# 场景模拟教育孩子防拐骗

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-31

*第一篇：场景模拟教育孩子防拐骗如何教育孩子防拐骗 场景模拟在喧闹的街头、拥挤的公园、嘈杂的商场„„父母短时间离开自己的宝宝，“人贩子”出现了，宝宝们又会如何应对呢？针对家长对宝宝的防拐教育能力、宝宝的自身防骗识别能力，有媒体曾经组织了一次...*

**第一篇：场景模拟教育孩子防拐骗**

如何教育孩子防拐骗 场景模拟

在喧闹的街头、拥挤的公园、嘈杂的商场„„父母短时间离开自己的宝宝，“人贩子”出现了，宝宝们又会如何应对呢？针对家长对宝宝的防拐教育能力、宝宝的自身防骗识别能力，有媒体曾经组织了一次“儿童防拐演习”。演习的结果，并不乐观。

第一模拟现场

妈妈从宝宝身边暂时离开一会儿„„

场景一：测试对象：双胞胎茁茁和壮壮，3岁半男孩

“人贩子”看到双胞胎妈妈离开后，立即上前与宝宝搭讪。“小宝宝，你们的妈妈去干什么了呀？”“妈妈去厕所了，一会就回来了！”“那我带你们去找妈妈吧！”

说话间，“人贩子”给了两个宝宝每人一个棒棒糖。随后，“人贩子”左右手各拉着一个宝宝就往长春动植物公园北门走去。

见此情况，公园内巡逻保安上演“封门盘查”„„

场景二：测试对象：聪聪，3岁男孩

看到聪聪一个人坐在公园小凳子上，身材魁梧的“人贩子”立即上前。“宝宝，想找妈妈吗？我带你去找她，好吗？”

聪聪看着“人贩子”眨了一下眼睛。

“你知道我妈妈在哪吗？”

“我知道呀，我领你去找妈妈！”

说话间，“人贩子”给了聪聪一个棒棒糖让他含在了嘴里。借此机会，“人贩子”抱起聪聪便朝公园大门走去„„

只2分钟时间，“人贩子”就已抱着聪聪走出了公园大门。在此期间，聪聪含着棒棒糖，竟然连妈妈都没找。

当这个场景结束，樊飞抱着聪聪来到妈妈面前时，聪聪哭了，喊着要回家。第二模拟现场

一群小朋友在公园里追逐打闹，家长都在附近聊天

测试对象：傲傲、皓皓等4岁、5岁、6岁宝宝

看到孩子们玩得正开心，“人贩子”走上前去，坐在孩子们旁边的一个小凳子上玩起了iPad。

“OK，过关了，这么多天了，我好不容易把这关打过去了！”

一番自言自语后，4个孩子就把注意力集中到了“人贩子”的iPad上。10秒钟不到，5个孩子就围到了“人贩子”身边。

“阿姨，给我玩会，我打飞机可厉害了！”“阿姨，我也要玩，就一小会儿，求求你了！”

“没问题，可是一个iPad，也不够你们几个玩呀！对了，我这还有手机，也能玩！”一部iPad和一部手机，“人贩子”拴住了两个孩子。“咱们去那边玩吧，这边人太多了！”“人贩子”在前面走，5岁男孩傲傲和6岁男孩皓皓，就一直后面跟着，走向公园外。。。

在门口，孩子都被保安拦下，父母出现，然后对孩子立即进行教育。孩子有了亲身的体验，教育效果事半功倍/。

**第二篇：防拐骗模拟演习方案**

防拐骗模拟演习方案

一、防拐骗演练目的

为了进一步增强家长和老师的安全教育能力和提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人生安全的事故发生，经幼儿园研究于2024年3月3日上午9：30在幼儿园组织全体师生开展防拐安全教育活动，为使此活动顺利有序地开展，特制订本方案。

二、演练组织机构

为了确保此次演练取得失实效，防止事故的发生，成立以园长指挥，相关班级、后勤负责人为成员的演练安保小组。

三、参演人员：各班教师全体幼儿 友情出演：分园幼儿家长两名（拐骗人员）

四、准备工作

道具：糖果若干或玩具若干

五、突发事件设置

2024年3月3日的上午，教师带领幼儿正在操场上有秩序地玩课间游戏。这时候从门口走进来了两位面容和蔼的阿姨，她手里拿着一个溜溜球，朝嘟嘟小朋友走过去„„

六、职责分工：

主持者：由沃老师负责整个工作的演练主持。

协助指挥：各班由三位老师组织带领幼儿有秩序地游戏活动。

七、具体演习流程： 方案一：（小班）

1、骗子混入，进行行骗

课间活动的时候，小朋友们在操场上玩得不亦乐乎，这时从门口走进来一位陌生的阿姨，走到嘟嘟面前。

家长：你们幼儿园门口有小店，有许多好吃好玩的，哪个小朋友能带我去？我有溜溜球和糖果哦，谁带我去我就奖励给她。幼儿。。（有几个蠢蠢欲动）

家长：谁带我去就奖励给她，我知道小朋友很能干，有棒棒糖，还有溜溜球哦 幼儿：是真的不？

家长：真的，谁带我去我就给她。幼儿：我带你去。幼儿：我也知道小店在哪里，我带你去。

幼儿：我也去。。。。（全班大部分幼儿跟了上去）。家长：去哦，我们大家一起去哦，走。。。

2、教师发现，及时制止

师：“嘟嘟，你认识这位阿姨吗？” 幼：他摇摇头说，“不认识”。师:“你不认识，还跟她走吗？” 幼：摇摇头„„ 方案二：（中大班）

家长：我有好多糖糖，谁跟我去玩，我请她吃糖。幼儿：不要，糖吃多了会蛀牙。

家长：我认识你妈妈，你妈妈上班了是吗？ 幼儿：是的，你认识我妈妈？

家长1：是啊，我是你妈妈的好朋友，我带你去玩好吗？ 幼儿：哼，不去，你是陌生人。

3、各班级老师负责清点每班幼儿的人数，确保每位幼儿的人身安全。

4、全体师生在操场排队集中，演习主持人负责报告演练情况，向幼儿宣传相关的自我保护的教育。

八.防拐骗演练要求：

1、全体师生要高度重视此项活动，各就各位，要严格按照指定时间、计划和方案要求，开展防拐骗练活动，不得延误。

2、各班主任和组织人员要树立“安全第一”的思想，保证每位幼儿安全、有序地进行防拐骗演练。

3、进行疏散时要做到听从指挥，有序、快速、安静疏散，确保安全，以免发生拥挤踩踏事件。

九、演习经验总结

家长： 小朋友们好！我是\*\*班\*\*的家长，其实我不是真正的骗子，但是我想告诉小朋友们，现在社会上面有很多的骗子，专门骗你们这种小孩子。下次你们遇到陌生人给你吃东西，千万不要跟着他走哦，好不好？小朋友们的表现都很棒，做得很好。师：非常感谢\*\*妈妈在百忙之中来关心爱护我们这些可爱的孩子们，我们一起说一声：谢谢！

1、刚才有一位陌生的阿姨想带着小朋友出去玩，小朋友们做得都正确吗？陈老师发现有一部分小朋友差点被骗走了。幸好老师发现及时制止了，不然啊后果可严重了，以后就不能见到爸爸妈妈了。

2、当我们小朋友遇到陌生人邀请你吃东西的时候，你会怎么做呢？（我们要拒绝陌生人给你的饮料、糖果、礼物和搂抱，不要和陌生人说话，不跟陌生人走等。）

3、万一小朋友一不小心被人拐骗了，你该怎么办？（向别人求救，说出自己家里的详细地址，父母的姓名及电话，或是幼儿园里的地址、所在班级、教师等资讯，还可以借机去打110电话）

4、在商场、超市、公园跟爸爸妈妈走失的时候，我们要找警察、军人、保安等穿制服人员求救。

5、平时出去玩的时候，我们能自己一个人跑到荒凉偏僻的地方玩耍吗？ 那是非常危险的，因为周围都找不到可以帮你的人。所以呀我们要找许许多多的好朋友在一起玩，或是牵着爸爸妈妈的手一起出去玩。

6、还有幼儿园放学的时候，记得在离开幼儿园时必须要跟老师打招呼。能不能跟不认识的叔叔阿姨回家？假如说是爸爸妈妈的朋友来接你放学回家，那也应该告诉老师，让老师跟你们的爸爸妈妈打过电话确认过后，你才能跟叔叔阿姨走，知道吗？ 小朋友们回答得都非常棒，一定要牢牢地记在脑子里哦！千万不要和陌生人搭讪。

**第三篇：幼儿园防拐骗模拟演练方案**

幼儿园防拐骗模拟演练方案

一、演练目的

为进一步提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿的人生安全事故的发生，根据《\*\*幼儿园2024学年安全工作计划》安排，决定组织全体师生开展防拐骗安全演习。为使此活动顺利有序地开展，特制订本方案。

二、演练组织机构

为了确保此次演练取得实效，成立以下组织机构： 组

长： 副组长：

组

员：全体老师

3、参加人员、时间、地点

时间：2024年3月20日（周三下午3:20—3:50）人员：全体师生、9名家长义工（年段家长义工交换）地点：小班年段大型玩具区域

中班年段活动室内

大班年段小学操场

四、准备工作

道具：糖果、玩具若干

家长义工活动前培训、事先了解个别孩子接送情况

5、职责分工

见附件《\*\*幼儿园防拐骗5W1H工作分析表》

五、职责分工： 总指挥：由园长负责整个活动的演练指导。协助指挥：

安全协助人员：各班教师 演练全程摄像：各班教师

六、演练要求：

1．全体师生高度重视本次演练活动，各就各位，要严格按照指定时间、计划和方案要求，开展防拐骗演练，不得延误。2．各班教师和组织人员要树立“安全第一”的思想，保证每位幼儿安全、有序地进行防拐骗演练。

七、实施步骤及操作要点:

（一）通过故事、动画片，对幼儿进行防拐防骗教育 教师采用动画、故事的形式，比如孩子比较容易接受的童话《姜饼小屋》、故事《不跟陌生人走》等，将防拐、防骗的意识种植到幼儿的心灵深处。

途径：教师利用集体教学活动时间开展教学活动，时间2024年6月8日周一

（二）防拐、防骗演习

1．每班邀请三名家长参与防拐、防骗的演习。

2．演习前制定活动记录表，收集“拐骗”方法的资料。3．对被邀请的家长进行培训，向家长宣传防拐防骗演习的内容和意义，阐明注意“行骗”时的事项，为家长分配任务：一名家长负责哄骗，另外一名家长负责拍照等过程记录。4．对全班家长进行演习前的培训和解释工作，并请家长在演习前对孩子进行防拐防骗教育。

5．请家长模拟“骗子”到教室里，哄骗幼儿，并将其带出，协助教师记录。

6．教师负责对幼儿的行为进行记录和分析，判断班级幼儿防拐防骗意识的水平。

7．教师和孩子讨论刚才发生的事情，主要集中在“骗子”的谈话内容上，让孩子了解骗子的一些伎俩，以及跟着“骗子”走后，会发生的后果。

对上当的孩子提问：你认识他吗？他刚才跟你说什么？陌生人给的糖能吃吗？

对周围的孩子提问：如果你碰到这件事情你会怎么办？刚才看见某某小朋友走，你心里怎么想？

8．请参加这次活动的家长，谈谈对活动的感受和建议。途径：活动时间：2024年6月12日，周五，地点：各班教室及室外操场

需要园方提供的支持：活动方案指导 实施建议：

1．家长在“行骗”时，要注意情景的自然、严肃，准确记录孩子的反应。

2．“行骗”时，教师离开活动室，在幼儿看不见处，对被骗出的幼儿进行记录。情景设计： 方案一：室外

户外活动的时候，小朋友们在操场上玩得不亦乐乎，这时从门口走进来一位陌生的阿姨，走到任意孩子面前。陌生人1（家长）：谁要吃糖？我这里有好好吃的棒棒糖，可甜啦！

陌生人2（家长）：阿姨想去超市买些礼物送给小朋友，超市在哪呢？哪个小朋友能带我去？我有溜溜球和糖果哦，谁带我去我就奖励给他。

陌生人3（家长）：你好可爱、好漂亮/好帅气啊，给你吃糖，我带你去儿童公园玩哦。......方案二：室内

教师带领幼儿正在进行活动、、、陌生人1（家长）：我认识你妈妈，今天你妈妈有事没空回来接，让我把你接走。

陌生人2（家长）：我是你奶奶的朋友，你奶奶买菜去了，让我把你带她那里去。

陌生人3（家长）：你妈妈是不是在\*\*\*上班啊，我们一起上班的，她让我把你带过去，她今天没空来接。

陌生人4（家长）：小朋友们正在教室里玩，一位阿姨拿着糖果走进来，小朋友很热情的跟阿姨打招呼，阿姨介绍说：“宝贝们好，今天我是来和小朋友们分享好吃的糖果的，谁想和我分享啊？”听到这，宝贝们陆续举手，阿姨又说：“哟，这么多小朋友都想分享啊，可是我的糖太少了，好像不够哎，这样吧，谁要吃跟我一起，我带你们到永辉超市去买！”

陌生人5（家长）：一家长手里拿着宝贝地球村的宣传单，走到班级里，“小朋友们好，我是旅游局的，我们和你们幼儿园准备一起带小朋友们出去玩玩，刚才我给你们爸爸妈妈打过电话了，他们马上就到，现在我们的大巴车就停在你们幼儿园楼下……”“那里可好玩了，有海狮表演、游乐场、旋转木马”小朋友们走吧。......（三）通过讨论、采访和论坛交流，对家长和孩子进行心理辅导

1．针对活动中，跟着“骗子” 走的孩子要给与正面的心理辅导，针对个别情绪比较不稳定的幼儿,可以进行个别心理抚慰。消除和减轻幼儿的恐惧，并对家长作好解释工作，提醒家长提高这方面的安全意识。

2．对于那些诱拐失败的孩子，可以采访这些孩子和他的家长，说说平时在家中是怎么对孩子进行教育的，可以做为其他家长的学习经验。发布在论坛上，邀请广大家长进行讨论和交流，引起家长的重视。途径：家长约见、家长公众论坛等 需要园方提供的支持：对活动进行指导 实施建议：

1．要和孩子的主要带养人交流相关情况，并请他们及时反馈孩子的后续行为。

2．及时在公众论坛上发布活动的情况，发挥参与活动的家长的宣传作用。高幼儿防拐意识

幼教之家

幼教之家

2024-04-29

幼儿被拐骗的现象还在不断发生，孩子们真的能做到防拐骗吗？也许您的幼儿园需要来一次“真刀真枪”的防拐骗演习，让孩子们真切的学到如何保护自己！

一、活动目的

为了进一步提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全的事故发生，我园将于幼儿园开展防拐骗模拟演练活动，增强孩子防骗意识，提高自我防护能力。

二、具体活动内容

（一）班级防拐骗安全教育活动。

利用故事例如《小兔汤姆走丢了》，谈话活动等，教育孩子不跟陌生人走，教给孩子自我解救的有效方法，提高孩子防拐骗、防走失的技能，让孩子了解具体情境下走失了应该怎么办，增强孩子防骗意识，提高自我防护能力。

（二）防拐骗防走失模拟演练

1.参演人员：各班教师、全体幼儿； 友情出演：家长成员6名（拐骗人员）；

防走失应急领导小组：园长、冯老师、刘老师、主班 2.准备道具：糖果若干、玩具若干、零食若干 ★ 3.诱拐事件设置

★ 情景一：

小班的孩子吃完早餐后正在洗手，这时走进来一个陌生的奶奶。她径直走向小男孩\*\*，“小朋友，你怎么还在这里啊？你妈妈在门口等你呢。奶奶带你出去找妈妈吧。”

★ 情景二：

小班正在进行常规环节，孩子们在上厕所洗手喝水，这时从门口看到一位手里拿着玩具的叔叔和一位小朋友聊着什么……

★ 情景三：

中班正在进行户外活动，一位手里拿着薯片的阿姨朝他们走了过来：“小朋友你好，我是你妈妈的朋友。她让我给你带了一些零食，可是阿姨拿不了放在门口了。你能 帮阿姨一起拿进来吗？”

★ 情景四：

中班的教师带领幼儿正在班上有秩序地开展区域活动。这时候从课室门口走进来了一位，她手里拿着糖果朝着小朋友们走过去，孩子的反应是什么？

★ 情景五：

大班的小朋友正在玩玩具，一个短发的阿姨拿出ｉＰａｄ走过来问\*\*：“小朋友，你知道这个游戏怎么玩吗？阿姨过不了关。”阿姨又说道：“这里小朋友那么多，实在太吵了，我们去外面玩好了。”孩子会跟着出去吗？

★ 情景六：

大班正在进行户外活动，这时候从幼儿园门口走进一位叔叔，他手里拿着零食朝着小朋友们走过去，将零食分给孩子们吃，看孩子是否会接受？

★ 情景七：

熟悉的托管机构教师来园接孩子，设计对白，孩子会跟她走吗？

4.摄像：老师或者其他家长 ★ 5.具体演习流程：

各班上老师组织带领幼儿正常有序地开展活动。友情出演人员利用糖果、礼物、玩具等各种物品及方式引诱、哄骗幼儿。各班级老师在模拟演习时不干预，如果孩子向老师求救则介入，老师负责随时清点每班幼儿的人数，确保每位幼儿的人身安全。各班在活动结束后总结并进行相关的自我保护的教育。

6.防拐骗演练要求：全体师生要高度重视此项活动，各就各位，要严格按照指定时间、计划和方案要求，开展防拐骗练活动。各班教师要树立“安全第一”的思想，保证每位幼儿安全、有序地进行防拐骗演练。

（三）家园教育

幼儿园通过家长会、微信、致家长一封信等多种形式，向家长宣传关于“防走失、防拐骗”方面的教育信息，提醒家长带孩子出门的注意事项，要求家长严格执行接送卡制度等，引起家长重视，提高家长的防范意识，取得家园教育的一致性。要求家长在家配合教育孩子：记住自己居住的地点和电话号码，记住父母的名字、父母的手机号码，同时还要教孩子学会拨打110求助电话，119火警电话120救护电话。教孩子识别好人和坏人。

**第四篇：防拐骗教育教案**

防拐骗教育教案

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，通常需要准备好一份教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编帮大家整理的防拐骗教育教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防拐骗教育教案1

教学目的：

对学生进行放拐骗安全教育，提高学生的安全意识和环保意识。

教学课时：

1课时。

教学过程：

一、拐骗者常用的诱骗手法

1、“权威诱惑法”

这类拐骗者之前做过一些“功课”，他们甚至能叫出孩子的名字，取得他们的初步信任。拐骗者大致会这样说：“我是受你爸爸、妈妈委托，带你回家。”

2、“物资利诱法”

这种诱骗方式主要利用了孩子的好奇心。比如：“小朋友，我有一样礼物要送给你，你跟我一起去看看吧。”

3、“带路引路法”

诱骗者利用孩子善良、乐于助人的品格引诱孩子。就像：“小朋友，你知道去某某商场的路怎么走吗？能不能带我去啊？”

二、学生如何避免被人拐骗、绑架？

●放学时如果不是自己的亲人来学校接，要及时地告知老师。

●外出游玩时要征得家长同意并将行程告知父母或其他家人，说明大概的返家时间。

●养成进出家门随手关门的习惯。

●不单独与素不相识的人同乘无人看管的电梯。

●上下学、外出游玩、购物时，与同学、朋友等结伴同行。

●不搭陌生人的便车。

●不接受陌生人的钱财、玩具、礼物或食物。

●驾车的陌生人问路，要与其保持一定距离，不可贴近车身。

●不独自通过狭窄街巷、昏暗地下道，不独自去偏远的公园、无人管理的公厕，一人独处空屋时要关好门窗。

●不要把家中的钥匙挂在胸前。

●不要在外人或朋友面前炫耀父母的地位或财富。

●陌生人佯称你家中有紧急事情时，可立即报告老师、并与父母取得联系，以确认是否属实。

●应当熟记自己的家庭住址、电话号码以及家长姓名、工作单位名称、地址、电话号码等，以便在急需联系时取得联系。

三、如果发现自己被拐卖，你该怎么办？

■若在公共场所发现受骗或受到威胁，应立即向人多的地方靠近，并寻求帮助；

■如已被控制人身自由，应保持镇静，设法了解自己所处的地址（省、市、县、乡镇、村、组）及犯罪嫌疑人人数、口音等基本情况；

■采取传小纸条等方式向外界暗示你的处境，请求帮助，设法与外界取得联系；

■不断寻找机会向公安机关报案，拨打电话、发送短信或通过网络等一切可与外界联系的方式尽快报警，说明你所在的地方、买主（雇主）姓名活动联系电话。

防拐骗教育教案2

教学目标：

1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗、防盗的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防盗知识和被拐骗后的自我解救方法。

教学方法：讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排：一节课

课前准备：

1、了解一些基本的防拐骗防盗知识。

2、了解一些被拐骗后的自我解救方法。

教学过程：

(一)导入

1、学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。

2、呈现主题。

(二)被拐骗被诱拐的事例

柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

(三)小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐?

(四)防拐骗知识

1、掌握动向。外出一定要跟家长“请假”。

2、教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3、防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。

4、约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5、巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

(五)上当被拐骗后自我解救方法：

1、沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2、一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3、如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

4、打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

(六)小结：

1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么?

2、班主任总结：

”害人之心不可有，防人之心不可无、”希望这次的班会活动能引起同学们对防拐骗防盗的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的防拐骗、防盗知识和被拐骗后的自我解救方法、愿同学们开心地学习，平安地生活、小学生防拐骗教育教案

防拐骗教育教案3

活动目标：

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。

活动准备：

1、排练情景表演：豆豆迷路了。

活动过程：

一、请幼儿观看情景表演“豆豆迷路了”，教师在主要部分给以提示。

二、1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎么做的

这样会出现什么后果

并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖竟猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

（1）在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办

（2）在城市迷了路，你该怎么办

如果有人强迫带你走，你该怎么办

（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。

（3）在农村迷了路，你该怎么办

（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。

如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。

（4）在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办

三、教师小结，活动结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

反思：

活动中，教师通过情景表演、问题讨论等方法，使幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识。

在幼儿的回答与表现中发现孩子们对城市里、商店（超市）里迷路了怎样求救比较有想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以在这些方面还需要继续培养，此外还发现班级幼儿中有的连自己父母的名字、电话、住址都说不清楚，需要加强引导教育，提高孩子的自我保护意识。

防拐骗教育教案4

活动目标：

1、让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

2、培养幼儿的自我保护意识和能力。

活动过程：

一、通过故事组织幼儿讨论

1、教师讲述故事

教师：放假了，一天涂涂和爸爸妈妈一起去外面玩，涂涂松开爸爸妈妈的手一个人跑去其他地方玩，一个陌生人走到涂涂面前对他说：小朋友，公园里有小猴玩杂技表演很好看，并要带涂涂去看，涂涂就跟着陌生人走了。结果陌生人把涂涂带到很远很远的地方，涂涂再也回不了家，见不到爸爸妈妈了！爸爸妈妈找不到涂涂变得特别伤心、难过。

2、组织幼儿讨论

教师：涂涂为什么会遇见陌生人？（因为涂涂一个人乱跑，离开了爸爸妈妈）

教师：涂涂跟谁走了？（陌生人）什么是陌生人呢？（不认识的人）

教师：他怎么会跟陌生人走呢？结果怎么样？

教师：结果怎么样？

教师小朋友能不能相信陌生人的话？为什么不能轻易相信陌生人的话？

教师小结：陌生人有可能是坏人，坏人会同好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回到自己的家里，再也见不到爸爸妈妈，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走！

二、创设情境，在情景中学习对付陌生人的方法

情景一：一个陌生阿姨敲门进教室，对XX说：“XX，我是你妈妈的朋友，你妈妈今天没空来接你，让我接你回家，你跟我走吧。”

教师提示：你认识她吗？如果你不认识她那能不能相信她的话。

教师：小朋友想一想，XX应该对这位陌生人说什么呢？（阿姨，我等妈妈来接我，我不跟你走）让幼儿练习

教师小结：我们遇到不认识的人，不跟他走，这样，陌生人见骗不了小朋友只好自己走了。

情景二：小朋友正在草地上做游戏，一位陌生的叔叔进来，对一位小朋友说：“小朋友，你真可爱，叔叔给你吃巧克力。”

教师提示：陌生人给的东西能不能吃啊？为什么不能吃？（不能吃，别人的东西不能要）

教师：那我们应该对陌生人说什么呢？（叔叔，我不吃巧克力。）如果陌生人又拿玩具给小朋友玩，小朋友该怎么做呢？能不能接受陌生人的礼物？为什么？（不能收陌生人的礼物，叔叔，不用了）

教师小结：陌生人给的任何东西都不能收，因为我们不认识她，不知道她是不是骗人的，陌生人给的东西不好。

三、活动结束

教师：我们快过新年了，快放寒假了，小朋友在家里不能一个人跑去去玩，一定要和爸爸妈妈或者是大人一起出去。在外面玩的时候不能自己跑的太远，不能跟陌生人走。每天我们放学后也要牵着爸爸妈妈的手一起回家，不要一个人乱跑。

防拐骗教育教案5

活动目标

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。

活动准备

排练情景表演：豆豆迷路了。

活动过程

一、导入活动

请幼儿观看情景表演“豆豆迷路了”，教师在主要部分给以提示。

二、展开活动

1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎么做的？这样会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖竟猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

（1）在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

（2）在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

（3）在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

（4）在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

三、教师小结，活动结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

活动反思

活动中，教师通过情景表演、问题讨论等方法，使幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识。在幼儿的回答与表现中发现孩子们对城市里、商店（超市）里迷路了怎样求救比较有想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以在这些方面还需要继续培养，此外还发现班级幼儿中有的连自己父母的名字、电话、住址都说不清楚，需要加强引导教育，提高孩子的自我保护意识。

防拐骗教育教案6

教学目标：

1．通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗、防盗的重视。

2．通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防盗知识和被拐骗后的自我解救方法。

教学方法:

讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排：

一节课

课前准备：

1．了解一些基本的防拐骗防盗知识。

2．了解一些被拐骗后的自我解救方法。

教学过程：

（一）导入

１．学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。

２．呈现主题。

（二）被拐骗被诱拐的事例

柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

（三）小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

（四）防拐骗知识

１．掌握动向。告诉x，外出一定要跟家长“请假”。

２．教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。３．防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。

４．约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5．巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

（五）上当被拐骗后自我解救方法：

１．沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

２．一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

３．如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

４．打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

（六）小结：

1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？

2、班主任总结：

＂害人之心不可有，防人之心不可无．＂希望这次的班会活动能引起同学们对防拐骗防盗的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的防拐骗、防盗知识和被拐骗后的自我解救方法．愿同学们开心地学习，平安地生活．

四年级

20xx.3.20

防拐骗教育教案7

教学目标：

1．通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。

2．通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

教学重点：

怎么样防止被拐骗

教学难点：

在日常生活中怎么去鉴别一些基本的防拐骗术。

教学过程：

（一）导入：

１．学生自由发言，陈述日常生活中被拐骗被诱拐的事例。

２．呈现主题。

（二）被拐骗被诱拐的事例：

１．柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的.家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

２．今年3月的一天，18岁的北京女孩王静（化名）在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家———吕梁山区一个山村，并强迫王静做了他的媳妇。从此，王静开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，王静被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。王静的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

３．据《新京报》报道，吉林延边人林某以替人招工为由，将19人骗到西非国家加纳，收取了每人7万元至20万元的费用。到了国外，19人被软禁，去年12月末，9人在中国驻加纳大使馆的帮助下回国，现还有10人情况不明。去年8月份，延边人林某先后对19人称，加纳有一个韩国人办理的现代化农场需要招收工作人员，月薪800美元，干好了年收入可达10万余元人民币。林某以北京某公司的名义先后为19人办理了去加纳的签证。19人从北京出境，到加纳后发现根本没有林某所说的现代化农场，大家要求回国并返还钱款。谎言被揭穿后，林某又称可以再为大家办理去美国的手续，并将19人分开管理后软禁起来，住宿的房屋外有人看管。9人趁看守不严时跑到中国驻加纳大使馆求助，在大使馆的帮助下，这4女5男顺利返回延边。

４．20xx年9月到11月，汕头潮南、潮阳和普宁地区的工厂发生多宗女工离奇失踪事件，引起了潮汕地区外来女工的极度恐慌。近日，普宁警方经过20多天侦查，捣毁一个拐骗、组织妇女卖淫的犯罪团伙，解救出22名被拐妇女，解开了这起年轻女工失踪之谜。刘某交代，她与丈夫李某等人事先密谋，由她先以打工为名进入制衣厂，与厂内女工混熟，再把女工引骗到事先约好地点，由李某等人以暴力胁迫将其贩卖到外地强迫卖淫。警方介绍，这22名受害少女年龄均在15-20岁间，她们与女同事刘某、或与刚结识的男友、或与在溜冰场认识的男子交往。应邀外出玩耍或购物时，便被引骗至事先约定的较偏僻或复杂地点，被前来接应的歹徒拳打脚踢或持刀威胁，将她们贩卖到丰顺等地强迫卖淫。

（三）小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

（四）防拐骗防诱拐知识：儿童防拐骗。

１．掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。

２．教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

３．防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。

４．约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。

５．迎客有别。对于单位或自家的客商，一般不带回家中洽谈生意或就餐，以防来日因生意场上“翻脸”而影响子女。因为在儿童心目中，来家做客的叔叔、阿姨都是好人。

６．巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

７．及时报案。一旦失踪，父母应立即到公安局（失踪地或常住户口所在地的派出所）报案。当发现孩子被拐骗或被绑架后，更应主动向公安机关提供已知的情况，不可抱有侥幸心理与犯罪分子“私了”，或惧怕“撕票”而不敢报案。

（五）学生讨论：上当被拐骗后如何自救？

（六）上当被拐骗后自我解救方法：

１．沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

２．一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

３．如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

４．打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

（七）小结：

1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？

2、班主任总结：

＂害人之心不可有，防人之心不可无．＂希望这次的班会活动能引起同学们对防拐骗防诱拐的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法．愿同学们开心地学习，平安地生活。

**第五篇：家长如何教会孩子防拐骗**

家长如何教会孩子防拐骗

不少家长认为，孩子被拐骗这样的事情离自己太遥远，不可能发生在自己孩子身上，所以不在意，也缺乏这方面的教育。还有些家长过于紧张，对孩子诸多限制，时刻严密监护，但孩子却失去了自我应对能力的锻炼和培养。这种孩子习惯于听命于家长和权威，更容易上当受骗。那么家长如何预防儿童被拐骗? 1.学会保密

平时家长要和孩子多交流，教育孩子不要把家里面的信息随便的透漏给别人，和孩子做保密游戏，让孩子内心里面知道，这是我的小秘密就不告诉你，2.学会抵制诱惑

有时候坏人会用各种玩具，水果，零食，漂亮的衣服等等来诱惑孩子，很多孩子都很难抵抗的住，所以家长要着重教育孩子这方面的知识，不要一味的训斥孩子，你怎么就那么馋嘴，孩子还小有这样的行为是正常的，家长要做的就是不要让孩子离开自己的视线，3.学会抵制夸奖

小朋友都会有当英雄的梦，坏人就会利用孩子的正义感来哄骗孩子，比如帮忙指路带路，帮我去干些什么事情等等，小朋友都有一颗善良的心，而且学校也会教育孩子要热心帮助别人，所以孩子有可能会跟着坏人走，所以要教会孩子在外边不要随便的跟别人走，可以指路给别人，4.名字不可以随便透漏

家长都会教育孩子，问姓名要告诉别人自己叫什么，所以陌生人一问孩子就会把名字告诉别人，坏人会亲切的叫小朋友的名字，路人看见会以为是熟人，所以不要轻易告诉别人自己的名字，父母带领下可以说出自己的名字，5.不上陌生人的车

汽车是现在重要的交通工具，所以一旦上了汽车事情就会很严重的，要重点教育孩子，汽车不是随便可以上的，熟人的车可以上，生人的车一定要和父母坐一起，父母不在孩子不要上车，6.遇事冷静不要慌张

遇见任何事情不要慌张，要学会冷静，要在人多的地方呼救，或者到有警察的地方呼救，遇事冷静的孩子应该没有多少个，但是家长可以和孩子做游戏来演练，坏人和好人的游戏，孩子还是很喜欢的，7.家里面的信息要牢记

平时要让孩子记住家里面的重要信息，可以背诵自己家里面的电话号码和基本的地址信息等等，以便孩子用电话的形式找到家里面，8.引导孩子加强自我安全意识

教育孩子不要轻易相信陌生人，热心助人是好的，可是当遇见坏人的时候孩子自己有时候没有能力自救的

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找