# 2024-2024四年级班数学期末总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-29

*第一篇：2024-2024四年级班数学期末总结隆兴小学2024-2024学年度第一学期四年级（2）上册数学期末教学工作总结光阴流逝，转眼间学期结束将至。回顾本学期，本人担任四年级二班数学教学，来自不同层次的农村孩子。每天与这些活泼、可爱、...*

**第一篇：2024-2024四年级班数学期末总结**

隆兴小学2024-2024学年度第一学期

四年级（2）上册数学期末教学工作总结

光阴流逝，转眼间学期结束将至。回顾本学期，本人担任四年级二班数学教学，来自不同层次的农村孩子。每天与这些活泼、可爱、淘气、天真无邪的学生在一起生活，教学相长的过程中，也伴有苦与乐，教学上没有现成的教学套路可以参考，需要用新的教学理念指导教学。面对教材、学生两方面的不熟悉，我感到了压力较重。于是在教学工作中为了提高教学质量我采取了大量的措施，改进教育教学方法，主要工作总结如下：

一、熟悉课改教材，切实转变教育教学观念

由于是第一次上四年级，接触新教材，对于新教材的结构和体系都不熟悉，为了尽快地了解新教材并掌握新教材，我在网上收集了大量的优秀教师案例和课件等，借阅了《小学教学案例》、《创新学习策略》等资料，在开学初与同组教师交流了自己在接触教材时的困惑，了解了本册教材与其他几册教材的联系，做到从整体上把握好教材。认真学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1.备课认真仔细，尽力做到科学性、准确性、严密性。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力

争突出新教材新思路新方法。

2.教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，坚持“自主、合作、探究”的教学思想，采用多媒体教学手段，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

（2）创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，运用多媒体教学手段，创设大家熟悉的情境，消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、加强后进生辅导，使他们在原有基础上有所进步 由于地域的特点，班中贫困生较多，大约有二十来个人，这些学生在学习能力、学习方法上都和其他学生有很大的差距。正是由于这些学生，使得课堂教学的推动很吃力，整个班级的总体学习成绩不高。针对这些情况，我利用课余时间有计划的给这些同学作课外辅导，竭力提高学生整体水平。

存在问题以及方向：

目前学生成绩比较差，还不够理想，计算能力不强，差生较多。部分学生知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待

培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，我需勤于实践，积极探索新的教学方法，努力提高自己的教学水平，争取不断地超越自己，再接再厉，再上新台阶。

二〇一六年十二月三十日

**第二篇：学前班数学期末考试题**

学前班数学期末考试题

一、写1—100的数字

二、填写下列各数的相邻数

\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_\_16\_\_\_\_

三、填写数的组成及加减法。

769

///()4()6()()2()3()

()+()=()()+()=()()+()=()()+()=()()+()=()()+()=()

()--()=()()--()=()()--()=()()--()=()()--()=()()--()=()

四、口算10以内加减法。

1+2=9-1=9+2=6+4=12+3=3+1=8-3=8+4=12-7=7+1=15+1=4+2=

6-2=5+5=10-5=5+4=13+2=3+0=3-3=3+1=8-3=1+2=9-1=9+2=

五、应用题。

1、河里有6只鸭子，又游来5只，河里共有多少只鸭子？

2、草地上3只小鸡在做游戏，来了2只小鸡后，后来又来了3只小鸡，现在共有多少小鸡在做游戏？

3、小红有10个本子，用了5个本子做作业，小红还剩下多少个本子？

4、树上有12只小鸟，又飞来5只，不久有4只小鸟飞到草地上觅食去了，树上还有几只鸟？

**第三篇：幼儿园学前班数学期末测试题**

幼儿园学前班数学期末测试题

姓名

得分

1.在○里填上“=”、“＞”或“＜”．（12分）○ 50

82 ○

36+2 ○ 3+

443 ○ 7

2.把下面各数按要求排一排．（18分）

＞

＞

＞

＞

＞

＞

＞

＞

3、按照数的组成填空．（22分）

4、从左边数小猫排第（），小松鼠排第（）．从右边数小鹿排第（），小猫排第（），小狗?（）．

（10分）

5、口算题(共 20分)74=

5+3=

65=

4+3=

3+5= 2+5=

1+7=

75=

73=

64=

2+6=

3+4=

4+4=

5+0=

7+1= 5+3=

77=

6+2=

6、应用题(共18分)（1）

（2）

63=

8+0=

□○□=□

□○□=□

**第四篇：2024学年一年级2班数学期末工作总结**

2024学年第二学期数学工作总结

李馨云

一个学期的教育教学工作在这里将告以段落，这当中有欢笑，有泪水，有波折，有矛盾，但我一一克服，顺利完成本学期任务，现将本学期以来的工作总结如下：

一、德

在一学期里，作为一名青年老师，我在思想上严格律己，热爱教育事业，积极参加学校组织的各项活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在各位领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好老师。

二、能

1.备课；老教师一直倡导教师从不打无准备之仗。这句话从一开始我就深记心中，所以备好课的前提。在备课方面我的确学到了不少，从一开始的束手无策，无从下手到现在的备教材、备学生、备方法，我都能一一做到。因此，在备课过程中，对于我来说也是一种学习，增长知识的过程。

2、讲课；一年级的数学课堂没有不显得那么紧张，严肃，它的目的在于提高学生学习数学的兴趣，让学生感到生活中有数学，数学中有生活，这样的课不乏味，学生们也很轻松地接受新知识。总之，数学课堂，也就是黄校长所说的，老师尽量不要多讲，把课堂真正还给学生，让学生自主学习小组比赛等等，来激发学生的兴趣。另一个课堂上的重要环节——组织性教学，在这方面数学教师缺乏经验，没有很好的组织能力，这也是我这学期的遗憾，所以希望在下学期的数学课堂上力求做到活而不乱，并且多学习。

3、听 评课；这一学期，数学组每个星期都组织科组活动，教师们一起交流教学心得，教学上的问题，还组织了一次听评课，我觉得学生在课堂上学到的显然不仅仅是知识、方法、技能，更是生活、习惯、态度.课堂显得温馨，和谐又感人。之后我们数学组在交流过程中，大家都有同感。

三、勤

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系。在考勤、例会以及值班等情况没有无故缺席过一次。

四、绩

我严格要求自己，工作实干。本学期数学成绩取得优异的成绩。全班45人，合格率100%，优秀率达95.6%。

最后，我想说青春路上如果没有逆风和暗礁，人生或许太平淡了，所以希望大家在今后的日子里不要惧怕困难，大胆、勇敢地迎接每一个挑战，每天创新一点，就不会一直重播着昨天，应该用你的信心，你的爱心，你的热情，你的个性去活化自己的课堂，感染每个学生。

**第五篇：幼儿园2024学前班数学期末测试**

希望幼儿园2024学前班数学期末测试

姓名得分

一：口算

3+7 =6+3 =8—0 =0+9 =10—5 =4+5 =7—4 =10—4 =2+4 =4+4 =9+5 =3+8 =6+6 =7+7 =7+5 =8+8 =9+3 =8+9 =9+6 =7+8 =7+9 =5+8 =4+7 =9+2 =9+9 =12—6 =14—8 =13—9 =11—7 =16—8 =15—7 =14—9 =13—3 =18—8 =12—8 = 6+8—7 =17—7+9 =12—3+9 =5—5+8 =6—3+8 = 4+5+8 =9+4—10 =8—3+6 =5+5+5 =3+6+5 = 二：在○里填“ > ”“ < ” 或“ = ”

8+4○116+5○5+69+6○167+7○137+9○10+78+5○13 3+9○108+4○117+6○148+3○138+9○168+7○15 15—1○158+10○1810—4○10

三：应用题

1：树上原来有16只小鸟，飞走9只，树上还有多少只？

□ ○ □ = □（只）

2：河里有8只鸭子，又游来7只，现在一共有多少只？

□ ○ □ = □（只）

3：原来有16个足球，借出10个，还剩多少个？

□ ○ □ = □（个）

4：一年级一班有9朵花，二班也有9朵，两班一共有多少朵？

□ ○ □ = □（朵）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找