# 2024年秋季学期幼儿园教研总结（精选5篇）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-31

*第一篇：2024年秋季学期幼儿园教研总结2024年秋季学期幼儿园教研总结这几次的教研活动，使我受益匪浅，更加的使我们的幼儿园园受益匪浅。2024年秋季学期幼儿园教研总结如下，快随七号文库网小编一起来了解下。2024年秋季学期幼儿园教研总结...*

**第一篇：2024年秋季学期幼儿园教研总结**

2024年秋季学期幼儿园教研总结

这几次的教研活动，使我受益匪浅，更加的使我们的幼儿园园受益匪浅。2024年秋季学期幼儿园教研总结如下，快随七号文库网小编一起来了解下。

2024年秋季学期幼儿园教研总结

学期又要接近尾声了，整理思绪，回顾这一整学期的教研活动，感悟颇多，在每一次的集中教研活动中我们互相学习、反思，在每一次的检查中获得新知，在每一次优质课的交流和碰撞中，获得进步，本学期我们根据天桥区教育局为引领，以协作组---科学活动为主题，结合实际，开展了一些关于科学的小活动，一路走来，我们在不断的创新，不断的让自己成长。但是在教研方面我觉得我们做的还远远不够，还有许多欠缺的地方，还有很多很多需要学习的地方。

这几次的教研活动，使我受益匪浅，更加的使我们的幼儿园园受益匪浅。

听了其他同行们优秀的教学活动，我们也有了自己的新套路，从中学到了很好的教学方法，了解到幼儿教师应该具备的教态，我们还懂得了作为一名幼儿教师应该怎么样去备课，怎么样去开展、实施不同领域的教学活动，怎样对一节优质课进行自评、互评，通过这些，我们会很容易，很清楚的知道自己的优缺点，这样在以后进行教学活动的时候，就可以发扬自己的优点，改掉自己的缺点，从而使我们的每一次教学活动都会出现不同的闪光点，都会不断地改变。

一次一次小小的补充和能量，给我们一次一次大大的提高和进步。

真的从未想过会在区里有这样的教研活动，教研组，感谢每一次都有那么好的优质课呈现给我们，录下来的那些视频，我们都会在每一次教研活动中把这些精华让我们园里的每一位老师都大饱眼福。

在我园，每个月都会组织教研活动，所有的老师同聚一堂研究一堂课。

有时候，我们会请老教师拿出一堂课来共同分享，其他老师参与评课，这样我们的每一位老师都会有发言的机会，从中也锻炼了他们的能力，在每一次教研活动中都会有不一样的收获，我们还会换位思考，如果是自己来组织这次教学活动会是什么样呢?会不会更好的达成教学目标?教态会不会自然大方，有亲和力呢?同时我们也会知道自己与其他人的教学方法有什么不同，可以取其精华，去其糟粕。

在教研活动中，我们经常会听到“同课异构”这个词，我们采用“同课异构”的方式让多位老师，不同级部的来开展同一节教学活动。

在教研活动中，我们还组织老师共同欣赏这几次区里教研会开展的教学活动，大家纷纷讲述自己对每个教学活动的看法，我们一起探讨自己在观赏时学到了哪些。

在每一次活动中，我们都会不断的进取、探索更加新颖的教学方法，这样

可以使我们的老师慢慢的成长，使每位新老师逐步转变为有经验的老师。

这学期我们每个月都有不同的变化：

9月份的全体家长会，教师师德演讲比赛，以科学为主题的环创。

10月份秋季运动会，给园所增添了不少风采。图书分享日让孩子在书的海洋里尽情欢歌。教师大型歌唱比赛。

11月份天桥区协作组优质课评比。教师讲故事比赛。

12月份各班家长会，以及全体总结。元旦文艺演出得到了家长们的大力称赞。

我们的教研活动比起你们，有很大差距，但是我们一直在紧跟随着同仁们的优秀步伐，一直---前进。

**第二篇：幼儿园学年秋季学期教研工作总结**

2024-2024学上学期幼儿园工作总结

本学期，我园以邓小平理论和“xxxx”重要思想为指导，认真落实科学发展观，全面贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》和省市县的具体部署精神为工作标准，明确了“健康活泼、自信文明、乐于探究、自主合作”的办园理念，使幼儿得到了健康发展，教师整体素质得到了极大的提高。并在上级部门的关心，帮助，指导和支持下，在全体教师职工共同努力下，不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风。幼儿园不仅赢得了家长的赞誉还得到了领导与同行的好评。现将本学期工作总结如下：

一、加强教师队伍建设，打造团队精神。

1、加强学习，提高素质。为了加强师德，师风建设，提高教师的政治思想素质和工作责任感，我园组织教师认真学习了我园的各项规章制度。为了更新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，开阔了教师视野，提高教师修养。

2、通过多种形式的业务培训。一是组织教师积极开展园内公开课评比、美术、手工、游戏设计、区域角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。二是我园拍摄了部分班级照片，粘贴到我园的文化墙上让大家观看学习。三是加强教师礼仪的培训，让教师知识面拓宽的同时，更加清楚“为人师表”应具备的品格。

3、共同学习用理论指导自己的实践；课后感想、网上学习、相互指导，大家丰富了知识、锻炼了技能、更新了理念、提高了教学水平，学习和研究能力大大的提高。

4、注重骨干教师的示范作用，立足全园教师新课改的培养。鼓励骨干教师以自己的教学模式带动全园的业务水平的提高，同时提高她们自己的工作能力。教师的成长密切关系到后代的成长和幼儿园的发展，因此对教师的新课改严格要求。

二、加强教研力度，提高教学质量。篇二：2024—2024学上学期幼儿园班级工作总结

2024—2024学上学期幼儿园班级工作总结

紧张的一学期在忙碌中即将结束，一学期来，我班在园领导的直接领导下，团结一心、同舟共济，创造性的开展托儿班的教育教学工作，为我园顺利通过空军和武汉市示范园作出了自己最大的努力，现将本学期的工作做一个总结。教育教学：面向全体、着眼于幼儿的发展，突出语言教学特色。

本学期我班陆续注册幼儿22名，年龄在2岁半至2岁11个月之间。家长们规划三年后该班幼儿要顺利从幼儿园毕业入小学。为了满足家长们的要求，我们在制定学期教学计划时就提出要用三年的时间完成四年的教学任务。将幼儿发展的五大领域目标预定的高出原托班上学期发展水平，并依据两位教师的特长将语言教学定为我班的特色，渗透于幼儿园一日活动之中。为了达到预定的教学目标，一学期来，我们本着不浪费幼儿时间的原则，以培养幼儿良好的生活常规为最终目的，结合主题活动按幼儿的发展水平来几进行分组教学，充分利用区域活动来进行个别幼儿的教育。通过一学期的教育，我们除了完成托班上学期教学任务，还将同期小班的教材完成了一半。我班幼儿生活自理能力得到了有效的锻炼，良好的生活常规培养已初显成效，在学期幼儿测查中，我班幼儿均取得了较好的成绩。

保育工作：注重个体差异，突显家庭养护特点。

我班本学期幼儿人数较多。我们本着保教不分家保育在先的原则把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。我们每天按照规定进行环境卫生、消毒，每天用紫外线对教室进行消毒，用施康对桌椅、地板进行消毒，杜绝细菌、病毒的流传，为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。由于消毒工作到位，我们班的感冒传染很少发生。幼儿来自不同的家庭，体质上存在差异性。我们每天做到对孩子向母亲般的呵护：裤子尿湿及时洗，衣服汗湿及时换，每餐定岗喂饭，按家长的嘱托喂药。由于保育工作做的到位，我班幼儿在学期体检中身体各项指标均达标，幼儿出勤率达85%以上。

家长工作：密切家园联系，多渠道的搭建沟通互动平台

班级管理：分工合作，和谐发展。

本学期我们是重新组建的班级搭档。全班三人分工具体，保教合作。做到定期召开班务会，形成互相监督制约的机制。认真执行遵守幼儿园的规章制度，园令畅通。保管好班级物品及幼儿衣物，杜绝物品的丢失浪费，服务意识强。处理好与领导、同事、家长之间的关系班风清正廉洁。对青年教师作好帮带，老教师以身作则。

回顾一学期工作我们有太多的留念、感慨，看到孩子们的进步，我们从心理感到欣慰，真是一分耕耘一分收获；没有最好只有更好；班上取得的每一点成绩都是团队合作的结晶。在新的学期中我们将继续的努力，不断开拓创新，把班级工作做的尽善尽美。篇三：幼儿园中班2024年秋期科任教学工作总结 xx镇xx幼儿园2024年秋期

教学工作总结

——中(2)班科任教师xxx（2024年1月6日）

本学期，我主要担任本园中班（2）班的《语言》、《社会》、《健康》、《安全》和《表演游戏》、《结构游戏》的科任老师。在坚持以素质教育为目标，以发展幼儿个体差异，培养和张扬幼儿个性为主题教育，注重开拓幼儿思维等教育工作中取得了一些成绩，但也存在不足，现总结如下：

一、语言教育方面

通过学讲话、学儿歌、讲故事等各种形式发展幼儿的语言表达能力，培养幼儿的发音清楚、正确，学说普通话，进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。

1、要求幼儿学说普通话。在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

2、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话时能说普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，努力提高幼儿语言交往能力。

3、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，且声音响亮句式完整。

4、以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。

二、社会教育方面

1、幼儿园社会课教学的内容主要包括热爱幼儿园，认识自我，养成好习惯，爱家庭，了解他人，学习有关社会知识、技能等等。其目的是在日常生活与学习中，渗透人际智力的培养，即对自己和他人的认识能力，了解自己与别人的关系，发展幼儿交往合作的能力，帮助幼儿理解社会。在实施课程中，尽力以故事开头，游戏的形式结尾，使幼儿在愉快的氛围中获取知识。

2、为了使幼儿学得更好，在教学过程中，先组织好纪律，用最短的时间，在幼儿注意力最好的时间进行文本教学。并把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。当学完一篇课文后，大部分幼儿都能说出本节课学了什么内容，知道了什么等等。

3、教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找老师请求帮助。同伴间相互交往有所进步，学会了一些礼貌用语，咬人、打人、骂人的现象减少，有的小朋友开学初会抓 人，经过家园一致教育已有所改变。

三、健康教育方面

1、在健康教育的过程中，充分发挥健康教育的各种功能。结合日常生活并与其他学科结合进行，在培养幼儿健康行为过程中，采取集体与个别教育相结合，先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯来影响个体行为的形成，本学期在老师不断的提醒下，大多数幼儿养成了良好的生活卫生习惯。

2、在身体发展方面，通过户外体育区域活动、户外体育游戏等促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼。

3、在心理健康方面，通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

四、安全教育方面

1、加强对幼儿入园和离园的安全教育。严格接送制度，教育幼儿不擅自离开成人和集体，不跟不认识的人走，要跟着本班老师和自己的亲人走。

2、加强对幼儿的常规教育。培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。教育孩子在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。同时让幼儿意识到，在日常生活中，哪些行为是危险的，哪些行为是安全的。

3、注重培养幼儿养成良好的行为习惯。不吃腐烂食品，不随便买零食吃，懂得简单的食物中毒预防知识，知道医疗急救电话120。在户外活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿卫生习惯的教育，养成饭前便后洗手及手脏时洗手的良好卫生习惯。在天气渐渐冷起来的时候，结合季节的变化，引导幼儿知道天冷了要注意适量运动，并做好防寒保暖工作。

五、表演游戏方面

1、培养幼儿的游戏兴趣。利用图片和示范相结合、动作和表演共进的方式，让幼儿融进角色，激发幼儿表演游戏的欲望，培养幼儿的动手动脑能力，丰富幼儿的创造力和想象力，加强规则意识，让幼儿感受到游戏的快乐。

2、发挥幼儿参与的自主性，让他们在玩中学，在学中乐。为了在游戏中充分把权利交给孩子，在分配游戏角色时，从不故意安排角色，让他们自己选择。而在游戏过程中，从幼儿的实际情况出发，由于小班幼儿的从一性差的特点，所以我们不要求让幼儿坚守岗位，如果他们不喜欢一种角色了，可以重新选择另外一种角色进行游戏，只要他们喜欢，可以扮演多种角色。让他们在互换角色中体会游戏的快乐。

六、结构游戏方面

1、加强幼儿能力的培养。一是对幼儿的结构活动进行细致

的分析，做到心中有数，使活动的开展有的放矢，对活动有兴趣、能力较强的幼儿重点引导他们对结构物进行命名，而对能力较差的幼儿重点个别辅导，对结构活动没兴趣的幼儿重点在于激发他们的活动兴趣。二是认真做好每一次活动的记录，做到活动前有目标，活动后有小结，确保活动的有序开展。

2、逐步提高幼儿结构水平。一是开展的意愿结构活动，进行自由构造，在这个阶段中，主要是培养幼儿对结构的兴趣，乐意参加结构活动，并在老师的帮助下逐步想象出自己构造的物品的名称。

七、存在的不足和改进措施

一是自己专业水平有待提高；二是对孩子的关心还做得不够好。

在今后的工作中，我将多向其他老师请教、多开展一些幼儿喜爱的活动，充分调动和开发幼儿智慧，使孩子们身心得到健康发展，为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础。

**第三篇：幼儿园秋季学期教研工作计划**

篇一：幼儿园2024年秋季学期教研工作计划 临桂县幼儿园2024年秋季学期教研工作计划 贲秋华 李秀艳 黄月媚

一、指导思想 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》为指针，按照县教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园校园重新规划与教学特色发展，致力追求内涵发展。围绕 “临桂县幼儿园五年发展规划，规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作，突出“迎评县、市级幼儿园评估，市级巾帼文明岗评估”工作重点，狠抓规范、推动发展、力求创新。以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设、改扩建政府教学点、研究探讨家长工作策略的有效性为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正让每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作重点

（一）以人为本促进教师专业化发展，全面提高教师的素质和能力。

1.积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2.加强师资力量培训，在园内开展各种教师教学技能比武活动的同时，采取“走出去、请进来”的方式，抓住一切机会，组织教师进行观摩、学习，让大家走近更多的专家、名师,有机会得到进一步的成长与提高。

3.开展相互观摩活动，加强教师对教育案例、教育教学的说课，评课和反思能力，提高她们的业务素养（要求教研组长、课题组长开示范课不少于1节/学期。教师人人上研究课，新教师每两个月上一次实践课，期末上汇报课。每位教师听课节数达标，并认真记录过程、认真评析。园领导、教研组长、课题组长经常随堂听课）。通过观摩上课、交流讨论、竞赛活动等，使全体保教人员清楚的感到责任感和紧迫感。

4.做好美术课题组的攻坚工作，努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的收集、整理。

（二）规范常规教学管理，突出特色课程优势。1.尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，让幼儿得到全面发展，充分发挥幼儿的主动性。

2.本学期继续在全园开设创新思维游戏课程教学活动，各班在上思维课时，配班教师必须课前了解执教老师当天所教内容，按时到位，配合主讲老师做好各活动环节的辅导助教工作，做到先教案后行课。

3.教师要严格执行一日活动程序，科学合理地安排组织好一日活动，深入扎实地开展常规教学，自觉做到每日计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入，使幼儿一日常规教学更规范。并自觉规范自身言行，坚持使用普通话与幼儿交流，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。

4.各班级要在积累经验、突出特色的同时，不断创新，将常规教学和特色教育相结合，发现新的教学思路和方法，同时与平行班教师做到资源共享，使教育资源的利用最大化，为下一步在全园范围内开展特色班级做好师资力量的储备工作。

（三）扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有： 1.设立“教研留言板”，让教师做好“说”的准备，“带着问题来讨论”、“带着自己的实践经验来交流”，让教师“带着问题来诊断”。（课提前一周把要讨论的问题卸载留言板上，让大家有备而来，也可让老师吧平时遇到的问题写在留言板上，让大家讨论。）2.运用“小纸片技术”，让教师卸下“怕说”的思想包袱，营造宽松、理解的氛围，给教师表达真实想法的机会。“小纸片技术”教师不需要署名，只要把自己的心里话写上即可。

（四）班级管理

1.每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2.加强日常活动管理，认真研究幼儿一日八大环节的保育工作的有效性，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性，促进保教工作的科学发展。认真制订好月、周教学计划，严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

3.认真备课，针对教师的实际教学水平，采取集体备课与个人备课相结合的方式，因人而宜因材施教，达到资源共享的目的。教学准备要在课前一天完成。

（五）重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

（1）认真做好家园沟通工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进家园和谐发展。（特别是小班组，要求小班保育员及教师与家长幼儿对话时态度要谦和，面带微笑，严禁大声呵斥幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿，严禁与家长沟通时态度生硬、面无表情，冷眼、冷言相对）

（2）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

（3）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（4）开展家园亲子活动，利用幼儿园组织的亲子活动，增进家长与孩子间的亲情，从而使家长更有针对性的对孩子进行相同层次的教育。

三、具体工作安排 九 月

1.安抚新生，稳定幼儿情绪，开展安全、常规教育。2.整理室内外环境布置,补充玩教具,做好迎评工作。3.分组学习2024年秋季保教工作计划。4.制定班级教育教学计划，并按时上交。（9月9日）

5.结合教师节中秋节开展系列主题活动，并制定好活动方案。6.业务学习：英语培训

7.各班召开家长会并做好家访工作和兴趣班开班工作（本月第三周）8.各年龄段编排并学习新早操。十 月

1.结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新活动，对幼儿进行爱国主义教育。2.根据秋天的季节特点，开展社会实践活动。3.训练幼儿早操，让幼儿体质得到强有力的发展。

4.抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些学习习惯的培养。

5.开展“师徒结对子”活动，相互学习，组织青年教师开展说课技能竞赛.6.专题学习：如何说课？ 7.开展水果自助餐活动。

十一月

1.开展区域活动观摩研讨。

2.结合“ 11·9”组织幼儿进行逃生演练活动。3.面向家长开展一次清华英语或汉语优质课的展示。

4.专题研修：游戏目标的制定，过程的指导、游戏的评价及如何写好观察记录与反思。5.开展骨干教师送教下乡活动。

十二月

1.认真练习，积极做好临桂县幼儿园第十届亲子运动会各项准备工作。2.组织幼儿练习拔河比赛。3.庆“元旦”室内外环境布置。4.迎“元旦”幼儿画展

5.专题研讨沙龙、交流开展美术课题研究心得。6.积极参加各级教师论文评比。

7.开展庆“元旦”第十届亲子运动会活动（12月30日）元 月

1.加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动。2.开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。

3.幼儿发展情况期末测查评估4.做好幼儿期末的家访工作。5.各类资料的整理与归档

6.教师论文、幼儿评语撰写。篇二：2024年幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划

一、工作思路：

依据区学前工作重点和幼儿园自身的发展需求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质,提高幼儿园教育质量。现制定本教研计划如下：

二、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

三、本学期教研工作重点

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。在四月开展区域游戏评比、六月园内观摩研讨活动、十月晨间活动安排及自制体育器械评比活动等活动。形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

四、各月份工作安排：（大班跳绳项目，中班拍球项目，小班单足立，单、双跳项目，学期末进行检查）三月

1、做好开学工作，更换班级主题墙，美化园内环境。

2、组织召开园内第一次教研组长会议，制定本学期幼儿园发展目标，制定学习《指南》计划。

3、各教师制定教学、班务、区域活动计划。

4、规范教师备课笔记，指导一日活动安排。

5、做好师徒结对相关工作。

6、组织新学期家长会。

四月

1、筹备幼儿、教师讲故事比赛活动，月底评选。

2、开展园内电子白板培训工作。

3、各班级区角活动评比活动。

4、参加省一类幼儿园（人幼、附幼）送教活动。

5、组织开展大、中、小班春游活动。五月

1、组织教师参加市级讲故事比赛。组织幼儿参加园级讲故事比赛。

2、开展学前教育宣传活动活动。

3、筹备庆“六一“文艺演出活动。

4、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行评估小结。六月

1、开展庆“六一“文艺演出活动。

2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教。

3、开展幼儿园半日开放活动。

4、组织教师参加市级中心教研组活动。

5、各教师总结教学、班务、区域活动任务。七月

1、组织教师参加专家讲座。

2、指导教师备课，一日活动安排。

3、组织教师自制教玩具、体育器械。八月

1、组织教师参加区级电子白板培训。

2、组织教师自制教玩具、体育器械。九月

1、做好开学工作，更换班级主题墙，美化幼儿园环境。

2、各教师制定教学、班务、区域活动计划。

3、召开幼儿园教研组长会议，制定幼儿园发展目标。

4、新学期家长会。十月

1、组织安排教师参加双向交流活动。

2、组织教师参加省级一类幼儿园（杨幼、五幼）送教活动。

3、组织教师参加市幼教中心教研组活动。

4、开展园内晨间活动评比工作。十一月

1、迎接区教育局对民办幼儿园进行晨间活动观摩活动。

2、做好秋季亲子趣味运动会活动。

3、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教。十二月

1、组织开展幼儿园半日开放活动。

2、各教师总结教学、班务、区域活动任务。

3、做好各类迎接工作。篇三：幼儿园2024秋季学期教研工作计划 幼儿园2024秋季学期教研工作计划 一． 指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点： 二．加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体

1．积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2．进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。三．注重业务培养，提高保教质量

1．本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。2．根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。四．扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1．研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：（１）适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。（2）集中研讨。扎实推进“间周一教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2．环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平。

3．不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

四．以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1．开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。2．发动家长和幼儿自制益智类玩具，开展丰富多彩的益智活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加活动的兴趣。

3．本学期将在期末进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务

**第四篇：2024—2024学秋季学期教研总结(封面)**

2024—2024学秋季学期

教

研

工

作

总

结

第五小学幼儿园

**第五篇：2024年秋季学期教研总结**

2024年春季学期董干镇马龙小学教研工作总结

本学期我校坚持以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十六大精神，落实县教育局工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。

一、抓教学常规管理，积极开展形式多样的教研活动

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了全体教师教研工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作。

1、坚持周一业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到3次，其中看光盘、讨论案例2次，理论学习2次；学期末，对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习笔记均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度，学校领导学期听课均达到了要求的节数。

3、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织了单元测试，并组织教师认真评卷，按序号上报成绩，进行卷面分析，写出书面材料，这样有效的促进了我们各校及教师们的教学工作。为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作-1-

用。一学期中，中心完小领导认真检查教师备课、作业等教导材料两次，认真记录、认真总结、记入考核。

4、本学期，我们仍然积极组织教师参加各级教育教研部门组织的教研活动。

二、抓课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展集体备课活动。集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

2、开展课堂教学表演赛活动。他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变观念，培养适应新世纪发展要求的合格人才，从而推进我镇落实新课程的步伐发现培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。本学期教学表演赛，学校依然成立了比赛领导小组，研究、确定本次比赛的目标、任务、措施，并制定比赛方案。在“公开、公平、公正”的原则下，力求突出两个特点：新：授课教师观念新，落实新课程标准，教学有创新；实：教学过程要真实，体现老师教学真功夫。此次活动教师参加成绩显著。实践证明，每一位教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的参赛教师无疑是一个极大的挑战，所有的教师经过本学期这次大奖赛的锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为,都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

三、抓好教研，提高课堂教学效果。

1、开展形式多样的教研活动、推动教改向纵深发展。

1）转变校本教研方式，创建互动式教研。校本教研作为提升新课程教师专业能力，加强学习型团队建设的主要途径，应引起我们的关注与重视。随着新课程的不断推进，我校本学期彻底转变了校本教研的方式，采用组内沙龙讨论的方式和卫星接收专业性学习、光盘引路等解决课堂教学中的困惑与不解，挖掘典型教师自身的经验，并在讨论中发现问题，探讨有效的教学策略，有针对性地解决教师教学中共性或个性的问题，改善教学实践，促进教师的专业成长。采取的形式主要有：自我反思、同伴互助、专业引领等。

2）开展校内教研活动，为了落实和贯彻市、县“校校公开课、人人公开课、天天公开课”的要求，经精心安排，保障教师每周都能听到几节优质的公开课，授课教师精心准备，认真钻研，课后认真反思、总结，全校教师听课后坐下来一起评课，互补短长，做到了共同提高。

2、改革教案编写，引领教师认真学习、撰写教案案例，在原教案、教参的基础上进行必要的补充与完善，增强了教学设计的实用性。

并再次倡导教师在课后进行教学反思。这样即能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课和对教法的研究。

3、结合课题研究，进行课改研究活动。积极探索、深入研究，参与教师不断撰写教学随笔和科研阶段论文，本学期我校教师共撰写科研论文10篇，并存档。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找