# 2024-2024年上学期工作总结（五篇模版）

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-29

*第一篇：2024-2024年上学期工作总结教师成就学校管理产生效益高而中学201—2024年上学期工作总结本学期，我校的教学工作以区教育局工作会议精神和教育办工作计划为指导，围绕“课堂教学改革是重点，教师培养提高是关键，校本教研是保障，质...*

**第一篇：2024-2024年上学期工作总结**

教师成就学校

管理产生效益

高而中学201—2024年上学期工作总结

本学期，我校的教学工作以区教育局工作会议精神和教育办工作计划为指导，围绕“课堂教学改革是重点，教师培养提高是关键，校本教研是保障，质量监控是手段，补偿教育促提高”的基本思想，务本求实，全面落实区教学规程和教师教学工作评价细则，塌下身子，改造教学过程，我校的教育教学质量又上一个新台阶。

一、强化目标管理，向管理要质量。

本学期我校坚持以提高课堂教学质量为实施素质教育和创新教育的突破口，强化教学过程的全程管理，教师充分发挥主观能动性和工作积极性，充分体现了“教师成就学校、管理产生效益”的道理。

1、实施目标管理。学期初，按区教育局《历城区初中教学基本规程》和《初中教师教学工作评价方案》的基本要求，我们完善了《高而中学教学常规管理评估细则》、《高而中学教师教学评价方案》、《教师工作量化评分细则》《高而中学课堂教学评估细则》《高而中学学生综合素质评价细则》等管理制度，在教学工作的计划、实施、检查等方面做到有章可循，保证了教学管理的科学化、规范化。学期初，按照巩固率、及格率、优秀率、平均分、最低提档线占得比重、教学检查等项，根据学科特点、班级特点和学生实际，我们制定了班级目标、级部目标及教师教学目标。我们鼓励学生自己确定近远期奋斗目标，包括每次考试的奋斗目标，升学奋斗目标，教师从中积极引导，督促落实，促进学生力争实现目标。通过目标管理，激发了师生的工作和学习热情，大大提高了师生的工作和学习的积极性主动性。

2、借助优质教育资源，提高备课质量。本学期开展初

一、初二语数英的集体备课，要求语数英备课组在开学初整合本组力量，根据教材特点展开集体备课。做到四定五备五统一，即定时间、定地点、定专题、定内容；备课标与教材、备学情、备目标，备方法与媒体，备教学过程，体现教法与学法；统一教学内容、统一教学目标、统一重难点、统一进度、统一训练与检测。我们充分利用区电子备课系统，浏览与下载区优质教学资源，加强与先进教师网上交流。电子备课实施以来，老师们遇到了很多困难，如计算机使用不熟练，打字慢，因为同学科同年级的教师少，基本是一人，每人都要把下周课超前备好上传，工作量相当大，但经过一段时间的实施，老师们很快熟悉适应了电子备课，并且质量和实用性越来越好。

3、深化课堂监控力度，提高课堂教学的有效性。

我们对课堂教学质量的管理办法是：（1）随堂听课，不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议；期中以前我们进行了三轮集中听课，第一轮是对刚参加教学工作和跨新学科的11位年轻教师听课，课后及时研讨交流，让其尽快适应新课改，适应我校的“五步教学法”和历城区初中教学基本规程；第二轮对初三所有教师进行听课，探索初三教学基本思路，在短时间内完成初三所有教学任务，如何提高课堂效率，落实双基，为明年开学初进行三轮复习打下基础；第三轮进行普听一遍课，对所有教师进行课堂教学评估，诊断每一位教师的课，并做到指导与及时反馈。（2）部分学科每周结对子教师互相听课，然后利用校本教研活动日进行交流，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。（3）组织老师到济南市实验初中听课，听课后进行交流，返校后，每位教师进行反思，每人上汇报课，各教研组进行听评课，不断提高教师的整体教学水平。一部分老教师的课起到了示范作用，如：辛廷荣、张伟利、王秀华、刘玉莲、杨玉玲、贾洪军等；年轻教师虚心学习，积极探索，不断实践，课堂教学质量提升很快，如：苏国霞、吴敏、刁青青、李怡琴、王蓉、王慧军等。刘玉莲、贾洪军获区优质课一等奖，张伟利二等奖。

4、强化作业和当堂训练与检测力度，提高课堂的实效性。在教学常规管理方面，教师做到“四精四必”，即精讲、精练、精批、精评，作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。学校统一印制“经典习题本”，对作业、月考等各种考试中的错题及学习中遇到的经典习题进行整理归类。同时我们要求教师尽量当堂独立完成作业，提高了作业的有效性和质量。

5、加大对学困生的补偿教育力度，努力做到不让一个孩子掉队。我校学生学习基础差，底子薄，后进生基数大，我们清清楚楚的看到了这一点，于是我们加大了补偿教育力度，成立各种社团此、采取多种形式加强学困生学业补偿和促进学生的全面发展。（1）建立后进生成长档案，对班内所有学生进行分类，优等生、边缘生和学困生，平均分配给所有任课教师，实行包思想、包纪律、包学习、包生活等，并做好记录，按学生的进步情况评价教师的工作业绩，并与教师的绩效工资挂钩。帮扶教师经常与后进生谈心，只要他们有所进步，就及时给予肯定和鼓励，期中考试表彰会上我们学习进步的学生进行了专门表彰。(2)我们把补偿教育的重点放在课堂教学上，课上从最后一名学生抓起，要求老师讲解面向全体，注重基础，立足基本，努力做到当堂内容当堂消化。教师在课堂教学中实施分层教学，实行教学目标分层、作业分层、当堂提问展示分层、当堂训练与检测分层，课堂

上让学困生优先板演，对训练与作业优先面批。（3）实行生生结对子，学习优等生带一至二个学困生，体现洋思中学的“生教生”“生帮生”，以帮助“学困生”进步。小师傅不但负责学生的学习，还要负责小徒弟的纪律监督，实施责任连带，有力的促进了后进生的成长。（4）本学期，我们继续开展了学习洋思模式的教学活动。学校大力实施四过关制度，即要求学生堂堂过关、天天过关、周周过关和月月过关，各年级组周一至周四利用晚自习时间分学科对学生进行学业补偿，周五进行周过关检测，对不过关的学生，进行补习直到过关为止，继续实行月考制度和不过关的学生补考制度，对每一次考试教师要写出详实的试卷分析和补考分析报告。特别是初三教师充分利用晚自习时间上辅导课，有力的保证了课程进度和教学质量的提高；初一年级的数学、英语老师利用中午时间进行学困生的学业补偿，初二年级的数学、英语和物理利用晚自习时间进行补偿教育，已初见成效。语数英理化等学科进行了日清和周清，收到良好效果。表扬：辛廷荣、李怡琴、田敏、张培宝、王秀华。在整个的教学过程中，初一年轻老师可以说靠的上，盯得紧，辅导、验收、指导到位，付出了辛勤的劳动。

5、加强教学过程管理，强化管理的时效性。对教师的教学工作除了平时的检查，随堂听课外，我们还加强了过程管理。每学期对各年级组及教师的教育教学工作进行认真评估。为了优化教师教学过程，学期开始，我们首先对新教师和换学科教师进行听课，指导备课，检查教师的作业布置及批改情况，经过多次检查指导，年轻教师的教学各项环节很快走上正路，我们除了不定期检查教师的五环教学外，实行定期检查诊断，及时反馈，效果明显。对教师的电子备课，包教研组的领导每周上网查看教师的备课进度和质量，教研组长每周都要阅读本协作组教师的教案和课件，并进行指导，每周还要向片区学科协作组上传优秀教案和课件。同时，实行领导班子包学科、包班、包年级，对教师上课、备课、作业、辅导、测试及分析，进行每周一抽查，对存在的问题进行及时纠正；深入到学科组参与教研，搞集体备课；深入到级部开座谈会，研究测试中存在的问题，及教学中遇到的困惑，及时给教师排忧解惑。

综合一年的教学，五环教学综合量化突出的教师有：贾洪军、张昭明、辛廷荣、张卫立、郭太平、杨玉玲、李凤庆、李德军、辛兆刚、王秀华。四处学校类比教学成绩突出的有：王慧君、王蓉、吴敏、苏国霞的生物分获第二名，王惠君、王蓉平均分全区15个单位第五，苏国霞全区平均分第5名；较突出的还有：贾洪军、张昭明、辛廷荣、刘玉莲、李凤庆、刁青青、周晓荣分获第三名，贾洪军全区十五个学

校平均分第7名，马莹莹全区平均分第9名，初二数学，初二辛廷荣、王秀华的数学总平均分第10名，化学全区平均分第5名；还有新走上工作岗位的年轻教师王蓉和姬晓老师同校成绩类比成绩突出，杨玉玲老师身患高血压，坚持工作，取得了较好的成绩，一班平均分超过仲宫两处学校，二班在升级考试仅四人及格的情况下，及格率达到29.27%。年级组成绩突出的是初三级部，全区优秀率、及格率，平均分分别全区总分排名11、11、12名，初一级部成绩在基础成绩差的情况下，也取得了较好的成绩，总分优秀率、及格率、平均分分别排11、10、9名，初二优秀率全区第10，及格率第7名；总体看三个级部成绩除了名次进步以外，三率对比与先进学校相比距离越来越小，这也是我们可喜的进步。我想这与我们强抓课堂教学，注重教学改革和课堂实效有关；与我们借助优势资源，加强电子备课，加强课堂练习的设计和作业选择有关；与我们加大补偿教育，搞好日清周清月清有关；与我们全体教师凝神聚力，扎实工作，埋头苦干，无私奉献有关。在此我代表学校和全体学生向全体教师表示衷心的感谢！

二、加强对学生的管理力度，强化学生的学习习惯和行为习惯的养成教育。

本学期为搞好学生养成教育，我校制定了《高而中学学生日常行为规范》、《高而中学班级管理量化评分标准》、《高而中学学生综合素质评价细则》《高而中学初中学生八荣八耻》等一系列规章制度。利用学期初的军训政训对七年级新生进行集中培训，逐章逐条认真组织学习，对照检查自醒，让其熟知我校的各种规章制度，以强化学生的规范意识和养成意识，尽快适应我校的学习生活，同时利用每周一班会、升旗仪式、黑板报、校园广播、主题班会等进行德育教育、安全教育、法制教育、理想教育。学校每周有值日领导值班，负责师生考勤、纪律、卫生，公物管理，两操及晚自习。学生会成立了学生文明执勤岗，按照进校、课间操、课间纪律、学习等方面进行监督，进行记录和打分，及时公布班级学生的表现及班级成绩。卫生监督岗的同学对个人卫生、室内卫生、宿舍卫生、承包卫生区域，每天进行检查，并选出优胜班级，及时通报全校。纪律监督的学生自觉负责午间读写的学习纪律。我们本学期召开两次家长会，建立起学校、家庭、社会三级教育网络，这样既有利于班主任调整自己的工作，也有利于学生检点自己的行为，增强荣辱意识。目前，学生的学习习惯和行为习惯有了明显改善，道德修养明显提高，校风班风明显好转。

三、抓早、抓实毕业班工作。

（1）成立毕业班领导小组，制定毕业班备考计划。确定培养对

象，建立帮扶导师责任制；加强对边缘生学习的指导力度，并及时做好成绩追踪；（2）要求毕业班老师加快上课进度，提高授课效率，做好复习计划，写出复习知识网络，做到通力协作，齐抓共管，努力提高毕业班整体成绩。（3）加强学生学习紧迫感，要求学生早晚自习到位，包级部领导、级部主任和班主任做好督促工作。还坚持对初三学生加强政治思想教育，培养学生健康心理，树立正确的生活态度和学习态度；加强对九年级学生后期管理，确保学生思想稳定，以积极的、正确的心态应对初三复习及中考，提高中考平均分、及格率、优秀率，提高最低提档线上线人数。（4）确立初三升学目标，实行目标管理。学期初学校根据学生实际，确定巩固率、重点线、普高线上线人数及提档线上线比率，分解到班，同时将优秀率、及格率、平均分、最低提档线以上人数、等级制学科过关率目标分解到学科，确立目标竞争激励机制，提高了初三教师的工作积极性。（5）实行任课教师包学生，根据学生学习情况对学生进行分三类，即尖子生、边缘生、学困生，平均分配给所有任课教师，要求教师包学生的学习、纪律、思想与生活，即关注尖子生，更要关注差生，加强分层施教，分层辅导，面向全体，关注差异。（6）重视特长生的培养，为更多学生上高中创造机会。音体美教师与班主任，注意发现学生的特长，对那些有特长，学习成绩又不算很差的学生，及时发现建立档案，进行学业补偿和特长培训，各学科协同作战，杜绝音体美教师单打独斗，一味艺体培训，忽视文化课成绩，即使艺体特长过关，但成绩这一关过不了也无法进入高中。（7）组织教师研究近年来的中考试题，把握趋势和动态，同时，精心选择试题，强化训练。

四、积极开展教研活动，加大校本教科研力度。教科研是教育教学的生命力，积极开展教科研是提升学校质量的有效手段。为此我校建立了《高而中学教研制度》，鼓励全校教师积极开展参与教育科研活动，从实际上落实《规程》的实施。

1、本学期充分关注了政治组的“政治的试卷讲评初探”和地理组的“学生图文转换能力培养实践研究”区级规划课题的结题研究工作。课题组定期开展课题研讨活动，做到子课题间周一次，课题组一月一次活动交流，做好课题实施过程中的问卷调查，做好成果的展示与积累，学校每学期三次召开课题组会，对研究过程中遇到的困惑，及时研讨帮助找出解决的办法与思路，做好课题研究计划及阶段性总结，把课题研究工作做实、做细；同时继续开展学校制定的“课堂教学中如何实施五步教学法”和“课堂教学中如何提高学生学习积极性”的学校课题，要求教师结合本学科的特点，根据学校实际，将自己教

学中遇到的困惑或教学常规中某一教学环节，作为自己的实验专题和科研专题，问题即课题，力求在这一环节上有所突破，形成自己的教学风格和特色，提高自己课堂教学的有效性上下功夫。

2、我们学校班级数量少，教师力量单薄，同年级之间无法开展行之有效的教研活动，我们就鼓励教师积极参加历城区教研室的分片教研机会，提升自己的教研能力。各种教研形式的开展提高了教师的教研能力，丰富了教师的教学思想，拓展了教师的教学手段，为我们课堂改革的推进创建了有效的实施平台。

3、本学期学校根据教研室工作要点，制定了我校全员培训计划，开学初我们进行2天的集中培训，学习《历城区初中教学基本规程》和《评价方案》及我校的教育教学管理制度和评价制度及先进的教育教学理念；除及时参加教研室举办的公开课外，参加校际间的片区教研；我们还坚持行动研究，突出课例研究，每周安排两课时集中进行校本培训，例如如何写好教学设计、怎样说好课、怎样听评课、如何搞好集体备课等，统一思想，提高认识。并要求学科组、备课组正常开展教研活动，交流教学经验，不断提高自身教学业务水平，努力形成严谨治学的良好教风。

4、我们还注重了对青年教师的培养与鼓励，加强对青年教师的业务指导。确定青年教师与骨干教师结对子，制定帮扶计划，开展拜师活动；实施“名师工程”，推出“校园名师”，确定“骨干教师”，选拔“教学新秀”，并开展一系列的听课活动。如研究课、实验课、模式课、创新课，并通过说课、听课、评课活动，探索教学新路，为青年教师早日脱颖而出，努力构建专业发展的平台。

5、完善课堂教学评估体系。成立由学校领导、教研组长、学校骨干教师组成的学校教育教学评价委员会，建立《高而中学课堂教学评估细则》，先后组织了三轮全校听课，2次业务集中检查，对教师的备课、上课、作业、辅导、测试与讲评、教研活动、听课和社团进行全方位评估，并给老师及时反馈，对个别环节不按“历城区初中教学基本规程”的限期整改，并把检查得分反馈给老师，与教师的绩效挂钩。

辛兆刚、李德军、张伟利的论文分别在全国和省级刊物上发表。

五、强化师生思想政治工作，树立良好的校风、班风和学风。

1、本学期为提高我校教育教学质量,注重了师生的思想政治工作,加强了领导班子建设,注重了领导班子的学习。通过周一的领导班子例会,总结上周情况,安排本周工作,充分发挥领导班子的带头作用,开展了学校领导包教研组、包班级、监督课程的实施和区规程落实等

活动。

2、全体党员扎实开展了学习科学发展观教育活动，受到了教育，反思了工作，整改了问题，提高了思想境界。全体教师开展了读书活动，平均每人本年度阅读一本书，记学习笔记8000字左右。

3、本学期从思想政治表现、上课、作业、教学成绩、综合素质方面通过教师互评、学生评价等形式对学生进行全面评价。

4、开学之初，对初一新生进行了军训、政训，通过军训培养了学生吃苦耐劳的精神，通过政训让学生了解了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《礼仪教育》和《高而中学处罚学生规定》，通过军训、政训规范了初一新生的行为习惯和学习习惯。

5、按照区教育局普法精神，我校规范了法制档案，制作了法制展板，举办了法制报告会，开展了“12.4”法制宣传日活动，通过学法、守法，师生的法律意识有了很大提高。

6、为了丰富学生的课外生活，陶冶学生的情操，我校于11月和12月举行了会操比赛和歌咏比赛。

7、利用周一升旗仪式，我校由教导处、政教处分别对学生进行爱 国主义、学习、纪律、卫生、安全等方面的教育。

9、本学期加大了班主任和语、数、外老师的培训力度，暑假期间全校班主任参加了5天的培训；语、数、外老师参加了10天的远程培训。

六、安全工作。本着“安全第一”的原则，开学初学校对传达、教学楼、办公楼、宿舍、食堂等部门进行了安全隐患排查；统一规范了安全档案；实行了晨、午、晚检制度；制定了切实有效的防暴风雪预案；进行了防震、防火、消防演练和楼道紧急停电演练；解决了校外接送学生车辆的问题，并与学生签定了责任书。本年度没有发生任何安全责任事故。

七、艺术教育和学生社团工作

我校积极开展艺术教育，成立了艺术教育领导小组，建立了班级合唱团和校级合唱团，建立了美术艺术学习小组，定期开展活动，已初见效果，我们举行了全校的“燃烧的青春合唱比赛”，制作美术作品参加区级展览，受到好评。

我校积极开展学生社团活动，分别成立了心语文学社、美术社团、球类社团、走近历史社团等，并能定时开展活动，丰富了学生的学习生活，提高了他们的全面素质。

八、存在的问题：

（1）教学成绩发展不均衡。语数英三大学科成绩摆脱了全军覆没，走出了基本倒数第一的低谷，但还要下大力气提高，我们要有信心走上先进行列，而不是一个劲的在后边追赶。个别学科不但成绩拉底，而且差距大的使人不可捉摸，我想这些学科教师要认真反思，迎头赶上。初二年级的平均分需要提高，总平均分倒数第一，初二二班平均分在105个班级中排名104名，一班102名。初三升学面临着很大的压力和挑战，南部山区8校前500名我校才占11人，600分以上柳卜288人，我校20人，断层大，可能造成普高提档线以上比率低。（2）教科研管理的力度不够。

一是教科研坚持不经常。二是研究不深入，效果不明显。三是教研教改成果在实际教学过程中运用不到位。

（3）课堂教学方面，部分教师教学基本功较薄弱,主要表现为：a课堂教学的组织能力差，语言表达能力较差,知识面窄，缺乏一些必备的理论知识。b把握教材不准确，挖掘不深，课堂拓展不强，知识容量和拓展及能力培养差距很大，教学效果较差，目标达成度低。C课堂没有面向全体，没有真正关注的学生的学，学生参与度和思维度差。

（4）补偿教育。关于后进生的转化，一是我们学生没有真正转化自己的思想和学习态度，学生自己把学业补偿当做了一种形式，学习不深入，效果差。二是本学期尽管我们采取了很多办法，但落实怎样，质量如何？

1、学生结对子，兵教兵，兵帮兵，兵强兵，没有达到预期目的。我考虑有两个方面：a老师没有留给学生一定的时间和空间，学生之间验收、帮学的任务不明确。学生之间帮学还没有形成习惯和默契。小老师不积极，小徒弟不主动，不知道怎么教和怎么学。

2、小组合作学习的作用教师没有发挥好。

3、周清学科老师费了很多气力，但师生把它当做一般作业看待。表现在：周清试题没有专门的时间安排独立完成；学生完成后没有很好的清彻底。

4、中午和晚上的补偿教育课堂教学方法和学习内容有待进一步研究，学生学习态度和学习效果有待转变和提高。（5）教师专业水平还需大幅度提高。表现在：个别教师在吃老本，安于现状，得过且过，墨守陈规，不思进取；厌恶学习，不愿学习，逃避学习，包括理论学习、业务学习和教科研活动积极性不高，没有真正认识到自身素质对高而教育发展的重要性；一辈子的工作重复着三年或者两年的故事。

（6）学生管理还存在很大差距。a部分学生的思想觉悟和道德水平很差。b良好的班风、校风还没有完全形成。c学生学习没动力，厌学心理严重，有的任你再三要求督促，我自岿然不动，怎么也不学

了。d管理的精细化程度和落实到位程度不够。E管理主体-班级管理存在管理不到位，方法不对头，学风、班级文化和管理水平存在差距。(7)态度决定一切，细节决定成败。我们的工作应该在快乐、和谐、积极、规范的条件下进行，而个别老师的工作态度和工作积极性、主动性急需提高，包括个别年轻教师，自习盯不紧，辅导跟不上，课堂难提高。我们享受快乐和幸福，我认为快乐和幸福关键在人的心态，健康是幸福，工作是幸福，克服困难，战胜挫折，度过磨难也是一种幸福和收获；我们讲究和谐，要努力创造领导与教师之间，教师之间，师生之间，学生之间的团结、包容、谅解、帮助与发展，和谐并不是好好好，是是是，一味的讲感情，不讲原则。我们追求规范，主要是按制度办事，按基本的道德水准做人，按基本的教学规程和要求教学，共同朝着一定的教学目标奋斗。

九、今后工作思路

回顾2024年，我们才刚刚走出低谷，但仰望山巅，我们其实才刚刚起步，登上顶峰需要很大的毅力和决心，需要我们继续寻找和探索登山的路子，需要我们奋力攀登，付出艰苦的劳动。站在2024年的新的起点上，我们面临着新的机遇和挑战，我们要挖掘新潜力，增创新优势，谋求新跨越，要转变教育理念，创新管理方式，完善规章制度，建立激励机制，着力做好以下几项重点工作：

1、全面落实历城区教学基本规程和教师教学工作评价细则。深化“高而中学教师教学工作评价细则”，抓实抓好教师五环教学的质量和效益。提高电子备课的质量，充分设计和运用课件教学，设计和使用导学案（注意资源的共享与教学设计的运用）。课堂教学改革仍然是我们的工作重点，加强自主合作学习的教学研究，坚决推行五步教学法，提高课堂教学层次和质量，注重高效课堂教学的研究，要深挖教材，注重知识拓展和延伸，更加注重知识落实，要面向全体，关注差异，分层教学，当堂达标。作业要讲究层次性和独立性，重点作业和重点学生要面批。要加强辅导，培养尖子生，关注边缘生，辅导学困生，促进全体学生发展。

2、加大补偿教育的力度。补偿教育的主阵地在课堂，课堂教学要面向全体，关注差生，因材施教，注重落实。充分利用自习时间上好补偿教育课，立足基本，注重提高。继续实行日清周清月清制度，坚决杜绝知识欠账。充分利用学生团体的互帮互学作用，营造兵教兵、兵帮兵、兵强兵的氛围，实现关注学困生提高、促进优等生发展的目标。

3、加强教科研力度，注重实效。继续开展听课评课活动；加强

两个区级课题的研究和结题工作；加强学生自主合作学习的研究，深化五步教学法教学；加强校本培训，提高素质；加强集体备课，提高备课质量和实用性研究。

4、加强学生社团的建设和管理工作，提高艺术教育和科技创新教育的水平，全面提高学生素质。

5、加强学生管理，强化德育教育，促进学生思想觉悟的提高。加强班级管理，充分发挥班主任的核心作用，建立使用好学生监督岗和学生会、班干部的作用；继续加强学生的行为习惯养成教育，培养学生良好的品质；加强一日常规管理，增大“高而中学学生违规处罚规定”的作用；利用多种教育形式，开展行之有效的教育活动，内化学生的行为品质。

6、加强毕业班管理。毕业班仍然实行升学指标制，2024年升入重点高中和普通高中升学人数较10、11年要有大的提高，实现新的突破，平均分和高中提档线比率要基本达到或超过11年中考水平。所以，这届毕业生第一要务还是抓稳定，班主任要实行蹲班制，盯上100天，让所有学生把每科都学起来，每一刻每一秒都学起来，每个教师要关注每一个学生，使他们每一个人时时有事干，避免闲则生乱，无事生非，大家齐抓共管才能实现目标。一要制定好复习计划；二是认真研究教材和课标，正确把握知识脉络和重点，搜集和应用好中考信息；三是备好复习课，提高复习课的质量和效率，注重知识落实和教学效果；四是发挥学生承包制的作用，提高全体学生的学习积极性，关注每一个学生，促进全体进步提高。五是成立周六村级或村村联合学习小组，制定好学习制度、要求和任务，实现优秀学生的相互监督和合作。六是微机与文综要注重过关率的提高，确保80%以上合格；体育课搞好中考项目训练，确保满分率，特别是有中考希望的学生，要随时检测，做到训练的针对性与实效性。

7、八年级学业水平考试要提高C级以上过关率，生物和地理老师要早计划，早复习，提高学生的重视程度，过关率达到90%以上。

老师们，在新的一年里，愿我们同心同德，团结协作，扎实工作，开拓创新，规范高效，精细管理、共谋发展，共同促进高而中学健康和谐持续发展。

陈学海 2024年12月

**第二篇：2024——2024上学期工作总结**

2024——2024上学期工作总结

为了全面落实省市区各级素质教育工作会议精神，全面落实省《规范》40条，发展学生特长，培养学生良好的习惯和健全的人格，不断提高学校管理水平和办学效益，本学期以来，我们主要做了以下工作：

一、上学期工作：

1、建立健全各项制度，认真执行课程计划。

学期初，在重新修订了教师考勤制度、学校奖惩意见、教师量化考评细则的基础上，制定出台了学校工作计划、周前例会制度、教学巡视制度、加强课堂教学管理的规定、学校精细化管理规定，并与每位领导干部、学科教师、班主任签订了教学质量目标责任书。

开全课程、开足课时，集中加强了专任教师的配备，分别配齐了音、体、美、信息、英语五科专职教师，统一制定实验计划、建立活动档案、健全各项制度、设置创新性实践作业、实践能力考查和阶段性测评档案，为学校各项活动的开展奠定了坚实的基础。

2、狠抓常规管理，提升办学水平

（1）在教学常规管理上，继续实行“严”、“细”、“实”、“恒”的四字管理模式，制定了学校关于加强教学常规管理的意见，明确了每位领导干部的分工，建立档案。学校制订学案和当堂检测题实施细则，积极构建教研组长把课堂，教导处和分工领导把单元关，学校校长把全面的全程监控体系，确保学校教学工作的顺利进行。我们在充分借鉴先进经验的基础上，积极进行了教师评优课的工作安排，在活动中注重发挥骨干教师和首席教师的示范作用，有利的提高了教师的课堂教学效益。

（2）在教师管理上，完善了教师量化考评细则，从教师的德、能、勤、绩四个方面对教师进行综合评价，评价结果作为评优晋级的重要依据。同时制定修订了奖惩方案，继续实行领导干部风险金制度和教学质量捆绑式评价。

3、抓好校本教研，推进课程改革

（1）校本培训：我们提出“两全”培训的原则，即全员培训、全过程培训；为此，学校制定培训计划，规定每学期不得少于5000字。统一为教师印制培训材料，并做到培训内容的多样性、实用性。

（2）校本教研：按照区教研室提出的“问题即课题、参与即研究、解决即成果”的原则，我们统一制定学校校本教研计划，认真做到“四个有”，即教研活动有主题、有中心发言人、有领导盯靠、有活动记录，矢志不渝的走集体备课、个体上课、个人反思、集体评研的教研专题之路。本学期已经组织了教师评优课活动，让每一位教师都授课、听课、评课，然后根据上课情况打出教师得分，统一评定成绩，调动了教师参与课堂改革的积极性。

（3）学生发展评价：在活动中我们积极探索多元评价的方式，建立了《成长的足迹》学生发展性评价档案，从学生的学习技能、情感发展、社会实践、学业成绩、综合素质等方面进行多角度评价，评价的方式分为自评、组评、师评、家长评，并采取平时评价、阶段性评价和综合评价的方式开展，以促进学生的全面发展。

4、抓好课题实验，促进学生发展

（1）区三项课题实验：用好龙语语文教学资源系统，本着促进广大教师的专业成长，推进语文教学改革，全面实施素质教育的目的，学将以该系统为平台，努力提高备课质量，不断改进教学方法，丰富教与学的方式，大幅度提高课堂教学效益，大面积提升教育教学质量，全面落实素质教育的要求，切实促进教师专业成长数学创新学习试验与研究，我们突出抓了课堂教学中如何培养学生的创新能力，并在学生创新作业方面进行了深入地研究，规定每周三下午第四节为活动时间。小学德育学科化实验：我们主要组织了教师的业务论坛活动，教师们都积极响应大胆尝试，并写出了质量较高的论文和心得体会，我们规定每周五下午第四节为活动时间。

（2）在学生十个好教育活动中，学校统一制定十个好活动方案，各个好都有具体的活动计划，并对各项工作进行了明确分工，成立由学校领导干部任组长、班主任和青年教师为成员的活动评选小组，保证学校十好工作的顺利开展。为了保证班级工作的顺利开展，我们要求班级在每周评选的基础上，还为每个班级配备了学生十个好展评栏。为了全面激发学生参与活动的积极性，学校每两周评选一次学校十个好标兵，评选结果直接公布于学校宣传栏中。

（3）在学生兴趣小组的建设中，我们试图走与十个好教育活动、学校教育资源的整合上作进一步的探讨和研究。根据我校的实际，保证大部分学生都能参与一项兴趣小组活动，我们在制定学校活动方案的基础上，由分管教师制定各兴趣小组的活动方案。按年级情况，分别建立了校田径、剪纸、跳绳、书画、合唱、珠心算、科技实验等20个兴趣小组。学校规定每周二下午第四节统一安排活动，分管领导负责监督纪录的填写和活动的开展情况。学校通过组织师生运动会和艺术节活动，来检验各项活动的开展情况。

5、落实学校精细化管理，打造学校办学特色

（1）制定出台了学校精细化管理工作安排，把工作落实到每天、每周、每月。利用周前例会的时间由各分管领导总结本周工作、安排下周工作，真正把工作做细、做实。

（2）时间到位。坚持每周一升国旗和集体诵诗活动，每周一下午最后一节是语文综合性学习活动、周二兴趣小组活动、周三数学创新作业活动、周四十个好评选活动、周五是养成教育活动，同时坚持每天课间操后的英语天天说活动，下午上课前的集体习字活动。

（3）加强氛围建设。加强了班级学习园地、美化和文化氛围建设，学校在统一设置班级宣传栏和十好展评栏的基础上，还积极鼓励教师进行班级特色氛围的建设，学校统一进行了检查评比，评比结果作为评选优胜班级的重要条件。东院墙是板报专栏，学生每两周进行一次更换，每期都有不同的主题。教学楼前设置了成语故事专栏，以激励和警示学生。

（4）通过外出学习和教师量化考评细则的实行，全面激发了教师的工作积极性，教师的工作热情空前高涨。

二、工作中的不足之处：

1、个别计划与实际不符，2、在教师管理上，评价内容欠条理，涵盖内容不全面。

3、过程管理不够到位，有检查记录，无反馈措施、无改正修改记录。

4、龙语资源培训不到位、研讨欠深入。

总之，回顾上学期的工作，与领导要求和兄弟单位相比，还有很大差距。我们将在新学期不断加大工作力度，强化工作措施，确保我校各项教育工作有新的提高。

**第三篇：2024上学期工作总结**

职田镇中心小学

2024—2024学年第一学期工作总结

本学期，我校在上级教育主管部门的正确领导和悉心关怀下，以党的十八大精神为指针，全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，推进基础教育课程改革，坚持以育人为本，努力把学校办成一所学生开心、家长放心、社会倾心的品牌学校。现就学校工作，作一个较为全面的总结阐述。

1.强化监督机制，加强学生养成教育

本学期，我校进一步规范了师生值周管理，加大了对学校各方面的监督、管理和巡查力度。培养学生在大型集会时的路队、整队与待命过程中要做到“快、静、齐”，增强学生组织纪律观念，养成良好行为习惯。目前，学校安全与环境卫生工作得到了很大的改观，在校园内“轻声慢步”、“上下楼梯靠右行”、“弯腰捡垃圾”、“保护校园绿化”、“见面问好”等良好的文明习惯增多了，追逐打闹、大声喧哗、损坏公物的现象减少了。

2.加强安全防范工作，培养身心健康学生

一是加强安全宣传力度。我校树立“安全责任重于泰山”的责任意识，通过开学安全第一课、法制宣传讲座、国旗下讲话、校园广播、班级黑板报、致家长一封信等形式，督促学生树立“安全第一”的防范意识。二是加强校园大环境安全管理。加强门卫管理，实行外来人员来校登记制度。正因为有了领导的正确引导、全校师生的共同努力，我校顺利通过了“平安校园”市级验收。3.严格执行课程计划，规范教学常规管理

我校严格执行课程计划，开足、开齐课程，制定了“课堂教学巡查制度”和“推门听课”制度，加强了课堂教学监控，提高课堂教学效率。进一步规范了教学常规管理，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加大常规检查力度。

4.扎实开展校本教研，实现有效生态课堂

一是以教研组为单位开展公开教学，以备课组为单位进行集体备课，发挥团队优势。二是大力开展“青蓝携手、教学相长”青蓝工程。为了加大对青年教师的培训力度，采用“师徒结对子”的方式进行悉心帮教，促进新教师健康成长，也促进老教师自我加压。三是在全体教师中开展了“同课异构”赛教活动，让各位教师在经验交流中共同进步。四是结合学校及个人实际，完成校本教材。

5.切实推进素质教育，促进学生全面发展

开展“校园阳光体育一小时”活动。为了增强学生身体素质，保证学生体育锻炼时间，本学期，我校利用大课间活动时间开展了多种集体运动项目。

在看到成绩的同时，我们也清醒地看到，我校的工作仍然存在一些问题和不足，主要是：

1、部分教师的探索研究意愿不强，对新课改缺乏热情和钻劲，教研教改的积极性、主动性均有待提高。

2、个别科目的成绩止步不前，有的甚至处于全镇滞后位次。

3、学生良好品德与行为习惯的养成教育仍有待加强，随地丢垃圾等不良现象时有发生，不可避免地影响了学校的校风校容建设，也影响了学生的全面、和谐发展。

今后，我们将针对存在问题，全面检讨反思，认真加以整改，不断加强学校内部管理，强化教师队伍的培训，深化教育教学改革，为推进新课程改革，全面提高教育质量和师生素质而努力奋斗！

职田镇中心小学

2024—2024学年第二学期工作计划

为科学规划和安排学校新学期工作，明确目标任务和措施，强化过程管理，不断提升学校办学品味，结合我校实际，特制订本计划。

一、指导思想：

本学期学校各项工作必须坚持以党的十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，认真落实国家课程计划。突出根本抓德育，强化中心抓教学，全面提高教育质量和管理水平，促进学生全面和谐发展，办好人民满意教育，争创一流的教学质量。

二、工作目标：

1、教学质量有新突破。

2、打造平安校园，构建和谐校园。

3、德育工作出亮点，养成教育见成效。继续抓好学生行为习惯的养成，强化静校管理，营造良好的校风、学风。

4、教研教改有力度，课堂效益有提升。

5、教育管理追求精细化、科学化。让科学管理、规范办学深入人心。

三、主要工作内容、要求及措施:

（一）队伍建设

加强师资队伍建设，打造一支团结宽容、德艺双磬的优秀教师团队。

1、加强师德建设。我们的教师要依法施教，胸怀宽广，学会与人为善，坚守做人的良心和原则，树立教师良好的个人形象。共同营造一个“宽容和谐，努力进取”的工作环境。

2、建立一支学习型的教师队伍。处于新课改的大潮之中，“要给学生一杯水，教师必须要有源头活水”。教师要随时更新知识体系，主动适应时代对教师的要求，要积极投入教改研究，走在教改的最前沿。

3、加强青年教师的业务培训。

（1）更新观念，树立“以教为乐”的事业观，要让自己体验到上了一节好课以及自己的付出得到学生和家长认可所带来的乐趣。

（2）确立培养对象，规范培训机制。继续实施青年教师与老教师的一帮一教学。

（3）高质量组织校内公开课和新教师汇报课活动。

4、进一步落实竞争机制。加强教师月考核，重视教学过程评价。

(二)德育工作

1、要充分利用国旗下讲话、班会、评选文明班级等活动，有计划、有针对性地对学生进行德育教育，构建和谐校园、文明校园。

2、要加强安全工作，营造平安环境。落实安全责任制，时时查找安全隐患，及时整改落实，防患于未然。始终树立“安全第一，法制至上”的思想，切实抓好安全、法制教育。

3、继续重视校园文化建设，学校宣传窗、班级板报要定期更换，要保证质量；校园广播要办出特色，为师生所喜爱。

4、加强和改进卫生防病教育，增强师生的卫生安全意识，保障师生的身体健康和生命安全。

(三)教学科研

1、教学工作。教学质量是学校的生命，因此，要把教学工作作为中心工作来抓，长抓不懈，要千方百计提高教学质量。

（1）开展听课评课活动，加大对教学过程的监控力度。开展推门听课活动。

（2）加大教学常规的管理力度。强化教学常规检查执行力，做好教案、听课记录、作业批改、学习笔记的检查工作；加强内部管理，端正教风、学风，激发教师教的积极性和学生学的主动性，将做好教学常规变成教师自觉的行动。

（3）注重六年级毕业班的教学工作，在保证稳定的基础上务求实效，重点提升复习的针对性和实效性。

（4）进一步融洽师生关系。教师要用爱心、真心赏识每一位学生，了解所教的每一位学生，关爱每一个学生，充分尊重、相信每一位家长。和学生同心、同学、同乐。

（5）大力推行“阳光体育”，开展形式多样的体育活动，丰富学生的校园生活。

2、科研工作。以研促学，以研促教，强化“校本科研”。要立足学生实际，立足于课堂，研究学生、教材、教法。

（1）重视个性化辅导研究，补强偏科学生的薄弱科目，转化学困生。

（2）坚持开展教学竞赛和听评课活动。通过听评课活动使教师不断改进教学过程中出现的各种问题，通过竞赛提高教师特别是青年教师的教学水平。

（3）坚持教学反思，反思成功的经验及失败的教训。在实践中反思，在反思中成长。

（4）大力开展课题研究工作。鼓励教师积极撰写论文，制作课件参加各级竞赛。

教育竞争日趋激烈，时代发展一日千里。我们没有理由陶醉于过去的成绩，我们也绝不会因为一系列的问题和矛盾而裹足不前。在新的学期，我们要抓住机遇、顽强拼搏，把学校的各项工作扎实向前推进。

**第四篇：2024~2024学年上学期工作总结**

2024~2024

学

年 第 一 学 期 工 作 总 结

贾

婧2024-1-132012~2024学年第一学期工作总结

本学期我担任七年级7班8班的数学老师，结合我校先学后教的教学模式、以人为本的教育理念和学生的实际情况，面向全体学生，教书育人，为人师表，积极做好本职工作。认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期的教育教学工作做以下总结：

一、思想态度方面

作为一名青年教师我明显感觉到自己教育教学经验的不足，本学期我积极参加市教育局组织的入职培训，学校组织的校本培训。坚持学习魏书生，李镇西，王君等教育名师先进的教育理念及教学方法，在思想态度方面，教育教学方面给了我很大的帮助。

二、教育教学方面

教育教学的关键环节是上课，为了上好课我做了以下几方面的努力

1、认真备好每一节课。认真研读新的课程标准，多方面搜集教学资料，明确教学目标，反复琢磨教学重点难点。根据教学重难点结合学生实际情况以及我校的教学模式设置课前检测、课堂检测题目。认真写好教案，根据每节课的特点灵活把握我校教学模式，面向全体学生，设计丰富多样的教学环节。切实做到有备而来。

2、坚持做好教学反思。一场课下来就总结思考，写好课后反思对青年教师非常重要。教学反思包括课前反思、课中反思、课后反思。而我坚持写下来的是课后反思，反思这节的优与劣，反思这节课的机制之处，学生的创新之处，最后写下再教设计。通过反思不断提高自己对课堂的驾驭能力。

3、保证每周听导师一节课。每周至少听导师一节课是学校对我们青年教师的要求，也是青年教师成长历程中汲取养分的重要途径。通过听导师史老师，田老师的课我学会如何把握教学重点，怎样突破教学难点。初为人师，不懂怎样把自己的想法准确的传达给学生，教学中遇到的问题，在他们的课堂上往往能找到答案。每周至少听一节课这一“任务”对我的快速成长提供了很大的帮助。

4、认真批改作业，提供及时反馈。想要学好数学就必须做练习,新课程提倡“教师下题海，学生荡轻舟”在布置作业之前我就必须多做题，才能有针对性的布置作业。同时认真批改作业并提供及时反馈尤为重要，学生的错误及时帮他指出来，给予中肯的分析才能帮助学生更好的掌握所学知识，做到日日清，周周清，月月清。

5、做好课后辅导工作。由于学生基础的差异，一节课后一定会有一部分学生存在各种各样的问题。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心。在此基础上认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松。

三、教学管理方面

在之前的教学工作中，我在组织教学方面遇到了问题，上课的时候纪律散乱，小组讨论环节效率不高。有了前车之鉴，本学期一开始我就严格要求学生，反复强调各个教学环节的要求，树立教师威严。形成了课堂上紧张活泼，课下亲切友好的师生关系，为教学工作的顺利开展铺平了道路。

在上学期的数学教学中，我付出了很多时间和精力，也取得了一定的成绩，但还是存在一些问题。少数后进生学习的积极性没有调动起来，对于优等生的培养力度不够等问题还有待思考。

贾婧

2024-1-13

**第五篇：2024学年上学期工作总结**

2024学年西城中心幼儿园第一学期工作总结

本学期，在尤溪县教育局、西城中心小学的正确领导下，在社会各界的关心支持下，新园有了可人的变化：新园入住我们添置了幼儿新桌椅、幼儿新床铺、幼儿新餐具；每个班挂上了新窗帘；每个班添置了一台新电钢琴；音乐厅添置了一套多媒体设备；食堂也顺利通过卫生监督B级标准。在全体教职工的努力下在班级布置、区域建设中老师们充分发挥了她们的聪明才智，让人应接不暇；在县幼儿教师技能比赛中卢有玉老师荣获二等奖；李雪蓉老师指导的舞蹈《我能行》荣获中班段一等奖、卢有玉老师指导的《雨中乐嘟嘟》荣获大班段二等奖；有多名老师的多篇论文、案例在省、市、县比赛中获奖。成绩的取得是和全体教职工的共同努力分不开的，当然，我们也看到在工作中还存在许多不足，为了找出不足，以便今后更好的开展工作，现将本学期工作总结如下：

一． 明确办园方向，推行目标管理。

本学期，我们统一了班子成员的思想认识，围绕 “求质量，突特色”主题，树立“以人为本 促进发展”“服务于教师、幼儿、家长”的办园理念 进一步明确了构建三高目标，坚持“敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务”四到位。刚刚搬入新就园我们对照县示范园的标准参照市优质园标准，在硬件方面做了大量的添置：音乐厅配置了一套的多媒体设备，各班添置了幼儿新桌椅、新床铺、新餐具；每个班挂上了新窗帘；每个班添置了一台新电钢琴；食堂也顺利通过卫生监督B级标准验收。在软件方面，班子成员团结协作，各负其职，勤政廉政，创新工作，处处成为教职工的表率，建成了一个强有力的领导集体，构建了一个科学的管理网络，形成了园长统一领导，分级管理，各职能部门分工负责，园长监督的互动式管理网络，促进了各级组织积极发挥其职能作用，使全园各项工作协调运转：园后勤组积极发挥了桥梁纽带作用，创建安全标准化幼儿园、创建标准化食堂、创建平安先行校园做了大量的工作；园教务针对年新教师的特点，开展了丰富多彩的活动，期初开展了《幼儿园一日常规》培训、开

展了新教师技能展示，不断提高了教师的思想业务水平，使许多年轻教师成为思想红，业务精的教学能手；全园教师以优质的服务，优秀的业绩回报幼儿、家长和社会，得到了社会各界的一致赞誉。

在园务管理中，我们还实施了目标管理，教职工与园长对照期初目标，学期末根据目标的达成度进行考核。同时我们在广泛征求教职工意见的基础上进一步修订、完善了有关规章制度和岗位责任制，在去年改革的基础上，进一步完善考核方案，强化平时的过程考核，做到多形式，多渠道，多方位考核，并将考核结果与年终考核、职评、评先评优等挂钩，充分调动了教职工工作的积极性。

二． 更新教师观念，促进整体优化。

本学期，我们继续重视提高教师的思想素质。每周组织全园教职工集中政治学习一次，每周组织全园教师业务学习一次并形成不少于五千字的笔记。通过学习原文，谈体会，交流心得等形式，使广大教师领会了十八大的精神实质，明确了十八大提出的任务和党的建设目标，以及其重大现实意义和深远的历史意义，进一步解放思想，提高工作责任感。同时，我们还继续加强了行风建设和教师职业道德教育，组织教师反复学习《十八大精神》、《中小学教师职业道德规范》、《幼儿安全工作十不准》等，帮助教师转变旧的教育观念，树立民主、创新、服务等意识，潜心研究、不断探索，全面深化幼儿园的素质教育。为创建文明园风，全园继续实施行政值日、值日教师等值班制度，全面提高服务质量，同时，我们还主动接受家长、社会监督，广泛听取家长和社会各界对幼儿园工作的意见和建议，从而激励广大教师勤奋工作，务实创新，建立了西城中心幼儿园优良行风，树立了西城中心幼儿园良好形象。

我们还从转变教师观念为切入口，强化素质教育意识，教研组通过专家讲座、专题讨论、活动观摩、分层培训等形式大力宣传实施幼儿素质教育的重要性和必要性引导教师思考素质教育背景下的儿童观、课程观、保育观的内涵，帮助他们逐步确立现代幼儿教育的目的观、价值观和实践观，确保教育理念层面的领先性。同时，我们引导教师加强职业道德修养，鼓

励教师参加各类文化业务培训，抓实教师的业务理论学习，并以教研组为龙头，以备课组为核心，带领全体教师苦练教学基本功，进一步提高设计活动、组织活动、评价活动的能力，并且认真抓好备课，说课，上课，组织游戏等环节。本学期，我园组织卢有玉师参加县幼儿教师技能比赛荣获二等奖的好成绩。

为提高我园的办园水平和保教质量，创出特色幼儿园，本学期，我们进一步明确了教科研的预期目标，为教师营造了宽松、愉悦的科研氛围，并利用专题讲座、参观培训、报刊学习等形式宣传开展科研活动，使教师人人明确开展教育科研活动是提高教师业务素质、落实《幼儿园教育指导纲要》精神的重要意义，成为提高保教质量、促进幼儿身心和谐发展的有效途径。

为了完善我园教育科研的开展，由教导处组织，定期对全园保教人员进行培训，针对教育科研实践中的具体问题提出有效而可行的方法，并定期对阶段研究工作进行总结，提供适时指导，促使保教人员自觉投身科研活动，多出成果。本学期，我园的教科研工作成绩喜人：卓燕平同志论文在《素质教育》发表，多名教师在县年会论文中获奖。县级小课题开展井然有序，得到了专家的一致好评。

三． 抓队伍建设，促发展。

（1）抓队伍，促发展。

本学期根据本园新调查入学12名新教师、7名新保育员，期初王副园长就组织一次新教师、保育员以“幼儿一日常规”为主题利用互动式培训组织教师开展活动。本学期更新教材，邀请县进修学校潘彩玲老师到我园开展为期一天的新教材解读培训，采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动，切实提高了培训质量。

（2）强化培训，加快发展。

①本学期结合小课题研究，将组织教师加强科研方法培训，掌握运用科研方法进行课题研究。期初10月份开展了小课题开题论证会，12月开展了小课题阶段小结交流会。

②鼓励教师参加自学和学历达标，自我加压、自我完善，本学期王翠珠等5人参加本科学历提升，成绩良好。并且为老师们提供出外学习的平台，2人到福州钱塘小学参加幼儿教育观摩，25人次到县参加市优质园开放日观摩活动，3人到兄弟园观摩。

四.加强教育教学管理，促进保教质量提高。

本学期继续贯彻两个《纲要》，加强对幼小衔接课题进行调研，促进小学与幼儿园研究双边活动；调整园本课程方案，完善课程评价体系：开展环境创设、开发和利用；开展3-6岁教育研究活动，注重与幼儿教育的衔接和托幼一体化的早期教育研究，全面提高了教师素质。

1.课程评价。开展实质性评价，教师注重过程性评价，老师们都能做好平时工作记录与反思。在期末评估中11位教师教案被评为优秀。2.开展园本培训，调整教研机制。本学期幼儿园初次成立了4个课题小组，在实际开展的各种教研活动中，每位教师都能随时随地积极参与到课题研究中来，促进了教师专业化的发展。

3.在科研方面，进一步做好幼小衔接科研课题的实践与研究。开展小课题阶段小结的研究，进一步突出了办园特色，体现创造性活动课程。特别是幼儿园环境创设、幼儿角色游戏的研究等活动效果显著得到各级领导、家长的好评。

五．密切家园联系，发挥教育合力。

我们进一步密切了家园联系，发挥了家长作用，提高了教育的合力：本学期，开办了三期家长学校培训：10月份，召开全园家长会，11月份，举办了素质教育专题讲座，12月份，举办了一期育儿知识讲 座，通过家长学校，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解，提高了家长的育儿水平。

我们各班都设计了家园联系专栏，班级的重大活动、教育内容、交流家长教育子女的经验，并且做到内容丰富，形式多样，家长积极参与。同时，各班灵活采用家访，家长联系册，家长接送孩子时间等，针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流，多渠道争取了家长对幼儿园工作的支持。

五．加强后勤管理，提高服务意识。

1、提高保育员的素质，明确责任。

本学期，我们继续执行了定期学习制度，进行热爱幼教事业、热爱孩子的思想教育和《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》（试行）精神的学习，使保育员明确一切为孩子的工作宗旨以及幼儿园工作的性质、任务、要求与内容，逐步增强责任感和光荣感。每周四开展一次保育员例会，利用例会时间反馈上周工作情况布置下周工作事宜，还帮助她们掌握基本的幼儿保健理论知识：如幼儿易患的季节性流行病；幼儿意外事故的预防和急救；进餐、午睡管理中的保育工作等等。我们还主动与县妇幼保健所联系，分批对保育员进行了培训。在幼儿一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为了使保育员明确工作任务，克服忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟定了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本上形成了良好的工作程序。保育员不仅仅搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还积极配合老师组织好教育活动，并在一日活动中随时注意对孩子的思想品德教育和良好的生活、卫生习惯培养。我们依照所制定的“一日活动保育工作细则”，组织保育员学习并实施。如让保育员带午睡，参与班级教育活动等等。这样不仅促进了保教结合，而且锻炼、提高了保育员的组织、管理能力。

2．健全各项保健制度上规范

本学期，我们严格执行福建省托幼机构卫生保健管理办法实施细则，依据我园实际，逐步完善了各项卫生保健制度，建齐了各种薄册，并认真记载和评析。保健教师每天坚持晨检，把好入园关，对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录，每天上、下午巡视各班一次，了解幼儿健康状况，督促保育人员做好毛巾，桌椅，茶杯，玩具等物品的清洗，消毒工作，并负责检查室内外卫生，指导幼儿养成良好的生活、卫生习惯，认真做好膳食管理，提前一周制订好幼儿食谱，做到搭配合理，营养均衡，每月进行一次营养计算，保证幼儿的生长需要，定期召开伙委会会议，广泛听取家长对幼儿的膳食的意见，同时加强卫生保健用品的管理，购置的药品，用品有登记，有使用记录，保证卫生保健用品的供给，促进全园卫生保健工作迈上新台阶。

一学期来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着许多不足之处，如：自主性管理的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强；游戏活动的质量还不算高，创新性还不强；教师主动开展教科研的意识还不够等等……但我们坚信：在大家的共同努力下，我们全园教职工将继往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进，再创佳绩！

西城中心幼儿园

2024-1-24

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找