# 《论语》与做人

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-29

*第一篇：《论语》与做人《论语》与做人《论语》作为一部涉及人类生活诸多方面的儒家经典著作，许多篇章谈到做人的问题，这对当代人具有借鉴意义。纵观《论语》，其对人品德的要求可一言以蔽之，那就是：努力接近或成为一位君子。“君子务本，本立而道生。孝...*

**第一篇：《论语》与做人**

《论语》与做人

《论语》作为一部涉及人类生活诸多方面的儒家经典著作，许多篇章谈到做人的问题，这对当代人具有借鉴意义。

纵观《论语》，其对人品德的要求可一言以蔽之，那就是：努力接近或成为一位君子。“君子务本，本立而道生。孝悌也者，其为人之本与!”这是第一章“学而篇”中的语句，它向我们传达了这样一种观念，即要想学会做人，有孝心和爱心是最基本的。这就印证了现实生活中流传的一句话：“如果他（她）连父母都不爱，那还指望他（她）爱谁呢？”除了最基本的“孝悌”外，君子需要具备的品德还有很多，例如庄重，诚信，坦率，博爱，讲团结而不营党，求同存异，安贫乐道，有高尚的追求等等。生活在物欲横流的时代的我们，被灯红酒绿、利欲熏心困扰。有人沉迷于感官的享乐，轻浮不能自拔；有人唯利是图，行事不择手段；有人自私自利，毫无恻隐之心；还有人虚假伪善，表里不一„„面对这些情况，我们的国家在抓经济建设的同时，不断重视道德文化建设，而道德文化从哪里来？就应从以《论语》为代表的传统文化典籍中汲取！早在两千多年前，孔子携其弟子就对如何提高人的道德修养即如 何做 君子提出了精辟论断：“君子不重则不威，学则不固。主忠信。无友不如己者。过则勿惮改。”“君子坦荡荡，小人长戚戚。”这些话启发我们应庄重、诚信、坦荡，而不要受轻浮、奸邪等不良世风污染。又如“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已”，“君子之于天下也，无适也，无莫也，义之与比”，“君子讷于言而敏于行”，“有君子之道四焉：其行己也恭，其事上也敬，其养民也惠，其使民也义”，“君子以文会友，以友辅仁”，“君子不忧不惧，内省不疚，夫何忧之有”，“君子尊贤而容众，嘉善而矜不能”，“君子有三变：望之俨然，即之也温，听其言也厉”，“君子之过也，如日月之食也：过也，人皆见之；更也，人皆仰之”等等，皆可为修身养性的座右铭。另外，做人要正直磊落。孔子认为：“人之生也直，罔之生也幸而免。”（《雍也》）在孔子看来，一个人要正直，只有正直才能光明磊落。然而我们的生活中不正直的人也能生存，但那只是靠侥幸而避免了灾祸。按事物发展的逻辑推理，这种靠侥幸避免灾祸的人迟早要跌跟斗。

做人要重视“仁德”。这是孔子在做人问题上强调最多的问题之一。在孔子看来，仁德是做人的根本，是处于第一位的。孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”（《学而》）又曰：“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”（《八佾》）这说明只有在仁德的基础上做学问、学礼乐才有意义。孔子还认为，只有仁德的人才能无私地对待别人，才能得到人们的称颂。子曰：“唯仁者能好人，能恶人。”（《里仁》）“齐景公有马千驷，死之日，民无德而称焉。伯夷、叔齐饿死于首阳之下，民到于今称之。”（《季氏》）充分说明仁德的价值和力量。那么怎样才能算仁呢？颜渊问仁，子曰：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。”（《颜渊》）也就是说，只有克制自己，让言行符合礼就是仁德了。一旦做到言行符合礼，天下的人就会赞许你为仁人了。可见“仁”不是先天就有的，而是后天“修身”、“克己”的结果。当然孔子还提出仁德的外在标准，这就是 “刚、毅、木、讷近仁。”（《子路》）即刚强、果断、质朴、语言谦虚的人接近于仁德。同时他还提出实践仁德的五项标准，即：“恭、宽、信、敏、惠”（《阳货》）。即恭谨、宽厚、信实、勤敏、慈惠。他说，对人恭谨就不会招致侮辱，待人宽厚就会得到大家拥护，交往信实别人就会信任，做事勤敏就会取得成功，给人慈惠就能够很好使唤民众。孔子说能实行这五种美德者，就可算是仁了。

做人要重视修养的全面发展。曾子曰： “吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交

而不信乎？传不习乎？”（《学而》）即：我每天都要再三反省自己：帮助别人办事是否尽心竭力了呢？与朋友交往是否讲信用了？老师传授的学业是否温习了呢？强调从自身出发修养品德的重要性。在此基础上，孔子强调做人还要重视全面发展。子曰：“志于道，据于德，依于仁，游于艺。”（《述而》）即：志向在于道，根据在于德，凭籍在于仁，活动在于六艺（礼、乐、射、御、书、数），只有这样才能真正地做人。那么孔子为什么强调做人要全面发展呢？这里体现了孔子对人的社会性的认识，以及个人修养的相互制约作用，他说：“举于诗，立于礼，成于乐。”（《泰伯》）即：诗歌可以振奋人的精神，礼节可以坚定人的情操，音乐可以促进人们事业的成功。所以，对于个人修养来说，全面发展显得极为重要。

作为万世传颂的经典，《论语》中的至理名言已接受了历史的考验，生活在现世的我们，没有理由不积极从中挖掘财富、吸取智慧。《论语》的可贵之处就在于，其蕴涵的智慧适用于古今，放之四海而皆准。

072092蓝东山20091000915

**第二篇：读《论语》,学做人**

读《论语》，学做人

进入大学已经两个多月了，对于大学生活，我们依旧感到茫然失措。2024届新生教育大会中，邵虹老师的名为“读《论语》，学做人”的演讲为我们拨开迷雾。我们的大学生活蓝图渐渐清晰„„

我们时常抱怨大学学习与高中学习相差甚远，高数太难，画几太繁。在高中，我们有老师的监督，有父母的陪伴，而如今，我们必须自己学会独立。老师，父母有一天终将离去，最可靠的还是我们自己。“学而不思则罔，死而不学则殆。”高中的学习是为我们打好基础，而大学是对知识的深度挖掘。所以勤学与勤思结合，这样我们才能对专业知识理解得更加深刻，掌握得更加熟练。

“诵诗三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对。虽多，亦奚以为。”我们学习的目的是为了以后更好的做事。而有的人，整天在教师或者图书馆埋头苦读，不知活学活用，演变成为一个书呆子。最近，作为一名大一新生，我们深有体会，每天食堂，寝室，教室三点一线，感觉十分忙绿。很多同学总是抱怨没有空闲时间去干其他的事。但我想说，忙绿一点挺好，我们不会感到一天闲的无事可干，颓废，虚度光阴；只有在忙绿中，在不断的做事中，我们才能更快的成长。

我们身边时常可以听见“危险品”这个字眼，那么什么是“危险品”呢？所谓“危险品”是指知识丰富，技能高超但品德修养低下的人。要学知识，先学做人。一个处于道德底线之下的人，有什么资格谈论学习呢。他们只会比那些拿枪杀人的人更让人畏惧。那么有人会问做人的准则是什么呢？

我们每个人都拥有自己的做人标准。孔子曰，衣敝缊袍，与一狐貉者立而不耻者，其由也与？不忮不求。何用不臧。而如今做到子路者，焉有几人？看看我们身边，我们大学生比车，比房，比名牌，甚至比爸妈，为了身上的一件名牌，以各种各样的理由向家里拿钱，完全把父母为了这点钱流汗的场景抛到九霄云外。所以让我们力高自身修养。做一名社会需要的大学生。

我们的大学生活已经开始，让我们热情饱满，让我们满怀憧憬，走好，走对自己的大学之路，那么我相信，我们的大学生活必将无比精彩.不选：内容空虚，泛泛而谈，没自己的见解，也没有教给读者什么。

**第三篇：读《论语》学做人**

读《论语》学做人

五（4）班 王 个

《论语》是中国文化的重要经典，过去被称为“中国人的 ‘圣经’”，是人人必读的书。有幸的是学校开展了经典诵读活动，我接触了《论语》，慢慢地了解了《论语》，最后《论语》成了我的朋友，我的老师，我从《论语》中学到了怎样做人，怎样处事。

《论语》的思想核心是讲做人的道理，教我们如何做人，如何待人处事，如何修养自己，使我们成为有理想、有道德、能担当大事、有益于社会的人。我们中华民族，几千年来就是在儒学、孔子思想的影响下发展过来的。我们常用的许多成语、家喻户晓的礼俗和普遍遵循的道德价值标准，都与传统文化和儒学分不开。

一个人的世界观和价值观是在青少年时期形成的。我们在学校里学了许多的知识，但是做人的道理学得少之又少，《论语》就像是甘霖一样滋润着我的思想这棵幼苗，让那棵幼苗茁壮成长起来。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”这句话虽然是从领导者的角度来说的，但是我读出了为人的品行要端正，做事要堂堂正正，这样才能服人；“欲速，则不达。见小利，则大事不成。”辨证地告诉我一些基本的道理，做事不能急于求成，不能贪图小利；“吾日三省乎吾身。为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”告诉我怎样与人相处，怎样交朋友……

《论语》用最简洁而又最深刻地语言让我情操得到了陶冶，思想得到了净化。读了《论语》我懂得了要尊敬长辈，诚信，友爱，节俭等道理。非常感谢有这部优秀的国学经典伴我健康成长。

**第四篇：从《论语》透析如何做人**

从《论语》透析如何做人

[摘 要] 儒家思想以人的基本人伦为出发点，处处着眼于我们日常生活中的行为规范、学习方式，然后引发出许多做人以及管理家庭、国家、天下的道理等，所以有人把儒家思想形象地概括为“修身、齐家、治国、平天下”。《论语》作为一部涉及人类生活诸多方面的儒家经典著作，许多篇章谈到做人的问题，这对当代人具有借鉴意义。

[关键词] 仁德；中庸；礼；孝；教导。

中学的历史课本记载，从汉代董仲舒罢黜百家开始，一直到清末，《论语》作为儒家的核心著作之一和官方认可的正统思想，统治了中国思想界达两千年之久。而事实上，这两千年中，官家推行论语更多的是作为一种统治的工具。因为论语讲“礼”、讲“仁”；讲“忠”，将“孝”。

《论语》其对人品德的要求可一言以蔽之，那就是：努力接近或成为一位君子。“君子务本，本立而道生。孝悌也者，其为人之本与!”它向我们传达了这样一种观念，即要想学会做人，有孝心和爱心是最基本的。这就印证了现实生活中流传的一句话：“如果他（她）连父母都不爱，那还指望他（她）爱谁呢？”除此之外，另外还需具备庄重，诚信，坦率，博爱等。生活在物欲横流的时代的我们，被灯红酒绿、利欲熏心困扰。有人沉迷于感官的享乐，轻浮不能自拔；有人唯利是图，行事不择手段；有人自私自利，毫无恻隐之心；还有人虚假伪善，表里不一„„面对这些情况，我们的国家在抓经济建设的同时，不断重视道德文化建设，而道德文化从哪里来？就应从以《论语》为代表的传统文化典籍中汲取！早在两千多年前，孔子携其弟子就对如何提高人的道德修养提出了精辟论断：“君子不重则不威，学则不固。主忠信。无友不如己者。过则勿惮改。”“君子坦荡荡，小人长戚戚。”这些话启发我们应庄重、诚信、坦荡，而不要受轻浮、奸邪等不良世风污染。

《论语》是鲜活的生活，在于它源自生活。它和西方的很多道德伦理著作不一样，它没有对某一个问题的深入专门的论述，只是一个个生活中的片段，且并没有意识到言语将被记录下来，显得十分的自然。在道德方面，东方更重视实践而不是理论。老子说：“圣人行不言之教”，因此，孔子在教导弟子的时候，总是言传身教，因材之异而施教。

做人与《论语》

用一句话来归纳《论语》，应该是“如何做人”，如再加几个字以说得详细些，那就是：中庸之道。“中庸”这两个字在现代汉语中或许含有一些贬义的成分，但《论语》中所说的中庸却不是那个意思。子曰：“中庸之为德也，其至矣乎！民鲜久矣。”（雍也第六）其中的中庸，指的是：“对人处事采取不偏不倚、调和折衷的态度”

当然还有其他的例子，如：子贡问：“师与商也孰贤？”子曰：“师也过，商也不及。”曰：“然则师愈与？”子曰：“过犹不及。”（先进第十一）

子路问：“闻斯行诸？”子曰：“有父兄在，如之何其闻斯行之？”冉有问：“闻斯行诸？”子曰：“闻斯行之。”公西华曰：“由也问：‘闻斯行诸’，子曰‘有父兄在’；求也问‘闻斯行诸’，子曰‘闻斯行之’。赤也惑，敢问。”子曰：“求也退，故进之；由也兼人，故退之。”（先进第十一）这是一段常被人们引用作为孔子因材施教的例子。冉有遇事犹豫，而子路性急。“退”和“兼人”都是偏向了极端。所以孔子对冉有和子路相同的提问给出了相反的回答。目的当然是让他们回到矛盾的平衡点上去。子教导弟子是因材施教的，其对弟子所说的某句话往往是针对弟子的偏向或不足说的。《论语》是经后人整理而成的，如果后人整理的时候略去了“公西华曰”后面的一段，并且把“子路问”和“冉有问”分成两段放在两章中。得出什么结论？是《论语》前后矛盾，还是孔子因材施教？

做人要重视“仁德”。这是孔子在做人问题上强调最多的问题之一。在孔子看来，仁德是做人的根本，是处于第一位的。孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”（学而第一）又曰：“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”（八佾第三）这说明只有在仁德的基础上做学问、学礼乐才有意义。孔子还认为，只有仁德的人才能无私地对待别人，才能得到人们的称颂。子曰：“唯仁者能好人，能恶人。”（里仁第四）“齐景公有马千驷，死之日，民无德而称焉。伯夷、叔齐饿死于首阳之下，民到于今称之。”（季氏第十六）充分说明仁德的价值和力量。怎样才能算仁呢？颜渊问仁，子曰：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。”（颜渊第十二）也就是说，只有克制自己，让言行符合礼就是仁德了。一旦做到言行符合礼，天下的人就会赞许你为仁人了。可见“仁”不是先天就有的。孔子还提出实践仁德的五项标准，即：“恭、宽、信、敏、惠”（阳货第十七）。即恭谨、宽厚、信实、勤敏、慈惠。他说，对人恭谨就不会招致侮辱，待人宽厚就会得到大家拥护，交往信实别人就会

做人与《论语》

信任，做事勤敏就会取得成功，给人慈惠就能够很好使唤民众。孔子说能实行这五种美德者，就可算是仁了。

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（学而第一）即：我每天都要再三反省自己：帮助别人办事是否尽心竭力了呢？与朋友交往是否讲信用了？老师传授的学业是否温习了呢？强调从自身出发修养品德的重要性。在此基础上，孔子强调做人还要重视全面发展。子曰：“志于道，据于德，依于仁，游于艺。”（述而第七）即：志向在于道，根据在于德，凭籍在于仁，活动在于六艺（礼、乐、射、御、书、数），只有这样才能真正地做人。这里体现了孔子对人的社会性的认识，以及个人修养的相互制约作用，他说：“举于诗，立于礼，成于乐。”（泰伯第八）即：诗歌可以振奋人的精神，礼节可以坚定人的情操，音乐可以促进人们事业的成功。所以，对于个人修养来说，全面发展显得极为重要。

《论语》是从生活中来的，也应该回到生活中去。也就是要在生活中去理解它和实践它。否则，《论语》对我们来说仅仅是一些古奥的文字而已。作为万世传颂的经典，《论语》中的至理名言已接受了历史的考验，生活在现世的我们，没有理由不积极从中挖掘财富、吸取智慧。

参考文献

[ 1 ] 佟平《半部论语学做人》 金城出版社 [ 2 ] zy\_zsg 《如何做人--论语》

http://www.feisuxs/yjs/news\_view.asp?newsid=96

**第五篇：读《论语》学做人**

读《论语》，学做人

——品古文经典

荆州市荆州实验小学浔源诵读班王陵宇

《论语》是我国历史上最著名的经典著作之一，《论语》影响了一代代的中国人，影响了中国两千多年的历史。《论语》被称为中华文明第一书。抱着对这本书的好奇心，我走进了《论语》，想不到它竟使我受益匪浅，让我在学习、交际、礼节等方面都受到了很大的启发。

看，《论语.学而》中有这么一句话：子曰：“不患人之不知己，患不知人也。”意思是：孔子说：“不怕别人不了解自己，就怕自己不了解别人。”看到这句话，我不禁想起了以前的一件事。有一次，一个朋友邀请我到他家里去玩。在玩的时候，刚开始我们俩都十分兴奋，但他总是选择一些我认为无趣的游戏，把我的兴趣打消了一半，心里不禁埋怨道：真是的！跟我做了那么长时间的朋友了，连我喜欢玩什么都不知道，真是太不了解我了！于是，那整个下午我都闷闷不乐，弄得我俩也十分尴尬，仿佛那僻静院子里的不和谐音符。现在想来，我以前只抱怨别人不了解自己，但自己究竟了解别人多少呢？因此造成了许多误会或尴尬的场面，实在太不应该了。于是，我便学习孔子待人接物的方法，有了很好的人际交往能力，拥有了许多知心朋友。

《论语》让我在学习方面也受益很深。以前，我学习完后从不复习，成绩也不是很拔尖。但是，自从妈妈告诫我孔子的名言：子曰：“温故而知新，可以为师矣。”后，我便养成了学后复习、巩固的好习惯：每天晚上坚持留一个小时复习今天所学内容。终于，我的成绩稳步提升，虽还不算是回回拔尖，但也能称得上是名列前茅了。

《论语》最让我受益的部分便是孝道了。以前，父母亲在做家务时遇到工作疲劳、身体不舒服时......我从来都置之不理，很少关心父母，但自从我看到《论语》上的一句话：孟武伯问孝。子曰：“父母，唯其疾之忧。”便心生愧疚，孔子说：“对待父母，做儿女要特别为他们的疾病操心。”可我什么时候做到过呢？从此，只要父母有困难需要我帮助，我总是尽力而为。每当母亲节、父亲节是总要记得给父母献上一份小礼物。每当父母问我为什么这样做时，我便故弄玄虚地吟诵道：“子曰：父母，唯其疾之忧。”父母则会十分感动地将我抱住，摸着我头说：“孩子，终于长成男子汉了！”

“半部《论语》治天下”，也许我们达不到宋朝宰相赵普那样高的水平，但是通过对《论语》的学习，我们能学到最佳、最实用的做人道理，这点却是毋庸置疑的。《论语》在几千年的传承过程中，影响教育了一代又一代的中国人，浸润着人们的心田，荡涤着人们的灵魂，我们要多多学习古典文学，承袭中华传统，难道新世纪的我们还不如古人吗？

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找