# 教研室工作计划

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-31

*教研室工作计划集锦9篇教研室工作计划 篇1根据外语系20xx年度工作计划要求，大学英语教研室立足于提升教师教学科研能力，服务于全校各专业学生的公共英语学习，努力培养我校学生英语实际应用能力，为将来就业和发展打下坚实的英语语言基础。为此我们...*

教研室工作计划集锦9篇

**教研室工作计划 篇1**

根据外语系20xx年度工作计划要求，大学英语教研室立足于提升教师教学科研能力，服务于全校各专业学生的公共英语学习，努力培养我校学生英语实际应用能力，为将来就业和发展打下坚实的英语语言基础。为此我们制定20xx年度工作计划如下：

1.精心筛选并培训优秀学生参加20xx年度全国大学生英语竞赛、20xx年的第七届河南省高职院校技能大赛暨20xx年全国职业院校英语口语大赛以及20xx年度河南财专“千语之彩”英语演讲比赛。

2.加强教学督导，促进教师的业务能力提升。量化听课任务，主要采取教研室主任听课，教师间个别听课，教师集体听课的形式。每学期召开一次大学英语教学研讨会，明确研讨主题，要求每位教师切实结合财专大英教学实践，宣读个人教学经验报告。随后展开讨论，总结归纳出教学方法的亮点和特色，加以推广。加强外聘教师的管理和指导。每学期召开一次外聘教师教学工作会议，介绍我校有关教学工作管理规程，并听取外聘教师的建设性意见、建议。通过奖勤促怠，发掘教师们的工作积极性和能动性，让教师们安心于教书育人，乐于贡献才智。

3.根据高职高专英语教学发展趋势，组织教师研究在我校进行公共英语和行业英语教学衔接的前景和可行性。

4.师资队伍建设上，根据教师队伍现状和教学发展要求，适当充实、调整师资结构。鼓励年轻教师考研考博和晋升高一级职称，以优化学历结构和职称结构。同时外派部分教师到优势教学资源院校进行中短期学习进修。

5.完善试题库建设。补充大学英语1、2、4试卷，尽快完成大学英语试题库工作。

6.配合教务部门，做好英语应用能力A级考试和大学英语4.6级考试的宣传、辅导工作。

7.以我系两个专业学生为依托，积极谋划促进我校英语角活动的常态化。

8.定期开展生动活泼、喜闻乐见的教研室文体活动，丰富教师精神文化生活，强化教师的集体荣誉感和归属感。

9.其他：安排大学英语课和公共选修课教学任务、教材征订、制定学期教学进度、监考、期末阅卷及选派有责任心的老师参加全省A级阅卷任务，登统成绩、核对课时等事项。

**教研室工作计划 篇2**

一、指导思想

围绕教育局对教育工作的总体部署和教研室的重点工作，深入剖析、总结以往教育教学工作中存在的问题，以高考研究、课程改革、减负增效为工作重点，以抓实教研活动、打造高效课堂和教师培养为突破口，细化教学管理，强化质量监督，深化服务意识，着力提高“课程执行力、教研指导力和教学有效性”的研究、指导和服务，努力提高教研工作的科学性、规范性和主动性，体现为教育行政决策服务、为学校内涵发展服务、为教师专业成长服务、提高教学质量服务，为促进灌云城乡教育均衡、协调发展以及教学质量的全面提高做出应有的贡献。

二、工作要点

xxxx-xxxx学年教研室将围绕“规范、质量、有效、服务、专业”五个方面做不懈努力。

(一)规范

进一步抓好执行规范的到位率，促进学校上规矩、有品位、健康发展，改变质量增长方式和发展姿态，规范办学和提高质量不是矛盾对立的，而是有机统一的，不是要升学率就不能规范办学，规范办学就不能要升学率。

规范教学行为，以抓教学常规为主要载体，呼唤和弘扬教学管理中的认真、较真、求真的工作精神，“要以建立新型教学常规为突破口，切实减轻学生负担，把落实教学常规作为促进教师专业发展、调动教师积极性的基本手段”。我们的制度既要规定“不”，也要规定“要”，我们常常会出现许许多多的“不”的要求，不是说不可以规定“不”，而是说应该多规定“要”，不做什么只能为实施素质教育提供时间和空间的可能，但是，有了时间有了空间却什么也不做，肯定不是素质教育，设定教学常规“底线要求”，教研室将加大调研的力度促进各学校全面落实省厅《关于进一步加强基础教育教学工作的意见》。

(二)质量

成绩，这是永恒的教育真理，教学质量永远是教育质量的主体，教学质量的获得、教学质量的出色才是教育讲规律，教学讲科学的真正体现，也才是群众满意的根本所在。义务教育学段要以质量为高一级学校发展奠基，让学生每一站都不掉队，都不负债，让所有的学生成人，让所有的学生合格，让更多的学生优秀，让更多的学生成才，上游为下游负责，后一工序检验前一工序，做到小学“起跑稳健”,初中“加速强劲”，高中“冲刺有力”。高一级学校要用质量为我县教育发展添彩，要尽全力抓好高中教学，以“升学率”擦亮灌云教育窗口，提升教育形象。在规范办学行为的大背景下xxxx届高三复习工作总体思路是：

1、抓好队伍，强化“三感”。要强化：高三管理、教师及学生队伍的责任感、紧迫感与效能感;

2、智慧应对，落实“四换”。面对教育新政，要落实：优化课堂换时间，确定目标换指标，科学构建换效益，和谐协作换合力;

3、均衡兼顾，做好“五匹配”。要研究：三门内在之间的匹配(聚焦数英);三门与选修之间的匹配(突出三科);艺体专业考试与文化知识考试间的匹配(专文捆绑);课时安排、自主学习及规定要求的时间匹配(时间配置的效率差别是成十上百倍);有效训练之间的匹配(有效适度、量的安排;形式多样、方式安排;四精四必、基础过关;规范格式、反思总结)，要做好配合、补位和协调工作，力争做到一校一策、一班一策、一生一策，使备考效果达到最大化。

(三)有效

着眼于以“有效的教研”促“有效的教学”，要让教研活动真正成为落实规范、推进课改、提升质量的助推器。

1、强化“教研室—专兼职学科教研员—学科基地—学校教研组”教学研究网络的功能，整合教学资源，以学科为“线”，区域划“片”，层次建“体”的“线”“片”“体”三结合的模式开展工作，努力将区域性教学研究与校本教研、网络教研等新形式有机结合起来，采取城乡结合、中心辐射、校际互助、学科互补、成果共享，实现多角度、全方位的校际间的差距合作和差异合作，达到共同发展。

2、进一步完善全县以学科教研员领衔，学校分管教学领导和各学段学科专家组为主体、青年教师广泛参与的教学研究共同体。发挥教学研究基地的辐射、引领作用，发挥学科专家组的研究、指导作用，对部分学校予以定向指导、跟进式指导、针对性帮扶、服务性听课，力求提出富有建设性、指导性的建议，提高学校课程实施水平，提高学校常规管理水平，提高学校教研活动水平。

3、进一步完善落实高中教学联合体研修活动。合“伙”参与，合“资”经营，合“力”提升，增加贡献，扩大影响。

4、开展实施农村中小学“提升合格率，降低低分率”工程。探索建立校际之间“学科共同发展联盟”，手拉手，一起向前走，教研室将牵线搭桥，通过结对共进、开展互学共进活动，实现管理上相互借鉴，教学上相互提高，教研上互相促进，切实提高薄弱学校教师的执教能力，努力转化弱势学科，缩小学科教学差距，“切实保障每一所学校、每一个教师的教学都能达到国家规定的质量标准”。

5、在巩固传统教研效果的同时要进一步扩大创新教研的方式，提高教学研究活动的效益。安排的所有活动要做到：事前科学策划，事中精心实施(活动内容要以教学中所面临的具体问题为研究对象，以解决问题为目标，以课堂观察为手段，以课例分析为载体，以辅导讲座为指导，以行动研究为主要方式)，事后认真总结(各项活动都要写出具体的活动简报)切实增强活动实效。精心组织以“高效课堂”为主题的教研活动，提升课堂效益，以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，深入推进三案六环节课堂教学模式的研究。各学校要落实除正常的教研活动以外，每两周利用一个星期六的上午半天时间开展专题校本教研活动。

6、依托县局教育网站，建立灌云县教育局教研网。推进网络教研，扩大教师合作交流范围，构建新型教师发展平台，形成专家带动、校际互动、师师联动的网络教学研究态势，重视学科qq群和教师个人博客建设。

7、继续加强小课题研究。倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的理念，课题研究坚持以实用性与实效性为导向，结合省第八期教研课题的开题论证工作开展活动，同时加强相关人员的培训，从而提高课题研究的实效性。

8、加强责任感，高质量完成市教研室的相关活动。

(四)服务

1、为教师快速成长服务;

师者再塑，着力追求每位教师的“持续合格”和“最优发展”是教研室工作应长期坚持的方向。进一步深化全县的“全员读书”、“全员赛课”、“全员考试”活动，加快推进教师学习共同体的建立，组织全县教师的“人人一课”教学展示活动，各学校要将活动方案报教研室，以引领专业交流和教学竞赛厚积教育底气。

(1)教研员要将教师的培养计划与常规的教研工作有机结合，在日常工作中，将促进教师专业成长作为重点工作，协助各学校做好教师专业成长规划工作，深化“一托二”、“二托一”教研帮扶工程。“一托二”要求每一位教研员要帮扶两所学科教学能力较薄弱的学校(一学期全面改变现状，一学年“两率”明显提升)，“二托一”要求每一位教研员和一位骨干教师共同帮扶薄弱校青年教师，并选取一位可塑性强、功底扎实的薄弱校青年教师着力打造，培养学科领雁人物。本项工作将作为考核教研员工作实绩的重要指标。

(2)继续做好培植典型工作。没有经验就没有高度，没有典型就没有出路。各学校要凭借自己的睿智,走出同质化竞争的局面,从学校的现有优势出发,重点构建局部特色,不要贪大求全,不断完善,不畏困难,打造自身的核心竞争力,领跑全县，立足港城，走向全省，今年将组织全县的基础教育教学成果奖评选工作。

(3)继续抓好“名师”带动工程。要求他们真正成为全县师德的表率、育人的模范、教学的专家和教育改革的示范者。对骨干教师将采取任务驱动方式，通过开展教学开放周、三送活动、教学沙龙、论坛，搭建沟通桥梁，放大优质资源。解决部分同志的“功”成“名”就思想。

(4)组织好“三项教学评比”(优质课、论文、教学能力)活动。开展以“正确使用教材，实施有效教学，提高教学质量”为主题的教研活动，引导教师深入研究教材，细读文本，提升挖掘教材资源的能力，使全县教师进一步加深对教材的理解运用;强化同课异构评比，构建“行动+反思+研究+合作→成长”的教研组建设路径，开展团队教学评比模式。要提高教学评比的准确度和公正度，把评比活动转变为教学指导的过程，成为促进教师专业成长和新秀辈出的平台，做好教学比赛之后的跟进工作，放大功能，力争在省、市评比中取得好成绩。

2、为学生个性发展服务

(1)加强学生课外阅读的研究和指导，认真组织符合省、市规定的文科的相关知识比赛，为学生搭建展示素质的舞台，强化“大文科”观，增强学生的人文素养。

(2)组织好省高中数理化、生物、信息技术竞赛，要稳步提高竞赛成绩;各学校要促进特长生的培养，研究高校自主招生的方法，以“上名牌”铸灌云教育品牌。

(3)继续开展全县小学生写字成果评比、达标校验收活动，科技模型(国际数棋)和省规定的其它各种学生比赛，以丰富全县中小学生的课余生活。

(4)继续加强与县科委、团县委的合作，将以科技创新比赛、金钥匙活动为契机朝着上等级、上规模的方向发展，加大做中学、公民教育、生命教育、特色德育等重点项目的推进力度，引导学校根据自身发展实际，有选择地研究与实施，创建教育教学特色，不断提高学校文化品位和办学水平。

3、为学校管理提升服务;

以升学率的奖励机制取消了,新的要求下的评价标准又缺乏硬性的指标,新的有效的奖励机制又没有建立起来,部分学校对新背景下质量评价的内涵、立意和功用把握还不深、不全、不准，而如何评价教师的工作绩效，常常决定着教师的工作方向、工作重点、工作方法。完善教学质量评估机制，改革评价方式，完善评价体系。

(1)进一步完善高中质量跟踪评估体系，坚持“两交两查一对照”，强化“从基础看发展，从起点看变化，从横向找差距”的评价理念，研究从质量提升度、贡献增加度、内涵丰富度、公众认可度的评价办法，让学分管理与学生综合素质评价逐步走向常态化和常规化，成为校本管理的重要内容，促进教学质量的稳步提高。

(2)进一步完善义务教育阶段的动态评估体系，监控全体学生的全面质量，为高、初中学校提供可比较的、信度较高的教学质量评估结果。同时要研究初中段后30%学生的质量，从学困生抓起，不让一个孩子掉队，各学校要开展学段、年级过关验收活动，开展“底线”达标，完成课程标准规定的教学任务。力争通过几年努力，建立比较全面义务教育阶段的教学质量监测体系。

(3)进一步规范考试行为，规范考试结果的利用。制定科学合理的县教研室教学质量抽测方案，实现质量检测工作常态化。不断完善操作方法，使质量抽测做到更加公正、科学和规范，发挥评价的动力引擎作用，为反馈、矫正教学行为和进行教育决策提供科学依据。此外，教研室将继续提供中学的期中(末)、小学期末考试的参考试卷，为学校的教学质量管理提供服务。加强试题评价研究，构建中小学期中、期末试题抽测点评制度，引导和促进中小学教师提高试题研究的水平。

所有的学校都应有本校的特色。安全是保障线，质量是生存线，特色是幸福线。我们不能一提校园文化就到处乱画，校园文化不是搞得五颜六色就好，要有自己的东西，否则一点品位都没有，没品位就是没文化。有条件的学校要将“一年四节课程化”。把“读书节、艺术节、科技节、体育节”与教材内容的整合，制定活动的目标要求和操作规范，使“四节”成为具有地方特色的育人课程的有机组成部分。开展“品牌德育”，将德育生活化，日常化，习惯化，小事化，真实化，有效化。开展“阳光体育”，各学校要因地制宜、因陋就简将“2+1”活动落实到实处，开展“社团活动”，将活动打造一个加速发展的、注重教研的、文化书香的、各具特色的、安全和谐的教育。

(五)专业

教研室的工作，关系到我县教育的良好形象和质量的快速提升，教研室的全体人员要有正确的价值趋向，教研室是讲正气、讲奉献、讲荣誉的场所，谦和、协作、平等是教研室工作的基本状态，有激情、在状态、重实效、出成果是教研室获得尊重与荣誉的灵魂。倡导“鱼塘理论”，不同的“鱼种”生活在不同的“水层”，团队内部就得共生共荣，相互包容，相互合作，处理好个人发展、他人发展、团队发展的关系，相互鱼水，互为犄角。

1、认真总结反思近年来教研室及各学科发展过程中形成的经验和存在问题，提炼教研工作的功能价值、方式方法与评价方略，促进可持续发展，继续加强与其他市、县教研室的合作与交流，认真完成县局规定的工作任务，积极与各有关股室加强协作，相互配合，共同完成其它各项工作任务。

2、认真按照市教研室对各县区教研室的评估办法，进一步加强教研室的自身建设，完善学习制度，不断提升教研员专业素养，教研员既是理论的传播者更是教学的践行者，上得讲坛，下得课堂，提升工作能力应该是大家共同的迫切期待，要能够示范一门学科(开展教研员教学实践周)、抓好一个课题(教研员人人要有课题)、发表一篇论文(每学年)，建好一个基地(提炼经验)、深入一所学校(开展一托二活动)。

3、构建促进教研员专业发展的长效机制，积极争取改善教研人员办公、外出学习等工作条件，积极努力确保教研人员的劳动待遇，促进本单位的民主和谐健康发展。

教学研究是一项系统工程，行动和理念之间是相互依赖、相互促进的关系，没有理念指引的行动是盲目的行动，最终必然一无所获，因为选择正确的方向比熟练掌握操作的技术更重要，但没有行动支撑的理念就是“纸上谈兵”，再好也是“水中月、镜中花”，起不到实际作用。因此只有不断地研究教研工作的规律，探寻教研工作的方法，提高教研工作的效率，才能真正为学校教学服务，这是我们大家的共识，也是我们大家不断追求的目标，我们大家会不懈地努力。

**教研室工作计划 篇3**

本学期，以省市教研工作重点与我校教研工作要求为指导，以“规范、引领、创新、高效”为教研工作的目标，在优化质量管理的过程中，在追求效益的研培活动中，为幼儿园的内涵发展、教师的专业提升提供有效的援助、支持和指导，全面提升幼教教研工作的质量。

一、抓实专题研究、促质量管理的效益

1、继续加强对业务园长进行专题培训，依托园本教研推广班、外出观摩考察学习，专题沙龙研讨等帮助业务园长加强自身专业素养和课程领导能力的提高。

2、以现场展示、专题研培的形式推进我区的重点项目与课题研究。做好“以园为本”项目的专题推广，在上一阶段专题讲座、方案交流的基础上，通过现场的观摩研讨对园本教研的系列方案设计、过程组织要点、案例整理等在实际操作层面进行有重点的研培。

3、继续进行省规划重点课题《多层级课程管理评价》的课题研究，组织核心组整理、搜集园级课程评价的量表和案例，指导班级课程评价研培班在前期对课程实施中主题区域环境创设、教师文本计划班本化评价量表的设计与使用的基础上，继续立足班级课程实施的特点在专业理论的引领下，进行多维度的集体教学活动观察量表的设计与运用，并对前期撰写的案例进行归纳整理，为结题做好准备。

4、继续做好省级课题“0--6岁托幼一体化学前教育体系的构建与研究”工作。立足区级教研组，继续开展“如何创设适宜托班幼儿发展的环境”的教研，并在研究过程中培养教师；和社区联动，继续进行“0--3岁优质教育走进社区”的系列公益活动。

5、继续进行市级规划课题《幼儿园教师校本研修模式的研究与实践》的课题研究，各园继续探索并汇总适合本园教师专业化发展的校本研修内容与模式，做好子课题总结工作，撰写模式案例，从而进一步形成鼓楼区不同层次教师专业成长的研修内容与模式。

二、加大研培力度，促不同层次教师成长

1、继续办好不同层次的教师研培班，其中幼儿园体育骨干提高专题班，继续开展对各年龄段体育活动设计的研究和反思，通过现场观摩中学、小学教师的体育活动，结合设计原则和对照观察量表加强理解各要素之间的关系，并围绕立定跳远和投掷项目进行专项研究，进一步补充和完善相关的动作教学层次表和教学策略须知。区域游戏研培班继续进行各区域活动的研究与探索，研究如何针对不同区域游戏的特点、不同幼儿水平，采用相应的指导策略。

幼儿园音乐教学研究专题班将开展对音乐游戏设计与教学的研究工作，以《幼儿园综合活动课程》教材为蓝本，立足幼儿发展水平，进一步探讨音乐游戏设计与教学的适宜性和有效性。

幼儿绘本阅读推广班将与社区联动，建立“凤凰姐姐流动故事站”，深入集体、民办幼儿园，带动更多幼儿园关注幼儿的绘本阅读，在实践中探索和体悟早期阅读的指导方法

准备新成立幼儿园游戏研培班，通过针对性的专题讲座，深入研究与探讨幼儿园游戏的价值、材料的提供、教师的观察和指导策略等，掌握娃娃家、小吃店等游戏活动开展的方法，正确处理好教师指导和幼儿自主的关系，促进幼儿的全面发展。成立信息技术骨干班，依托课题研究，学习新技术（白板）的运用，适时适宜地将传统教学手段与现代教学手段有机结合。成立新一届新教师岗培班，通过专题讲座和观摩活动，理解《幼儿园教育指导纲要》的理念，学习掌握幼儿园各领域教育教学的特点和组织策略，并逐步运用到教育教学中。

2、继续通过菜单式服务、手拉手送教活动，利用市区优青、学科带头人在教学研究中的资源，发挥辐射、示范作用，本学期菜单服务继续与教师的全员培训相结合，通过现场观摩与专题互动研讨展示区课改基地有效教学研究的成果。本学期将依照南京市师资培训送教计划要求，整合区内名特教师在各领域教学中的研究成果，通过优秀教师的专题讲座、教学活动的展示和互动点评，对栖霞、浦口两区的幼儿教师实施全员培训。

3、继续对以片为单位的片级研训活动给予指导与帮助，研培活动要关注片内各园教师的需求，充分利用片内各园的资源，通过系列的、有专题的讲座与现场展示，让每位教师有所收获与启发。

三、提供有效的服务、指导，促幼儿园办园质量的提高

1、继续重视教学视导对各园教育教学与业务管理的服务与指导。围绕质量监控、课程管理、创建达标等目标，有计划对幼儿园进行教育教学常规与专项视导，本学期视导内容除进班察看半日活动了解与指导课程实施情况外，还将有目的的通过查阅资料和与教师访谈关注幼儿园日常园本教研的现状与成效。本学期将完成2—3所省示范园、4所争创园的验收与视导。

2、对各园课题申报、过程研究、结题工作进行有效的针对性较强的指导与帮助，组织与指导部分“xx”区规划立项课题的集体结题（第二批）。指导组织部分省市“xx”规划课题的结题。

3、区教研室将继续立足幼儿园的需要，通过跟踪与蹲点视导、教学实践周等对各园在有效教学、课题研究、业务管理、教师培训等方面提供适时、有效的帮助。

四、聚焦课改实践，促各园内涵发展

1、做好鹤琴幼儿教师成长学校的相关工作，对鹤琴基地园的特色发展研究给予关注与指导，并 以鹤琴学校为平台，继续进行专题培训。

2、继续以“有效教学”研究为中心，结合课程实施研究和教师教学行为研究，以各研培班培训，菜单式教学服务、有效教学现场会为平台，通过教学展示、案例剖析、专题讲座，引领各级教师对有效教学的思考，切实推进教育教学效益的提高。

3、根据省市教研室的计划与安排，组织各项外出观摩与学习，搞好各类竞赛、评优活动，为教师的专业成长搭建平台，不断提高师德和师能。

**教研室工作计划 篇4**

本学期口腔内科教研室将按照院、系两级领导的的要求，做好教研室教学管理、师培、教改等工作，团结带领本教研室全体教师，重点深化教学改革，努力提高教师业务水平，工作计划如下：

一、教学管理方面

1、严格执行教学任务，顺利保质完成3门课程的理论和实践的教学任务。

2、为确保教学的严肃性，教研室坚持集体备课制度，每两周一次教研室活动，认真审批教师授课的教学进度表和教案，做到授课与教学进度表一致、同一层次教学方案、教学法、教学进度统一，不断提高教学质量。

3、坚持教学前、学期中和学期末的教学检查和二级督导制度。开课前新教师需先试讲、充分准备PPT和教案；学期中进行教学检查；期末按学院要求完成每门课程的期末出题、考试、统分并按要求收集课程各类文件、整理、上交、归档等。

4、教学督导、认真执行学院二级督导制度，主要完成听评课任务；同行评教任务；教师评学任务。

二、师培工作方面

1、青年教师培养以老带新的工作计划，每次新课前均应和高年资教师、整个教研室教师共同商讨并练习试课相关学习内容，提高青年教师的教学水平。

2、每两周进行教研室活动和集体备课一次。安排汇报教研室近期个人的教学情况。

3、组织本教研年轻教师进行教学比赛，提高教学水平。

三、教改方面

为充分体现口腔职业化教育的特色，开展“以实验为中心”的教学改革的探索与实践。本学期重点在《口腔内科学》的教学中，增加实验课的比例，加强实验带教，保证实验质量，努力使实验课成为口腔操作技能流程规范化实训。

**教研室工作计划 篇5**

根据州教育学院和市教育局、市教师进修学校20xx年的工作要点的精神和有关要求，结合我市中学教育教学的实际情况，确定20xx年中学教研室工作计划如下：

一、指导思想：

认真履行教研室的研究、指导、管理、服务的职责，做好“三个服务（为教育行政部门教育改革与发展决策服务、为基层学校教育教学服务，为促进教师专业发展服务）”。

以提高我市中学相关学科专任教师的思想道德素养和教育教学能力为宗旨，进一步掌握课程标准和驾驭新教材的能力，以转变教师的教学教师工作总结方式和学生的学习方式为切入点，以提高课堂教学质量为重点，研培结合，高质量地积极稳妥地组织好各种培训和教研活动，切实提高研培活动的目的性、针对性和实效性。

以解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新的精神凤貌和求真务实的工作作风，投入到工作之中，勤奋学习，内提素质，加强修养，外树形象，为提高我市中学的教育教学质量，为促进专任教师的全面和谐发展而做出更大的贡献。

二、工作任务

为促进我市中学专任教师的专业发展，20xx年中学教研室重点抓好以下工作：

1、强化学习意识，建立学习型教研室。努力提高教研员自身的思想和业务两个素质。xx年教研员要做到“八个一”的要求，结合本学科的实际，读三至五本与专业有关的书，并在每学期写不少于10000字的读书笔记。学校要为教研员的业务提高，积极创造条件。

2、做好调研，掌握实际情况，增强工作的针对性和实效性。各科教研员将在三月份制定对专任教师现状及教育教学科研等为重点的为重点的调研方案，明确目的、内容、时间、地点、方式方法和要求，并在4月份组织教研员进行调研，并写出有价值的调研报告。

3、抓好三级研培网研培协作体的建设和作用的发挥。

（1）3月和4月将成立北片和南片研培基地。

（2）基地校各学科教研活动组建设与指导。包括计划制定的质量，集体备课是否规范，工作作风是否求真务实，团结协作，强调活动的质量和效果。重视选拨骨干教师担任学科教研组组长。

（3）、加强教师岗位练功的指导与开展工作。要与教学工作相结合，并针对学科特点和教师的强弱项的不同，制定切合每位教师实际的练功计划，竞聘报告并认真实施。

（4）抓好主题教研活动的研究、推广工作，以点带面，务求取得实效。

（5）采取有力措施，促进各校的校本教研活动深入发展，提高校本教研的水平。

4、加强教研课题的研究与指导。包括立项、实验研究与进程管理、阶段总结、结题和成果推广等。注重从实际出发，研究解决教学中存在的问题，研究有实用价值的问题。没有立项的学科要抓紧时间立项，并展开研究。

5、下基层学校，加大常规教学的研究、指导、管理、服务的力度。每学期要至少听课60节。

6、以学科为单位，做好富有学科特点的教研活动，切实加强活动的目的性、针对性和实效性，并为教师的专业发展搭建平台。今年首先在数语英三科开展青年教师评优活动，并在下半年组织青年教师评优课汇报课活动。

7、各学科将根据调研的实际情况，确定主题，并开好各学科的专题教学研讨会。在研讨会上，要注意发挥骨干教师、教学能手、学科带头人和兼职教研员的作用（如通过上课、听课、评课、集体备课、专题讲座等形式，发挥他们的引领作用）。

8、做好20xx年中考的分析、研究与指导工作。

9、利用教师网络联盟网上资源，对我市中学各科教师进行的网上学习，进行学习指导和解决疑难问题。采取集中和分散相结合，以自学为主，以集中辅导为辅的方式进行。

10、做好20xx年县级教师进修学校达标校的迎检工作。

三、其它工作

1、参加市教育局组织的高中理化生实验加试工作考核工作。

2、协助省州教研部门，开展研培工作。

**教研室工作计划 篇6**

高职英语是高职教育中的一门重要的基础课程。在我院，英语教学几乎涉及各专业，英语应用能力考级和大学英语考级也是所有学生最关心的问题之一。因此英语教师也担负着重要的责任，我们大学英语教研室本学期有专业教师五名，担负除商务英语专业以外各专业的英语教学。本学期我们有两个年级的英语课其中有二年级的口语课每周一节和一年级的英语基础课每周四节。

一、教学管理常规工作

教学是大学英语教研室最重要的工作，教学管理则是使之落到实处的保障，本学期主要从以下几个方面开展工作：

1、指导教师制定规范、严谨、科学的教学计划

从事大学英语教学的教师应该根据教研室提供的各级、各层次的教学要求和指导性的教学计划制定规范、严谨、科学的教学计划，教学计划应该包括教学班级、学生人数、教师姓名、学生基本情况、使用教材、本学期教学任务、教学方法、教学重点、难点、教学管理。

2、备课及教案

教师应该严格在教学计划的指导下进行备课，教研室定于学期初、中、末对教案进行检查。

3、听课制度

教学中的听课可以促进老师之间相互交流，帮助教师成长为专业扎实、教学经验丰富的老师。本学期听课分两条线进行。

教研室组织听课：根据教师课表安排，教研室会组织教学经验相对丰富的\'老师听取部分老师的讲课，并对老师的讲课进行点评，最后由听课小组给出建议。

自行听课：除了教研室组织的听课外，老师们也可以自行相互听课，听课前领取听课表，听课后后将听课表交回教研室。要求每个教师每学期自行听课次数不少于两次。

4、作业及作业批改

要学好英语，提高大学英语教学质量，提高大学英语三级过关率，没有课外作业，仅仅依靠上课时间，而且没有老师的作业批改对学生的学习情况进行掌握，并不断调整教学内容，改进教学方法是根本不可能的。因此，教师每个学期根据教学的需要并结合三级必须至少给学生布置5次课外作业，要求学生购买作业本，教师每次对作业的批改率不低于20%。

5、教师教学管理及教学评估

学生期末总评成绩=平时成绩\*40%+期末考试成绩\*60%

学生平时成绩=出勤情况20分(每个学生至少有5次考勤记录)+作业50分+课堂表现30分

学期末提交的原始成绩单上必须体现以上各项

期末考试：专科班按照三级考试题型和难度出题。

6、两点措施确保以上各条落到实处

听取师生对大学英语教学的意见和建议。

二、教学科研工作

科研是高校生命力的源泉，教学科研始于教学并服务于教学，我系年轻教师多，科研能力较弱，谈不上干出较大的科研成果，教研室的主要任务是尝试作一些基础性的工作，以激发老师们的科研潜力，为以后独立从事科研工作，承担科研课题打一些基础。本学期主要有以下几次科研和教研活动：

1、时间：开学至9月底(具体时间另行通知) A、三级、四级培训班方案落实 B、期初教学检查 C、教研室主任准备说课 D、学生补考试卷制定 E、教研室集体备案 F、新生教学方案

2、时间：开学至10月底(具体时间另行通知) A、三级、四级培训开始 B、中升高英语培训方案

3、时间：开学至11月底(具体时间另行通知) A、教材编写方案落实 B、教师论文 C、期中教学检查

4、时间：开学至12月底(具体时间另行通知) A、三四级训班结业 B、期末教学检查 C、二年级口语考查

5、时间：开学至1月底(具体时间另行通知) A、期末考试

**教研室工作计划 篇7**

内二科将严格遵守临床医疗管理制度，加强医疗质量安 全管理，加强医保管理，领会和贯彻、实施二级医院精髓，努力提高 科室医护人员素质，以安全、优质、高效的服务，打造一流、人性化 的临床科室。今年工作计划如下

一、认清形势，统一思想，坚定信心努力完成各项工作

新年要有新气象，我院要有新特色，面对我院现状，无论从管理、 服务、还是追求质量均给我们提出更高更严要求，科室召开全科人员 会议，认清形势，统一思想，树科室形象，树新院品牌，从自身做起， 高标准、严要求，树立“院兴我荣，院衰我耻”思想。虽然我们科室 目前面临困难较大，但也给我们带来新的机遇和挑战，依托精湛的技 术和优质的服务来赢得患者，争创“双赢” 。全科上下团结一心，增 强凝聚力，坚定信心，努力完成各项工作任务。

加强科室的团结，增强科室的凝聚力、向心力，使本科室的工作 取得更好的成绩。认真组织科室人员学习《中华人民共和国医务人员 医德规范》 、 《执业医师法》 、 《传染病防治法》 、 《医疗事故处理条例》 、 《护士管理条例》等相关的医疗法律法规，使全科医务人员做到依法 执业，有效遏制医疗隐患。认真贯彻执行十七项核心制度，尤其是首 诊负责制、病历书写制定、三级医师查房制度、科室间会诊制度、患 者转诊制度等。在科室开展诚信服务，坚持以构建和谐的医患关系为 原则，争创平安、文明科室。

二、转变服务理念，强化服务意识

1、人性化管理

科室管理不能停留在原有管理模式和水平上，首先要转变观念，不 断学习管理经验，提高自身管理水平，反对一言堂，提倡以人为本管 理方式，开展人性化服务，人性化管理，根据不同层次患者，应用不 同服务方式。加强同事间沟通，加强医患、护患、医护之间沟通。各 级医护人员敢抓敢管，不做老好人，科室弘扬正气，使科室成为一个 团结拼搏积极向上的团队。

2、改进服务措施：做到以下内容

①新入院病人热情接待；

②宣教认真仔细；

③及时处置新病人，力争 较短时间内正确处置；

④危重病人立刻处理， 沟通到位；

⑤主管医生， 主管护士负责护送危重病人检查 ；

⑥医护人员必须保持病区干净、 明亮适舒 ；

⑦彻底转变观念，彻底消除生、冷、硬现象及无人应答 现象； 加强人文关怀，确保医疗安全，提高病人满意度。要求医生护士 少坐办公室，多深入病房，多向病人及家属询问意见和要求，将可能 发生的摩擦纠纷消灭在萌芽状态。我们在内部提出要有“随时准备与 每一个病人对簿公堂”的风险意识，把医疗护理安全意识贯彻始终， 把医疗护理规章制度、法规条例落实到每一个环节。

三、完善各种规章制度

成立各种管理组织 按照医院管理标准化活动要求及医院安排，熟悉核心制度，核心制 度做到人手一册。

科室成立

①医疗质量管理小组；

②医疗安全小组；

③合疗管理小组；

④急救应急小组；

⑤病案管理小组；

⑥院感控制小组；

⑦单病种质量管理小组。科主任全盘负责，护士长积极配合，人 人尽职尽责，做好各自工作。

加大科室医院感染控制力度。严格执行消毒隔离制度，作好病区环 境卫生学监测工作，结果应达标。同时，作好随时消毒、终末消毒、 日常消毒工作。使用后的物品按处理原则进行消毒，一次性物品按要 求管理、 使用、 处理。

每月进行严格的消毒隔离培训， 加强无菌观念； 医务人员严格执行手卫生标准和措施； 严格职业暴露防范措施及执行 职业暴露上报制度。护士长、质控护士等人做好监督工作。

四、医疗质量

医院质量是重中之重，是立院之本。是医院生存生命线，重点抓内 涵建设。

1、从基本素质抓起，培养良好素质、美好的医德，杜绝娇生惯养、 心理素质差、爱发脾气、工作责任心不强，科室重点监督。

2、 抓基层质量， 培养医生综合能力， 提高全科医生跨专业诊疗能力。

3、抓医疗文件书写，从病历抓起，以卫生厅病历书写手册为准则， 对所管的病人做到心中有数，查房后及时书写并签字。

4、抓危重病人抢救及疑难病人诊断与治疗，危重病人抢救及疑难病 人诊断治疗做到每周一次全科讨论学习，诊断不清者一日内科内讨 论，三日诊断不清，请院内讨论。

5、加强环节质量管理，首诊医生负责制，责任划分明确，既有分工 又有协作，坚持每日查房制度，对每日危重病人心中有数，新入院病 人一一过目，消除潜在隐患，严格各种操作制度及会诊制度，加强与患者沟通，签写好每一份知情同意书及特殊检查、治疗协议书，上对 科室负责，下对自己负责。

五、抓医疗安全不放松

加强医护人员医疗安全意识教育，树立医疗安全第一的思想，做 到全年无重大医疗事故；要深刻认识医患沟通的重要意义，切实把医 患沟通落到实处，有效防范和减少医疗纠纷。

科主任为科室安全责任人，上对院长负责，下对科室同志负责。安全 措施到位，增强防范意识，认真落实医疗制度和诊疗规范、知情同意 书等各种程序执行到位。贵重药品，毒麻特殊药品及财产专人保管。

特别要加强医患沟通， 每月对医疗安全进行一次自查， 将不安全因素， 消灭在萌芽状态，杜绝医疗事故发生。减少和避免一般差错及误诊纠 纷。

六、加快人材培养

随着社会进步与发展，疾病也在不断变化，知识更新较快，我专 业前沿性知识很多，但由于自身处基层，外出学习机会太少，知识更 新较慢，科室人员应积极参加院内、院外学习或培训，了解前沿性知 识，开展新业务，才能做好学科工作，跟上前沿步伐。各级医生均需 加强自身学习，狠抓三基训练，规范医疗行为；业务学习、三基三严 学习培训、人才培养、教学培训方面每月至少有一次业务学习。人人 掌握心肺复苏急救技术。在学习专业技术的同时以最新、急用、实用 知识为主。每季度组织一次专科操作技能的训练与考核。住院医师在 科室，以老带新，以床边教学、个人自学以及查房、业务学习的形式培养独立工作能力，提高专业知识水平。三基三严学习每季度一次。

三基：基本理论、基本知识、基本技能。发扬三严工作作风。

三严：严格要求、严谨态度、严肃作风。鼓励医生参加各类医学学术研讨会 议，从中吸取经验，扩展视野，丰富诊断思路，增强治疗能力。

总之，我科还处于发展壮大期间，离上级医院的要求还有很大差 距。勤奋正直、积极向上、不畏困难的院领导给我们树立了一个学习的榜样，也为我们提供了一个有利的发展环境，我们一定不辜负领导 对我们的期望，以巨大的热情和信心投入到工作中去，努力把我科建 设成“人无我有，人有我优，人优我新，人新我精”的名牌科室，为 我们医院的发展做出应有的贡献。

**教研室工作计划 篇8**

xx年电气教研室克服重重困难，胜利完成了各项工作，面对本学期更加繁重的工作任务，电气教研室必须在思想上、组织上、工作方法上有一个周密的打算和计划，从各个方面做好充分的准备，争取取得更大的胜利。

一、认真总结xx年工作的得失，发扬成功的经验，克服种种不到位的做法。

总结下来，xx年成功的地方有：

1、贯彻理论和实习相结合的教育思想，理论教师参加实习教育。努力培养每一个教师成为名副其实的“双师型”教师。

2、理论课中用事实说法，多做实验演示，增强实验课的比例。

3、充分挖掘教师潜力，继续走自制教具的路，这样既贴近教育实际，又为学校节约大量的教育经费。

4、加强常规管理，从上课纪律、备课教案、教学的常规管理出发，全面提高授课质量。

5、加强教研组活动的深度广度，利用例会、公开课、考教分离等形式，及时发现教育中出现的种种问题。

6、积极调动青年教师的积极性，加强对青年教师的培养和提高。

xx年存在的问题有：

1、对学校改革的力度认识不足，思想上落后学校的改革步伐，很多时候工作被动，有时显的措手不及。

2、教师是搞好教育的关键，教师工作中会出现很多创新的思想，由于工作繁重，教研室很多时候忽视了思想工作，这种工作方法是不成熟的。

3、教研室的常规工作还缺乏量化指标，这对公正评价一个教师的工作带来困难。

4、提高课堂纪律的真正目的还没有达到，教育质量的全面提高还有待努力争取。

5、对办学部的作用、认识还有偏差，办学部还没有完全融入到教研室的管理中来。

6、实习教育的考教分离还不严格，这样做对教育质量的提高有害无利。

二、针对xx年的工作，制定本学期工作计划如下：

（一）教学、实习方面

1、每批（三个星期为一批）结束进行全体实习教师总结会。去芜存精，为下一批实习做好准备，做到一期比一期有提高。

2、增加教师的听课要求。每个实习教师必须每学期听两次课，一次是同课题的，一次是其它课题的。每个理论教师必须每学期听两次课，一次是同课程的，一次是其它课程的。

3、坚决在实习教育中实行考教分离，没有条件的要创造条件，通过考教分离及时发现问题、解决问题。

4、教师实行教育承保协议。教师必须对教育进行过程中的教学效果、学生管理、设备管理、安全操作实行承保，并配合一定的奖惩措施。

5、每批结束对实习课题集存在的疏漏进行修改。做到一有想法立即讨论，对课题集进行完善，使之更具有可行性。

6、抓好理论课程、实习课程的各项常规工作，包括教案、作业、测验等。

7、每月一次，分课程，分实习课题进行交流、讨论、总结、整改，做到及时分析问题，及时解决问题。

8、每学期组织一次学生代表座谈会。重点听取学生的上课效果，对教师的建议，并将结果及时反馈给教师。

9、每月进行一次讨论会，讨论校本化教学和劳动局考证的结合问题。

10、利用教研室活动讨论课堂教学方法、课程标准、校本教材开发等急待改善和提高的内容，提高教师的执教能力，培养中青年教师的科研意识。

（二）教研室管理方面

把第一线教育人员的培养放在工作的首位，从各种渠道网罗人才，充实目前吃紧的第一线教师队伍，同时及时提高现有人员的素质。

**教研室工作计划 篇9**

我们生物教研室共有教师6人，高三年级：张占慧、杨蕾，张占慧担任备课组长；高二年级：苏丽荣、邵积敬，苏丽荣担任备课组长；高一年级：李元慧、赵小丹，李元慧担任备课组长。科组全体教师，在认真分析上学期的经验教训的基础上，制定本学期工作计划如下：

一、本期指导思想与工作目标

根据学校教研工作计划，结合我组实际情况，本学期我们教学教研工作的重点放在教学质量的提高上。努力做到以生物课程标准为依据；以全面提高全体学生的科学素养为宗旨；以培养学生的创新精神和实践能力为重点；以促进学生转变学习方式为突破口，力求使生物教学符合学生发展的需要和社会的需要。进一步转变教育教学观念，并将其逐步应用于生物教学中。我们生物教研室全体教师通过认真分析讨论制定本学期工作目标：

积极开拓创新，通过校本研究、校本培训，不断优化课堂教学过程，各年级在完成课标知识目标的前提下，分别确定下列能力、知识目标：

高一年级：激发学生的学习兴趣，实现学习方式的转变，培养良好的学习习惯，抓基础训练。在课时减少的情况下，完成必修一整本书的学习。

高二年级：抓基础训练和规范表述与书写，培养学生的理解能力和实验与探究能力。学习内容包括必修二第七章，以及必修三全册。

高三年级：抓基础训练，重点培养获取信息的能力和综合运用的能力，实现高考目标。本学期要完成高三一轮复习，复习内容包括必修一第五章和第六章，必修二、必修三全册。

二、工作要点

1.教学改革与教育科研，浓厚教研气氛。

2、发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围。

3、落实目标责任制和备课组负责制，抓好日常教学管理。

4、改进高三备考策略，确保备考水平有创新和提高。

5、狠抓青年教师的培训工作。

6、努力完善并积极开展校本课程。

三、具体措施

1、开展教学改革与教育科研，浓厚教研气氛

（1）在新的高考模式的下，要求各位教师从以下几个方面在自己本职工作中，积极进行教学研究。

第一：以备课组为单位，以制定的年级教学目标和解决课堂教学中的问题为目标进行教学研究，

第二 在集体备课的基础上，提倡不同的教师在上同一内容的课时采用不同的教学方式，充分发挥每个老师的不同优势，形成“个性化”的教学。

（2）充分利用现代化教学手段，不断探索有利于激发学生学习兴趣、主动参与、主动学习的灵活多样的教学方式和教学模式，调动学生的积极性，对生物课乐学、爱学、会学。

（3）加强与其他学校的学习与交流、协作工作，认真研究高考信息牢牢把握备考方向和命题特点，发扬优势找出差距和弱点针对性地做好备考工作，确保高考工作目标的实现。

2、发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围。

（1）、开展教研室的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研室的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究。要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

（2）、加强对本组教学科研课题的研究及管理，积极申报各级研究公开课的机会，为我组教师提供学习与展示的舞台。

（3）、结合生物学科中存在的主要问题，开展教研活动，帮助教师解决教学中存在的问题。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研室的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研室活动能够达到研究的目的，每一次参加人员都有收获。

（4）、加强教师的业务学习和继续教育工作。本学期每位教师在认真学习继续教育教材的基础上，结合教学实际，完成一篇论文、案例或教学随笔。

3、落实目标责任制和备课组负责制，抓好日常教学管理，确保阶段性教学目标的完成

（1）认真落实学校《鄂旗高级中学教研工作具体要求》，抓好常规管理，做到教研有计划、有要求、有措施、有检查、有总结、有制度，使常规工作管理科学化、规范化。

（2）规范备课，备好课：每个备课组都实行集体备课制度，要求严格按照学校拟定的集体备课程序认真执行，科组将定期检查。各年级具体要求如下：

高三年级：每一节课都必须进行集体备课，在集体讨论的基础上确定教学内容，学年结束后，将复习资料汇编成册，作为其他年级教材存用。上课必须有三个环节：知识归纳（15分钟）、考点训练（15分钟）、检查巩固（10分钟），切实保证每一节课都是高效的课堂。

高二生物：争对新的高考方案，研究教学方法和备考策略。主动学习外省理科基础的备考方法，早日进入备考状态。

高一年级：争对新的高考方案，研究教学方法和备考策略。备课时侧重在培养学生的学习兴趣，狠抓学生的学习习惯的培养和学习方式的转变。做好学生文理分科的指导。

（3）科学组织课堂教学，上好课。教学要瞄准目标，精讲多练，有的放矢；积极实施

讨论式、启发式教学；坚持理论联系实际，着重培养学生的理解能力、应用能力；鼓励学生的创新精神；传授学生解题的基本技巧；培养提高学生的自学能力；切实落实好教师主导、学生主体的教学原则。学生作业实行课内、课外相结合，课外作业要适量。所有作业要符合培养学生能力的价值取向。

（4）组织公开课活动，进行教学经验交流，拟定本期每人至少上一节科组公开课，各备课组根据组内实际情况相互听课、评课。

（5）高一年级开足、上好实验课，要求有计划（含安全要求）、有记录，强调规范操作。

（6）认真组织好每次科组活动和备课组的活动，形成讲团结、讲奉献、讲贡献、讲科学的优良组风。

4、改进高三备考策略，确保备考水平有创新和提高。

认真制定备课组和教师个人的教学计划，针对学生的实际进行备考，努力改进高三生物的教学与辅导工作，加强课堂教学的实效性，在培养学生综合素质的同时，进一步开发学生的智力与养成更高的情商。全组教师从大局出发积极配合毕业班的教师，做好毕业班的工作，有经验的教师要积极献技献策，从教材、教法、教改，试题、资料、学生工作等多方面给予帮助和支持，保证高考目标能如期实现。

5、狠抓青年教师的培训工作

（1）强调青蓝工程的重要性，从青年教师对职称评聘的需求，来激发他们的积极性和主动性。

（2）通过分任务、压担子来迫使他们在教学中不断成长，

（3）多同他们沟通，帮助他们解决思想中存在的问题。

（4）在日常规范教学中对他们严格要求，促使他们快速成长。

（5）通过搞课题研究来提高他们的生物科学的素养。

6、努力完善并积极开展校本课程。

上学期本组的校本课程首批开发完成，但还存在很多不足的地方，本学期继续完善校本课程的开发，尽量使校本课程的编写量化到每一课时，本学期期末考试后给高一学生开展我校的校本课程。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找