# 五年级期中考后总结（五篇范文）

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-30

*第一篇：五年级期中考后总结五年级期中考后总结采用多种手段，为了加强学生的主动参与，我们的教学将面对全体学生，在学习过程中，我们要充分利用多种形式面向全体学生，既要让尖子生更尖，也决不放弃任何一个学困生。以下内容是小编为您精心整理的五年级期...*

**第一篇：五年级期中考后总结**

五年级期中考后总结

采用多种手段，为了加强学生的主动参与，我们的教学将面对全体学生，在学习过程中，我们要充分利用多种形式面向全体学生，既要让尖子生更尖，也决不放弃任何一个学困生。以下内容是小编为您精心整理的五年级期中考后总结，欢迎参考！

五年级期中考后总结篇一

光阴似箭，岁月如梭，转眼半学期的教学工作即将结束。回首这前学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析：

本班学生19人，随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了,学习方法改变了.针对现状,我将孩子大体分为四类：第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，应该说具有冲击重点中学的实力，第二类学生，所占比例最大，他们努力学习，但基于多种原因，第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。第四类学生是我平时关注最多的孩子，活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结

二、提高教学质量的做法

抓基础知识和基本技能

考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

五年级期中考后总结篇二

期中考试已经结束，从这次期中考试来看，学生的英语基础不是很扎实，我们平时的教学工作比较认真。但此次考试，也暴露了我们平时教学中存在的一些问题。

一、学生的词汇不过关

1、本此期中考试的语音部分失分比较多，这个问题一直困扰着我，平时英语活动，经常讨论，但还是有问题。可以平时应为学生归纳一点有关语音方面的内容，例如：教单词时以旧带新，帮学生归纳语音的读音。

2、学生在单词方面失分较多，尤其在单词的书写方面。平时教学中，还是应认真钻研教材，领会三会单词和四会单词的要求，不随意加深难度，教给学生一定的记忆方法，让学生学得轻松一点，增加学生学习的兴趣和信心。

二、学生的句型不过关

1、学生在语言知识综合运用中存在问题，碰到几个语法点在一起做练习，学生就无从下手，扣分较多。平时教学中，必须在课上讲清，讲扎实，必须在学生的理解的基础上，综合训练时才能有效，才能达到一定效果。

2、对于重点句型，在平时教学中反复强调，但学生掌握得并不熟练。平时教学中，应渗透适当的语法教学，把教学中难点，重点加以总结，编成朗朗上口的顺口溜让学生记忆，可加深印象，降低难度。句型训

练，不能靠临考前的综合练习，还是要在平时的新课教学时教透，在平时适当练习。这样，每个句型教学到位了，综合起来训练就不容易混淆。

针对这些情况，我准备采取下列措施：

一、努力提高单位时间的效率。认真钻研教材，把握教学的重点与难点。平时多听黄老师的课，多学习他的优秀的教学方法。

二、理解学生，教在心灵。平时与学生多沟通。努力改善与学生的关系。因为浓浓的师爱是学生主动学习的前提。亲其师，信其道。理解老师，勤学奋进。要提高学生的主体参与的积极性，教师必须努力发挥自己的人格魅力来吸引学生，努力处理好与学生的关系。人际关系好坏,对学生的发展有着重要的影响,良好的人际关系,能消除同学孤独感,缓解心理压力,振奋精神,培养其自信心,提高社会价值感,增进社会适应能力,形成乐观豁达的人生观,实现个性的全面发展。

三、采用多种手段，为了加强学生的主动参与，我们的教学将面对全体学生，在学习过程中，我们要充分利用多种形式面向全体学生，既要让尖子生更尖，也决不放弃任何一个学困生。可以采用谈心、学生之间“一帮一”活动等形式，引导这些学生跟上教学进程。

学生英语成绩的提高，需要师生一起好好的配合，我们将力争提高学生学习的积极性与主动性。

**第二篇：期中考后总结**

期中考后总结

经过两个多月紧张的学习生活，我们结束了我们学习成果的一次大检阅——期中考试。在考试中，我没有发挥出自己应有的水平，存在这许多缺陷。不过不管我的成绩怎样，过去的已经过去，我应该要面对现在，好好努力，为自己的期末考试添上一个完美的句号。

一、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

三、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己。

书山有路勤为径，学海无涯苦做舟，为了达到成功的彼岸，就让我们一起努力吧！

一（8）班

陈嘉伟

**第三篇：期中考后检讨书**

期中考后检讨书1

尊敬的老师：

10月x日，我们学校举行了一次月考，我满怀信心去考试，但成绩却不怎么样。

先说说语文吧，这次我的语文考了68，扣分最多的是基础知识，虽说考了这点分，但我还是很高兴的，因为我的作文考的不赖，满分40，我考了32。如果在原来，我考的可没有这么好。开学这两天，我上语文课的时候，不是很注意听，觉得语文没什么意思，有点无聊。老师上课所讲的内容我只学会了7成。这次考试才考了那么一点分。

这次的数学考的不赖，考了个91分，全班第六名。这个分数课是和我进来上课是分不开的。开学以后，我上数学课时大部分时间都在认真听讲，老师说到哪，我的思路就跟到哪，老师讲的内容，我学了9.5成，还算不错，比较满意。可这次考试我实在时太不甘心了，我错的那些题，全部是马虎才做错的，就这样，我与100分还有第一擦肩而过。

该说说英语了，这次的英语我考了88.5分，很差。英语这门课我比较喜欢，上课也很认真的听讲。这回考试，我不是很认真，马马虎虎的，光是把“her”写成“she”的错题就又三个，其他的错的也不少，并且，我这回考试竟然还有一道空题，我真不知道，我那天的英语是怎么考的，竟然还能考出空题来，我真是好郁闷啊!

最后，来说一说综合大卷吧，这回综合我考了62分。政治22，历史21，地理13，最差的就是那个生物，考了6分。这次政治和历史考的不赖，历史我本来就很喜欢，当然考的比较好。而政治是班主任的课，不能不听。地理我虽不喜欢，但多少还听进去了一些。而生物就压根没听，听了的也都忘了，生物本来就难，再加上我没听，考6分都算高的了。

这次考试，我考的实在是太差劲，语文和生物拿简直就是差到了极点。这次考试，我虽考的不好，但我吸取了教训：考试时千万不能马虎，要认真对待。下次考试，我首先要把语文和生物复习好，再吧其他科目复习一遍，考个好成绩!

检讨人：

日期：

期中考后检讨书2

尊敬的数学老师：

您好，非常抱歉我在这次期中考试的数学考试当中发挥严重失常，仅仅考了73分，距离我们班级平均分相差甚远，严重地拉了班级后腿，很大程度上制约了您评选为省级优秀教师的步伐。

回顾错误，我在前一阶段学习当中存在学习态度松懈的问题，并且上课有时候没有认真听讲，课后没有去复习课文，有些知识点没有很好掌握，特别是一些基础题型没有去深入分析与研究，导致我期中考试当中大量基础题目沦陷，酿成了如此惨痛的后果啊!

这个错误充分暴露出我对于数学学习的松懈放任态度，没有很好地将足够精力放置在数学学习上来，也在一定程度上说明我求知欲、上进心不足。

现如今，错误已然出现，我也不再为自己争辩。我只会坦然面对，特此向您做出严肃地保证：从今往后，我一定特别重视数学学习，努力纠正自身态度、行为错误，牢固树立“数学重要、数学得学好”的观念，并且争取在本学期期末考试获得一个高于班级平均分10分的好成绩。

最后，我恳请您的暂且原谅，让我在下半学期好好表现一番。

检讨人：

日期：

期中考后检讨书3

尊敬的老师：

期中考试结束了，成绩有些惨不忍睹，心情一下降到最低点。

其实刚开始时，我还有那么一些信心，因为试卷还算可以，比较细，难称不上，估计班级的平均分应该在80分以上吧，可谁知道结果竟然是76·6分。不及格的有2个(1个为随班跟读)，及格为10人，良好为26人，优秀为2人。

这样的成绩有些丢人，心中的怒火也抑制不住了，以至晚饭都吃不下(现在有点饿了，后悔啊)，躺在床上半天后，整理了下心情，好多了，也终于想通了。

谢谢叶老师，每次都会指导我一下，但是好像晚了点。叶老师的这盆冷水泼的好，“你在帮谁复习?”“好学生还是学困生?”“有效果吗?”当时我还不以为然，理直气壮的对他说：“我已经很认真的复习了，只要听了，做了作业的，就没什么问题了，他们那些作业不做的，家长都不管，我能怎么办。”现在想想真的很好笑，叶老师说的真的很对，我要复习的对象只是学困生，好学生回家后自己也会看书的，不需要你多说什么的，而学困生呢?他们在家本来就缺少家长的管教，导致作业完成不是很好，压根就没复习到什么，上课的效率也很差，所以这样的复习效果微乎其微。

我将成绩翻看了一下，发现期末一直不做作业的3个成绩分别是51·5，60，61。还有5个作业也时常拖拉和完成不认真的也都在74分以下。现在我终于明白叶老师说的“复习是要帮学困生复习。”而我一直“一视同仁”，结果却导致了这样的结果，不得不说我很失败。至少复习阶段是很失败的。没有抓住重点。

吃一堑，长一智。事不过三，经过自己的摸索和叶老师的指导，我想下次我一定会注意的，会改进我的方法的，努力将这条“尾巴”割了。

检讨人：

日期：

期中考后检讨书4

尊敬的老师：

我怀着愧疚的心情,写下这份检查.以向您表示我的决心和悔改之意，只希望老师能够给我一个改正错误的机会。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，上课总是不认真听讲 ,导致我考试没考好。

我认为，这次考试考不好还有两个大的原因。一是学习不用功。这么说有些笼统，其实它能分为很多小原因。也许您清楚也许您不清楚。前段时间不是因为月考成绩看得过去有所松懈，而是一直就不紧张：早读有一半的时间用来犯困，另一半时间中的效率也不高，有时还哼首歌什么的(由此决定以后少听歌)。上课时，特别是数学和英语，一有听不懂的情况就犯困，越困越听不懂(最近课前开始仔细预习了，上课听懂了就不犯困了，这方面有了改善)。然后，我不清楚何时有了个大毛病----发呆。这的确浪费了很多时间。只要一闲下来就发呆。所以，以后打算把日程排满，充实自己，改掉这个自杀式的烂毛病。还有，我有个不爱写作业的毛病。特别是上了高中后作业多了起来。以后要勤快些。其实这也是学习态度的问题。

二是学习态度不端正。我常把自己定位为“厌恶学习的孩子”。其实这是消极的心理暗示。事实上我已经开始对许多的科目产生兴趣了。心理暗示也是蛮重要的。现在我十分重视，并从内心上谴责自己，反省自己。要从自己身上找错误，查不足，深刻的反醒。我清楚，错了并不重要，重要的是在自己做错事的时候，能够正确的认识到自己的错误，并且清楚如何改过自身，所以我在以后的日子里，会格外的严格要求自己。

现在我对自己的学习也有了新的要求。

因为我发现我竟然有一点“为了现在玩的痛快不管以后”的征兆。所以，现在我要把这些所有不好的征兆都扼杀在摇篮里。

还有一点，就是要减少吃东西的时间``````.每天都要花半个小时左右的时间吃零食。而其他人都用这半小时学习了。

人总是不见棺材不落泪的。我已经看到了事态的严重性，不会再下滑了

只要我们都有很好的约束能力、自主学习能力，在没有任何借口，任何理由能为讲话开脱!我们只有认认真真思考人生有那么多事要做，那么多的担子要挑，就没有理由考试不考好了.我一定不会在同一地方摔倒。做事情，要有始有终,学习更是一样,不能够半途而废。

我现在已经深刻的认识到了自己的错误，找到了自己身上存在的不足。所以,我要感谢老师让我写了这份检查,让我更加深刻的认识到自己的错误, 希望老师能够再给我一次机会，我一定会好好努力，不再让老师及家长失望。请老师看我的实际行动吧，我会努力学习的。

检讨人：

日期：

期中考后检讨书5

尊敬的老师：

这次的语文考试令老师与父母大失所望，成绩令我也十分震惊，是的，考砸了。

总结了失败的原因，才发现有很多。首先，学习态度不端正，课前预习不充分，学完每一课后没有及时复习，导致考试时碰到以前课程的题目，失分过多。学习习惯不好，没有合理安排时间，作业的质量与效率不高，经常熬夜，上课没有精神。

其次，上课没有积极参与课堂，对于每一个问题没有仔细思考，以致思路不活跃，掌握的知识不具体、不全面，不会举一反三，思考问题所需时间很长，导致作文时间不充裕。做的练习很少，做题的经验较少。再者，便是课外书的阅读，阅读量过少，导致写作文没有素材，词汇的积累也很少，语言没有逻辑性，文章显得十分杂乱，苍白无力。对历史与人文的理解也很少，对许多文章包括诗词都不能理解，导致考试中的课外文言文失分不少，阅读能力仍有待提高。

最后，则是我最大的弱点：粗心。总是“大意失荆州”，做题马马虎虎，没有审清题意便盲目做题，不知是语文，所有的科目都是这样，做完试卷后没有仔细检查，导致犯了许多不该错的失误，正确率较低。以后做题一定要仔细，不能因为题目简单而不去在意，学习是一个循环渐进的过程，只有打牢了基础，才能在此之上再去提高，所以，对以前知识的掌握，是必要性的。

通过了对本次语文考试的总结，我了解了更多自己的不足之处，知道了，自己的水平还差得很远，只有下苦功夫，才能取得成功。

检讨人：

日期：

期中考后检讨书6

尊敬的老师：

我深深地为我的卑劣行径而忏悔。我平日成天游手好闲，无所事事，目空一切，终于酿成了这个恶果。

当我看到这个惨不忍睹的分数时，我潸然泪下，继而泪如泉涌，转瞬间便泪流成河。这泪，是内疚的泪，是自责的泪，是悔恨的泪!这泪，如沉重的水银，落在、打在、冲击在我的心上!

也许有人说，两分不算什么。然而在我看来，哪怕是小小的0.5分，都至关重要!这白丢了的十多分，如刀锋一般，在我的心上深深地刻下了一道长长的伤痕，令我悲痛欲绝!

平均分，像一道墙一样，把我死死地拦在了外面。我曾想侥幸地冲过去，却一头撞上，头破血流，粉身碎骨!

这么多惨痛至极的教训，怎能不给我以发自内心最深处的启迪?

学习，这件多么高尚的事情，怎能在我手中被玷污? 思想政治，这门多么至关重要的学术，怎能在我的手中被亵渎?

我这样不努力学习，怎么对得起我自己?怎么对得起生我养我的父母?怎么对得起引导我做人的老师?怎么对得起引领我们的伟大祖国走向光明的伟大的中国共产党啊?

因此，我深深的反省自己，并发誓以后一定竭尽我的全部力量，艰苦奋斗，赴汤蹈火，学好思想政治，让自己成为党的合格的接班人!我上课时如有任何一秒钟没有集中全部精力听讲，情愿受到任何惩罚，皮开肉绽亦不在乎!

下一次考试中，为了我自己，为了家长，为了老师，为了人民，为了我们的党，为了社会主义建设，为了祖国和民族的未来，我发誓一定要上九十分!否则今后余生世人共戮!

检讨人：

日期：

**第四篇：五年级期中总结**

期 中 工 作 总 结

紧张而又忙碌的半学期一晃而过了，在这半学期里，我既体会到了成功的喜悦，也品尝了失败的困惑，有欢笑，也有泪水。从总体上来说，我能认真执行学校的各项教育教学计划，把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，转变思想，积极探索。在响应学区“抓两头，带中间”的新课堂模式中，努力改进自己的教学方法.大刀阔斧的摒弃了一些自己不好的教学方法，在此过程中，我也收获多多，现将半学期的教学工作总结如下： 一，关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生的接触中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。孩子是最知道谁对他好的人，老师既要教育他，又要让孩子心甘情愿的听老师的话，这就需要老师要有无穷的智慧，所谓“春风化雨，润物无声，”我想就是这样的意思吧。在平时的教学生活中，我会利用吃早点的时间，仔细观察每位同学的表情，看有没有不吃早点的同学，如果有就及时送上自己关切的话语“为什么不吃？是不是哪里不舒服？”，还有些同学吃了几口就头皱起了眉头，我就会及时的询问“是不是不合口味？”听了这些关切的话语，即使是平时不爱说话的同学也会对我报以感激的一笑或是一瞥。每当此时，我就想我与学生的距离又更近了一步。当然，关爱归关爱，该严格要求是我也会毫不含糊，赏罚分明。对于课堂上的调皮捣蛋分子我会严格要求，尽量做到因材施教。课后我会让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”法，互帮互助，共同提高。二，创新评价，激励学生全面发展

作为一名副班主任，我与班主任之间的威信还是有一定的距离，班主任在对班内不遵守纪律以及一些违纪同学的处理方法上，会以班务日志扣分来处理，当然做得好的同学就会进行加分。作为本班的数学老师，我是不享有这个特权的。于是开校初我就给自己制定了一套独立的考核办法，并在班内进行了实施。我先把四十人的班级分成了八个组。每个小组五人，实行组长负责制。对于每天数学家庭作业，课堂本以及数学练习册完成的好的同学给予小组加分的奖励。每周考核一次，对于小组加分一周内累计达到十五分的组，将直接晋升为本周的优秀组，优秀组的成员将在下一周享受一天无作业日（指家庭作业）的奖励。对于考核落在最后的那个组，我将惩罚该组的成员每人每天一张作业题单的处罚。正是在这种评价机制下，各小组的成员表现都很积极，唯恐自己所在的组落在后面，都想成为优秀组的成员，享受无作业日的待遇，无形当中增强了小组成员之间的凝聚力，同时从整体上提高了学生的学习力，取得了较满意的成果。

三、用幽默的语言感染学生，提高教师的亲和力

莎士比亚曾经说过“幽默和风趣是智慧的闪现。”教师作为传道授业解惑的人，更应该让自己的语言通俗易懂而又清新活泼。记得讲解分数的再认识一课时，我说“下面让我们也当一回猪八戒，给师兄弟们分饼吧。”学生们顿时都笑了，我接着说“孙悟空，给你的饼，俺老猪可是个无私的人，绝不会占一 点小便宜的”，学生们笑得更厉害了，课堂气氛也活跃了不少。还有一次，我班的张闯同学上课老不集中注意力，我提醒了几次，他都置若罔闻，我本想发火来着，可又一想，这样岂不是耽误课堂的进度，而且还会影响自己上课的情绪，想到这里，于是我就笑眯眯的说到，“同学们，有句话是怎么说来着，叫做什么什么鸡，什么什么猴？”学生们嘿嘿一笑，异口同声的说，“杀鸡给猴看”“那你们可千万千万别当那只鸡，高老师可是舞功了得哦！”这时候，我看到张闯的脸红了，注意力也集中到了学习上，我很庆幸我及时控制了自己的情绪，用语言巧妙的化解了一场不必要的暴力危机。

四，注重培养学生的自学能力，解放学生的学习力

长久以来的教学模式，已经让我们当下的学生丧失了必要的自学能力，办公室里常听到老师说自己班上的学生没有思维能力，不会思考，没脑子等 一些失望的话语。其实静下心来想一想，不是学生没脑子，而是当下老师的课堂无形当中培养了学生的惰性，老师给学生讲的太多，扶的太多，帮的太多，让学生有了偷懒的时间和机会，久而久之，学生自然也就丧失了必要的思维能力。在学区新的课堂模式的倡导下，我也努力尝试按新的教学模式去上课，有失败的地方也有收获的喜悦，一开始学生都不太适应新的课堂模式，进入自学 时间都挺茫然，效果也不好，后来我把自学提示写得详细一点，尽量让它更加有指导性，慢慢的学生照着自学提示去自学，效果好了一点。但是做题时出错的地方很多，我又开始跟着着急上火，忍不住想讲，但思考再三，我还是忍住了，心想，失败是成功之母，没有这些错误的练习题，没有这些认知上的冲突，学生怎么能够对知识有全新的认识和深刻的理解呢。就这样，慢慢的学生渐渐适应了新的课堂模式，反而能够静下心来学习了，以前浮躁的情况也得到了改善，作业质量也提高了，我自己也觉得这样的课堂我教得轻松，学生学得也轻松。虽然我不知道未来在课改的路上我还会摔多少 跟头，品尝多少失败的苦涩，但是我始终坚信，只要我有一颗积极向上的、阳光的心态，在课改的路上我就会迈好自己坚实的每一步。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。在前半学期我虽然取得了一定的成绩,但也存在不少的缺点,如对新课改理念的学习和探讨上、自己的教学经验及方法等方面有待提高，在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。，

**第五篇：期中考后的总结反思和展望**

期中考后的总结、反思和展望

各位老师，你们辛苦了！各位同学，你们好！

站在国旗下，周总理的一句话萦绕在我耳旁：为中华之崛起而读书！

想着这样的一句话，我们要努力，为中华的崛起努力读书！

工欲善其事，必先利其器。紧张的中考即将结束。回顾我们九月份进入学校到现在的学习生活，有同学们的汗水，有老师的辛勤。有失败，更有成功。在刚刚进入学校的时候，我们从小学生的身份没有很好的转换成中学生的角色，所以，在初期的学习中，老师付出了更多的辛勤。现在，我们时刻记着：我们是中学生！我们长大了！我们要有中学生的责任，中学生的学习态度！

首先，我们要学会自觉的、主动的学习。这是一个中学生必备的学习能力。在我们刚刚进入中学时候，不明白这样的道理，很多的同学还像小学生一样，十分被动的学习。老师布置的作业常常能不做就不做，要背的内容老师不查就不背，更不会主动地预习、复习、做练习等，这样的学习怎么可能取得好的学习效果呢？ 我们一定要培养自己自觉的、主动的学习能力。

其次，学习中，我们应该充满信心，相信自己的能力。考的不好，不是我们不行，是我们的努力不够。偶然一次失败，不是永远的失败，只是成功路上的一点坎坷。我们应该看到考得好的同学，平时他们默默的学习，认真的作业，努力的进步。只要我们认真、努力，我们一定会不断的进步！

还有，我们正在成长时期，我们应该成长为一个品学兼优的学生，讲文明、讲礼貌。尊重他人，不讲脏话，遵守纪律，讲究社会公德。做一个身心健康的中学生，有良好的心态，有良好的修养，因为，良好的修养受益终生。

以后，我们要学会自觉主动的学习能力，认真的学习态度，力争做一个品学兼优的、有良好心态的、有修养的中学生！一定不辜负老师、家长、社会对我们的期望

演讲结束，谢谢各位老师，谢谢各位同学！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找