# 教师素质提升工程心得体会范文精选

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-01

*当我们对人生或者事物有了新的思考时，应该马上记录下来，写一篇心得体会，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。20xx年7月15日至24日，我荣幸地参加了由省...*

当我们对人生或者事物有了新的思考时，应该马上记录下来，写一篇心得体会，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

20xx年7月15日至24日，我荣幸地参加了由省继教中心主办、黔东南州凯里学院承办的“20xx年贵州省农村教师素质提高工程”活动。作为一名普通的小学语文教师，我深知此次培训机会来之不易，所以我不断地提醒自己要倍加珍惜这次难得的学习交流的机会。从省教科所杨跃明老师的《课程改革与新型课堂的文化建构》到李淑敏老师的《小学语文新课标解读与研讨》；从曾桂清老师的《备课与教学设计》、《教学反思与案例的撰写》到文正芬老师的《有效实施教学设计的策略》；从杨文燕老师的《作业布置与作业思考的要素》、《课前预习与课后作业指导的策略》到杨胜珍老师的《课堂观察的实践与反思》；从马顺媛老师的《新课改背景下小学语文的说课与评课》到于月红老师的《再谈老师的教学基本功》等一些精彩的讲座，培训内容全面而细致，深刻而生动。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，不但开阔了眼界，还真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的一周，但在老师的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天的心得体会总结如下：

一、师德素养再次得到提升

《铸就师魂》这个讲痤是由黔东南州职业教育学院教授梁焰老师为我们主讲的，她的讲痤让人听了感觉很舒服，不夸大其词，也容易让人接受。特别是她那始终面带微笑的表情让我深思，平常我们是怎样面对学生的呢？我要向梁老师学习，微笑面对学生，拉近与学生的距离，让学生喜欢自己，乐意学习语文。

二、培训转变了我的教学理念

想给学生一滴水，教师就必须是永不停息的流水。在暑期的集中培训学习中专家讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。使我们这些一线教师由于平时忙于教学工作而忽视了理论的学习，有了一次理论充电的机会。明确了我们教师要转变成为研究型的教师、反思型的教师。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、培训使我感受到了压力，也增强了信心。

通过培训我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名优秀的青年教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

通过培训学习，我也为自己确定了今后在教学中的努力方向：

1、必须不断地学习。

我们常说，教师要给学生杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。而所有这些，都离不开学习，我们要学习新课程理论，要走理论加实践的道路，要让新课程理论来指导我们的教学实践，要把新的理念渗透到所有的教育教学实践中去，做一名新课程理念的忠实践行者。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

2、要转变教学观念，做新课程忠实的实践者。

在传统的教学中，教师一直是知识的权威，学生是被动地学习，学生是知识的容器，课堂是教师表演的舞台，教师在讲台上讲的滔滔不绝，而全然不顾学生的感受，现在，需要我们要转变自己的教学观念，要转变自己的角色，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”，所以，我们不能急功近利，要为学生的终生发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观，促进学生的全面发展，。转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。

这次培训内容丰富，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽然培训短暂，但却也有许多感触。做为一名骨干教师培养对象，要不断的加强学习，做一个终身的学习者，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，充实自我，要努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

“百年大计，教育为本”，教育在增强区域经济综合实力方面具有基础性的地位；谁掌握了面向21世纪的教育，谁就能在21世纪的竞争中处于战略主动地位。而“教育大计，教师为本”，21世纪的中小学需要素质教育的实施，素质教育的实施，更需要高素质的教师这是高质量教育的根本保证。因此，努力实施素质提升工程工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师素质提升工程，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

中小学教师素质提升工程是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

教师应该加强理论学习，大力进行课堂教学实践，从根本上改变教师多年来形成的教学观念及不加思考的沿袭老教师的一套教学思路与方法的行为。能从更客观的角度、更理性的思考中审视自己的教学行为。教师在给学生“传道、授业、解惑”时，他自身所具有的理想信念、人生态度、价值取向、道德品质、治学方法乃至为人处事等方面都发生了很大变化。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主

动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”通过提升教师教育教学的观念，学会反思自己，学会向学生学习，学会从社会发展的需要，民族的振兴的层面上思考自己的教育活动，真正树立“教是为学而服务”的思想，把“一切为了学生的发展”作为教育行为的出发点和归宿。

教师学科知识素养得到提高教师的知识面得到拓宽。教师产生终身学习的意向，并在平时工作中养成学习其他相关知识的习惯。没有学习，就没有提高。教师通过不断的充电，使课堂教学形式日益丰富，符合学生认知规律，学生学习兴趣浓厚。课堂教学面向全体学生。让学生在玩中学，做中学。只有教师自身素养不断提高，教师底蕴丰厚，从而推进课堂教学质量！真正提高课堂教学质量，也会对减轻学生的过重学习负担，减轻教师沉重的心理压力产生积极作用。这需要教师要能够运用先进的教育理念与现代教育技术。改革自己原先的教学。

教育是：人的教育，人性的教育！教书育人！学高为师，身正为范！……这些都是对教师的高度评价！那么教师应该如何吃好这碗良心饭？

所以，长远的教师素质提升不是靠某一个组织、团体或个人，而是靠自己学习，学习，再学习，在学习中不断超越自己走进学生心灵，创造多彩人生！

当今社会，已经进入了一个以知识和技术不断创新为基础的知识经济时代。一个区域经济实力的竞争，越来越体现在知识和人才的多少、民族素质的高低和创新能力强弱的竞争。要抢占竞争的制高点，赢得竞争的主动权，加快培养创新人才和高素质的劳动者，提高人民素质和创新能力是关键。“百年大计，教育为本”，教育在增强区域经济综合实力方面具有基础性的地位；谁掌握了面向21世纪的教育，谁就能在21世纪的竞争中处于战略主动地位。而“教育大计，教师为本”，21世纪的\'中小学需要素质教育的实施，素质教育的实施，更需要高素质的教师这是高质量教育的根本保证。因此，努力实施素质提升工程工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师素质提升工程，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

中小学教师素质提升工程是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过对素质提升工程的学习，我首先是更新了观念：

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的

教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。

“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！

如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。同时也祝愿每位教师都能成为能够历经风雨的参天大树，在课改这片肥沃的大地上茁壮成长。

【教师素质提升工程心得体会范文精选】相关推荐文章：

教师校本研修心得体会范文10篇

教师师德大整治大提升行动心得体会五篇

干部作风双提升个人心得体会精选

最新教师工作经验和心得体会范文

工程合同协议书 工程合同模板

工程施工合同模板 工程施工合同协议书三篇

工程类中级职称工作总结报告 工程类中级职称工作总结范文三篇

工程类中级职称工作总结范文 工程类中级职称工作总结报告

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找