件，还需要能让个别儿童单独活动的小空间。

②游戏的心理环境:教师应建立与儿童民主、平等、和谐的关系；建立互助、友爱的伙伴关系；教师之间的真诚相待，友好合作，是儿童最好的榜样。

（3）游戏的材料

①要为儿童提供足够的游戏材料。

②根据儿童的年龄特点提供游戏材料。

③提供与阶段教育目标、内容相匹配的游戏材料。

④尽量提供无固定功能的游戏材料。

⑤多提供中等熟悉和中等复杂程度的游戏材料。

⑥将游戏材料放在可见位置。

（4）让幼儿自主参与

①自主是儿童游戏的重要条件。

②儿童在自主游戏中得到主动发展。

2、【育萃专家解析】

（1）角色表演区:①满足幼儿参与社会生活的愿望，帮助积累社会生活经验；②提供角色交往的机会，促进社会化进程；③促进语言表达能力发展；④提高解决问题和人际协调的能力；⑤发展假想能力和创造性。

（2）建构游戏区:①发展空间知觉和想象力；②感知形体、对称等概念，建立数概念；③发展手眼协调能力和动手操作能力；④培养坚持性和细致耐心品质。

（3）美工区:①体验感官和情绪的舒展；②体验美术的创意、自由表达的乐趣；③增强对色彩、线条、构图等的理解；④提高审美感受力和审美表现力；⑤欣赏和尊重自己和他人的创作，体验成就感和满足感。（4）生活操作区:①发展手眼协调能力；②发展手的精细动作；③提高生活自理能力；④培养自己的事情自己做的习惯；⑤培养专注、认真、耐心、细致、有条理等品质。

（5）益智区:①学习观察方法；②学习辫别、分析、比较判断的方法；③培养专注、细致、有序等学习习惯。

（6）阅读区:①感受图书带来的愉悦感，缓解不良情绪和压力；②感受文化的熏陶，培养良好的阅读兴趣和习惯；③增强对图画和文字的敏感，提高阅读理解能力；④帮助幼儿形成积极的人生态度和良好品格。

3、【育萃专家解析】

（1）家庭教育是奠基性教育

家庭是儿童生命的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，是人生的第一课堂。从孩子呱呱落地的那天起，父母就成为他们的第一任教师，肩负起了对孩子教育的重任。家庭教育往往能够影响孩子一生的成长。

（2）家庭教育是长久性教育

在人的一生所接受的教育中，家庭教育是长久性教育。家庭教育先于学校教育，并且在学校教育的整个阶段内，都自始至终伴有家庭教育。学校教育结束后，家庭教育仍在继续，甚至影响终身。

（3）家庭教育是学校教育的有力助手和必要补充

学校教育是在家庭教育基础上进行的。实践证明，学校教育如果没有家庭教育密切配合，其教育效果很难巩固和发展。家庭教育作为学校教育的有力助手和必要补充，不仅是培养目标的客观需要，也是教育内部规律的客观要求。家长是教师了解儿童的重要渠道。只有将学校教育和家庭教育二者紧密地有机结合起来，才能有效地对青少年进行教育。

4、【育萃专家解析】

影响儿童同伴交往的因素主要包括儿童自身的特点和外部环境：

（1）儿童自身的特点：行为特征、认知能力和身体吸引力。

（2）外部环境：父母的鼓励、教师的影响、玩具和电视。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）幼儿园小学化倾向的现象: ①教学组织形式小学化。不按规定年龄编大、中、小班，不根据幼儿年龄阶段组织相应活动，让幼儿提前进入学前班学习。

②教学内容小学化。分学科学习小学内容，开设写字、拼音、算术、英语等课程，教授奥数、珠脑心算、诵经等幼儿难以理解的，甚至提出“认读1 000个汉字，背诵60首古诗，熟练进行100以内加减运算”等教学目标。

③教学方法小学化。采用“粉笔+黑板”的小学教学模式，老师讲，幼儿听；老师问，幼儿答；老师演示，幼儿看，进行填鸭式知识灌输。

④评价指标小学化。给幼儿布置写、读、算、背等家庭作业，进行文化知识考试，一些小学对入学儿童进行面试，按文化成绩高低录取入学。

（2）幼儿园小学化倾向的危害: ①违背幼儿天赋天性。把幼儿当作小学生教，过早开发幼儿智力，会损害幼儿的学习兴趣。

②影响幼儿身体健康。把幼儿封闭在教室里，束缚在座位上，限制了幼儿活动自由，使幼儿缺乏肌肉和骨骼运动，心肺功能缺少应有的锻炼，身体发育受到伤害。③过早地介入理性教育，会好心办坏事，给幼儿精神压力，让孩子形成苦闷的心理背景，失去本应该有的童真童趣和快乐，不利于开朗、积极、乐观、自强、自信、自尊等健全人格的形成。

④抹杀幼儿创造的可能性。相对于幼儿来说艰深的内容和死板严苛的教育方式，使幼儿生命发展过早定型，个体生命发展的自由被极大缩减。

⑤剥夺幼儿幸福生活。不但剥夺了当下的幸福感受，而且还会影响今后人生对幸福的感受。

⑥影响教师发展。学前教育“小学化”使幼儿教师习惯于简单管理和灌输，缺乏对幼儿教育规律的探究和保教业务的钻研，影响其专业化成长。

⑦偏离办园宗旨。幼儿园以各种名目举办特长班、兴趣班，乱买滥购教材和教辅资料，向幼儿家长违规收费。

**第三篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘题库训练八**

2024年云南大理学前教育特岗教师招聘题库训练八

一、单项选择题

1、渴望同伴接纳自己，希望自己得到老师的表扬，这种表现反映了幼儿（）。A.自信心的发展 B.自尊心的发展 C.自制力的发展 D.移情的发展

2、幼儿经典的性格特征不包括（）。

A.好模仿 B.好奇好问 C.好动 D.破坏行为

3、每个学前儿童都有自己生长发育的（）和特点，存在个体差异。A.过程 B.速度 C.进程 D.阶段

4、皮皮为了获得老师的表扬而认真完成作业，这属于（）。A.内部动机 B.外部动机 C.低级动机 D.高级动机

5、教师必须重视自身的发展，做到以身作则，为人师表，这体现了教师劳动的（）。A.主体性、示范性 B.复杂性、创造性 C.连续性、广泛性 D.长期性、间接性

6、幼儿园大班每班人数一般为（）。A.25人 B.30人 C.35人 D.40人

7、提出“以儿童的最大利益为一种首要考虑”的是（）。A.《儿童权利宣言》 B.《儿童权利公约》 C.《幼儿园工作规程》

D.《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》

8、学习安静地听他人讲话，听懂日常用语并学习按语言调节自身行为是对（）年龄段的要求。A小小班 B.小班 C.中班 D.大班

9、幼儿说：“乒乓球浮在水面上，因为它是圆圆的，滑滑的。”这反映了学前儿童学科学具有（）特点。

A.好奇 B.模仿性 C.拟人化 D.表面性

10、与同伴发生冲突时，能在他人的帮助下和平解决，该社会领域的年龄班是（）。A.大班 B.中班 C.小班 D.学前班

11、以下关于幼儿体能描述正确的是（）。

A.幼儿体内能量物质储备少，身体机能较弱，但恢复快 B.幼儿体内能量物质储备多，身体机能较弱，但恢复快 C.幼儿体内能量物质储备少，身体机能较弱，恢复慢 D.幼儿体内能量物质储备少，身体机能较强，但恢复快

12、对于原设计简单，幼儿有更多创造性表达机会的打击乐演奏活动，其适合的导人方式是（）。A.歌唱导人 B.总谱学习导人 C.总谱创编导人 D.音乐欣赏导人

13、在对儿童美术欣赏的情感态度要求上，适合大班儿童的技能目标是（）。A.集中注意力欣赏 B.关注具有美感的事物

C.能感受作品的色调、色彩的变化和相互关系 D.初步体验美术欣赏活动的快乐

14、不要用力牵拉幼儿的手臂以防脱臼，这是因为幼儿的（）。A.骨韧性强 B.骨硬度小 C.肌肉比较疲劳

D.关节周围韧带不够结实

15、培养幼儿饭前洗手、进食定时定量、不乱吃零食和过多吃冷饮、进餐时细嚼慢咽习惯属于（）。

A.个人卫生教育 B.心理健康教育 C.营养与饮食卫生教育 D.消费卫生教育

二、填空题

1、《3-6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿德、智、体、美各方面的协调发展为核心。

2、《中华人民共和国教师法》第二十四条规定，教师\_\_\_\_\_\_\_结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

3、幼儿在运用语言进行交流的同时，也在发展着\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

4、日常生活活动具有\_\_\_\_\_\_\_、习惯性、情感性等方面的特点。

5、实施美育的主要途径是\_\_\_\_\_\_

6、幼儿教育是 的重要组成部分，是我国学校教育和 的奠基阶段

7、在人类教育史上第一个提出“教育要遵循自然”的论点，为人类研究儿童、教育儿童指出了正确方向。

8、学前教育的整合性原则包括活动目标的整合、的整合、教育资源的整合与活动形式和活动过程的整合。

9、长期以来，我国学前教育基本理论研究一直处于苏联学前教育理论体系的笼罩之中,\_\_\_\_\_教学模式成为我国学前教育界几十年不变的一贯模式。

10、国际21世纪教育委员会在《教育--财富蕴藏之中》这份报告中进一步阐明了与基础教育的整个使命相适应的基本学习内容:学会、学会、学会共同生活、学会。15.在幼儿探索什么东西会沉、什么东西会浮后，教师总结说:“重的东西会沉，轻的东西会浮”。这种说法违背了学前教育一般原则中的。

三、判断题

1、学前教育的最终目的是使幼儿掌握一定的科学文化知识。（）

2、著名教育家夸美纽斯是德国人。（）

3、教育目标的确立要先于过程，不能本末倒置，出现先有活动再有目标的情况。（）

4、幼儿园教育活动组织与实施过程的基本要素是教师、幼儿和环境。（）

5、我国的幼儿园分为全日制、半日制、寄宿制三种。

6、由于幼儿教育的对象年龄小，因此幼儿教师不需要广博的知识。

7、在幼儿园课程中，堪称“课程心脏”的是课程内容。（）

8、尊重幼儿的人格尊严和合法权利意味着教师要根据幼儿的意愿来安排教育活动。（）

9、幼儿园晨间检查环节中的“问”是指保健医生向小朋友问好。（）

10、游戏是幼儿主要的学习方式，幼儿园没有必要进行教学。（）

四、简答题

1、简述幼儿园教育活动评价重点考查的内容。

2、如何培养幼儿养成良好的道德行为?

3、简述幼儿园教育工作评价宜重点考查哪几方面?

4、简述幼儿园课程的基本特点。

五、论述题

1、为何要坚持学前教育的普惠性原则?如何贯彻这一原则?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：自信心是一个人对自身能力、自我发展的肯定；自尊心是指个体对自己所持有的评价，它表达的是一种肯定或否定的态度，表明个体在多大程度上相信自己是有能力的、重要的、成功的和有价值的；自制力是一种善于控制自己的情绪、支配自己行动的能力；移情是指一个人感受到他人的情感、知觉和思想的心理现象。题干中的表现反映了幼儿自尊心的发展。

2、【育萃专家解析】D。解析：幼儿经典的性格特征包括好模仿、好奇好问、好动：

3、【育萃专家解析】B。解析：幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同，要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个体差异。

4、【育萃专家解析】B。解析：内部动机是人们对学习本身的兴趣所引起的动机。外部动机是人们由于外部诱因所引起的动机，如物质奖励、荣誉地位等。皮皮为了获得教师表扬而认真完成作业，是由外部诱因所引起的学习动机，所以是外部动机。

5、【育萃专家解析】A。解析：教师劳动具有主体性和示范性的特点。教育教学过程是教师直接用自身的知识、智慧、品德影响学生的过程，这是教师劳动主体性的表现；其次，学生的可塑性、“向师性”和模仿性心理特征决定了教师要做到以身作则，为人师表。

6、【育萃专家解析】C。解析：幼儿园每班幼儿人数一般为小班（3周岁至4周岁）25人，中班（4周岁至5周岁）30人，大班（5周岁至6周岁））35人，混合班30人。

7、【育萃专家解析】B。解析：1989年联合国《儿童权利公约》第3条明文规定：“关于儿童的一切行为，不论是由公私社会福利机构、法院、行政当局或立法机构执行，均应以儿童的最大利益为一种首要考虑。”

8、【育萃专家解析】B。解析：小班儿童能认真安静地听别人讲话；愿意和别人交谈，能用简短完整的语句表达自己的请示和愿望；听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

9、【育萃专家解析】D。解析：学前儿童只能从表面理解事物，因而不理解词的转义。题干中描述学前儿童学习科学具有表面性的特点。

10、【育萃专家解析】B。解析：《3～6岁儿童学习与发展指南》社会领域人际交往部分的目标2-能与同伴友好相处中指出4～5岁的阶段目标为：（1）会运用介绍自己、交换玩具等简单技巧加入同伴游戏；（2）对大家都喜欢的东西能轮流、分享；（3）与同伴发生冲突时，能在他人帮助下和平解决；（4）活动时愿意接受同伴的意见和建议；（5）不欺负弱小。

11、【育萃专家解析】A。解析：幼儿体能的特点表现为幼儿体内能量物质储备少，身体机能较弱，但恢复快。

12、【育萃专家解析】C。解析：对于原设计简单，幼儿有更多创造性表达机会的打击乐演奏活动，其适合的导入方式是总谱创编导入。歌唱活动的导入方式有动作导入、情境表演导入、无意义音乐玩唱导入。韵律活动的导入方式有观察导入。

13、【育萃专家解析】B。解析：学前儿童的平面手工活动主要有粘贴、剪贴、撕贴、染纸等形式。

14、【育萃专家解析】D。解析：幼儿的关节窝较浅，关节附近的韧带较松，肌肉纤维比较细长，所以关节和韧带的伸展性和活动范围比成人大，尤其是肩关节、眷柱和髓关节的灵活性与柔韧性明显地超过成人，但关节的牢固性较差，在外力作用下容易发生脱臼。

15、【育萃专家解析】C。解析：题目中幼儿良好习惯的具体内容与膳食营养和饮食卫生相关，答案选C项。

二、填空题

1、【育萃专家解析】后继学习；终身发展

2、【育萃专家解析】考核

3、【育萃专家解析】人际交往能力、对交往情境的判断能力、组织自己思想的能力

4、【育萃专家解析】自在性

5、【育萃专家解析】艺术教育

6、【育萃专家解析】基础教育；终身教育

7、【育萃专家解析】亚里士多德

8、【育萃专家解析】活动内容

9、【育萃专家解析】教学--训导

10、【育萃专家解析】认知；做事；生存

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:学前教育的根本目的在于促进幼儿全面和谐的发展。

2、【育萃专家解析】×。解析:夸美纽斯是捷克教育家。

3、【育萃专家解析】√。解析:教育目标的确立要先于过程。目标决定着过程、影响着过程，在活动过程中具有指导性的功能，不能本末倒置，先有活动再有目标。

4、【育萃专家解析】√。解析:教育活动是由不同的对象、不同的情景和不同的环境条件所构成的一个复杂而动态的活动，活动本身的复杂性决定了组织与实施活动过程的复杂性。这种复杂性表现为影响活动实施的多种因素，其中，教师、儿童和环境是最主要的三大要素。

5、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园工作规程》第七条规定:幼儿园可分为全日制、半日制、定时制、季节制和寄宿制等。上述形式可分别设置，也可混合设置。

6、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教师是促进幼儿现代化的启蒙者，其自身的知识结构会对幼儿的发展产生很大的影响，幼儿教师不仅要有丰富的知识、熟练的技能，而且要具备一系列的能力，才能胜任幼儿教育工作，促进幼儿的发展。

7、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园课程内容是实现幼儿园课程目标的手段，对于教师和儿童而言，主要解决的分别是“教什么”和“学什么”的问题，没有课程内容，目标也就无法实现。

8、【育萃专家解析】×。解析:尊重幼儿的人格尊严和合法权利意味着教师要在教学和日常活动中尊重幼儿的人格尊严，不得在言语、月支体等方面对幼儿进行恶意惩罚。

9、【育萃专家解析】×。解析:幼儿晨检“一看、二摸、三问、四查”中的“问”是问幼儿在家吃饭情况，睡眠是否正常，大小便有无异常。

10、【育萃专家解析】×。解析:游戏是幼儿教学的主要组成部分，二者并不矛盾。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）教育活动是否建立在对本班幼儿的实际了解的基础上；

（2）教育活动的目标、内容、组织与实施方式以及环境能否向幼儿提供有益的学习经验，有效地促进其符合目的地发展；

（3）教育内容、方式、环境条件是否能调动起幼儿学习的积极性，有利于他们主动学习；

（4）活动内容、方式是否能兼顾群体需要和个性差异，使每个幼儿都有进步和成功的体验；

（5）教师的指导是否有利于幼儿进一步探索与思考，有利于扩展、整理幼儿的经验。

2、【育萃专家解析】

（1）范例

范例可以以别人的好思想、好行为来影响幼儿，起到榜样的作用。幼儿园常用的范例是故事中拟人化的形象或真人真事。

（2）说明和解释

说明和解释是向幼儿具体说明应遵守的规则是什么，并讲解一些简单的道理，使其知道什么是对 的，什么是不对的，应当怎样做以及为什么这样做的道理。说明和解释要结合一些直观材料或具体事例，应具体、明白，具有启发性与说服力。

（3）练习

任何一种行为习惯，都是在经常性的要求和长时间的练习下形成的。只有通过反复的练习才可以使幼儿把获得的初步道德认识转化为行为，才能逐渐形成道德行为习惯。

（4）表扬与批评

表扬是对幼儿好的思想行为给予肯定的评价，调动幼儿的积极因素，激发幼儿向好的榜样学习。对幼儿不正确行为要认真了解分析发生的原因、动机和后果，具体地向幼儿解释说明，指出错误的行为及其后果，帮助幼儿分清是非，抑制或制止其错误行为。批评要合理适当，不能损伤幼儿自尊心。

（5）陶冶法

幼儿是社会环境中积极的活动者，他们好模仿，易受外界环境的影响。因此，教师要有意识地创设良好的教育环境，使幼儿受到良好的陶冶和培养。

3、【育萃专家解析】

（1）教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基拙上。

（2）教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性。

（3）教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要。

（4）教育内容、要求能否兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成功感。

（5）教师的指导是否有利于幼儿主动、有效的学习。

4、【育萃专家解析】

一般认为，幼儿园课程具有以下特点:（1）启蒙性。

（2）生活化。

（3）游戏化。

（4）活动性和直接经验性。

（5）潜在性。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》明确提出，“发展学前教育，必须坚持公益性和普惠性”。对学前教育普惠性原则的坚持受到国家福利制度改革、义务教育均衡化发展要求、学前教育自身发展三方面因素的影响。普惠性学前教育的核心内涵是普遍惠及、人人享有，其基本属性是高包容性、非竞争性、非排他性。在现阶段实施普惠性学前教育，有助于通过教育公平实现社会公平，阻断贫困代际循环。

学前教育是国民教育的第一阶段，也是十分重要的社会公益事业。为了更好地满足广大人民群众对学前教育的迫切需求，推动普惠性学前教育的实现，需做好以下几方面工作:（1）明确政府的公共福利责任主体角色；（2）公民可自由选择的普惠性幼儿园；（3）财政投入要向农村等弱势地区倾斜。

**第四篇：2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘真题试卷八**

2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘真题试卷八

一、单项选择题

1、季节对儿童生长发育有一定影响，其中儿童身高增长较快的季节是（）。A.春季 B.夏季 C.秋季 D.冬季

2、每个人都要经历抬头一翻身一坐一爬一站一走等过程，这反映了人体生长发育的（）规律。A.连续性和阶段性 B.不均衡性 C.个体差异化 D.相互关联性

3、小明在中午吃饭的时候不小心被鱼刺卡住喉咙，老师采取的正确措施是（）。A.吞咽饭团 B.喝醋

C.及时就医 D.自然咳出

4、学前教育的对象是接受义务教育之前的幼儿，其年龄一般在（）。A.0～3周岁 B.3～6周岁 C.2～4周岁 D.0～6周岁

5、在蒙台梭利的感觉教育中，感觉训练的重点是（）。A.视觉训练 B.听觉训练 C.触觉训练 D.嗅觉训练

6、幼儿园提前学习低年级的内容，这种做法违背了（）。A.主体性原则 B.发展适宜性原则 C.以游戏为基本活动性原则 D.教育的活动原则

7、制定幼儿园教育目标的主要依据是幼儿身心发展的规律和（）。A.经济发展水平B.国家政策 C.教育方针 D.社会要求

8、对托幼机构教育质量起决定作用的是（）。A.幼教领导 B.幼儿教师 C.幼教设施 D.幼儿家长

9、不规定儿童在完成学习活动后应该获得的行为，而是指向每一个儿童在教育情境 的种种“际遇”中所产生的个性化表现，这是（）。

A.行为目标 B.生成性目标 C.表现性目标 D.预设性目标

10、当幼儿老师提问“房子为什么会动?”“这是个什么样的孩子?”时，这种指导提问属于（A.创造性提问 B.假设性提问 C.思考性提问 D.描述性提问

11、根据幼儿动力定型的规律，幼儿教师要（）。A.不同类型的活动交替进行 B.保证幼儿充足的睡眠

C.培养幼儿对活动的关注 D.为幼儿制定严格合理的生活制度

12、（）是幼儿园的基本活动，也是幼儿园课程的灵魂。A.运动 B.生活 C.游戏 D.学习

13、创设幼儿园物质环境时，小班要突出结构简单、色彩鲜艳、富有感官刺激等特。）点；中班在小班的基础上突出可操作性；大班突出探索性和实验材料的丰富性。这主要体现了幼儿园物质环境创设原则中的（）。

A.经济性原则 B.开放性原则 C.动态性原则 D.发展适宜性原则

14、幼儿教师开展家长工作最简便、最及时的方法是（）。A.家庭访问 B.个别谈话 C.书信 D.家园联系卡

15、下列哪一项体现心理学派强调以正常人为研究对象，强调人是一种自由的、有 理想的生物，并且蕴含着巨大的发展潜能，反对环境决定和本能驱动?（）A.行为主义 B.人本主义 C.精神分析 D.认知学派

二、填空题

1、国际21世纪教育委员会在《教育--财富蕴藏之中》这份报告中进一步阐明了与基础教育的整个使命相适应的基本学习内容:学会、学会、学会共同生活、学会。15.在幼儿探索什么东西会沉、什么东西会浮后，教师总结说:“重的东西会沉，轻的东西会浮”。这种说法违背了学前教育一般原则中的。

2、幼儿园的教育活动形式可划分为生活活动、\_\_\_\_\_\_和游戏活动。

3、幼儿园的教育内容可以相对划分为健康、语言、、科学、五个领域。

4、幼儿园的适龄幼儿一般为 周岁至 周岁。

5、儿童的发展包括 和 两方面。

6、教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的、、。

7、学前教育课程组织形式有集体活动、小组活动和\_\_\_\_\_。

8、晨间检查的主要步骤是一问、二摸、三、四。

9、帕登把儿童游戏分为六种，包括偶然的行为、游戏的旁观者、单独游戏、平行游戏、\_\_\_\_\_\_\_\_和合作游戏。

10、幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传、\_\_\_，共同担负教育幼儿的任务。

三、判断题

1、除管理人员、教师、家长外，幼儿也是幼儿园教育评价工作的参与者。（）

2、教育行政复议是一种带有司法性质的特殊行政行为。（）

3、《幼儿园工作规程》第五条规定，应当“尊重、爱护幼儿，严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为”。（）

4、教师用眼神、手势等促进幼儿主动参与语言活动，这是间接引导。（）

5、幼儿园科学教育活动有利于幼儿自信心、独立性等个性品质的发展。

6、幼儿舞蹈分为两大类，自娱性幼儿舞和表演性幼儿舞。（）

7、小班儿童的绘画教育目标之一是引导儿童掌握基本的绘画技巧。（）

8、幼儿的耳朵不太敏感，所以平时老师对幼儿说话应大声点。（）

9、断奶后，就应该添加各类辅助食品，以保证婴幼儿正常发育。（）

10、流行性乙型脑炎是由乙脑病毒引起的中枢神经系统急性传染病，一般流行于夏秋两季。（）

四、简答题

1、简答幼儿呼吸系统的卫生要求。

2、学前儿童常见传染病有哪些?应采取哪些综合性预防措施?

3、简述家园合作的意义。

4、学前儿童心理发展的不均衡性表现在哪些方面?

五、论述题

1、评价幼儿园集体教育活动应从哪些方面考虑?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析：季节对生长发育的影响显著地体现在身高和体重等方面，一般在春季增长最快。

2、【育萃专家解析】A。解析：幼儿发育从幼稚到成熟不是间歇式、跳跃式的过程，而是连续的过程。

3、【育萃专家解析】C。解析：气管、支气管异物自然咳出率仅有1%}4%，故一旦发现幼儿气管、支气管内有异物，应立即送医院急救。

4、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园工作规程》第四条规定，“幼儿园适龄幼儿一般为3周岁至6周岁”。

5、【育萃专家解析】C。解析:蒙台梭利认为3至6岁的儿童首先应该从感知训练开始，使他们直接接触实物，储存大量的感性经验。

6、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园提前学习低年级内容违背了幼儿发展适应性原则。幼儿阶段就应该以游戏活动为主要学习方式，低年级的学习内容应在进入小学后系统学习。

7、【育萃专家解析】D。解析:幼儿园教育目标的制定需要考虑幼儿个体的发展规律和社会需求。

8、【育萃专家解析】B。解析:幼儿教师的素质是提高托幼机构教育质量的关键。

9、【育萃专家解析】C。解析:表现性目标不是规定学生在完成一项或多项学习活动后准备获得的行为，而是描述教育“遭遇”，指明儿童在其中作业的情景、儿童将要处理的问题、儿童将要从事的活动任务，但它不指定儿童将从这些遭遇中学到什么。

10、【育萃专家解析】C。解析:题目中教师提出的问题需要幼儿经过一定的思考才能回答，属于思考性提问。

11、【育萃专家解析】D。解析:动力定型原则又称为“自动化”，是指如果一系列刺激总按照一定时间、顺序和模式出现，这样多次重复之后，大脑就会记忆这些刺激，形成规律。每到相似时间或相似情景，大脑就提前做好了准备。因此，幼儿教师要为幼儿制定严格合理的生活制度。

12、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园工作规程》规定，幼儿园以游戏为基本活动。

13、【育萃专家解析】D。解析:从一般年龄特征来看，小班、中班、大班幼儿在身心发展特点上的差异是非常明显的，其身心发展所需要的环境也不尽相同。因此，教师要根据幼儿不同的年龄特征为其提供适宜的发展环境。

14、【育萃专家解析】B。解析:幼儿教师开展家长工作最简便、最及时的方法是在双方经常见面的状态下，个别谈话符合题目要求。

15、【育萃专家解析】B。解析:人本学派强调人的尊严、价值、创造力和自我实现，把人的本性的自我实现归结为潜能的发挥，而潜能是一种类似本能的性质。人本主义最大的贡献是看到了人的心理与人的本质的一致性，主张心理学必须从人的本性出发研究人的心理。

二、填空题

1、【育萃专家解析】认知；做事；生存

2、【育萃专家解析】学习活动

3、【育萃专家解析】社会；艺术

4、【育萃专家解析】3；6

5、【育萃专家解析】身体、心理

6、【育萃专家解析】支持者；引导者；合作者

7、【育萃专家解析】个别活动

8、【育萃专家解析】看；查

9、【育萃专家解析】联合游戏

10、【育萃专家解析】科学保育、教育幼儿的知识。

解析:旧规程中第五十二条指出:“幼儿园应当主动与幼儿家庭配合，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”新规程中第五十二条指出: “幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”（备注:此题考的是1996版《幼儿园工作规程》中的内容）

三、判断题

1、【育萃专家解析】1}。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作的参与者。评价过程是各方共同参与、相互支持和合作的过程。

2、【育萃专家解析】√。解析：教育行政复议从其属性上看，属于非诉讼上的一种申诉救济途径，主要有以下基本特征：

（1）教育行政复议是一种带有司法性质的特殊的行政行为。

（2）教育行政复议是一种依据申请的行政行为。

（3）教育行政复议的对象只能是具体行政行为，而不是抽象行政行为。

（4）教育行政复议的申请人只能是教育行政管理相对人，包括教师、学生和其他公民、组织等。

（5）教育行政复议执行不适用调解的原则。

3、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园工作规程》第六条规定，“幼儿园教职工应当尊重、爱护幼儿，严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。”

4、【育萃专家解析】√。解析：语言活动中的间接引导是指教师通过自身语言潜移默化的影响、语言的提示、眼神或手势的暗示等手段，引导幼儿主动、积极地参与语言活动。

5、【育萃专家解析】√。解析：在科学教育活动中让幼儿独立进行选择、独立操作、独立进行观察发现，有利于培养幼儿的自信心、独立性和创造性。

6、【育萃专家解析】√。解析：根据幼儿舞蹈的目的和作用，幼儿舞蹈可分为自娱性幼儿舞蹈和表演性幼儿舞蹈两大类。

7、【育萃专家解析】×。解析：小班儿童的绘画教育目标之一是引导儿童认识绘画工具材料，掌握其基本使用方法，养成正确的握笔方法和作画姿态。

8、【育萃专家解析】×。解析：幼儿听觉系统尚未完全发育成熟，大声说话会给幼儿的耳膜带来刺激，长此以往，可能使幼儿听力受损。

9、【育萃专家解析】×。解析：断奶后添加辅食要根据婴儿营养需要及消化能力循序渐进，适应一种食品后再增加另一种，从少到多，从稀到稠，从细到粗，逐步过渡。

10、【育萃专家解析】√。解析：流行性乙型脑炎（简称乙脑）是我国夏秋季常见的由乙型脑炎病毒引起的中枢神经系统急性传染病，其病原体主要通过蚊虫叮咬在人和动物间传播。此病多发生于儿童。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿良好的卫生习惯；

（2）保持室内空气新鲜；

（3）组织幼儿进行体育锻炼和户外活动；

（4）保护幼儿声带；

（5）严防异物进入呼吸道。

2、【育萃专家解析】

学前儿童常见传染病有麻疹、水痘、流行性感冒、流行性腮腺炎、流行性乙型脑炎、细菌性痢疾、手足口病等。

传染病的综合性预防措施：

（1）管理传染源

早发现患儿、早隔离患儿，对传染病的接触者进行检疫。

（2）切断传播途径

经常性预防措施包括环境卫生、空气新鲜、饮食卫生、养成良好的个人卫生习惯以及做好经常性的消毒工作。传染病发生后采取的措施是对传染病患儿所在班级的环境彻底消毒。

（3）保护易感人群

预防接种，提高儿童杭感染的能力；坚持体格锻炼和户外活动，合理营养，增强儿童体质。

3、【育萃专家解析】

（1）家园合作能为幼儿身心健康发展创造良好的条件；

（2）家园合作有利于家长资源的充分利用；

（3）可以密切亲子关系，改进家庭教育。

4、【育萃专家解析】(1)不同阶段发展的不均衡;(2)不同方面发展的不均衡;(3)不同幼儿心理发展的不均衡。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基础上。

（2）教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性。

（3）教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要。

（4）教育内容、要求能否兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成就感。

（5）教师的指导是否有利于幼儿主动、有效的学习。

**第五篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘高频题七**

2024年云南大理学前教育特岗教师招聘高频题七

一、单项选择题

1、《教师资格条例》规定，教育行政部门和受委托的高等学校每年受理教师资格认定申请的次数是（）。

A.1次 B.2次 C.3次 D.4次

2、根据《中华人民共和国教师法》，下列属于教师义务的是（）。A.参加进修或者其他方式的培训

B.不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平

C.对学校教育教学管理工作和教育行政部门的工作思想提出意见和建议

D.从事科学研究，学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见

3、编故事的活动中，能完全编制出完整故事情节是对（）阶段幼儿的要求。A.小班 B.中班 C.小小班 D.大班

4、科学教育的基本目标有三个（）。A.科学态度、科学方法、科学精神 B.科学知识、科学技能、科学精神 C.科学知识、科学方法、科学习惯 D.科学知识、科学方法、科学态度

5、幼儿园最基本的社会人际关系是（）。A.幼儿之间的关系 B.教师与家长的关系 C.教师与教师的关系 D.教师与幼儿的关系

6、根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，下列不属于5～6岁儿童应具有的良好生活与卫生习惯的是（）。

A.养成每天按时睡觉和起床的习惯 B.经常性贪喝饮料 C.吃东西时细嚼慢咽

D.每天早晚主动刷牙，饭前便后主动洗手，方法正确

7、为歌曲编配动作，这是幼儿（）的体现。A.音乐理解力 B.音乐表现力 C.音乐创造力 D.音乐想象力

8、成人要注意保护幼儿的耳朵以防生冻疮，是因为幼儿的（A.耳廓血液循环差 B.耳咽管较短 C.耳皮下脂肪较多 D.外耳道较浅

9、为有效祛除牙菌斑，每次刷牙的时间不宜少于（）分钟。A.1 B.2 C.3 D.5

10、班级中有幼儿突然流鼻血了，下列教师应急措施哪个是错误的?（）A.让孩子仰起头 B.让幼儿用口呼吸

C.捏住孩子鼻翼部几分钟 D.用湿毛巾冷敷鼻部和前额

11、关于目前我国学前教育的描述，不正确的是（）。A.基础教育 B.启蒙教育 C.实施全面发展的教育 D.义务教育

12、德国教育家福禄贝尔在勃兰根堡首次命名幼儿园是哪一年? A.1860年 B.1840年 C.1830年 D.1850年

13、充分考虑幼儿之间“智力类型”的差异体现了（）。A.科学发展性原则 B.思想教育性原则 C.趣味直观性原则 D.主体活动性原则

14、幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿（）等方面的发展。

A.知识、技能、能力、情感、态度 B.情感、态度、能力、知识、技能 C.能力、情感、态度、知识、技能 D.情感、态度、知识、能力、技能

15、有位家长抱怨“别的孩子聪明伶俐，能说会道，自己的孩子却口齿不清，笨手笨脚”。这位家长的说法与当代儿童观相违背的观点是（）。A.儿童是一个全方位不断发展的整体人 B.儿童的发展具有主观能动性 C.儿童具有巨大的发展潜能 D.儿童的发展具有个体差异性

二、填空题

1、家庭访问一般分为幼儿人园（所）前家访和人园（所）后家访两种。人园（所）后家访又分为\_\_\_\_\_\_\_和重点家访两种。

2、\_\_\_\_\_\_\_ 是指3岁左右儿童在其身心发展的过程中所表现出来的一种对教育不太有利的独立行动与对抗行为。

3、儿童动作发展过程：头和躯干一双臂和腿一手，表明儿童动作发展遵循的规律是\_\_\_\_\_

4、处于直觉行动思维阶段的孩子，其思维的主要工具是感知和\_\_\_\_\_\_\_。5、3--6岁幼儿注意的特点是\_\_\_\_占优势，有意注意逐渐发展。

6、培养认真细致的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾，这一教育措施主要是针对气质类型的孩子。

7、影响幼儿园同伴关系的主要因素是外表和\_\_\_\_\_\_\_。

8、《中华人民共和国教育法》规定，受教育者享有获得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、贷学金、助学金的权利。

9、学前教育机构不得从事违背幼儿教育规律和损害幼儿身心健康的活动，严禁教授，不得组织奥数培训、珠脑心算、外语、拼音、写字等活动。

10、《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_

三、判断题

1、感受和表现是学前儿童音乐教育的重点。（）

2、美术包括绘画、雕塑、工艺美术、建筑艺术等。（）

3、上课时，个别幼儿喊口渴想喝水，老师正确的做法是停止教育活动，督促所有幼儿喝水。（）

4、腋下表给婴幼儿测体温，表示发烧的度数是370C。（）

5、新生儿硬肿症多发生在冬季，主要因保暖过度导致。（）

6、梁启超在《大同书》中第一次提出在我国实施学前社会教育。（）

7、瑞吉欧教育方案的灵魂和核心是项目活动。（）

8、我国学前教育是实施全面发展的教育，属于素质教育范畴。（）

9、赫尔巴特主张教育的“复演说”，以儿童个性和认识的发展重复了种族发展的过程。（）

10、学前儿童的教育目标必然是教育目的在学前阶段的具体化。（）

四、简答题

1、简述3～6岁儿童学习的主要方式。

2、简述幼儿园教师应具备的职业道德。

3、保护未成年人的基本原则有哪些?

4、如何引导幼儿“喜欢听故事，看图书”?

五、论述题

1、如何建立积极有效的师幼互动?举例加以说明

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：《教师资格条例》规定，教育行政部门和受委托的高等学校每年受理教师资格认定申请的次数是2次。

2、【育萃专家解析】B。解析：《中华人民共和国教师法》第八条第六款规定：教师应不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。A,C,D三项是教师的权利。

3、【育萃专家解析】D。解析：大班在编构完整的故事上，要求幼儿编出的故事具有语言、情节、人物和主题等构成要素。

4、【育萃专家解析】D。解析：根据学前儿童身心发展的特点以及当代社会发展的需要，学前儿童科学素养主要应包括三个方面：科学知识的获得、科学方法的学习、科学情感态度的培养。

5、【育萃专家解析】D。解析：师幼关系是学前教育过程中最基本、最重要的社会人际关系。

6、【育萃专家解析】B。解析：大部分饮料不仅糖分多、能量大，看似营养丰富其实添加了一些不利于孩子健康成长的咖啡因、甜蜜素等，更不宜多喝。

7、【育萃专家解析】C。解析：为歌曲编配动作，随音乐载歌载舞，体现了幼儿的音乐创造力。

8、【育萃专家解析】A。解析：幼儿皮肤较薄嫩，与软骨组织紧密连接，皮下脂肪少，对寒冷耐受力差，耳廓血管表浅，局部血液循环差，不易保温，所以容易发生冻疮，因此成人要注意保护幼儿的耳朵。

9、【育萃专家解析】C。解析：刷牙时间关系到幼儿牙齿的健康，时间太短不能彻底刷干净，时间太长损害幼儿牙齿的健康。为有效祛除牙菌斑，每次刷牙的时间不宜少于3分钟。

10、【育萃专家解析】A。解析：止鼻血时需注意：安慰幼儿不要紧张，用口呼吸，头略向下低。捏住鼻冀5~10分钟，同时用湿毛巾冷敷鼻部和前额。若无法止血或幼儿经常出鼻血，应去医院诊治。

11、【育萃专家解析】D。解析:义务教育的适用范围是小学和初中。学前教育不属于义务教育。

12、【育萃专家解析】B。解析:1837年，福禄贝尔在德国勃兰根堡创办了世界上第一所学前教育机构，1840年正式命名为幼儿园。

13、【育萃专家解析】A。解析:每个幼儿具备的智力类型不尽相同，有所侧重，充分考虑幼儿智力类型的差异，因材施教，有助于幼儿良好的发展体现的是科学发展性原则。

14、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出，幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

15、【育萃专家解析】D。解析:由于儿童个体在生理发育和能力发展方面存在一定的差异，所以在具体的外在表现上会出现题干中家长抱怨的情况。该家长的说法违背了当代儿童观中的“儿童的发展具有个体差异性”。

二、填空题

1、【育萃专家解析】常规性家访

2、【育萃专家解析】第一反杭期

3、【育萃专家解析】近远规律

4、【育萃专家解析】动作

5、【育萃专家解析】无意注意

6、【育萃专家解析】多血质

7、【育萃专家解析】性格

8、【育萃专家解析】奖学金

9、【育萃专家解析】小学内容

10、【育萃专家解析】网络

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：学前儿童音乐教育的重点是激发其对音乐的兴趣和爱好。

2、【育萃专家解析】√。解析：美术，又称“造型艺术”“空间艺术”“视觉艺术”，主要包括绘画、雕塑、建筑艺术、工艺美术等。

3、【答案}×。解析：教师上课时遇到个别幼儿口渴，应及时让口渴的幼儿到饮水处饮水，而不是督促所有幼儿去喝水。4、10039℃为中度发热，3 9.10040.4℃为高热，40.3℃以上为超高热。新生儿负责大脑体温调节的中枢系统发育还不成熟，有时体温高于370C，但在37.5℃以下，仍为正常体温。

5、【育萃专家解析】×。解析：新生儿硬肿症是一种综合征，由于寒冷损伤、感染或早产引起，其中以寒冷损伤为最多见，称寒冷损伤综合征。

6、【育萃专家解析】×。解析:康有为在《大同书》中第一次提出在我国实施学前社会教育。

7、【育萃专家解析】√。解析:瑞吉欧的课程与教学主要是以“项目工作”或“项目活动”的方式展开。项目活动是瑞吉欧教育方案的灵魂和核心。

8、【育萃专家解析】×。解析:对学前儿童实施全面发展教育是我国学前教育的基本出发点，也是我国学前教育法规所规定的。所谓全面发展的教育，是对含有各方面的素质培养功能的整体教育的一种概括，是对为使受教育者多方面得到发展而实施的多种素质培养的教育活动的总称。

9、【育萃专家解析】×。解析:美国心理学家霍尔主张教育的“复演说”。

10、【育萃专家解析】√。解析:教育目的在不同的年龄阶段具体为特定的教育目标。学前儿童的教育目标是教育目的在学前阶段的具体化。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

幼儿学习的方式随着语言的发生及其在心理活动中作用的增长而有所变化。幼儿学习方式主要有

观察模仿学习、操作学习、语言理解学习等。幼儿对不同的学习内容会采取不同的学习方式。

（1）观察模仿学习

观察是幼儿学习的主要方式。幼儿主要通过感官直接接触，即视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉等广义的观蔡来学习。幼儿的观察学习常常与模仿相联系，其模仿学习比婴儿多得多。幼儿主要模仿一些表面的现象。幼儿的模仿学习，主要体现在行为与态度方面。幼儿常常在无意中学习，特别是不自觉地模仿亲人和教师的举止行为，在这里，潜移默化的影响特别明显。幼儿园教师常常为幼儿树立榜样让他们学习，收效较好。幼儿也会模仿一些不良行为，教师需注意引导。

（2）操作学习

操作学习是幼儿重要的学习方式，幼儿对物体的探究与发现，对周围世界的探索都离不开操作活

动。尽管2岁后幼儿的言语在不断发展，但操作活动，特别是实物操作活动作为幼儿主要的活动方式。

（3语言理解的学习

语言理解的学习，用于在成人讲解和指导下对行为与态度的学习。与婴儿相比，幼儿大量使用语言理解的学习方式，包括倾听、提问、对话等。与成人相比，幼儿的学习更多依赖从感性入手、从归纳入手的学习方式。成人苦口婆心的讲解，幼儿常听不进去，其中的重要原因，就是过多使用抽象说教。

（4）综合性的学习方式

幼儿的学习方式往往是综合性的，在某种学习活动中兼有几种学习方式，特别是语言、观察和操作学习的结合。

（5）交往中的学习

与成人、同伴的交往活动能促进幼儿多方面的学习与发展。

（6）游戏活动

游戏是幼儿学习和发展社会性、情绪及认知能力的重要方式。游戏让幼儿有机会了解世界，在群体中与人互动，表达与控制情绪，发展想象力。

2、【育萃专家解析】

（1）对待幼儿教育事业的道德

热爱教育事业是幼儿园教师的基本道德准则，也是幼儿园教师做好本职工作的前提条件。（2）对待幼儿的道德

热爱幼儿是幼儿园教师职业道德的核心，是评价幼儿园教师职业道德水准的重要指标。

（3）对待幼儿园教师集体的道德

要建立融洽和谐的同事协作关系和形成与集体通力合作的良好关系。

（4）对待自己的道德

教师自身的业务提高和道德修养是衡量师德高低的重要标准。幼儿园教师要严格要求自己，以自己的知识、技能去影响幼儿，还要以自己的品行、仪表去感染幼儿。

3、【育萃专家解析】

保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：

（1）保障未成年人的合法权益；

（2）尊重未成年人的人格尊严；

（3）适应未成年人身心发展、品德、智力、体质的规律和特点；

（4）教育与保护相结合。

4、【育萃专家解析】

（1）为幼儿提供良好的阅读环境和条件；

（2）激发幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯；

（3）引导幼儿体会标识、文字符号的用途。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）教师要树立正确的教育观和儿童观

幼儿教师要树立适合新时期幼儿成长且与幼儿心理相适应的新型教育观。因为，教师教育观念的变化一定会带来教育行为的变化。幼儿教师应该设身处地地体验并理解幼儿的所作所为，以真诚、友爱和关怀的态度对待每一名幼儿。

（2）教师对幼儿要持支持、尊重、接受的情感态度和行为

教师在教育过程中要充分考虑幼儿身心发展及兴趣的需要，尊重幼儿人格的独立，保护他们的自尊心。让幼儿根据自己的主观愿望和需要，用自己喜欢的方式，主动积极地参与活动，获取成功感。同时注意这种尊重和需要不是无原则的迁就和放任自流。

（3）教师对待幼儿应善于疏导而不是压制

允许幼儿表达自己的想法和建议，而不以权威的命令去要求幼儿。这种自由而不放纵、指导而不支配的民主教养态度和方式能使幼儿被视为独立的个体而受到尊重和鼓励。

（4）教师对幼儿要尽量使用多种适宜的身体语言动作

教师对幼儿的观察领悟能力，对自身行为的反思能力都必须提高，教师还要对幼儿在活动中的行为进行观察和记录，及时调整自己的工作方式，采取适宜幼儿年龄特征及个性特征的身体语言来促进师幼互动关系的健康发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找