# 人才定制的理解与期望（大全五篇）

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-01

*第一篇：人才定制的理解与期望人才定制的理解与期望进入21世纪，各地用人方都越来越多的感受到用工荒带来的企业发展危机。是现代社会缺乏劳动力资源吗？答案显然是否定的。我国是世界上最大的人力资源市场，每年数以万计的人员等待就业，这种人才稀缺与过...*

**第一篇：人才定制的理解与期望**

人才定制的理解与期望

进入21世纪，各地用人方都越来越多的感受到用工荒带来的企业发展危机。是现代社会缺乏劳动力资源吗？答案显然是否定的。我国是世界上最大的人力资源市场，每年数以万计的人员等待就业，这种人才稀缺与过剩并存的症结，在于传统人才培养模式难以适应用人单位实际需求。人才定制的最初阶段是一种培养模式，诞生于职业教育领域，是一种教育运作理念。培养模式是由人才培养的指导思想、目标、内容、方式、质量评价标准等要素所构成的相互协调的系统。培养目标和质量规格是人才培养模式的核心因素，即针对社会需求培养人才，也称为“订单式人才培养模式”。

未来行业岗位要求将会更加严格，公司会更加需要全方面优秀的人才，人才需要更加具有竞争力。人才定制的各项活动设置、教学框架随着时间的积淀和论证，在新的优化整合下将会变的更加有序，效率更高。紧接着培训周期会加大，以前有一个月、甚至更短的合作，以后培训周期会根据企业的要求，会加强。重点进行行业知识的培训，放开视野，不仅仅是针对某一个企业的某一个岗位进行培训。校企合作要全面拓宽，从全局来看。企业、学校相脱节的问题并没有得到明显改善。人才进入企业后依旧有相当一部分为难以适应等问题所困扰。在真实的体验当中去教学，最好的人才机制就是把人才派到企业里面去。但是，从目前的这个条件，企业接受度和企业的实力规模去看，很有一部分还没有达到这方面的要求，这同时要求人才定制在未来必须实行多样化的合作选拔人才要内外兼顾，很多人才进入企业后，认为学无所用、用非所长，认为还没有实现自己人生价值的问题亦没有得到改善，这也直接导致人才稳定性低，流失率高。

通过合作人才定制希望能在一定程度上缓解人才市场供求的需求，为公司量身定制人才解决方案。公司讲究以人为本，需要更多的人才帮助自己发展，期望人才定制可以很好地满足这种需求，有足够的时间精力来规划公司长远的人力资源战略。在选才上更注重个人需求，提高人才的稳定性。以前大多只关注技能的适应性，今后希望更加关注人才的需求和人才个性上的需求，能够做到人岗匹配。实现双赢使之沿着健康持久的方向发展！

**第二篇：企业人才定制协议**

企业人才定制协议 企业人才订制协议

甲方：

地址：

邮政编码：

联系人：

联系电话：

乙方：

地址：

邮政编码：

联系人：

联系电话：

双方本着资源共享，优势互补原则，在平等自愿，诚实信用，互利双赢的基础上，经友好协商，双方一致同意建立人才战略合作伙伴关系，并达成如下协议：

一、合作的期限

本协议有效期 叁 年，从年月日起至年月日止；

二、合作的方式

采取订单人才培养方式：

1．甲方通过订单培养方式，向乙方提出其相应职位的计划和具体人才需求标准，提供软件工程师相关工作岗位；

2．乙方通过自己的体系宣传甲方提出其相应职位工作岗位的相关信息，并招收愿意进

入甲方（或甲方合作伙伴企业）工作的学员；

3．乙方根据甲方的用人要求在乙方课程体系内定向招生，通过乙方的培训，完成培训合格后，提供给甲方；

4．甲方针对乙方招到的愿意进入甲方（或甲方合作伙伴企业）工作的学员进行职业素质初次面试，甲方或甲方合作伙伴企业与通过初次面试的学员签订工作合同；

5．乙方根据甲方的用人技术要求针对通过初次面试的学员进行技术培训；

6．甲方针对乙方完成培训的学员进行技术考核，通过考核的学员甲方负责根据工作合同安置相应的工作岗位；

7．甲方负责针对通过技术考核并入职的学员实施企业文化与工作流程方面的专业培训。

8．甲乙双方做好录用员工的思想稳定工作，降低员工的流失率。

三、合作的人数

经过协商，双方确认：

1.定向培养：年月日起至年月日止，甲方按照计划，订单式聘用乙方软件人才人数为5人（乙方至少提供3倍以上的人员备选）；此人数为合作的参考人数，具体的有效人数以甲方实际到岗人数为准；

2.甲方所需求人才的具体项目与用人数量可以通过书面通知的形式通知给乙方，由乙方负责进行宣传与招生。此书面通知具备与合同同等的法律效力。

四、甲方的权利和义务

1.甲方有权明确用人的要求与条件以及学生面试，到岗的时间；

2.双方合作后，甲方根据自己的用人需求，每月第一周向乙方以书面通知的形式向乙方提供招聘，订单培养与实习的安排计划；

3.甲方提供的就业岗位，年总收入不低于3万元；就业岗位的保险及福利待遇应该满足当地的国家标准；

4.甲方需要根据实际情况向乙方提供岗位培训方案，以方便乙方协助完成岗位培训；

5.甲方需要配合乙方推进实习项目的实施，并需要为参加实习的学生提供实习报告及实习机会；

6.视乙方培养学生需要，甲方有义务在乙方与学生签订就业协议后组织学生参观其工作场所；

7.甲方提供的就业岗位没有达到合同约定的薪资水平或无正当理由辞退就业学员，并对乙方造成直接经济损失，由甲方负责相应的经济损失。

五、乙方的权利和义务

1.本协议生效后，乙方有义务为甲方提供规定范围内的合适人力资源；

2.根据甲方提供的人才条件，向甲方推荐北大青鸟的毕业学员；

3.乙方有权向学生宣传甲方的背景及要求，并根据学生情况进行初步筛选与评估；

4.乙方有权了解甲方的招聘，订单培养与实习安排计划，以方便提前为甲方进行相关的准备工作；

5.乙方可以要求甲方提供岗前培训，组织学员参观企业，以方便为甲方提供符合要求的人才；

6.乙方可以要求甲方来学校进行学员面试招聘，组织行业类讲座，就业双选会活动等造势活动。

六、保密义务

1.未经对方书面许可，甲乙双方对在合作期限内所了解，知悉的对方的任何商业秘密，秘密信息等，不得向第三者透露，双方也不得为自己之用途或其他任何本合同规定之外的目的而使用对方的保密信息；

2.上述保密义务是无限期的，直至相关保密信息已经实际合法公开为止。

七、协议终止与争议解决

1.本协议有效期满前一个月，双方可以协商续签事宜，否则本协议于期满之日自动终止；

2.如双方就本合同内容或其执行发生任何争议，由成都市人民法院裁决。

八、其它

1.本协议自甲乙双方盖章之日起生效；

2.本协议未尽事宜，双方另行签订补充协议加以约定，并作为本协议的附件；

3.本协议包括双方以书面形式确认的所有协议，解释和附件，但不包括协议未明确写明的其他口头或书面，明示或暗示的保证，期限及义务；

4.本协议的附件与本协议具有同等法律效力；

5.本协议一式两份，双方各执一份，具有同等法律效力。

甲方：乙方：

代表人签章：代表人签字：

2024年月日2024年月日

**第三篇：论作为青年学生对社会期望的认识与理解**

为贯彻落实胡锦涛总书记在庆祝清华大学成立100周年大会上的重要讲话对青年学生提出的三点希望，努力成为可堪大用、能负重任的栋梁之材。我们青年学生应该勇挑重担，好好学习，努力发展自己，建设我们的美丽的国家。我们应该不负重望，下面是我国党中央四代领导人对我们青年学生作出的殷切期望。

党中央 四代领导集体核心对青年均寄予厚望和高度的肯定。早在革命时期毛泽东同志在为安吴青训班二周年纪念题词时就指出“带着新鲜血液与朝气加入革命队伍的青年们，无论他们是共产党员或非党员，都是可贵的，没有他们，革命队伍就不能发展，革命就不能胜利。他认为，“青年是整个社会力量中的一部分最积极、最有生气的力量。

在1939年12月9日延安各界纪念“一二九”运动四周年大会上讲话时，毛泽东同志高度评价了“五四”运动和“一二九”运动。指出一五四’运动为北伐作了准备，‘一二九’运动则是抗日战争的准备。”这个讲话有力地驳斥学生运动没有力量的论调，充分肯定了青年学生在中国革命中起着先锋和桥梁作用。革命胜利后，毛泽东同志仍然十分重视青年在社会建设中的作用和地位。

1957年l1月17日，毛泽东同志在莫斯科接见中国留学生时作了热情洋溢的讲话t“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期。好像早晨八九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。世界是属于你们的，中国的前途是属于你们的。眦党的第二代领导集体核心邓小平同志也多次在讲话中充分肯定了青年的地位和作用，他认为“科学的未来在于青年青年一代的成长，正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。“青年一是我们的未来，我们的一切事业的继承者。江泽民同志作为党的第三代领导集体核心，对青年更寄予了殷切的希望。他认为：“青年是我们社会主义事业的接班人，是祖国未来的建设者”。‘祖国的未来是无限美好的，青年的未来也是无限美好的。祖国和民族的希望寄托于青年。” “青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年有希望，未来的发展就有希望。与此同时，由于青年正处在世界观、人生观、价值观等形成的关键时期，其思维、记忆、情感、意志、兴趣、能力、气质、性格等也处在成长和发展的旺盛时期，生机蓬勃、奋发向上、兴趣广泛、思维活跃、好奇心强、可塑性大。因此，党中央 四代领导集体核心均高度重视对青年的教育工作，他们在不同的时期、不同的场合作了一系列重要的论述和指示。而“大学生作为青年群体中的优秀人群，他们的品德素质是构成国民素质的重要方面，是一个民族文明程度的重要标志。大学生的品德状况，从某种程度讲，将直接影响到国家的前途和命运。”

党的第四代领导集体核心胡锦涛同志指出：“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看作是推动历史发展和社会前进的重要力量。”他对全国青年学生提出了三点希望：

第一，希望同学们把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来。青年人朝气蓬勃，善于接受新事物，正处于学习的黄金时期，应该珍惜美好青春年华，以只争朝夕的精神，刻苦学习科学文化知识，认真学习中华优秀文化和人类文明成果，夯实理论功底，提高专业素养，努力用人类创造的一切文明成果丰富自己。同时，要积极加强自身思想品德修养，认真学习中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，胸怀远大理想，陶冶高尚情操，培育科学精神，立为国奉献之志，立为民服务之志，牢牢把握人生正确航向，把个人成长成才融入祖国和人民的伟大事业之中，以实际行动创造无愧于人民、无愧于时代的业绩，谱写壮丽的青春乐章。

第二，希望同学们把创新思维和社会实践紧密结合起来。科学理论、创新思维来自于实践，又服务于实践。同学们要做到勤于学习、善于思考、勇于探索、敏于创新，激发求知欲和好奇心，在打好知识根基的前提下，提高创新思维能力，不断认识和掌握真理。同时，要坚持理论联系实际，积极投身社会实践，在基层一线砥砺品质，在同人民群众的密切联系中锤炼作风，在实践中发现新知、运用真知，在解决实际问题的过程中增长才干，不断提高实践能力、创新创业能力，切实掌握建设国家、服务人民的过硬本领，为走上社会、成就事业打下坚实基础。

第三，希望同学们把全面发展和个性发展紧密结合起来。全面发展和个性发展相辅相成。同学们要坚持德才兼备、全面发展的基本要求，在发展个人兴趣专长和开发优势潜能的过程中，在正确处理个人、集体、社会关系的基础上保持个性、彰显本色，实现思想成长、学业进步、身心健康有机结合，在德智体美相互促进、有机融合中实现全面发展，努力成为可堪大用、能负重任的栋梁之材。对于以上党中央四代领导核心对我们的殷切期望，我作为一名青年学生感到很幸运，我对于这些期望的认识是：现在我们正在接受学校教育，没有走上社会，我们应该树立良好的世界观、人生观、价值观，为以后的生活打下良好的基础,我们应该在大学里做好这样的准备：

（一）：理想信念是世界观、人生观、价值观的集中体现，所以在大学期间我们要经常 学习马克思主义基本理论，同时也要经常 学习中华民族的优良传统 文化，继承和发扬儒家文化中提出的“智、仁、勇三达德”的理想人格内容加强和促进当代大学生的人格教育；借鉴和吸收西方伦理中的公正观念、法制观念、主体意识、追求科学、自由与民主的思想，充实和丰富 自己的大学生活。确定自己人生理想。

（二）：根据自己的价值观，确定自己的职业方向。现在就业压力大，一方面与现在的经济形势有关，另一方面与大学生不能确定自己的就业方向有关。所以在大学四年里应该确立职业方向，为以后的职业做充足的准备。机会总是给有准备的人准备的，所以我会把自己的兴趣适当发展，利用现在的充足的资源，好好确定自己的职业方向。

（三）：多进行交流，创造一个好的交流环境。现在社会上很多关于大学生心理问题的研究与调查，而且很多大学生面临就业压力，与同学之间缺少交流，做出很多错误的事情，所以我们应该多与同学交流，共同面对压力。

作为祖国的 青年学生，我们首先应该树立自己的世界观、人生观、价值观，用自己的观点看待事物，结合胡锦涛主席的三点希望努力成为可堪大用、能负重任的栋梁之才。

身为\*大人，爱国爱校，质朴厚德，求真创新，实干奋进的精神必不可少。我们应该用自己的行动来践行农大精神，爱国爱校，应该是是捍卫自己的国家与学校；质朴厚德，是\*大的一个特色，作为\*大人为农业发展奉献自己的力量，就应该像土地一样实实在在；实干奋进，是每个大学生都必须拥有的，做一个实干家，摒弃社会上的浮躁风气。求真创新，在学术上认真细心，认真研究学术知识。

现在的形势政策，对我们青年学生很有利，我们应该好好珍惜现在的时光，争取做一个对祖国对社会有用的人。

《胡锦涛:在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话》

《试论加强和改进高校学生思想政治教育工作的思考——兼谈党中央三代领导核心关于青年思想政治教育的论述》

**第四篇：幼儿园开学寄语：开学寄语与期望**

幼儿园开学寄语：开学寄语与期望

亲爱的家长朋友：

我们也感谢家长一如既往对幼儿园的支持与帮助，望我们能一如既往地合作，随时交流孩子的成长点滴，共同关注孩子的成功与失败。最后还是希望您们热心地为幼儿园、为班级出谋划策，努力把我们的孩子培养成健康、活泼、乐于提问、敢于探索、团结互助、充满自信的小主人!亲爱的小宝贝：

幼儿园是一个美丽的新世界。这里有喜欢你的老师，和你一起游戏的小伙伴。还有各种有趣好玩的玩具等着你!相信你们肯定会沉浸到有趣的集体生活之中，体验到幼儿园的快乐!新学期开始了，我们将和你们一起生活。在这个快乐的集体里，我们一起学习、生活、游戏、交往。在这些丰富而有趣的活动中，你们会更加快乐，也会变得越来越聪明能干、活泼健康、自信且富有创造性......新的学期开启新的希望，新的空白承载新的梦想!我们乐园二幼园以崭新的面貌欢迎你们的到来，期待着你们的进步，期待着你们给我们带来惊喜!

**第五篇：家长的评语与期望**

天下所有的家长都希望自己的孩子有能力、有本事，将来能够好好的生活，甚至能够比父辈们生活得更好。很多情况下，家长的殷殷期望化作了孩子向上奋进的动力。而有时，过高的期望会化为孩子肩上沉重的压力。所以，...天下所有的家长都希望自己的孩子有能力、有本事，将来能够好好的生活，甚至能够比父辈们生活得更好。很多情况下，家长的殷殷期望化作了孩子向上奋进的动力。而有时，过高的期望会化为孩子肩上沉重的压力。所以，对孩子的期望是有一定讲究的。作为家长，我们该如何把握对孩子的期望呢?

第一，拓宽期望面，不要只局限于智能与学业。

以智能高低、学业成绩的好坏作为衡量孩子是否成功、将来是否有前途，是现代社会的流行玻但事实上衡量一个人的成功与否具有许多评价标准。

很久以前在罗马，有个小学生因为学习成绩不那么理想，成天郁郁寡欢。一次，父亲把他带上罗马一座高高教堂的塔顶。“往下瞧瞧吧，亲爱的孩子。”父亲指着像蜘蛛网般的街道说，“通向广场的路不止一条，生活也是一样。假如你发现这条路达不到目的地，那就走另一条路试试!”

多么聪明、豁达的父亲!他以一种恰如其分的方式，表达了对孩子取得成功的期望。

第二，期望应符合孩子的能力水平与志向爱好。

聪明的家长，在对孩子有所期望之时，不妨先评估一下孩子的智能特点、兴趣范围、个性特征。家长可以与孩子一起分析一下，孩子的优势在哪里，不足之外又有哪些;有些行业上的成功，不仅需要达到相应的智能水平，还需要有许多非智力因素的参与，孩子是否具备了，或者是否可以通过一定的培养达到;家长所期望的是不是孩子所感兴趣的或钟爱的;孩子的个性最适宜于从事哪些工作……如此等等。

家长要记住，要以孩子自身作为参照，以他的特长为出发点，而不要以周围人或者自己作为期望的参照与出发点。

第三，表达适度，激发动机。

要将期望转变为现实，得让孩子把家长的期望转化为自身发展的内在动力。

如今的孩子，生存于信息时代，生活在独生子女的家庭环境中。所以，他们生来就被置于五彩缤纷的天地里，享受着众多成人给予的关爱。在这样的生存空间里，孩子不知不觉地养成了一种被动的习性，习惯于等待信息与指令。比如说，凡事都要大人说了才去做，每天在电视屏幕前一坐就是二三个小时，被动地接收着电视上的“精彩节目”。如此一来，那些真正源自于内心的需求与动机则显得相当缺乏，导致主动性与创造性水平较低。

同样，在家长喋喋不休的期望表达面前，孩子仍然扮演了被动的角色。其结果，要么使孩子人云亦云地盲从，要么使他对什么都无所谓，还有就是使孩子产生“你越是要我这样，我越是要那样”的叛逆心理。一句话，第一次讲可能是真理，第十次讲就是陈词滥调了。在一个适宜的时间与场合，与孩子一起探讨一下家长对孩子期望，其效果远远胜过一日十次的重复。

家长还应该训练孩子成为生活的主动参与者。这就要求家长适当减少对孩子的关爱与期望，多让孩子自己做判断、做选择，承担家庭与社会的责任，将生存与发展作为自己的内在需求。“外部力量要通过内部因素产生作用”，家长对孩子的期望，也是同样的道理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找