# 小学一年级班主任工作计划总结(四篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-30

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学一年级...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学一年级班主任工作计划总结篇1**

--- 到“天天讲，时时讲，处处讲”。3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。4、初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。5、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。6、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。二、重点工作：

2．走人行横道，不在马路上嬉戏打闹；3．不闯红灯，横穿马路时走斑马线；4．严禁骑摩托车及电动车，上放学骑自行车要走专用车道；车速不能过快，严禁脱手骑车；严禁骑自行车上学。5、严禁学生在上学放学路上或周六周日下河塘洗冷水澡。（二）、强化教学楼内的安全教育1．教室、走廊、通道严禁追逐打闹；2．课间不要趴在走廊栏杆上；不爬窗台、桌

2 --- 门口等摊点上购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不带各种药品进入校园，远离毒品。

总之，小学生班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，学生的安全是重中之重，下学期，我讲继续竭尽全力把学生的安全工作做得更好。来

源

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

4

**小学一年级班主任工作计划总结篇2**

小学教学工作计划表学生基本情况学生的知识技能实际、能力状况以及非智力因素等情况分析：六年级学生对原自然学科的掌握已有一定程度的了解，但大部分学生还只是停留在形象理解和认识上，对现象的本质属性还没能上升到一个理性化的高度，动手实验能力、观察能力和思考能力还需要进一步的提高，小学教学工作计划表。本学期要达 到 的教学目标本学期要达到的教学目标（知识与技能、过程与方法、情感与价值观等）：通过4项主要的活动，培养学生在动手、动脑方面的能力，同时培养他们亲近自然，热爱科学的品质，这四项主要活动是：

务 和要求

教材的重点和难点

本学期提高教学质量的措施

**小学一年级班主任工作计划总结篇3**

小学三年级教师教学工作计划表

【篇1】

(1)使学生自主识字学词练句，在运用中继续体会，要求学生带字典或辞书进课堂，每课书、每个单元都要像对待以往的作业那样检查学生的摘录笔记。还要组织学生交流，通过交流查漏补缺。教材的相关指导可以查二年级下第11单元，三年级上有关的金钥匙。

(2)密切联系实际。对错别字、病句的问题应当结合学生的实际进行教学。课堂上无论交流什么，都要挤出时间可能让学生写出来，哪怕写一个词、一个短语、一个句子也比光说不写强。写完及时在全班范围内清查错字病句，再写。每次习作(包括自读的笔记、日记)，都要组织学生首先检查错字病句，自己认为没有错误了，请别人检查，然后再交给老师批阅。那些带普遍性的错字病句，要发动学生讨论如何解决问题。刚开始这样做可能会感到麻烦些，但是坚持做下去，就能养成习惯。只有密切联系学生的实际，才能更好地调动学生自觉学习的积极性，基本知识的教学才能更有针对性，效果才能更好，师生也才有可能从繁复的题海中解放出来。

1 / 12

(1)学会阅读的方法、养成阅读的好习惯。

(2)学会写摘录笔记、批注笔记，并用来自读。

(3)学会查找目录的三种方法，检索资料，帮助阅读或开展综合性活动。

(4)培养每天阅读、读书动笔、阅读时翻查工具书等好习惯。

(1)懂得写作是为了自我表达和与人交流。

(2)养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

(3)通过与生活结合(日记)、与阅读结合(仿写、续写、补写等)、与活动结合等途径激发学生写作的积极性。

(4)以认真阅读为前提、感受为主，抓重点写，注意错别字和病句，提出评语的语言要求。

用典型引路，可以对比修改，可以小组讨论，使修改成为生动、主动、创造性学习的过程。修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。

(1)与人交流能尊重、理解对方。

(2)乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

(3)表达要有条理，语气、语调适当。

2 / 12

(1)制订可以实行的小组活动计划，要求：①可实行，能应用。②有时间安排和分工。③计划制订后要检查实行情况并及时进行修改。

(2)自始至终要突出学生的自主性，强调合作精神。结果是否漂亮不是最重要的，最重要的是学生的主动精神、创造性和合作意识，是提出问题、分析问题、解决问题的能力得到提高。

本册教材秉承了前八册“培养兴趣、文化积累、学会学习、整体推进”的总特点，从选编课文、设计活动、安排练习等各方面拓宽并深化了学习内容。本册教学内容共有10个单元，每个单元依然由主体课文和“语文天地”两部分组成，以保持教材的连贯性。单元主题分别为：马、奇观、变化、韵味、智谋、水、危急时刻、方法、面对错误、家园的呼唤。

本班共有学生65人，其中男生35人，女生30人。大部分学生活泼可爱，积极好学。上学期语文成绩均已达标，但经过分析，本班学生的写作部分相对较弱，有一部分学生甚至害怕写作。还有从村校并校上来的一部分学生，汉语拼音没有过关，就连看拼音写汉字的题目都写不出来。还有一个薄弱环节就是普通话中的平、翘舌音和前、后鼻音的发音不够到位。

学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学

3 / 12

习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

4 / 12

【篇2】

在学习中，同学们对语文学科比较爱学，他们主动找一些课外书籍，课外资料来补充和丰富自己的水平，还有的主动购一些有关写作知识的书籍来丰富自己写作水平，发现他们情绪高涨，积极性调动起来了。

多数同学能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，有口语交际能力，能够写记叙文、一般的说明文、议论文及应用文。在初中最后一年里，有待对他们的综合能力素质进行培养。

5 / 12

在语文教学中对学生的智力非智力因素的开发是十分重要的。教学中运用启发式，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，培养他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

本学期的基本任务和要求

在小学语文教学的基础上，进一步指导学生正确地理解运用祖国的语言、提高阅读、写作和口语交际能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，在传授知识的过程中，要对学生进行爱国主义和国际主义教育。

用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。并能体会作者的态度、观点、感情、理解课文的内容和思路。口语交际要讲究文明和修养，态度自然、尊重对方、注意对象和场合。能写记叙文、简单的说明文、议论文和应用文

教学中，课上学生能答的问题尽量让他们回答，培养他们的说话能力，还要注意思维能力的培养，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察力、记忆力、思考力、联想和想象力、尤其创造性思维能力。总之，对学生进行综合能力的培养非常关键。

6 / 12

在教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语文的感情，培养社会主义思想道德品质，努力开拓学生的视野，注重培养创造精神。

本册书共七单元：第一单元(记叙文、10课时)、第二单元(文言文、16课时)、第三单元(记叙文、11课时)、第四单元(说明文、11课时)、第五单元(文言文、12课时)、第六单元(10单元)、第七单元(综合单元、10课时)。

第一单元：巩固归纳记叙文的有关知识;第二单元：进一步学习文言文的有关知识;第三单元：了解一般传记的一般写法;第四单元：复习归纳说明文的知识;第五单元：理解古典名篇中举例子、讲道理的论证方法以及借景抒情的方法;第六单元：巩固议论文的有关知识;第七单元：归纳记叙文的、议论文、说明文的有关知识，总结说不同文体的阅读规律，提高阅读写作能力。

初一初二所学知识，在巩固的基础上重在提高，培养同学们听、说、读、写的综合能力，极早让学生们适应中考。

7 / 12

感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

在语文教学的过程中，指导学生运用分析，比较、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。

本人导课题：八步教学法。

每节课的学习目标一定要明确，要符合大纲要求，要切合教学实际，围绕目标进行自学，自学以后一定要进行反馈，把反馈中发现学生不能很好解答的问题，或是新授的重点内容弄懂弄清楚，把以上内容拟成练习题加以巩固，本节课进行自结，布置适当的作业。

明确教学目标，学习诱导教法，坚持三个为主，过好四道关卡，培养五种意识(即参与意识、竞争意识、创新意识、成功意识、审美

8 / 12

意识)，采用六种课性型。

使用普通话，能写记叙文，一般的说明文，议论文及应用文，努力提高同学们的听、说、读、写等综合素质。

【篇3】

以《全日制义务教育数字课程标准》提出的新理念为依据，努力体现新的教学观和教材观，在教学中体现互动教学，创造性教学。情景教学类教学模式，体现以学生为主体的教学方式。自动探究为主的学习观，做到趣味性、情感性、活动性、自主性、生活性和开放性。让学生成为学习的主人。

本册有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、显出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。

教材的特点：

9 / 12

学习目标：

了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情;认识传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感;学习革命领袖、科学家的优秀品质;受到挂乃他人、助人为乐的思想品德教育;在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力。

累计认识2024个字，会写300个字。

开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。

初步体会课文中关键此举在表情达意方面的作用。

背诵优秀诗文10篇。联系复述课文。

10 / 12

课外阅读总量不少于10万字。

不拘形式的写出见闻和感受。

讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

本班共有学生43人。根据上学期任课教师介绍，大部分学生学习积极，由于年龄较小，顽皮的较多，作业基本上都能做完。经过几天的观察了解，我发现全班有几人认识能力停留在一年级，甚至不如一年级的孩子。书写能力不强。全班大部分学生分析能力不够灵活，没有良好的学习习惯。

三年级是打基础的一年，不管在写钢笔字，还是在写作文等方面都提出了新的要求。本学其重在培养学生的学习习惯及其听说读写的能力。使学生的语文素养，得到进一步的提高。

(1)震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意。a创设让学生自由抒发的场。b适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

(2)让课堂更富有创造力。

11 / 12

(3)在问题的设计上做到简而精要富有探索的空间。

(1)推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐。

(2)向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的、情感。加强提高学习自觉性，端正学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣。

精心设计课堂作业和课外作业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

网络搜集整理，仅供参考

12 / 12

**小学一年级班主任工作计划总结篇4**

八年级物理教学工作计划表(一)

八年级物理教学工作计划表(一) 一、基本情况

本人任教155、156两个班的物理课，这2个班的学生多数年龄较小，思维活跃，学习目的比较明确，学习态度也比较端正。由于物理是新开设的学科，其本身又有较强的趣味性，相信绝大多数学生对这一学科会有比较浓厚的兴趣。他们对成长过程中见过的很多新鲜事物和新奇现象都有着强烈的好奇心。好奇心驱使他们想寻找这些现象和事物发生的原因,这种好奇心正是学生创新意识、创造思维的动力和源泉。若能在教学中培养学生学习物理的兴趣,激发学生的求知欲,消除学生学习的障碍,学生就能积极主动地去学习物理,会怀着一颗求知的心去探索物理这个美妙的世界,从而为学好物理奠定基础并提供保证。;但据了解也有少数学生学习目的不明确, 存在混日子的现象，还有部分学生的学习兴趣可能不够持久，这都是学习的不利因素。

本学期教学内容为初二物理教材上册。教材内容共六单元，现就六个单元简要分析如下：

教材在内容选配上注意从物理知识内部积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上积极创造条件让学生主动学习，参与实践通过学生自己动手、动脑的实际活动实现学生的全面发展。 教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到

繁，以学习发展水平为线索兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律又保持了知识的结构性。 教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章，每章开头都有几个问题提示这一章的主要内容，并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节以及实验、插图、练习中编排了许多启发性问题，，点明思路引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”提出了一些值得思考讨论的问题促使学生多动脑、多开口。

全书通过《科学之旅》，认识学习物理最有效的学习方式——科学探究，了解科学探究的基本要素和程序，学生体验感悟科学探究的基本程序和方法，认识“如何学习物理”，掌握科学探究的技能。掌握实验室安全规则和操作技能，认识科学探究的主要途径是实验探究。

通过一学期的物理教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实

验意识和操作训练。

物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。

教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点;要注意紧跟时代步伐，把握时代脉博，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题;

要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

八年级物理教学工作计划表(二) 一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育;坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点;不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

八(1)、八(2)的学生，从上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思

维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本学期的教学内容为1—5章，包括声、光、热、电的现象及基本知识。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

a、初步认识物质的形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b、初步认识声光电等自然界常见的现象，了解这些知识在生产和生活中的应用。

c、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量

工具，能测量一些基本的物理量。

e、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

a、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b、能在观察物理现象或学习物理的过程中培养发现问题的能力。

c、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

a、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，

具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e、有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f、有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

t s”的新理念，并介绍、探讨科学、技术与社会之间相互关联。

八年级物理教学工作计划表(三) 一、指导思想

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科 物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着 生活中的物理 这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了 想想议议 ，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

的观念。物理教学要 从生活走向物理，从物理走向社会 ，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的 讲条条、读条条 。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点;要注意紧跟时代步伐，把握时代脉博，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题;要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。 教是为了不教 。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、

协调发展。

填鸭式 的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找