# 2024年初中政治学科教学工作总结五篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-29

*总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面小编在这里为大...*

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、基本情况

时间如白驹过隙，转眼间一个学期即将结束，在这学期的工作过程中，有做得如意之处，当然也有心酸的时候。现将这一学期的工作总结如下：

我们初中政治组一共是8名教师，其中一名教师去支教。在这一学期的教研活动中，我们在学校教研室的领导下，认真配合完成各项工作。一学期来，我们共进行了20次教研活动，其中有学校集体开展的教研活动。也有骨干教师示范课听课活动，还有“一师一优课，一课一名师”的晒课活动我们组王娟老师、李锋老师和我都参加了这一活动。

我们组每位老师都能很好的完成各自的教学任务，也能完成学校布置的各项工作。

、主要做法及成效

1、重视政治学习

重视政治学习，认真领会并贯彻执行党和国家的方针政策。建设一支具有良好思想品德和业务素质的政治教师队伍，是提高我校思想政治教育教学水平的关键。为适应素质教育对政治教师的新要求，我组政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质。初中政治教研组具有良好的学习氛围。一学期来，国际国内形势发生了巨大变化，党和国家的方针政策也作了重大调整，我们每位教师也积极主动地了解天下大事，利用教研活动认真讨论、领会和学习党和国家的重大方针政策，并在教学过程中自觉贯彻其精神

2、严格的纪律要求

我们组老教师较多，作为年轻教师的我，有时候可能在某些方面很难有说服力，但是我们组的老师们都很配合我的工作，每次通知发出去，我们组的教师都能按时开会，并能做好学校教研室安排的任务。正是因为学校有着严格的纪律要求，我们组更加严格要求自己，除了个别老师有事不参加会议外，每次会议几乎是全员参加！而且大部分教师都能准时参加会议。

3、珍惜每一次交流学习机会

在这一学期里，我们教师参加了很多学习交流活动。有XX省20XX年中考试卷分析会、部编教材省级和校级培训20XX年中考备考省级和县级培训会、校级骨于教师听课活动、“一师一优课，一课一名师”的网上晒课活动等。每次活动大家都主动参加，并且都能有所收获！

4、积极的工作态度

本科组各个教师大都能保持积极的工作态度，迎接各种挑战，培养虚心的师德品格，不断学习，引导学生提高人文素养，提高自身综合素质，适应新课程改革的要求。强调课改意识，落实教学工作计划。开学初，各个年级备课组和各立老师都制定了详细的教学教研计划。在实际的教学工作中也能根据具体情况适时地调整自己的教学计划。做到具体问题具体分析！

5、坚持定期集体备课

每星期三如果没有学校安排的其他教研活动，便是各年级备课组集体备课时间。我们坚持以老带新，一起钻研教材起钻研教法，一起钻研新课程标准得理念，认真效率的备好每一节课！做到有备无患。在备课的过程中遇到的问题，各位老师能相互交流，及时探讨并及时解决！

6、认真对待作业

作业精心设计并能做到适量，不增加学生的课业负担不造成与其他学科的冲撞。各位老师能及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生作业中存在的问题。

7、及时讲评试卷

我们每个年级都有一个负责人，初一年级是李锋老师初二年级是王娟老师，初三年级是我，我们每个月都会有负责的这三位老师出题，对学生进行月考测验。尤其是初三年级，因为面临着中考，所以测试力度较大，但是我们每一位老师都能及时阅卷，也能及时讲评，从未耽误学校的进度其他两个年级的教师也都能及时有效的评卷讲卷。

三、存在的问题

1、教研活动整体水平较低，缺乏必要的专业引领。教研活动形式虽有所变化，但是老教师的带头作用还是没有发挥出来。

2、没有进行专业课题研究，对本专业的学科内容没有进行调查研究。没有形成专业的理论知识，对教学工作也没有形成指导性的作用。

3、学生活动开展较少，对学生能力的培养不够。不管是课堂教学还是课外活动，仍以教师为主体，学生的聪明才智没有充分展现，对学生的指导过于笼统。

四、今后的努力方向

1、提高教研活动的质量，争取在每一次教研活动中，都有一位代表发言，提高会议的实在性和有效性！

2、加强组内教师的教学经验交流，力争两周听取一名教师的公开课，并在课后及时地进行点评总结。

3、组织好学校各阶段的政治学科出题、考试的阅卷及质量分析工作，对教学中存在的问题及时反馈，为组织下一阶段教学和复习提炼有价值的信息。

4、转变教学理念，更新教法，提高课堂教学实效。教学有法，教无定法，在发挥教师个体优势基础上取长补短，做到课堂教学“大同小异”，达到教学效果的最优化。

5、命题评卷严格规范。考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组试卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析，并认真做好考试分析。

6、认真抓好辅导，照顾学生的个体差异，通过辅导帮助学生巩固已学的知识，把所学知识转化为技能，发展学生的特长，课外辅导要做到抓两头，促中间，达到全面提高。

7、继续扎实有效地开展集体备课工作，使集体备课更加制度化、精细化让集体备课更好地服务于教学，服务于师生。

作为一名年轻的教研组长，我深知肩上责任的重大，也深知自已还有太多的东西需要去学习，未来任重而道远，我会继续努力，做好自已的本职工作，力求使我们政治组各项工作更上一层楼！

紧张忙碌的一学期转眼已接近尾声，本学期四中政治组根据学校工作计划，以促进教师专业成长，全面提高学生政治学科素养为目标，围绕“双减”主题，团结全组老师，开展“双减政策下的课堂教学和作业设计”的探索与研究，踏实、认真地开展形式多样的一周一主题的教研活动。在全组老师的共同努力下，我们圆满地完成了本学期的政治教研工作，现将具体工作总结如下：

定期开展集体备课。所谓的“双减”，减的是作业负担和课外培训负担，但教学要求并不能降低，育人目标不能降低，“双减”政策的出台，实质上是提高了对教师的专业能力和课堂教学的要求。如何对学生的学习进行正确引导，是教师们要积极思考探索的问题。为此，我们组坚持每周一次的集体备课活动，以减轻学生课业负担为目标，聚焦课堂教学，共同研究课标和教材，把握教学方向，大家集思广益、取长补短，探讨如何促进减量增质，提升课堂教学质量的教学策略。

编写校本作业，开展比赛。面对核心素养导向下的“双减”，既要全面压减作业总量和时长，减轻学生过重的作业负担，又要推进核心素养的培育和发展。我们组积极响应落实双减政策，将作业设计纳入教研重点，共同讨论如何设计符合学生年龄特点和认知发展规律、体现素养导向的基础性作业，探索如何设计分层、弹性和个性化作业。本学期我们初步按照统一格式和要求分工编写了与教学同步的七、八、九下册的校本作业。

开展课题研究。课题研究是促进教师快速成长的一项教学科研行为。本学期我们组围绕杨金玉老师主持的县级课题《初中道德与法治课活动教学模式的研究》继续展开教学研究，将理论与实践相结合，认识与理解活动中学习的内涵，探索促进初中生在活动中学习的教学模式与教学策略，取得了一定的研究成果。老师们对教学研究过程中的实践进行反思提升，积极撰写教学论文和教学心得。

学习信息技术，提升素质。认真完成信息技术应用能力提升工程2。0的任务。所有教师在教研组长的带领下，根据学校所布置的载体活动，按部就班的完成四个环节的研修任务。

开展了第六届教师技能大赛。为进一步激励教师不断更新教学观念，积极进行教学改革，努力提升教学水平，大幅度提高教学质量，将乐县第四中学政治组于20XX年4月14日至4月15日组织开展了第六届教师技能大赛。此次教学技能大赛由陈立根副校长命题，评委成员有陈立根副校长、廖茂洪督学。大赛共四个环节：《课程标准》理念的理解、教学视频赏析（评课）、时事评析和片段教学。在县教师技能大赛中，将乐四中的杨霞老师获得县二等奖，吴萍萍老师录制的课例《国家行政机关》被推送到省里参赛，蓝青老师录制的课例《以人民为中心》被推送到市里参赛。由杨金玉和吴建梅老师指导的三位学生肖恩杰、高晨琳、杨静在第三十七届XX市青少年科技创新大赛中获得市三等奖。

加强政治理论和业务学习。提升专业素养促进教师专业成长是学科教研组的一项重要任务，教师需要不断学习，我们采取集中与分散相结合的多样化学习方式，积极创造条件为老师提供学习的平台，鼓励老师平时多看书，多阅读政治期刊，学习先进的教学思想和教学模式，提升教学和研究水平。本学期利用教研活动时间组织老师共同学习了有关说课和片断教学的技巧以及其他方面的文章。同时，老师之间相互交流和分享自己的一些学习经验，如对一些新的信息技术、相关教学软件和平台的使用如希沃白板等，助力提高老师们的教学能力和教学工作效率。

注重培养青年教师。教研组努力创造良好的教研氛围，做好新老帮带工作。杨金玉和蓝青老师作为杨景荣和吴萍萍老师的指导老师，能尽职尽责，帮助他们开展各项教育教学工作。在平时教学中，老教师能共享自己教学多年的经验，对青年教师的教学工作给予积极指导，循序渐进地引导他们走向规范，不断成长。同时，尽可能多给青年教师提供展示和锻炼的机会，鼓励他们积极开设公开课和参加教学评比活动，不断积累经验，让青年教师迅速成长起来。

领导重视、关心指导。县进修学校教研员郑义龙老师非常重视四中的政治教学，时常到校指导老师们的教育教学工作。

四中政治组是一个和谐团结、乐于学习、勤于教研的团队，本学期的教学教研各项工作能有序进行、有效开展都是我们共同努力的结果，相信今后我们继续坚持以立德树人为己任，不断培养一批批德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

岁月不动声色地流转，不经意间，已是炎夏。回望20XX的上半年，我们政治教研组在校领导的关心与支持下，在全体成员的共同努力下，顺利完成了本学期的各项工作。

课堂教学

在课堂教学中，我们教研组全体教师积极运用小组合作教学策略，认真实施学校倡导的模块化教学模式，圆满完成本学期教师返岗研修的磨课和展示课。

谢秋婵老师的展示《青春的情绪》一框，我们设计了学一学——展一展——演一演——访一访四个模块，教师在教学中努力创设与学生生活实际的活动情境，鼓励学生参与；激发学生兴趣，吸引学生参与；动手实践，主动参与；质疑互动，全面参与，让学生真正成为课堂的主人。

黄波老师的《生活需要法律》：展示电视剧《欢乐颂》视频片断贯穿整个课堂，让学生懂得没有规矩，不成方圆。我们的生活离不开各种规则的保护。法律是治理国家的重器，为我们的成长提供文明有序、和谐自由的空间。

康扬明老师的《法律为我们护航》：由《小雨找妈妈》的两个片段来贯穿整个课堂，通过这个真实的案例，引导学生们增强法治观念，远离犯罪，同时学会利用法律武器维护自己的合法权益。

三月三政治组文体活动

政治组的成员们表演少数民族传统体育项目《高杆绣球》，一起感受民族文化活动的无限魅力。

月考模拟考质量分析会

政治组备课组长潘雪娥老师从试题命题情况、学生卷面答题情况方面结合段考考试进行了细致的有针对性的分析。

本次质量分析会经过具体分析，谈现状、说问题、找方法，使全体任课教师既坚定了信念，又明确了期末考试的目标，为本学期下一步的发展指明了方向！

书香致远，悦读悦美

谢秋婵老师组积极参加了学校举行的读书活动，认真阅读，在组内分享时都能结合在教学过程中碰到的问题和书中的理论共同探讨读书情况与思考，提高了认识和文化素养。

书香校园，阅读圆梦

在期末，学校举办的以“书香校园，阅读圆梦”为主题的返岗研修读书演讲比赛中，谢秋婵老师获得了二等奖。

每一次教研都让大家收获满满，都使老师们拥有更多的收获和更快的成长。只有用心经历教研，才能在不足中完善。

回首过去，展望未来，总结反思，继续前行。相信政治组在不久的未来将书写更加绚烂的新篇章！

时间总是稍纵即逝，脚印却总是清晰如昨，回顾教研工作，全体政治组教师在学校领导下，积极贯彻落实学校各项工作会议精神，实施素质教育，转变教育观念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，贯彻落实政治学科核心素养，充分发挥思想政治课的德育功能。

组内老师积极参加教育教学研讨活动，自觉加强业务学习，交流教改动态，教学经验等信息。

积极参加业务进修和培训，学他人之所长，补己之所短，不断提高自己的业务水平和教学能力，使教学成绩稳步提高。

每名教师利用宝贵的教研时间，讨论疑难问题，交流心得，钻研学科核心素养如何落实通过以老带新的方式，帮助新教师尽快成长。

既注重学生的主体地位，又能营造良好的课堂氛围，使课堂教学更具实效性，其中，师文丽老师的骨干教师示范课在这方面起到了积极的示范作用！

李冬梅老师和陈曦老师的中青年教师引领课师生互动，生生互动，设计独特，精彩纷呈，展示了两位教师精湛的业务能力，受到组内教师的一致好评。

各学年政治教师通过每周的集体备课，梳理教材知识，交流疑难问题，取长补短，共同进步。

完善教学过程管理，加强集体备课，集思广益。大家争先创优，老教师身体力行，率先垂范，简案不简，为青年教师的成长做出了榜样！

新教师不断学习，教案详细，认真履职，争取更大进步。

回顾过去，学校领导的关心和支持，政治组全体同仁的共同努力让我们信心倍至，满怀希望，展望未来，一中政治组一定会一如既往的秉承精诚团结，踏实做事的优良传统和作风，不忘初心，牢记使命，砥砺前行，我们一直在路上！

今年是我做教研组长的第一个年头，在担任这半年的教研组长过程中，有成功之处，当然也有让我感到棘手的时候现将我们在这一学期的工作做如下总结：

一、基本情况

我们初中政治组一共是8名教师，其中一名教师去支教在这一学期的教研活动中，我们在学校教研室的领导下，认真配合完成各项工作。一学期来，我们共进行了20次教研活动，其中有学校集体开展的教研活动。每位教师都能完成堂公开课！

每位老师都能很好的完成各自的教学任务，特别是老教师，积极向年轻教师学习电脑知识，紧跟形式，学习运用多媒体教学！

二、主要做法及成效

1、重视政治学习

重视政治学习，认真领会并贯彻执行党和国家的方针政策。建设一支具有良好思想品德和业务素质的政治教师队伍是提高我校思想政治教育教学水平的关键。为适应素质教育对政治教师的新要求，我组政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质。高中政治教研组具有良好的学习氛围。一学期来，国际国内形势发生了巨大变化，党和国家的方针政策也作了重大调整，我们每位教师积极主动地了解天下大事，利用教研活动认真讨论领会和学习党和国家的重大方针政策，并在教学过程中自觉贯彻其精神。

2、严格的纪律要求

我们组老教师较多，作为年轻教师的我，有时候可能在某些方面很难有说服力，但是我们组的老师们都很配合我的工作，每次通知发出去，我们组的教师都能按时开会，并能做好学校教研室安排的任务。正式因为学校有着严格的纪律要求，我们组更加严格要求自己，除了个别老师有事不参加会议外，每次会议几乎是全员参加！

3、珍惜每一次交流学习机会

在这半年里，我们教师参加了很多学习交流活动。有XX省20XX年中考试卷分析会、部编教材省级和校级培训丹阳XX交流学校学习活动、XX好课堂教学评比活动等每次活动大家都主动参加，并且都有所收获！

4、积极的工作态度

科组教师保持积极的工作态度，迎接暖痹挑战，培养虚心的师德品格，不断学习，引导教师提高人文素养，提高自身综合素质，适应新课程改革的要求。强调课改意识，落实教学工作计划。开学初，各个年级备课组和各位老师都制定了详细的教学教研计划。

5、坚持定期集体备课

每星期三没有学校和其他教研活动，便是各年级备课组集体备课时间。我们坚持以老带新，一起钻研教材，一起钻研教法，一起钻研新课程标准。

6、认真对待作业。

作业精心设计并能作到适量，不增加学生的课业负担不造成与其他学科的冲撞。各位老师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中存在的问题。

三、存在的问题

1、教研活动整体水平较低，缺乏必要的专业引领。教研活动形式虽有所变化，但是老教师的带头作用还是没有发挥出来。

2、没有进行专业课题研究，对本专业的学科内容没有进行调查研究。没有形成专业的理论知识，对教学工作也没有形成指导性的作用。

3、学生活动开展较少。对学生能力的培养不够。不管是课堂教学还是课外活动，仍以教师为主力，学生的聪明才智没有充分展现，对学生的指导过于笼统。

四、今后的努力方向

1、提高教研活动的质量，争取在每一次教研活动中，都有代表发言，提高会议的有效性！

2、加强组内教师的教学经验交流，力争两周听取一名教师的公开课，课后及时进行点评总结

3、组织好学校各阶段的政治学科出题、考试的阅卷及质量分析工作，对教学中存在的问题及时反馈，为组织下一阶段教学和复习提炼有价值的信息。

4、更新教法，提高课堂教学实效。教学有法，教无定法在发挥教师个体优势基础上取长补短，做到课堂教学“大同小异”

5、命题评卷严格规范。考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组试卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析，并认真做好考试分析。

6、认真抓好辅导，照顾学生的个体差异，通过辅导帮助学生巩固已学的知识。把所学知识转化为技能。发展学生的特长，课外辅导要做到抓两头，促中间，达到全面提高。7。继续扎实有效地开展集体备课工作，使集体备课制度化，精细化，让集体备课更好地服务于教学。作为一一名年轻的教研组长，我深知肩上责任的重大，也知道自已还有太多的东西需要去学习，未来任重而道远，我会继续努力，做好自已的本职工作，力求是我们政治组各项工作更上一层楼！

【2024年初中政治学科教学工作总结五篇】相关推荐文章：

政治审查情况报告模板 个人政治审查情况报告

2024政治审查情况报告 政治审查情况报告个人五篇

初中学校年终工作总结范文简短

2024年追逐梦想初中作文(五篇)

2024年初中校园艺术节活动方案(四篇)

2024年计算机系统的组成和原理初中题目汇总

2024年初中体育说课稿万能(三篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找