# 2024年红河州学前教育特岗教师必做题三

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-30

*第一篇：2024年红河州学前教育特岗教师必做题三2024年红河州学前教育特岗教师必做题三一、单项选择题1、长时记忆的遗忘属于下列哪种障碍?（）A.生理性障碍 B.心理性障碍 C.存储性障碍 D.提取性障碍2、多元智能理论的提出者是（）。...*

**第一篇：2024年红河州学前教育特岗教师必做题三**

2024年红河州学前教育特岗教师必做题三

一、单项选择题

1、长时记忆的遗忘属于下列哪种障碍?（）A.生理性障碍 B.心理性障碍 C.存储性障碍 D.提取性障碍

2、多元智能理论的提出者是（）。A.泰勒 B.比纳 C.加德纳 D.杜威

3、西西在玩妈妈的小钱包，妈妈问：“西西，钱是从哪里来的呀?”西西很认真地说：“是从妈妈的钱包里来的!”妈妈惊诧：“从钱包里来!”西西又说：“还可以从取款机里来”。这是该年龄段幼儿认识活动具有（）的特征。A.缺乏有意性 B.情绪性 C.直觉行动性 D.表面性

4、在母亲离开时无特别紧张或者忧虑的表现，在母亲回来时，欢迎母亲的到来，但这只是短暂的，这种孩子可能属于（）依恋类型。A.安全型 B.迟钝型 C.回避型 D.依恋型

5、关于同伴关系阐述错误的是（）。

A.帮助发展自我的功能 B.赋予社会知觉的功能 C.提供情感支持的功能 D.满足自我需求的功能

6、皮亚杰认为儿童在操作实物时会产生的两种经验是（）。A.物理经验与社会经验

B.物理经验与逻辑一数理经验 C.逻辑一数理经验与社会经验 D.动作经验与社会经验

7、幼儿学习评价内容主要包括幼儿在教育活动中的参与度、幼儿的情感、幼儿的（）、幼儿在教育活动中的互动程度、幼儿在教育活动中的能力、幼儿的学习习（）。A.学习方式 B.学习途径 C.学习风格 D.学习方法

8、《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本理念是（）。A.幼儿为重、师德为先、能力为本、终身学习 B.幼儿为本、师德为重、能力为本、终身学习 C.幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习 D.幼儿为本、师德为重、能力为先、终身学习

9、幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应 主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的（），使之体验自由表达和创造的快乐。A.认识水平B.I}感体验 C.创造思维 D.审美经验

10、为未成年人进行预防未成年人犯罪教育的目的是（）。A.增强未成年人的防范意识 B.增强未成年人的道德素质 C.增强未成年人的法制观念 D.增强未成年人的思想水平

11、在科学活动中，可以引导幼儿通过以下（）等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题。

A.推理、比较、操作、实验 B.观察、想象、操作、实验 C.观察、比较、操作、实验 D.观察、比较、讨论、实验

12、下列哪项不是3～4岁幼儿感知和理解数、量及数量关系的典型表现?（）A.能通过一一对应的方法比较两组物体的多少

B.能通过实际操作理解数与数之间的关系，如5比4多1 C.能用数词描述事物或动作，如我有4本图书 D.能手口一致地点数5个以内的物体

13、学前儿童健康教育包括学前安全教育、学前儿童身体保护和生活自理能力教育、学前儿童体育、心理健康教育和（）。

A.学前儿童卫生教育 B.学前儿童饮食营养教育 C.学前儿童常规教育 D.学前儿童社会教育

14、歌曲的旋律、节奏、歌词应含有较多的重复成分，每段中最好只含有一种形象或动作，这适合（）的歌词创编活动。A.小小班 B.小班 C.中班 D.大班

15、儿童开始将头脑中小鸟的表象用图画的方式表现出来，这表明儿童绘画能力发展到（）。A.涂鸦期 B.象征期 C.定型期 D.写实期

二、填空题

1、当代儿童观认为学前儿童是独立的人，具有个体性和独特性，同时也是具有巨大 的个体。

2、学前教育课程组织形式有集体活动、小组活动和\_\_\_\_\_。

3、晨间检查的主要步骤是一问、二摸、三、四。

4、帕登把儿童游戏分为六种，包括偶然的行为、游戏的旁观者、单独游戏、平行游戏、\_\_\_\_\_\_\_\_和合作游戏。

5、幼儿园应与\_\_\_密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

6、家庭访问一般分为幼儿人园（所）前家访和人园（所）后家访两种。人园（所）后家访又分为\_\_\_\_\_\_\_和重点家访两种。

7、心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_根据著名的双生子爬楼梯实验提出了个体发展的成熟决定论。

8、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程中发展起来的

9、智力一般指认知能力，包括注意力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、记忆力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

10、在刚人园时，当与家人暂时分离后，幼儿出现情绪不安的表现称为\_\_\_\_\_\_。

三、判断题

1、幼儿园的教育教学组织形式有集体活动、小组活动、个别活动等，在幼儿园过多使用集体活动是不合适的。（）

2、“教师讲、幼儿听”是灌输式的机械教育。（）

3、教师在指导幼儿游戏时应注重游戏的结果而不是过程。（）

4、幼儿的游戏主要是在教师的直接指导下进行的。（）

5、幼儿园的心理环境主要指幼儿园的人际关系及形成的心理气氛等。（）

6、家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。（）

7、心理现象又称心理活动。（）

8、幼儿期是语言发展，特别是词汇发展最为丰富的时期。（）

9、同一儿童能演算较抽象的数学题，但在理解历史事件时却不能离开具体的形象。这是儿童思维发展不平衡的表现。（）

10、在儿童认识立体图形时，认识球体比认识长方体更快。()

四、简答题

1、简述幼儿园的任务。

2、简述幼儿园教育内容选择的标准。

3、简述幼儿园教学活动的方法。

4、简述幼儿园课程内容选择的原则。

五、论述题

1、针对师幼关系的不同类型及影响因素，试述建立良好的师幼关系的策略

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：一般认为长时记忆中出现的遗忘现象主要是由于信息受到干扰而使提取信息的过程发生困难导致的，所以是提取性障碍。

2、【育萃专家解析】C。解析：美国心理学家加德纳提出多元智能理论。

3、【育萃专家解析】D。解析：幼儿思维只是根据具体接触到的表面现象来进行，往往只是反映事物的表面联系，而不是事物的本质联系。

4、【育萃专家解析】C。解析：回避型孩子表现为母亲在不在场都影响不大。母亲离开时，很少表现出紧张、不安等；当母亲回来时，也往往不予理会，有时也欢迎母亲回来，但是非常短暂。

5、【育萃专家解析】D。解析：同伴关系对学前儿童发展的作用表现在帮助发展自我的功能、赋予社会知觉的功能和提供情感支持的功能三个方面。

6、【育萃专家解析】B。解析：皮亚杰把经验分为物理经验和逻辑一数理经验两种。物理经验指个体通过与物体打交道而获得的有关物体特性的经验，是从物体特性中直接引出来的信息。逻辑一数理经验不是基于物体的物理特性，而是基于施加在物体上的动作，是从动作及相互关系中抽象出来的经验。

7、【育萃专家解析】A。解析：幼儿学习评价内容主要包括幼儿在教育活动中的参与度、幼儿的情感、幼儿的学习方式、幼儿在教育活动中的互动程度、幼儿在教育活动中的能力、幼儿的学习习惯。

8、【育萃专家解析】C。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本理念包括：幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习。

9、【育萃专家解析】D。解析：幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。

10、【育萃专家解析】C。解析：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定：预防未成年人犯罪的教育的目的，是增强未成年人的法制观念，使未成年人懂得违法和犯罪行为对个人、家庭、社会造成的危害，违法和犯罪行为应当承担的法律责任，树立遵纪守法和防范违法犯罪的意识。

11、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。

12、【育萃专家解析】B。解析：“能通过实际操作理解数与数之间的关系，如5比4多1\'，是4～5岁幼儿感知和理解数、量及数量关系的典型表现。

13、【育萃专家解析】B。解析：学前儿童饮食营养教育属于学前儿童健康教育的内容。

14、【育萃专家解析】B。解析：让幼儿给熟悉的歌曲增编新的歌词或改变部分歌词，这既能提高幼儿唱歌的兴趣，也有利于时幼儿创造力的培养。针对小班幼儿年龄特点，所选的歌曲每段歌词一般只含有一种形象，而且词句中有较多有规律的重复，以减轻幼儿的记忆负担。

15、【育萃专家解析】C。解析：定型期又称图式期，这一时期的儿童开始努力将头脑中的表象用图画的方式表现出来。

二、填空题

1、【育萃专家解析】发展潜能

2、【育萃专家解析】个别活动

3、【育萃专家解析】看；查

4、【育萃专家解析】联合游戏

5、【育萃专家解析】家庭、社区

6、【育萃专家解析】常规性家访

7、【育萃专家解析】格塞尔

8、【育萃专家解析】交流和运用

9、【育萃专家解析】观察力；想象力

10、【育萃专家解析】分离性焦虑

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园教育活动的组织形式主要有集体活动、小组活动、个别活动（区角活动）。集体活动不能充分考虑每个幼儿的特点、兴趣、需要，幼儿的表现机会少，不利于有针对性地培养各种能力。所以，在幼儿园过多使用集体活动是不合适的。

2、【育萃专家解析】√。

3、【育萃专家解析】×。解析:在游戏中，幼儿注重的是游戏的过程而不是结果。在游戏过程中，教师应注重指导的艺术，把握好指导的度和指导的时机，把握好游戏前的启发。

4、【育萃专家解析】×。解析:幼儿的游戏主要由自己完成，教师担当提供资源者和协助者的角色。

5、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园心理环境是指幼儿园内对学前儿童发展产生影响的一切心理因素的总和，主要包括幼儿园人际关系、幼儿园精神氛围、教师的教育观念与行为等。

6、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

7、【育萃专家解析】√。解析:心理学是研究心理现象及其规律的科学。心理现象又称心理活动，它包括心理过程、个性心理等。

8、【育萃专家解析】×。解析：幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。词汇的发展是语言发展的主要标志之一，具体有词汇的数量不断增加、内容不断丰富、词汇范围不断扩大等。

9、【育萃专家解析】×。解析：同一儿童能演算较抽象的数学题，但在理解历史事件时却不能离开具体的形象。这是儿童思维发展不平衡的表现。

10、【育萃专家解析】√。解析：认识立体图形的顺序是球体、正方体、圆柱体、长方体。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

幼儿园的任务是贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。

2、【育萃专家解析】

（1）内容的目标达成性，即所选内容必须有助于实现课程目标。

（2）内容的基础性，即所选内容应包括幼儿须知的生活和学习的基础知识和基本技能，为其一生的可持续性发展奠定坚实的基础。

（3）内容的适宜性，即课程内容既要符合幼儿的发展水平，又能贴近幼儿生活，是幼儿喜闻乐见的。

（4）内容各部分的平衡性，即课程内容是一个整体，其中各组成部分的比例应相对平衡。

（5）内容的发展性，即幼儿园教育内容应符合幼儿园教育现代化的要求和幼儿自身发展的要求。

3、【育萃专家解析】

幼儿园教学活动的方法是指为了完成一定的教学任务，教师与儿童在共同活动中采用的方法，它既包括“教”的方法，也包括“学”的方法。

幼儿园常用的教学方法有:（1）观察法:观察法可以让幼儿直接与客体相互作用，可以丰富幼儿的感性经验，扩大幼儿的眼界，有效地刺激幼儿的各种感官，锻炼幼儿感知觉的敏锐性和大脑机能，发展幼儿的智力，尤其是观察力，激发幼儿的求知欲，培养幼儿对周围事物的关注和积极的态度。

（2）游戏操作法:游戏操作是以游戏的方式引导幼儿参与活动，进行操作学习。

（3）参观法:参观是教师根据教育目标的要求，组织幼儿到园外，如自然界、生产现场、社会生活场所等去学习的活动。

（4）演示、示范和范例法:演示、示范和范例等方法符合直观性教学原则，也符合幼儿思维的特点，是幼儿园教学活动中常用的方法。

（5）谈话、讨论法:谈话与讨论是教师和幼儿双方围绕一个问题或主题，自由地发表自己的想法、意见，表达自己的感受、体验，进行相互交流的过程。

4、【育萃专家解析】

（1）目的性原则。

（2）适宜性原则。

（3）生活化原则。

（兴趣性原则。

（5）基础性原则。

（6）逻辑性原则。

（7）价值性原则。

（8）直接经验性原则。

（9）兼顾“均衡”与“优先”的原则。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

要建立良好师幼关系，教师必须树立正确的教育观念，在与幼儿的交往或互动的过程中采取相应的策略。

（1）关爱幼儿。关爱给幼儿带来自信、安全、信任感，同时也形成了幼儿对教师的信赖关系。因此，教

师对幼儿的关爱不是体现在一时一事之中，而是体现在教师与幼儿互动的整个过程之中。

（2）与幼儿经常性的平等交谈。①积极主动地与幼儿交往；②对幼儿和幼儿的活动真正关注并感兴趣。

（3）参与幼儿的活动。在幼儿自主的活动中，教师不能只是一个指导者、顾问，同时更应该是一个学习者，虚心向幼儿学习。师幼关系虽然包括教师对幼儿进行指导的意义，但并不总是指引与被指引的关系，而应该是平等的人与人之间的关系。教师能够以普通的活动参与者的心态参与到幼儿自主的活动中去，有利于与幼儿建立平等的师幼关系。

（4）与幼儿建立个人关系。教师与个别幼儿的关系，尤其是与班级里特殊的幼儿的关系，常常会影响着教师与其他幼儿的关系，教师应该设法与个别幼儿建立良好的个人关系，并以个人关系影响与其他幼儿的关系。

（5）积极回应幼儿的社会性行为。①理解与宽容地对待幼儿的错误；②帮助幼儿形成良好的同伴关系；③帮助幼儿摆脱不良行为习惯。

**第二篇：2024年红河州学前教育特岗教师必做题一**

2024年红河州学前教育特岗教师必做题一

一、单项选择题

1、下列心理过程中不属于认知过程的是（）。A.感觉 B.想象 C.记忆 D.情感

2、中班幼儿告状现象频繁，这主要是因为幼儿（）。A.道德感的发展 B.羞愧感的发展 C.美感的发展 D.理智感的发展

3、儿童之间绝大多数的社会性交往是在（）中发生的。A.游戏情境 B.语言情境 C.社会情境 D.家庭情境

4、有些幼儿喜欢参与团体活动和小组讨论，喜欢与同伴相互游戏学习，与同伴共同研究。我们认为这些幼儿倾向于（）学习风格。A.交际型学习者 B.语言型学习者 C.自然学习者 D.视觉型学习者

5、有些儿童喜欢结伴学习，有些儿童则喜欢独立学习。这种差异反映的儿童学习类型的要素是（）。

A.情绪类要素 B.生理性要素 C.心理性要素 D.社会性要素

6、教育部颁发《关于开展中小学和幼儿园教师资格考试改革试点的指导意见》，将各省考试改为全国考试是在（）年。A.2024 B.2024 C.2024 D.2024

7、《幼儿园工作规程》明确指出“幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施（）的机构。” A.保育和教育 B.教育和游戏 C.教育和养育 D.学习和活动

8、我国的教育基本法是（）。A.《中华人民共和国教师法》 B.《中华人民共和国义务教育法》 C《中华人民共和国基础教育法》 D.《中华人民共和国教育法》

9、学前儿童语言教育的途径主要有四个方面，其中（）是当前儿童获得语言经验的主要教育形式。

A.日常语言教育活动 B.专门的语言教育活动

C.渗透到其他领域的语言教育活动 D.早期阅读的语言教育活动

10、幼儿学习数学最基本的方法是（）。A.操作法 B.游戏法 C.讲解、演示法 D.讨论法

11、教师如果对同一种行为的要求经常前后差异较大，不仅会让幼儿心态迷惑，无所适从，而且正确或适宜的行为得不到应有的强化，消极行为得不到有效的抑制，这表明幼儿对社会性教育应遵循（）。

A.一致性原则 B.随机教育原则 C.行为实践原则 D.榜样作用原则

12、可以有效发展幼儿节奏感，并提高对音色的辨别能力以及对声音高低、强弱、长短的敏感性的音乐活动是（）。

A.唱歌活动 B.欣赏活动 C.韵律活动 D.打击乐活动

13、不同年龄段儿童的歌词创编活动存在一定的差异，给小班幼儿所选的歌曲应（）。A.富于形象性 B.注重情感性表现 C.可创编的部分很多 D.歌词较长

14、全身耗氧量最高的是（）。A.循环系统 B.消化系统 C.呼吸系统 D.神经系统

15、新生儿的颅骨还没有发育完全，有前自、后囱之分，其中前自约在（）闭合。A.1岁 B.1～2岁 C.3～4岁 D.6～12个

二、填空题

1、我国学前教育是我国社会主义事业的组成部分，是我国基础教育的重要组成部分，是我国和终身教育的奠基阶段。

2、国际21世纪教育委员会在《教育--财富蕴藏之中》这份报告中进一步阐明了与基础教育的整个使命相适应的基本学习内容:学会、学会、学会共同生活、学会。15.在幼儿探索什么东西会沉、什么东西会浮后，教师总结说:“重的东西会沉，轻的东西会浮”。这种说法违背了学前教育一般原则中的。

3、幼儿园的教育活动形式可划分为生活活动、\_\_\_\_\_\_和游戏活动。

4、幼儿教育的主要对象是。

5、我国幼儿园的任务是“实现保育与教育相结合的原则，对幼儿实现德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其。

6、儿童的发展包括和两方面。

7、教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的、、。

8、学前教育课程组织形式有集体活动、小组活动和\_\_\_\_\_。

9、皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为认知性游戏、象征性游戏、结构性游戏和\_\_\_\_\_\_\_。

10、德国心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_主张游戏是对未来生活需要的活动的准备，是本能的练习或训练。

三、判断题

1、游戏是儿童认知发展的关键，这是由学前儿童认知发展水平决定的。（）

2、幼儿认识空间方位，体现由近及远逐步扩展的趋势。()

3、幼儿看到故事书中的“坏人”，常常会把他抠掉，这是情绪易变性的表现。（）

4、移情是体验他人情绪、情感的能力，是个体觉察到他人的情绪反应时所产生的与他人相同的情绪体验。（）

5、幼儿园不仅要重视幼儿身体健康，更要高度重视幼儿的心理健康。（）

6、“教然后知困”“知困然后能自强也”，强调的教师职业道德素养主要是终身学习。（）

7、教师违法行为即指教师出于故意或由于过失而侵害他人（主要是学生）合法权利的行为。（）

8、《国家中长期教育改革和发展规划纲要【2024-2024年）》指出，要积极发展学前教育，到2024年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育。（）

9、幼儿园应该向家长公开食谱，并按照相关规定进行食品留样。（）

10、幼儿园科学教育的首要目标是培养幼儿的科学精神。（）

四、简答题

1、如何在活动中发展幼儿的想象?

2、简述幼儿记忆的理解和组织发展的特点。

3、简答情绪发展的方面及学前儿童情绪调控发展的表现。

4、简述幼儿园教师应有的对待幼儿保育和教育的基本态度和行为。

五、论述题

1、在开发“好玩的水”主题活动时，教师在科学探索区的墙面上安装了高低不同的水管。一开始，孩子们乐此不疲地将装好的水从水管高处往下倒，看着水流下来十分兴奋。玩了几天后，孩子们就没兴趣了，此时，教师为幼儿提供了观察记录表，还投放了不同的运水工具，如各类管子、塑料袋、筐子、海绵等，以及探索“水的沉浮”的材料。科学探索区又热闹起来了。

请根据上述材料，分析教师在幼儿活动时所提供的支持策略，并结合日常教学实践阐述区域活动中适宜的材料应具备的特征。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：认知过程是人对客观世界的认识和观察，包括感觉、知觉、注意、想象、记忆、思维、语言等心理现象。

2、【育萃专家解析】A。解析：中班孩子不但关心自己的行为是否符合道德标准，而且开始关心别人的行为，并由此产生相应的情感。如中班幼儿的告状行为就是幼儿对别人行为方面的评价，它是基于一定的道德标准而产生的，从而体现了幼儿道德感的发展。

3、【育萃专家解析】A。解析：儿童的社会范围小，社会交往大多都是在游戏情境中进行的。

4、【育萃专家解析】A。解析：儿童的五种学习类型，即视觉型、听觉型、身体型、书面型和群体互动型。“群体互动型学习者”又称偏好交际型学习者，他们喜欢讨论或其他需要大家一起参与的活动。

5、【育萃专家解析】D。解析：儿童学习类型的要素包括环境（分为物理环境和社会环境两个因素）、生理和心理（分为认知和情感两个因素）三个方面。社会环境要素表现为儿童是否喜欢独立学习；喜欢结伴学习；喜欢与成人一起学习；喜欢与各种不同的人一起学习。

6、【育萃专家解析】C。解析：2024年教育部颁发《关于开展中小学和幼儿园教师资格考试改革试点的指导意见》（教师}）【2024 ]6号），将各省考试改为全国考试。

7、【育萃专家解析】A。解析：我国《幼儿园工作规程》规定：幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。

8、【育萃专家解析】D。解析：我国教育基本法是《中华人民共和国教育法》。它是国家权力机关根据宪法的精神制定，对教育基本问题做全面的原则性规定的法律，对整个教育工作起指导作用，是制定其他教育法的依据。

9、【育萃专家解析】A。解析：学前儿童语言教育的途径主要有通过日常生活进行语言教育、通过游戏进行语言教育、通过专门的语言教育活动进行语言教育，以及在其他领域的教育活动中进行随机的语言渗透教育。其中，日常语言教育活动是当前儿童获得语言经验的主要教育形式。

10、【育萃专家解析】A。解析：幼儿的思维是具体形象的，他们借助于事物在头脑中的形象来思维。幼儿通过操作活动和具体的材料来进行学习活动。所以幼儿学习数学最基本的方法是操作法。

11、【育萃专家解析】A。解析：教师对同一种行为的要求前后不一致，会导致正确行为得不到强化，消极行为得不到抑制。为实现应有的教育目标，教师对幼儿进行社会性教育时应遵循一致性原则。

12、【育萃专家解析】D。解析：打击乐活动是培养幼儿节奏感的重要途径。幼儿在演奏打击乐的活动中对音乐的节拍、强音、节奏和整个音乐的流动有更直接更深刻的感受。此外，由于各种乐器有各种不同的声音，在活动过程中还能提高幼儿对音色的辨别能力，以及对声音高低、强弱、长短的敏感性。

13、【育萃专家解析】A。解析：小班儿童能初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感，在教师的帮助、引导下，能够为熟悉、短小、工整而多重复的歌曲增编新的歌词。

14、【育萃专家解析】D。解析：脑是人体全身耗氧量最高的器官，也是对缺失氧气耐受力最差的组织。脑属于神经系统。

15、【育萃专家解析】B。解析：乳儿的颅骨骨化尚未完成，有些骨的边缘彼此尚未连接起来，有些地方仅以结缔组织膜相连，这些膜的部分叫自门。前自门在1218个月时闭合，后自门最晚在2}4个月闭合。自门的闭合反映了颅骨的骨化过程。

二、填空题

1、【育萃专家解析】学校教育

2、【育萃专家解析】认知；做事；生存

3、【育萃专家解析】学习活动

4、【育萃专家解析】3-6周岁幼儿

5、【育萃专家解析】身心和谐发展

6、【育萃专家解析】身体、心理

7、【育萃专家解析】支持者；引导者；合作者

8、【育萃专家解析】个别活动

9、【育萃专家解析】规则游戏

10、【育萃专家解析】格罗斯

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：活动是儿童认知发展的关键，这是由学前儿童认知发展水平决定的。

2、【育萃专家解析】√。解析：幼儿认识空间方位，体现出由近及远逐步扩展的趋势，即先只限于判断自身范围的位置，再是确定与自身靠近的空间物体的方位定向，最后才能确定与自身较远的空间方位定向。

3、【育萃专家解析】×。解析：道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而引起的情感。幼儿看到图画书中的坏人，因厌恶而将其枢掉，这种心理现象是道德感。

4、【育萃专家解析】√。解析：移情是体验他人情绪、情感的能力，是个体觉察到他人的情绪反应时所产生的与他人相同的情绪体验。

5、【育萃专家解析】√。解析：幼儿园要树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的，‘理健康。

6、【育萃专家解析】√。解析：题目所引古文意为教师在教学过程中出现困难，认识困难后通过自强和学习完善自我，体现的是教师职业道德素养中的终身学习。

7、【育萃专家解析】√。解析：教师违法行为是指教师出于故意或由于过失而侵害他人（主要是学生）合法权利的行为。

8、【育萃专家解析】√。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要《2024-2024）》第三章学前教育指出，“积极发展学前教育，到2024年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育，有条件的地区普及学前三年教育。”

9、【育萃专家解析】√。解析：《幼儿园工作规程》规定幼儿园应当每周向家长公示幼儿食谱，并按照相关规定进行食品留样。

10、【育萃专家解析】×。解析：让幼儿对科学活动产生兴趣是幼儿园科学教育的首要目标。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）在活动发展幼儿的无意想象，培养其有意想象。

幼儿的想象基本以无意想象为主。想象没有明显的目的，主题也不稳定，是在外界事物的直接作用下产生的，受一定的情绪和兴趣的影响，有意想象正是在此基拙上形成的。培养幼儿的有意想象，首先要从幼儿的无意想象入手。

（2）在活动区中，丰富幼儿的感性经验，给幼儿提供想象的“原材料”，发展其再造想象。

幼儿的想象常常依赖于成人的语言描述，或根据外界情景而变化，因此又产生了再造想象。在活动区为幼儿提供想象的“原材料”并加以适时的鼓励和指导，有利于培养幼儿的再造想象。

（3）在教育中，鼓励幼儿的再造想象，使其向创造性想象发展。

随着幼儿知识经验的丰富和再造能力的提高，他们的想象中出现了一些再造性的因素，他们开始进行独立想象，抓住幼儿这一想象的特点鼓励幼儿的创造想象，培养幼儿的想象能力。

（4）用游戏去发展和完善幼儿的想象能力。

游戏是幼儿活动的重要组成部分，而游戏是想象与现实的一种特殊结合。在游戏中幼儿扮演各种人物角色，发展游戏情节，并用玩具或游戏材料来替代真实的物品，使他们的想象力在游戏中得到了逐步的发展和完善。

2、【育萃专家解析】

幼儿记忆的理解和组织发展的特点是：

（1）幼儿机械记忆用得多；（2）幼儿意义记忆效果优于机械记忆效果；

（3）幼儿的机械记忆和意义记忆都在不断发展。

3、【育萃专家解析】

（1）基本情绪的发展：①哭；②笑；③恐惧；④焦虑；⑤愤怒。

（2）社会情绪的发展：①自我意识的发展；②自我预期情绪；③依恋性社会情绪。

（3）学前儿童情绪调控发展的表现：①情绪的冲动性逐渐减少；②情绪的稳定性逐渐提高；③情绪情感从外显到内隐。

4、【育萃专家解析】

（1）注重保教结合，培育幼儿良好的意志品质，帮助幼儿形成良好的行为习惯。

（2）注重保护幼儿的好奇心，培养幼儿的想象力，发掘幼儿的兴趣爱好。

（4）重视丰富幼儿多方面的直接经验，将探索、交往等实践活动作为幼儿最重要的学习方式。

（5）重视自身日常态度言行对幼儿发展的重要影响与作用。

（6）重视幼儿园、家庭和社区的合作，综合利用各种资源。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）该案例中教师的支持策略是利用环境材料，转嫁指导意图。教师根据幼儿兴趣需要的情况、运用材料的情况、活动进程的情况，对活动材料进行了调整、更新和补充，满足了幼儿活动的需要，激发幼儿的活动兴趣。

（2）区域活动中适宜材料应具备的特征: ①丰富性

教师应当根据区域的活动内容，提供足量的材料和玩具，让幼儿自由地依据自己的需要选用合适材料。

②层次性

由于儿童个体差异，他们对事物会有不同认识，操作也会处于不同层面。因此，有些活动内容材料既要体现对儿童群体也要体现对儿童个体的关照，要有层次性。

③情感性

赋予材料灵性和亲和力，能更好地激发幼儿的内在动机和积极参与活动的心向，让他们感到好玩、有趣，从而更自主地投入活动。材料有了情感，就如同有了生命，可以互动、可以对话、可以激发创造。

④自然性

幼儿喜欢自然环境，利用自然材料进行活动，深受他们欢迎。这是因为自然物没有固定的使用方法，可被用于多种活动，且能按照个人意图作灵活变通。因此，区角活动中根据需要提供一些自然材料是非常必要的。

⑤探索性

教师将问题隐含在材料中，以情景或游戏驱动问题解决，鼓励幼儿在操作中感受日常生活与学习中的某些现象，进而关注事物间的简单关系。

**第三篇：2024年保山特岗教师学前教育必做题三**

2024年保山特岗教师学前教育必做题三

一、单项选择题

1、幼儿教师在组织语言活动时，只是让幼儿坐在位置上听讲的做法违背了（）原则。A.活动性 B.综合性

C.发展性 D.独立自主性

2、【2024天津静海】美国华盛顿儿童博物馆的格言:“我听见就忘记了，我看见就记住了，我做了就

理解了”，主要说明了在教育过程中应（）。A.尊重儿童的个性 B.培养儿童积极的情感体验 C.重视儿童学习的自律性 D.重视儿童的主动操作

3、关于科学儿童观描述错误的是（）。A.儿童具有各种合法权利 B.儿童是整体的、连续的发展 C.儿童的潜力及时挖掘需要超前教育 D.儿童是独特的个体，具有差异性

4、整合幼儿园的课程首先是要进行（）。

A.领域间的整合 B.领域内的整合

C.超领域的整合 D.多个领域之间的整合

5、王老师想了解班上幼儿在益智区使用材料，与同伴交往及操作兴趣等情况，建议她 采用（）进行观察。

A.追踪观察法 B.定点观察法 C.扫描观察法 D.定人观察法

6、适合幼儿园一日活动中过渡环节的游戏主要有手部游戏、（）、歌谣游戏等。A.表演游戏 B.语言游戏 C.建构游戏 D.探索游戏

7、托幼机构的基本活动形式是（）。

A.上课 B.日常生活 C.娱乐 D.游戏

8、活动区是根据儿童发展的需要和幼儿园的实际情况内设置的不同角落、区域，（）是儿童在活动区活动的基础。A.空间 B.材料

C.隔离 D.活动规则

9、家园联系中最快捷、最灵活的一种方式是（）。A.家园联系栏 B.家访

C.电话联系 D.家长学校

10、影响心理发展的主要因素是（）。A.教育与遗传 B.遗传与环境 C.社会与遗传 D.教育与环境

11、儿童对语言的掌握都是从（）开始的。A.语义 B.语音 C.语法 D.字形

12、皮亚杰的“三山实验”证明（）。A.学前儿童的客体永存性 B.学前儿童出现守恒概念

C.学前儿童处于自我中心主义阶段 D.学前儿童的类比推理能力

13、儿童一进商场就被漂亮的玩具吸引，儿童在这一刻出现的心理现象是（）。A.注意 B.想象 C.需要 D.思维

14、教师组织幼儿观察天空中的云朵时问道：“你看到的云朵像什么呀?”这样的提问有助于引发幼儿的（）。

A.有意想象 B.无意想象 C.幻想 D.再造想象

15、由过去经验和习惯的影响而产生的心理活动的准备状态是（）。A.定势 B.定义 C.变式 D.同化

二、填空题

1、《中小学幼儿园安全管理办法》规定，小学、幼儿园应当设立低年级学生、幼儿上下学时接送的\_\_\_\_\_\_\_制度，不得将晚离学校的低年级学生、幼儿交与无关人员。

2、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_过程中发展起来的。

3、幼儿科学包括\_\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和进行科学学习。

4、健康是指人在身体、心理和\_\_\_\_\_\_\_方面的良好状态。

5、幼儿循环系统的特点：年龄越小，心率越\_\_\_\_\_\_\_，体育锻炼可增强心脏功能，但运动量要\_\_\_\_.6、1903年，在张之洞的倡导下创办了 前教育机构。这是我国第一所由自己创办的学前教育机构。

7、主张学前教育要“中国化”“平民化”，并创办了我国乡村幼稚园和劳工幼稚园的教育家是。

8、一个小朋友玩飞盘出了一身汗，教师不顾他满身的汗水，手把手地纠正他扔飞盘的动作，教师的行为违背了学前教育特殊原则的 原则。

9、学前教育应当遵循幼儿身心发展规律，尊重幼儿的人格和权利，坚持 的原则，面向全体幼儿，关注个体差异，以游戏为基本活动，促进其身心和谐发展。

10、学前教育是指从 到六岁儿童的教育。

三、判断题

1、长期反复患感染性疾病可因消耗增多而引起贫血。（）

2、一般情况下，骨折现场急救处理的第一步是把伤者移到担架上。（）

3、学前教育学形成和发展的孕育阶段是在15世纪前。（）

4、目前我国广大农村地区幼儿教育以家庭教育为主要教育类型。（）

5、创办了世界上第一所幼儿园的教育家是夸美纽斯。（）

6、杜威曾经说:“教师不是简单地从事于训练一个人，而是从事于适当的社会生活的形成。”（）

7、幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。（）

8、幼儿园是社会公共教育机构，所以幼儿园既应具有教育的性质，也要具有福利性质。（）

9、幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。()

10、在学校教学中，教师指导的程度越小，则学生发展的程度将越大，其效果也越好。（）

四、简答题

1、简述有效促进幼儿身心健康发展的策略。

2、简述幼儿园音乐教育活动的基本类型。

3、幼儿园图画书的特征。

4、简答幼儿运动系统的卫生要求。

五、论述题

1、结合实际，分析我国家园合作中存在的问题和解决策略。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析:幼儿认知具有直觉行动性与形象性的特点，这决定了他们不可能像中小学生那样，主要通过课堂书本知识的学习来获得发展，而必须通过活动去接触各种事物和现象。离开了活动就没有幼儿的发展。老师只让幼儿坐在位置上听讲的做法违背了活动性原则。

2、【育萃专家解析】D。解析:华盛顿儿童博物馆的格言强调了经验对儿童认识的重要性，只有幼儿亲身经历和做过的才能理解和掌握，所以本题的正确答案为Do

3、【育萃专家解析】C。解析:教育要遵循儿童的年龄特点和身心发展规律，科学开发儿童的潜能，为幼儿营造愉快、轻松、和谐、科学的发展环境，避免超前教育。

4、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园课程整合即将幼儿园课程的各个部分、要素有机地组合在一起，形成一个整体的课程，它能让幼儿全面和谐地在自主的活动中发展，有计划、有步骤地培养幼儿成为主动、积极、有效的学习者。幼儿园课程的整合首先是进行领域内的整合。

5、【育萃专家解析】B。解析:在游戏活动中，教师应当是观察者。如需要了解全班幼儿的游戏主题和兴趣时，可以采用扫描观察法；需要了解某个区域中幼儿究竟干了些什么，可以采用定点观察法；当需要了解某一个幼儿的行为时，可以采用跟踪观察法。题干中，王老师想要了解的是幼儿在益智区的一些表现，建议她使用定点观察法。

6、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园一日活动中过渡环节的游戏一般以形式简单、操作方便的小游戏为主，主要包括手部游戏、语言游戏和歌谣游戏等。

7、【育萃专家解析】D。解析:《幼儿园工作规程》中明确规定，幼儿园以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

8、【育萃专家解析】B。解析:幼儿在区域活动中得到发展，就必须提高活动质量，而影响活动质量的关键因素就是活动材料。因此，材料是儿童在活动区活动的基础。

9、【育萃专家解析】C。解析:电话联系是幼儿园家长工作中最快捷、最灵活的联系方式。教师可以通过电话及时向家长说明幼儿在园的情况，了解幼儿在家中的表现。

10、[答案】B。解析:影响心理发展的主要因素是遗传与环境。教育属于环境的范畴。

11、【育萃专家解析】B。解析：语音是口头语言的物质载体，是发音器官发出的表达一定语言意义的声音。儿童对语言的掌握都是从语音开始的。

12、【育萃专家解析】C。解析：皮亚杰的“三山实验”得出的结论是：儿童无一例外地认为别人在另一个角度看到的沙丘和自己所站的角度看到的沙丘是一样的。这一结论说明学前儿童缺乏观点采择能力，看待事物以自我为中心。

13、【育萃专家解析】A。解析：儿童在这一刻出现的心理活动是对漂亮玩具的指向和集中，因此，心理现象为注意。

14、【育萃专家解析】D。解析：再造想象是根据词语的描述或非语言（图样、图解、符号等）的描绘，在头脑中产生有关事物新形象的过程。

15、【育萃专家解析】A。解析：定势是由过去经验和习惯的影响而产生的心理活动的准备状态。

二、填空题

1、【育萃专家解析】交接

2、【育萃专家解析】交流和运用

3、【育萃专家解析】激发探究兴趣

4、【育萃专家解析】社会适应

5、【育萃专家解析】快；适度

6、【育萃专家解析】湖北幼稚园

7、【育萃专家解析】陶行知

8、【育萃专家解析】保教结合

9、【育萃专家解析】保育和教育相结合

10、【育萃专家解析】科学性、思想性原则

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：长期反复患感染性疾病可因消耗增多而引起贫血

2、【育萃专家解析】×。解析：在未急救包扎前，不能轻易移动伤者。如果轻易移动，可能引起骨折移位，严重的还可能引起休克和血管、神经损伤，甚至由闭合性骨折变为开放性骨折，加重伤势。

3、【育萃专家解析】×。解析:学前教育学形成发展的孕育阶段是15世纪以前，学前教育思想散见在各种著作之中。

4、【育萃专家解析】×。解析:目前我国广大农村地区幼儿教育以学前班教育为主要教育类型。

5、【育萃专家解析】×。解析:创办了世界上第一所幼儿园的教育家是福禄贝尔。

6、【育萃专家解析】√。解析:题目所引的话是美国教育家杜威关于教育的名言。

7、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》总则中指出，幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的莫基阶段。

8、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园是社会公共教育机构。幼儿园的主要工作是对儿童进行保育和教育。保育主要就是照顾儿童的生活起居，保证其茁壮成长；教育就是通过有目的、有计划、有组织的活动，对儿童的身心施加影响。正因为幼儿园有这两项任务，所以幼儿园既具有教育的性质，也具有福利性质；既是教育事业的一部分，又是儿童福利事业的一部分。

9、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园工作规程》指出，幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

10、【育萃专家解析】×。解析:教学是由教师的教和学生的学组合而成的双边活动，是学生在教师的指导下主动探索、开启思维的过程。教师适当的指导，结合学生的自身努力，学生发展的程度和效果会达到理想状态。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）为幼儿提供合理均衡的营养，保证充足的睡眠和适宜的锻炼，满足幼儿生长发育的需要。

（2）创设温馨的人际环境，让幼儿充分感受到亲情和关爱，形成积极稳定的情绪情感。（3）帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯，提高自我保护能力，形成使其终身受益的生活能力和文明的生活方式。

2、【育萃专家解析】

幼儿园音乐活动的类型包括：

（1）歌唱活动。歌唱是人类表达和交流思想感情的最自然的方式之一，也是儿童表达自己感情的一 种方法。

（2）韵律活动。韵律活动是指在音乐的伴奏下以协调性的身体动作来表现音乐的活动。

（3）打击乐演奏活动。打击乐器是儿童最容易掌握的乐器之一，以身体大肌肉动作参与为主，运用一定的节奏和音色，通过打击操作来表现音乐的活动。

（4）音乐欣赏活动。学前儿童的音乐欣赏是通过倾听音乐对作品进行感受、理解和初步鉴赏的一种 审美活动。

3、【育萃专家解析】

幼儿园图画书主要是以画面为载体向幼儿传达信息，它具有与其他体裁幼儿图书不同的特征：

（1）形象的直观性。幼儿园图画书画面所展现的人物、动作及环境都是十分具体、形象的，或写实，或夸张，都能让幼儿感到逼真传神、生动有趣。

（2）构图的连续性。幼儿园图画书的图画区别于插图是它的连续性，做到小读者“看画就能明白故

事”。画与画之间的街接，起着推动故事情节的作用。

（3）画面的趣味性。这种趣味性是幼儿情趣视觉化的艺术表现，色彩、线条、构图的各个环节都应符合幼儿的审美需求，画面应让幼儿感到亲切。

4、【育萃专家解析】

（1）培养正确的坐、立、行姿势；

（2）合理地组织体育锻炼和户外活动；

（3）保证充足的营养和睡眠；

（4）衣服和鞋子应宽松适度；

（5）注意安全，预防意外事故的发生。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）存在的问题: ①家园合作尚不够深入，较多地停留在表面，表现为“三多”和“三少”。即家长虽然进入了幼儿园，但参观的多、参与的少；间接参与较多、直接参与少，家长很少深入幼儿园教育过程深层次的环节中；一次性的直接参与多，经常性的直接参与少。

②家庭和幼儿园的教育内容脱节，表现在家长来园参与活动常常不过是和幼儿一起玩玩，如运动会参加比赛或生日会分享蛋糕等，而回家后不大可能把这些和家庭教育联系起来。与之相对，学校教育又常常在家长看不到幼儿园活动的情况下进行，因此难以产生有针对性的效果。

（2）解决策略: ①鼓励和引导家长直接或间接地参与幼儿园教育。家长直接参与是指家长参与到幼儿园教育过程

中，如共同商议教学计划、参与课程设置、加入幼儿园活动、深入具体教育环节与教师联手配合；家长间接参与是指家长为幼儿园提供人力、物力支持，或将有关意见反映给幼儿园和教师，如家长会、家长联系薄等，而自己不参与幼儿园教育各层次的决策和活动。

②幼儿园帮助家长树立正确的教育观和教育方法。家庭教育的方法一般比较简单、盲目，溺爱、娇惯孩子的现象十分普遍。因此，强化家长“不仅是养育者，也是教育者”的意识，改善家长的教育行为、教育方法，优化家庭环境，贯彻《幼儿园工作规程》的要求，“帮助家长创设良好的家庭环境，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识”是幼儿园的重要任务。

**第四篇：2024年昭通特岗教师学前教育必做题三**

2024年昭通特岗教师学前教育必做题三

一、单项选择题

1、在幼儿歌唱活动中，教师做法正确的是（）。A.提醒幼儿尽量大声歌唱 B.多用唱片替代自己范唱 C.引导幼儿用自然的声音歌唱

D.引导幼儿反复练习，长时间歌唱

2、引导幼儿学习利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的快乐是针对（）岁幼儿美术教育的目标。A.2～3 B.3～4 C.4～5 D.5～6

3、幼儿不宜看书距离太近，时间长容易产生（）。A.视网膜疲劳 B.晶状体疲劳 C.角膜疲劳 D.睫状体疲劳

4、幼儿一般从（）开始对颜色有分化反应。A.3个月 B.4个月 C.5个月 D.6个月

5、在西方教育史上，最早提出优生优育幼儿教育体系的是（）。A.苏格拉底 B.昆体良 C.亚里士多德 D.柏拉图

6、下列有关学前教育的说法正确的是（）。

A.是对幼儿的教育 B.是对学龄前儿童的保育和教育 C.是幼儿园教育 D.是幼儿园的保育

7、我国学前教育机构名称被定为蒙养院是在（）。A.民国初年 B.辛亥革命 C.清朝中期 D.清朝末年

8、“儿童发展具有敏感期”是哪位教育家提出的观点?（）A.陈鹤琴 B.洛克

C.裴斯泰洛齐 D.蒙台梭利

9、当前幼儿园开展的主题活动体现了幼儿园教育活动的（）特点。A.整合性 B.生活性 C.趣味性 D.动态性

10、《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出:教师应成为幼儿学习活动中的（）。A.支持者、引导者、评价者 B.合作者、支持者、指导者 C.支持者、评价者、合作者 D.支持者、合作者、引导者

11、教师创设适当的教育环境，让儿童能够以某种合理的、可接受的方式正当地排 遣体内多余能量的方法是（）。A.行动操练法 B.角色扮演法 C.发泄法 D.移情法

12、发展适宜性课程应该是（）。A.分科性的 B.综合性的 C.适宜性的 D.完整性的

13、下列不属于游戏本质特征的是（）。

A.游戏是内在需要的自愿活动 B.游戏是日常生活的表征 C.游戏富有选设性的自足乐趣 D.游戏有无规则并不重要

14、幼儿的活动是以（）为主导活动。

A.游戏 B.教学活动 C.日常生活活动 D.劳动

15、活动区的设置具有开放性、可操作性、灵活性、（）等特点，有利于幼儿进行个别活动和自由探索，有利于个体的主体性发展。

A.个性化 B.可利用性 C.选择性 D.发展性

二、填空题

1、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

2、《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_

3、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出，保障适龄儿童接受\_\_\_\_\_、学前教育，建立幼儿园保教质量评估监管体系。

4、《幼儿园工作规程》要求，幼儿园教师必须具有\_\_\_\_\_\_\_规定的教师资格证。

5、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

6、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段\_\_\_\_\_\_\_幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了\_\_\_\_的具体方向。

7、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

8、语言是一种非常复杂的符号结构系统，按其结构来说，包括语音、词汇、\_\_\_

9、幼儿科学包括\_\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和进行科学学习。

10、健康是指人在身体、心理和\_\_\_\_\_\_\_方面的良好状态。

三、判断题

1、“教师讲、幼儿听”是灌输式的机械教育。（）

2、教师在用语言指导游戏时，口气应十分肯定。（）

3、为了保证游戏对幼儿的教育作用，教师应该树立指导游戏的权威。（）

4、探索型活动区主要包括益智区、科学区、沙水区、种植饲养区。（）

5、家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。（）

6、心理现象又称心理活动。（）

7、培养儿童正确发音的关键期是4岁左右。（）

8、了解幼儿掌握概念水平的常用方法有分类法、排除法、解释法。（）

9、学前儿童比较的特点之一是逐渐学会找出事物的相应部分。

10、培养幼儿独立自主性的主要难点在于幼儿。()

四、简答题

1、简述家庭教育的地位和作用。

2、幼儿分享行为的发展特点。

3、简述对学习中幼儿个体差异性的理解。

4、简述相对评价法、绝对评价法、个体内差异评价法及其主要特点。

五、论述题

1、联系实际谈谈幼儿注意力分散的主要原因及如何防止幼儿注意分散

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：在幼儿歌唱活动中，教师要根据幼儿生理发育特点安排练唱，注意幼儿嗓音的保护，学唱过程中教师予以适当的范唱，切忌用其他形式代替人声范唱。

2、【育萃专家解析】D。解析：题目中的内容是幼儿美术教育年龄阶段目标中绘画活动对大班幼儿提出的具体目标。

3、【育萃专家解析】D。解析：幼儿长时间近距离看书会造成睫状体悬韧带疲劳，所以答案选择D项。

4、【育萃专家解析】B。解析：一般认为，儿童约从第4个月起开始对颜色有分化反应，已能辨别彩色和无彩色。

5、【育萃专家解析】D。解析:柏拉图从实现其理想国的目的考虑，在西方教育史上最先论述了优生优育问题。

6、【育萃专家解析】B。解析:学前教育是对学龄前儿童进行保育和教育。

7、【育萃专家解析】D。解析:我国创办的第一所幼儿教育机构是1903年在湖北武昌创办的湖北幼稚园，后将其改名为武昌蒙养院。

8、【育萃专家解析】D。解析:“敏感期”是意大利教育家蒙台梭利提出的。

9、【育萃专家解析】A。解析:幼儿园教育活动整合性的特点表现为:首先，同一活动领域内的整合，即在一个相对独立的领域内容中体现前后内容上的纵向整合或不同内容间的横向整合。其次，不同活动领域间的整合，即指突破领域相对划分的界限，实现跨领域的内容整合。主题活动属于整合性特点中的第二点。

10、【育萃专家解析】D。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》第三部分“教育活动的组织与实施”第九条中明确指出:教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

11、【育萃专家解析】C。解析:发泄法是指教师为儿童提供一定的条件或创设一定的情境，让儿童通过自身的动作或活动，去发泄体内积聚的生理或心理能量以达到生理或心理平衡的方法。

12、【育萃专家解析】B。解析:发展适宜性课程应该是能够考虑同一组儿童不同年龄和不同个体的不同需要、兴趣和发展水平，而为其提供相应的教育目标、内容和活动。因此，发展适宜性课程应该是综合性的。

13、【育萃专家解析】D。解析:幼儿游戏具有以下特征:游戏是儿童主动的自愿的活动；游戏是在假想的情景中反映周围生活；游戏没有社会的实用价值，不直接创造财富，没有强制性 3 的社会义务；游戏伴随着愉悦的情绪。选项A突出的是游戏的自愿性，选项B突出的是游戏是在假想的情景中反映周围生活，选项C突出的是游戏的自主性。

14、【育萃专家解析】A。解析:幼儿的多数活动以游戏为表现形式，所以游戏是幼儿的主导活动。

15、【育萃专家解析】A。解析:活动区设置的特点主要有开放性、可操作性、灵活性和个性化的特点。

二、填空题

1、【育萃专家解析】校长

2、【育萃专家解析】网络

3、【育萃专家解析】基本的、有质量的

4、【育萃专家解析】《中华人民共和国教师资格条例》

5、【育萃专家解析】考试或测查

6、【育萃专家解析】末期；幼儿学习与发展

7、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

8、【育萃专家解析】语法

9、【育萃专家解析】激发探究兴趣

10、【育萃专家解析】社会适应

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。

2、【育萃专家解析】×。解析:教师对游戏的指导用语应有启发性，口气不应十分肯定。

3、【育萃专家解析】×。解析:教师的绝对权威反而影响游戏的教育作用。

4、【育萃专家解析】√。解析:区域内容主要包含表现性活动区（装扮区、表演区、建构区、美工区）、探索性活动区（益智区、科学区、沙水区、种植饲养区）、运动性活动区（固定运动器械区、可移动运动器械区、自然游戏区）、欣赏性活动区（阅读区、展示区）。

5、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

6、【育萃专家解析】√。解析:心理学是研究心理现象及其规律的科学。心理现象又称心理活动，它包括心理过程、个性心理等。

7、【育萃专家解析】√。解析：幼儿正确发音的能力是随着发音器官的成熟和大脑皮层对发音器官的调节机能的发展而提高的。幼儿发音的能力提高很快，特别是3～4岁期间。在正确的教育下4岁儿童能基本掌握本民族语言的全部语音。而发音方面的类似问题在正确教育下是可以纠正的。特别是4岁左右，可以说是培养儿童正确发音的关键期。儿童几乎可以学会世界各民族语言的任何发音。因此必须注意幼儿，特别是3～4岁儿童的正确发音。推广普通话也要从小做起。

8、【育萃专家解析】×。解析：了解幼儿掌握概念水平的常用方法有分类法、排除法、解释法、守恒法。

9、【育萃专家解析】√。解析：学前儿童比较的特点：逐渐学会找出事物的相应部分；先学会找物体的不同处，再学会找物体的相同处，最后学会找物体的相似处。

10、【育萃专家解析】×。解析：培养幼儿独立自主性的主要难点在于家长。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）家庭教育是奠基性教育

家庭是儿童生命的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，是人生的第一课堂。从孩子呱呱落地的那天起，父母就成为他们的第一任教师，肩负起了对孩子教育的重任。家庭教育往往能够影响孩子一生的成长。

（2）家庭教育是长久性教育

在人的一生所接受的教育中，家庭教育是长久性教育。家庭教育先于学校教育，并且在学校教育的整个阶段内，都自始至终伴有家庭教育。学校教育结束后，家庭教育仍在继续，甚至影响终身。

（3）家庭教育是学校教育的有力助手和必要补充

学校教育是在家庭教育基础上进行的。实践证明，学校教育如果没有家庭教育密切配合，其教育效果很难巩固和发展。家庭教育作为学校教育的有力助手和必要补充，不仅是培养目标的客观需要，也是教育内部规律的客观要求。家长是教师了解儿童的重要渠道。只有将学校教育和家庭教育二者紧密地有机结合起来，才能有效地对青少年进行教育。

2、【育萃专家解析】

分享行为意指人们把属于自己的物品、权利、某种思想或情感与别人共同享用的行为。儿童分享行为一般在2岁以后才可产生；；3至6,7岁儿童分享行为发展呈现更多以权威或规则作为判断的依据，容易受到情景因素的影响。

（1）幼儿在3岁前的分享行为没有表现出随年龄而增加的趋势，4}6岁幼儿的分享行为随年龄增长 而增加。

（2）小班和中班幼儿以被动分享为主，随着年龄的增长，主动分享有所增加，主动与别人共玩、互换玩具。

（3）年幼的幼儿陈述分享的原因，以自利、自我情绪的认识为主。例如，分给别人玩具是因为“我可以玩别人的玩具”；分给别人糖吃是因为“糖吃了牙齿会坏的”。年龄大一些的幼儿则认为，分享是为了同伴之间的团结友爱、他人感受等。

3、【育萃专家解析】

（1）幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。

（2）每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同。

（3）要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展。（4）幼儿按照自身的速度和方式到达发展的“阶梯”，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。

4、【育萃专家解析】

（1）相对评价

相对评价是在某一类评价对象中选取一个或若千个作为基准，将该类对象逐一与基准相比较，判断其是否达到基准所具备的特征及其程度。

特点：①评价基准是在评价对象团体内部确定的，对于另外的团体未必适用；②参照的基准是对团体进行测量以后确定的，与教育目标无直接关系；③它的评价结果只说明被评者在该团体所处的相对位置。

（2）绝对评价

绝对评价是依照一定的目标和原则确定一个标准，然后将评价对象与这个标准比较而做出的评价。

特点：①评价基准是在评价对象团体以外确定的，每个团体都可用此标准进行评价；②参照标准是

在对团体进行测量以前确定的；③评价结果说明了评价对象的达标程度。（3）个体内差异评价

个体内差异评价是对被评价对象现在和过去的情况或自身不同的侧面相比较而确定的评价，意义

在于找到评价对象自身的变化或不同。

特点：充分体现了尊重个体差异的因材施教原则，并适当地减轻了被评价对象的压力。但由于评价

本身缺乏客观标准，不易给被评价对象提供明确的目标，难以发挥评价的应有功能。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）幼儿注意力分散的主要原因：

①连续进行的单调活动。幼儿如果长时间处于单调的活动状态下，容易发生疲劳。

②缺乏严格的作息制度。有不少幼儿在家中生活作息时间没有规律。晚上幼儿在家里看电视看得很晚，或者与成人一起睡得很晚，致使幼儿休息不充分而造成疲劳。另外，节假日幼儿又上公园又上街，破坏了原来在幼儿园的生活作息制度，造成幼儿很疲劳。

③无关刺激的干扰。幼儿很容易被新异、多变、强烈的刺激物吸引，这些都容易使幼儿的注意分散。

④注意转移的能力差。幼儿注意的转移还不很灵活，他们往往不能根据活动的需要及时将注意集中在当前应该注意的事物或活动上。

⑤不能很好地进行两种注意的转换。有意注意和无意注意是幼儿注意的两种形式，虽然幼儿的注意以无意注意为主，但是，两种注意在活动过程中是相互补充、交替进行的。

（2）防止幼儿注意分散的措施：

①幼儿园组织幼儿活动时形式要多样化；

②家园合作，养成幼儿良好的生活作息习惯；

③教师在组织幼儿的活动中恰当地避免无关刺激的干扰；

④教师要善于组织幼儿活动，适当安排，有效地引导幼儿将注意保持在当前的活动上；

⑤教师组织活动时增强活动的趣味性，引导幼儿集中注意坚持活动。

**第五篇：2024年大理学前教育(幼儿)特岗教师招聘必做题三**

2024年大理学前教育（幼儿）特岗教师招聘必做题三

一、单项选择题

1、幼儿在活动区的物质支持是（）。A.玩具 B.空间 C.材料 D.环境

2、关于幼小衔接，下列说法正确的是（）。A.可以提前教授小学文化知识 B.只需要针对大班幼儿进行

C.不包括对幼儿行为习惯、社会技能的培养 D.应当贯穿整个幼儿园教育

3、小班幼儿兴趣爱好多变，大班幼儿则开始形成较稳定的个性倾向，这说明儿童心理 发展的趋势是（）。

A.从简单到复杂 B.从具体到抽象 C.从被动到主动 D.从不稳定到稳定

4、儿童在2～3岁时，掌握代名词“我”，标志着儿童（）。A.自我评价的萌芽 B.自我体验的萌芽 C.自我控制的萌芽 D.自我意识的萌芽

5、幼儿在比较两个物体时，能力发展的顺序是（）。A.相同处一不同处一相似处 B.相似处一相同处一不同处 C.不同处一相似处一相同处 D.不同处一相同处一相似处

6、幼儿参观动物园后记住了猴子、老虎等一些动物形象，这属于（）。A.逻辑记忆 B.形象记忆 C.情绪记忆 D.运动记忆

7、教师在教授重要的定律、定理、公式和结论等，应用粗体字，使它特别醒目，这符合感知规律中的（）。

A.强度律 B.差异律 C.活动律 D.组合律 8、1.下列现象属于情绪的是（）。A.看到美味佳肴会让人产生愉快的体验 B.解答出一道难题感到满足 C.撒谎后心里感到不安

D.游历美好山川时让人心生美感

9、以下不属于幼儿自我评价发展特点的表述是（）。A.从依从性评价到独立性评价

B.从片面、表面的评价到全面、深刻的评价 C.从主观性评价到客观性评价 D.从无意性评价到有意性评价

10、有些幼儿看多了电视上打打杀杀的镜头，很容易增加其以后的攻击性行为。在此，影响幼儿攻击性行为的因素主要是（）。A.挫折 B.榜样 C.强化 D.惩罚

11、探究式学习具有自主性、开放性和（）三个特点。A.主动性 B.互动性 C.过程性 D.自发性

12、下列有关教师职业道德的主张，哪一项不是由孔子提出的?（）A.学而不厌，诲人不倦 B.博学、审问、慎思 C.不慎不贪，不骄不宠 D.有教无类

13、《中小学幼儿园安全管理办法》中要求对地震、火灾、海啸等自然灾害的应急演练周期为至少（）。

A.每学期2次 B.每学期1次 C.每学期3次 D.每学年3次

14、幼儿知道自己的民族，知道中国是一个多民族的大家庭，各民族之间要互相尊重、团结友爱，这是幼儿具有（）的表现。A.自豪感 D.集体荣誉感 C.归属感 D.认同感

15、学前儿童语言教育的目标可以划分为倾听、表述、（）和早期阅读四个方面。A.社会性 B.游戏

C.谈话 D.欣赏文学作品

二、填空题

1、帕登把儿童游戏分为六种，包括偶然的行为、游戏的旁观者、单独游戏、平行游戏、\_\_\_\_\_\_\_\_和合作游戏。

2、幼儿园应与\_\_\_密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

3、家庭访问一般分为幼儿人园（所）前家访和人园（所）后家访两种。人园（所）后家访又分为\_\_\_\_\_\_\_和重点家访两种。

4、\_\_\_\_\_\_\_ 是指3岁左右儿童在其身心发展的过程中所表现出来的一种对教育不太有利的独立行动与对抗行为。

5、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程中发展起来的

6、智力一般指认知能力，包括注意力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、记忆力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

7、在刚人园时，当与家人暂时分离后，幼儿出现情绪不安的表现称为\_\_\_\_\_\_。

8、培养认真细致的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾，这一教育措施主要是针对气质类型的孩子。

9、影响幼儿园同伴关系的主要因素是外表和\_\_\_\_\_\_\_。

10、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标的陈述对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄阶段末期幼儿应该知道什么，能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，指明了幼儿学习与发展的。

三、判断题

1、幼儿6岁左右，最先萌出的恒牙是“第一恒门牙”，又称六龄齿。（）

2、幼儿需要的营养素有：蛋白质、脂肪、碳水化合物、无机盐、维生素和水。（）

3、对于有多动症倾向的幼儿，最有效的方法是加强自控训练。（）

4、创办我国最早的幼儿教育实验中心--南京鼓楼幼稚园的教育家是陈鹤琴。（）

5、世界上第一本学前教育专著是《母育学校》。（）

6、坚持教育的基础性是我国教育事业健康发展的基本要求。（）7、1835年，英国政府颁布法令，提出视学官有视察和监督托儿所的行为，这是英国政府正式管理托儿所的开端。（）

8、幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。（）

9、根据幼儿园教育活动的不同性质，分为学科领域结构的教育活动。（）

10、幼儿园某个月的教学计划属于近期目标。

四、简答题

1、如何培养大班幼儿的人学意识?

2、学前儿童心理发展的不均衡性表现在哪些方面?

3、简述幼儿理解发展的特点。

4、培养学前儿童的想象力应从哪些方面人手?

五、论述题

1、评价幼儿园集体教育活动应从哪些方面考虑?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析:材料是幼儿在活动区必不可少的物质基础，适当、合适的材料会受到幼儿的欢迎，促进幼儿在学习和游戏中获得发展。

2、育萃专家解析】D。解析:幼小街接是指幼儿园和小学应当密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互街接。幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。幼小街接应贯穿整个幼儿园教育，而不仅仅限于大班。幼小街接包括幼儿行为习惯、社会技能、规则意识等多方面的培养。

3、D。解析:儿童的心理活动最初是零散杂乱的，心理活动之间缺乏有机的联系。比如，幼小儿童一会儿哭，一会儿笑，一会儿说东，一会儿说西，都是心理活动没有形成体系的表现。正因为不成体系，心理活动非常容易变化。随着年龄的增长，心理活动逐渐组织起来，有了系统性，形成了整体，有了稳定的倾向，出现每个人特有的个性。

4、【育萃专家解析】D。解析：自我意识就是个体对自己所作所为的看法和态度。幼儿在2～3岁的时候，掌握代词“我”，是幼儿自我意识萌芽的标志。

5、【育萃专家解析】D。解析：幼儿对物体进行比较，先学会找物体的不同处，后学会找物体的相同处，最后学会找物体的相似处。6、59.【育萃专家解析】B。解析：形象记忆是个体对感知过的事物，以表象的形式存储在头脑中的记忆。幼儿参观动物园后记住动物形象，属于形象记忆。7、94.【育萃专家解析】B。解析：感知规律中的差异律意在加强感知对象与背景的反差。感知对象与背景的反差包括颜色、形状、声音等方面，反差越大，感知对象就越容易从背景中突出而先被感知到。反之，感知对象容易消失在背景中很难被察觉出来。8、1.【育萃专家解析】A。解析：情绪的状态包括心境、激情和应激。看到美味佳肴会让人产生愉快的体验属于情绪分类里面的心境，B项属于理智感，C项属于道德感，D项属于美感。

9、【育萃专家解析】D。解析：幼儿自我评价发展的特点包括从依从性评价到独立性评价，从片面、表面的评价到全面、深刻的评价，从主观性评价到客观性评价。

10、【育萃专家解析】B。解析：影响学前儿童攻击性行为的因素包括父母的惩罚、榜样、强化和挫折，电视上攻击性行为作为榜样会增加儿童以后的攻击性行为。

11、【育萃专家解析】C。解析：探究式学习的特点有自主性、开放性、过程性、实践性。

12、【育萃专家解析】C。解析：A,B,D项都属于孔子的教育思想，C项当选。

13、【育萃专家解析】B。解析：《中小学幼儿园安全管理办法》第四十二条规定：学校可根据当地实际情况，组织师生开展多种形式的事故预防演练。学校应当每学期至少开展一次针对洪水、地震、火灾等灾害事故的紧急疏散演练，使师生掌握避险、逃生、自救的方法。

14、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》社会领域目标分为人际交往和社会适应，其中社会适应目标3是具有初步的归属感。大班幼儿知道自己的民族，知道中国是一个多民族的大家庭，各民族之间要互相尊重、团结友爱，属于其中之一。

15、【育萃专家解析】D。解析：幼儿园语言教育分类结构包含四个方面，即倾听能力的培养、表述能力的培养、欣赏文学作品能力的培养和早期阅读能力的培养。故本题答案选D。

二、填空题

1、【育萃专家解析】联合游戏

2、【育萃专家解析】家庭、社区

3、【育萃专家解析】常规性家访

4、【育萃专家解析】第一反杭期

5、【育萃专家解析】交流和运用

6、【育萃专家解析】观察力；想象力

7、【育萃专家解析】分离性焦虑

8、【育萃专家解析】多血质

9、【育萃专家解析】性格

10、【育萃专家解析】合理期望；具体方向

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：在幼儿6岁左右，最先萌出的恒牙是第一恒磨牙，又称六龄齿，不代替任何乳牙。

2、【育萃专家解析】√。解析：幼儿生长发育所需的六类营养素包括蛋白质、脂肪、碳水化合物、无机盐、维生素和水。

3、【育萃专家解析】×。解析：具有多动症倾向的幼儿，对自身行为的控制力较弱，需要教师和家长对其予以鼓励和支持，发现亮点，肯定进步，帮助幼儿逐步克服多动症倾向。

4、【育萃专家解析】√。解析:陈鹤琴创办了我国第一所幼儿教育实验中心-南京鼓楼幼稚园。

5、【育萃专家解析】×。解析:《母育学校》是世界上第一本学前教育学专著，详细论述了学前教育的重要性、胎教以及学前教育的内容。

6、【育萃专家解析】×。解析:坚持教育的公益性是我国教育事业健康发展的基本要求。

7、【育萃专家解析】×。解析:1832年，法国《初等教育法》（即基佐法案）颁布后，政府将托儿所视为初等教育的基础，要求公共教育部给予财政援助。1835年，公共教育部颁发《关于在各县设立初等教育的特别视学官的规定》，提出视学官对托儿所具有视察和监督的权力。这是国家正式管理托儿所的开端。

8、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。

9、【育萃专家解析】×。解析:根据幼儿园教育活动的不同性质，可以分为由儿童自主生成的教育活动和由教师预先设置的活动两类。

10、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园某个月的教学计划属于近期目标。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿对小学生活的热爱和向往；

（2）培养幼儿对小学生活的适应性；

（3）帮助幼儿做好入学前的各项准备:培养幼儿的主动性；培养独立性；发展人际交往能力；培养幼儿的规则意识和任务意识；发展动作，增强体质。

2、【育萃专家解析】

(1)不同阶段发展的不均衡;(2)不同方面发展的不均衡;(3)不同幼儿心理发展的不均衡。

3、【育萃专家解析】

（1）从对个别事物的理解，发展到理解事物之间的关系；

（2）从主要依靠具体形象来理解，发展到依靠语言说明来理解；

（3）从对事物作简单、表面的理解，发展到理解事物较复杂、深刻的含义；

（4）从理解与情感密切联系发展到比较客观的理解；

（5）从不理解事物的相对关系，发展到逐渐能理解事物的相对关系。

4、【育萃专家解析】

（1）丰富幼儿的表象，发展幼儿的语言表现力；

（2）在文学艺术等多种活动中，创造幼儿想象发展的条件；

（3）在游戏中，鼓励和引导幼儿大胆想象；

（4）在活动中进行适当的训练，提高幼儿的想象力。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基础上。

（2）教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性。

（3）教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要。

（4）教育内容、要求能否兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成就感。

（5）教师的指导是否有利于幼儿主动、有效的学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找