# 七年级家长会提纲2

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-30

*第一篇：七年级家长会提纲2七年级家长会提纲（仅供参考）一、学校基本情况濮阳市华龙区高级中学初中部位于濮阳市华龙区高级中学院内，是华龙区高级中学的重要组成部分，创建于1988年，现有教职工67人，学历达标率100%。其中高级教师21人，中级...*

**第一篇：七年级家长会提纲2**

七年级家长会提纲（仅供参考）

一、学校基本情况

濮阳市华龙区高级中学初中部位于濮阳市华龙区高级中学院内，是华龙区高级中学的重要组成部分，创建于1988年，现有教职工67人，学历达标率100%。其中高级教师21人，中级教师26人，国家级骨干教师1人，省级骨干教师2人，市级骨干教师5人，拥有21个教学班，1500余名学生。

濮阳市华龙区高级中学是一所年轻而现代化的学校，整个校园占地71690多平方米，建筑面积5万多平方米。校园四季常青，环境优美，初中部作为其中的一部分，享有得天独厚的条件，可以实现设施共用，资源共享，信息互通等，是其它初中所可望而不可及的优势。如学校已建成的标准化塑胶体育场、天文观测室，电子备课室，大型图书馆、学生阅览室等。除此之外，初中部综合楼上还有自己的理、化、生实验室、微机室、语音室、多媒体教室、画室、音乐教室等。这一切都为在此求学的莘莘学子提供了一个良好的学习环境。

学校食宿方便，现有现代化餐厅一座，学生实行刷卡就餐，饭菜品种齐全、美味可口；住宿实行集中住宿，统一管理，房间内设施完善，有阳台、卫生间和洗手间。这一切为学生提供了一个干净卫生、安全舒适的生活环境。

华龙区高级中学初中部自创建以来，始终坚持科研兴校，育人为本，以培养高素质人才为目标，以教给学生“学会做人、学会学习、学会生活”为切入点来开展工作。不断优化育人环境，规范教研行为，形成了严格的校风，扎实的教风，勤奋的学风。

学校不断深化素质教育，实施教育教学改革，以“理想教育、感恩教育、行为教育”为主题的德育工作扎实有效，使学生奠定了牢固的思想、行为基础。同时，以“明确目标---自学领会---诱思探究---反馈提高”为主的四步教学法，深入人心，课堂效果好，成绩显著，形成了华龙区高级中学初中部的教学特色。一份耕耘，一份收获，经过全体师生的共同努力，我们收获了丰硕的果实。在教研方面，已结题的国家级课题两项，省级课题两项，已立项的国家级课题三项，市级课题三项。教师的教育教研论文多次在市级以上刊物上发表或交流。在成绩方面，初中部在历次中考中，其升学人数、升学率在全区稳居第一。尤其在2024年的中考中，我校有219名学生被高中部正式录取，升学率达到43.8%，其中前10名有我校5人，前300名有132人。无论从数量、还是质量都创历史最好成绩。

七、八年级也多年在全区统一升级考试中夺魁。在国家、省、市举办的各项竞赛中，我校师生也多次获奖。

20年来，我校初中部为社会培养了近5000名合格的初中毕业生，其中升入高中部近2024余名学生，高中毕业后有40名学生被清华大学、北京大学、中国人民大学、中国科技大学等国家名牌大学所录取，有1800名学生被国家重点大学录取。中考成绩在华龙区一直保持第一名，辉煌的教育业绩赢得了社会各界的广泛赞誉。

学校先后被授予“省文明单位”、“省办学管理规范化学校”、“省文明学校”、“省中小学心理健康研究实验学校”、“省安全管理先进学校”等一系列荣誉称号。团结进取的领导班子，乐于奉献的师资队伍，是初中部翱翔教育蓝天的双翼。沐浴着党的教育春风，借助社会各界的关注与支持，前进中的初中部，明天定会更加辉煌。

二、今年中考成绩

我校初中部中考成绩在年年荣获全区第一名的基础上，今年再创佳绩。今年高中部共报考2024人左右，正式录取600人。我校初中部今年共报考500人，有219人（应届生121人，复习生98人）被高中部录取，升学率超过三分之一，其中前300名，有我校132人，前10名，有我校9人。

三、本班任课教师情况

语文： 数学： 英语： 政治： 地理： 历史： 生物： 体育：

音乐： 美术： 微机：

四、学校管理

我校初中部实行校长领导下的年级负责制，学校副校长孙来晏主抓全面工作，下设教务处、德育处、教研室和三个年级，分别主抓教育教学，学生管理、师资队伍建设和年级的教学与学生管理。

主要管措施是：（1）实施 “1235工程”，要求青年教师一年“入门”，二年“上路”，三年“过关”，五年“成熟”。让工作不满三年的青年教师与老教师、骨干教师结对子，开展“一帮一”的传帮带活动。（2）通过各种业务培训和帮扶活动，使青年教师初步掌握教学常规，熟悉教学大纲，能进行教学设计，并能利用计算机制作简单课件，辅助教学，能够逐步把握教材的重难点。（3）让教师走出去，学校每年都选派骨干教师参加名师、专家讲学、示范课、及省内外各类学术会议，开阔教师的视野，了解现代教育前沿的最新信息。学校多次选派教师参加省、市各类优质课大赛，从而使一批骨干教师脱颖而出。（4）坚持开展“四课”、“四研”、“四评”等活动，“四课”即高级教师示范课，青年教师“青蓝杯”优质课，青年教师基本功汇报课，见习教师汇报课，“四研”即研究学科课题，研究课堂教材，研究教学教法，研究学情、学法。“四评”一是评选，在教师中评选“最受学生欢迎教师”“青年教师希望之星。”二是评教，由学生评价任课教师的师德师风，工作态度，教学水平。三是评质，每学期进行统计，反馈任课教师的教学效果与质量，四是评聘，在考核评聘中，注重工作质量，注重工作实绩，激活用人机制，激活分配机制。

五、班级管理

1、班级情况：我们班共有学生 人，其中男生 人，女生 人；住校生 人，走读生 人。班长： 副班长： 学习委员： 劳卫委员： 文艺委员： 生活委员： 语文科代表： 英语科代表： 数学科代表： 政治科代表： 地理科代表： 生物科代表： 历史科代表：

2、入校以来存在的问题和采取的措施

问题：（1）、上课不注意听讲。（2）上自习说话；（3）、作业不按时完成；（4）、没有养成好的学习和生活习惯。

措施：（1）、利用班会及个别谈话等形式，教育引导学生。

（2）、通过培养优良班风感染学生，结合一日常规的要求严格训练学生，结合主题班会教育学生。

（3）、加大对一日常规的检查评比力度。

（4）、加强家校联系，及时与家长沟通，争取家长的支持。

3、班级管理计划和措施（主要是班级管理所采取的具体措施及方法）

六、本学期年级的主要工作

1、组织新生军训；

2、上好1-2节学习方法课；

3、加强英语教学，让学生迈好步、入好门、跟上队；

4、组织好两次月考、学情分析及试卷展览；

5、组织好各科作业展；

6、配合教务处开好月考表彰会；

7、组织好作文、数学、英语竞赛及英语口语竞赛；

8、召开三次学生代表会；

9、七年级财产、卫生、教室环境检查；

10、利用下午第四节组织好小型体育比赛；

11、配合德育处开好班主任经验交流会。

七、给家长的几点建议

1、了解孩子在校的作息时间

早晨：7：00—7：50 早读

上午：8：00—12：00上课 午饭后：14：40—14：20午休

下午：14：00—17：55上课 晚饭后：18：30—18：50英语听力 晚上：19：20—20：40晚自习

2、做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督，共同进步。

3、做一个监督型的家长。作业上的监督；习惯上的监督；周六周日作息时间安排上也要监督。

4、做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上。家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象：(1)在外留宿。(2)回家很晚。(3)带同学住宿。(4)打电话时间长，次数多。(5)受伤回家。(6)花钱过多。（7）注重穿着打扮。(8)成绩突然下降等。家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

5、给孩子创造一个良好的学习环境。学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；可以让孩子适当做一些家务活。

6、随时与学校、班主任保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法。我们学校每天都是家长的接待日，欢迎家长来校听课或者交流。

7、对严重违纪的学生学校将采取叫家长、停课和劝退处理。比如故意顶撞老师不服从老师管教、结伙打架、上网、故意损坏公物、长期不交作业等，希望家长理解并配合学校做好孩子的工作。

**第二篇：七年级家长会发言提纲**

七年级家长会发言提纲

尊敬的各位家长、老师们：

上午好！非常感谢各位能在百忙之中抽出时间参加这次会议，大家的到来，说明非常关心您子女的成长和学习，谈到学习，很多家长都有感觉，自己的子女越来越不爱学习了，没小学那种热情和积极性了，这是普遍现象。习惯决定性格，性格决定命运，良好的学习习惯是解决学习困惑的根源，现在我就如何培养学生的良好学习习惯，谈几点看法，不当之处，请各位批评指正：

学生生活家校基本各一半，培养良好学习习惯也要靠家校联手，共同努力实现。学校方面措施：

1、进一步狠抓学风。杨校长狠抓学风，对学生要求比较严格，在杨校长的要求和影响下班主任及任课老师都非常认真负责组织教学，目前，虽有小打小闹，但无重大违规违纪事件，以后的学校的各项教育教学工作及措施请各位支持和配合。

2、规范学生精神面貌。细节养成习惯，注重生活和个人细节。

3、注重兴趣及特长培养，引导学生发展正确的兴趣爱好。我校已开展绘画，书法，体育，对联等兴趣小组，参加兴趣小组不光是锻炼了身体，陶冶了情操，还加强了与教师交流，增加了对学校的认同感，就这点而言，目前七年级是做的最好的，参与人数最多，氛围最好，我也希望以后能继续得到各位家长的大力支持。

家庭方面措施建议：

即将步入初二（“叛逆期”），随着青春期生理的变化，青少年的心理也同时发生了相应的变化，如：认识到自已不再是小孩子了，喜欢独立行事，性意识开始萌发，对异性产生好奇、兴趣。有叛逆心理，这都是正常现象，在这成长的关键时期我们家长应该怎么做呢：

1、身体营养要跟上。

2、思想动态要跟紧。多谈心，多交流（最好以朋友姿态）可能有班级，年级都不知道。

3、潜移默化要留意。注重自己的言行，打牌等活动尽量避开子女。

4、表现优异要表扬。人都有虚荣心，都希望得到表扬，但学生有惰性，应长期关注。

5、健康爱好要提倡。分散了上网的时间和精力。

6、处罚方式要得当。软硬兼施，越打越叛逆，多谈心，多举例。

总之，能让子女成材是我们共同的心愿，所以我们应加强联系，用心对待学生，共同努力给贵子女构建一个轻松，和谐、健康的的氛围，只要学习和生活环境好了，也一定能形成良好的学习和行为习惯，有好的学习习惯就不愁学习成绩了。最后，我也相信通过这次交流会，一定能对贵子女的成长起到很好的促进作用。

好了，我就发表了这几点看法，不周之处，敬请原谅。祝家长们：事业顺心，子女放心，家庭安心，身体舒心。谢谢！

**第三篇：七年级第二学期期中考试家长会提纲稿**

七年级第二学期期中考试家长会提纲稿

2024-05-16 各位家长：你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢.转眼间，你们的孩子们升入中学已八个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的管理工作也日上三竿。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。今天的会议有如下几个事项：

一。前期班级管理和教育教学介绍

指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，能让学生之间去管理的，我就让学生去管理；能让学生去组织的，我就让学生去组织。

1.班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

2．老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，经常利用时间下班进行辅导。

3．同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。例如：学校大合唱比赛、卫生大扫除学生们为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

存在的问题：

1．一些学生良好的学习习惯还没有形成。到班级后不能立即抓紧时间，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。2． 在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。3． 学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。有这样一个比喻：老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。

二.期中成绩分析：（重点表扬）如：学习尖子（杜亚萍、井泽洋），进步奖（张弛），学习积极(杜亚萍、李正、张弛、王俊)，劳动奖（张龙），遵纪守法，互帮互学，关心集体，为班争光（汪若飞、郭拉）。。。。

三.与家长达成共识的内容提要：

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

1．他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

2．关注孩子的心理问题，关注青春期的问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；

二、要全面而准确地估计自己的孩子。

农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。（张瑜、赵茜）

三、要正确看待孩子的分数。

比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

对于成绩，通常要从以下这些方面进行分析：

a、孩子的学习水平，每一门课程都有三个层面——基础知识；基本技能（运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力）；综合技能（解决比较复杂问题的综合能力）。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。

b、孩子的非智力因素，学学习兴趣，学习习惯，意志品质，情绪问题，责任心问题。

c、孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。有能力的家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

d、孩子的智力因素

每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡，e、孩子与老师的关系

俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该想想哪一个老师不希望自己的学生优秀，要配合老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

五、要教育学生遵守纪律。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

七、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

做一个细心型的家长，学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

九、对孩子，要控制上、放学的时间，避免他们受到社会不良因素影响。我们作息时间是：早晨学生一般 7：10 到校，进学校做早操，12:00放学；下午1:30到校，17：40放学。回家晚的孩子家长不妨沿孩子上放学的路走一回，对孩子可能会逗留的位置及路上消耗的时间有个大致了解。另外，家长要关注孩子平时的交往，从孩子交往的对象身上也可以反映出孩子的思想品质及兴趣爱好。

四、后期要提醒家长注意的事项：

随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。如：时间，安全教育等各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

最后，希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

**第四篇：七年级上期期中的家长会提纲**

七年级上期家长会

一、时间

十一月十一日下午放学后。

二、地点

教室（要求把桌子拉到走廊，凳子摆教室前面给家长坐，家长分组坐，学生站两边和后面。把要表彰的运动会获奖运动员，广播操比赛标兵，突出贡献学生，学科前十五名，总分前十五名，进步若干名大照片上墙并附上孩子的名言。）

三、目的加强家校联系，提高班级管理效率。

四、介绍班级具体管理措施

1、小组建设。

2、开展“一帮一或二帮一”活动。

3、两节班会时间组织演讲比赛，提高学生语言表达能力。

4、每天作业通过校讯通通知家长，第二天学科组长班长检查，任课老师通过校讯通反馈给家长。

5、学生每周感悟一篇，了解学生思想动态。

6、每天有学生撰写心情日志。

五、表彰

1、表彰广播操比赛标兵。

2、表彰运动会获奖运动员和优秀运动员。

3、表彰班级贡献学生。

4、表彰学科前十五名，总分前十五名。

5、表彰若干名进步学生。

六、进步学生、家长代表发言。

七、建议和要求。（略）

（1、批评学生不要用“又”，表扬学生不要用“但是”。

2、以鼓励要求学生为主，尽量少批评学生，勤与家长联系沟通。

3、进步比优秀更重要，纠错比优秀更重要。

4、先做必须做的，再做必须做的。）

给七年级家长的几点建议(一)

给七年级家长的几点建议(一)

（一）应重点培养学生的学习习惯

培养初中学生的习惯，最根本的习惯是什么？概括起来就是两条，一是爱学习的好习惯，二是爱劳动的好习惯。一个爱学习的学生，长大了会爱工作。一个爱学习的学生，就会知书达理。人的文化程度高，自我约束的能力就强，犯罪的概率就低。一个爱劳动的孩子，会珍惜自己的劳动成果，知道它来之不易，继而也会珍惜别人的劳动成果。劳动创造了人，也能改造人，学生的劳动好了，思想品德自然就好了。

学习习惯是学生在学习过程中逐渐培养相对稳定的学习行为。学习习惯至少应体现在课前预习、课堂听讲、课后作业、练习复习乃至读书、写字、思考、考试等学习环节中（其中先完成家庭作业再玩的良好习惯主要靠家长培养）。培养孩子的良好学习习惯，不仅有助于提高学习成绩，而且使学生终生受益。著名教育家叶圣陶先生说过，“什么是教育，简单一句话，就是养成习惯”。英国著名教育家洛克曾说过“一切教育都归结到养成学生的良好习惯，往往自己的幸福归于自己的习惯”。良好的学习习惯是孩子打开知识宝库的金钥匙。习惯是平日一点一滴养成的性格，人们按一定的规矩行事，天长日久就成为自然，并成为在任何情况下都不容易改变的本性。因此，我建议您与孩子的老师相互配合，共同指导孩子养成良好的习惯。养成良好的学习习惯要做到以下几条：

1．培养勤奋努力的品质

持久的学习兴趣和勤奋努力的品质是分不开的，坚定、持久、勤奋都是学习所必备的优良品质，而勤奋努力则是最重要的部分。因此，在学习和追求目标的过程中，应让孩子了解到尽最大努力学习比他达到的等级或获得的分数更重要。要让每一个孩子都尽其所能，尽他们最大的努力，并不仅仅是每个人都获得高分，只有付出努力，可以说已达到目标的一多半。要让孩子在学习过程（比如练习、做家庭作业）集中注意力，使之成为孩子的美德。要让孩子明白：成功需要付出努力，没有人可以随随变变成功。

2．培养家庭学习的习惯

孩子自上学开始，应培养他们在固定时间内学习的习惯，时间长度为年级乘以10分钟，即小学一年级应达10分钟，小学五年级应达50分钟，初中一年级应达60分钟以上，初三应达90分钟以上。若能使孩子在短时间内集中精力，做好复习和预习，学习效率即可提高。当然在此时间内应集中精力。另外建议孩子如一心玩耍或干一些其它事情，不如先让他们玩后再集中精力。此段时间应是家庭的学习时间，父母应以身作则，关闭一切影响学习的因素，例如电视或打牌等，给学生的学习提供安静的空间。

3．养成自发学习的态度和习惯

一个学习需别人监督和要求的学生，一个缺乏自觉学习的学生，是不可能取得优秀成绩的，必须让学生能够自发地、主动地学习，这必须有一个长期的训练养成。尤其是当今全面实施素质教育的今天，这就要求我们家长要针对双休日和节假日学生在家时间较多的实际，加强对学生自主学习意识和自主管理能力的教育、培养和指导，明确学生的双休日和节假日并不等于完全休息日，应该是自主学习与生活日。要精心策划布置双休日和节假日作业，并做到有布置、有检查。同时家长要加强对孩子在家学习的督促和必要指导。

4．养成课前预习、课后复习的习惯

这是初中阶段最重要的学习方法。在小学阶段，学生可能因未学习和预习仍能保持优异的成绩，但初中阶段如不课前预习、课后复习，学习成绩肯定会下降，这个过程的培养需要家长的配合。

（二）应注意培养孩子良好的生活习惯

良好的生活习惯能使家庭和孩子本人带来幸福和愉快。孩子能做的事，尽量让孩子自己去做，尽量让孩子跟随家长做一些力所能及的家务劳动。

（三）努力为孩子营造良好的家庭环境。家庭教育是否良好是孩子成长的决定性条件。家长应控制孩子在家看电视的时间。做父母的不要在孩子正在学习的时候大声地看电视或打扑克、搓麻将。有的家长整夜的打扑克、麻将，久处于这样的环境，学生耳濡目染，你就成为他们的榜样。要给孩子留出学习的空间，条件允许可以单设一房间让学生安静的学习。我建议：你的孩子在家做作业时，你要坐在旁边。或打毛衣，或看报刊杂志都可以，但一定要坐在旁边，以示关心。作业做得好，称赞两句。做错了的，督促改正。话不要多，以免引起他烦心，干扰他完成作业的情绪。方法非常简单，只要持之以恒。时间不会很长，一年左右，等到你孩子的学习习惯养好了，你就可以省心了。

（四）时刻注意孩子的心理变化，用期望和赞赏，点燃希望的火种。中学阶段是学生的黄金时代，是学生心理发育的关键时期，也是孩子成长的危险期，特别自12、13岁开始学生开始进入青春期，孩子的生理、心理发生了巨大的变化，此时期如不加以注意和引导，可能会给孩子造成终生的遗憾，青春期的性生理变化、需要家长的及时指导，发现早恋等苗头要妥善处理，特别是女孩子。

学校和家长应注意发现孩子思想深处的闪光点，及时给予表扬和鼓励。古人云：“数子十过，不如奖子一功”，这是教育原则的经验之谈，是值得家长和老师效法的金玉良言。我们应打破一些传统的教学观念，不要认为人前谈论孩子优点会遭人讥笑、嘲讽。怕遭人讥笑、嘲讽重要还是孩子的健康成才重要？也不要在孩子面前谈论自己孩子的缺点。老师和家长满怀着爱的期望对孩子的成长起着重要的激励作用。这里有一个著名的实验。1963年，美国心理学家罗森塔尔去一所小学，他煞有介事地对一到六年级的学生进行发展预测，从而找出了18个班，并有意地对人们说，这18班很不错，是最有发展前途的。后来，老师们十

分高兴地接过这些学生的名单，他们内心对孩子抱有很大的希望。在老师的感情期望中，这些孩子更加自尊、自信、自觉和自强，内心充满了积极性。8个月后，罗森塔尔又来到这所学校他发现这些学生的学习成绩比期它班级的学生要高得多。这时他对教师说，他当时所谓的发展预测，完全是随意。一个没有根据的预测，竟使这些孩子的学习成绩超过了其他学生许多，这就是著名的“皮格马利翁”效应。

（五）要避免在孩子面前谈论教师的弱点。

“一日为师，终生为父”“金无足金，人无完人”教师是人，不是神，对此，家长应有个正确的看法。如果您了解孩子的教师有些做法欠妥，可以直接面谈，教师会十二分的感激您，也可以向学校领导反映，通过不同层次，适当的方式把您的建议转达给教师。如果在孩子面前经常谈教师的弱点，不仅会影响教师在孩子心目中的形象，也降低了老师对您孩子的教育效果。如果您的孩子好谈论老师及同学们的弱点，您可让您的孩子经常谈论老师及同学们的长处，这样久而久之，他会看到别人的优点，将来到社会上也会和同事们处理好人际关系。

（六）补习和辅导是必须的，辅导必须是专业的，因为孩子是有差异的，比如基础不同。

（七）建立家长委员会。每组推选一或两名家长。

**第五篇：七年级学生家长会发言稿 2**

学生成绩是很多家长最关注最担心的问题，其实孩子的成长，不仅仅是学习，更重要的是让孩子学会做人。当然人应该要全面发展，而且要认识到良好品德形成的重要性，良好品德要从一点一滴逐步培养形成，一个孩子品德的发展和学习互相促进的。那么学生中表现出来的问题更需要我们关注，比如：厌学情绪；没有什么理想、追求，过一天算一天；一些学生底子不太好听不懂，学不会导致不爱学；各种原因产生心理障碍不愿意与家长或老师交流甚至产生逆反心理和举动；不尊重家长，对家长发脾气、耍性子；不尊重老师，顶撞甚至辱骂老师；花钱大手大脚，吃零食；自私，没有好的学习习惯、生活习惯、卫生习惯；没有尊重、关爱他人的品德；不能自觉用校规校纪约束自己的行为等等。如果不能好好把握，就很有可能成为这个社会的危险品，这是任何家长和老师都不愿看到的。针对各方面的问题，我有几点想法：

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

误区一：过分保护。孩子已进入七年级，这时的学生是最难管理，学生思想波动最大的时候，孩子在你们的眼里都是最优秀的，孩子犯错误不可能在家长和老师面前，很多家长可能看到的是孩子的优点，不能过分保护孩子。

误区二：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心，最重要的是让孩子学会做人的原则，不能一味寄托在孩子能达到多高的水品，但做什么都要尽力就够了。

误区三：有些家长常常对孩子说，要好好学习，不能看电视，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。家长要言传身教直接影响到孩子的发展，你的一言一行孩子都会效仿的。

误区四：有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。要重视心理健康，让孩子有一个正常的心态。

三、建议各位家长做好以下几方面的工作

1、帮助孩子培养一种意识，形成好习惯。

有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运，家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。例如，独立解决问题的习惯，认真书写的习惯认真阅读和写作的习惯等。

这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。有些家长又说不懂…..2、让孩子具有一定的自信心，尽量表扬孩子，才会肯去学习，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定的进步，当然，表扬要有度。。哪怕是改正一个缺点。不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。科学的分析子女的成绩。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

3、做以下型的家长

（1）、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

（2）、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

（3）、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

（4）、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

（5）、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

孩子是家长的希望和寄托，恳请各位家长，在孩子健康成的历程中离不开您的关心和爱护，离不开您的帮助和理解，班主任工作更需要您的大力支持和理解，在孩子的成长中希望我们共同努力，愿我们每一个孩子够够能够成为一个对你，对我，对社会有用的人。相信，在我们的共同努力下，我们班没一个孩子都能在不同方面取得进步，让孩子健康快的成长，我愿为孩子创造一个良好的环境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找