# 刘领梅培训心得

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-31

*第一篇：刘领梅培训心得假期培训心得刘领梅作为一名教师，我认为需要学习的东西很多，所以我一向珍惜每一次学习的机会。经过这一假期的培训学习，我感触很深，受益匪浅，使我更深刻的认识到了自己的差距与不足，对自己的人生价值、认识水平、理论水平等都有...*

**第一篇：刘领梅培训心得**

假期培训心得

刘领梅

作为一名教师，我认为需要学习的东西很多，所以我一向珍惜每一次学习的机会。经过这一假期的培训学习，我感触很深，受益匪浅，使我更深刻的认识到了自己的差距与不足，对自己的人生价值、认识水平、理论水平等都有进一步的提高。在培训的这些天，我的感觉是充实的，因为每一次都能感受到思想火花的冲击。杨校长说：“德育，是心育：动真感情，充满人文关怀，爱：是关怀，是尊重!”，反思自己，在过去对学生的爱中也是用真感情的，但我缺少的是人文关怀，缺少了换位思考，把自己的思想强加给学生、或是点点滴滴的知识都要灌输生怕学生没学到，总想着学生就应该要怎么怎么样，我没想过时代不同，家庭环境不同，学生个体的个性不同等等，我想我是爱得有些盲目了吧！爱要用真心，爱的表达也要学会方式方法。爱要宽容也要严厉，我们不能去指责或改变他人的感情和感受，但我们可以表达自己的感情，因此，对学生表达感情或感受的错误行为的教育过程中要注意说话的技巧，教育需要发现，探索。寻找适合学生教育的最佳方法。学生处处有精彩，就看你有没有一双善于发现的眼睛。我们要用爱去包容学生所有的缺点，发现学生的优点，进而将缺点转化成优点，那将是天下一大乐事。

“以铜为镜可正衣冠，以人为镜可知得失，以史为镜可鉴兴衰！”，这次暑期学校的培训给了我好大的一面全方位的镜子，我的缺点、不足等被赤裸裸的表露出来，我站在这面镜子前审视自己，我情不自禁的对自己说：“你落后了、你陈旧了„„学习吧！加快学习的步伐、找准学习的方向，努力的学习吧！”，这次培训我学到了很多，更重要的是指引我学习的方向、点燃我学习的激情和鞭策我加快学习了的步伐。感谢学校组织的如此实在的教师培训，感谢学校领导们英明的决策和领导！

**第二篇：昌乐二中培训心得刘亚梅**

昌乐二中培训心得

——关于“271高效课堂”

刘家堡乡一中刘亚梅

昌乐二中是一所县级学校，但如今已经成为了一所闻名全国的课改名校。5月19日、20日昌乐二中的专家来我区给我们做了校本培训，专家们就昌乐二中在新课标后教育教学管理模式、高效课堂、小组建设等方面进行了交流。心得如下：

一、“271高效课堂”的内涵

通过这次培训我才真正理解了“271”的内涵，1 学生组成方面，20%的学生为特优生，70%的学生为优秀生，10%的学生为待优生。2 学习内容方面，20%的知识学生自学能会，70%的知识学生通过合作探究学会，10%的知识由教师教会。3 教学活动方面，20%的时间教师讲解、引导、点拨，70%的时间学生自主学习，合作探究，10%的时间学生总结升华，当堂检测。

二、新颖的教学模式—以学生为主体

昌乐二中以导学案为主，帮助教师了解学生，是师生沟通的桥梁。1 预习自学、探究问题：每位同学根据学习目标在规定时间内完成学习任务，要求学生静下心来、动起脑来、认真预习、自主分析、解决问题，用红色笔标注出自己解决不了的疑问。完成学案，训练应用：在预习之后，由学生自主完成学案，学案中大部分内容，中等以上学生通过自学都能完成，但一些综合思考性题目或答案不唯一的题目需讨论解决，要注意标记。做学案一要强化思考和规范，二要书写认真、标记清楚，一定用红笔记出自己的问题，注重题型、思路、规律的总结。分组合作，讨论解疑：教师全面掌控，有小组长负责组织，围绕问题进行交流讨论。在组内三个层次中分层一对一讨论，共同研究解决问题，解决不了的向上一层同学请教，这样既能提高效率又能解决问题。讨论时要做好勾画记录并要总结本组好的解题方法和规律，以便展示。老师要巡回收集学生解决不了的问题。展示点评，总结升华：每个组选一个代表将小组讨论交流的知识网络和解题思路展示出来。在展示的过程中其他小组可以对其进行补充

和修改。同时也可做小组间展示，相邻小组可以互换批阅。老师要进行点拨，一是针对学生的展示点评，肯定好的，指出出现的问题，二是对学生的疑难做出准确的答复，三是对重难点问题讲解归纳，四是评价各小组，激励到位。清理过关，当堂检测：清理过关，是知识更加完善，掌握更加扎实。最后要进行检测，可以是口头检查，也可以是学生间一对一的检查。也可以用小纸条，总之要根据当堂内容灵活检测，注重实效。下课前让学生总结所学内容，分层次布置适量的作业。

这些任务的完成离不开小组，所以小组建设非常重要，如何调动学生全面参与，如何培训好小组长，让其发挥领导作用，需要我们花时间去耐心地培训打造。

三、给我的启示。教学理念的转变：A、教师角色的改变：“师长”变“学长”，教师变教为启，变教为帮；B、学生角色的改变：学生成为学习的主人，变被动接受为主动探求；C、教室功能的改变：“教室”变“学室”，“讲堂”变“学堂”。进一步加强班主任队伍建设：把学生的德育工作渗透到每一个环节和生活细节；培养学生的自学能力，培养学生的团队精神，培养学生对成功欲望的满足、小组集体荣誉的实现，培养学生分组展示的竞争。

3加强班级文化建设：A、团队概念最好的概括是“家”，生生之间最佳关系是“家人”。B、班级文化的构建应基于“责任”进行，从真正的班规入手，强化自主、平等、尊重、温暖的班级文化。C、放手就是爱，一份责任换取百分惊喜。

总之，改革是势在必行。课堂是我们教学的主阵地，要切实的提高教育教学效率，课堂就是我们的主战场。我们只有理性的认识我们的课堂教学，客观的面对我们课堂教学存在的问题，才能不断改进我们的教学课堂。提高教学课堂效率的方法有很多，除了课前的周密准备、课堂求真务实、不断改进教学结构和教学方法、营造和谐教学氛围外还有很多需要我们去思考和实践。我们遇到的困难也会不少，碰到的问题也会很多。只有我们面对问题和困难，冷静思考，勇于实践，善于总结，一定会不断提高课堂教学效率。

通过这次培训，对比自己的课堂，我深感我们的课堂还有差距，但

我们只能借鉴而不可照搬，我们应该抓本质。学校在办学理念、育人规格、管理模式等方面都必须有自我的风格，有自己的特色。

**第三篇：领雁培训心得**

领雁工程培训心得

严青剑

领雁工程培训已经圆满结束。在这期间我们在市教师进修学校经过了两个多月的理论培训，经过了教育实践，收获颇丰，感悟颇多，现将自己培训期间的所思所行记录此下，作为这次培训的一种珍贵的记忆。

一、教师应该多学。

1、学习一些教育理论知识，心理学等知识。在教育理论指引下的教育实践让我们在日常的教育教学过程中少走了一些弯路，明确了我们前行的方向。在理论学习中越来越发现心理学在学校教育中的作用，学校德育面临的学生越来越复杂，社会和家庭因素对学生的影响越来越大，教师只有在深入了解学生的个性心理素质，思想状况的基础上才有可能做好学生的德育工作，心理健康教育方面的知识应该成为我们德育工作者工作的一种有效的手段。

2、学习优秀教师的成功经验，学习特色学校的成功管理经验。俗话说得好：“近朱者赤，近墨者黑”与优秀教师为伍是教师成长的一条捷径。理论学习期间，我们接触了众多的优秀教师，听了他们自己在的教学教育方面心得体会和突出做法，聆听了一些学校德育管理的成功做法，那是一种领悟，更是一种熏陶，我们也深有体会，颇有启发。

二、教师应该多走。

到其他学校去看看，尤其是到一些特色学校去调研。“请进来”是一种学习的方式，“走出去”更是我们学习的一种好办法。我们这次“领雁”工程安排的实践就是让学员“走出去”的一种方式，通过我们学员自己的亲身实践觉得效果非常明显。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”平时理论学得多，不去消化终归无用，看看其他学校是怎样理论结合实际的，做到有效管理，成功管理是我们实践的一个目的。在培训期间我们走访了杭州青春中学，朝晖中学，实地参观了这些德育特色学校的校容校貌，跟学校领导和老师进行了面对面的交流和访谈，我们把自己看的时候的一些疑惑可以直接跟领导交流，求疑，得解惑。当自己所想到的一些迷惑和不解得到学校相关负责人解答的时候，总觉得自己又进步了一点，又懂得了一些。此外，我们学员还进行了跟岗实践，我们回到江山又在江山的几所中学进行实地调研，学习一下我们所在学校的德育管理状况，让我们看到

先进的东西和需要我们思考和迎头赶上的地方，这种方式又显示了我们这次培训的针对性。

三、教师应该多写。

把理论学习期间的感悟写下来。在理论学习期间，在聆听专家和优秀教师讲座的时候，我们往往被他们深邃的思想和成功的经验所触动，那原本风平浪静的心里也起了层层的涟漪，我们的心是动了，有思考过了，但事后不去把这些感悟及时地记录下来，若干时间后，一切都恢复原状，当时再多的点子和再强烈的豪情壮志都已经是销声匿迹了。只有形成自己对某种教育现象的思考，并且把这种思考记录下来，形成习惯。长此以往，在自己的教育生涯中一定能够有一笔沉甸甸的收获。

回想两个月的学习培训过程，从刚去参加培训时的浮燥到真正静下心来享受培训，发现原来德育原来是可以这样美丽的。培训的美好时光匆匆逝过，那些人，那些事，那些曾经经历过的，随着时间的流逝会慢慢淡忘，但收获和感悟却是永远地留在心中，弥久愈香。

**第四篇：“领雁工程”培训心得**

“领雁工程”培训心得

转眼间两个月的“领雁工程”市级中小学信息技术培训班的生活即将过去，这是一个充实而忙碌的过程，也是一个充满挑战的经历，更是一次思想洗礼的历程。虽然每天都要早出晚归，但心头的感觉确是充实的。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己在实践阶段的心得体会总结如下：

首先，培训实践使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，几位领导和老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有“向师性”，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我对自己以前的工作反思提供了更多的思考方向，并为以后面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在前期的培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位教授都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法。在实践阶段，在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，杨守凯老师给我们谈了有效教学。通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学

理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我们努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和教授所讲述的一些方法，实际上就为我们这些虽然走上讲台已经几年的学员们，提供了一个重新认识自己的过程，我觉得包括我在内的所有学员们必须好好地吸收和采纳。

再次，实践使我对未来的工作方向更加明确。

对于已经工作了一段时间的我们，对自己的学生，自己的教学，自己的课堂，都似乎有点习以为常了，而本次实践中，实践学校领导培训指导老师也十分注意我们的这种心理，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是教师要继续发展必须学会参与研究，进行反思。教师在新的环境下，要想更好地发展自己，必须得认清我们曾经存在的不足和自己可以发挥的优势，这样，我们才可以在新的形势下，看清自己的发展方向，看清教育的发展目标。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，市里面组织这次领雁培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功＝艰苦的劳动＋正确的方法＋少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为文中做贡献，实现自身价值。

**第五篇：工作总结-刘梅**

2024-2024秋季学期

教 师 五个人工作总结年

级2024-2024秋季学期

五年级数学教师个人工作总结

本学期，我担任五年级班的数学、科学、品德、美术等学科教学。一学期教学工作即将结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本学期自己在教学中的点滴得失作一个反思。认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索高效课堂教学的新思路。

一、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

一名数学教师，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教学之中，我根据不同的课型，运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学。教学之后，我基本做到每单元进行单元测试、反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极和同组教师相互切磋，通过自己的努力学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

我做到：常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以课堂教学研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。同学们通过自己的努力，能结合自己的实际观察，及生活中的数学知识搜集，我们进行的是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

三、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、有效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。我从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了学生们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生“学”得有趣，“学”得实在，“学”有所得，我努力向40分钟要质量。

四、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。

在备课中，我认真研究教材认真备课。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期听课15节，对自己的教学促进也很大。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找