# 孙师德师风总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-01

*第一篇：孙师德师风总结师德师风总结我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有优良师德师风的教师会对受教育者产生多么...*

**第一篇：孙师德师风总结**

师德师风总结

我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有优良师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直热爱本职工作。热爱教育事 业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，主动进取，开拓创新，不求回报的奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《小学中学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做父母认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋向，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析：

经过一段时间的师德师风读书学习，使我深深地认识到师德师风的读书学习十分必要，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅，这好 像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，这对今后的教学教育工作无疑是有指引意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办?不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的教室教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、主动钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的教室充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向教室要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决彻底自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身 为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者!

孙守琴

二〇一七年六月十七日 师德师风自我剖析材料

自我校开展师德师风的学习教育活动，通过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现，作自我问题剖析

一、存在的主要问题

1、在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够.2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生（特别是调皮学生）确实要再耐心些。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误.二、存在以上问题的思想根源

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

三、今后的努力方向

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第二是要加强对新课程理论的学习，切实转变教育观念，不断适应时代教育形势发展的需要；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律已，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急燥。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

3、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

孙守琴

二〇一七年六月十七日

**第二篇：2024孙沟小学师德师风工作计划**

孙沟小学师德师风工作计划

一、指导思想：

以党的十八大和精神为指导，贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业，、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

三、活动内容及具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想,全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。学习xx届五中全会文件。12、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；同时还学习我区法规科规定的法律文件。深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4。认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。以校为单位，于3月20日之前报所选择书目，交总校备查，教师必有所学笔记。

5,。结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响身边的人，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选XX年教师区先进，评选校区优秀党员。召开师德总结表彰大会。

四、学习纪律

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、教导处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

五、师德师风建设活动考核小组名单

六，时间安排：

3月召开师德总结表彰大会。

3月19日教学开放日

学习人大报告

4月;学习《国家中长期教育规划纲要》

5月;学习法规科规定的法律条文。

6月：召开建党92周年演讲会。

7月：评选区优秀教师及优秀党员。

9月：9月19日教师评价。教学公开日。10月：学习18大文件。

11月：

1，问卷调查。及对问卷的总结。2，法制活动月安排。

12月：写好总结。评选各种先进教师。

**第三篇：2024孙梁家初中师德师风教育计划**

孙梁家初中2024-2024学第二学期

师德师风教育活动计划

教师是人类灵魂的工程师，教育大计，教师为本。为使我校教师的育人素质进一步提高，根据《中小学教师职业道德规范》，特制定本活动计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，引导广大教育工作者严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，造就一支让群众满意的教师队伍。

二、主要任务

通过师德师风教育活动，努力实现“五个求实效”，即：坚持用先进的理论武装头脑，在提高教师政治素质师德素养上求实效；注重教书育人，在提高教育教学质量上求实效；增强服务意识，在服务社会、服务家长、服务学生上求实效；解决教师队伍中存在的突出问题，在树立教师良好形象上求实效；推进我校各项工作，在促进我校“争先创优”上求实效。

三、参加对象

我校全体在职教职员工。

四、具体要求

1.充分认识开展师德师风教育活动的重要性和必要性。

教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。但是，在市场经济条件和开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况新问题和新的挑战。师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。教师队伍的师德水平和全面素质亟待进一步提高，师德建设工作亟待进一步加强和改进。

2.切实解决师德建设中的突出问题。

我校将坚决反对工作不思进取、敷衍塞职；坚决反对讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生的行为；坚决反对指责和训斥学生家长；坚决反对向学生推销教辅资料及其它商品；坚决反对索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私的行为；坚决反对搞有偿家教；坚决反对参与赌博、迷信和邪教活动；坚决反对擅自停课、缺课、离岗。

3.深入开展服务活动。

我校将努力增强服务意识，积极开展服务活动，每学期召开一次全校学生家长会，听取学生及家长的意见和建议，与困难家庭结对帮扶，与贫困学生结对助学，真心诚意为家长学生办好事、办实事。

4.坚持联系教育工作实际。

我校将根据教育工作实际和教师队伍的现状，坚持把开展师德师风建设教育活动与提高教育教学质量结合起来，与办人民满意的教育结合起来，教育引导教职工不断提高自身素质，转变工作作风，争当“为人师表的榜样、教书育人的模范、教育教学的能手、开拓创新的先锋、廉洁从教的标兵”。

五、活动计划安排

2月：学习县教体局有关师德师风建设的文件

3月：观看PPT《师德建设从规范我们的教育教学行为开始》

4月：学习学校制定的各项规章制度，观看PPT《我们是教师》

5月：观看PPT《教师职业道德讲座》（一）

6月：观看PPT《教师职业道德讲座》（二）

7月：开展师德师风调查活动；践行科学发展观，做人民满意教师（交心得体会）

孙梁家初中

2024年2月25日

**第四篇：2024师德师风总结**

城关街道桃园小学

2024师德师风工作总结

为了认真贯彻落实山阳县教育体育局《关于集中开展贯彻中央“八项规定”切实改进干部作风整顿教育活动实施方案》（山政教体发〔2024〕39号）的通知要求，巩固去年干部职工思想纪律作风整顿成果，确保2024年各项教育工作任务顺利完成，按照上级统一安排，学校研究决定，我校从2月23日开始至年底结束，开展了系列师德师风整顿活动。通过学习、自查、反思、整顿、承诺，学校领导班子统一了思想，提高了认识，各教师认清了形势，进行了深刻的自我剖析，活动达到了预期目的。现将本次活动简要作如下总结：

一、精心组织，周密部署

按照上级的统一部署和要求，我校高度重视此次活动，成立了由校长长宋春有同志任组长，校务会班子成员为成员的干部纪律作风教育整训活动领导小组。为了确保纪律作风整训活动顺利开展，同时成立督促检查组和问题集中调查处理组，由党支部书记杨德怀同志任副组长，对整个活动进行现场检查指导和对发现问题进行处理。周密安排，精心组织和认真实施，认真扎实地推进每一个工作环节，做到了边调研边整改，确保及时发现问题，及时解决问题，使对照检查阶段工作不走过场，不出偏差，取得实效。一是采用了集体学习十八大有关文件和县教体局关于开展贯彻中央八项规定切实转变干部纪律作风教育活动所规定的的学习篇目，又通过小组讨论和自学、自查自纠、撰写心得体会、学习笔记等形式进行；二是以党的十八大精神为指导，以《山阳县教育体育局关于开展贯彻中央“八项规定”切实改进干部作风整顿教育活动实施方案》等上级有关重要会议文

件为重点，以“认清形势、应对挑战、推动发展”为主题，以全面完成我校2024年各项教育工作任务为目标，努力推进我校教育事业又好又快发展。三是认真开展调研，做好内容梳理，查找突出问题；开好专题民主生活会，查找剖析问题根源；积极开展评议活动，广泛征求意见，做到学习、工作两手抓，两不误、互促进。

二、深入开展自查活动，围绕主题谋发展

1、为了对照贯彻落实《中央八项规定》《山阳县委十项规定》《教体局九项规定》切实转变干部纪律作风教育活动的要求，紧密联系教育发展的工作实际，认真查找存在的突出问题。一查学校确定的发展思路、目标、规划和措施明确，看发展思路、目标、规划和措施是否符合科学发展观的要求；二查为教师学生办实事的落实情况，看是否坚持以人为本，一切为了学生、一切依靠教师的要求；三查学校党组织建设方面存在的突出问题发展情况，明确增强基层党组织创造力、凝聚力、战斗力的工作重点和具体措施；四查党员干部工作作风建设，看干部是否有求真务实的工作作风、心系教师学生的服务思想。

2、存在的主要问题有：①只求过得去，不求过得硬，工作漂浮，应付，扑不下身子正抓实干，喊在口头上，落实不到行动上。②教学方法简单，沿着老路走，不学习新知识，新理念、新方法，更谈不上吸收借用高效课堂；有的青年教师不向老教师学习请教，自以为是，教学经验不足，管理方法简单粗暴，学生意见大。③工作不创新，不协作，我行我素，只顾自己利益，不顾学校利益。有好事就要就上，遇到学校有困难就躲，就讲条件；④个别同志当面一套背后一套，喜欢搞内耗，拆别人的台，不听从指挥，不服管理。工作挑三拣四，爱指责别人，不检讨自己。⑤关爱学生方法简单，只重教书，不重育人；不注重全面发展,只关注他们的成绩，对于学生的身体健康、心理健康、习惯养成等方面关注不够，管理不严，缺乏耐心、爱心。⑥责任落不实，考勤不严，随意请假，不清好替课教师，目标不明确，工作没劲头，思想有问题。⑦值周不到位，不集体巡查，敷衍了事，应付差事，学生到校值周教师不到，学生违纪值周教师不管，离岗缺位，更有甚者查不到位，随意打分，还有值周结束，一字未写，一分未给。⑧个别班级管理没目标，粗放式、放羊式，没有长远规划，缺乏有效管理。安排工作落实不到位，不及时，工作拖拉，没有力度。深入班级、宿舍、清洁区检查不仔细。主题班会、班干部会召开不及时。有的教师在电子备课室上网看电影、电视剧、聊天、打游戏，有的教师晨读早读、自习、上操、集会、上课缺位不到岗或迟到早退；有的教师随意回家离校，上班找不到人耽误工作等。

3、认真做好两个“五查”：一是学校领导干部五查和学校教职工五查。严格执行“两个严禁”、“三个带头”、“四个一票否决”、“五个不准”、“六个严查”。坚决纠正工作作风不实的形式主义倾向，漠视师生感情的官僚主义倾向，师风不正、对自己要求不严、工作方法简单的混日子世俗主义倾向，大力弘扬求真务实作风，着力解决工作责任心不强、我行我素、效率不高、作风不实、纪律松驰等问题，狠抓工作落实，使全体教职工严明工作纪律，转变服务态度，提高办事效率，增强育人意识，树立良好时的形象。

三、召开专题民主生活会，全方位查找存在问题的原因

1.召开领导班子民主生活会。为了确保班子成员民主生活会质量，在召开民主生活会前，召开了预备会议，通报了收集意见和会议准备情况，确定民主生活议程，并广泛征求班子成员间的意见。召开了领导班子民主生活会，班子成员认真准备了发言提纲，根据批评意见表反馈的情况，各

自在分管工作范围内联系个人思想作风、工作作风、生活作风、廉政建设方面开展批评和自我批评；每个班子成员根据征求收集的意见和建议，对存在的问题进行深刻的剖析，并结合本校教育工作实际，面对存在问题，调整工作思路，加大整改力度，落实时限，确保整改取得成效。

2．召开了全体教职工民主生活会

学校按照精心准备、紧扣主题、领导带头、实事求是、深刻到位五个方面的要求，组织召开了民主生活会。参加该次民主生活会的有全体教师。民主生活会上校长带头实事求是地进行了批评与自我批评，分析了个人在思想观念、行为方式、工作作风方面存在的差距和不足，明确努力方向，并向全体教职工进行了公开承诺。同志们也畅所欲言，深层次地分析了目前存在的问题和原因。会议严肃认真、实事求是，使民主生活会取得了应有的效果。通过民主生活会，广泛听取了大家的意见和建议，在此基础上继续充实和完善了贯彻落实科学发展观分析报告。参加民主生活会的党员同志一致认为本次民主生活会的 “切实转变作风，推动科学发展” 主题鲜明；发言准备认真，态度诚恳虚心，检查自身存在不足深刻。3.学校通过召开各类座谈会、发放调查问卷、意见箱等形式广泛征求群众意见，收集党员和群众以及广大家长对学校领导班子的意见及建议，印发了征求意见60余份，主要归纳为四个方面：一是在思想观念方面，如何解放思想，加强校园建设问题；二是如何加强教学管理，拓宽特色办学思路，提高教育质量问题；三是教师队伍建设方面，如何提高素质、增强能力问题；并紧紧围绕这三个主要问题，总结工作，分析原因，研究对策。进一步明确了学校的发展方向，以生为本的教育理念，和谐校园的建构措施和积极为师生服务的思想。

通过集中学习再教育，活动开展扎实有效，干部纪律作风明显好转，达到“统一思想，改进作风，促进发展”的目的。班子和谐了，教师团结了，学生文明礼貌了；关心爱护学校的人多了，爱岗敬业、无私奉献的人多了，遇到事情就做，发现问题就改。

师德师风建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新。为此，我们要通过本次自查自纠中出现的问题提出整改意见，拟定整改实施方案，通过继续学习和整顿，努力将存在的问题进行整改，切实转变干部纪律作风，以达到更好的效果。

城关街道桃园小学 二0一四年十二月三十日

**第五篇：上传师德师风总结（范文）**

第三届“师德师风”汇报会总结讲话

各位领导、老师： 大家好！

刚才，我们聆听了、、3位教师的事迹报告，他们以自己的亲身实践，向我们讲述了一个个真实生动、感人肺腑的故事这，些故事平凡之中彰显伟大，简朴之中透射真情，感人至深，催人奋进，体现了他们对事业、对学生的挚爱，折射出他们崇高的师德。使我们受到了一次心灵的净化，得到一次灵魂的洗礼，接受了一次生动而深刻的师德师风教育。3位教师身上也集中反映了我校教师奋发向上的精神风貌、爱岗敬业、无私奉献的优良传统和高贵品质。他们的事迹必将引导和激励我校教师积极投身于教育教学实践中来，为学校的发展而努力工作。同时，学校通过今天的报告会，要大力弘扬优秀教师的先进事迹和崇高精神，在全校形成学习先进、崇尚先进的浓烈氛围；进一步振奋精神，激发斗志，培养和造就出更多的优秀典型，取得更大的成绩。下面，我代表学校谈三点意见：

一、坚持师德师风建设的正确方向，进一步树立良好形象。“教以师为本，师以德为先”。加强师德师风建设，是治校之本、立校之基、兴校之策，是办好人民满意教育的根本。大力弘扬高尚师德，不断强化师德建设。这就要求教师要自觉地坚持“学为人师、行为示范”，不断提高思想政治素质、职业理想和职业道德水平。要以师德模范为榜样，爱岗敬业、无私奉献；严格规范言行，坚决抵制乱办班、乱补课、体罚和变相体罚等有损于教师形象的行为，做到内铸师魂、外塑师表，努力使自己成为知识的传播者、育人的实践者和良好社会风尚的引导者，进一步树立我校教师的良好形象。

二、把握师德师风建设的精神实质，进一步锤炼高尚品德。爱和责任是师德的灵魂，没有爱就没有教育，没有责任就办好不教育。有了责任心，就能够耐得住辛劳，自觉追求“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神；就能够把工作当作一种事业，保持健康乐观的态度，以良好的人格魅力感染学生。因此我们教师要把责任作为师德修养的内在要求，对自己负责、对学校负责、对学生负责。在单调繁杂辛苦的工作中，在无怨无悔、默默无闻的工作中，进一步锤炼高尚师德。

第三、深刻认识和理解教师职业内涵，做高尚师德的践行者。教师是一种古老的职业，伴随着中国的历史发展到今天，在几千年的教育实践中，形成了优良的师德，如“当师之务。在于胜理，在于行义”；“为人师表、教学相长”；“学高为人师、身正为人范”；“师者，所以传道授业、解惑也”；“桃李不言，下自成蹊”等等。不管世人对教师有怎样的评价或赞美，事实上现在教师已经成为我国最受关注的职业，在某种程度上成为一种高危职业，教师被关注的程度达到了空前。这一职业已被推向了风口浪尖。应该说没有任何一种职业能如此牵动每一个家庭，影响每一个人，人生几十年，对我们教师而言，十几年作为学生接受教师教育，几十年作为教师来教育学生。很多教师不免陷入困惑和迷茫，到底应该怎样做？怎样做才是好教师才能成为具有高尚师德的教师？

那么，你不妨回忆一下你的学生时代，从学生角度你喜欢什么样的教师？希望什么样的教师？需要什么样的教师？只要我们想明白了，自

然就知道什么样的教师是好的教师，怎么才能成为一名好的教师。我个人认为要做到以下2点：

1.以阳光的心态面对。

对于我们大多数教师，不管当初我们是在什么样的背景下走上教师这一行业，不管现在还是否热爱这个职业，重新择业似乎不太可能，那么今后我们每天都要走进课堂，走向讲台，与各种各样的学生打交道，不管喜欢与否，都要去完成各项繁杂的教育教学工作。与其每天以报怨无奈的情绪被动接受，不如以阳光的心态积极面对，那么无论工作怎么忙碌、学生怎么调皮，可能展现在你面前的是另一番天地。所以，我要说如果我们无法选择离开，就必须选择坚守，以阳光的心态面对教育教学工作，你的心境就会豁然开朗。

2.相信工作是为自己做的。

从生物角度而言，趋向有利刺激，躲避有害刺激是生物的本能，我们每个人所做的一切都是期盼回报、期盼收获的。而很多教师有这样的感慨，觉得自己在工作上付出了大量的心血和努力，可是成绩没有提高、差生仍然存在、名牌还是无缘。其实这很正常，这恰恰体现了教师这一职业的特殊性，取得的成就不一定是提高几分，送走几个名牌学生。教育者的成就有的是显而易见的，有的是无法估量的，表面看来，教师教给学生的是知识，培养的是学习能力，而实际上，教师对学生的教育往往蕴于无形之中，这种教育可能更加深远，力量更加强大。因此教师的一句批评的话语、一个欣赏的眼神、一次无私的帮助，特别是教师的思想内涵和人格魅力所形成的感召力往往对学生世界观形成、人格塑造产生具大影响，从这一点看我们教师所做的所有工作都是有收获的，有的

虽然不能看到，但却成为学生的成长的潜在动力，因此，我们的职业功德无量。

只要我们坚信我们所做的工作，不仅是给学校、给学生、给家长做的，更是给我们自己做的。只要坚信我们所做的一切是在完成作为教师这一职业的神圣使命，那么，我们所付出的一切必会有所收获，收获的是学校的任可、收获的是同事的敬佩、收获的是学生的爱戴、收获的是家长的信任、收获的是社会的赞誉、收获的是在你完成职业生涯时的问心无愧和坦然自豪。

各位老师：

热爱职业是一种工作态度，选择坚守是一种信念，只要我们保持阳光心态，坚守职业阵地，付出热情和智慧，我们必有收获，必能成为学生热爱的教师，必能成为师德高尚的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找